



NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 3.10.2025. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC 2025./2026.



Sadržaj

<i>Uvod.....</i>	<i>1</i>
<i>Vizija i misija škole.....</i>	<i>2</i>
<i>Razvojni plan škole.....</i>	<i>3</i>
<i>Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala.....</i>	<i>18</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>22</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>33</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>50</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>64</i>
<i>Terenska i izvanučionička nastava.....</i>	<i>70</i>
<i>Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....</i>	<i>107</i>
<i>Program produženog boravka.....</i>	<i>114</i>
<i>Institucionalizacija zavičajne nastave.....</i>	<i>119</i>
<i>Projekt Marijini obroci.....</i>	<i>121</i>

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

„Škola po mjeri učenika“

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Poticati brigu o okolišu i održivom razvoju.

Razvojni plan škole

Tim za kvalitetu odredio je prioritetna područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole
- Unaprjeđenje komunikacijskih vještina
- Uključivanje u europske projekte i poticanje mobilnosti

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2025./2026.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi: Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s poteškoćama, smjernice za rad s djecom koje se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s poteškoćama. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje financijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika vršnjačkoj podršci.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike u aktivan rad Vijeća učenika. Uključiti djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša, kroz izvannastavne aktivnosti i prema afinitetima učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji : Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

Ciljevi: Posjet nastavi i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnosti i metode: Redovna nastava – posjet nastavi - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

Nužni resursi: Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, stručna literatura

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, pedagog, predsjednici stručnih aktivna u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Mjerljivi pokazatelji: Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje/učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom školske godine. Postignuća učenika na natjecanjima.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranja uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu. Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog parka. Natkriti unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala. Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajni školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.

Školski preventivni program



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2025.- 2026.

Voditelj/i ŠPP: Elena Radolovich, mag.soc.paed., Davor Apostolovski, prof.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Ana Bačić, ravnateljica
2. Suzana Mohorović, pedagoginja
3. Elena Radolovich, socijalna pedagoginja
4. Davor Apostolovski, psiholog
5. Ana Babić, učiteljica biologije
6. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
7. Klaudija Blarežina, liječnica školske medicine
8. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, NZZJZ, HZSS ...)
9. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „**Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa** „ kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše Škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV istaknule su se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a **ulaze u područja:**

- **Samopoimanje učenika i razvoj samopouzdanja** - smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.

- **Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem interneta i zlouporaba društvenih mreža)

Tijekom ove godine nastaviti će se raditi na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu (Kreda analiza) na kojem su članovi iskazali potrebu rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen je veći naglasak na sigurnost na internetu. Donesen je Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije te je Odlukom određeno odlaganje digitalnih uređaja na predviđeno mjesto.

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ vidljivo je da je u našoj Školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima profil na društvenim mrežama. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.). Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena ponudom različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a Škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane Zakonom, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac

Specifični ciljevi programa

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ u našoj Škole izdiferencirali su se pravci na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

AKTIVNOSTI:

1. Usmjerene na sve učenike škole: rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. Aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja: diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

NAČIN IZVOĐENJA

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pre poruku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole 1. Nasilje preko Interneta- Cyberbullying Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine	Evaluirano	Univerzalna	5.,6.	172	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji
Međupredmetna tema Zdravlje 2. Projekt „Zdrav za 5“	Evaluirano	Univerzalna	8.	76	3	MUP; Policijska uprava Istarska,

provodi Škola u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.						Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji
Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje 3.Učimo o Crvenom križu“ Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crveni križ, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.	Ništa od navedenog	Univerzalna	6.	98	3	Voditelj-ica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK razrednici pedagog psiholog
Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj DOMENA A – JA Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom. Domena A obuhvaća: *Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam *Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

*Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja *Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima *Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta *Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem						
Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj DOMENA B – JA I DRUGI Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu. Domena B obuhvaća: *Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija *Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka *Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva *Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti, *Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog
Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj DOMENA C – JA I DRUŠTVO Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna. Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe. Domena »Ja i društvo« obuhvaća: *Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici *Razumijevanje i prihvatanje društvenih normi i pravila *Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta *Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti *Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima						
Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Samopoimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma. Opći cilj programa Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja Specifični ciljevi programa Učenici će razvijati: • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvatanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.	Ništa od navedenoga	Univerzalna Indicirana	5.	74	12	pedagog i psiholog

Aktivnosti: Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja Očekivani ishodi • Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada • Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. Evaluacija Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.						
Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.	92	10	pedagog, psiholog razrednic, učenici

Međupredmetne teme: Zdravlje Održivi razvoj Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja Teme (mogući primjeri): Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...) Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Upravljanje sukobom Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu) Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane. Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu. Njegovanje zdravih životnih stilova uključivanjem u sportske manifestacije, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma. Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.- 8.	649	razrednici stručni suradnici Iječnica školske medicine Tim za zdrav život Dom zdravlja Pula	16
--	--------------------	-------------	--------	-----	---	----

AKTIVNOST, PROGRAM	SADRŽAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje modula iz Kurikuluma Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“)	Predavanje za učenike 6. razreda „Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo i promicanje zdravlja (Kvaliteta prehrane)	Predavanje 13. listopada 2025. 4. sat – 6.a razred, 28 učenika 5. sat – 6.b razred, 26 učenika 6. sat – 6.c razred, 26 učenika
Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama			

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditeljski sastanak	Edukacija roditelja „Informacijsko-komunikacijska tehnologija u rukama mladih“ Osvijestiti i razvijati spoznaju opasnosti za djecu od nekontroliranog rada na računalu. Potaknuti roditelje da pomognu svojoj djeci i kontroliraju njihov rad s informatičkim medijima. U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osigurati primjerenu pomoć djeci žrtvama, ali i počiniteljima nasilja.	1	MUP Pula

Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	rod. sastanci 5. razreda	„Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Univerzalna	roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te kuri- kulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	Univerzalna	zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	psiholog

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana		Tema za UV: MUP/prevencija – predavanje na temu postupanja u slučaju nasilja među učenicima Program savjetovanja i podrške osnovnim školama Pule		
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju			tema za satove razrednika; sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja Pravilnika o kućnom redu) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini Škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)		
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju Radionice iz područja komunikacije Tema za UV: Uspjehom do komunikacije Predavačica: NIKOLINA MATOVINA HAJDUK, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici,
Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; dovesti do spoznaje o posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		Tema za UV: Buntovno dijete Iskustva u radu sa slabovidnim učenikom Strategije podrške učenicima s teškoćama u inkluzivnom obrazovanju Stres – što s njim? - Demokratizacija razreda	Prema potrebi	vanjski suradnici psiholog pedagog knjižničarka

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.



REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
PULA, Vladimira Nazora 49

KLASA: 602-08/25-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01/1-25-2
Pula, 24. lipnja 2025.

Temeljem odredbe članka 76. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-7-9-06/1-24-2 od 24. lipnja 2024., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnateljica Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2025./2026. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.



Ravnateljica
Ana Babić, mag. prim. educ.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - RAZREDNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	LET'S EXPLORE! 1	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford-Profil Klett	Engleski Jezik	1.
2.	Moj sretni broj 1	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	1.
3.	U Božjoj ljubavi	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1.
4.	LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski jezik	2.
5.	U prijateljstvu s Bogom	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	Glas Koncila	Katolički vjeronauk	2.
6.	Matematička mreža 2	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	2.
7.	Istražujemo naš svijet 2	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	2.
8.	CIAO BIMBI! 2	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	2.
9.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.
10.	LET'S EXPLORE! 3	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski Jezik	3.
11.	CIAO BIMBI! 3	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	3.
12.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie.	zbirka zadataka	ALFA	Matematika	3.
13.	MOJ SRETNI BROJ 3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	3.
14.	Nina i Tino 3	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja	zbirka zadataka	Profil	Matematika	3.
15.	Zavičajni priručnik - Istarska županija	Nada Andonović, Ljubica Goričanec, Bojana Popić	zavičajni priručnik	ALFA	Priroda i društvo	3.
16.	U ljubavi i pomirenju	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	3.
17.	Let's explore 4	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	4.
18.	Otkrivamo matematiku 4	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radna bilježnica	Alfa	Matematika	4.
19.	CIAO BIMBI! 4	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	4.
20.	MOJA DOMENA 4	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlačić.	radna bilježnica	Alfa	Informatika (izborni)	4.
21.	Darovi vjere i zajedništva	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	4.
22.	Škrinjica slova i riječi 4	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	Alfa	Hrvatski jezik	4.
23.	Priroda, društvo i ja 4	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić, Gordana Kralj, Mila Bulić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	4.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	PROJECT EXPLORE 1	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	5.
2.	PRIRODA 5	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda	5.
3.	Geografski atlas za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	Školska knjiga	Geografija	5.
4.	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	5.
5.	LIKEIT 5	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj	radna bilježnica	Alfa	Informatika	5.
6.	RAGAZZI-IT1	Nina Karković, Andrea Mrkonjić	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	5.
7.	Svijet tehnike 5	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	5.
8.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	5.
9.	GEA 1	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	5.
10.	#MOJPORTAL6	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	6.
11.	Biram slobodu	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	6.
12.	PRIRODA 6	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić.	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda	6.
13.	GEA 2	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	6.
14.	RAGAZZI.IT 2	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	6.
15.	HRVATSKI ZA 6	Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil	Hrvatski jezik	6.
16.	#MOJPORTAL6	Pavić A. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika*	6.
17.	Project Explore 2	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	6.
18.	TK 6	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	6.
19.	KEMIJA 7	Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	7.
20.	#MOJPORTAL7	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	7.
21.	BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	Školska knjiga	Biologija	7.
22.	GEA 3	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	7.
23.	HRVATSKI BEZ GRANICA 7	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.

