VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 Pula
tel. 052 211 797, fax.214 316
e-mail:
ured@os-vidikovac-pu.skole.hr

NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 2.10.2026. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC

2026. / 2027.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2163-7-9-06/1-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC

Uvod ***3***

Vizija i misija škole ***4***

Razvojni plan škole ***5***

PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA ***5***

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH 5

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA 6

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE 7

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE 7

Školski preventivni program ***8***

PROCJENA STANJA I POTREBA: ***9***

CILJEVI PROGRAMA: ***10***

PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA ***10***

NAČIN IZVOĐENJA RAD S UČENICIMA ***11***

EVALUIRANI PROGRAMI I AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM 11

1. Aktivnosti i programi sa stručnim mišljenjem / preporukom 11

2. Evaluirani programi 13

RAD S RODITELJIMA 14

RAD S UČITELJIMA 15

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala ***17***

Dodatna nastava ***21***

Dopunska nastava ***40***

Izborna nastava ***59***

Izvannastavne aktivnosti ***68***

Projekti ***89***

Terenska i izvanučionička nastava ***97***

FILMSKI KLUB – AKTIVNOST UČENIČKE ZADRUGE ***165***

UČENIČKA ZADRUGA - Svevid ***172***

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole ***174***

Škola pri bolnici ***174***

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE S PODRUČJA ISTARSKE ŽUPANIJE ***174***

ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA 174

OPIS POSLOVA DJELATNIKA 176

Poslovi voditelja Škole pri bolnici 176

PROGRAMSKI ZADACI ***177***

Dnevni raspored - satnica 177

Stručni aktivi 178

Pedagoška dokumentacija 178

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI 179

Program produženog boravka ***182***

Institucionalizacija zavičajne nastave ***185***

Projekt Marijini obroci ***189***

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

- premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
- usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
- razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
- usmjeravanjem na učenika i procese učenja
- poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

- stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
- konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
- stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

„Škola po mjeri učenika“

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Poticati brigu o okolišu i održivom razvoju.

Razvojni plan škole

Tim za kvalitetu odredio je prioritetna područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole
- Unaprijeđenje komunikacijskih vještina
- Uključivanje u europske projekte i poticanje mobilnosti

Navedena područja ujedno čine Školski razvojni plan za 2026. / 2027. godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. Školski razvojni plan pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi: Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s poteškoćama, smjernice za rad s djecom koje se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s poteškoćama. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje financijskih sredstva za pomoćnike u nastavi. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika vršnjačkoj podršci.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike u aktivan rad Vijeća učenika. Uključiti djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša, kroz izvannastavne aktivnosti i prema afinitetima učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

Ciljevi: Posjet nastavi i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnosti i metode: Redovna nastava – posjet nastavi - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

Nužni resursi: Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, stručna literatura

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, pedagog, predsjednici stručnih aktiva u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Mjerljivi pokazatelji: Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje/učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom školske godine. Postignuća učenika na natjecanjima.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranja uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu. Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog parka. Natkriti

unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala. Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajniji školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.

Školski preventivni program

VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 Pula
tel. 052 211 797, fax.214 316
e-mail:
ured@os-vidikovac-pu.skole.hr

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2026.- 2027.

Voditeljica ŠPP – a : Elena Radolovich, mag.paed.soc.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Ana Bačić, ravnateljica
2. Suzana Mohorović, pedagoginja
3. Iva Gortan, psihologinja
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Klaudija Blarežina, liječnica školske medicine
7. Vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska,NZZJZ, HZSS …)
8. Učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjeramasigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba učinjena je temeljem sljedećih podataka:

- promatranjem ponašanja
- procjena Školskog povjerenstva za ŠPP
- uvid u pedagošku dokumentaciju o izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- samovrednovanje učitelja

U procesu planiranja preventivnih aktivnosti kao ključni problem prepoznaje se **nedostatak tolerancije među učenicima**, što negativno utječe na njihove međusobne odnose unutar pojedinih razrednih odjela. Također, uočen je **negativan odnos prema školi**, koji se očituje kroz nepoštivanje autoriteta učitelja, neodgovoran pristup školskim obvezama, nemar prema zadacima, slabiji školski uspjeh te nepoštivanje školskih pravila.

Planirane aktivnosti usmjerene su na razvoj socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih vještina, kao i na unaprjeđenje odnosa prema sebi i drugima. Njihov je cilj pozitivno utjecati na međusobne odnose učenika. Jačanjem pojedinca doprinosi se i jačanju razredne zajednice te se potiče prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i nasilja. Uz individualni i grupni rad s učenicima, aktivnosti će uključivati i suradnju s roditeljima i učiteljima.

CILJEVI PROGRAMA:

- Razvijati toleranciju i poticati izgradnju kvalitetnih i pozitivnih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, školskim djelatnicima, roditeljima i širom zajednicom).
- Smanjiti učestalost neprihvatljivih oblika ponašanja kroz razvoj socijalnih, komunikacijskih i emocionalnih kompetencija te time unaprijediti osobne kapacitete svakog učenika/učenice.

PROVEDBA ŠKOLSKIH PREVENTIVNIH PROGRAMA

Sadržaji preventivnog programa uklopljeni su u:

- redovitu nastavu
- sate razrednog odjela
- različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Također obuhvaćaju stručno usavršavanje učitelja, kao i posebno osmišljene programe i projekte.

Aktivnosti školskog preventivnog programa provode se na tri razine:

1. aktivnosti usmjerene na učenike
2. aktivnosti usmjerene na roditelje
3. aktivnosti usmjerene na učitelje i ostale stručne djelatnike škole

Radi uspješne realizacije planiranih aktivnosti, škola će surađivati s vanjskim partnerima, uključujući Zavod za javno zdravstvo, policiju, Obiteljski centar, jedinice lokalne i regionalne samouprave te različite udruge.

Metode i oblici rada uključuju:

- radionice,
- predavanja
- suradnju s učiteljima i roditeljima.

NAČIN IZVOĐENJA RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI I AKTIVNOSTI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM

1. Aktivnosti i programi sa stručnim mišljenjem / preporukom

Naziv programa / aktivnosti i kratak opis / ciljevi	Stručno mišljenje / preporuka	Razred	Broj učenika	Voditelj / suradnici	Planirani broj susreta
Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije „Nasilje preko interneta – Cyberbullying“ Projekt MUP-a / Policijske uprave istarske. Ciljevi su podizanje razine znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informiranje o nasilju na internetu, zaštita osobnih podataka i privatnosti, prepoznavanje opasnosti, poticanje prijavljivanja nasilja te informiranje roditelja o opasnostima virtualnoga svijeta i zakonskoj regulativi.	Stručno mišljenje	5. – 8.r	310	MUP – Policijska uprava istarska, Odjel za prevenciju	—
Međupredmetna tema: Zdravlje Nacionalni projekt „Zdrav za 5“ – „Zlouporaba i ovisnost o alkoholu“ Škola ga provodi u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP-om. Posebna se pozornost posvećuje uzrocima uzimanja alkohola i drugih sredstava ovisnosti, razvoju ovisnosti te posljedicama za zdravlje, osobnost i odrastanje tijekom adolescencije.	Stručno mišljenje	7. i 8. r.	160	MUP; Policijska uprava istarska; Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije; Ministarstvo zaštite okoliša i prirode	—
Međupredmetna tema: Zdravlje „Zdrava prehrana i važnost tjelesne aktivnosti“ Aktivnosti uključuju radionice i rasprave o smjernicama zdrave prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti te izradu jelovnika prema energetskim i prehrambenim potrebama korisnika i prehrambenim standardima.	Stručno mišljenje	1. – 8.	Svi učenici	Grad Pula; ZZJZ; školska medicina; Savjetovalište za prehranu	3

Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje „Učimo o Crvenom križu“	—	7. r.	75	Voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK-a; razrednici; pedagog; socijalni pedagog; psiholog	3
„Poštujte naše znakove“ Akcija je usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnoga sudjelovanja u prometu. Obuhvaća put do škole, prometna pravila i sigurno sudjelovanje u prometu te posjet policijskoga službenika učenicima svih odjela 1. razreda.	Stručno mišljenje	1. r.	68	MUP u suradnji s Prometnom policijom Pula	3
„Sigurno u prometu“ Učenici 5. razreda upoznaju osnovna prometna pravila za pješake, putnike i vozače bicikla, mopeda i motocikla te najčešće pogreške sudionika u prometu koje dovode do prometnih nesreća i stradavanja.	Stručno mišljenje	5. r.	73	MUP i HAK Pula – Rovinj	3
„Mir i dobro“ Preventivna akcija usmjerena na edukaciju i informiranje učenika o opasnostima uporabe pirotehničkih sredstava radi smanjenja neželjenih štetnih posljedica.	Stručno mišljenje	7. i 8. r.	160	MUP – Policijska uprava	2
Patronažna služba Pula Teme: „Pubertet“ (4. r.), „Generacija Z“ (6. r.), „Alkohol i mladi“ (7. r.) te „Prijateljstvo, ljubav, spolnost“ (8. r.).	Stručno mišljenje	1., 4., 6., 7. i 8. r.	377	Patronažne sestre	1
Služba za školsku i adolescentnu medicinu Teme: higijena zubi; pravilna prehrana, vaganje, mjerenje i provjera vida (3. r.); pubertet (5. r.); audiometrija (7. r.).	Stručno mišljenje	1., 3., 5. i 7. r.	284	Medicinska sestra	1

2. Evaluirani programi

Naziv programa i kratak opis / ciljevi	Status / vrsta prevencije	Razred	Broj učenika	Voditelj / suradnici	Planirani broj susreta
„ PREVENTIVNI PROGRAM ZA MLADE“ • Usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnoga mentalnog zdravlja • Razvoj suradničkih socijalnih vještina • Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • Razvoj vještina nenasilnoga rješavanja sukoba	Evaluirani program Univerzalna prevencija	1. – 8.	605	Razrednici, socijalna pedagoginja i pedagoginja	7
„VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU“ – LIONS QUEST Program usmjeren na razvijanje socijalnih, emocionalnih i životnih vještina kod učenika.	Evaluirani program Univerzalna prevencija	5. a, 5. b, 5. c, 6. a, 6. b, 6. c	150	Razrednici 5. i 6. razreda i socijalna pedagoginja	12 po razredu
EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrica	Evaluirani program Univerzalna prevencija	3. r	68	Socijalna pedagoginja	2 puta mjesečno
SOCIJALNO-PEDAGOŠKI MOZAIK Program potpore učenicima s problemima u ponašanju. Prevencija, ublažavanje ili uklanjanje teškoća učenika te podrška u primjeni stečenih sposobnosti.	Evaluirani program Selektivna prevencija	1. – 8.	605	Socijalna pedagoginja	Po potrebi

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti **Individualno savjetovanje** **Grupno savjetovanje** **Roditeljski sastanak** **Vijeće roditelja**	***Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
Vijeće roditelja	Vijeće roditelja		1	MUP, Policijska uprava, Odjel za prevenciju, Udruga Kontakt
Roditeljski sastanak	Roditelji uč. 5. razreda	**„Korak u promjene"- prilagodba petoškolaca**	3	Socijalna pedagoginja
Roditeljski sastanak	Roditelji uč. 8.r	**Profesionalna orijentacija**	1	Stručni suradnici
Individualno	Roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnateljice škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te Kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	Zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	Psiholog škole

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti **Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima** **Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju** **Razredna vijeća** **Učiteljska vijeća**	***Sudionici***	***Tema/Naziv radionice/ predavanja***	***Planirani broj susreta***	***Voditelj/ suradnici***
1. Individualna savjetovanja o postupanju	Razrednici, učitelji, stručni suradnici		Tijekom školske godine	Stručni suradnici
2. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama (razvojnim, zdravstvenim), **3.Savjetovanje učitelja za rad sa djecom s teškoćama.** **4. Planiranje i praćenje IOOPa učenika s teškoćama**	Učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi, vanjski suradnici (Centar Vinko Bek)		Tijekom školske godine	Stručni suradnici, školska liječnica, vanjski suradnici
5.Učiteljska vijeća	Učitelji, stručni suradnici	Stručne teme	Prema God. planu i programu	Ravnateljica, stručni s., vanjski suradnici
6.Individualno savjetovanje **7.Grupno savjetovanje s ciljem osnaživanja za rad i prevencije problema u ponašanju**	Učitelji	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima	Tijekom školske godine	Ravnateljica, stručni suradnici

		ili na razini škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)		

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
PULA, Vladimira Nazora 49

KLASA: 602-08/26-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01/1-26-2
Pula, 30. lipnja 2026.

Temeljem odredbe članka 76. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-7-9-06/1-24-2 od 24. lipnja 2024. i Dopune Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 011-03/26-01/2, URBROJ: 2163-7-9-06/1-26-3 od 23. lipnja 2026., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine" br. 116/18), ravnateljica Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU
O
KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine" br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2026./2027. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica
Ana Bačić, mag. prim. educ.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - RAZREDNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	LET'S EXPLORE! 1	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford-Profil Klett	Engleski Jezik	1.
2.	Moj sretni broj 1	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	1.
3.	U Božjoj ljubavi	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1.
4.	LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski jezik	2.
5.	U prijateljstvu s Bogom	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	Glas Koncila	Katolički vjeronauk	2.
6.	Matematička mreža 2	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	2.
7.	Istražujemo naš svijet 2	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	2.
8.	CIAO BIMBI! 2	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	2.
9.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.
10.	LET'S EXPLORE! 3	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski Jezik	3.
11.	CIAO BIMBI! 3	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	3.
12.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie.	zbirka zadataka	ALFA	Matematika	3.
13.	MOJ SRETNI BROJ 3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	3.
14.	Nina i Tino 3	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja	zbirka zadataka	Profil	Matematika	3.
15.	Zavičajni priručnik - Istarska županija	Nada Andonović, Ljubica Goričanec, Bojana Popić	zavičajni priručnik	ALFA	Priroda i društvo	3.
16.	U ljubavi i pomirenju	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	3.
17.	Let's explore 4	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	4.
18.	Otkrivamo matematiku 4	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa	Matematika	4.
19.	CIAO BIMBI! 4	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	4.
20.	MOJA DOMENA 4	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić.	radna bilježnica	Alfa	Informatika (izborni)	4.
21.	Darovi vjere i zajedništva	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	4.
22.	Škrinjica slova i riječi 4	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik	4.
23.	Priroda,društvo i ja 4	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	4.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	PROJECT EXPLORE 1	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	5.
2.	PRIRODA 5	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić,Đurđica Culjak, Marijana	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda	5.
3.	Geografski atlas za osnovnu školu	skupina autora	geofrafski atlas	Školska knjiga	Geografija	5.
4.	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	5.
5.	LIKEIT 5	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj	radna bilježnica	Alfa	Informatika	5.
6.	RAGAZZI-IT1	Nina Karković, Andrea Mrkonjić	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	5.
7.	Svijet tehnike 5	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	5.
8.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	5.
9.	GEA 1	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	5.
10.	#MOJPORTAL6	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	6.
11.	Biram slobodu	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	6.
12.	PRIRODA 6	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić.	radna bilježnica	ŠKolska knjiga	Priroda	6.
13.	GEA 2	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	6.
14.	RAGAZZI.IT 2	Dorotea Sinković,Antonija Štefica	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	6.
15.	HRVATSKI ZA 6	Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil	Hrvatski jezik	6.
16-	#MOJPORTAL6	Pavić A. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika*	6.
17.	Project Explore 2	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	6.
18.	TK 6	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	6.
19.	KEMIJA 7	[illegible] Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	7.
20.	#MOJPORTAL7	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	7.
21.	BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	ŠKolska knjiga	Biologija	7.
22.	GEA 3	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	7.
23.	HRVATSKI BEZ GRANICA 7	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.

23.	HRVATSKI BEZ GRANICA 7	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.
24.	Neka je Bog prvi	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić.	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	7.
25.	Project Explore 3	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	7.
26.	Svijet tehnike 7	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	7.
27.	KEMIJA 8	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	8.
28.	#MOJPORTAL8	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	8.
29.	BIOLOGIJA 8	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	Školska knjiga	Biologija	8.
30.	GEA 4	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	8.
31.	Hrvatska krijesnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik	8.
32.	PROJECT EXPLORE 4	Paul Kelly, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	8.
33.	TK 8	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	8.
34.	Ukorak s Isusom	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	8.

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja, poticanje radoznalosti te proširivanje i produbljivanje osnovnih matematičkih znanja kroz problemske i istraživačke zadatke.
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Cilj dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika u prvom razredu jest proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave te razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika. Dodatnim sadržajima i aktivnostima poticat će se pravilno i izražajno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, čitanje s razumijevanjem te razvoj interesa za književnost i hrvatski jezik. Posebna pozornost usmjerit će se na razvijanje kreativnosti, mašte, samostalnosti i jezične radoznalosti kroz igru, istraživanje i stvaralačko izražavanje.
Namjena	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima prvoga razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području hrvatskoga jezika i jezičnoga izražavanja. Namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave te pružanju dodatnih mogućnosti za razvoj čitalačkih, komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti. Kroz sadržaje i aktivnosti primjerene dobi učenika potiču se jezična radoznalost, kreativnost, samostalno izražavanje, čitanje s razumijevanjem i stvaranje vlastitih jezičnih sadržaja.

Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja, poticanje radoznalosti te proširivanje i produbljivanje osnovnih matematičkih znanja kroz problemske i istraživačke zadatke.
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Cilj dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika u prvom razredu jest proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave te razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika. Dodatnim sadržajima i aktivnostima poticat će se pravilno i izražajno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, čitanje s razumijevanjem te razvoj interesa za književnost i hrvatski jezik. Posebna pozornost usmjerit će se na razvijanje kreativnosti, mašte, samostalnosti i jezične radoznalosti kroz igru, istraživanje i stvaralačko izražavanje.
Namjena	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima prvoga razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području hrvatskoga jezika i jezičnoga izražavanja. Namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave te pružanju dodatnih mogućnosti za razvoj čitalačkih, komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti. Kroz sadržaje i aktivnosti primjerene dobi učenika potiču se jezična radoznalost, kreativnost, samostalno izražavanje, čitanje s razumijevanjem i stvaranje vlastitih jezičnih sadržaja.

Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog i matematičkog mišljenja, poticanje radoznalosti te proširivanje i produbljivanje osnovnih matematičkih znanja kroz problemske i istraživačke zadatke.
Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Cilj dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika u prvom razredu jest proširivati i produbljivati znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave te razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti učenika. Dodatnim sadržajima i aktivnostima poticat će se pravilno i izražajno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika, čitanje s razumijevanjem te razvoj interesa za književnost i hrvatski jezik. Posebna pozornost usmjerit će se na razvijanje kreativnosti, mašte, samostalnosti i jezične radoznalosti kroz igru, istraživanje i stvaralačko izražavanje.
Namjena	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima prvoga razreda koji pokazuju poseban interes, motivaciju i sposobnosti u području hrvatskoga jezika i jezičnoga izražavanja. Namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja i vještina stečenih tijekom redovne nastave te pružanju dodatnih mogućnosti za razvoj čitalačkih, komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti. Kroz sadržaje i aktivnosti primjerene dobi učenika potiču se jezična radoznalost, kreativnost, samostalno izražavanje, čitanje s razumijevanjem i stvaranje vlastitih jezičnih sadržaja.

Vremenik	Jedan školski sat svaki drugi tjedan.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost obrazlaganja i provjeravanja vlastitih rješenja; proširivati znanja iz geometrijskih sadržaja i razvijati prostorno mišljenje; poticati samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje strategija rješavanja problema i postupno osamostaljivanje učenika u matematičkom zaključivanju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost obrazlaganja i provjeravanja vlastitih rješenja; proširivati znanja iz geometrijskih sadržaja i razvijati prostorno mišljenje; poticati samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje strategija rješavanja problema i postupno osamostaljivanje učenika u matematičkom zaključivanju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Sandra Korenić

Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost obrazlaganja i provjeravanja vlastitih rješenja; proširivati znanja iz geometrijskih sadržaja i razvijati prostorno mišljenje; poticati samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje strategija rješavanja problema i postupno osamostaljivanje učenika u matematičkom zaključivanju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	2. d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost obrazlaganja i provjeravanja vlastitih rješenja; proširivati znanja iz geometrijskih sadržaja i razvijati prostorno mišljenje; poticati samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Povezivanje matematičkih sadržaja, razvijanje strategija rješavanja problema i postupno osamostaljivanje učenika u matematičkom zaključivanju.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	3. a, 3. b i 3. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje

	matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost obrazlaganja i provjeravanja vlastitih rješenja; proširivati znanja iz geometrijskih sadržaja i razvijati prostorno mišljenje; poticati samostalnost, ustrajnost i kreativnost u rješavanju zadataka.
Namjena	Dodatna nastava matematike u 3. razredu namijenjena je učenicima koji pokazuju izraženiji interes i uspješnost u matematici te žele razvijati sposobnost primjene znanja u složenijim, problemskim i nestandardnim situacijama. Nastava je usmjerena na razvoj apstraktnog mišljenja, matematičkog zaključivanja, preciznosti i samostalnosti u radu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Priroda i društvo**
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4. b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati sposobnost rada s različitim izvorima znanja, kao što su karte, fotografije, tablice, grafikoni, enciklopedije i digitalni izvori. Učenici će razvijati kritičko mišljenje uspoređivanjem različitih podataka i izvora te će na temelju prikupljenih informacija oblikovati vlastite zaključke. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja Prirode i društva sa znanjima iz drugih nastavnih područja i sa situacijama iz svakodnevnoga života. Učenici će razvijati samostalnost, preciznost, sustavnost, suradnju i ustrajnost u istraživačkom i praktičnom radu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju poseban interes, znatiželju i uspješnost u proučavanju prirodnih, društvenih i geografskih sadržaja te žele proširiti i produbiti svoja znanja. Nastava je usmjerena na razvijanje istraživačkog i kritičkog mišljenja, razumijevanje povezanosti čovjeka, prirode i društva te osposobljavanje učenika za samostalno promatranje, istraživanje, zaključivanje i primjenu stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Matematika**
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18

Ciljevi	Sistematizirati, povezivati i produbljivati matematička znanja stečena tijekom razredne nastave. Razvijati složenije oblike logičkog, kritičkog i apstraktnog mišljenja; sposobnost samostalnog planiranja i provođenja postupka rješavanja problema te primjenjivati različite strategije i metode u rješavanju nestandardnih zadataka.
Namjena	Učenicima koji pokazuju visok stupanj interesa i uspješnosti u matematici te žele dodatno razvijati matematičke kompetencije. Usmjerena je na produbljivanje i povezivanje usvojenih znanja, rješavanje složenijih i nestandardnih problemskih zadataka, razvijanje strategija mišljenja te pripremu učenika za zahtjevnije matematičke sadržaje u daljnjem školovanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika; samoprocjena i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u organiziranim matematičkim natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja sudjelovanjem u razgovorima, raspravama, izlaganjima i drugim komunikacijskim situacijama, pritom poštujući pravila kulturnog i uvažavajućeg komuniciranja. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i pronalaženja informacija iz različitih izvora te će naučiti izdvajati bitne informacije, povezivati ih i oblikovati vlastite zaključke. Razvijanje kritičkog mišljenja promišljanjem o pročitanim, poslušanim i odgledanim sadržajima te uspoređivanjem različitih tekstova, stavova, poruka i načina izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u području hrvatskoga jezika, književnosti i medijske kulture te žele proširiti i produbiti svoja znanja i jezične sposobnosti. Nastava je usmjerena na razvijanje jezične, komunikacijske i čitateljske kompetencije, poticanje kreativnog izražavanja te osposobljavanje učenika za samostalno, kritičko i stvaralačko korištenje hrvatskoga jezika u različitim govornim i pisanim situacijama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Matematika**
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati	17
Ciljevi	Sistematizirati, povezivati i produbljivati matematička znanja stečena tijekom razredne nastave. Razvijati složenije oblike logičkog, kritičkog i apstraktnog mišljenja; sposobnost samostalnog planiranja i provođenja postupka rješavanja problema te primjenjivati različite strategije i metode u rješavanju nestandardnih zadataka
Namjena	Učenicima koji pokazuju visok stupanj interesa i uspješnosti u matematici te žele dodatno razvijati matematičke kompetencije. Usmjerena je na produbljivanje i povezivanje usvojenih znanja, rješavanje složenijih i nestandardnih problemskih zadataka, razvijanje strategija mišljenja te pripremu učenika za zahtjevnije matematičke sadržaje u daljnjem školovanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika; samoprocjena i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u organiziranim matematičkim natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja sudjelovanjem u razgovorima, raspravama, izlaganjima i drugim komunikacijskim situacijama, pritom poštujući pravila kulturnog i uvažavajućeg komuniciranja. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog istraživanja i pronalaženja informacija iz različitih izvora te će naučiti izdvajati bitne informacije, povezivati ih i oblikovati vlastite zaključke. Razvijanje kritičkog mišljenja promišljanjem o pročitanim, poslušanim i odgledanim sadržajima te uspoređivanjem različitih tekstova, stavova, poruka i načina izražavanja.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u području hrvatskoga jezika, književnosti i medijske kulture te žele proširiti i produbiti svoja znanja i jezične sposobnosti. Nastava je usmjerena na razvijanje jezične, komunikacijske i čitateljske kompetencije, poticanje kreativnog izražavanja te osposobljavanje učenika za samostalno, kritičko i stvaralačko korištenje hrvatskoga jezika u različitim govornim i pisanim situacijama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Vjeronauk**
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	5. – 8.

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena. Sudjelovanje u natjecanjima i raznim aktivnostima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	1.a, b, c; 2. d; 5. a, b, c; 6. a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: kreativnost i komunikacijske vještine kroz jezične igre, dramatizacije, projekte, problemske zadatke, razgovor i druge stvaralačke aktivnosti; samopouzdanje i pozitivan stava prema uporabi engleskoga jezika; sposobnost povezivanja znanja engleskoga jezika sa sadržajima drugih nastavnih područja i situacijama iz svakodnevnoga života. Upoznavat će obilježja kulture i svakodnevnoga života zemalja engleskoga govornog područja te razvijati otvorenost, toleranciju i uvažavanje različitosti.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju engleskoga jezika te žele proširiti i produbiti svoja jezična znanja i komunikacijske sposobnosti. Namjena dodatne nastave jest pružiti učenicima mogućnost dodatnog usvajanja i primjene jezičnih sadržaja kroz raznovrsne, poticajne i učenicima primjerene aktivnosti, razvijati njihovu sigurnost u uporabi engleskoga jezika te poticati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju drugih kultura.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena. Sudjelovanje u natjecanjima i raznim aktivnostima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	2. a, b, c, d; 3. a, b, c; 4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	6

Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: kreativnost i komunikacijske vještine kroz jezične igre, dramatizacije, projekte, problemske zadatke, razgovor i druge stvaralačke aktivnosti; samopouzdanje i pozitivan stava prema uporabi engleskoga jezika; sposobnost povezivanja znanja engleskoga jezika sa sadržajima drugih nastavnih područja i situacijama iz svakodnevnoga života. Upoznavat će obilježja kulture i svakodnevnoga života zemalja engleskoga govornog područja te razvijati otvorenost, toleranciju i uvažavanje različitosti.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju engleskoga jezika te žele proširiti i produbiti svoja jezična znanja i komunikacijske sposobnosti. Namjena dodatne nastave jest pružiti učenicima mogućnost dodatnog usvajanja i primjene jezičnih sadržaja kroz raznovrsne, poticajne i učenicima primjerene aktivnosti, razvijati njihovu sigurnost u uporabi engleskoga jezika te poticati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju drugih kultura.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena. Sudjelovanje u natjecanjima i raznim aktivnostima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Nositelj	Leona Rac
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: kreativnost i komunikacijske vještine kroz jezične igre, dramatizacije, projekte, problemske zadatke, razgovor i druge stvaralačke aktivnosti; samopouzdanje i pozitivan stava prema uporabi engleskoga jezika; sposobnost povezivanja znanja engleskoga jezika sa sadržajima drugih nastavnih područja i situacijama iz svakodnevnoga života. Upoznavat će obilježja kulture i svakodnevnoga života zemalja engleskoga govornog područja te razvijati otvorenost, toleranciju i uvažavanje različitosti.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju engleskoga jezika te žele proširiti i produbiti svoja jezična znanja i komunikacijske sposobnosti. Namjena dodatne nastave jest pružiti učenicima mogućnost dodatnog usvajanja i primjene jezičnih sadržaja kroz raznovrsne, poticajne i učenicima primjerene aktivnosti, razvijati njihovu sigurnost u uporabi engleskoga jezika te poticati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju drugih kultura.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena. Sudjelovanje u natjecanjima i raznim aktivnostima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati: kreativnost i komunikacijske vještine kroz jezične igre, dramatizacije, projekte, problemske zadatke, razgovor i druge stvaralačke aktivnosti; samopouzdanje i pozitivan stava prema uporabi engleskoga jezika; sposobnost povezivanja znanja engleskoga jezika sa sadržajima drugih nastavnih područja i situacijama iz svakodnevnoga života. Upoznavat će obilježja kulture i svakodnevnoga života zemalja engleskoga govornog područja te razvijati otvorenost, toleranciju i uvažavanje različitosti.
Namjena	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u učenju engleskoga jezika te žele proširiti i produbiti svoja jezična znanja i komunikacijske sposobnosti. Namjena dodatne nastave jest pružiti učenicima mogućnost dodatnog usvajanja i primjene jezičnih sadržaja kroz raznovrsne, poticajne i učenicima primjerene aktivnosti, razvijati njihovu sigurnost u uporabi engleskoga jezika te poticati pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika i upoznavanju drugih kultura.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje, samoprocjena. Sudjelovanje u natjecanjima i raznim aktivnostima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Informatika**
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će: razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju, uključujući zaštitu osobnih podataka, sigurnu komunikaciju i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja; razvijati kritički odnos prema informacijama i digitalnim sadržajima te će prepoznavati važnost pouzdanosti izvora, autorskih prava i odgovornog korištenja tuđih sadržaja; razvijati samostalnost, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema primjenom digitalnih tehnologija; razvijati sposobnost povezivanja informatičkih znanja sa sadržajima drugih nastavnih područja i njihovom primjenom u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Dodatna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u području informatike i digitalnih tehnologija te žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine. Namjena dodatne nastave jest

	omogućiti učenicima razvoj naprednijih digitalnih kompetencija kroz istraživački, problemski i stvaralački rad, poticati njihovu znatiželju, kreativnost i samostalnost te ih osposobljavati za odgovornu, sigurnu i svrhovitu primjenu digitalnih tehnologija u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Informatika**
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	4. a, b, c, d; 5. a, b, c; 7. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će: razvijati svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom okruženju, uključujući zaštitu osobnih podataka, sigurnu komunikaciju i odgovorno korištenje digitalnih sadržaja; razvijati kritički odnos prema informacijama i digitalnim sadržajima te će prepoznavati važnost pouzdanosti izvora, autorskih prava i odgovornog korištenja tuđih sadržaja; razvijati samostalnost, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema primjenom digitalnih tehnologija; razvijati sposobnost povezivanja informatičkih znanja sa sadržajima drugih nastavnih područja i njihovom primjenom u svakodnevnim životnim situacijama.
Namjena	Dodatna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes, motivaciju i uspješnost u području informatike i digitalnih tehnologija te žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine. Namjena dodatne nastave jest omogućiti učenicima razvoj naprednijih digitalnih kompetencija kroz istraživački, problemski i stvaralački rad, poticati njihovu znatiželju, kreativnost i samostalnost te ih osposobljavati za odgovornu, sigurnu i svrhovitu primjenu digitalnih tehnologija u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima i natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Matematika**
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	7. c; 8. a, c, d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i usložnjavanje ishoda Kurikuluma matematike sedmog i osmih razreda.

Namjena	Učenicima koji pokazuju visok stupanj interesa i uspješnosti u matematici te žele dodatno razvijati matematičke kompetencije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Matematika**
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	6. a, b, c; 7. a, b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju visok stupanj interesa i uspješnosti u matematici te žele dodatno razvijati matematičke kompetencije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Matematika**
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	5. a, b, c; 8. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike; razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih matematičkih zadataka.
Namjena	Učenicima koji pokazuju visok stupanj interesa i uspješnosti u matematici te žele dodatno razvijati matematičke kompetencije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Kemija**

Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7. a, b, c; 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, priprema učenika za natjecanje; sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena	Proširivanje usvojenog znanja uz redovnu nastavu, priprema učenika za natjecanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Biologija**
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	6. a, b, c; 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika te poticanje učenika na samostalni rad i zapažanje.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi. Priprema učenika za natjecanje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; ostvareni rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Fizika**
Nositelj	Ilija Apostolov
Razred(i)	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika te poticanje učenika na samostalni rad i zapažanje.

Namjena	Ostvarivanje dodatnih obrazovnih ishoda predmetnog Kurikuluma fizike.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; ostvareni rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Geografija**
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh.
Namjena	Proširivanje gradiva iz redovnog programa geografije, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; ostvareni rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava - Geografija**
Nositelj	Ena Brekalo
Razred(i)	5. c, 7. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh.
Namjena	Proširivanje gradiva iz redovnog programa geografije, priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; ostvareni rezultati na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Jelena Kolić

Razred(i)	5. c, 7. a, 7. c, 8. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, preciznosti i ustrajnosti u radu te primjena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i različitim životnim situacijama. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku i književnosti te osvješćivati njihovu važnost u osobnom razvoju, komunikaciji, kulturi i očuvanju kulturnoga identiteta.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest razvijati jezične, komunikacijske, čitateljske i stvaralačke kompetencije učenika, poticati njihovu samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje te omogućiti primjenu stečenih znanja u različitim govornim, pisanim i stvaralačkim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanjima i smotrama.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5. b, 6. b, 7. b, 8. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, preciznosti i ustrajnosti u radu te primjena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i različitim životnim situacijama. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku i književnosti te osvješćivati njihovu važnost u osobnom razvoju, komunikaciji, kulturi i očuvanju kulturnoga identiteta.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest razvijati jezične, komunikacijske, čitateljske i stvaralačke kompetencije učenika, poticati njihovu samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje te omogućiti primjenu stečenih znanja u različitim govornim, pisanim i stvaralačkim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanjima i smotrama.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	5. a

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, preciznosti i ustrajnosti u radu te primjena znanja u svakodnevnoj komunikaciji i različitim životnim situacijama. Učenici će razvijati pozitivan odnos prema hrvatskome jeziku i književnosti te osvješćivati njihovu važnost u osobnom razvoju, komunikaciji, kulturi i očuvanju kulturnoga identiteta.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest razvijati jezične, komunikacijske, čitateljske i stvaralačke kompetencije učenika, poticati njihovu samostalnost, kreativnost i kritičko mišljenje te omogućiti primjenu stečenih znanja u različitim govornim, pisanim i stvaralačkim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanjima i smotrama.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Talijanski jezik**
Nositelj	Tatjana Grbić
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 4. a, 5. c, 6. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju i uporabi talijanskoga jezika te će se poticati na aktivno sudjelovanje u različitim oblicima jezične komunikacije; upoznavati kulturne, povijesne, geografske i društvene posebnosti Italije i talijanskoga govornog područja te razvijati poštovanje prema kulturnoj i jezičnoj raznolikosti. Učenici će razvijati sposobnost primjene znanja talijanskoga jezika u različitim životnim situacijama, pri čemu će razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i ustrajnost u učenju.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest omogućiti učenicima razvoj sigurnosti i samostalnosti u uporabi talijanskoga jezika kroz raznovrsne komunikacijske, stvaralačke i istraživačke aktivnosti, poticati njihovu jezičnu znatiželju i kreativnost te ih upoznati s kulturnim, društvenim i civilizacijskim obilježjima Italije i drugih područja talijanskoga govornog područja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Talijanski jezik**
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	3. c; 6. a, b; 4. b, d

Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju i uporabi talijanskoga jezika te će se poticati na aktivno sudjelovanje u različitim oblicima jezične komunikacije; upoznavati kulturne, povijesne, geografske i društvene posebnosti Italije i talijanskoga govornog područja te razvijati poštovanje prema kulturnoj i jezičnoj raznolikosti. Učenici će razvijati sposobnost primjene znanja talijanskoga jezika u različitim životnim situacijama, pri čemu će razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i ustrajnost u učenju.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest omogućiti učenicima razvoj sigurnosti i samostalnosti u uporabi talijanskoga jezika kroz raznovrsne komunikacijske, stvaralačke i istraživačke aktivnosti, poticati njihovu jezičnu znatiželju i kreativnost te ih upoznati s kulturnim, društvenim i civilizacijskim obilježjima Italije i drugih područja talijanskoga govornog područja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Talijanski jezik**
Nositelj	Lorna Šabić
Razred(i)	8. a, b, c, d; 7. a, b, c; 4. c; 5. a, b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će razvijati samopouzdanje i pozitivan odnos prema učenju i uporabi talijanskoga jezika te će se poticati na aktivno sudjelovanje u različitim oblicima jezične komunikacije; upoznavati kulturne, povijesne, geografske i društvene posebnosti Italije i talijanskoga govornog područja te razvijati poštovanje prema kulturnoj i jezičnoj raznolikosti. Učenici će razvijati sposobnost primjene znanja talijanskoga jezika u različitim životnim situacijama, pri čemu će razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i ustrajnost u učenju.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest omogućiti učenicima razvoj sigurnosti i samostalnosti u uporabi talijanskoga jezika kroz raznovrsne komunikacijske, stvaralačke i istraživačke aktivnosti, poticati njihovu jezičnu znatiželju i kreativnost te ih upoznati s kulturnim, društvenim i civilizacijskim obilježjima Italije i drugih područja talijanskoga govornog područja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
Naziv aktivnosti	**Dodatna nastava – Povijest**

Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6. a, b, c, 8. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici će: razvijati sposobnost argumentiranog iznošenja vlastitih mišljenja i zaključaka o povijesnim događajima i pojavama uz uvažavanje različitih perspektiva i interpretacija; produbljivati razumijevanje hrvatske povijesti i njezine povezanosti s europskim i svjetskim povijesnim procesima; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i materijalne baštine te će prepoznavati njezinu vrijednost za pojedinca, zajednicu i društvo.
Namjena	Namjena dodatne nastave jest poticati učenike na dublje razumijevanje prošlosti, razvijati povijesno mišljenje i istraživačke vještine te omogućiti učenicima samostalno proučavanje povijesnih sadržaja i rad s različitim povijesnim izvorima. Poseban se naglasak stavlja na povezivanje prošlih događaja sa suvremenim društvom, razvijanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini te razumijevanje važnosti povijesti u oblikovanju identiteta pojedinca i društva.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i vršnjačko vrednovanje. Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanjima i smotrama.

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**

Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te

	primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.

Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**

Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	2. d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	2. d
Planirani broj učenika	5

Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	3. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	3. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te

	poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.

Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**

Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4. b
Planirani broj učenika	3

Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te

	primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti logičkog i matematičkog mišljenja te osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama.
Namjena	Dopunski rad iz Matematike namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te u svladavanju nastavnih sadržaja primjerenih njihovoj dobi.

Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti učenicima postupno usvajanje i uvježbavanje osnovnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti razumijevanja pročitanoga i slušanoga teksta te pravilnoga usmenog i pisanog izražavanja. Poseban se naglasak stavlja na otklanjanje teškoća u učenju, razvijanje jezične sigurnosti i samostalnosti te poticanje pozitivnog odnosa prema učenju i uporabi hrvatskoga jezika.
Namjena	Dopunski rad iz Hrvatskoga jezika namijenjen je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju, razumijevanju i primjeni jezičnih sadržaja te razvoju čitalačkih, govornih i pisanih sposobnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje rada i napredovanja učenika.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	7. c; 8. a, c, d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna potpora učenju sadržaja nastavnog predmeta Matematika.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji žele uvježbati i utvrditi svoja znanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	6. a, b, c; 7. a, b

Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna potpora učenju sadržaja nastavnog predmeta Matematika.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji žele uvježbati i utvrditi svoja znanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Matematika**
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	5. a, b, c; 8. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna potpora učenju sadržaja nastavnog predmeta Matematika.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji žele uvježbati i utvrditi svoja znanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi.
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava - Kemija**
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7. a, b, c; 8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program ili su izbivali s nastave.
Namjena	Učenicima sedmih i osmih razreda kojima je dopunska nastava neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
Nositelj	Jelena Kolić
Razred(i)	5. c, 7. a, 7. c, 8. b
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti učenicima podršku u usvajanju i utvrđivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanju jezičnih i komunikacijskih kompetencija te otklanjanju teškoća i nedostataka u učenju. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje uspješnije praćenje redovite nastave i postupno razvijanje samostalnosti u učenju.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, kao i učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili uvježbavanje određenih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju jezičnoga izražavanja, razumijevanju i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila, usvajanju književnoteorijskih i književnopovijesnih sadržaja te razvijanju vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Dopunskom nastavom učenicima se omogućuje rad u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima, pružanje pravodobne pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje pozitivnoga odnosa prema učenju te povećanje motivacije i samopouzdanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Evelina Majcan Lenić
Razred(i)	6. a, c; 8.a, d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti učenicima podršku u usvajanju i utvrđivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanju jezičnih i komunikacijskih kompetencija te otklanjanju teškoća i nedostataka u učenju. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje uspješnije praćenje redovite nastave i postupno razvijanje samostalnosti u učenju.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, kao i učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili uvježbavanje određenih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju jezičnoga izražavanja, razumijevanju i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila, usvajanju književnoteorijskih i književnopovijesnih sadržaja te razvijanju vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Dopunskom nastavom učenicima se omogućuje rad

	u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima, pružanje pravodobne pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje pozitivnoga odnosa prema učenju te povećanje motivacije i samopouzdanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5. b, 6. b, 7. b, 8. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti učenicima podršku u usvajanju i utvrđivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanju jezičnih i komunikacijskih kompetencija te otklanjanju teškoća i nedostataka u učenju. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje uspješnije praćenje redovite nastave i postupno razvijanje samostalnosti u učenju.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, kao i učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili uvježbavanje određenih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju jezičnoga izražavanja, razumijevanju i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila, usvajanju književnoteorijskih i književnopovijesnih sadržaja te razvijanju vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Dopunskom nastavom učenicima se omogućuje rad u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima, pružanje pravodobne pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje pozitivnoga odnosa prema učenju te povećanje motivacije i samopouzdanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Hrvatski jezik**
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	5. a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti učenicima podršku u usvajanju i utvrđivanju odgojno-obrazovnih ishoda, razvijanju jezičnih i komunikacijskih kompetencija te otklanjanju teškoća i nedostataka u učenju. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje uspješnije praćenje redovite nastave i postupno razvijanje samostalnosti u učenju.

Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika, kao i učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć, pojašnjenje ili uvježbavanje određenih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju jezičnoga izražavanja, razumijevanju i primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila, usvajanju književnoteorijskih i književnopovijesnih sadržaja te razvijanju vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Dopunskom nastavom učenicima se omogućuje rad u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima, pružanje pravodobne pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanje pozitivnoga odnosa prema učenju te povećanje motivacije i samopouzdanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Fizika**
Nositelj	Ilija Apostolov
Razred(i)	7. – 8. razredi
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog Kurikuluma fizike.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Kineziološke vježbe**
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Unaprjeđenje zdravlja, razvoj motoričkih znanja, vještina i sposobnosti te održavanje optimalnih antropoloških obilježja.
Namjena	Učenicima koji imaju potrebu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Engleski jezik**

Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	5.c,4. a,4.b, 4.c,6. c,3. a, 3. b, 3. c, 3. d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni jezičnih znanja i vještina. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezične sigurnosti i postupno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu pomoć i vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Engleski jezik**
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.b,6.a,6.b,8.a,8.b,8.c,8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni jezičnih znanja i vještina. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezične sigurnosti i postupno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu pomoć i vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Engleski jezik**
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	1. a, 1. b, 1. c, 2. d, 2. a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35

Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima koji imaju teškoće u usvajanju i primjeni jezičnih znanja i vještina. Sustavnim ponavljanjem, uvježbavanjem i individualiziranim pristupom učenicima se omogućuje bolje razumijevanje nastavnih sadržaja, razvijanje jezične sigurnosti i postupno ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji trebaju dodatnu pomoć i vrijeme za usvajanje nastavnih sadržaja iz Engleskoga jezika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave
Naziv aktivnosti	**Dopunska nastava – Geografija**
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima dodatno usvajanje, utvrđivanje i produbljivanje geografskih znanja te razvijanje geografskih vještina.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima viših razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz geografije, s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha i samostalnosti u učenju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje; napredak u uspjehu tijekom redovne nastave

Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1. a, 1. b, 1. c, 2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 3.c
Planirani broj učenika	190
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj izborne nastave Informatike jest osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu, kritičku, kreativnu i svrhovitu uporabu digitalne tehnologije te razvijati njihovu sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja, rješavanja problema, stvaranja digitalnih sadržaja i primjene informatičkih znanja u učenju i svakodnevnom životu. Posebna se pozornost posvećuje razvoju učenika kao aktivnog stvaratelja, a ne samo korisnika digitalne tehnologije.
Namjena	Izborna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji žele sustavno razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema uporabom digitalne tehnologije. Program se provodi postupno i razvojno primjereno dobi učenika. U nižim razredima naglasak je na sigurnoj i odgovornoj uporabi digitalnih uređaja, osnovnoj digitalnoj pismenosti, stvaranju jednostavnih digitalnih sadržaja i razvijanju logičkog mišljenja.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Informatika**
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	8. a, 8. c, 8. d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj izborne nastave Informatike jest osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu, kritičku, kreativnu i svrhovitu uporabu digitalne tehnologije te razvijati njihovu sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja, rješavanja problema, stvaranja digitalnih sadržaja i primjene informatičkih znanja u učenju i svakodnevnom životu. Posebna se pozornost posvećuje razvoju učenika kao aktivnog stvaratelja, a ne samo korisnika digitalne tehnologije.

Namjena	Izborna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji žele sustavno razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema uporabom digitalne tehnologije. Program se provodi postupno i razvojno primjereno dobi učenika. U višim razredima učenici postupno prelaze prema složenijem radu s informacijama i podatcima, programiranju, algoritamskom načinu razmišljanja, digitalnoj komunikaciji, sigurnosti na internetu te samostalnoj izradi digitalnih projekata.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Informatika**
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c, 4. d; 7.a; 8. b
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj izborne nastave Informatike jest osposobiti učenike za samostalnu, odgovornu, kritičku, kreativnu i svrhovitu uporabu digitalne tehnologije te razvijati njihovu sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja, rješavanja problema, stvaranja digitalnih sadržaja i primjene informatičkih znanja u učenju i svakodnevnom životu. Posebna se pozornost posvećuje razvoju učenika kao aktivnog stvaratelja, a ne samo korisnika digitalne tehnologije.
Namjena	Izborna nastava Informatike namijenjena je učenicima koji žele sustavno razvijati digitalne kompetencije, računalno razmišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema uporabom digitalne tehnologije. Program se provodi postupno i razvojno primjereno dobi učenika. U nižim razredima naglasak je na sigurnoj i odgovornoj uporabi digitalnih uređaja, osnovnoj digitalnoj pismenosti, stvaranju jednostavnih digitalnih sadržaja i razvijanju logičkog mišljenja. U višim razredima učenici postupno prelaze prema složenijem radu s informacijama i podatcima, programiranju, algoritamskom načinu razmišljanja, digitalnoj komunikaciji, sigurnosti na internetu te samostalnoj izradi digitalnih projekata.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Katolički vjeronauk**
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	1. a, b, c; 3. a, b, c; 5. a, b, c; 7. a; 8. b
Planirani broj učenika	111
Planirani broj sati	70

Ciljevi	Cilj nastave Katoličkoga vjeronauka jest omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje kršćanske vjere, njezinih temeljnih poruka, vrijednosti i tradicije te poticati njihovo osobno sazrijevanje u odgovorne, savjesne i solidarne osobe. Nastava učenicima omogućuje povezivanje sadržaja vjere s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i izazovima suvremenoga društva. Posebna se pozornost posvećuje razvoju poštovanja prema svakom čovjeku, odgovornosti za vlastite postupke, njegovanju odnosa prema drugima i razvijanju sposobnosti dijaloga i prihvaćanja različitosti.
Namjena	Katolički vjeronauk namijenjen je učenicima koji se uključuju u izborni predmet u skladu s važećim propisima. Nastava je usmjerena na razvoj učenikova znanja, osobnosti i vrijednosnih stavova, pri čemu se učenika potiče na aktivno promišljanje, postavljanje pitanja, argumentirano izražavanje i povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom. Nastava nije usmjerena samo na usvajanje činjenica, nego na razvoj učenika kao osobe koja prepoznaje vlastito dostojanstvo, poštuje dostojanstvo drugih, odgovorno sudjeluje u zajednici te razvija osjetljivost za dobro, pravednost, pomaganje i mir.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Katolički vjeronauk**
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	2. a, b, c, d; 4. a, b, c, d; 6. a, b; 7. b, c; 8. a, c
Planirani broj učenika	97
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj nastave Katoličkoga vjeronauka jest omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje kršćanske vjere, njezinih temeljnih poruka, vrijednosti i tradicije te poticati njihovo osobno sazrijevanje u odgovorne, savjesne i solidarne osobe. Nastava učenicima omogućuje povezivanje sadržaja vjere s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i izazovima suvremenoga društva. Posebna se pozornost posvećuje razvoju poštovanja prema svakom čovjeku, odgovornosti za vlastite postupke, njegovanju odnosa prema drugima i razvijanju sposobnosti dijaloga i prihvaćanja različitosti.
Namjena	Katolički vjeronauk namijenjen je učenicima koji se uključuju u izborni predmet u skladu s važećim propisima. Nastava je usmjerena na razvoj učenikova znanja, osobnosti i vrijednosnih stavova, pri čemu se učenika potiče na aktivno promišljanje, postavljanje pitanja, argumentirano izražavanje i povezivanje vjerskih sadržaja sa životnim iskustvom. Nastava nije usmjerena samo na usvajanje činjenica, nego na razvoj učenika kao osobe koja prepoznaje vlastito dostojanstvo, poštuje dostojanstvo drugih, odgovorno sudjeluje u zajednici te razvija osjetljivost za dobro, pravednost, pomaganje i mir.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Nositelj	Sadžida Jukan
Razred(i)	1. – 8. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj Islamskog vjeronauka jest omogućiti učenicima upoznavanje, razumijevanje i postupno usvajanje temeljnih znanja o islamu, njegovu učenju, vrijednostima i načinu života. Nastavom se potiče razvoj osobne odgovornosti, moralnog rasuđivanja, međusobnog poštovanja, tolerancije i kulture dijaloga. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju vjerskih sadržaja sa svakodnevnim životom učenika, razvijanju pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i zajednici te razumijevanju različitosti kao vrijednosti društvenog života.
Namjena	Izborna nastava Islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda koji žele proširiti svoja znanja o islamu i razvijati osobne, društvene, moralne i duhovne vrijednosti. Program je prilagođen dobi i razvojnim mogućnostima učenika. Učenicima omogućuje postupno napredovanje od upoznavanja osnovnih pojmova i vrijednosti u nižim razredima prema dubljem razumijevanju vjerskih sadržaja, etičkih načela, povijesnoga i kulturnoga doprinosa te njihove uloge u suvremenom društvu u višim razredima.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	3. c, 6. b, 6. a, 4. b, 4.d,
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj izborne nastave Talijanskoga jezika jest razvijati kod učenika sposobnost razumijevanja i uporabe talijanskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, primjereno njihovoj dobi i razini jezičnoga razvoja. Nastavom se potiče interes za učenje stranoga jezika, razvija samostalnost u učenju te se učenike upoznaje s talijanskim kulturnim i društvenim posebnostima. Potiče se razvoj komunikacijske kompetencije, odnosno na osposobljavanje učenika da razumiju i samostalno oblikuju jednostavne poruke u govornom i pisanom obliku.