23.	HRVATSKI BEZ GRANICA 7	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.
24.	Neka je Bog prvi	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić.	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	7.
25.	Project Explore 3	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	7.
26.	Svijet tehnike 7	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	7.
27.	KEMIJA 8	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	8.
28.	#MOJPORTAL8	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	8.
29.	BIOLOGIJA 8	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	Školska knjiga	Biologija	8.
30.	GEA 4	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	8.
31.	Hrvatska krijesnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik	8.
32.	PROJECT EXPLORE 4	Paul Kelly, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	8.
33.	TK 8	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	8.
34.	Ukorak s Isusom	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	8.

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje te redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Poticati znatiželju i motivaciju učenika za rješavanje matematičkih izazova te primjenu matematike u svakodnevnim situacijama.
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i redovito praćenje rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a, 2.b i 2.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjenjivati različite postupke pri rješavanju matematičkih problema; poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje, samoprocjena

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika, razvijati čitateljske navike učenika te kreativnost i kritičko mišljenje kroz medijske sadržaje.
Namjena	Razvoj jezičnih, čitalačkih i stvaralačkih vještina kod učenika.
Vremenik	Dva puta mjesečno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - priroda i društvo
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; početna redovna nastava prirode i društva; početna učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje različitih izvora, proučavanje i promatranje različitih izvora, postupno uvođenje učenika u faze projekta, rad na postupno uvođenje učenika u faze projekta, rad na malim projektima malim projektima.
Namjena	Nastava je namjenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti osnovnog programa te pokazuju usvojiti više od redovnog programa te pokazuju zanimanje za redovni program te pokazuju usvojiti više od redovnog programa te pokazuju zanimanje i timski rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te primjenu različitih matematičkih postupaka pri rješavanju matematičkog problema. / Razvijati jezične kompetencije učenika.
Namjena	Omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti i jezičnih kompetencija (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje) učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća (bilješke se koriste pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti).

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, poticanje kreativnog pisanja literarnih i kraćih proznih tekstova, razvijanje i poticanje interesa za dramski izraz i izražajno recitiranje.
Namjena	Planiranim sadržajima i aktivnostima omogućiti darovitim i motiviranim učenicima proširivanje spoznaja i razvoj istraživačkog pristupa u učenju.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine- svakog drugog tjedna
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvoj sposobnosti i upoznavanje različitih strategija rješavanja složenih matematičkih zadataka te razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Zanimljivim i zahtjevnim matematičkim zadacima poticati još veću motiviranost darovitih učenika u proširivanju njihovih matematičkih spoznaja te priprema za prva matematička natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine- svakog drugog tjedna
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika za 3. razrede
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	3.razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje matematičkih spoznaja usvojenih na nastavi matematike. Razvijanje matematičkog mišljenja i osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema.Razvijanje logičkog zaključivanja, darovitosti, motivacije, pozitivnog odnosa prema radu, ljubavi prema matematici, natjecateljskog duha kao i odgovornosti za uspjeh i napredak te aktivna primjena znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima IV. razreda OŠ Vidikovac
Vremenik	1 sat nastave tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja napretka učenika u razvoju matematičkih kompetencija, sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike u matematičkom natjecanju Klokani bez granica i u matematičkom projektu Večer matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Probuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	Za sve učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje.
Vremenik	2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radne listiće, aktivnosti i natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Priprema učenika koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecajima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.b, 7.a,7.b,7.c, 8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja za učenike koji žele znati više
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	Učenici 5.-8.razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenik razvija iskustveno učenje, kritičko razmišljanje i osjećaj za lijepo. Usvaja stajališta o zaštiti kulturne baštine, Upoznaje se s zavičajnom povješću i spomeničkom baštinom. Učenik radom na povijesnim tekstovima uočava promjene koje su se dogodile u razvoju svoga zavičaja
Namjena	Osnovna namjena razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika
Vremenik	Prvo i drugo polugodište
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (Za učenje i kao učenje), Vrednovanje kao učenje, Vrednovanje za učenje, učeničko samovredovanje. Ispunjavanje evaluacijskih listića. Upitnici o aktivnostima i zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije izvanučionične nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći. Vrednovanje i samovredovanje kroz različite evaluacijske upitnike, vođenje dnevnika, izradu letaka, crteža, scenarija, računalnih prezentacija, postavljanje izložbe, izradu plakata, digitalnih/multimedijskih sadržaja i alata.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike 6.c, 7.acd
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	6.c, 7.a, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i usložnjavanje ishoda Kurikuluma matematike 6. i 7. razreda
Namjena	Dodatna nastava matematike namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz područja matematike.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.c, 6.a,6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje, produbljivanje i dopunjavanje znanja iz redovne nastave potrebnih za što bolje razumijevanje stvarnosti; stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema i njihove primjene u svakodnevnom životu.
Namjena	Poticanje interesa za matematiku,
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Nataša Bobonj
Razred(i)	5a, 5b, 7b, 8c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih , problemskih matematički zadataka
Namjena	Pripreme za natjecanja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati natjecanja u organizaciji AZOO-a i strukovnih problemskih matematičkih zadataka

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele nadopuniti i proširiti svoje znanje te sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Tatjana Grbić
Razred(i)	8b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje talijanskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja za učenike koji žele znati više.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, te poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi. Priprema učenika za natjecanje iz Biologije.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pisano praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju iz Biologije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, priprema učenika za natjecanje, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena	Proširivanje usvojenog znanja uz redovnu nastavu, priprema učenika za natjecanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	8.a,c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja
Vremenik	35 sati tokom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	6.a, b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (u dogovoru s učenicima)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b i 8.c.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticanje razvoja darovitih i zainteresiranih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva kroz različite aktivnosti uvažavajući njihovu samostalnost, kreativnost i istraživački duh, povezivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog razmišljanja, te priprema za natjecanja.
Namjena	Proširenje gradiva iz redovnog programa geografije, pripremanje učenika za natjecanje, produbljivanje i proširivanje znanja i vještina.
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje individualnog napretka u radu u skladu s interesima i sposobnostima. Za one učenike koji pokazuju interes za radom može se dodatno ocjenom sumativno vrednovati u redovni nastavni predmet, odnosno dodatno sumativno za sudjelovanje na županijskoj i/ili državnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Nositelj	Kristina Tominić
Razred(i)	5.-6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Produbiti znanje iz geografije i razvijati vještine rješavanja zadataka s naglaskom na pripremu za geografska natjecanja.
Namjena	Aktivnosti će se provoditi kroz radionički i problemski pristup, individualni i timski rad uz mentorstvo nastavnika.
Vremenik	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje znanja, samopouzdanja i postizanje boljih rezultata na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika
Nositelj	Jelena Kolić
Razred(i)	7.b, 8.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje viših razina jezičnih znanja i vještina
Namjena	za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskog jezika
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati natjecanja u organizaciji AZOO na školskoj razini, pisano praćenje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Fizika
Nositelj	Apostolov Ilija
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	2- 3 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Rad s učenicima koji bi htjeli sudjelovati na natjecanjima iz fizike
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave fizike
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika u svrhu boljeg rezultata.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	7.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	usvajanje viših razina znanja i svladavanje zahtjevnijih vještina iz jezika (gramatike, pravopisa, povijesti jezika, dijalektologije)
Namjena	priprema učenika za natjecanja iz Hrvatskog jezika
Vremenik	srijedom 6. sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	testovima s različitih razina u natjecanju iz Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	8.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za natjecanje
Namjena	Priprema učenika za natjecanje i smotre.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanja i smotre

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz informatike
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	3., 4. 6. i 8. razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Detaljna obrada gradiva iz predmeta informatike za naprednije učenike i priprema za natjecanja.
Namjena	Za sve razrede
Vremenik	Rujan 2025- Lipanj 2026
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje učenika

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje te sustavno i individualno praćenje napretka učenika tijekom

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje na bolju usvojenost razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti pomoć u svladavanju nastavnog gradiva te kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda omogućiti dopunski nastavni rad, pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja te kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Poticati učenike na usvajanje jezičnih zakonitosti. Jačati samopouzdanje te olakšati učenicima
Namjena	Uklanjanje i smanjivanje jezičnih teškoća za uspješno savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz individualno praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem izvedbenom kurikulumu koje učenici nisu usvojili. Jačanje samopouzdanja kod učenika.
Namjena	Pomoć učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje iz matematike kako bi postigli bolji rezultat.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje kroz individualno praćenje rada i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih područja čitanja i pisanja rukopisnim pismom
Namjena	omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda pri čitanju, razumijevanju pročitanoga i pisanju rukopisnim pismom; pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja; vrednovanje samostalnosti, individualnog napretka, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice u mentalnom zbrajanju i oduzimanju u skupu prirodnih brojeva do 100 te rješavanju tekstualnih zadataka
Namjena	učenicima koji teže usvajaju odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu individualnog napredovanja u redovnom nastavnom radu
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja; vrednovanje samostalnosti, individualnog napretka, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Usvajanje odgojno - obrazovnih ishoda
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju matematičkih sadržaja
Vremenik	jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć u učenju i savladavanju ishoda predmeta hrvatski jezik
Namjena	Pružanje podrške učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih ishoda.
Vremenik	Dva puta mjesečno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Ostvarivanje iskoraka glede usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća (bilješke se koriste pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti).