Namjena	Izborna nastava Talijanskoga jezika namijenjena je učenicima od 2. do 8. razreda koji žele steći dodatna znanja i vještine u području talijanskoga jezika i kulture. Program omogućuje učenicima postupno razvijanje jezičnih sposobnosti od početnog upoznavanja s jezikom i osnovnim komunikacijskim izrazima do samostalnije uporabe talijanskoga jezika u različitim životnim i školskim situacijama. Nastava je usmjerena na učenika i prilagođava se njegovoj dobi, predznanju, interesima i mogućnostima. Posebno se potiču učenikova aktivnost, kreativnost, suradnja i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Nositelj	Tatjana Grbić
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c, 2. d, 3. a, 3. b, 4. a, 5. c, 6. c
Planirani broj učenika	140
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Cilj izborne nastave Talijanskoga jezika jest razvijati kod učenika sposobnost razumijevanja i uporabe talijanskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, primjereno njihovoj dobi i razini jezičnoga razvoja. Nastavom se potiče interes za učenje stranoga jezika, razvija samostalnost u učenju te se učenike upoznaje s talijanskim kulturnim i društvenim posebnostima. Potiče se razvoj komunikacijske kompetencije, odnosno na osposobljavanje učenika da razumiju i samostalno oblikuju jednostavne poruke u govornom i pisanom obliku.
Namjena	Izborna nastava Talijanskoga jezika namijenjena je učenicima od 2. do 8. razreda koji žele steći dodatna znanja i vještine u području talijanskoga jezika i kulture. Program omogućuje učenicima postupno razvijanje jezičnih sposobnosti od početnog upoznavanja s jezikom i osnovnim komunikacijskim izrazima do samostalnije uporabe talijanskoga jezika u različitim životnim i školskim situacijama. Nastava je usmjerena na učenika i prilagođava se njegovoj dobi, predznanju, interesima i mogućnostima. Posebno se potiču učenikova aktivnost, kreativnost, suradnja i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Talijanski jezik**
Nositelj	Lorna Šabić
Razred(i)	8. a, 8. b, 8. c, 8. d, 7.a, 7.b, 7. c, 4. c, 5. a, 5. b
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	70

Ciljevi	Cilj izborne nastave Talijanskoga jezika jest razvijati kod učenika sposobnost razumijevanja i uporabe talijanskoga jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama, primjereno njihovoj dobi i razini jezičnoga razvoja. Nastavom se potiče interes za učenje stranoga jezika, razvija samostalnost u učenju te se učenike upoznaje s talijanskim kulturnim i društvenim posebnostima. Potiče se razvoj komunikacijske kompetencije, odnosno na osposobljavanje učenika da razumiju i samostalno oblikuju jednostavne poruke u govornom i pisanom obliku.
Namjena	Izborna nastava Talijanskoga jezika namijenjena je učenicima od 2. do 8. razreda koji žele steći dodatna znanja i vještine u području talijanskoga jezika i kulture. Program omogućuje učenicima postupno razvijanje jezičnih sposobnosti od početnog upoznavanja s jezikom i osnovnim komunikacijskim izrazima do samostalnije uporabe talijanskoga jezika u različitim životnim i školskim situacijama. Nastava je usmjerena na učenika i prilagođava se njegovoj dobi, predznanju, interesima i mogućnostima. Posebno se potiču učenikova aktivnost, kreativnost, suradnja i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Građanski odgoj i obrazovanje**
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6. – 8.
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima, slobodama, obvezama i odgovornostima; razvijati razumijevanje demokratskih načela, vladavine prava i funkcioniranja društvenih institucija; razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog izražavanja vlastitih stavova; poticati poštovanje različitosti, ravnopravnosti, dostojanstva i prava drugih osoba; osposobljavati učenike za nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba; razvijati odgovornost prema školi, lokalnoj zajednici, društvu i okolišu; poticati aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka koje se odnose na njihov školski i društveni život; razvijati sposobnost prepoznavanja društvenih problema i predlaganja mogućih rješenja; razvijati medijsku i informacijsku pismenost te sposobnost kritičkog procjenjivanja izvora i sadržaja; poticati učenike na promišljanje vlastitih stavova, postupaka i odgovornosti; razvijati osjećaj pripadnosti zajednici uz istodobno poštovanje drugih pojedinaca i skupina. Ciljevi izborne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja obuhvaćaju vještine i sposobnosti koje grade građansku kompetenciju učenika te ih je važno implementirati u nastavu za odgovorno, aktivno i konstruktivno sudjelovanje u demokratskoj zajednici.

Namjena	Izborna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja namijenjena je učenicima koji žele razvijati znanja, vještine, stavove i vrijednosti potrebne za odgovorno sudjelovanje u životu škole, lokalne zajednice i širega društva. Program izborne nastave učenicima omogućuje razumijevanje temeljnih pojmova demokratskog društva, ljudskih prava i odgovornosti, različitosti, ravnopravnosti, tolerancije, solidarnosti, vladavine prava i održivog razvoja. Posebna se pozornost posvećuje osposobljavanju učenika za argumentirano izražavanje mišljenja, donošenje odgovornih odluka, suradnju, mirno rješavanje sukoba te aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Nastava je usmjerena na povezivanje znanja sa svakodnevnim životom učenika. Učenik nije samo primatelj informacija, nego aktivni sudionik koji istražuje, raspravlja, predlaže rješenja, surađuje s drugima i sudjeluje u aktivnostima kojima može pridonijeti kvaliteti života u školi i zajednici.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Primjenjivat će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Učenici će biti uključeni u postavljanje ciljeva vlastitoga rada, samoprocjenu i promišljanje o vlastitom napretku.
Naziv aktivnosti	**Građanski odgoj i obrazovanje**
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima, slobodama, obvezama i odgovornostima; razvijati razumijevanje demokratskih načela, vladavine prava i funkcioniranja društvenih institucija; razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog izražavanja vlastitih stavova; poticati poštovanje različitosti, ravnopravnosti, dostojanstva i prava drugih osoba; osposobljavati učenike za nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba; razvijati odgovornost prema školi, lokalnoj zajednici, društvu i okolišu; poticati aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka koje se odnose na njihov školski i društveni život; razvijati sposobnost prepoznavanja društvenih problema i predlaganja mogućih rješenja; razvijati medijsku i informacijsku pismenost te sposobnost kritičkog procjenjivanja izvora i sadržaja; poticati učenike na promišljanje vlastitih stavova, postupaka i odgovornosti; razvijati osjećaj pripadnosti zajednici uz istodobno poštovanje drugih pojedinaca i skupina. Ciljevi izborne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja obuhvaćaju vještine i sposobnosti koje grade građansku kompetenciju učenika te ih je važno implementirati u nastavu za odgovorno, aktivno i konstruktivno sudjelovanje u demokratskoj zajednici.

Namjena	Izborna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja namijenjena je učenicima koji žele razvijati znanja, vještine, stavove i vrijednosti potrebne za odgovorno sudjelovanje u životu škole, lokalne zajednice i širega društva. Program izborne nastave učenicima omogućuje razumijevanje temeljnih pojmova demokratskog društva, ljudskih prava i odgovornosti, različitosti, ravnopravnosti, tolerancije, solidarnosti, vladavine prava i održivog razvoja. Posebna se pozornost posvećuje osposobljavanju učenika za argumentirano izražavanje mišljenja, donošenje odgovornih odluka, suradnju, mirno rješavanje sukoba te aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Nastava je usmjerena na povezivanje znanja sa svakodnevnim životom učenika. Učenik nije samo primatelj informacija, nego aktivni sudionik koji istražuje, raspravlja, predlaže rješenja, surađuje s drugima i sudjeluje u aktivnostima kojima može pridonijeti kvaliteti života u školi i zajednici.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Primjenjivat će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Učenici će biti uključeni u postavljanje ciljeva vlastitoga rada, samoprocjenu i promišljanje o vlastitom napretku.
Naziv aktivnosti	**Građanski odgoj i obrazovanje**
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznati učenike s temeljnim ljudskim pravima, slobodama, obvezama i odgovornostima; razvijati razumijevanje demokratskih načela, vladavine prava i funkcioniranja društvenih institucija; razvijati sposobnost kritičkog promišljanja i argumentiranog izražavanja vlastitih stavova; poticati poštovanje različitosti, ravnopravnosti, dostojanstva i prava drugih osoba; osposobljavati učenike za nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba; razvijati odgovornost prema školi, lokalnoj zajednici, društvu i okolišu; poticati aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka koje se odnose na njihov školski i društveni život; razvijati sposobnost prepoznavanja društvenih problema i predlaganja mogućih rješenja; razvijati medijsku i informacijsku pismenost te sposobnost kritičkog procjenjivanja izvora i sadržaja; poticati učenike na promišljanje vlastitih stavova, postupaka i odgovornosti; razvijati osjećaj pripadnosti zajednici uz istodobno poštovanje drugih pojedinaca i skupina. Ciljevi izborne nastave Građanskog odgoja i obrazovanja obuhvaćaju vještine i sposobnosti koje grade građansku kompetenciju učenika te ih je važno implementirati u nastavu za odgovorno, aktivno i konstruktivno sudjelovanje u demokratskoj zajednici.

Namjena	Izborna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja namijenjena je učenicima koji žele razvijati znanja, vještine, stavove i vrijednosti potrebne za odgovorno sudjelovanje u životu škole, lokalne zajednice i širega društva. Program izborne nastave učenicima omogućuje razumijevanje temeljnih pojmova demokratskog društva, ljudskih prava i odgovornosti, različitosti, ravnopravnosti, tolerancije, solidarnosti, vladavine prava i održivog razvoja. Posebna se pozornost posvećuje osposobljavanju učenika za argumentirano izražavanje mišljenja, donošenje odgovornih odluka, suradnju, mirno rješavanje sukoba te aktivno sudjelovanje u životu zajednice. Nastava je usmjerena na povezivanje znanja sa svakodnevnim životom učenika. Učenik nije samo primatelj informacija, nego aktivni sudionik koji istražuje, raspravlja, predlaže rješenja, surađuje s drugima i sudjeluje u aktivnostima kojima može pridonijeti kvaliteti života u školi i zajednici.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Primjenjivat će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Učenici će biti uključeni u postavljanje ciljeva vlastitoga rada, samoprocjenu i promišljanje o vlastitom napretku.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	**Kreativna grupa**
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu, estetsko izražavanje i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, praktične i kreativne aktivnosti. Poticati samostalnost, urednost, preciznost, ustrajnost i razvoj fine motorike te omogućiti učenicima slobodno izražavanje vlastitih ideja uporabom različitih materijala i tehnika.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole kreativno i praktično stvaralaštvo te žele razvijati svoje interese i sposobnosti. Kroz individualni i skupni rad učenici će stvarati različite uporabne i ukrasne radove, razvijati vlastite ideje, surađivati s drugima te svojim radovima pridonositi uređenju školskoga prostora i obilježavanju različitih prigodnih događaja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti, zainteresiranosti, kreativnosti, samostalnosti, uloženoga truda i suradnje učenika, uz uvažavanje individualnih mogućnosti. Učenički radovi prezentirat će se u školskom prostoru i prema mogućnostima na izložbama i drugim školskim događanjima. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje kreativnosti i samopouzdanja učenika te za planiranje budućih aktivnosti.
Naziv aktivnosti	**Kreativna skupina**
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti „Kreativna“ je poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika kroz različite likovne, praktične i kreativne aktivnosti. Aktivnost je usmjerena na razvijanje fine motorike, estetskog senzibiliteta, samostalnosti, ustrajnosti i sposobnosti izražavanja vlastitih ideja te upoznavanje različitih materijala, tehnika i načina stvaralačkog rada.

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda koji žele razvijati svoje kreativne sposobnosti i interese u opuštenom i poticajnom okruženju. Kroz individualni i zajednički rad učenici će razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, samopouzdanje i pozitivan odnos prema vlastitom i tuđem stvaralaštvu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti, interesa, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika, razgovorom i samovrednovanjem te predstavljanjem i izlaganjem nastalih radova. Naglasak će biti na procesu stvaranja, osobnom napretku i aktivnom sudjelovanju, a ne na uspoređivanju učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka i interesa učenika, prilagođavanje sadržaja i aktivnosti njihovim potrebama i sposobnostima te planiranje daljnjih kreativnih aktivnosti. Učenički radovi i povratne informacije koristit će se i za predstavljanje rada skupine te poticanje učenika na daljnje stvaralaštvo i razvoj kreativnog izražavanja.
Naziv aktivnosti	**Škrinjica igara**
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznati učenike sa zaboravljenim i tradicijskim dječjim igrama te ih potaknuti na očuvanje i prenošenje kulturne i društvene baštine. Kroz igru razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju, snalažljivost i pažnju, ali i socijalne vještine poput suradnje, međusobnog uvažavanja, poštivanja pravila, strpljenja i prihvaćanja pobjede i poraza.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz igru žele upoznati načine na koje su se igrala djeca nekada te kvalitetno i aktivno provoditi slobodno vrijeme. Učenici će upoznavati i igrati različite tradicijske igre, uspoređivati ih sa suvremenim načinima igre te razvijati zajedništvo, prijateljstvo i pozitivan odnos prema kretanju i boravku na otvorenom.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika, poštivanja dogovorenih pravila, suradnje, odnosa prema drugim učenicima i napretka u izvođenju pojedinih igara. Rezultati vrednovanja koristit će se za odabir i prilagodbu igara interesima i mogućnostima učenika, poticanje pozitivnih oblika ponašanja te daljnje razvijanje suradnje, samostalnosti i kulture zajedničke igre.
Naziv aktivnosti	**Domaćinstvo**
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati praktične životne vještine, samostalnost, odgovornost i pravilne navike vezane uz prehranu, higijenu, održavanje prostora i kućanske poslove.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno i odgovorno obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti i praktičnog rada učenika; razgovor i samovrednovanje. Formativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Mali umjetnici**
Nositelj	Nina Juravić
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati likovnu kreativnost, maštu, estetsko izražavanje i vještine uporabe različitih likovnih tehnika.
Namjena	Omogućiti učenicima slobodno stvaralačko izražavanje i razvijanje interesa za likovnu umjetnost.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje kreativnog procesa, zalaganja i napretka te prezentacija učeničkih radova.
Naziv aktivnosti	**Ples**
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta, kreativno izražavanje i kulturu pokreta.
Namjena	Poticanje interesa za ples i glazbu te razvijanje samopouzdanja, suradnje i scenskog izražavanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka, zalaganja i sudjelovanja te vrednovanje plesnih izvedbi i nastupa. Formativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Čuvari prirode**
Nositelj	Petra Stanković
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi i razumijevanje važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti.
Namjena	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i primjenu ekološki odgovornih ponašanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja u aktivnostima i akcijama, praktični rad, projekti i samovrednovanje. Formativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Likovna grupa**
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost, vizualno opažanje i likovno izražavanje te upoznavati različite likovne tehnike i materijale.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatno razvijanje likovnih sposobnosti i sudjelovanje u estetskom oblikovanju školskog prostora.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje stvaralačkog procesa, zalaganja i napretka; analiza i prezentacija učeničkih radova.
Naziv aktivnosti	**Glazbeni kreativci**
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	2. d
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati glazbene sposobnosti, osjećaj za ritam, kreativnost i interes za različite oblike glazbenog izražavanja.
Namjena	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje glazbom te sudjelovanje u glazbenom i kulturnom životu škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, napretka i glazbenih izvedbi; samovrednovanje učenika. Formativno vrednovanje.
Naziv aktivnosti	**„Usvajanje održivih navika" u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"**
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potaknuti učenike na primjenu održivih i ekološki odgovornih navika u školi, domu i lokalnoj zajednici. Upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.; ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada; poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Namjena	Izvannastavna aktivnost „Usvajanje održivih navika", namijenjena je učenicima trećeg razreda osnovne škole, a strukturirana je u tri međusobno povezane cjeline prehranu, komunikaciju i tjelesnu aktivnost – s ciljem razvoja održivih navika, odgovornog odnosa prema zdravlju i okolišu te njihove primjene u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici); po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?); nagrada „Otisak srca" školi za sudjelovanje u Programu; potvrda o sudjelovanju nastavnicima; djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih Način korištenja rezultata; javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program; publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja).
Naziv aktivnosti	**„Usvajanje održivih navika" u Programu "Činimo dobro Otiskom srca"**
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	10

Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potaknuti učenike na primjenu održivih i ekološki odgovornih navika u školi, domu i lokalnoj zajednici. Upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.; ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada; poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema.
Namjena	Izvannastavna aktivnost „Usvajanje održivih navika“, namijenjena je učenicima trećeg razreda osnovne škole, a strukturirana je u tri međusobno povezane cjeline prehranu, komunikaciju i tjelesnu aktivnost – s ciljem razvoja održivih navika, odgovornog odnosa prema zdravlju i okolišu te njihove primjene u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici); po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?); nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu; potvrda o sudjelovanju nastavnicima; djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih Način korištenja rezultata; javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program; publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja).
Naziv aktivnosti	**Sportska skupina**
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, izdržljivost i usvajati pravila različitih sportskih aktivnosti.
Namjena	Promicanje zdravog načina života, tjelesne aktivnosti, timskog duha i sportskog ponašanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje motoričkog napretka, zalaganja, suradnje i primjene pravila igre. Sudjelovanje u pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Filmska klapa Paradiso**
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati interes učenika za filmsku umjetnost i audiovizualno stvaralaštvo te ih upoznati s osnovama filmskoga jezika, filmskim rodovima i vrstama. Poticati kreativnost, maštovitost, kritičko mišljenje i sposobnost analize filmskih sadržaja. Osposobljavati učenike za samostalno i timsko osmišljavanje, snimanje i oblikovanje kratkih filmskih i video uradaka. Razvijati komunikacijske, suradničke i digitalne kompetencije te odgovoran odnos prema medijskim sadržajima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za film, snimanje, glumu, scenaristiku, režiju, montažu i druge oblike audiovizualnog izražavanja. Učenicima omogućuje upoznavanje procesa nastanka filma kroz praktičan i kreativan rad, od razvoja ideje i pisanja scenarija do snimanja, montaže i predstavljanja završnog uratka. Aktivnost pridonosi razvoju medijske pismenosti, kulture gledanja filma, suradnje i kreativnog izražavanja te omogućuje predstavljanje učeničkih radova u školi, na smotrama, festivalima i drugim prigodnim događanjima.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Analiza izrađenih medijskih sadržaja, praćenje angažmana, suradnje i odgovornosti učenika.
Naziv aktivnosti	**Oblikovanje gline**
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4. b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativnost, finu motoriku, prostorno oblikovanje i upoznavati svojstva i mogućnosti gline kao materijala.
Namjena	Omogućiti učenicima izražavanje kroz trodimenzionalno oblikovanje i razvijanje interesa za primijenjenu umjetnost. Izrada originalnih i unikatnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje procesa rada, kreativnosti i napretka te prezentacija izrađenih radova.
Naziv aktivnosti	**Kreativna radionica**
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70

Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća (bilješke se koriste pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti).
Naziv aktivnosti	**Sportska grupa**
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4. c, 4. d
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti, koordinaciju, izdržljivost i usvajati pravila različitih sportskih aktivnosti.
Namjena	Promicanje zdravog načina života, tjelesne aktivnosti, timskog duha i sportskog ponašanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje motoričkog napretka, zalaganja, suradnje i primjene pravila igre.
Naziv aktivnosti	**Mali informatičari**
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1. a, b, c; 2. a, b, c, d; 3. a, b, c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati digitalne kompetencije, logičko mišljenje i osnovne vještine sigurnog i odgovornog korištenja digitalne tehnologije.
Namjena	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih informatičkih znanja kroz praktične, problemske i kreativne zadatke.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praktični zadatci, digitalni radovi, praćenje napretka i samostalnosti učenika.
Naziv aktivnosti	**Songs in classroom**
Nositelj	Tanja Jovanović Pap

Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije na engleskom jeziku kroz pjesmu, ritam i glazbene aktivnosti.
Namjena	Poticati spontanu i motivirajuću uporabu engleskog jezika, pravilniji izgovor i bogaćenje rječnika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, usmenog izražavanja, usvojenosti vokabulara i napretka učenika.
Naziv aktivnosti	**Istarski mitovi i legende**
Nositelj	Tatjana Marinović
Razred(i)	3. c, 3. b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznati učenike s istarskim mitovima i legendama te razvijati interes za zavičajnu kulturnu baštinu, tradiciju i usmenu predaju.
Namjena	Potaknuti učenike na istraživanje, čitanje i interpretaciju istarskih legendi te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalnog kulturnog identiteta.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, razumijevanje obrađenih sadržaja, samostalnost u radu te kreativnost u predstavljanju odabranih mitova i legendi.
Naziv aktivnosti	**Šah**
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko i strateško mišljenje, koncentraciju, strpljenje i sposobnost donošenja odluka.

Namjena	Potaknuti interes za šah te razvijati intelektualne sposobnosti, ustrajnost i korektan odnos prema suigraču.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka kroz igru, rješavanje šahovskih problema i sudjelovanje na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**WEB stranice**
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	8. razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati digitalne kompetencije, informatičku i medijsku pismenost te vještine oblikovanja i objavljivanja digitalnih sadržaja.
Namjena	Uključiti učenike u uređivanje i predstavljanje školskih aktivnosti u digitalnom okruženju uz odgovorno korištenje tehnologije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje izrađenih i objavljenih sadržaja, praćenje angažmana, točnosti i odgovornosti učenika.
Naziv aktivnosti	**Digitalni kreativci**
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	5. – 7. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost stvaranja različitih digitalnih sadržaja.
Namjena	Poticati učenike na kreativnu, sigurnu, odgovornu i svrhovitu uporabu digitalnih alata i tehnologije.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje digitalnih radova i projekata, praćenje samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti.
Naziv aktivnosti	**Geografska grupa**

Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	7 – 15 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivati geografska znanja, razvijati prostorno mišljenje, kartografsku pismenost i istraživačke vještine. Povezivanje nastavnih sadržaja i razvoj logičkog razmišljanja, upoznavanje s geološkim razvojem Zemlje, istraživanjem i proučavanjem literature, te izrada reprezentativnih modela karata i dijagrama. Uređenje zelenog pojasa škole.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje geografskih znanja, razvijanje prostorne pismenosti te poticanje ekološke svijesti i istraživačkog duha kod učenika kroz praktičan rad i terensku nastavu. Grupa omogućuje učenicima koji pokazuju poseban interes za geografiju da sadržaje iz redovnog programa istraže na kreativniji i detaljniji način.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praktični i istraživački zadatci, projekti, prezentacije, kvizovi i praćenje aktivnosti.
Naziv aktivnosti	**Šah**
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2. – 4.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati pažnju i koncentraciju kroz planiranje poteza i praćenje igre; usvajati pravila šahovske igre; poticati logičko i kritičko mišljenje kroz rješavanje šahovskih zadataka; razvijati sposobnost predviđanja posljedica vlastitih i protivnikovih poteza; upoznati osnovne šahovske taktike i strategije prilagođene dobi.
Namjena	Razvijati ljubav prema društvenim igrama i šahu kao kulturnoj i sportskoj disciplini; povezivati šah s drugim područjima znanja (matematika – prostorni odnosi i logika; povijest – šah kao dio kulturne baštine); poticati kreativnost i maštu kroz pričanje priča i slikovite prikaze šahovskih figura; stvarati naviku smislenog provođenja slobodnog vremena.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema utvrđenom rasporedu, jedan sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka kroz igru, rješavanje šahovskih problema i sudjelovanje na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Pjevački zbor**
Nositelj	Zoran Gardašević
Razred(i)	2. – 5.

Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati vokalne sposobnosti, glazbeni sluh, osjećaj za ritam i kulturu zajedničkog muziciranja.
Namjena	Razvijati interes za zborsko pjevanje i omogućiti učenicima sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima škole.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje vokalnog napretka, redovitosti, zalaganja te vrednovanje zajedničkih izvedbi. Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, svečanostima i smotrama.
Naziv aktivnosti	**English Corner**
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.b,6.a,6.b,8.a,8.b,8.c,8.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati komunikacijske kompetencije, proširivati vokabular i poticati sigurnost u uporabi engleskog jezika.
Namjena	Omogućiti učenicima dodatnu uporabu engleskog jezika u opuštenim, komunikacijskim i kreativnim situacijama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje komunikacije, aktivnosti i napretka; praktični zadatci, projekti i samovrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Radionica keramike**
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	4. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativnost, finu motoriku i sposobnost oblikovanja te upoznati osnovne tehnike izrade keramičkih predmeta.
Namjena	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje i stjecanje praktičnih iskustava u radu s glinom i keramičkim tehnikama.

Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje procesa izrade, zalaganja i kreativnosti te izlaganje i prezentacija gotovih radova.
Naziv aktivnosti	**Piccoli giornalisti**
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije na talijanskom jeziku te upoznati osnove novinarskog izražavanja.
Namjena	Potaknuti praktičnu uporabu talijanskog jezika kroz izradu novinarskih i medijskih sadržaja.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje jezičnog izražavanja i izrađenih priloga te praćenje angažmana i suradnje.
Naziv aktivnosti	**Mladi biolozi**
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	5. a, b, c; 6. a, b, c; 8.a, b, c, d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivati znanja iz biologije, razvijati istraživački pristup, opažanje i razumijevanje živoga svijeta.
Namjena	Omogućiti učenicima zainteresiranima za biologiju dodatno istraživanje prirode kroz praktičan, terenski i istraživački rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje istraživačkog i praktičnog rada, prezentacije, projekti i samovrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Prirodnjaci**
Nositelj	Jelena Bažon
Razred(i)	5. a, b, c; 6. a, b, c

Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati interes za prirodne znanosti, istraživačke vještine, opažanje, zaključivanje i eksperimentalni rad.
Namjena	Omogućiti učenicima istraživanje prirodnih pojava kroz pokuse, praktičan i terenski rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje praktičnog i istraživačkog rada, projekata, prezentacija i učeničkih zaključaka.
Naziv aktivnosti	**KREativna MAtematika - KREMA**
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	7.c, 8.a, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati matematičko i logičko mišljenje, kreativnost te sposobnost rješavanja problemskih zadataka. Izrada godišnjeg projektnog rada. Uključivanje u školski projekt.
Namjena	KREMA je namijenjena učenicima koji žele razvijati sposobnosti timskog rada, rada na projektu i matematičkog modeliranja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama školske, županijske i državne razine.
Naziv aktivnosti	**Gli esploratori**
Nositelj	Lorna Šabić
Razred(i)	7. b, c; 8. a, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku, znatiželju i sposobnost istraživanja različitih tema.
Namjena	Poticati aktivnu uporabu talijanskog jezika kroz istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje jezičnog napretka, sudjelovanja i suradnje te vrednovanje projekata i prezentacija.
Naziv aktivnosti	**Klub mladih tehničara**
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati tehničko mišljenje, praktične vještine, kreativnost, preciznost i sposobnost rješavanja tehničkih problema.
Namjena	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine. Razviti sposobnost i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda. Razviti kritičko mišljenje i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila zaštite na radu i koristiti sredstva zaštite pri izradi svakog proizvoda. Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, Natjecanju modelarske lige i natjecanju „Sigurno u prometu“, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama.
Naziv aktivnosti	**Foto grupa**
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati vizualnu i medijsku pismenost, kreativnost te osnovna znanja i vještine fotografskog izražavanja. Osposobiti učenike za fotografiranje i uređivanje fotografija.
Namjena	Osposobiti učenike za kreativno i odgovorno stvaranje fotografskih sadržaja te dokumentiranje školskih događanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Analiza fotografskih radova, praćenje kreativnosti i angažmana te izložbe i prezentacije radova.
Naziv aktivnosti	**Košarka**
Nositelj	Valentina Vuković

Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati i usavršavati motoričke sposobnosti te tehničko-taktička znanja košarkaške igre; poticati suradnju, odgovornost, disciplinu i poštovanje pravila.
Namjena	Omogućiti učenicima razvijanje interesa i sposobnosti u košarci, promicati redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života te razvijati timski duh i sportsko ponašanje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje motoričkog i tehničko-taktičkog napretka, zalaganja, suradnje, primjene pravila igre te sudjelovanja na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Odbojka**
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati i usavršavati motoričke sposobnosti, koordinaciju te osnovne i naprednije elemente odbojkaške igre; razvijati suradnju i odgovornost u timskom radu.
Namjena	Poticati interes za odbojku i redovitu tjelesnu aktivnost te razvijati timski duh, samopouzdanje, ustrajnost i sportsko ponašanje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje motoričkog i tehničko-taktičkog napretka, zalaganja, timske suradnje, primjene pravila te sudjelovanja na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Korektivna gimnastika**
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Razred(i)	2. c, 3. a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati pravilno držanje tijela, razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti te usvajati pravilne obrasce kretanja.
Namjena	Poticanje pravilnog tjelesnog razvoja i stvaranje navike redovitog i pravilnog vježbanja.

Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje pravilnosti izvođenja vježbi, motoričkog napretka, zalaganja i redovitosti.
Naziv aktivnosti	**Kreativna skupina**
Nositelj	Ivana Gudelj
Razred(i)	2. d, 3. a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu, spretnost i estetsko izražavanje kroz različite stvaralačke aktivnosti.
Namjena	Poticati individualno i zajedničko stvaralaštvo te primjenu različitih materijala i tehnika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, kreativnosti i suradnje te prezentacija izrađenih radova.
Naziv aktivnosti	**Domaćinstvo**
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati praktične životne vještine, samostalnost i odgovornost u obavljanju svakodnevnih poslova; usvajati znanja o pravilnoj prehrani, higijeni, održavanju prostora, racionalnom korištenju resursa i održivom načinu života.
Namjena	Osposobljavati učenike za samostalno, odgovorno i sigurno obavljanje svakodnevnih životnih aktivnosti te razvijati radne navike, brigu o sebi, drugima i životnom prostoru.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje praktičnog rada, samostalnosti, odgovornosti, urednosti i primjene stečenih znanja i vještina; razgovor i samovrednovanje učenika.
Naziv aktivnosti	**Zabavna matematika**
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	8. b, 5. a, 5. c, 5. b

Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati logičko i matematičko mišljenje, kreativnost, snalažljivost i sposobnost rješavanja problemskih zadataka kroz matematičke igre, zagonetke i izazove.
Namjena	Poticati interes i pozitivan odnos prema matematici kroz zabavne i istraživačke aktivnosti te omogućiti učenicima primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim i problemskim situacijama.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika kroz matematičke igre, problemske zadatke, kvizove i praktične aktivnosti te samovrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Badminton**
Nositelj	Branko Popović
Razred(i)	6.b,6.c,7.b,8.b,8.c,5.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju, brzinu i preciznost te usvajati i usavršavati osnovne tehničko-taktičke elemente badmintona.
Namjena	Poticati interes za badminton, redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života te razvijati ustrajnost, samodisciplinu, poštovanje pravila i sportsko ponašanje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje motoričkog i tehničko-taktičkog napretka, zalaganja, primjene pravila i sportskog ponašanja te sudjelovanja na natjecanjima.
Naziv aktivnosti	**Crveni križ**
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Razred(i)	6.a,b,c,7.a,b,d,8.a,b,c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati humanost, solidarnost, empatiju i odgovornost prema sebi i drugima; upoznati učenike s temeljnim načelima Crvenoga križa, osnovama prve pomoći i odgovornog ponašanja u kriznim situacijama.

Namjena	Osposobljavati učenike za odgovorno i humano djelovanje, pružanje osnovne pomoći potrebitima te aktivno uključivanje u humanitarne, zdravstvene i solidarne aktivnosti u školi i zajednici.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema utvrđenom rasporedu te u skladu s planiranim humanitarnim akcijama, obilježavanjem važnih datuma i natjecanjima.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja i odgovornosti učenika; praktične vježbe prve pomoći, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, projektima i natjecanjima te samovrednovanje.
Naziv aktivnosti	**Novinarska grupa**
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Razred(i)	6.a,b,c,7.a,b,d,8.a,b,c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kulturu pisanog i usmenog izražavanja, istraživačke i komunikacijske vještine te sposobnost kritičkog promišljanja i oblikovanja različitih novinarskih sadržaja.
Namjena	Poticati učenike na istraživanje aktualnih školskih i društvenih tema, razgovor s različitim sugovornicima te kreativno i odgovorno izvještavanje o događanjima iz školskog života.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje angažmana, samostalnosti i suradnje učenika; vrednovanje novinarskih tekstova, intervjua, reportaža i drugih izrađenih sadržaja te njihova prezentacija i objava.
Naziv aktivnosti	**Crea e racconta**
Nositelj	Tatjana Grbić
Razred(i)	Peti i šesti razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj izvannastavne aktivnosti „Crea e racconta“ je razvijati interes i pozitivan odnos prema talijanskom jeziku kroz kreativne, komunikacijske i stvaralačke aktivnosti. Učenici će proširivati vokabular, razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te koristiti talijanski jezik u njima bliskim i zanimljivim situacijama. Poseban naglasak stavlja se na kreativno izražavanje kroz priče, dijaloge, igru, dramatizaciju, likovno stvaralaštvo i druge aktivnosti primjerene dobi učenika.

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele dodatno razvijati svoje jezične i komunikacijske vještine te upoznavati talijanski jezik i kulturu na kreativan i opušten način. Kroz individualni rad, rad u paru i skupini poticat će se samostalnost, suradnja, mašta, samopouzdanje i slobodnije izražavanje na talijanskom jeziku.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja, interesa, zalaganja i napretka učenika u korištenju talijanskog jezika te kroz njihove kreativne radove, kratke prezentacije, dijaloge, dramatizacije i druge praktične aktivnosti. Primjenjivat će se i usmeno vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, s naglaskom na napredak i aktivno korištenje jezika.
Naziv aktivnosti	**Maštoljupci**
Nositelj	Ema Savić
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati razvoj mašte, kreativnosti i stvaralačkog mišljenja učenika kroz raznovrsne jezične, likovne, dramske i praktične aktivnosti. Razvijati sposobnost izražavanja vlastitih ideja i osjećaja, samostalnost, radoznalost i originalnost te poticati suradnju, međusobno uvažavanje i slobodu stvaralačkog izražavanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole maštati, stvarati, osmišljavati i izražavati vlastite ideje na različite načine. Kroz igru i kreativne zadatke učenicima će se omogućiti istraživanje vlastitih interesa i sposobnosti, razvijanje samopouzdanja te kvalitetno i poticajno provođenje slobodnog vremena.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem zainteresiranosti, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika te njihovim predstavljanjem vlastitih uradaka i ideja. Rezultati vrednovanja koristit će se za poticanje učenika, prepoznavanje njihovih interesa i sposobnosti te prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti.
Naziv aktivnosti	**Mali istraživači**
Nositelj	Lorena Borina
Razred(i)	1. c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35

Ciljevi	Razvijati radoznalost, istraživački duh i interes učenika za upoznavanje svijeta koji ih okružuje. Poticati učenike na promatranje, postavljanje pitanja, predviđanje, istraživanje, izvođenje jednostavnih pokusa i donošenje zaključaka te razvijati logičko i kritičko mišljenje, samostalnost i suradničko učenje.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje prirodnih pojava i neposrednog okoliša te vole učiti otkrivanjem i praktičnim radom. Kroz jednostavne pokuse, istraživačke zadatke, promatranje i praktične aktivnosti učenici će stjecati nova iskustva, povezivati stečena znanja sa svakodnevnim životom te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i istraživanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem zainteresiranosti, aktivnog sudjelovanja, samostalnosti, suradnje i sposobnosti učenika da promatraju, postavljaju pitanja i donose jednostavne zaključke. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka, poticanje istraživačke radoznalosti te odabir i prilagodbu budućih istraživačkih aktivnosti interesima i mogućnostima učenika.
Naziv aktivnosti	**Svaštaonica**
Nositelj	Ines Brajković
Razred(i)	1. a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih područja interesa kroz raznovrsne zabavne, edukativne, kreativne i praktične aktivnosti. Poticati radoznalost, kreativnost, snalažljivost, samostalnost i suradnju te razvijati komunikacijske, socijalne i praktične vještine kroz igru, istraživanje i stvaralački rad.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele istraživati različite sadržaje, stjecati nova iskustva i otkrivati vlastite interese i sposobnosti. Raznovrsnim aktivnostima, igrama, kreativnim zadacima, malim projektima i praktičnim radom učenicima će se omogućiti učenje na zanimljiv i opušten način te kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem zainteresiranosti, sudjelovanja, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti i suradnje učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za prepoznavanje interesa i jakih strana učenika, pružanje poticaja i povratnih informacija te planiranje i prilagodbu daljnjih aktivnosti potrebama i interesima učenika.

Projekti

Naziv aktivnosti	Školski projektor
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov, Marija Matoković, Dea Dragosavac, Evelina Majcan Lenić
Razred(i)	Od 1. do 8.
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Razviti filmsku pismenost i kritičko mišljenje kod učenika kroz sustavno gledanje i vođenu analizu odabranih filmskih djela.
Namjena	Osigurati strukturirani prostor za povezivanje filmske umjetnosti s kurikulumom.
Vremenik	5 susreta godišnje po 3 sata
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje - provodi se tijekom cijelog projekta i pomaže učenicima da osvijeste vlastiti napredak, bez pritiska klasične ocjene. (listići za samorefleksiju, dnevnik gledanja filmova, vršnjačko vrednovanje)
Trošak za školu	100 eura

Naziv aktivnosti	Projekt "Hrvatski nacionalni parkovi"
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4. a, b

Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Istražiti prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Uočiti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Prepoznati važnost očuvanja prirodne baštine.
Namjena	Razvijati nacionalni identitet kroz upoznavanje prirodne raznolikosti domovine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, prezentacije, izrada digitalnih materijala, pisanje sastavaka, likovni radovi.
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	**Mali istraživači u školi - Antičko razdoblje u Istri, 2. dio**
Nositelj	AMI Pula, Udruga Krater
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov, Aida Dražić
Razred(i)	4.a i 4.b
Planirani broj učenika	37
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj projekta je uključivanje programa edukacije djece o pulskoj kulturnoj baštini u redoviti program pulskih osnovnih škola u suradnji s udrugom Krater i s Arheološkim muzejom Istre u Puli. Sustavno razvijajući ovaj model, krajnji je cilj oplemenjivanje kulturnih sadržaja grada i osvještavanje prvenstveno lokalnog stanovništva vezano na bogatu kulturnu i povijesnu baštinu područja, a samim time i inozemnih gostiju tijekom turističke sezone.
Namjena	Organizacijski je projekt zamišljen kao suradnja sa osnovnim školama, Arheološkim muzejom i drugim institucijama i udrugama u kulturi grada Pule.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Mjerljivi rezultati ovog pilot projekta u prvoj godini bili bi vidljivi kroz rezultate održane edukacije kroz školsku godinu i bili bi prezentirani izložbom dječjih radova. Dugoročno gledano, mjerljivi rezultati ove edukacije na temu materijalne kulturne baštine u osnovnim školama u sklopu zavičajne nastave, ogledali bi se u kontinuitetu provođenja ovog programa, kojim se ostvaruje minimum odgoja i obrazovanja buduće publike za sve kulturne programe, a prvenstveno stjecanje osnovnog znanja o vlastitoj kulturnoj baštini, što bi u budućnosti trebalo rezultirati višom sviješću cjelokupnog lokalnog stanovništva u odnosu na kulturnu baštinu i okruženje u kojem žive općenito.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	**BALOTA – RIČ, IGRA I OKUS ISTRE**
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Upoznati učenike s istarskom kulturnom i književnom baštinom na njima primjeren način; poticati jezično stvaralaštvo; razvijati motoričke i socijalne vještine; povezati školu i obitelj; razvijati samostalnost, odgovornost i ponos prema zavičaju.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima s ciljem upoznavanja, očuvanja i promicanja istarske tradicijske i kulturne baštine kroz istarski govor, tradicijsku igru balote te upoznavanje lokalnih običaja i gastronomije. Projektom se potiče razvoj zavičajnog identiteta, osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici i poštovanja kulturne baštine. Učenici kroz iskustveno, istraživačko i suradničko učenje razvijaju komunikacijske i socijalne vještine, međugeneracijsku povezanost, timski duh te pozitivan odnos prema tradiciji i običajima svoga kraja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom provedbe projekta, njihovom suradnjom i angažmanom u pojedinim aktivnostima te predstavljanjem rezultata projekta. Učenici će kroz razgovor, refleksiju i samovrednovanje procijeniti stečena znanja i iskustva, a uspješnost projekta vrednovat će se i na temelju ostvarenosti planiranih ciljeva, zadovoljstva sudionika te kvalitete završnih aktivnosti i prezentacije projekta.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	**Srcem do sinergije ekologije i zdravlja**

Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Razvijati kod učenika svijest o povezanosti zdravlja, zdravih životnih navika i očuvanja okoliša. Poticati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju, drugim osobama i prirodi te razvijati ekološku osviještenost, empatiju, solidarnost i socijalnu osjetljivost. Kroz zajedničke aktivnosti poticati suradnju, međusobno uvažavanje, prihvaćanje različitosti i uključivanje osoba s teškoćama u život lokalne zajednice.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima radi stjecanja znanja i iskustava o zdravom načinu života, zaštiti okoliša i važnosti odgovornog odnosa prema zajednici. Suradnjom s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije učenike se potiče na aktivno sudjelovanje, pomaganje, razumijevanje potreba drugih, prihvaćanje različitosti te razvoj humanih vrijednosti i društvene odgovornosti.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i angažiranosti učenika tijekom provedbe projektnih aktivnosti. Učenici će kroz razgovor, refleksiju i samovrednovanje procijeniti stečena znanja, iskustva i osobni doprinos projektu, a uspješnost projekta procijenit će se prema ostvarenosti planiranih ciljeva, kvaliteti provedenih aktivnosti i zadovoljstvu sudionika.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	**Istraživanje slušanja glazbe u 3. razredu osnovne škole**
Nositelj	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Provjeriti učinkovitost dviju didaktičkih strategija slušanja glazbe.
Namjena	Inovirati domenu slušanja glazbe i uključiti učenike i učenice u slušanje klasične i tradicijske glazbe

Vremenik	Od rujna do prosinca 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i angažiranosti učenika tijekom provedbe projektnih aktivnosti. Ispunjavanje nastavnih listića – učenici, anonimno; ispunjavanje upitnika – učitelji, anonimno; rezultati će se koristiti skupno u odgojno-obrazovne i znanstvene svrhe
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	**Školski vrt**
Nositelj	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice razredne nastave, učitelj/ice produženog boravka
Razred(i)	Razredi od 1. – 4.
Planirani broj učenika	Učenici razredne nastave (oko 300 učenika)
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stvoriti poticajno okruženje koje će učenike približiti prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja; osvijestiti pojedince (učenike, učitelje, roditelje) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu pridonijeti očuvanju okoliša te njegovati i uvećati prirodne vrijednosti svojeg kraja; unaprijediti znanje učenika o važnosti očuvanja okoliša; unaprijediti znanje i vještine učenika i učitelja škole o sezonskim i autohtonim biljkama našega kraja; unaprijediti kvalitetu života u zajednici; povećati vrijeme provedeno u prirodi; osnažiti učenike na području suradničkog i istraživačkog učenja, jačati komunikacijske vještine.
Namjena	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenike prirodi i održivom razvoju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Oblici formativnog vrednovanja kroz aktivnosti: sadnja i sjetva biljaka, briga o posađenim i posijanim biljkama, ubiranje plodova rada u školskom vrtu, sudjelovanje na prigodnim izložbama učeničke zadruge; praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja prirode
Trošak za školu	Oko 300 eura.

Naziv aktivnosti	**Pulska vremeplovka - mala šetnja kroz veliku povijest Pule**
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Djelatnici škole, učitelji produženog boravka

Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	35 sati
Ciljevi	Upoznati učenike s najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima grada Pule. Razvijati ljubav prema zavičaju i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Poticati istraživačko učenje kroz promatranje, razgovor, igru i praktične aktivnosti. Razvijati sposobnost uočavanja promjena grada kroz različita povijesna razdoblja. Razvijati komunikacijske, socijalne i suradničke vještine kroz timski rad. Poticati kreativno izražavanje kroz likovne, dramske, literarne i digitalne aktivnosti. Razvijati odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i njezinu očuvanju. Osnaživati učenike za samostalno istraživanje i predstavljanje stečenih znanja.
Namjena	Upoznavati kulturno-povijesnu baštinu grada Pule na djeci primjeren, istraživački i iskustveni način. Kroz igru, priče, radionice, terensku nastavu i kreativne aktivnosti učenici će upoznati najvažnije znamenitosti, zanimljivosti i povijesna razdoblja svoga grada te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijelog projekta, s naglaskom na praćenje napretka učenika, njihove uključenosti i razvoja znanja, vještina i stavova. Učenici će razvijati suradničke vještine, kreativnost, samostalnost te odgovoran odnos prema kulturnoj baštini i zavičaju.
Trošak za školu	Oko 50 eura.

Naziv aktivnosti	**Snaga materinskoga jezika**
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Knjižničarka, razrednici
Razred(i)	6.a i 6.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razumjeti pojam i važnost materinskoga jezika i jezične raznolikosti; upoznati i pokazati jezične tvorevine na različitim materinskim jezicima (pjesmice, brojalice, recepti, poslovice, fraze…); obilježiti Međunarodni dan materinskoga jezika u suradnji s OŠ Blatine-Škrape iz Splita (učiteljica Ivana Mrduljaš).
Namjena	Učenici 5.a razreda iz Splita te učenici 6.a i 6.c razreda iz OŠ Vidikovac; inojezičari iz obje škole.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na satovima HJ, u komunikacijskim situacijama te vršnjačkim odnosima.
Trošak za školu	0 eura.

Naziv aktivnosti	**Na početku bijaše glagoljica**
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Knjižničarka, učiteljica LK
Razred(i)	6.a i 6.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Prepoznati svrhu očuvanja glagoljičnoga pisma i glagoljaške baštine; izraziti poštovanje i ljubav prema kulturnoj baštini; sudjelovati u timskom radu i suradnički učiti; zamišljati, dizajnirati, kreirati, stvarati (prema programu Male glagoljske akademije u Roču).
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za glagoljičku baštinu, stvaralaštvo u likovnom, dramskom ili literarnom izričaju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na satovima HJ, u radu Male glagoljske akademije.
Trošak za školu	Troškovi smještaja i hrane za mentoricu djeci u MGA.

Naziv aktivnosti	**Institucionalizacija zavičajne nastave – Zavičajni projekt BALOTA**
Nositelj	Maja Retkovac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, knjižničarka, učenici
Razred(i)	Od 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu.
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Projektom se želi potaknuti učenike na aktivno istraživanje istarske kulturne, jezične, književne, povijesne i prirodne baštine te povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničku temu. (U nastavku dokumenta opširnije – poglavlje *Institucionalizacija zavičajne nastave*.)

Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima škole s ciljem upoznavanja, očuvanja i promicanja zavičajne kulturne baštine te razvijanja osjećaja pripadnosti, poštovanja prema tradiciji i kulturnom identitetu zavičaja. (U nastavku dokumenta opširnije – poglavlje *Institucionalizacija zavičajne nastave*.)
Vremenik	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izložbe raznovrsnih radova, radionice, igre, prezentacije, dramsko-scenski nastupi… Rezultati će se koristiti za procjenu uspješnosti projekta, unapređivanje budućih aktivnosti te poticanje interesa učenika za očuvanje i promicanje zavičajne baštine.
Trošak za školu	1300 eura trošak IŽ.

Naziv aktivnosti	**Radionica: Ambasadori čistog podzemlja**
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ena Brekalo i učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2 – 3 školska sata.
Ciljevi	Educirati učenike o važnosti zaštite krškog podzemlja, očuvanja pitke vode i odgovornog odnosa prema okolišu.
Namjena	Razvijati ekološku svijest učenika te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode i podzemnih ekosustava.
Vremenik	Zadnji tjedan u ožujku / prvi tjedan u travnju 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pratit će se zainteresiranost, aktivno sudjelovanje i usvojenost znanja učenika tijekom radionica.
Trošak za školu	0 eura.

Terenska i izvanučionička nastava

1. razred – FUŠ – Kino Valli	
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Marijana Valić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 1. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u skladu s rasporedom projekcija.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te planiranje budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

1. razred – Odlazak na kazališne predstave	
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Marijana Valić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4

Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom kulturnog i umjetničkog stvaralaštva, razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja scenskog djela te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Učenicima 1. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom te razvijanja kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kazalištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u skladu s rasporedom projekcija.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o predstavi, izražavanje dojmova, usmeno, pisano ili likovno stvaralaštvo te praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje razumijevanja i doživljaja scenskog djela, poticanje kulturnog izražavanja te planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	3 - 6 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

1. razred – Festival znanosti u Puli	
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Marijana Valić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticati znatiželju i interes za znanost kroz neposredno sudjelovanje u radionicama, demonstracijama i drugim učenicima primjerenim znanstveno-popularnim sadržajima.
Namjena	Učenicima 1. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, istraživanjem i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Prema programu Festivala znanosti – travanj / svibanj.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, postavljanja pitanja i interesa učenika, razgovor o novim spoznajama te kreativni ili praktični osvrt nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i poticanje daljnjeg interesa za STEM područja.
Trošak za učenika	Prema programu organizatora i eventualnim troškovima prijevoza.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

1. razred – Posjet Dječjoj knjižnici	
Nositelj	Marijana Valić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s knjižnicom, njezinom ulogom, uslugama i načinom korištenja knjižnične građe te razvijati interes za knjigu i čitanje.
Namjena	Učenicima 1. razreda radi razvoja čitateljskih navika, informacijske pismenosti i samostalnog korištenja knjižnice.
Vremenik	Listopad / studeni.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i snalaženja učenika u knjižnici, razgovor i iskazivanje interesa za knjižničnu građu. Rezultati se koriste za poticanje čitanja, razvoj informacijskih vještina i planiranje daljnjih knjižničnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	2–3 školska sata.

1. razred – Prosinac u gradu (Pula)	
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Marijana Valić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 1. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.

Vremenik	Prosinac.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	5 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

1. razred – Hrvatska pliva	
Nositelj	Učiteljice prvih razreda.
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji i djelatnici škole u pratnji učenika.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati osnovne plivačke vještine i sigurnost učenika u vodi. Procijeniti razinu plivačkih sposobnosti učenika te poticati pravilno i sigurno ponašanje u vodi i uz vodu. Razvijati motoričke sposobnosti, samostalnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
Namjena	Omogućiti učenicima 1. razreda stjecanje i unapređivanje osnovnih plivačkih vještina kroz stručno vođene aktivnosti. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje, prevladavanje eventualnog straha od vode te usvajanje navika sigurnog ponašanja u vodenom okruženju.
Vremenik	Rujan / listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i napretka učenika tijekom aktivnosti te procjena usvojenosti osnovnih plivačkih vještina. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prepoznavanje potrebe za dodatnim razvijanjem plivačkih vještina te poticanje učenika na daljnju tjelesnu aktivnost i sigurno ponašanje u vodi.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

1. razred – Pješačenjem do zdravlja	
Nositelj	Učitelji 1. razreda

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji i djelatnici škole u pratnji učenika.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti, kretanja i boravka na svježem zraku. Razvijati izdržljivost, motoričke sposobnosti, zdrave životne navike, odgovorno ponašanje u prometu i prirodi te svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 1. razreda radi poticanja zdravog načina života, redovitog kretanja, druženja i kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Vremenik	Listopad.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, ponašanja i suradnje učenika tijekom pješačenja te razgovor o važnosti kretanja, zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema okolišu. Rezultati se koriste za poticanje redovite tjelesne aktivnosti, razvoja zdravih navika i planiranje budućih aktivnosti na otvorenom.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Poludnevno.

1. razred – Dinopark	
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Marijana Valić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	1. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Proširivati znanja učenika neposrednim učenjem i iskustvom izvan učionice. Poticati istraživanje, opažanje i povezivanje sadržaja s neposrednim okruženjem. Razvijati samostalnost, suradnju, odgovornost i primjereno ponašanje tijekom terenske nastave.
Namjena	Omogućiti učenicima 1. razreda stjecanje novih znanja i iskustava kroz neposredno promatranje, istraživanje i zajedničke aktivnosti u Dinoparku. Poticati druženje, suradnju i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju izvan učionice.
Vremenik	Travanj / svibanj 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zainteresiranosti, suradnje i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor s učenicima i iznošenje dojmova nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	25 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

2. razred – INK – kazališna predstava	
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom kulturnog i umjetničkog stvaralaštva, razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja scenskog djela te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Učenicima 2. razreda, radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom te razvijanja kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kazalištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u skladu s rasporedom projekcija.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o predstavi, izražavanje dojmova, usmeno, pisano ili likovno stvaralaštvo te praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za praćenje razumijevanja i doživljaja scenskog djela, poticanje kulturnog izražavanja te planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	3 - 6 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

2. razred – FUŠ – Kino Valli	
Nositelj	Marija Matoković

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 2. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Korištenje vrednovanja za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te odabir budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

2. razred – Posjet Dječjoj knjižnici	
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s knjižnicom, njezinom ulogom i načinom korištenja knjižnične građe. Razvijati ljubav prema čitanju, interes za knjigu i naviku samostalnog korištenja knjižnice.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi razvoja čitateljskih navika, informacijske pismenosti i pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.
Vremenik	Listopad / studeni.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, praćenje sudjelovanja tijekom posjeta, snalaženje u prostoru knjižnice i iskazivanje interesa za ponuđenu knjižničnu građu. Korištenje vrednovanja za poticanje daljnjeg razvoja čitateljskih interesa, planiranje aktivnosti vezanih uz čitanje i motiviranje učenika na samostalne posjete knjižnici.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

2. razred – Rio Boat i Aquarium Pula – upoznavanje morskog svijeta i vožnja morem	
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Marija Matoković, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Upoznati raznolikost živoga svijeta Jadranskoga mora i važnost njegova očuvanja. Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi i sposobnost neposrednog promatranja morskog okoliša. Omogućiti učenicima iskustvo vožnje morem i upoznavanje zavičaja iz drugačije perspektive.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi povezivanja sadržaja Prirode i društva s neposrednim iskustvom, upoznavanja morskih organizama i njihova staništa te razvijanja pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini zavičaja.
Vremenik	Rujan ili listopad.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Promatranje aktivnosti i zainteresiranosti učenika, razgovor, pitanja i odgovori tijekom i nakon posjeta te likovno ili pisano izražavanje doživljaja. Korištenje vrednovanja za provjeru razumijevanja sadržaja o moru i živom svijetu, povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima te planiranje daljnjih aktivnosti iz područja zaštite okoliša.
Trošak za učenika	26 eura.
Agencija	/
Trajanje	Poludnevno.