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć učenicima u razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina. Bogaćenje rječnika i rad na kratkim pisanim sastavcima.
Namjena	Vježbanje interpretativnog čitanja i pisanja, te jezičnih pojmova predviđenog nastavnog gradiva. Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Matematika
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Dodatno pojasniti i sustavno vježbati sadržaje koji učenicima nisu jasni i imaju problema u savladavanju. Pomoći učenicima koji supropustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Matematika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Usvajanje odgojno- obrazovnih ishoda rješavanjem jednostavnijih matematičkih zadataka te različitim metodama rješavanja poticati razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Individualnim pristupom te različitim strategijama rješavanja matematičkih zadataka omogućiti učenicima bolji i brži napredak u usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda 3.razreda
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine - svakog drugog tjedna
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno, samoprocjena učenika, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Hrvatski jezik
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Dopuniti i dodatno objasniti odgojno-obrazovne ishode jezika i književnosti, usavršavanje čitanja i rada na različitim vrstama tekstova te strukturiranje i pisanje različitih vrsta tekstova.
Namjena	Omogućiti učenicima brži napredak u usvajanju očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda i osposobljavanje učenika za primjenu naučenih sadržaja u različitim komunikacijskim situacijama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine - svakog drugog tjedna
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno, samoprocjena učenika, poticanje na daljnji rad

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Hrvatski jezik i Matematika
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	HRVATSKI JEZIK Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, odnosno komunikacijske i jezične kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Odgovarat će na pitanja, oblikovat će pisane sastave. Izražavat će svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja i čitanja, razlikovat će pojedine književne tekstove prema obliku i sadržaju. Razvijat će interes i ljubav prema jeziku. MATEMATIKA Učenici će dodatnim ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti matematičke kompetencije definirane Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika, koje nisu usvojili na redovitoj nastavi; razvijat će pažnju, mišljenje i pamćenje, sposobnost zaključivanja te aktivnog primjenjivanja znanja i razumijevanja matematičkih postupaka. U radu će razvijati urednost, odgovornost, redovitost i samostalnost.
Namjena	Učenicima IV. razreda koji imaju teškoća u savladavanju gradiva iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik i Matematika.
Vremenik	1 sat nastave tjedno prema rasporedu.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice razvijanje vještine izvođenja aritmetičkih postupaka (zbiranje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do milijun).
Namjena	Učenicima koji teže usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava -Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine iz područja hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika za 1.,2.,3. razrede
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	1.,2.,3.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalni rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Prepoznavanje i uočavanje napretka učenika u savladavanju određenih nastavnih sadržaja. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.b, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna pomoć učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja
Namjena	Učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnoj nastavi
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz biologije i prirode
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nisu uspjeli pratiti redovni sadržaj ili dijelove sadržaja zbog različitih poteškoća ili izostanaka s nastave.
Namjena	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda na redovnoj nastavi.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pisano praćenje, napredak u uspjehu tijekom redovne nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b i 8.c.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	razumijevanje i utvrđivanje osnovnih nastavnih sadržaja, čitanje i upotreba karte (snalaženje u prostoru i na karti), pomoć u učenju i razumijevanju nastavnih sadržaja i usvajanju potrebnih vještina
Namjena	dodatno objašnjavanje, utvrđivanje i vježbanje nastavnih sadržaja i vještina
Vremenik	tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	provjera čitanja karte, nastavni listići, primjena u nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.c, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.
Namjena	Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka.
Vremenik	1. sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovnom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike
Nositelj	Nataša Bobonj
Razred(i)	5a, 5b, 7b, 8c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje predviđenih ishoda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike 6.c, 7.acd
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	6.c, 7.a, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna potpora učenju sadržaja nastavnog predmeta Matematika
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji žele uvježbati i utvrditi svoja znanja iz matematike.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	rezultati redovnog vrednovanja znanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika
Nositelj	Jelena Kolić
Razred(i)	6.a, 6.c, 7.b, 8.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	pružanje pomoći, usmjeravanje i podrška učenicima u savladavanju ishoda iz predmeta Hrvatski jezik
Namjena	učenici koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva kao i učenici koji su dugo izostajali
Vremenik	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje kroz nastavu

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima, koji ne uspijevaju pratiti ili su izbivali s nastave, redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim nastavnim znanjima.
Namjena	Dopunska nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. -ih razreda kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenčkih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Fizike
Nositelj	Ilija Apostolov
Razred(i)	7.a, 7.b, 8.a
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoću savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu fizike.
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva fizike u manjim grupama u prostorijama škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za razrede 5. a i c te 7.a i d
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	5. a i 5. c te 7.a i 7.d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje minimalne razine znanja u ishodima predmeta HJ
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća u samostalnom učenju i radu
Vremenik	prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima i(li) ponedjeljkom 6. sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u različitim oblicima vrednovanja na satovima HJ

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5.b, 6.b, 7.c, 8.b
Planirani broj učenika	do 15
Planirani broj sati	1 školski sat tjedno
Ciljevi	usvajanje temeljnih razina znanja i svladavanje osnovnih vještina iz jezika (gramatike, pravopisa, povijesti jezika, dijalektologije) i književnosti
Namjena	za učenike koji tijekom redovite obvezne nastave ne usvajaju temeljne razine znanja niti svladavaju osnovne vještine iz jezika i književnosti
Vremenik	prema dogovoru sa svakim navedenim razrednim odjelom
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	usmenim i pisanim provjerama radi ispravljanja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	8.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te tehnike čitanja.
Namjena	
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćanje napredovanja putem formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Kineziološke vježbe
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5. ,6. ,7., 8.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	75
Ciljevi	Cilj je unaprjeđenje zdravlja, razvoj motoričkih znanja, vještina i sposobnosti te održavanje optimalnih antropoloških obilježja
Namjena	Za učenike s poteškoćama u motoričkom razvoju
Vremenik	Tijekom cijel školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Testovi napredka

Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	4.a, b, c, 6.a, b, c, 7.a, b, c, d
Planirani broj učenika	178
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	2a,b,c 3.a,b,c,d 5.a,b 8a/c
Planirani broj učenika	160
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku, proširene elementima književne, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Tatjana Grbić
Razred(i)	5c, 8b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno Pravilniku o praćenju i ocjenjivanju odgojno-obrazovnih postignuća učenika