2. razred – Drenovica – Svjetski dan pješačenja	
Nositelj	Kristina Petrić

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Marija Matoković, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Promicati važnost kretanja, boravka na svježem zraku i zdravih životnih navika. Razvijati izdržljivost, orijentaciju u prostoru, odgovorno ponašanje u prirodi te svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi obilježavanja Svjetskog dana pješačenja, poticanja redovite tjelesne aktivnosti, druženja i kvalitetnog provođenja vremena u prirodi.
Vremenik	Listopad.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i odnosa učenika prema prirodi i drugim sudionicima te razgovor o važnosti kretanja i zdravog načina života. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, razvoj zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema okolišu.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	/
Trajanje	Poludnevno.

2. razred – Posjet Zračnoj luci Pula	
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Marija Matoković, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati zračnu luku i zračni promet te osnovna zanimanja povezana s radom zračne luke. Uočavati važnost različitih vrsta prometa i prometne povezanosti te razvijati pravilan i siguran odnos prema prometu.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi neposrednog upoznavanja zračnog prometa, povezivanja nastavnih sadržaja o prometu sa stvarnim životnim okruženjem te upoznavanja različitih zanimanja.
Vremenik	Veljača / ožujak 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, postavljanje pitanja te praćenje zainteresiranosti i aktivnosti učenika tijekom posjeta. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje usvojenosti sadržaja o prometu i zanimanjima, povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom te planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema stvarnim troškovima prijevoza i uvjetima organizatora.
Agencija	/
Trajanje	Poludnevno.

2. razred – Šetnja gradom Pula	
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Marija Matoković, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavati neposredni zavičaj, važne gradske lokacije, ustanove, kulturno-povijesne znamenitosti i obilježja grada. Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru, pravilnog ponašanja u prometu te osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim životnim okruženjem i iskustvenog upoznavanja Pule kao mjesta življenja, učenja i kulturne baštine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, razgovor, prepoznavanje važnih lokacija i znamenitosti te usmeno, pisano ili likovno izražavanje doživljaja. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje poznavanja zavičaja i snalaženja u prostoru te povezivanje neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	/
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

2. razred – Željeznička postaja – vožnja vlakom do Vodnjana – Svijet biljaka	
Nositelj	Sandra Korenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Marija Matoković, i dvije osobe u pratnji.

Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati željeznički promet i pravila ponašanja na željezničkoj postaji i u vlaku. Razvijati prometnu kulturu i sigurnost te upoznati kulturnu i tradicijsku baštinu zavičaja.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi povezivanja sadržaja o prometu i zavičaju s neposrednim iskustvom vožnje vlakom te upoznavanja bioraznolikosti zavičaja.
Vremenik	Travanj / svibanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika tijekom putovanja i posjeta, razgovor o viđenome te prepoznavanje obilježja željezničkog prometa i tradicijske baštine. Rezultati vrednovanja koriste se za procjenu razumijevanja prometnih pravila i obilježja zavičajne baštine te povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima.
Trošak za učenika	15 eura.
Agencija	/
Trajanje	Poludnevno.

2. razred – Svetvinčenat – dvorac St. Michael	
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Marija Matoković, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Svetvinčenta i dvorac St. Michael kroz učenicima primjerene edukativne i iskustvene sadržaje. Razvijati interes za povijest i baštinu zavičaja, sposobnost opažanja te kulturu ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi iskustvenog upoznavanja istarske kulturne i povijesne baštine, proširivanja znanja o zavičaju te poticanja zajedništva, suradnje i učenja izvan učionice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, razgovor o novim spoznajama i doživljajima te usmeno, pisano ili likovno izražavanje nakon povratka. Rezultati vrednovanja koriste se za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima, praćenje interesa i razumijevanja učenika te planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na upoznavanje zavičajne baštine.

Trošak za učenika	30 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	Poludnevno.

2. razred – Festival znanosti u Puli	
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticati znatiželju i interes za znanost kroz neposredno sudjelovanje u radionicama, demonstracijama i drugim učenicima primjerenim znanstveno-popularnim sadržajima.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, istraživanjem i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Prema programu Festivala znanosti.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, postavljanja pitanja i interesa učenika, razgovor o novim spoznajama te kreativni ili praktični osvrt nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i poticanje daljnjeg interesa za STEM područja.
Trošak za učenika	/
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

2. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić i dvije osobe u pratnji.
Razred(i)	2. a, b, c, d
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	2

Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 2. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	Bez troška / prema planiranim sadržajima.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

3. razred – FUŠ – Kino Valli	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, Danijela Piralić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 3. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Ožujak.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te planiranje budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

3. razred – Kazališna predstava	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, Danijela Piralić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom kulturnog i umjetničkog stvaralaštva, razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja scenskog djela te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Učenicima 3. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom te razvijanja kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kazalištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o predstavi, izražavanje dojmova, usmeno, pisano ili likovno stvaralaštvo te praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje razumijevanja i doživljaja scenskog djela, poticanje kulturnog izražavanja te planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	3 - 6 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

3. razred – Pješačenjem do zdravlja	
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović i Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti, kretanja i boravka na svježem zraku; razvijati izdržljivost, zdrave životne navike, odgovorno ponašanje u prometu i prirodi te svijest o važnosti očuvanja okoliša.

Namjena	Poticanje zdravog načina života, redovitog kretanja, druženja i kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom te povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Vremenik	Listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, ponašanja i suradnje učenika tijekom pješačenja te razgovor o važnosti kretanja i zdravih životnih navika. Rezultati se koriste za poticanje redovite tjelesne aktivnosti i odgovornog odnosa prema okolišu.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

3. razred – Obilježavanje Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici	
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati djela dječje književnosti, književnike i sadržaje koji će povoljno utjecati na učenikov razvoj; razvijati socijalne vještine djeteta na principima tolerancije i međusobne suradnje.
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima te poticanje čitateljskih navika i kulture čitanja.
Vremenik	Listopad – studeni 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija učenika.
Trošak za učenika	Nema troška.
Agencija	/
Trajanje	/

3. razred – Kazališna predstava	
Nositelj	Danijela Piralić

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Dragana Brčina Burazerović i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova; razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja scenskog djela te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Obogaćivanje nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom te razvijanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kazalištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o predstavi, izražavanje dojmova te usmeno, pisano ili likovno stvaralaštvo. Rezultati se koriste za praćenje razumijevanja scenskog djela i planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	3 – 6 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

3. razred – Kino projekcije animiranih i dječjih filmova	
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati filmsku i medijsku pismenost, interes za filmsku umjetnost te sposobnost praćenja i razumijevanja filmskih sadržaja primjerenih dobi učenika.
Namjena	Razvijanje kulture gledanja filma, kritičkog promišljanja i povezivanja filmskih sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom i praćenje aktivnog sudjelovanja učenika.

Trošak za učenika	2 – 5 eura po projekciji.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

3. razred – Moj grad u prošlosti	
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, c
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne gradske muzeje i kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Upotpuniti i proširiti usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva; razumjeti promjene i odnose koji su ostavili trag u vremenu.
Vremenik	Ožujak 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja).
Trošak za učenika	5 eura.
Agencija	Bez putničke agencije.
Trajanje	5 sati.

3. razred – Vlakom u Pazin (jednodnevni izlet)	
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	8

Ciljevi	Upoznati Pazin kao središte županije, posjetiti Etnografski muzej i Državni arhiv; upoznati prometnu povezanost zavičaja, uočiti razlike u reljefnoj raznolikosti zavičaja, upoznati događaje i značajne osobe u zavičaju te načine očuvanja kulturne i povijesne baštine.
Namjena	Upotpuniti i proširiti usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva neposrednim iskustvom.
Vremenik	Ožujak/travanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja).
Trošak za učenika	15 eura.
Agencija	Bez putničke agencije.
Trajanje	Jednodnevno.

3. razred – Monte Librić	
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović i Sandra Stanković
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijati interes za knjigu, čitanje i književno stvaralaštvo; upoznati učenike s književnicima, ilustratorima i programima namijenjenima djeci te poticati aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima.
Namjena	Poticanje čitateljske kulture, ljubavi prema knjizi i samostalnog odabira literature te upoznavanje kulturne ponude lokalne zajednice.
Vremenik	Prema programu festivala Monte Librić - travanj.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, razgovor o predstavljenim knjigama i autorima te izražavanje dojmova. Rezultati se koriste za daljnje poticanje čitanja.
Trošak za učenika	Prema programu organizatora.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

3. razred – Festival znanosti 2027.

Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	Prema programu Festivala.
Ciljevi	Poticati znatiželju i interes za znanost kroz neposredno sudjelovanje u radionicama, demonstracijama i drugim učenicima primjerenim znanstveno-popularnim sadržajima, u skladu s temom Festivala znanosti 2027.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, istraživanjem i primjenom znanja u svakodnevnom životu te poticanje interesa za STEM područja.
Vremenik	Prema programu Festivala znanosti 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, postavljanja pitanja i interesa učenika, razgovor o novim spoznajama te kreativni ili praktični osvrt nakon aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema programu organizatora i eventualnim troškovima prijevoza.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

3. razred – Škola u prirodi – Gorski kotar	
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati	3 dana (72 sata)
Ciljevi	Upoznati i usporediti izgled i posebnosti gorskog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u gorskom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja i prirodne posebnosti gorskog zavičaja; upoznati važne prirodne znamenitosti Gorskog kotara te biljke i životinje gorskog kraja.
Namjena	Upoznavanje gorskog zavičaja u neposrednoj stvarnosti; razvijanje samostalnosti kod učenika.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, učeničke mape).
Trošak za učenika	Oko 300 eura.
Agencija	Putnička agencija.
Trajanje	3 dana (72 sata).

3. razred – Susret prijateljstva u OŠ Oprtalj	
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljica u pratnji.
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati prirodna i kulturna obilježja unutrašnjosti Istre (istarska pustinja Piski, slap Butori, srednjovjekovna crkva s freskama, starogradska jezgra Oprtlja); razvijati svijest o zavičajnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja; poticati međusobno druženje, suradnju i razmjenu iskustva među učenicima.
Namjena	Proširivanje predmetnog kurikuluma Prirode i društva učenjem neposrednim iskustvom izvan učionice.
Vremenik	Listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (zajednički razgovor u razredu i kratak osvrt učenika o doživljenom iskustvu, crtež, kratki sastavak ili plakat).
Trošak za učenika	30 eura.
Agencija	Bez putničke agencije.
Trajanje	6 sati.

3. razred – Moj grad Pula, uzvratni susret prijateljstva	
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljica u pratnji.
Razred(i)	3. b

Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Predstaviti učenicima OŠ Oprtalj kulturne i povijesne znamenitosti našega grada; snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne gradske muzeje i kulturno-povijesne spomenike; istraživati temeljem povijesnih izvora; posjetiti stadion NK Istra; povezati sadržaje naučene u učionici sa stvarnim okruženjem te poticati druženje, suradnju i razmjenu iskustava.
Namjena	Proširivanje predmetnog kurikuluma Prirode i društva učenjem neposrednim iskustvom izvan učionice; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu.
Vremenik	Ožujak / travanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (zajednički razgovor u razredu i kratak osvrt učenika o doživljenom iskustvu, crtež, kratki sastavak ili plakat).
Trošak za učenika	5 eura.
Agencija	Bez putničke agencije.
Trajanje	5 sati.

4. razred – FUŠ – Kino Valli - Mira	
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 4. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te planiranje budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.

Agencija	/
Trajanje	/

4. razred – FUŠ – Kino Valli – Tajna ptice pjevice	
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 4. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te planiranje budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

4. razred – Susret prijateljstva	
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	3

Ciljevi	Razvijati suradnju i druženje učenika i korisnika Udruge te njihove kreativne potencijale.
Namjena	Učenicima 4. razreda u svrhu osobnog i socijalnog razvoja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova. Formativno vrednovanje.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

4. razred – Sveučilišna knjižnica Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli	
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj u pratnji ili knjižničarka.
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati različite vrste knjižnica. Proširiti znanja o istarskim velikanima (Spomen soba Mate Balote). Poticati razvoj čitateljskih interesa i navika učenika. Razvijati kulturno ponašanje u ustanovama.
Namjena	Razvijati informacijsku i medijsku pismenost učenika. Obogatiti zavičajnu nastavu novim sadržajima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova. Formativno vrednovanje.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	/
Trajanje	/
4. razred – FUŠ – Kino Valli	
Nositelj	Dea Dragosavac

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati filmsku pismenost i interes za filmsku umjetnost. Osposobljavati učenike za praćenje i razumijevanje filmskog sadržaja primjerenog njihovoj dobi te uočavanje osnovnih obilježja filmskog izražavanja.
Namjena	Učenicima 4. razreda u svrhu upoznavanja filmske umjetnosti, razvijanja kulture gledanja filma i povezivanja filmskog sadržaja s nastavnim sadržajima i svakodnevnim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon projekcije, kreativno izražavanje potaknuto filmom te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za utvrđivanje razumijevanja filmskog sadržaja, razvoj kritičkog promišljanja i medijske pismenosti te planiranje budućih filmskih i kulturnih sadržaja.
Trošak za učenika	2 – 5 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

4. razred – kazališne predstave	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Upoznati učenike s kazalištem kao mjestom kulturnog i umjetničkog stvaralaštva, razvijati sposobnost praćenja i razumijevanja scenskog djela te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom te razvijanja kulturnih navika i primjerenog ponašanja u kazalištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o predstavi, izražavanje dojmova, usmeno, pisano ili likovno stvaralaštvo te praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje razumijevanja i doživljaja scenskog djela, poticanje kulturnog izražavanja te planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	3 - 6 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

4. razred – Festival znanosti u Puli	
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov, Bojana Manzin, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Poticati znatiželju i interes za znanost kroz neposredno sudjelovanje u radionicama, demonstracijama i drugim učenicima primjerenim znanstveno-popularnim sadržajima.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem, istraživanjem i primjenom znanja u svakodnevnom životu.
Vremenik	Prema programu Festivala znanosti.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, postavljanja pitanja i interesa učenika, razgovor o novim spoznajama te kreativni ili praktični osvrt nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i poticanje daljnjeg interesa za STEM područja.
Trošak za učenika	Prema programu organizatora i eventualnim troškovima prijevoza.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Posjet Dječjoj knjižnici	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.

Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati učenike s knjižnicom, njezinom ulogom, uslugama i načinom korištenja knjižnične građe te razvijati interes za knjigu i čitanje.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi razvoja čitateljskih navika, informacijske pismenosti i samostalnog korištenja knjižnice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i snalaženja učenika u knjižnici, razgovor i iskazivanje interesa za knjižničnu građu. Rezultati se koriste za poticanje čitanja, razvoj informacijskih vještina i planiranje daljnjih knjižničnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	2–3 školska sata.

4. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	Bez troška / prema planiranim sadržajima.

Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Jednodnevni izlet - NP Brijuni	
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. a, b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti Nacionalnog parka Brijuni. Razvijati interes za prirodnu i kulturnu baštinu, ekološku svijest i odgovoran odnos prema zaštićenim područjima te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom.
Namjena	Učenicima 4. a i b razreda radi iskustvenog upoznavanja prirodne i kulturne baštine Brijuna, proširivanja znanja o zavičaju te poticanja zajedništva, suradnje i odgovornog ponašanja tijekom terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika, razgovor o viđenome i novim spoznajama te usmeno, pisano ili likovno izražavanje nakon povratka. Rezultati se koriste za povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima i planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	25
Agencija	/
Trajanje	Jedan dan.

4. razred – Petodnevna škola u prirodi – Nacionalni parkovi - Krka, Plitvička jezera, Kornati, Paklenica i Sjeverni Velebit	
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. a, b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	120

Ciljevi	Upoznati prirodne posebnosti i zaštićena područja Republike Hrvatske kroz neposredno iskustvo boravka u nacionalnim parkovima. Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi, samostalnost, suradnju i kulturu putovanja te povezivati nastavne sadržaje s iskustvenim učenjem.
Namjena	Učenicima 4. a i 4. b razreda radi proširivanja znanja o prirodnoj baštini Hrvatske, upoznavanja nacionalnih parkova te razvijanja zajedništva, odgovornosti i samostalnosti tijekom višednevne izvanučioničke nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, odgovornosti, suradnje i ponašanja učenika tijekom škole u prirodi, razgovor o posjećenim lokalitetima te učenički zapisi, prezentacije ili kreativni radovi. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima, procjenu ostvarenosti ciljeva i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	500 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	5 dana.

4. razred – Jednodnevni izlet – NP Risnjak	
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. a, b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati prirodne posebnosti Nacionalnog parka Risnjak, obilježja planinskog prostora te raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati ekološku svijest, odgovoran odnos prema prirodi, suradnju i kulturu ponašanja tijekom boravka u zaštićenom području.
Namjena	Učenicima 4. a i 4. b razreda radi iskustvenog upoznavanja prirodne baštine Hrvatske, povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim promatranjem prirode te poticanja odgovornosti, zajedništva i brige o okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, suradnje i ponašanja učenika tijekom izleta, razgovor o prirodnim obilježjima i stečenim spoznajama te učenički zapisi, prezentacije ili kreativni radovi. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	30 eura.

Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

4. razred – Rijeka – Palača šećerane i Villa Ružić (Rijeka)	
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. c i 4. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Kroz interaktivni stalni postav i edukativnu radionicu na zabavan način učiti o bogatoj povijesti i industrijskoj baštini Rijeke; upoznati muzejske zbirke i kulturnu vrijednost Ville Ružić; razvijati interes za zavičajnu i nacionalnu baštinu, sposobnost opažanja i povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iskustvenim učenjem izvan učionice te razvijanje kulturne svijesti, odgovornog odnosa prema baštini i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja učenika, razgovorom o viđenome te kratkim pisanim, likovnim ili usmenim osvrtom. Rezultati se koriste za povezivanje neposrednog iskustva s nastavnim sadržajima i planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	Oko 35 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Poludnevno.

4. razred – Rakalj i Krnica	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	4. c i 4. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	8

Ciljevi	Upoznati prirodna, kulturna i povijesna obilježja Raklja i Krnice; razvijati interes za istraživanje zavičaja i njegovih posebnosti; povezivati nastavne sadržaje s neposrednim opažanjem prostora te razvijati svijest o važnosti očuvanja zavičajne baštine.
Namjena	Proširivanje znanja o istarskom zavičaju učenjem u neposrednom okruženju, razvijanje zavičajnog identiteta, istraživačkog pristupa i odgovornog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
Vremenik	Ožujak 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz razgovor, opažanje aktivnosti učenika, radne zadatke i učenički osvrt nakon terenske nastave. Rezultati se koriste za provjeru razumijevanja sadržaja o zavičaju i povezivanje iskustvenog učenja s nastavom.
Trošak za učenika	Oko 25 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Poludnevno.

4. razred – Zagreb i Hrvatsko zagorje	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. c i 4. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	72
Ciljevi	Upoznati prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti Zagreba i Hrvatskog zagorja; proširiti znanja o Republici Hrvatskoj i njezinoj baštini; povezivati sadržaje različitih nastavnih područja s neposrednim iskustvom te razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i kulturu putovanja.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi iskustvenog učenja, proširivanja znanja o hrvatskoj kulturnoj, povijesnoj i prirodnoj baštini te razvijanja zajedništva i samostalnosti tijekom višednevne izvanučioničke nastave.
Vremenik	Travanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja, odgovornosti i suradnje učenika, razgovorom o posjećenim lokalitetima te učeničkim zapisima, radovima ili prezentacijama. Rezultati se koriste za povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima i vrednovanje provedene aktivnosti.
Trošak za učenika	Oko 300 eura.
Agencija	Putnička agencija.

Trajanje	Trodnevno.

4. razred – Kino i kazališne predstave, izložbe	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. c i 4. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati interes za filmsku, kazališnu i likovnu umjetnost; osposobljavati učenike za praćenje, razumijevanje i doživljavanje umjetničkih sadržaja te poticati izražavanje vlastitih dojmova i argumentiranih stavova.
Namjena	Obogaćivanje nastavnih sadržaja neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvom, razvijanje kulturnih navika, medijske i kulturne pismenosti te primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova, usmeno, pisano ili likovno izražavanje te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj kulturne i medijske pismenosti i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	2 – 6 eura po projekciji.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Prema programu aktivnosti.

4. razred – Sveučilišna i Dječja knjižnica Pula	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	4

Ciljevi	Upoznati učenike s različitim vrstama knjižnica, njihovom ulogom, uslugama i načinom korištenja knjižnične građe; razvijati interes za knjigu i čitanje te informacijsku pismenost i samostalnost u pronalaženju potrebnih informacija.
Namjena	Razvijanje čitateljskih navika i informacijske pismenosti, upoznavanje kulturnih i obrazovnih ustanova u lokalnoj zajednici te poticanje samostalnog korištenja knjižničnih izvora.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i snalaženja učenika u knjižnici, razgovor i praktični zadatci povezani s pronalaženjem građe i informacija. Rezultati se koriste za poticanje čitanja i daljnji razvoj informacijskih vještina.
Trošak za učenika	/
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Posjet Gimnaziji Pula – dodatna nastava Hrvatskog jezika i Matematike	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić i učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. c i 4. d – učenici uključeni u dodatnu nastavu Hrvatskog jezika i Matematike
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticati interes i motivaciju za dodatno učenje Hrvatskog jezika i Matematike; upoznati učenike s obrazovnim okruženjem Gimnazije Pula te sudjelovati u primjerenim jezičnim, matematičkim i problemskim aktivnostima.
Namjena	Učenicima uključenima u dodatnu nastavu radi proširivanja znanja, razvijanja jezičnih i matematičkih kompetencija, logičkog mišljenja, rješavanja problema i motivacije za daljnje učenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i uspješnosti u zadatcima, razgovor i učenička refleksija nakon posjeta. Rezultati se koriste za praćenje interesa i napretka učenika te planiranje sadržaja dodatne nastave.
Trošak za učenika	/
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Povijesni i pomorski muzej Istre – Pula	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati kulturnu, povijesnu i pomorsku baštinu Pule i Istre kroz muzejske zbirke i izložbene sadržaje; razvijati sposobnost opažanja, istraživanja i povezivanja povijesnih izvora s nastavnim sadržajima.
Namjena	Proširivanje znanja o prošlosti i baštini zavičaja neposrednim učenjem u muzeju te razvijanje interesa i odgovornog odnosa prema očuvanju kulturne baštine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, opažanje sudjelovanja učenika i kratki zadatci ili osvrt na muzejske sadržaje. Rezultati se koriste za povezivanje muzejskog iskustva s nastavnim sadržajima i praćenje razumijevanja zavičajne povijesti.
Trošak za učenika	8 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Posjet Službi Gradonačelnika i Gradskom vijeću Pule	
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj u pratnji.
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s ulogom gradonačelnika, Gradskog vijeća i gradske uprave; razumjeti osnovne načine odlučivanja i funkcioniranja lokalne zajednice te razvijati građansku odgovornost, kulturu dijaloga i interes za aktivno sudjelovanje u zajednici.

Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja o lokalnoj zajednici s neposrednim iskustvom rada gradskih institucija te razvijanje građanske pismenosti, odgovornosti i osjećaja pripadnosti gradu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, postavljanje pitanja, razgovor i učenički osvrt nakon posjeta. Rezultati se koriste za procjenu razumijevanja uloge lokalne samouprave i planiranje daljnjih aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja.
Trošak za učenika	/
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

4. razred – Pješačenjem do zdravlja	
Nositelj	Učitelji 4. razreda
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji i djelatnici škole u pratnji učenika.
Razred(i)	4. a, b, c, d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Promicati važnost redovite tjelesne aktivnosti, kretanja i boravka na svježem zraku. Razvijati izdržljivost, motoričke sposobnosti, zdrave životne navike, odgovorno ponašanje u prometu i prirodi te svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima 4. razreda radi poticanja zdravog načina života, redovitog kretanja, druženja i kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, aktivnosti, ponašanja i suradnje učenika tijekom pješačenja te razgovor o važnosti kretanja, zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema okolišu. Rezultati se koriste za poticanje redovite tjelesne aktivnosti, razvoja zdravih navika i planiranje budućih aktivnosti na otvorenom.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

Aktivnosti produženog boravka – Dječji tjedan

Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Obilježiti Dječji tjedan aktivnostima usmjerenima na dječja prava, potrebe, stvaralaštvo, zajedništvo i aktivno sudjelovanje učenika. Razvijati međusobno poštovanje, suradnju, toleranciju i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi osvješćivanja dječjih prava i odgovornosti, poticanja kreativnog izražavanja, zajedništva, suradnje i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Vremenik	Listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te učenički kreativni radovi. Rezultati se koriste za planiranje budućih aktivnosti produženog boravka i unapređivanje pozitivnog školskog ozračja.
Trošak za učenika	Bez troška / prema planiranim aktivnostima.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati kroz Dječji tjedan.

Aktivnosti produženog boravka – Kino Valli, CineStar, kazalište, izložbe	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji produženog boravka
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	3–4 sata
Ciljevi	Razvijati interes za filmsku, kazališnu, likovnu i druge oblike umjetnosti te kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Poticati učenike na praćenje i razumijevanje sadržaja primjerenih dobi te izražavanje vlastitih doživljaja i mišljenja.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi obogaćivanja odgojno-obrazovnog rada neposrednim kulturno-umjetničkim iskustvima, razvijanja kulturnih navika, medijske pismenosti i primjerenog ponašanja u kulturnim ustanovama.

Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema programu kulturnih ustanova.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta, usmeno, pisano ili likovno izražavanje te praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za odabir budućih kulturnih sadržaja i poticanje kulturnog izražavanja.
Trošak za učenika	Prema cijeni ulaznice i odabranom programu. Oko 5 eura po projekciji.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Aktivnosti produženog boravka – Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s parkovima i zelenim površinama u neposrednom okruženju škole. Poticati boravak na otvorenom, kretanje, opažanje prirode, ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom, upoznavanja neposrednog zavičaja, razvoja zdravih životnih navika, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i odnosa učenika prema prirodi i drugim sudionicima te razgovor o uočenim obilježjima okoliša. Rezultati se koriste za planiranje srodnih aktivnosti na otvorenom i poticanje zdravih životnih navika.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	2–3 školska sata.