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	7.a, 7.b, 7. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za aktivno, odgovorno i konstruktivno sudjelovanje u demokratskom društvu. To uključuje razvijanje znanja, vještina, stavova i vrijednosti potrebnih za razumijevanje i poštivanje ljudskih prava, vladavine prava, različitosti i održivog razvoja
Namjena	
Vremenik	2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje i korištenje vrednovanja: Učenici sami sudjeluju u vrednovanju, razvijajući sposobnost samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	Učenici od 5.-8.razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Samostalan istraživački i timski rad učenika uz pomoć literature, izvanučionična nastava (posjet različitim ustanovama (mjesni odbori, udruge itd.), odlazak na stručna predavanja, izrada plakata, prezentacija i referata te uređivanje školskih
Namjena	Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. (goo A.2.1.) Aktivno zastupa ljudska prava. (goo A.2.2.) Pomiče pravila demokratske zajednice. (goo B.2.1.) Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. (goo B.2.2.) Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. (goo C.2.1.) Promiče solidarnost u školi. (goo C.2.2.) Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. (goo C.2.3.) Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. (goo C.2.4.) Suradničkim učenjem i individualiziranim pristupom učenici usvajaju vrijednosti kao što su: tolerancija, poštovanje različitosti, ali i razvijanje socijalnog ponašanja te uočavaju da život u zajednici uključuje odgovornost i argumentirano mišljenje kako bi se stvarala zajednica koja uči. Svojim riječima opisuje ljudska prava. Primjenjuje ljudska prava u skladu sa svojim iskustvom i potrebama. Pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima. (goo A.2.1.) Raspravlja o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama koje otežavaju primjenu ljudskih prava i argumentirano iznosi mišljenje i stavove tamo gdje se ljudska prava krše. Javno izlaže i zastupa ljudska prava. (goo A.2.2.) Prihvata da se radi dobrobiti zajednice svi trebaju pridržavati određenih pravila i da je pravedno odlučivanje važno za uspjeh svih članova zajednice. (goo B.2.1.) Aktivno raspravlja o pitanjima važnima za život i rad u školi. Istražuje i koristi se s više izvora informiranja. Uspoređuje informacije i kritički ih promišlja. (goo C.2.1.) Predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima. Uključuje se u skupinu vršnjačke pomoći. (goo C.2.2.) Koristi se tehnikama nenasilnoga rješavanja sukoba. Uočava i povezuje utjecaj postupanja prema privatnoj imovini i javnom dobru na kvalitetu života u školi. Prepoznaje pojavne oblike korupcije. (goo C.2.3.) Poznaje svoju ulogu u razvoju
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	7.a,7.c,7,d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmet informatičke učenje će: postati informatički pismeni kao i se mogu samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalne tehnologije te se pripremiti za učenje. Život i rad u društvu koje se razvija razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnijih tehnologija ovim o zadatku, području ili problemu koji se javlja razvijati kritički mišljenje, kreativnost i inovativnost upotrebom informacijskih i komunikacijskih tehnologija razvijati racionalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno primjenjati sigurnose preporuke s ciljem zaštite zdravlja te poštivanja etičkih principa pri korištenju digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu
Namjena	Aktivnost namijenjena učenicima 7. razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	2.a,b,c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	4.a, b, c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	6.a
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljavaju. Postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	7.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	8. a, b, c
Planirani broj učenika	31
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	1a, b, c, d
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvjestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgovoriti u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	3.ab, cd
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	5. a, b
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti. Otkrivati radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo. Uočiti i doživjeti važnost vjere i pouzdanja u Boga proučavajući svetopisamske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	6. b, c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljavaju. Postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	7.ac, d
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Nositelj	Sadžida Jukan
Razred(i)	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznati i praktično primijeniti : vjerke propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvati bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, prijateljstva, poštovanja , slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietičnost.
Vremenik	2025/26
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost. Vjeronauka, opismo pridrživanja učenika.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa - Domaćinstvo
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	rujan 2025. - lipanj 2026., jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mali umjetnici
Nositelj	Nina Juravić
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti, umjetnosti kao načina komunikacije, upoznavanje likovnih pojmova.
Namjena	Odgovaranje na različite poticaje likovnim izražavanjem, uspoređivanje likovnih radova, opisivanje vlastitog rada i doživljaja stvaranja.
Vremenik	1 sat tjedno, petak, 7.sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje putem bilješki

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa 1.B (Ples)
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvoj kreativnosti i izražavanja te pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026., jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Čuvari prirode
Nositelj	Petra Stanković
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	•razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi njezine zaštite •upoznati osnovne biljne i životinjske vrste •poticati znatiželju, istraživački duh i promatračke vještine •razvijati kreativnost kroz likovne i istraživačke aktivnosti povezane s prirodom •učiti o važnosti recikliranja, štednje resursa i ekološkog ponašanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda u produženom boravku s ciljem poticanja ekološke osviještenosti, razvijanja timskog rada, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema biljkama, životinjama i okolišu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenici se vrednuju formativno – praćenjem njihovog sudjelovanja, interesa i angažmana. Rezultati aktivnosti prate se kroz: •izložene radove i projekte učenika •zajedničke refleksije i razgovore nakon aktivnosti

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost i maštovitost.
Namjena	Omogućiti učenicima proširivanje znanja u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati i poticati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Omogućiti učenicima proširivanje i povezivanje znanja iz različitih nastavnih područja prvoga razreda te poticati stvaralaštvo u jezično-umjetničkom izražavanju.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	STEM grupa
Nositelj	Ivana Gudelj
Razred(i)	1. razred
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje osnovnih istraživačkih i eksperimentalnih vještina kroz igru i praktične aktivnosti. Jačanje logičkog i kritičkog mišljenja, te sposobnosti uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Poticanje kreativnosti, maštovitosti i inovativnog pristupa u rješavanju problema.
Namjena	Omogućiti učenicima rano upoznavanje s pojmovima i aktivnostima iz prirodnih i tehničkih znanosti na zabavan i pristupačan način. Obogatiti nastavu dodatnim sadržajima koji potiču istraživanje, kreativnost i praktičnu primjenu znanja. Povezati učenje s igrom, svakodnevnim životom i stvarnim iskustvima.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Bilježenje učenikovog sudjelovanja, interesa, truda i spremnosti na suradnju. Usmeno i praktično izražavanje učenika te samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Korektivna gimnastika
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zdravo tijelo i pravilno držanje. Vježbe za leđa, zglobove i dišni sustav. Povećavanje protoka krvi, vraćanjem ravnoteže mišića, opuštanjem mišića do normalne funkcije mišića. Pomaže razviti snagu i izdržljivost, vježbe također poboljšavaju ravnotežu i koordinaciju.
Namjena	Ispravljanje lošeg držanja tijela.
Vremenik	1 školski sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Postizanje boljeg rada mišića, koordinacije, ravnoteže i preciznosti zadanih pokreta.

Naziv aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	usavršavanje prirodnih načina gibanja, sudjelovanje u različitim motoričkim igrama, unapređivanje motoričkih postignuća; razvijanje timske suradnje; pripreme za natjecanja
Namjena	očuvanje zdravlja te pravilan rast i razvoj učenika
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	individualno praćenje učenika, individualna i ekipna natjecanja, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Eko grupa
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usmjeriti učenike na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije i racionalno postupanje s otpadom; sakupljati stare baterije i stari papir s ciljem zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša; provoditi eko radionice uporabom iskorištenih materijala razvijajući međusobnu suradnju i sklonost za praktični rad; održavati biljke unutar škole te u školskom vrtu i brinuti se o razrednim paličnjacima razvijajući empatiju prema živim bićima; obilježiti važne datume u zaštiti prirode; približiti učenicima nastavu prirodoslovlja kroz izvođenje pokusa i njihovu primjenu u svakodnevnom životu
Namjena	Razvijati odgovoran odnos prema prirodi i očuvanju okoliša. Poticati ekološku i zdravstvenu svijest učenika.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Eko – radionice, uređenje unutarnjeg i vanjskog okoliša, nastavni listići, sudjelovanje u aktivnostima Ekoškole. Učenička postignuća vrednuju se formativno.

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja; omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava; približiti djecu prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva; oplemeniti vanjski i unutarnji prostor škole sjetvom i sadnjom biljaka; razvijati interes i volju za radom u školskom vrtu; radom u vrtu naučiti osnove povrtlarstva; razvijanje i poticanje sposobnost za samostalni rad i timsko-suradničke oblike rada s naglaskom na praktični rad
Namjena	pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i sklonost za praktični rad u prirodnom okružju
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	različiti oblici formativnog vrednovanja kroz aktivnosti: sadnja i sjetva biljaka, briga o posađenim i posijanim biljkama, ubiranje plodova rada u školskom vrtu, sudjelovanje na prigodnim izložbama učeničke zadruge; praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja prirode; praćenje sudjelovanja učenika u stvaralačkom radu, praktičnom radu te međusobnoj suradnji

Naziv aktivnosti	Medijska grupa
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35

Ciljevi	Razvijati sposobnost prepoznavanja, razumijevanja i kritičkog vrednovanja različitih medijskih sadržaja (knjiga, film, strip, televizija, internet); poticati kreativno izražavanje kroz stvaranje vlastitih medijskih uradaka (plakat, strip, kratki video, podcast).
Namjena	Omogućiti učenicima da na zabavan i poticajan način uče o svijetu medija; razvijati informatičku i medijsku pismenost
Vremenik	Jednom tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	/

Naziv aktivnosti	Oblikovanje gline
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Rad različitim načinima oblikovanja gline; izrada uporabnih predmeta od gline; kompletiranje cijelog postupka obrade gline (oblikovanje, paljenje, dorada, bojanje i glaziranje); upoznavanje s procesom proizvodnje - od sirovine do proizvoda.
Namjena	Izrada originalnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik	Dva sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika; samovrednovanje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća (bilješke se koriste pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti).

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	3.c i 3.d
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Razvijanje i usavršavanje osobnih motoričkih postignuća. Usvajanje pravila i igranje novih igara te usavršavanje poznatih. Spoznavanje značaja sportskih aktivnosti za zdravlje i razvoj tijela
Namjena	Darovitim i motiviranim učenicima omogućiti dodatne sportske aktivnosti i postizanje sportskih uspjeha. Poticati suradničke i fer odnose sa suigračima, razvijati prijateljstvo i zajedništvo te snagu i značaj timskog rada.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, priznanja, objava na mrežnim stranicama škole i u sportskom biltenu.

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	(a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	Školska godina 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Nositelj	Dunja Dumendžić
Razred(i)	2b i 3d produženi boravak
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za sve vrste medija, poticanje emotivnog i kognitivnog razvoja djeteta te njihovu kreativnost i umetnički izražaj.
Namjena	Razvijanje pamćenja, stvaralaštva, pružanje mogućnosti samostalnog izražavanja ili u grupi, razvijanje samopouzdanja.
Vremenik	1 sat tjedno tokom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje kroz javne nastupe na školskim i javnim priredbama.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Nositelj	Tatjana Marinović
Razred(i)	2.c i 3.c razred - produženi boravak
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja. Promicanje umjetničkog i kulturnog izražaja kroz različite oblike umjetnosti kao što su slikarstvo, pisanje, glazba, ples.. Razvijanje vještina suradnje, timskog rada i komunikacije kroz zajedničke projekte. Omogućavanje razmjene ideja, znanja i vještina među članovima kako bi se obogatilo njihovo iskustvo.
Namjena	Poticanje dječje mašte, stvaralaštva i izražavanja kroz različite umjetničke, likovne, glazbene i dramske oblike.
Vremenik	tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učestvovanje na školskim priredbama, izložbe likovnih radova učenika, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi kroz doživljaj vrednovanja vlastitog rada.

Naziv aktivnosti	Folklorna skupina Tići
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	Treći razredi
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe, pokreta i ritma, svijesti o njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, razvijanje zajedništva i grupnog rada te stvaranje vedre atmosfere.
Namjena	Memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, zajedništva, grupnog rada i vedrog raspoloženja.
Vremenik	Jednom tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kao učenje.

Naziv aktivnosti	Songs in the classroom
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	3. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika.
Namjena	Primjenom glazbenih aktivnosti motivira se i ohrabruje učenike na govorenje, potiče pamćenje, povezuje učenike kroz aktivnosti pjevanja i plesanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine po jedan sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati potiču razvoj učenikova samopouzdanja i usmjeravaju u daljnjem radu.

Naziv aktivnosti	Glazbeno scenska grupa
Nositelj	Marijana Valić
Razred(i)	IV. razred
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati intere sučenika za njegovanje zavičajne baštine, kreativno jezično izražavanje kroz glumu, pokret i pjesmu, te likovno izražavanje. Stečena znanja i vještne primjeniti i koristiti u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima 4 .a razreda koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo, glumu, likovni i scenski izraz. Razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost, te smisao za lijepo.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno prema rasporedu.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Priredbe učenika za roditelje i djecu u školi.

Naziv aktivnosti	Mali glagoljaši
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenici će se upoznati s povijesnim razvojem pisma, s postankom glagoljice, vrstama i razvojem glagoljice u našim krajevima, upoznati najpoznatije spomenike i druge zanimljivosti, pisati i čitati glagoljicu, razvijati će kreativne sposobnosti, vještine suradnje i rada u skupini.
Namjena	Pobuditi i njegovati ljubav prema glagoljici, najstarijem slavenskom pismu, prvom pismu kojim su Hrvati bilježili svoj materinski jezik.
Vremenik	Jedan sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz izradu plakata i praktične aktivnosti – likovne radionice.

Naziv aktivnosti	Šah
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2. - 4.
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati pažnju i koncentraciju kroz planiranje poteza i praćenje igre; usvajati pravila šahovske igre; poticati logičko i kritičko mišljenje kroz rješavanje šahovskih zadataka; razvijati sposobnost predviđanja posljedica vlastitih i protivnikovih poteza; upoznati osnovne šahovske taktike i strategije prilagođene dobi.
Namjena	Razvijati ljubav prema društvenim igrama i šahu kao kulturnoj i sportskoj disciplini; povezivati šah s drugim područjima znanja (matematika – prostorni odnosi, logika; povijest – šah kao dio kulturne baštine); poticati kreativnost i maštu kroz pričanje priča i slikovite prikaze šahovskih figura; stvarati naviku smislenog provođenja slobodnog vremena
Vremenik	Utorkom 13:10 - 13:55
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u turnirima, natjecanja u školi.

Naziv aktivnosti	Kreativni mix
Nositelj	Ana Bulić
Razred(i)	2.a / 3.c
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo. Stjecanje određenog znanja i razvijanja svojih sposobnosti.
Namjena	Razvijati stvaralačke potencijale učenika, estetske prosudbe likovnog rada, umjetničkog djela i okoline.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Nositelj	Zoran Gardašević
Razred(i)	II. - V.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	35
Ciljevi	usvajanje osnova vokalne tehnike - usvajanje melodijskih linija napjeva i skladbi koje se obrađuju - usvajanje ritmizacije tekstova napjeva i skladbi koje se obrađuju - vježbe kontrole intonacije - vježbe za usvajanje višeglasja (homofonog i polifonog) - interpretacija - razvijanje emocionalnog aspekta pristupa glazbi - upoznavanje sa stilskim razdobljima razvoja glazbe - upoznavanje sa značajkama tradicijske glazbe Republike Hrvatske i ostalih geografskih područja
Namjena	sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi i glazbenim manifestacijama izvan škole
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	analiza razine kvalitete realiziranih javnih nastupa i reakcije publike

Naziv aktivnosti	Kreativni okvir
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	4. razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti i izražavanje kroz vizualne i tekstualne priče, učenje osnova pripovijedanja, scenarija i dijaloga u stripu. Kroz rad s digitalnim alatima stjecanje vještina ilustracije i animacije, poticanje suradnje i timski rad u zajedničkim projektima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda.
Vremenik	Rujan 2025. - Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.b, 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika i kulture
Namjena	Učenicima koji žele proširiti svoj vokabular i znanje o engleskom jeziku i kulturi
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Radionica keramike
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	3.d, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje i razvijanje tehnike modeliranja uporabnih i ukrasnih predmeta, bojanja, glaziranja i pečenja istih. Razvijanje senzornih sposobnosti, vizualnog mišljenja, kritičkog vrednovanja te poduzetničkog duha.
Namjena	Izložbe i prodaja keramičarskih predmeta povodom blagdana, zajedničkih učeničkih projekata i estetsko uređenje škole. Razvijanje fine motorike, strpljenja i upornosti u radu te razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; izložbe i prodaja predmeta.

Naziv aktivnosti	PICCOLI GIORNALISTI
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	5 i 8
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razviti kreativne potencijale učenika.
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika.
Vremenik	2 puta tjedno po 45 minuta kroz cijelu školsku godinu
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Mladi biolozi
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada prirodnih sapuna i ekoloških svijeća od pčelinjeg voska.
Namjena	Poticanje interesa, te ekološke osviještenosti učenika, razvijanje kompetencija i samostalnog rada.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u izradi predmeta, prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.

Naziv aktivnosti	Prirodnjaci
Nositelj	Jelena Bažon
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Prepoznavanje žive prirode, osposobljavanje učenika za izvođenje eksperimenata, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja i razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti od najranije dobi.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje

Naziv aktivnosti	KREativna MAtematika - KREMA
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	6.-7.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada godišnjeg projektnog rada. Uključivanje u školski projekt.
Namjena	KREMA je namijenjena učenicima koji žele razvijati sposobnosti timskog rada, rada na projektu i matematičkog modeliranja.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama školske, županijske i državne razine.

Naziv aktivnosti	Zabavna matematika
Nositelj	Nataša Bobonj
Razred(i)	5a, 5b, 7b, 8c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju problema te poticati i razvijati interes učenika za matematiku. Timski rad.
Namjena	
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d; 8.a,b,;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenja kod učenika.
Namjena	Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine. Razviti sposobnost i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila zaštite na radu i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda. Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, na natjecanju „Sigurno u prometu“ kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

Naziv aktivnosti	Foto grupa
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d; 8.a,b,;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata, osposobiti učenike za fotografiranje i uređivanje fotografija.
Namjena	Osposobiti učenike za fotografiranje, uređivanje i izradu fotografija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na školskim događanjima, natjecanju Mladih tehničara i u izradi školskog lista.

Naziv aktivnosti	Gli esploratori
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	6.b, c, 7.a, c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativne potencijale učenika..
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026. (u dogovoru s učenicima)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Klizanje
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	7.a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	5
Ciljevi	zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti
Vremenik	12_2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)

Naziv aktivnosti	Odbojka
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5, 6, 7 8
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Utjecaj na razvoj svih sastavnica nastavnog plana i programa što uključuje odgojne, obrazovne i antropološke karakteristike djece Priprema i usavršavanje za školska natjecanja Pospješuje razvoj kongitivnih sposobnost, fair play, suradnja između učenika, timski rad
Namjena	Djevojke i dječaci
Vremenik	Školska godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati sa školskih natjecanja

Naziv aktivnosti	Košarka
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5, 6, 7, 8
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Utjecaj na razvoj svih sastavnica nastavnog plana i programa što uključuje odgojne, obrazovne i antropološke karakteristike djece.
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik	Školska godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Postignuća na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	Za sve učenike 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Vremenik	2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učenika kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti	Šahovska grupa
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	Učenici od 5.og do 8.og razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika/ca za igranje šaha; Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja; Sudjelovanje na ekipnim i pojedinačnim natjecanjima.
Namjena	Šahovska grupa je namijenjena svim uzrastima jer šah kao društvena igra bez obzira na dob djeteta može poboljšati koncentraciju, strpljenje, upornost, pomaže razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka.
Vremenik	od 10.og mjeseca do kraja školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini, samovrednovanje kroz igru.