Aktivnosti produženog boravka – Dan grada Pule	
Nositelj	Petra Stanković

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s obilježavanjem Dana grada Pule, važnim gradskim sadržajima, kulturno-povijesnim znamenitostima i lokalnom zajednicom. Razvijati osjećaj pripadnosti gradu i interes za zavičajnu baštinu.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi iskustvenog upoznavanja grada Pule, povezivanja sadržaja sa svakodnevnim životom te razvijanja kulturnih navika i primjerenog ponašanja u javnom prostoru.
Vremenik	Svibanj 2027. – u vrijeme obilježavanja Dana grada Pule.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o viđenome i doživljenome, praćenje sudjelovanja učenika te usmeno, pisano ili likovno izražavanje. Rezultati se koriste za proširivanje znanja o zavičaju i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	Bez troška / prema programu događanja.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Aktivnosti produženog boravka – Šetnja šumom Drenovica	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Promicati važnost kretanja, boravka na svježem zraku i zdravih životnih navika. Razvijati izdržljivost, opažanje prirode, odgovorno ponašanje u šumi te svijest o važnosti očuvanja okoliša.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi poticanja tjelesne aktivnosti, druženja i kvalitetnog provođenja vremena u prirodi te razvijanja odgovornog odnosa prema okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i odnosa učenika prema prirodi i drugim sudionicima te razgovor o važnosti kretanja i očuvanja okoliša. Rezultati se koriste za poticanje zdravih životnih navika i planiranje budućih aktivnosti u prirodi.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Poludnevno.

Aktivnosti produženog boravka – Prosinac u gradu (Pula)	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje, zajedništvo i međusobno uvažavanje.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac 2026. – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	Bez troška / prema planiranim sadržajima.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Aktivnosti produženog boravka – Ferijalno, Lungomare	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.

Razred(i)	1.–3. razred – učenici produženog boravka
Planirani broj učenika	Prema broju učenika uključenih u produženi boravak.
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s obalnim područjem Ferijalnog i Lungomarea te prirodnim obilježjima neposrednog zavičaja. Poticati kretanje, boravak na otvorenom, opažanje morskog okoliša i odgovorno ponašanje prema prirodi.
Namjena	Učenicima produženog boravka radi kvalitetnog provođenja vremena na otvorenom, upoznavanja zavičaja, razvoja zdravih životnih navika, zajedništva i ekološke svijesti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim uvjetima.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor o uočenim obilježjima obalnog prostora te kreativno izražavanje doživljaja. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima i planiranje aktivnosti na otvorenom.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	2–3 školska sata.

Aktivnosti produženog boravka – Monte Librić	
Nositelj	Petra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka.
Razred(i)	1.–3.
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi. Upoznavati učenike s dječjom književnošću. Poticati kulturno ponašanje i aktivno sudjelovanje u kulturnim događanjima. Razvijati maštu, kreativnost i komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u radionicama i susretima s autorima.
Namjena	Razvijati kod učenika čitalačke navike, ljubav prema knjizi, maštu i kreativnost. Poticati kulturne navike i doprinositi razvoju komunikacijskih, socijalnih i stvaralačkih kompetencija.
Vremenik	Travanj / svibanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Stvaralačke aktivnosti učenika, likovni i pisani radovi.

Trošak za učenika	/
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	3 sata.

5. razred – Odlazak u kino	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku i medijsku pismenost, sposobnost praćenja i razumijevanja filmskog djela te kritičko promišljanje o filmskim sadržajima primjerenima dobi učenika.
Namjena	Učenicima 5. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja filmskim iskustvom i razvijanja kulture gledanja filma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i analiza filmskog sadržaja, izražavanje dojmova te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj medijske pismenosti, argumentiranog izražavanja stavova i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Cijena ulaznice i eventualnog prijevoza prema stvarnim troškovima.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

5. razred – Odlazak u kazalište	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	4

Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost, razumijevanje scenskog djela i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i stavova.
Namjena	Učenicima 5. razreda radi neposrednog susreta s kazališnom umjetnošću i povezivanja kulturno-umjetničkih sadržaja s nastavom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i osvrt na predstavu, analiza sadržaja i scenskih elemenata te praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj kulturne pismenosti, izražavanja i planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Cijena ulaznice oko 5 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

5. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Razrednice petih razreda.
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednice petih razreda i učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. a, b, c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 5. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	Bez troška / prema planiranim sadržajima.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

5. razred – Knjižnica noću – večer uz čitanje i druženje u pidžamama	
Nositelj	Tamara Lorencin i Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Martina Burazer, Nataša Bobonj
Razred(i)	5. a
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticati interes za čitanje i književnost, razvijati čitateljske navike, kulturu druženja uz knjigu te međusobnu suradnju i zajedništvo učenika.
Namjena	Učenicima 5. a razreda radi doživljavanja knjižnice kao ugodnog prostora za čitanje, druženje i zajedničke aktivnosti te poticanja pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, interesa za čitanje, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom aktivnosti te razgovor i razmjena dojmova. Rezultati se koriste za poticanje čitateljskih interesa i planiranje budućih knjižničnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Večernja aktivnost.

5. razred – Jednodnevna terenska nastava 5. razreda – Lošinj	
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Nataša Bobonj, Tatjana Grbić, predmetni učitelji
Razred(i)	5. a, 5. b, 5. c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznati izgled i obilježja Lošinja s naglaskom na povijesne znamenitosti (Muzej Apoksiomena) i narodne običaje.
Namjena	Učenje iz neposredne blizine, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, poticanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Vremenik	Svibanj 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (prezentacija, radni listići).
Trošak za učenika	150 eura
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

6. razred – Odlazak u kino	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku i medijsku pismenost, sposobnost praćenja i razumijevanja filmskog djela te kritičko promišljanje o filmskim sadržajima primjerenima dobi učenika.
Namjena	Učenicima 6. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja filmskim iskustvom i razvijanja kulture gledanja filma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i analiza filmskog sadržaja, izražavanje dojmova te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj medijske pismenosti, argumentiranog izražavanja stavova i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Cijena ulaznice oko 5 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

6. razred – Odlazak u kazalište	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici petih razreda, učiteljice hrvatskoga jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77

Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost, razumijevanje scenskog djela i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i stavova.
Namjena	Učenicima 6. razreda radi neposrednog susreta s kazališnom umjetnošću i povezivanja kulturno-umjetničkih sadržaja s nastavom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i osvrt na predstavu, analiza sadržaja i scenskih elemenata te praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj kulturne pismenosti, izražavanja i planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Cijena ulaznice oko 5 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

6. razred – Obilježavanje Dana ružičastih majica	
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i važnost njegova sprječavanja te razvijati empatiju, toleranciju, međusobno poštovanje i nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena	Učenicima 6. razreda radi stvaranja sigurnog i poticajnog školskog okruženja, jačanja pozitivnih odnosa i odgovornog ponašanja prema vršnjacima.
Vremenik	Veljača – Dan ružičastih majica.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor, refleksija i učenički kreativni radovi. Rezultati se koriste za prepoznavanje potreba učenika, planiranje preventivnih aktivnosti i unapređivanje pozitivnog razrednog i školskog ozračja.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Tijekom nastavnog dana / prema planiranim aktivnostima.

6. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 6. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	5 – 8 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

6. razred – Terenska nastava za šestaše – Verudela	
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	4
Ciljevi	U sklopu dodatne nastave iz biologije i prirode neposredno istraživati prirodne značajke Verudele; razvijati vještine opažanja, istraživanja i povezivanja teorijskih znanja s primjerima u prirodi te osvijestiti važnost očuvanja okoliša i bioraznolikosti.
Namjena	Produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije i prirode iskustvenim učenjem na terenu te razvijanje istraživačkog pristupa, suradnje i odgovornog odnosa prema prirodi.

Vremenik	Listopad 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja, razgovorom i učeničkim osvrtom nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Terenska nastava.

6. razred – Advent u Rijeci	
Nositelj	Evelina Majcan Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Marija Gortan i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Rijeke te adventske običaje i sadržaje; razvijati kulturu ponašanja tijekom putovanja i boravka u javnom prostoru, samostalnost, suradnju i zajedništvo učenika.
Namjena	Obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja neposrednim kulturnim iskustvom, upoznavanje drugog grada i njegovih adventskih sadržaja te jačanje zajedništva među učenicima.
Vremenik	Prosinac 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja, razgovorom i učeničkim osvrtom nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	Oko 150 eura.
Agencija	Putnička agencija.
Trajanje	Jednodnevno.

6. razred – Dvodnevna terenska nastava Plitvička jezera – Ogulin (Kuća Nikole Tesle, Ivanina kuća bajki)	
Nositelj	Marija Gortan

Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	48
Ciljevi	Upoznati prirodnu, kulturnu, znanstvenu i književnu baštinu posjećenih lokaliteta; istražiti obilježja Plitvičkih jezera i važnost zaštite prirode; upoznati život i doprinos Nikole Tesle te književnu baštinu Ivane Brlić-Mažuranić kroz iskustvene i edukativne sadržaje.
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja prirodoslovnog, povijesnog, tehničkog i jezično-umjetničkog područja s neposrednim iskustvom; razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i kulture putovanja.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje praćenjem sudjelovanja, razgovorom i učeničkim osvrtom nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda i planiranje daljnjih aktivnosti.
Trošak za učenika	Oko 300 eura.
Agencija	Putnička agencija.
Trajanje	Dvodnevno.

7. razred – Jednodnevni izlet - Karlovac: Nikola Tesla Experience Center – Aquatika – Stari grad Dubovac	
Nositelj	Leona Rac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj u pratnji.
Razred(i)	7. b
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	12 – 15
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnom, kulturnom, povijesnom i znanstvenom baštinom Karlovca. Proširiti znanja o životu i radu Nikole Tesle, slatkovodnim ekosustavima i bioraznolikosti te povijesnoj važnosti Staroga grada Dubovca. Poticati iskustveno učenje, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje ekološke svijesti, suradnje, odgovornosti i primjerenoga ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
Namjena	Omogućiti učenicima sedmih razreda stjecanje novih znanja i iskustava izvan učionice te povezivanje sadržaja prirodoslovnih, tehničkih i društveno-humanističkih predmeta. Razvijati interes za znanost, prirodu i kulturnu baštinu te poticati zajedništvo i kvalitetne odnose među učenicima.

Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, odgovornosti i suradnje učenika tijekom izleta, razgovor i osvrt na posjećene lokalitete te učenički zapisi ili prezentacije. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i vrednovanje organizacije budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema odabranoj ponudi turističke agencije. Oko 110 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

7. razred – Odlazak u kino	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku i medijsku pismenost, sposobnost praćenja i razumijevanja filmskog djela te kritičko promišljanje o filmskim sadržajima primjerenima dobi učenika.
Namjena	Učenicima 7. razreda radi obogaćivanja nastavnih sadržaja filmskim iskustvom i razvijanja kulture gledanja filma.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i analiza filmskog sadržaja, izražavanje dojmova te praćenje aktivnog sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj medijske pismenosti, argumentiranog izražavanja stavova i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	2 – 6 eura po projekciji.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

7. razred – Odlazak u kazalište	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji u pratnji.

Razred(i)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati interes za kazališnu umjetnost, razumijevanje scenskog djela i kulturu posjećivanja kulturnih ustanova te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i stavova.
Namjena	Učenicima 7. razreda radi neposrednog susreta s kazališnom umjetnošću i povezivanja kulturno-umjetničkih sadržaja s nastavom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i osvrt na predstavu, analiza sadržaja i scenskih elemenata te praćenje sudjelovanja učenika. Rezultati se koriste za razvoj kulturne pismenosti, izražavanja i planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	2 – 6 eura po projekciji.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

7. razred – Dvorci Hrvatske – Trakošćan, Veliki Tabor, Kumrovec	
Nositelj	Jelena Bakač
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac
Razred(i)	7. c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	12-15
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Hrvatskog zagorja kroz posjet dvorcima Trakošćan i Veliki Tabor te Kumrovcu. Razvijati interes za hrvatsku povijest, kulturnu baštinu i tradiciju te povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom.
Namjena	Učenicima 7. c razreda radi iskustvenog učenja, proširivanja znanja o hrvatskoj kulturnoj i povijesnoj baštini te razvijanja odgovornosti, suradnje i kulture ponašanja tijekom terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i zainteresiranosti učenika tijekom posjeta, razgovor i osvrt na posjećene lokalitete te učenički zapisi ili prezentacije. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Trošak za učenika	Oko 110 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

7. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Jelena Bakač
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Viktor Medakov, Leona Rac i učitelji u pratnji.
Razred(i)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima, kulturnim programima i blagdanskim sadržajima grada Pule. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici, kulturu ponašanja na javnim događanjima, zajedništvo i interes za kulturne sadržaje.
Namjena	Učenicima radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja u Puli, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih događanja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena izvan škole.
Vremenik	Prosinac 2026. – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	5 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

8. razred – Prosinac u gradu	
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici osmih razreda i učitelji u pratnji.
Razred(i)	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	3

Ciljevi	Upoznati učenike s adventskim običajima i kulturnim sadržajima grada, razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poticati primjereno ponašanje i zajedništvo tijekom izvanučioničkih aktivnosti.
Namjena	Učenicima 8. razreda radi neposrednog doživljaja adventskog ozračja, upoznavanja lokalnih običaja i kulturnih sadržaja te kvalitetnog zajedničkog provođenja vremena.
Vremenik	Prosinac – vrijeme Adventa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, ponašanja i suradnje učenika te razgovor i izražavanje dojmova nakon aktivnosti. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s odgojno-obrazovnim sadržajima, jačanje zajedništva i planiranje budućih aktivnosti u lokalnoj zajednici.
Trošak za učenika	5 – 8 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

8. razred – Terenska nastava 8. razreda – Na dragom kamenu – Rakalj	
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Jelena Kolić, Valentina Vuković, Maja Kalebić, Zoran Gardašević i učitelji u pratnji.
Razred(i)	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Zavičajna nastava – književna baština zavičaja i upoznavanje s likom i djelom Mate Balote. Učenici će se upoznati s tradicionalnim životom u rakljanskom kraju, posjetiti spomen-kuću Mate Balote, interpretirati lektiru „Tijesna zemlja“, razlikovati i opisati društvene procese na prijelazu 19. i 20. stoljeća, upoznati velike povijesne mijene, ratne i poratne događaje te dolazak fašizma na vlast u Istri i nastanak otpora hrvatskog naroda u poznatim povijesnim događajima poput Proštinske bune i Labinske republike. Učenici će se kritički osvrnuti na fašističku represiju prema hrvatskom stanovništvu u Istri te organizirani narodni otpor. Usporedit će statističke podatke o oduzimanju imovine i stradanju hrvatskog naroda u Istri. Na satu geografije učenici će vježbati snalaženje u prostoru, analizirati reljef i geografski položaj te na hrvatskom jeziku opisivati vanjski prostor. Posjetit će seosko groblje i potražiti grobno mjesto obitelji Mirković (Balota) kako bi mu odali počast i dokumentirali ga fotografijom. Tijekom pješačenja prema Crkvi svete Agneze (2 km) susrest će se s biljnim bogatstvom ovoga kraja, vidjeti kamenolom i sudjelovati u raspravi na temu gospodarskih perspektiva ovoga kraja. Za kraj će se opustiti na proplanku iznad Raškog kanala.
Namjena	Sudjelovanje u školskom zavičajnom projektu.
Vremenik	Listopad 2026.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (evaluacijski listići, videozapisi, fotodokumentacija, izrada plakata i prezentacije).
Trošak za učenika	30 eura
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

8. razred – Terenska nastava – Vukovar	
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predmetni učitelji i razrednici osmih razreda
Razred(i)	8. a, b, c, d
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	48
Ciljevi	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim i memorijalnim znamenitostima Vukovara te produbiti znanja o Domovinskom ratu i njegovu značenju za suvremenu hrvatsku povijest. Razvijati kulturu sjećanja, poštovanje prema žrtvama, domoljublje, toleranciju, odgovornost i sposobnost povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Namjena	Učenicima osmih razreda radi iskustvenog učenja o Domovinskom ratu, upoznavanja kulturno-povijesne baštine Vukovara te razvijanja zajedništva, odgovornosti i primjerenog ponašanja tijekom višednevne terenske nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027., prema terminu organizatora.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom terenske nastave, razgovor i refleksija nakon povratka te učenički zapisi, radni listići, prezentacije ili drugi oblici stvaralačkog rada. Rezultati se koriste za povezivanje iskustvenog učenja s nastavnim sadržajima i planiranje budućih terenskih aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema programu i uvjetima organizacije.
Agencija	Prema načinu organizacije.
Trajanje	48 sati / dvodnevna terenska nastava.

Hodočašće – Zagrebačka katedrala i posjet svetištu Marija Bistrica	
Nositelj	Domagoj Matković i Ljerka Krajcar
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Djelatnici škole u pratnji učenika.

Razred(i)	5. – 8. razred (učenici koji pohađaju vjeronauk)
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati kulturnu, povijesnu i vjersku baštinu Republike Hrvatske kroz posjet Zagrebačkoj katedrali i nacionalnom svetištu Majke Božje Bistričke. Razvijati duhovne vrijednosti, osjećaj zajedništva, poštovanje sakralne baštine te kulturu ponašanja tijekom izvanučioničke nastave.
Namjena	Učenicima od 1. do 8. razreda koji pohađaju vjeronauk radi produbljivanja vjerskog odgoja, upoznavanja hrvatske sakralne baštine te povezivanja nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom.
Vremenik	Svibanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, primjerenog ponašanja i aktivnog uključivanja učenika tijekom izleta, razgovor o doživljajima i stečenim spoznajama nakon povratka te povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima vjeronauka. Poticanje daljnjeg razvoja duhovnih, kulturnih i društvenih vrijednosti te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	100 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevni izlet.

Ekskurzija budućih osmaša – Dalmacija	
Nositelj	Jelena Bakač
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Viktor Medakov, Leona Rac i učitelji u pratnji.
Razred(i)	7. a, b, c (učenici koji će u vrijeme realizacije pohađati 8. razred)
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	72
Ciljevi	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Dalmacije, povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom te razvijati samostalnost, odgovornost, suradnju i kulturu putovanja.
Namjena	Učenicima budućih osmih razreda radi proširivanja znanja, iskustvenog učenja, upoznavanja hrvatske baštine te jačanja zajedništva među učenicima.
Vremenik	Rujan 2027.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, odgovornosti i suradnje učenika tijekom ekskurzije, razgovor i osvrt na posjećene lokalitete te učenički zapisi ili prezentacije. Rezultati se koriste za povezivanje iskustava s nastavnim sadržajima i vrednovanje organizacije budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Agencija	Da.
Trajanje	Višednevna ekskurzija.

Proslava svetog Josipa u župnoj crkvi	
Nositelj	Domagoj Matković i Ljerka Krajcar
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Zoran Gardašević i učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. – 8. razred (učenici koji pohađaju vjeronauk)
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati učenike s likom i značenjem svetoga Josipa u kršćanskoj tradiciji te sudjelovanjem u obilježavanju blagdana razvijati duhovne vrijednosti, zajedništvo i kulturu primjerenog ponašanja u sakralnom prostoru.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju vjeronauk radi produbljivanja sadržaja vjeronaučne nastave i povezivanja vjerskog odgoja sa životom župne zajednice.
Vremenik	Ožujak – blagdan svetoga Josipa.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, primjerenog ponašanja i angažiranosti učenika te razgovor o značenju blagdana. Rezultati se koriste za povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima vjeronauka i poticanje razvoja duhovnih i društvenih vrijednosti.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Odlazak na fotografske izložbe i u galerije	
Nositelj	Sanja Milaković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.

Razred(i)	5. – 8. razredi
Planirani broj učenika	15 – 25 učenika
Planirani broj sati	2 – 3 sata
Ciljevi	Razvijati interes za fotografsku i likovnu umjetnost te kulturu posjećivanja izložbenih prostora. Upoznati učenike s fotografijom kao vizualnim i umjetničkim medijem, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, interpretiranja i kritičkog vrednovanja vizualnih sadržaja te poticati izražavanje vlastitih doživljaja i stavova.
Namjena	Učenicima od 5. do 8. razreda radi obogaćivanja kulturno-umjetničkih iskustava, razvijanja vizualne i kulturne pismenosti, upoznavanja rada galerija i izložbenih prostora te poticanja interesa za umjetnost, fotografiju i kulturna događanja u lokalnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i razmjena dojmova te usmeno, pisano ili kreativno izražavanje potaknuto izložbom. Rezultati vrednovanja koriste se za razvoj vizualne i kulturne pismenosti, argumentiranog izražavanja mišljenja te planiranje budućih kulturno-umjetničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Prema cijeni ulaznice i eventualnim troškovima prijevoza.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Odlazak u kazalište	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predmetni učitelji i razrednici od 5. do 8. Razreda.
Razred(i)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	310
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije kazališnog djela. Prepoznavati kazališna izražajna sredstva (glumu, scenografiju, kostimografiju, svjetlo i zvuk) te razumjeti njihov doprinos cjelokupnom doživljaju predstave. Poticati učenike na kritičko promišljanje o temama i porukama predstave te njihovo povezivanje sa suvremenim životom. Razvijati komunikacijske vještine kroz raspravu, argumentirano iznošenje mišljenja i uspoređivanje različitih interpretacija. Osnaživati estetsku osjetljivost učenika i razvijati interes za kazališnu umjetnost.

Namjena	Osposobiti učenike za aktivno i kritičko praćenje kazališnih predstava. Poticati ih na promišljanje o vrijednostima, identitetu i društvenim odnosima kroz kazališni izričaj. Upoznati učenike s kulturnom scenom i važnošću kazališta u društvu te razvijati osjećaj pripadnosti kulturnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza poruka, likova, tema i umjetničkih elemenata predstave; pisani osvrt ili recenzija; kreativni zadatak (plakat, prezentacija ili dramski tekst inspiriran predstavom); samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina, kulturne pismenosti i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	4–5 eura po učeniku za svaku predstavu.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Odlazak u kino	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predmetni učitelji i razrednici od 5. do 8. razreda.
Razred(i)	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	310
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati filmsku i medijsku pismenost te sposobnost analize i interpretacije filmskog djela. Prepoznavati filmska izražajna sredstva (glumu, kadar, montažu, scenografiju, glazbu, svjetlo i zvuk) i razumjeti njihov doprinos cjelokupnom doživljaju filma. Poticati učenike na kritičko promišljanje o temama i porukama filma te njihovo povezivanje sa suvremenim životom. Razvijati komunikacijske vještine kroz raspravu, argumentirano iznošenje mišljenja i uspoređivanje različitih interpretacija. Osnaživati estetsku osjetljivost učenika i razvijati interes za filmsku umjetnost.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivno, kritičko i odgovorno praćenje filmskih sadržaja. Poticati ih na promišljanje o vrijednostima, identitetu i društvenim odnosima kroz filmski izričaj. Upoznati učenike s filmskom i kulturnom ponudom te razvijati kulturu gledanja filma i osjećaj pripadnosti kulturnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza poruka, likova, tema i filmskih izražajnih sredstava; pisani osvrt ili filmska recenzija; kreativni zadatak (plakat, prezentacija ili drugi rad inspiriran filmom); samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za razvoj filmske i medijske pismenosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina i planiranje budućih kulturnih aktivnosti.

Trošak za učenika	2–5 eura po učeniku za svaku projekciju.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

Platak	
Nositelj	Viktor Medakov i Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.
Razred(i)	7. a i 8. a
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati prirodne posebnosti Platka i planinskog prostora te poticati učenike na boravak i kretanje u prirodi. Razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti, zdravih životnih navika, očuvanja okoliša, odgovornog ponašanja i međusobne suradnje.
Namjena	Učenicima 7. a i 8. a razreda radi iskustvenog učenja u prirodi, razvijanja zdravih životnih navika, zajedništva, samostalnosti i odgovornog odnosa prema prirodnom okolišu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja, suradnje, odgovornosti i ponašanja učenika tijekom aktivnosti, razgovor i osvrt na stečena iskustva. Rezultati se koriste za poticanje zdravih životnih navika, odgovornog odnosa prema prirodi i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	50 eura.
Agencija	Da.
Trajanje	Jednodnevno.

Putevi naših učenika	
Nositelj	Sanja Pereša Macuka i Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji koji se žele uključiti.
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	15

Ciljevi	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, obrazovnim i profesionalnim putevima bivših učenika škole. Omogućiti neposredan susret s iskustvima bivših učenika te poticati učenike na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima, obrazovanju i budućem profesionalnom razvoju.
Namjena	Učenicima škole radi profesionalnog informiranja i usmjeravanja, upoznavanja različitih zanimanja i životnih puteva te jačanja povezanosti sadašnjih i bivših učenika škole. Aktivnost će se odvijati u školskoj knjižnici kroz razgovor, predstavljanje zanimanja i razmjenu iskustava.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i aktivnog sudjelovanja učenika, postavljanje pitanja i razgovor s gostima te kratki učenički osvrt na predstavljena zanimanja i iskustva. Rezultati se koriste za poticanje profesionalnog razvoja, planiranje srodnih aktivnosti i prilagodbu budućih susreta interesima učenika i stvaranje priča za školski list.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	U školi – prema dogovorenom programu.

Dječji tjedan	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji koji se žele uključiti.
Razred(i)	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	607
Planirani broj sati	4-8
Ciljevi	Obilježiti Dječji tjedan aktivnostima usmjerenima na dječja prava, potrebe, stvaralaštvo, zajedništvo i aktivno sudjelovanje učenika u školskoj zajednici.
Namjena	Učenicima razredne i predmetne nastave radi osvješćivanja dječjih prava i odgovornosti, razvijanja međusobnog poštovanja, suradnje i osjećaja pripadnosti.
Vremenik	Tijekom Dječjeg tjedna / listopad.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, razgovor i osvrt na provedene aktivnosti te učenički kreativni radovi. Rezultati se koriste za planiranje aktivnosti koje promiču dobrobit učenika, dječja prava i pozitivno školsko ozračje.
Trošak za učenika	Ovisno o programu. Do 5 eura.
Agencija	Bez agencije.

Trajanje	Nekoliko nastavnih sati kroz tjedan dana u listopadu.