Naziv aktivnosti	Digitalni kreatici
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	5. do 7. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	upoznavanje učenika sa digitalnim crtanjem i slikanjem, upoznavanje rada i crtanja na grafičkim tabletima, kreiranje crteža pomoću različitih digitalnog alata, korištenje različitih programa za digitalno crtanje, upoznavanje s kategorijama digitalnog crtanja, razvijanje kreativnosti, poticanje radoznalosti prema digitalnom crtanju, sticanje novih znanja i vještina.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 7. razreda
Vremenik	Nastavna godina 2025/2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene i demonstracija naučenog

Naziv aktivnosti	Web stranice
Nositelj	Viktor Medakov
Razred(i)	8. razredi
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje vještina naprednog korištenja HTML-a i CSS-a te primjena suvremenih tehnika oblikovanja i izrade responzivnog dizajna. Poticanje kreativnosti i samostalnosti učenika kroz osmišljavanje i realizaciju vlastitih web stranica.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda.
Vremenik	Rujan 2025. - Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća

Projekti

Naziv aktivnosti	Dječji bonton
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Kroz svakodnevne situacije u školi i na školskom igralištu upoznati učenike s pravilima lijepog ponašanja i ophođenja s drugima. Učenici utvrđuju pravila lijepog ponašanja te upoznaju vlastitu ulogu i ulogu drugih ljudi u neposrednom okruženju.
Namjena	Praktična primjena naučenih pravila. Čitanje knjige „Bonton“. Igranje uloga, izrada prezentacija i stripova.
Vremenik	Tijekom nastave 2025./2026. godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Aktivno sudjelovanje u društvu, razvijanje odnosa s drugima.
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Mali istraživači u školi
Nositelj	AMI Pula; Udruga Krater; Jasminka Turčinov - koordinator za školu
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić
Razred(i)	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	16
Ciljevi	Cilj projekta je uključivanje programa edukacije djece o pulskoj kulturnoj baštini u redoviti program pulskih osnovnih škola u suradnji s udrugom Krater i s Arheološkim muzejom Istre u Puli.
Namjena	Oplemenjivanje kulturnih sadržaja grada i osvještavanje prvenstveno lokalnog stanovništva vezano na bogatu kulturnu i povijesnu baštinu područja, a samim time i inozemnih gostiju tijekom turističke sezone.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Mjerljivi rezultati bili bi vidljivi kroz rezultate održane edukacije kroz školsku godinu i bili bi prezentirani izložbom dječjih radova.
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Što su jeli naši stari
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Roditelji i rodbina učenika
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Spoznati zavičaj i povijest zavičaja kroz jela i namirnice koje su nekada bile osnova prehrane. Cijeniti prošlost i tradiciju u zavičaju.
Namjena	Razvijanje poštovanja i pozitivnog odnosa prema tradiciji.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacija i degustacija u razredu.
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Vrtim zdravi film
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Roditelji i rodbina učenika
Razred(i)	7. razredi
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	15
Ciljevi	unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovne sportske aktivnosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Namjena	Učenici sedmih razreda
Vremenik	Školska godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Putem anketnog upitnika
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Srcem do sinergije ekologije i zdravlja
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Voditeljica projekta u Školi: Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Razvijati ekološku osviještenost i kreativnost (eko-likovne radionice) učenika te osvijestiti važnost bavljenja različitim oblicima tjelesne aktivnosti (sportske radionice).
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i razvijati suradnju učenika i korisnika Udruge te podržati razvoj kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravih životnih navika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje.
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Zvukovi Istre
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Zoran Gardašević, Nuša Hauser, Dario Marušić
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Upoznati učenike s kulturnom baštinom zavičaja, značajnim osobama i događajima iz prošlosti kroz glazbu.
Namjena	Razvijati kod učenika ljubav prema zavičaju i razvijanje potrebe za očuvanjem kulturne baštine. Potaknuti učenike na istraživanje.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (prezentacije, pisani radovi, audio i video uradci)
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice razredne nastave, učitelj/ice produženog boravka, vjeroučitelj
Razred(i)	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	300
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Opći cilj: stvoriti poticajno okruženje koje će učenike približiti prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja Specifični ciljevi: osvijestiti pojedince (učenike, učitelje, roditelje) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu pridonijeti očuvanju okoliša te njegovati i uvećati prirodne vrijednosti svojeg kraja; unaprijediti znanje učenika o važnosti očuvanja okoliša; unaprijediti znanje i vještine učenika i učitelja OŠ Vidikovac o sezonskim i autohtonim biljkama našega kraja; unaprijediti kvalitetu života u zajednici; povećati vrijeme provedeno u prirodi; osnažiti učenike na području suradničkog i istraživačkog učenja, jačati komunikacijske vještine
Namjena	kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenike prirodi i održivom razvoju
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	oblici formativnog vrednovanja kroz aktivnosti: sadnja i sjetva biljaka, briga o posađenim i posijanim biljkama, ubiranje plodova rada u školskom vrtu, sudjelovanje na prigodnim izložbama učeničke zadruge; praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja prirode
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Živjeti u skladu s prirodom
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razred
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i održivog načina života. Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema okolišu u školi i kod kuće. Usvojiti zdrave životne navike u skladu s prirodom. Povezati nastavu s praktičnim životnim iskustvima (vrtlarenje, recikliranje, promatranje prirode itd.)
Namjena	Razvijati ekološku svijest, osjećaj odgovornosti i brige za prirodu od najranije dobi. Promicati boravak na otvorenom, kretanje, zdrave životne navike i boravak u čistom okolišu, koristiti sezonsko voće i povrće u prehrani. Potaknuti djecu da prirodu dožive kao vrijednost i inspiraciju za igru, istraživanje i stvaranje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prati se sudjelovanje učenika u aktivnostima. Samovrednovanje učenika.
Trošak za školu	100 eura

Naziv aktivnosti	Radionica : Ambasadori čistog podzemlja
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Tominić i učitelji u pratnji
Razred(i)	5.a, 5.b i 5.c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	2 - 3. školska sata
Ciljevi	Edukacija učenika o važnosti zaštite krškog podzemlja, te o potrebi zaštite špilja i jama kao rezervoara pitke vode, staništa svjetski jedinstvene faune i posebnih geoloških fenomena.
Namjena	Učenici 5-ih razreda
Vremenik	zadnji tjedan u ožujku/prvi tjedan u travnju
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	speleoloških objekata u svome kraju. Od aktivnih speleologa iz prve ruke slušaju o
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Dan školskog sporta
Nositelj	Suradnja grada i mjesnih odbora
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Voditelji projekta, učitelji, učenici
Razred(i)	1.-3. razredi produženog boravka
Planirani broj učenika	182 učenika
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Promicati važnost redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću i zdravog načina života. Potaknuti zajedništvo, timski duh i suradnju među učenicima. Razvijati pozitivan odnos prema sportu i rekreativnim aktivnostima.
Namjena	Omogućavanje aktivnog, zabavnog i edukativnog sudjelovanja u sportskim i rekreativnim aktivnostima. Promicanje zdravog načina života, poticanje socijalizacije i timskog rada, razvijanje sportskog duha i fair-playa. Stvaranje pozitivnog iskustva koje će motivirati učenike da sport uvrste u svoju svakodnevicu.
Vremenik	26. rujan 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno vrednovanje sudjelovanja učenika, samoprocjena učenika, pohvale i isticanje pozitivnih primjera
Trošak za školu	150 eura

Naziv aktivnosti	Moja škola - ekoškola
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učitelji razredne nastave, produženog boravka i predmetne nastave
Razred(i)	1. r. – 8. r.
Planirani broj učenika	svi učenici škole
Planirani broj sati	70
Ciljevi	podizanje ekološke svijesti učenika; razvijanje ekoloških navika; unapređenje školskog prostora i okoliša; suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima; promoviranje zdravog načina života u skladu s prirodom
Namjena	pružiti učenicima priliku da kroz praktične i istraživačke aktivnosti razvijaju svijest o očuvanju prirode i održivom načinu života; kroz aktivno učenje i osobni primjer usvajati navike odgovornog ponašanja prema okolišu; utjecati na cjelovit razvoj učenika; unaprijediti kvalitetu života u školi i izgradnja kulture održivosti
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	obnova statusa ekoškole
Trošak za školu	300 eura

Naziv aktivnosti	Sportski praznici
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Branko Popović
Razred(i)	1. - 6. razredi
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	60
Ciljevi	uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućiti će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave
Namjena	učenici škole
Vremenik	3 tjedna
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Male utrke
Trošak za školu	Nema

Naziv aktivnosti	Institucionalizacija zavičajne nastave
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učitelji RN te zainteresirani predmetni učitelji i stručni suradnici
Razred(i)	1. - 8. razredi
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	70
Ciljevi	spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja
Namjena	svim učenicima kako bi upoznali uži i širi zavičaj, njegovu kulturu i običaje te prirodne znamenitosti i obilježja
Vremenik	cijele godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u aktivnostima Projektnog dana u školi te na sudjelovanju na Festivalu zavičajnosti
Trošak za školu	1500 eura

Naziv aktivnosti	Putovanje kroz zavičaj
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta – djelatnici škole	Jasminka Turčinov, Sanja Četković, Jasmina Vujica, Marija Matoković, Sandra Stanković
Razred(i)	Radne skupine INE od 1. – 4.
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	70
Opis projekta	Projekt „Putovanje kroz zavičaj“ povezuje 6 izvannastavnih aktivnosti – Glazbeno – scensku, Domaćinstvo, Folklor, Oblikovanje gline, Medijsku grupu i Male prirodnjake u koje su uključeni učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole. Cilj projekta je upoznati i istražiti bogatstvo našeg zavičaja – Istre te kod učenika razvijati osjećaj pripadništva i važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine. Učenici će kroz projektne aktivnosti stjecati nova znanja, razvijati istraživačke i suradničke vještine. Glavne aktivnosti uključuju: istraživanje i prikupljanje podataka o Istri, izradu plakata, izradu digitalnog vodiča, uvježbavanje istarskog mjuzikla, kulinarske radionice, radionice izrade predmeta od gline, izradu kamenjara, izradu podcasta i završnu prezentaciju projekta u obliku izložbe i priredbe. Projekt potiče međupredmetnu suradnju te suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom. Na taj način učenici aktivno sudjeluju u promociji kulturne baštine svog zavičaja.
Ciljevi	Razvijati svijest o prirodnim, kulturnim i povijesnim posebnostima Istre kroz istraživanje, učenje i kreativno izražavanje, poticati ljubav prema zavičaju te razvijati odgovornost za njegovo očuvanje.
Namjena	Učenici će steći nova znanja o prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima Istre. Poticaj na razvoj istraživačkih, komunikacijskih, digitalnih i prezentacijskih vještina kod učenika. Kreativnost pri izražavanju kroz kulinarske, glazbene, likovne, plesne radionice. Povećana svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Izrađeni plakati, audio i video prilozi, fotografije, mjuzikl, uporabni predmeti od gline, torbe, kolači i slastice bit će rezultat planiranih aktivnosti. Od prikupljenog materijala izradit će se digitalni vodič kroz Istru. Realizirat će se terenska nastava. Realizirana završna prezentacija projekta. Predstavljanje učeničkih postignuća lokalnoj zajednici. Učvršćena suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.
Povezane izvannastavne aktivnosti	Glazbeno – scensku, Domaćinstvo, Folklor, Oblikovanje gline, Medijsku grupu i Male prirodnjake u koje su uključeni učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Vremenik	Projekt će započeti u listopadu 2025., a završiti u svibnju 2026.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i vrednovanje projekta: Tijekom cijelog projekta vodit će se bilješke i dnevnik aktivnosti (učitelji). Učenici će redovito prezentirati međurezultate rada (plakati, likovni radovi, plesovi, pjesme, jela, fotografije, objave na web stranici...). Učitelji će pratiti aktivnost učenika kroz istraživački rad, rad u skupinama i kreativno izražavanje. Dokumentirat će se proces rada kroz fotografije i video zapise. Vrednovanje projekta: • Samovrednovanje učenika – kroz razgovor, liste samoprocjene procijeniti što su naučili, što im je bilo najzanimljivije. • Vršnjačko vrednovanje – učenici će kroz razgovor, rubrike vrednovanja komentirati rad skupine ili drugih timova. • Formativno vrednovanje – učitelj daje povratnu informaciju učenicima napretku i razvoju suradnje, istraživačkih vještina, kreativnosti. • Završna evaluacija projekta – na završnoj prezentaciji vrednovat će se kvaliteta izrađenih materijala, vještina predstavljanja i uključenost učenika. • Povratna informacija roditelja i lokalne zajednice – kroz anketu prikupljaju se dojmovi o projektu te prijedlozi za buduće aktivnosti
Trošak za školu	3.454,25

Naziv aktivnosti	NTC – rad s darovitim učenicima
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta – djelatnici škole	
Razred(i)	skupina učenici 2. – 3. r.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	16
Opis projekta	
Ciljevi	pravovremeno uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti podizanje razine intelektualnih sposobnosti učenika koji sudjeluju u NTC programu sprečavanje poremećaja pažnje i koncentracije u školskom periodu Razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje).
Namjena	Učenici 2. i 3. r.
Povezane izvannastavne aktivnosti	
Vremeni	Projekt će započeti u listopadu 2025., a završiti u prosincu 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i vrednovanje projekta: Tijekom cijelog projekta vodit će se bilješke i dnevnik aktivnosti (učitelji). Učiteljica će pratiti aktivnost učenika kroz istraživački rad, rad u skupinama i kreativno izražavanje. Dokumentirat će se proces rada kroz fotografije i video zapise. Vrednovanje projekta: • Samovrednovanje učenika – kroz razgovor, liste samoprocjene procijeniti što su naučili, što im je bilo najzanimljivije. • Vršnjačko vrednovanje – učenici će kroz razgovor, rubrike vrednovanja komentirati rad skupine ili drugih timova. • Formativno vrednovanje – učitelj daje povratnu informaciju učenicima napretku i razvoju suradnje, istraživačkih vještina, kreativnosti. • Završna evaluacija projekta – na završnoj prezentaciji vrednovat će se kvaliteta izrađenih materijala, vještina predstavljanja i uključenost učenika. • Povratna informacija roditelja i lokalne zajednice – kroz anketu prikupljaju se dojmovi o projektu te prijedlozi za buduće aktivnosti
Trošak za školu	