Teatar u školi	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji prema vlastitom interesu.
Razred(i)	1.– 8. razred, prema interesu.
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu učenika.
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja i navike kulturnog gledatelja. Poticati emocionalni doživljaj kroz prepoznavanje osjećaja i postupaka likova te razvijati empatiju. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja doživljaja. Osposobljavati učenike za razlikovanje umjetničkog prikaza i stvarnosti. Povezivati kazališni doživljaj s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.
Namjena	Upoznati učenike s gostujućim kazalištem kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog života školske zajednice. Poticati razvoj osjećaja za zajedništvo i komunikaciju kroz zajedničko gledanje i komentiranje izvedbe. Usmjeravati učenike na prepoznavanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz kazališni izričaj.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeni razgovor i refleksija o predstavi; likovno izražavanje crtanjem omiljenog lika ili scene; kratki pisani doživljaj; scenska igra, improvizacija ili kratka dramatizacija dijela predstave. Za starije učenike: diskusija i analiza poruka, likova, tema i umjetničkih elemenata predstave, pisani osvrt ili recenzija, izrada plakata, prezentacije ili dramskog teksta te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati se koriste za praćenje razumijevanja i doživljaja predstave, razvoj kulturne pismenosti i planiranje budućih kazališnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Do 6 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	/

Monte Librić i Sa(n)jam knjige u Istri – Pula	
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji koji se žele uključiti.
Razred(i)	1. – 8.

Planirani broj učenika	Ovisno o interesu.
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati interes za knjigu, čitanje i književno stvaralaštvo te upoznati učenike sa sajmom knjige i programima namijenjenima djeci i mladima.
Namjena	Učenicima radi poticanja čitateljske kulture, upoznavanja suvremene književne produkcije i razvijanja navike sudjelovanja u kulturnim događanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti i sudjelovanja učenika, razgovor o predstavljenim knjigama, autorima i programima te izražavanje dojmova. Rezultati se koriste za poticanje čitanja, planiranje knjižničnih aktivnosti i odabir sadržaja prema interesima učenika.
Trošak za učenika	Prema programu.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	

Posjet šahovskom klubu	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Viktor Medakov
Razred(i)	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Šah.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s radom šahovskog kluba te razvijati logičko mišljenje, koncentraciju, strpljenje i sportsko ponašanje.
Namjena	Učenicima šaha radi upoznavanja šaha kao misaone i društvene igre te poticanja kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Poticaj i motivacija za izvanškolske aktivnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika tijekom aktivnosti, razgovor i praktične šahovske aktivnosti. Rezultati se koriste za poticanje logičkog mišljenja, interesa za šah i planiranje srodnih aktivnosti u školi.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.

Trajanje	

Interliber – sajam knjiga u Zagrebu	
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.
Razred(i)	Učenici uključeni u aktivnosti školske knjižnice
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati učenike s velikim sajmom knjiga, nakladnicima, autorima i raznovrsnom književnom ponudom te razvijati interes za čitanje i književnost.
Namjena	Učenicima radi razvijanja čitateljske kulture, samostalnog odabira literature i upoznavanja kulturnog događanja nacionalnog značaja.
Vremenik	Studeni.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o viđenim sadržajima i odabranim knjigama, praćenje interesa i aktivnosti učenika te razmjena preporuka za čitanje. Rezultati se koriste za planiranje knjižničnih programa i daljnje poticanje čitateljskih interesa.
Trošak za učenika	Trošak prijevoza i eventualnih dodatnih sadržaja prema stvarnim troškovima. Oko 50 eura.
Agencija	Da. Prema načinu organizacije prijevoza.
Trajanje	Jednodnevno.

Smotra zborova	
Nositelj	Zoran Gardašević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac i učitelji u pratnji
Razred(i)	Učenici školskog zbora
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Razvijati glazbene sposobnosti, kulturu zajedničkog muziciranja i javnog nastupa te poticati interes za zborsko pjevanje. Razvijati osjećaj odgovornosti, suradnje i pripadnosti skupini kroz sudjelovanje na smotri zborova.

Namjena	Učenicima školskog zbora radi predstavljanja škole, stjecanja iskustva javnog nastupa, upoznavanja rada drugih zborova te razvijanja glazbenog izražavanja, zajedništva i samopouzdanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema terminu održavanja smotre zborova.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje angažiranosti, odgovornosti, suradnje i kvalitete izvedbe učenika tijekom pripreme i nastupa te razgovor i osvrt nakon smotre. Rezultati se koriste za unapređivanje zborskog rada, planiranje budućih nastupa i poticanje daljnjeg glazbenog razvoja učenika.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Prema programu smotre.

Festival multikulturalnosti – Pula	
Nositelj	Zoran Gardašević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac i učitelji koji se žele uključiti.
Razred(i)	Učenici školskog zbora
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati glazbene sposobnosti, kulturu zajedničkog muziciranja i javnog nastupa te upoznavati i poštovati kulturnu raznolikost. Poticati toleranciju, međusobno uvažavanje, otvorenost prema različitim kulturama i odgovornost u zajedničkom radu.
Namjena	Učenicima školskog zbora radi sudjelovanja na Festivalu multikulturalnosti u Puli, predstavljanja škole, stjecanja iskustva javnog nastupa te razvijanja glazbenog izražavanja, zajedništva i interkulturalnih vrijednosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prema terminu održavanja Festivala multikulturalnosti u Puli.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje angažiranosti, odgovornosti, suradnje i kvalitete izvedbe učenika tijekom pripreme i nastupa te razgovor i osvrt nakon festivala. Rezultati se koriste za unapređivanje rada školskog zbora, razvoj glazbenih i socijalnih kompetencija te planiranje budućih javnih nastupa i kulturnih aktivnosti.
Trošak za učenika	Bez troška.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Prema programu festivala.

Verona i Parco Natura Viva	
Nositelj	Lorna Šabić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice talijanskog jezika i učitelji u pratnji.
Razred(i)	Učenici koji pohađaju talijanski jezik
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	24
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Verone i prirodne sadržaje parka Parco Natura Viva. Razvijati komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku u autentičnom okruženju, upoznavati talijansku kulturu i način života te razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema životinjama i prirodi.
Namjena	Učenicima koji uče talijanski jezik radi povezivanja jezičnih, kulturnih i prirodoslovnih sadržaja s neposrednim iskustvom, razvijanja jezične komunikacije, interkulturalnih kompetencija, samostalnosti i kulture putovanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja i uporabe talijanskog jezika u konkretnim situacijama, razgovor i osvrt nakon putovanja te izrada prezentacija, plakata, fotografskih zapisa ili kratkih izvješća. Rezultati se koriste za povezivanje iskustva s nastavom talijanskog jezika i planiranje budućih međunarodnih i terenskih aktivnosti.
Trošak za učenika	200 eura
Agencija	Da.
Trajanje	Dva dana.

Lica ulica – ulična fotografija	
Nositelj	Sanja Milaković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati sposobnost opažanja i bilježenja zanimljivih motiva iz neposrednog urbanog okruženja fotografijom. Upoznati učenike s osnovama ulične fotografije, kompozicije, kadra, svjetla i perspektive. Poticati kreativnost, vizualno izražavanje i odgovoran odnos prema fotografiranju ljudi i javnog prostora.

Namjena	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo fotografiranja u gradskom prostoru te povezivanje usvojenih znanja s praktičnim radom. Poticati učenike na istraživanje ulica, arhitekture, detalja i svakodnevnog života grada te na stvaranje vlastitog fotografskog zapisa urbanog okruženja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnosti, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti učenika tijekom terenske nastave. Analiza i zajedničko vrednovanje nastalih fotografija s obzirom na odabir motiva, kompoziciju i izražajnost. Rezultati će se koristiti za razgovor o učeničkim radovima, razvoj fotografskih i vizualnih vještina te odabir fotografija za prezentaciju ili izložbu.
Trošak za učenika	/
Agencija	/
Trajanje	/

Dvodnevna terenska nastava Pula – Mirabilandia – Ravenna – Pula	
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Lorna Šabić, Zoran Gardašević i učitelji u pratnji.
Razred(i)	8. a, 8. c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	2 dana (48 sati)
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Ravenne i vrijednošću očuvanja spomeničke baštine pod zaštitom UNESCO-a. Razvijati interes za povijest, umjetnost, arhitekturu i kulturnu baštinu kroz neposredno iskustveno učenje. Tijekom prvoga dana omogućiti učenicima zajedničko iskustvo boravka u zabavnom parku Mirabilandia, uz razvijanje samostalnosti, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja tijekom putovanja i boravka izvan škole. Drugoga dana obilaskom Ravenne upoznati odabrane povijesne i kulturne lokalitete te povezivati viđeno s nastavnim sadržajima.
Namjena	Učenicima radi proširivanja odgojno-obrazovnih sadržaja iskustvenim učenjem izvan učionice, upoznavanja europske kulturne i povijesne baštine te razvijanja samostalnosti, odgovornosti, zajedništva i kulture putovanja. Aktivnost omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim doživljajem prostora, povijesti i umjetnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026. / 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja, odgovornosti, suradnje i primjerenog ponašanja učenika tijekom putovanja i obilaska. Razgovor i refleksija nakon povratka, razmjena dojmova te izrada kratkih pisanih, likovnih, fotografskih ili prezentacijskih osvrta. Rezultati vrednovanja koriste se za povezivanje iskustva s nastavnim sadržajima i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.

Trošak za učenika	Oko 130 eura po učeniku.
Agencija	Prema načinu organizacije.
Trajanje	Dvodnevno.

„Djeca slikom do Vile Marije” u Puli	
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Razvijati likovne sposobnosti, kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika kroz individualni i timski rad. Stjecati nova znanja i praktična iskustva u likovnom stvaralaštvu te razvijati empatiju i osjetljivost prema bolesnim i starijim osobama.
Namjena	Aktivnost je namijenjena likovno nadarenim i zainteresiranim učenicima radi poticanja njihova kreativnog izražavanja i razvoja likovnih vještina. Nastali likovni radovi bit će namijenjeni oplemenjivanju interijera i eksterijera Vile Marije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika, praćenje sudjelovanja i praktičnog rada te izložba nastalih učeničkih radova u prostoru Vile Marije. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, poticanje njihova daljnjeg likovnog razvoja i unapređivanje praktičnog rada.
Trošak za učenika	/
Agencija	/
Trajanje	/

Trst	
Nositelj	Ana Kuhar
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji.
Razred(i)	5. – 8.
Planirani broj učenika	30

Planirani broj sati	12
Ciljevi	Cilj izleta u Trst je upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i umjetničkom baštinom grada te proširiti njihova znanja kroz neposredno iskustvo i učenje izvan učionice. Izletom se potiče povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, razvijanje kulturne svijesti, komunikacijskih i socijalnih vještina te samostalnosti i odgovornog ponašanja učenika tijekom putovanja i boravka u drugoj sredini.
Namjena	Izlet je namijenjen učenicima radi upoznavanja znamenitosti i kulturno-povijesnih obilježja Trsta te primjene i proširivanja znanja stečenih u nastavi. Aktivnost omogućuje iskustveno i interdisciplinarno učenje, upoznavanje talijanskog jezika i kulture u autentičnom okruženju te razvijanje suradnje, tolerancije i primjerenog ponašanja u javnom prostoru.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa, suradnje i ponašanja učenika tijekom izleta te razgovorom i osvrtom učenika nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda, poticanje učenika na povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima te za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	Oko 100 eura.
Agencija	/
Trajanje	/

Mornarička knjižnica u Puli	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	7. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati učenike s Mornaričkom knjižnicom u Puli kao važnim dijelom kulturne i povijesne baštine grada. Razvijati interes za knjigu, čitanje, istraživanje i upoznavanje različitih izvora znanja. Proširiti znanja učenika o pomorskoj i mornaričkoj prošlosti Pule te osvijestiti važnost očuvanja knjižnične i kulturne baštine. Poticati znatiželju, samostalno učenje, kulturno ponašanje i odgovoran odnos prema vrijednoj knjižničnoj građi.
Namjena	Posjet je namijenjen povezivanju nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom učenika te upoznavanju kulturno-povijesnih ustanova u lokalnoj zajednici. Učenicima će omogućiti stjecanje novih spoznaja o povijesti Pule i njezinoj povezanosti s pomorstvom, razvoj čitateljskih i istraživačkih interesa te poticanje svijesti o važnosti knjižnica u očuvanju i prenošenju kulturne baštine.

Vremenik	Studeni / prosinac / travanj.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa, suradnje i ponašanja učenika tijekom posjeta te razgovorom i osvrtom učenika nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda, poticanje učenika na povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima te za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	/
Agencija	/
Trajanje	/

Sveučilišna knjižnica u Puli	
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	7. – 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati učenike s radom Sveučilišne knjižnice, posebice s djelatnošću Odjela arhiva i periodike. Upoznati učenike s različitim vrstama arhivske i periodičke građe te načinima njezina prikupljanja, čuvanja, obrade i korištenja. Razvijati svijest o važnosti očuvanja pisane, kulturne i povijesne baštine te poticati interes za istraživanje izvorne građe. Razvijati informacijsku pismenost, istraživačke vještine i odgovoran odnos prema vrijednoj knjižničnoj i arhivskoj građi.
Namjena	Posjet je namijenjen upoznavanju učenika sa Sveučilišnom knjižnicom kao ustanovom važnom za obrazovanje, znanstveno-istraživački rad i očuvanje kulturne baštine. Neposrednim susretom s arhivskom i periodičkom građom učenici će proširiti svoja znanja o različitim izvorima informacija, upoznati mogućnosti njihova korištenja u učenju i istraživanju te razvijati interes za samostalno istraživanje i cjeloživotno učenje.
Vremenik	Studeni / prosinac / travanj.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa, suradnje i ponašanja učenika tijekom posjeta te razgovorom i osvrtom učenika nakon provedene aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda, poticanje učenika na povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima te za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Trošak za učenika	/
Agencija	/

Trajanje	/

6. razred – Tjedan filozofskog fakulteta: Radionice za osnovne škole	
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić i učitelji u pratnji.
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	77
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na istraživanje različitih područja humanističkih i društvenih znanosti te razvijati njihovu znatiželju, kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i sposobnost aktivnog sudjelovanja u radioničkom obliku rada. Učenici će kroz neposredno iskustvo proširiti postojeća znanja, upoznati nove sadržaje i načine učenja te razvijati pozitivan odnos prema učenju, istraživanju i cjeloživotnom obrazovanju
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda radi obogaćivanja redovitoga odgojno-obrazovnog rada sadržajima koji povezuju školsko učenje s akademskim i znanstvenim okruženjem. Sudjelovanjem u radionicama učenicima se omogućuje stjecanje novih iskustava, povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja te razvoj suradnje, samostalnosti, kreativnosti i interesa za humanističke i društvene teme.
Vremenik	Ožujak / travanj 2027.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, zainteresiranosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica te razgovorom i osvrtom učenika nakon provedene aktivnosti. Posebna će se pozornost usmjeriti na sposobnost učenika da izraze vlastita zapažanja, povežu nova iskustva s prethodno stečenim znanjima te procijene korisnost i zanimljivost sadržaja u kojima su sudjelovali.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija	Bez agencije.
Trajanje	Nekoliko nastavnih sati.

FILMSKI KLUB – AKTIVNOST UČENIČKE ZADRUGE

"Možeš imati najbolju kameru i najbolju opremu na svijetu, ali ako nemaš priču, nemaš ništa." – Steven Spielberg

Opis i namjena aktivnosti

Filmska družina djeluje kao kreativno-produkcijska aktivnost učeničke zadruge usmjerena razvoju filmske, medijske i digitalne pismenosti učenika te poticanju njihova kreativnog, odgovornog i suradničkog stvaralaštva. Učenici kroz praktičan rad upoznaju cjelovit proces nastanka audiovizualnog djela: od oblikovanja početne ideje, sinopsisa i scenarija, preko planiranja i organizacije snimanja, snimanja slike i zvuka, glume i režije, do montaže, završne obrade, predstavljanja i javnog prikazivanja nastalih uradaka.

Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima koji žele razvijati sposobnosti u području filma, videa, medija, digitalnog stvaralaštva, glume, pisanja, snimanja, montaže, organizacije i promocije. Učenicima se omogućuje preuzimanje različitih produkcijskih uloga u skladu s njihovim interesima i sposobnostima, uz postupno razvijanje samostalnosti i odgovornosti.

Filmska družina povezuje se s ostalim aktivnostima učeničke zadruge i životom škole. Izrađuje audiovizualne sadržaje kojima se dokumentiraju i predstavljaju školske aktivnosti, projekti, manifestacije, uspjesi učenika i rad učeničke zadruge. Središnja godišnja aktivnost družine je organizacija Školskog filmskog festivala kao javne prezentacije učeničkog filmskog i videostvaralaštva.

Ciljevi

Cilj Filmske družine jest razvijati filmsku, medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika te ih osposobljavati za razumijevanje, kritičko promišljanje i stvaranje audiovizualnih sadržaja. Učenici će upoznati osnovne elemente filmskog jezika i faze filmske produkcije te razvijati sposobnost pretvaranja vlastite ideje u osmišljeno i cjelovito audiovizualno djelo.

Radom u filmskoj ekipi potiču se kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i organizacijske sposobnosti, samostalnost, odgovornost, inicijativnost i poduzetnost. Učenici uče dogovarati se, raspodijeliti zadatke, prihvaćati različite ideje, argumentirano iznositi vlastita mišljenja, rješavati probleme i zajednički preuzimati odgovornost za rezultat rada.

Posebna se pozornost posvećuje odgovornom i sigurnom korištenju digitalnih medija i opreme, poštivanju autorskih i srodnih prava, zaštiti privatnosti i osobnih podataka te primjerenom javnom objavljivanju audiovizualnih sadržaja.

Odgojno-obrazovne zadaće

- upoznati osnovna obilježja filmskog i audiovizualnog izražavanja
- razlikovati i primjenjivati osnovne elemente filmskog jezika: kadar, filmski plan, rakurs, scenu, sekvencu, pokret kamere, zvuk i montažu
- upoznati osnovne filmske rodove, vrste i načine pripovijedanja
- razvijati filmsku ideju te oblikovati sinopsis, scenarij, scenoslijed i jednostavnu knjigu snimanja

- upoznati poslove i odgovornosti članova filmske ekipe: scenarista, redatelja, snimatelja, tonskog snimatelja, glumca ili voditelja, montažera i producenta
- ovladavati osnovama snimanja dostupnom školskom opremom, kamerom, fotoaparatom, tabletom ili mobilnim uređajem
- upoznati osnovne postupke snimanja, obrade i usklađivanja zvuka sa slikom
- ovladavati osnovnim postupcima digitalne montaže slike i zvuka
- stvarati kratke igrane, dokumentarne, reportažne, promotivne, animirane i druge primjerene audiovizualne sadržaje
- razvijati sposobnost analize, argumentirane rasprave i kritičkog vrednovanja vlastitih i tuđih audiovizualnih uradaka
- razvijati kulturu timskog rada, odgovornost prema preuzetoj ulozi i poštovanje doprinosa svih članova ekipe
- sudjelovati u osmišljavanju, organizaciji, promociji i provedbi Školskog filmskog festivala.

Metode rada

U radu Filmske družine primjenjivat će se metode aktivnog, iskustvenog, projektnog i suradničkog učenja. Naglasak će biti na praktičnom radu učenika, učenju kroz iskustvo i rješavanju stvarnih produkcijskih zadataka. Cilj je kreativno surađivati uz dobru zabavu i učenje.

- razgovor, usmeno izlaganje i vođena rasprava
- demonstracija i praktično pokazivanje postupaka
- promatranje, analiza i interpretacija primjerenih filmskih i video primjera
- istraživačka i problemska metoda
- kreativno pisanje i razvoj filmske priče
- izrada scenarija, scenoslijeda i knjige snimanja
- praktične radionice snimanja slike i zvuka
- igranje uloga, dramatizacija i glumačke vježbe
- radionice digitalne montaže i postprodukcije
- projektna metoda „od ideje do projekcije“
- suradničko učenje i vršnjačko poučavanje
- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i refleksija nakon provedenih aktivnosti.

Oblici rada

Rad će se organizirati individualno, u paru, u manjim produkcijskim skupinama i timski. Ovisno o vrsti projekta, učenici će se izmjenjivati u različitim ulogama kako bi upoznali više područja filmske produkcije i prepoznali vlastite interese i jake strane. Složeniji projekti organizirat će se kroz produkcijske timove zadužene za scenarij, režiju, kameru, zvuk, glumu, scenografiju, montažu, promociju i organizaciju projekcije.

Prema potrebama pojedinog projekta ostvarivat će se međupredmetna i interdisciplinarna suradnja s drugim sekcijama učeničke zadruge, školskom knjižnicom, knjižničarkom, učiteljima i drugim izvannastavnim aktivnostima.

Planirani filmski i video uradci

- kratki igrani film
- kratki dokumentarni film
- reportaža o školskom događanju
- videoprilog o radu učeničke zadruge
- intervju s učenicima, djelatnicima škole, zadrugarima ili gostima
- promotivni film škole ili učeničke zadruge
- videonajava školskog događanja
- videoprilog o školskim projektima, humanitarnim, kulturnim, ekološkim i drugim aktivnostima
- kratki edukativni i informativni videozapisi
- animirani ili stop-animacijski uradci
- kreativni videospotovi i audiovizualni eksperimenti
- najavni i završni video Školskog filmskog festivala

Broj, opseg i vrsta uradaka prilagođavat će se dobi učenika, njihovim interesima i predznanju, raspoloživom vremenu, tehničkim mogućnostima škole i dinamici ostalih školskih aktivnosti.

Plan realizacije tijekom školske godine

Razdoblje	**Sadržaj i aktivnosti**
Rujan	Prezentacija upisnog plakata (dostupnost i transparentnost upisa u družinu na razini škole – za sve zainteresirane učenike); formiranje družine; predstavljanje programa rada; utvrđivanje interesa učenika; upoznavanje s opremom, pravilima rada i sigurnim korištenjem uređaja; uvod u filmski jezik; upoznavanje s poslovima filmske ekipe.
Listopad	Osnove filmskog izražavanja: kadar, plan, rakurs, kompozicija, pokret kamere, svjetlo i zvuk. Praktične filmske vježbe. Upoznavanje s pravilima privatnosti, autorskih prava i odgovornog snimanja. Filmska projekcija.
Studeni	Razvoj filmske ideje; odabir teme; pisanje sinopsisa i scenarija; izrada scenoslijeda i jednostavne knjige snimanja; podjela produkcijskih uloga; odabir lokacija i priprema snimanja.
Prosinac	Snimanje kraćih priloga povezanih sa životom škole i učeničke zadruge; upoznavanje s osnovama digitalne montaže; izrada prigodnih ili promotivnih videozapisa. Filmska projekcija.
Siječanj – veljača	Razrada i realizacija središnjeg godišnjeg filmskog projekta; probe; snimanje slike i zvuka; pregled materijala; ponavljanje potrebnih kadrova; početak montaže. Pregled i analiza samostalnih radova učenika.
Ožujak	Postprodukcija: montaža slike i zvuka, naslovi i odjavna špica, uporaba odgovarajuće glazbe i zvučnih elemenata, završna obrada, zajednička analiza i dorada učeničkih radova. Filmska projekcija.
Travanj	Priprema Školskog filmskog festivala: odabir i finalizacija radova, osmišljavanje naziva i vizualnog identiteta, izrada najave i promotivnih materijala, priprema programa, voditelja, prostora i tehničke izvedbe.
Svibanj	Provedba Školskog filmskog festivala; javne projekcije, predstavljanje autora i filmskih ekipa, razgovor o radovima, povratne informacije publike i dodjela

Razdoblje	Sadržaj i aktivnosti
	priznanja.
Lipanj	Završna evaluacija rada kluba i filmskog školskog festivala; samovrednovanje učenika; uređivanje i arhiviranje nastalih sadržaja; predstavljanje rezultata rada; prijedlozi za sljedeću školsku godinu.

Organizacija Školskog filmskog festivala

Školski filmski festival zamišljen je kao završna javna prezentacija rada Filmskog kluba i drugih zainteresiranih učenika istarskih škola. Njegova je svrha omogućiti učenicima javno predstavljanje vlastitog audiovizualnog stvaralaštva, razvijati kulturu gledanja i razgovora o filmu te povezati rad učeničke zadruge sa školskom i lokalnom zajednicom.

Festival može obuhvatiti kategorije kratkog igranog filma, dokumentarnog filma, animiranog filma, reportaže, promotivnog videa i filma slobodne forme. Kategorije se mogu prilagoditi broju i vrsti pristiglih radova.

Učenici Filmske družine sudjelovat će u cjelokupnoj organizaciji festivala: osmislit će naziv i vizualni identitet, pripremiti najavni video i promotivne materijale, sudjelovati u odabiru i rasporedu projekcija, pripremiti prostor, voditi program, osiguravati tehničku podršku, dokumentirati događanje te izraditi završnu reportažu.

Prema mogućnostima škole može se imenovati festivalsko povjerenstvo sastavljeno od učitelja, učenika i/ili vanjskih suradnika. Vrednovanje radova neće biti usmjereno isključivo na natjecanje, nego na prepoznavanje različitih kvaliteta učeničkog stvaralaštva. Mogu se dodijeliti priznanja za originalnu ideju, scenarij ili priču, kameru, montažu, zvuk, glumačku ili voditeljsku izvedbu, kreativnost i timski rad te Nagrada publike. Svim sudionicima mogu se dodijeliti zahvalnice ili priznanja za doprinos festivalu.

Očekivani rezultati

Očekuje se da će učenici steći temeljna znanja o filmskom jeziku i procesu audiovizualne produkcije te, uz podršku voditelja primjerenu dobi i iskustvu, moći osmisliti, pripremiti, snimiti, montirati i predstaviti vlastiti audiovizualni uradak.

Učenici će razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske, digitalne i tehničke kompetencije, organizacijske sposobnosti, samostalnost i odgovornost. Poseban se napredak očekuje u timskom radu, dogovaranju, podjeli zaduženja, rješavanju problema i poštivanju doprinosa svih članova filmske ekipe.

Materijalni rezultati aktivnosti bit će učenički filmski i video uradci, digitalna arhiva rada družine, promotivni sadržaji učeničke zadruge i škole te provedeni Školski filmski festival. Dugoročno se očekuje razvoj prepoznatljive i održive aktivnosti Filmskog kluba koji dokumentira i kreativno predstavlja život škole te učenicima pruža prostor za razvoj posebnih interesa i sposobnosti u području filma i medija.

Praćenje, vrednovanje i korištenje rezultata vrednovanja

Vrednovanje rada bit će prvenstveno formativno i usmjereno na proces učenja, individualni napredak, aktivno sudjelovanje i doprinos zajedničkom projektu, a ne samo na tehničku kvalitetu završnog audiovizualnog uratka.

Kontinuirano će se pratiti zainteresiranost i redovitost učenika, kreativnost i originalnost ideja, razumijevanje osnovnih elemenata filmskog jezika, razvoj tehničkih vještina, odgovorno korištenje opreme, samostalnost, izvršavanje preuzetih zadataka, suradnja u filmskoj ekipi, poštivanje dogovora i rokova te sposobnost prihvaćanja i primjene povratnih informacija.

- neposredno praćenje i bilježenje rada učenika
- razgovor i usmena povratna informacija
- analiza praktičnih filmskih vježbi i završenih uradaka
- portfolio učeničkih filmskih i video radova
- samovrednovanje učenika
- vršnjačko vrednovanje
- zajednička analiza završenih filmova i produkcijskog procesa
- vrednovanje timskog rada i doprinosa pojedinca
- povratne informacije publike nakon projekcija i Školskog filmskog festivala

Rezultati vrednovanja koristit će se za pružanje kvalitetne povratne informacije učenicima, prepoznavanje njihovih interesa i jakih strana, usmjeravanje prema područjima u kojima pokazuju posebne sposobnosti, prilagodbu sadržaja i metoda rada te planiranje budućih filmskih projekata. Završna evaluacija družine i festivala koristit će se i za procjenu organizacijskih i tehničkih potreba te unapređivanje programa u sljedećoj školskoj godini.

Način prezentacije i vidljivost rezultata

Rezultati rada predstavljat će se na Školskom filmskom festivalu, školskim priredbama, Danima škole, događanjima učeničke zadruge i drugim primjerenim školskim aktivnostima. U skladu s pravilima škole, zaštitom osobnih podataka, potrebnim privolama i autorskim pravima, odabrani radovi mogu se objavljivati putem službenih digitalnih kanala škole i prijavljivati na primjerene smotre, revije, festivale i natječaje učeničkog filmskog stvaralaštva.

Filmska družina time pridonosi vidljivosti učeničke zadruge i škole, promicanju učeničkog stvaralaštva te povezivanju škole s roditeljima, ustanovama i lokalnom zajednicom.

Suradnja i povezivanje

Filmska družina može surađivati s drugim sekcijama učeničke zadruge, školskom knjižnicom, učiteljima Hrvatskoga jezika, Informatike, Likovne i Glazbene kulture, učiteljima razredne nastave i drugim zainteresiranim djelatnicima. Prema mogućnostima škole mogu se organizirati gostovanja filmskih i medijskih stručnjaka, radionice, posjeti kinima i kulturnim ustanovama te suradnja s organizacijama koje provode programe filmske i medijske pismenosti.

Posebno će se poticati interdisciplinarni projekti u kojima film postaje sredstvo predstavljanja učeničkih istraživanja, kulturne i zavičajne baštine, ekologije, humanitarnih aktivnosti, rada učeničke zadruge i drugih tema važnih za školsku i lokalnu zajednicu.

Okvirni troškovnik

Stavka	**Okvirni iznos**
Mikrofon/mikrofoni i osnovna oprema za snimanje zvuka	150 €
Stativ za kameru ili mobilni uređaj	60 €
LED/prijenosna rasvjetna oprema	100 €
Memorijske kartice, USB uređaji ili vanjski disk za pohranu	120 €
Sitna tehnička oprema, adapteri, kablovi i nosači	70 €
Rekviziti, scenografija, kostimi i potrošni materijal	100 €
Materijal za festivalske plakate i uređenje prostora	50 €
Ispis diploma, priznanja i zahvalnica	30 €
Priznanja/nagrade za Školski filmski festival	70 €
Nepredviđeni produkcijski troškovi	50 €
UKUPNO	800 €

Troškovnik je okviran i prilagođava se opremi kojom škola već raspolaže, planiranom opsegu aktivnosti i financijskim mogućnostima škole i učeničke zadruge.

Mogući izvori financiranja su sredstva škole i učeničke zadruge, prihodi ostvareni aktivnostima zadruge, donacije i sponzorstva u skladu s važećim pravilima škole te sredstva ostvarena prijavom na odgovarajuće javne pozive i projekte.

Organizacijske i tehničke napomene

Za rad družine potrebno je osigurati odgovarajući prostor za sastanke, pripremu i montažu, dostupnu opremu za snimanje slike i zvuka, računalo ili drugi uređaj za obradu audiovizualnog materijala te siguran način pohrane i arhiviranja nastalih sadržaja. Dinamika rada prilagođavat će se fazama pojedinog projekta; snimanje i festivalske aktivnosti mogu zahtijevati drukčiju organizaciju od redovitih tjednih susreta gdje se uključuju i ostali djelatnici škole prema interesu, želji i motivaciji.

Prije snimanja i javnog objavljivanja sadržaja potrebno je provjeriti primjenjiva školska pravila, potrebne suglasnosti ili privole, uvjete korištenja glazbe, fotografija, grafike i drugih autorskih sadržaja te osigurati da objavljeni materijali poštuju privatnost, dostojanstvo i

sigurnost učenika i drugih sudionika.

15. Napomena o stručnim polazištima

Program je oblikovan kao izvorni kurikularni tekst prilagođen djelovanju Filmskog kluba unutar učeničke zadruge uz dostupne mrežne izvore i literaturu:

Literatura i stručni izvori

- Horvatek Forjan, M. (2023) *Od ideje do premijere kratkog filma: Metodički priručnik za voditelje školskih filmskih družina*. Zagreb: Hrvatski audiovizualni centar. Dostupno na: Dostupno putem portala Filmska pismenost; https://filmskapismenost.hr/#books.
- Horvatek Forjan, M., Jakob, N. i Krunić, J. (2011) *Od ideje do premijere: Vodič za voditelje filmskih i videodružina*. Zagreb: Profil. Bibliografski podatak potvrđen je i u literaturi novijeg HAVC-ova metodičkog priručnika.
- Kallay, J. (2015) *Napiši scenarij*. Zagreb: Hrvatski filmski savez.
- Kragić, B. i Gilić, N. (ur.) (2003) *Filmski leksikon*. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.
- Midžić, E. (2006) *Govor oko kamere: Rječnik filmskog žargona, kolokvijalnih i stručnih izraza stranoga podrijetla*. Zagreb: Hrvatski filmski savez.
- Zlatarić, M. (2023) *Filmski priručnik za vrtiće, osnovne i srednje škole*. Zagreb: Hrvatski audiovizualni centar. Dostupno putem portala Filmska pismenost; https://filmskapismenost.hr/#books.
- Zlatarić, M. i Đordić, A. (2023) *Metodički priručnik za nastavu – Filmovi s obradom*. Zagreb: Hrvatski audiovizualni centar. Dostupno putem portala Filmska pismenost; https://filmskapismenost.hr/#books.
- Đordić, A. (2021) *Film u školi – Uspostavljanje modela filmske edukacije u srednjoj školi*. Zagreb: Hrvatski filmski savez.
- Hrvatski audiovizualni centar (s.a.) *Filmska pismenost*. Mrežni portal s metodičkim materijalima, priručnicima i sadržajima za filmsko obrazovanje djece i mladih.

Voditeljica Filmskog kluba: **Aida Dražić**

Školska zadruga – Svevid

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenička zadruga „Svevid“ OŠ Vidikovac – Pula
Nositelji i njihove odgovornosti	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Svevid“ djeluju sve aktivne sekcije. Oblikovanje gline – voditeljica Jasminka Turčinov, Radionica keramike – voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Domaćinstvo – voditeljice Ljerka Krajcar i Jasmina Vujica, Mladi tehničari – voditeljica Sanja Milaković, Mladi kemičari - voditeljica Jelena Bakač i Filmski klub – voditeljica Aida Dražić.
Ciljevi	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz opće ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, poput uključivanja učenika u lokalnu zajednicu, osposobiti učenike za što uspješniju prezentaciju i prodaju vlastitih proizvoda. Jedan od ciljeva sekcije Održivi razvoj je formiranje senzornog vrta u okolici škole, te njegovo održavanje. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.
Namjena	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti

	očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Način realizacije	Rad u radionicama i skupinama uz obvezan individualizirani pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.
Vremenik aktivnosti	Zadruga će organizirati dvije (2) prodajne izložbe: 1. Božićne radosti (prosinac 2026.) – nositelj Jasminka Turčinov 2. Projektni dan „BALOTA“ (svibanj 2027.) – nositelj: Jasminka Turčinov Zadruga sudjeluje na Županijskoj smotri zadruga koja će se održati u svibnju 2027. Svojim aktivnostima uključujemo se u rad lokalne zajednice - suradnja s Mjesnim odborom; suradnja s lokalnim proizvođačima poljoprivrednih proizvoda…
Troškovnik	Prema mogućnostima UZ.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.
	Voditeljica školske zadruge Jelena Bažon

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

UVOD

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE S PODRUČJA ISTARSKE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije, a nastavom su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matične škole. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje tijekom boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati važnost postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastavni rad se odvija od 11.00 do 15.00 sati u učionici, prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. Od školske godine 2021./2022., škola raspolaže moderno opremljenom učionicom što uvelike oplemenjuje nastavni rad. Prostorija dnevnog boravka je opremljena didaktičkim pomagalima te i dalje služi kao prostor za igru, rad s djecom nižih uzrasta, a po potrebi i za nastavu. Bez obzira na smirivanje situacije s pandemijom, i dalje se provode određene mjere rada u izolaciji s pojedinim učenicima kako ne bi došlo do neželjenog prijenosa određenih zaraznih bolesti. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni sadržaji za organizaciju slobodnog vremena s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U kreativne radionice i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada kao i vrednovanje učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano vrednuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup

svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici i ukazuju nam na što treba obratiti pažnju kod svakog pojedinog djeteta.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu, redovitom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

OPIS POSLOVA DJELATNIKA

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu) koje po potrebi odlaze na zamjene u matičnu školu te kao učiteljice u pratnji učenicima na školskim izletima.

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici teško je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje

kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, pospremanje dnevnog boravka, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (tableti, knjige, časopisi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika te surađuje s matičnom školom.

Voditelj priprema i vodi mjesečne sjednice Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela.

PROGRAMSKI ZADACI

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se svakodnevno putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

OSV odnosno Organizacija slobodnog vremena, nastavni je predmet u Bolničkoj školi, a može poslužiti za realizaciju sadržaja koji se ne stignu implementirati u redovnu nastavu, bilo da se radi o čitanju lektire, pričanju priča, igri, razgovoru s ciljem boljeg upoznavanja djece i njihovih navika, jednostavnih vježbi za opuštanje, pomoći u učenju, posudbi dodatnih sadržaja za slobodno vrijeme, i sl.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat 11.30 - 11.55

2. sat 12.00 - 12.25

3. sat 12.30 – 12.55

4. sat 13.00 - 13.25

5. sat 13.30 - 13.55

6. sat 14.00 - 14.25

14.00-15.00 kreativne radionice i organizacija slobodnog vremena

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	GK-GK	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	PID-PID	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
14.00-15.00				KREATIVNE RADIONICE					

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	EJ	MAT	HJ	EJ	KEM
3.EJ	BIO	POV	GEO	HJ	MAT	POV	POV	LK	LK
4. TEH.K.	FIZ	GEO	POV	SRO	GK	INF	GEO	PID	TK
5. GK	EJ	OSV	KEM	PID	BIO	GEO	FIZ		
6.OSV	OSV		OSV	OSV	SRO		OSV		
14.00-15.00				KREATIVNE RADIONICE					

Stručni aktivi

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim skupovima, aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Aktivno sudjeluju u realizaciji projekata koji se provode na nivou matične škole. Prisustvuju svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međužupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima.

Pedagoška dokumentacija

Uz e-dnevnik, pedagošku dokumentaciju PO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno - društvenih djelatnosti.

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan	- Počinje nam nastava - Međunarodni dan mira - Svjetski dan srca - Međunarodni dan znakovnih jezika - Svjetski dan čistih planina - Dan hrvatske policije - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Listopad	- Mjesec knjige - Međunarodni dan zaštite životinja Svjetski dan učitelja - Dječji tjedan - Međunarodni dan nenasilja - Dani zahvalnosti za plodove zemlje - Svjetski dan animiranog filma - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Studeni	- Svi sveti - Svjetski dan izumitelja - Svjetski dan ljubaznosti - Međunarodni dan tolerancije - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - Svjetski dan djeteta - Međunarodni humanitarni dan - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Prosinac	- Međunarodni dan osoba s invaliditetom - Međunarodni dan volontera - Sveti Nikola - Dan ljudskih prava - Božićno-novogodišnja završna svečanost - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave - Balota

Siječanj	- Međunarodni dan zagrljaja - Dan rukopisa - Međunarodni dan obrazovanja - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Veljača	- Svjetski dan bolesnika - Dan sigurnijeg interneta - Dan zaljubljenih - Valentinovo - Dan liječnika - Škola pod maskama - Dan ružičastih majica - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Ožujak	- Proljeće budi prirodu - Međunarodni dan gramatike - Međunarodni dan žena - Međunarodni dan rijeka - Očev dan - Svjetski dan osoba s Downovim sindromom - Međunarodni dan boja - Uskrs - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave
Travanj	- Međunarodni dan šale - Međunarodni dan dječje knjige - Svjetski dan zdravlja - Međunarodni dan društvenih igara - Dan planeta Zemlje - Svjetski dan plesa - Film u bolnici - Projekt zavičajne nastave

Svibanj	- Svjetski dan sunca - Dan grada Pule - Međunarodni dan tjelesne aktivnosti - Majčin dan - Međunarodni dan medicinskih sestara - Međunarodni dan obitelji - Svjetski dan pčela - Svjetski dan sporta - Projekt zavičajne nastave
Lipanj	- Ljeto nam dolazi - Svjetski dan mora i oceana - Svjetski dan glazbe - Film u bolnici - Svečanost povodom završetka nastavne godine

Voditeljica:

Maja Retkovac, mag.prim.educ.

Ravnateljica:

Ana Bačić, mag.prim.educ

Program produženog boravka

Nositelji programa	Učiteljice produženog boravka: Ivana Gudelj · Iva Bizjak Radović · Nina Juravić · Petra Stanković Tatjana Marinović · Lorena Borina · Ines Brajković · Ema Savić
Planirani broj učenika	178 učenika od I. do III. razreda
Planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
Ciljevi aktivnosti	• omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov cjelovit i skladan razvoj, uz poštovanje individualnih različitosti • omogućiti socijalni razvoj djeteta na načelima tolerancije i međusobne suradnje • pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
Sadržaji programa	***Pisanje domaćih zadaća i učenje*** *(prema Nastavnom planu i programu te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)* Pisanje domaćih zadaća i učenje djelatnost je u okviru koje se učenika usmjerava i navikava na samostalno svladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju ga, sistematiziraju i primjenjuju u novim situacijama. Učenje se provodi na različite načine koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup svakom učeniku. Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju u dinamici primjerenoj uzrastu i sposobnostima učenika. ***Kreativno korištenje slobodnog vremena*** *(prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)* Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru, opuštanju, rekreaciji i razonodi. Provodi se kroz nekoliko područja rada: • jezično-komunikacijsko područje • matematičko područje • prirodoslovno područje • tehničko-informatičko područje • društveno-humanističko područje • umjetničko područje • tjelesno-zdravstveno područje Slobodno vrijeme učenika provodi se u dva oblika: ustrojeno i organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike) te slobodno vrijeme (rekreacija i aktivnosti koje učenik bira prema svojim interesima). Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su: • igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, natjecateljske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja…) • šetnje s ciljem upoznavanja prirode i društva oko nas • likovno izražavanje (crtanje, slikanje, oblikovanje) • slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije te spontani i vođeni plesni pokreti

	• gledanje filmova za djecu i crtanih filmova • izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama ***Prehrana učenika*** Prehrana učenika odvija se u školskoj blagovaonici, gdje učenici iz školske kuhinje dobivaju tri obroka: marendu, ručak i užinu.

Program izvanučioničke nastave

Mjesec	Oblik / naziv izvanučioničke nastave
rujan	• šetnja Drenovicom • Ferijalno • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
listopad	• parkovi • šetnja Drenovicom • Kino Valli, CineStar; kazališne predstave • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
studeni	• parkovi • šetnja Drenovicom • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
prosinac	• parkovi • šetnja gradom (Advent) • Kino Valli, CineStar; kazališne predstave • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
siječanj	• aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
veljača	• aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
ožujak	• parkovi • šetnja Drenovicom • Kino Valli, CineStar; kazališne predstave • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
travanj	• crtani film prema programu Kina Valli i CineStara • parkovi • šetnja Drenovicom • Trim-staza Lungomare • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
svibanj	• parkovi • šetnja Drenovicom • šetnja gradom (Dan Grada Pule) • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”
lipanj	• parkovi • aktivnosti vezane uz projekt „Čarolije iz zavičaja”

Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija,

kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koje će svoje programe ponuditi djeci mlađe školske dobi.

Mjesto provođenja programa produženog boravka	• unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica • prostori izvan škole: Kino Valli, CineStar, Trim-staza Lungomare, Drenovica te dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda
Vremenski okvir programa	tijekom školske godine 2026. / 2027.
Troškovnik za program	• financiranje Grada Pule • subvencija roditelja • troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) • troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 1 do 2 eura, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 4 do 5 eura)
Način vrednovanja programa	• sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom • samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
Način korištenja rezultata vrednovanja programa	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka.

Institucionalizacija zavičajne nastave

Institucionalizacija zavičajne nastave
Istarske županije
Istituzionalizzazione dell'insegnamento della storia
del territorio nella Regione Istriana

„Balota“

Sažeti opis programa (do 150 riječi)

Balota, istarska riječ za loptu, jedan je od prepoznatljivih simbola igre, zajedništva, tradicije i aktivnog načina života u Istri. Projektom želimo istražiti kako se lopta kroz povijest pojavljuje u dječjim igrama, sportovima, umjetnosti, jeziku i svakodnevnom životu te povezati tradicijske igre s današnjim načinima provođenja slobodnog vremena. Učenici će upoznati različite vrste lopti i igara, istražiti tradicionalne istarske igre balotom, izraditi vlastite lopte od različitih materijala, upoznati sportske discipline s loptom te proučiti njihovu važnost za zdravlje, suradnju i razvoj zajedništva. Projektom će se također istražiti i upoznati život i rad istarskog književnika Mate Balote. Projekt će obuhvatiti istraživačke, umjetničke, jezične, matematičke, prirodoslovne i sportske aktivnosti prilagođene svim uzrastima. Stečena znanja i radovi bit će predstavljeni vršnjacima, roditeljima i široj zajednici tijekom projektnih dana škole i Festivala zavičajnosti.

1. Cilj projekta

Cilj projekta „Balota“ jest sustavno uključiti zavičajne sadržaje u život i rad škole te od učenika razvijati osjećaj pripadnosti, odgovornosti i povezanosti sa zavičajem.

Projektom se želi potaknuti učenike na aktivno istraživanje istarske kulturne, jezične, književne, povijesne i prirodne baštine te povezati sadržaje različitih nastavnih predmeta kroz zajedničku temu.

Poseban je cilj povezivanje učenika, učitelja, roditelja, baka i djedova, lokalnih kazivača, umjetnika, obrtnika i drugih članova zajednice kako bi se znanja i iskustva o zavičaju prenosila među generacijama.

Učenici neće biti samo primatelji znanja, nego istraživači i stvaratelji: intervjuirat će kazivače, bilježiti lokalne riječi i izraze, istraživati stare fotografije i predmete, čitati i interpretirati djela Mate Balote, upoznavati tradicijske igre i običaje te izrađivati vlastite tekstove,

fotografije, likovne i digitalne radove.

Učitelji će surađivati u osmišljavanju međupredmetnih aktivnosti, terenske nastave i radionica, čime „Balota“ postaje zajednički projekt škole, a zavičajna nastava trajni dio školskog identiteta.

2. Okvirni mjesečni plan

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2026. do travnja 2027. godine. U svibnju 2027. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Školska godina 2026. / 2027. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2026. / 2027. Data di esecuzione (giorno e mese)	**Aktivnost / attività**	**Uključenost po predmetima / Inclusione delle attività nelle materie scolastiche**	**Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti**	**Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni**	**Broj učenika i nastavnika / Numero di alunni ed insegnanti**
rujan	Okupljanje u timove, upoznavanje s temom. Oluje ideja za stvaralačke radove	RN, HJ, GEO, LK, GK	Osmišljavanje i organizacija događaja.	-predlažu aktivnosti, upoznaju se s temom	
listopad	Pripremanje aktivnosti za izradu slikovnice "Moja balota" Posjet mjesnom boćalištu	HJ, LK, 2. r. 6. r. POV, HJ GK, BIO	-pripremaju materijale za rad -surađuju s članovima boćarskog kluba	-upoznaju i pripremaju aktivnost prema prethodnoj oluji ideja -razgovaraju s članovima boćarskog kluba o povijesti i važnosti ove tradicijske igre	2.c i 2. d 6.a i 6. d
studeni	Istraživanje povijest boćanja u Istri i lokalnih boćarskih klubova Učenje tradicijskih pjesama i brojalica Izrada rječnika sportskih	POV, HJ, GK	-usmjeravaju i pomažu učenicima	-istražuju, čitaju, kreativno se izražavaju	3. a i 3.b , 6. razredi

	pojmova				
prosinac/ siječanj	Izrada božićnih ukrasa i slastica u obliku balote s istarskim motivima Pisanje božićne priče smještene u istarskom selu	LK, HJ	-koordiniraju izradu zadanih predmeta	-istražuju, čitaju upoznaju običaje vezane uz Božić, Kolede	-KUD škole -sekcija domaćinstva - 3. razredi
veljača	Čitanje i interpretacija ulomaka romana Tijesna zemlja, M. Balota	HJ, GEO, POV, BIO	-potiču i motiviraju rad učenika, upoznaju život i rad Mate Balote	- istražuju, čitaju	7., 8.r
ožujak	Terenska nastava u Rakalj, posjet rodnoj kući Mate Balote	POV GEO LK	-sudjeluju u vođenju i radionici, posjećuju rodnu kuću Mate Balote i mjesto Rakalj s okolicom	-upoznaju etnografske elemente zavičaja	5., 6., 8.r
travanj	Ekipne igre balotom, igre pikulama, šivanje krpenjača od starih čarapa	RN TZK sekcija domaćinstva	-koordiniraju sportske igre	-sudjeluju u timskim igrama, vrednuju tradicijske igre	RN sekcija domaćinstva
svibanj	Sinteza projekta Sudjelovanje na Projektnim danima u školi Sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti i prezentacija projekta		Prezentiraju istraživačke radove Promoviraju vlastite kreativne uratke	-Stvaraju kreativne uratke kojima će prikazati rezultat istraživanja	

3. Evaluacija

Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti i obaveze.

a) evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije

b) Evaluacijski obrasci

c) Medijska popraćenost

d) Sudjelovanje na “Festivalu zavičajnosti” u svibnju 2027.

4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa

Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

Sredstva potrebna za provedbu programa: 1300 eura

Sredstva Istarske županije: 1300 eura

Projekt Marijini obroci

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska	
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina, praktičnih iskustava i novih kompetencija sudjelovanjem u različitim volonterskim aktivnostima; • upoznati učenike, roditelje i djelatnike škole s problemom gladi u svijetu i načinima njegova rješavanja koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece; • pridonijeti stvaranju humanije lokalne zajednice, poticati djelovanje za opće dobro, senzibilizirati javnost za problem gladi u svijetu te prikupljanjem donacija pridonijeti smanjenju broja gladne djece; • omogućiti kronično izgladnjeloj djeci svakodnevni obrok na mjestu obrazovanja, u školskim kuhinjama Marijinih obroka; • organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima; • promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i društveno korisnu aktivnost; • razvijati altruizam i solidarnost prema osobama u potrebi te volontiranjem pridonositi kvaliteti života volontera; • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena, unapređivati socijalne odnose te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole; • poticati timski rad te razvijati vještine planiranja, upravljanja zadatcima i rješavanja problema; • razvijati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka; • stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti prema zajednici; • njegovati međusobno povjerenje, toleranciju i empatiju te razvijati poštovanje prema zajedničkom dobru; • unapređivati kvalitetu rada i odnose među učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole; • promicati pozitivnu sliku škole u javnosti; • razvijati građansku odgovornost i aktivizam, pridonositi prevenciji poremećaja u ponašanju, razvijati kompetencije učenika važne za buduće uključivanje na tržište rada te poticati njihovu socijalnu uključenost u društvo.
NAMJENA	• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktivnog uključivanja u stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu; • razvijanje empatije i stvaranje boljega i poticajnijega okruženja; • omogućivanje aktivnog uključivanja u organizirani humanitarni rad, pomaganje potrebitima te iskazivanje solidarnosti, ljubavi i brige prema najpotrebitijima; • uključivanje učenika nižih i viših razreda, učitelja, roditelja, volontera, gostiju i vanjskih suradnika.
NOSITELJI	• ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• provođenje projekta u suradnji s učiteljima i učenicima svih razrednih odjela (od 1. do 8. razreda), ostalim djelatnicima škole, roditeljima i volonterima; • predstavljanje djelovanja Udruge Marijini obroci, njezinih aktivnosti i potreba te predstavljanje školskoga projekta; • organiziranje kreativnih i istraživačkih radionica o temama: globalna kriza gladi; siromaštvo i glad; neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo nerazvijenih zemalja; načini i mogućnosti pomaganja najpotrebitijima i skrbi o njima; razlike između naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; život u različitim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja; • prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci, odnosno za potporu školskim kuhinjama Marijinih obroka, organiziranjem različitih humanitarnih aktivnosti; • gledanje edukativnih i dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima; • organiziranje humanitarnoga pub-kviza i čitanje knjiga o djelovanju Marijinih obroka; • sudjelovanje u povremenom projektu Marijinih obroka pod nazivom „Ruksak“, u okviru kojega se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju učenicima u škole uključene u program Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (projekt se provodi svakih nekoliko godina);

	• organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i drugih humanitarnih projekata.
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje skupnoga rada i stvaralačkoga izražavanja te samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja; • praćenje i vrednovanje uspješnosti projekta na temelju povratnih informacija korisnika i svih sudionika projekta; • izdavanje potvrda o volontiranju; • priznanja i nagrade školi na gradskoj i županijskoj razini za provedbu projekata humanitarnoga karaktera; • dodjela prigodne uspomene učenicima za sudjelovanje u projektu – memorijske igre Marijinih obroka; • izdavanje potvrda o sudjelovanju u projektu u svrhu napredovanja u odgojno-obrazovnom zvanju; • praćenje rezultata projekta na temelju prikupljenih sredstava, izrađenih plakata i učeničkih radova, organiziranih izložbi te objava o provedenim aktivnostima; • praćenje doprinosa projekta povećanju broja djece kojoj su osigurani redoviti obroci i mogućnost školovanja.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2163-7-9-06/1-26-1

Ravnateljica:
Ana Bačić, mag.prim.educ.

Za AB

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC PULA

Predsjednica Školskog odbora:
Aida Dražić, mag. prim. educ.

Aida Dražić