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	INK - kazališna predstava
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - knjižnicom, načinom korištenja, posuđivanja i čuvanja knjiga te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju.
Vremenik	ožujak, 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima,
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	INK - kazališna predstava
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u
Namjena	Upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	INK - kazališna predstava
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u
Namjena	Upotpunjavanje kurikuluma Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - knjižnicom, načinom korištenja, posuđivanja i čuvanja knjiga te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković, pratnja
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - knjižnicom, načinom korištenja, posuđivanja i čuvanja knjiga te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju.
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika.
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja (obilježavanje Dana pješačenja)
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Sandra Korenić, Marija Matoković, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Obilježiti svjetski dan pješačenja te naglasiti važnost stjecanja navike hodanja i općenito kretanja za cjelokupnu kvalitetu našega života. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	Listopad, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino projekcije - kino Valli
Nositelj	Marija Matoković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Korenić, Jasmina Vujica, Kristina Petrić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture.
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Vremenik	Veljača 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje).
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Hrvatska pliva
Nositelj	Sandra Korenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Matoković, Kristina Petrić, Jasmina Vujica, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Poticanje programa obuke neplivača u 2025.
Namjena	Testirati učenike prvog razreda na bazenu; o rezultatima obavijestiti školu i sve roditelje neplivača i slabih plivača; uputiti roditelje na mogućnost besplatne obuke plivanja u trajanju od 18 sati na Gradskom bazenu koju provode treneri plivanja.
Vremenik	rujan - listopad 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Ranč "Barba Tone", Manjadvorci
Nositelj	Sandra Korenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Matoković, Kristina Petrić, Jasmina Vujica, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Posjetom ranču razvijati ekološku svijest te istaknuti njegove zanimljivosti. Primjenjivati osnovna pravila ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti. Razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja.
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	svibanj/lipanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda i odgojno-obrazovnih očekivanja.
Trošak za učenika	28 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Kristina Petrić, Sandra Korenić, Marija Matoković i učitelji u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b, 1. c, 1. d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	2 + 2
Ciljevi	Razvijati kulturu gledanja filma i osnovne navike ponašanja u kinodvoranama. Potaknuti emocionalni i socijalni razvoj kroz identifikaciju s filmskim likovima i njihovim iskustvima. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost vizualnog i slušnog opažanja. Učiti razlikovati stvarno od izmišljenog, razvijati kritičko promišljanje o prikazanim sadržajima. Povezati filmski sadržaj s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura).
Namjena	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog iskustva. Omogućiti učenicima da kroz film dožive nove situacije, mjesta i kulturne obrasce. Osnažiti zajedništvo i socijalizaciju kroz zajedničko gledanje i razgovor o filmu. Potaknuti razgovor o moralnim vrijednostima (prijateljstvo, solidarnost, poštenje, odgovornost).
Vremenik	Dva posjeta kinu tijekom školske godine 2025. / 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon projekcije – učitelj s učenicima razgovara o doživljaju filma, likovima, porukama i poukama. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene, lika ili izrade plakata inspiriranog filmom. Pisani doživljaj (kraći sastavak) – učenici izražavaju što im se najviše svidjelo, što ih je iznenadilo ili što su naučili. Usmena refleksija – učenici opisuju film vlastitim riječima, izražavaju osjećaje i misli. Igra uloga – kratko scensko oživljavanje neke situacije iz filma.
Trošak za učenika	3 eura po projekciji
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	cca. 4 sata
Ciljevi	Istaknuti važnost djece u društvu i naglasiti njihova prava i potrebe. Razvijati osjećaj pripadnosti, sigurnosti i zajedništva među djecom. Potaknuti djecu na izražavanje mišljenja, ideja i osjećaja. Razvijati suradničke odnose između djece, roditelja, odgojitelja/učitelja i lokalne zajednice.
Namjena	Promicanje dječjih prava, naglašavanje važnosti djeteta u obitelji, školi i zajednici te poticanje djece na slobodno izražavanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izražavanje kroz likovne radove te pisanim i usmenim izražavanjem.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino Valli, CineStar, kazalište
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi	Razvijanje kulturne svijesti i interesa za umjetnost. Potaknuti djecu na izražavanje mišljenja, ideja i osjećaja. Razvijati suradničke odnose između djece, roditelja, odgojitelja/učitelja i lokalne zajednice.
Namjena	Integracija kulturnih i umjetničkih sadržaja u odgojno-obrazovni proces radi proširivanja znanja, poticanja kreativnog izražavanja i razumijevanja književno-umjetničkih djela kroz filmske i kazališne forme.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovni i pisani radovi.
Trošak za učenika	cca. 5 eura po projekciji
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	30 sati
Ciljevi	Poticanje boravka na svježem zraku i u prirodnom okruženju. Razvijanje motoričkih sposobnosti. Povećanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje.
Namjena	Namjena aktivnosti je poticanje zdravog načina života kroz boravak na otvorenom, razvijanje motoričkih i socijalnih vještina te jačanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom godine. Samovrednovanje.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Dan grada Pule
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Upoznavanje s poviješću, tradicijom i značajem grada. Poticaj na aktivno sudjelovanje u društvenom i kulturnom životu lokalne zajednice. Njegovanje kulturne baštine, običaja i lokalnih vrijednosti. Povećanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Razvijanje socijalnih vještina i međusobne suradnje.
Namjena	Namjena aktivnosti je razvijanje svijesti o važnosti Dana grada kao značajnog lokalnog događaja, jačanje identiteta i osjećaja ponosa prema sredini u kojoj sudionici žive, te poticanje aktivnog sudjelovanja u obilježavanju kulturno-povijesnih datuma.
Vremenik	Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno i pisano izražavanje.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Šetnja šumom Drenovica
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	15 sati
Ciljevi	Poticanje zdravog načina života. Razvijanje sposobnosti opažanja i promatranja prirodnih pojava i živog svijeta. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i okoliša.
Namjena	Poticanje boravka u prirodi radi očuvanja fizičkog i mentalnog zdravlja, razvijanja svijesti o važnosti očuvanja okoliša te jačanja povezanosti s prirodnim okruženjem.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Dječji radovi, kratki osvrti kroz pisano i usmeno izražavanje. Samovrednovanje.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Advent u gradu
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Upoznavanje s tradicijom i običajima vezanima uz božićno i adventsko razdoblje. Razvijanje osjećaja zajedništva i blagdansko duha.
Namjena	Razvoj osjećaja zajedništva, njegovanje blagdanskih običaja i doprinos emocionalnom, socijalnom i kulturnom razvoju sudionika.
Vremenik	Prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno, usmeno i pisano izražavanje.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Ferijalno, Lungomare
Nositelj	Ivana Gudelj
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.-3. razreda
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	Poticanje tjelesne aktivnosti i poboljšanje kondicije kroz umjerenu šetnju u prirodnom okruženju. Povećanje svijesti o važnosti očuvanja morskog okoliša i prirode. Razvijanje opažanja prirodnih pojava i biološke raznolikosti obalnog područja.
Namjena	Aktivan boravak u prirodi uz more radi unapređenja tjelesnog i mentalnog zdravlja, razvijanja svijesti o važnosti očuvanja morskog okoliša te jačanja emocionalne povezanosti s prirodom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno i kreativno te pisano i usmeno izražavanje.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Monte Librić
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijati slušanje i govor učenika, socijalno iskustvo, znatiželju i maštu
Namjena	Razvijanje čitateljskih navika djece
Vremenik	Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranje stvaralačkog izražavanja učenika
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Nacionalni park Brijuni, poludnevni izlet
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati djelatnosti pomorskog prometa i prometna sredstva, upoznati obilježja Nacionalnog parka Brijuni (prirodna obilježja, biljni i životinjski svijet)
Namjena	Realizacija i proširivanje kurikuluma nastavnog predmeta Prirode i društva; stjecanje i proširivanje znanja u neposrednoj stvarnosti
Vremenik	Travanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, učenika izvješća, opažanja učenika tijekom izleta)
Trošak za učenika	23 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pony park Bale, poludnevni izlet
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Na primjerima iz neposredne stvarnosti uočiti važnost brige za domaće životinje; upoznati biljni i životinjski svijet našeg okruženja; primijeniti pravila pristojnog ponašanja, brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati pažnju i međusobnu suradnju
Namjena	Realizacija i proširivanje kurikuluma nastavnog predmeta Prirode i društva; stjecanje i proširivanje znanja u neposrednoj stvarnosti
Vremenik	Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, učenička izvješća, opažanja učenika tijekom izleta)
Trošak za učenika	18 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2026. (Tema: Energija)
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	2. a, 2. b i 2. c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	3
Ciljevi	otkrivati i upoznati energiju u svakodnevnim primjerima kroz radionički oblik nastave; razvijati svijest o štednji energije; pobuditi i jačati radoznalost prema prirodnim pojavama
Namjena	razvijati zainteresiranost učenika za područje znanosti i tehnologije; ostvarivati odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Prirode i društva i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
Vremenik	travanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje, izrada plakata i umne mape nakon posjeta Festivalu znanosti
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet ranchu Kavran
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učitelj/ica u pratnji
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	5
Ciljevi	razvijati pozitivan odnos prema konjima kroz neposredno iskustvo timarenja i brige za konje; upoznati osnovne potrebe i način života konja te važnost odgovornosti u skrbi o životinjama; razvijati motoričke vještine i ravnotežu kroz aktivnosti jahanja; poticati osjećaj suradnje, međusobne pomoći i zajedničkog sudjelovanja u skupnim aktivnostima; obogatiti iskustvo učenika izvan učionice i povezati
Namjena	omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje u prirodnom okruženju; obogaćivanje znanja izvan učionice te poticanje zdravog i aktivnog načina života
Vremenik	listopad 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (zajednički razgovor u razredu i kratak osvrt učenika o doživljenom iskustvu, crtež, kratki sastavak ili plakat)
Trošak za učenika	10 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	2
Ciljevi	obilježiti Mjesec hrvatske knjige; upoznati učenike s književnim djelima i književnicima; poticati i razvijati kulturu čitanja i redovitog odlaženja u knjižnicu
Namjena	razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi
Vremenik	listopad – studeni 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	nastavni listići, razgovor, pisani radovi, ilustracije
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović i Danijela Pirić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te naglasiti važnost stjecanja navike hodanja i općenito kretanja za cjelokupnu kvalitetu našega života. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	15. listopada 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet Zračnoj luci Pula
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Pirić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	5
Ciljevi	upoznati djelatnosti zračne luke i meteorološke postaje
Namjena	upoznavanje učenika s različitim vrstama prometa i prometnih sredstava
Vremenik	studeni/prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	nastavni listići, stvaralačke aktivnosti učenika
Trošak za učenika	10 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava
Nositelj	Danijela Pirić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati kulturnu ustanovu - kazalište, razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim
Namjena	upotpunjavanje kurikuluma hrvatskog jezika, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvještavanje i načina izvođenja predstave
Vremenik	prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Trošak za učenika	4 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Lektira u Dječjoj knjižnici
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	knjižničarka Dječje knjižnice, Gradska knjižnica i čitaonica Pula
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznavanje učenika s književnim djelima za cjelovito čitanje u drugom razredu, upoznavanje s literaturom za djecu; razvijanje slušanja i govorenja učenika, poticanje znatiželje i mašte
Namjena	razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanim djelima, obogaćivanje rječnika i pravilnog govornog izražavanja; razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja
Vremenik	siječanj/veljača 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	prezentiranje uradaka različitih oblika stvaralačkog izražavanja
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino projekcije animiranih i dječjih filmova
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	2
Ciljevi	stjecati znanja o medijskim sadržajima; upoznati djela filmske kulture
Namjena	razvijanje kulturnih i društvenih vrijednosti i interes za medijsku kulturu
Vremenik	veljača 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	usmeno i pisano izražavanje; likovni izričaj
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Moje mjesto - Pula
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	3
Ciljevi	opisati što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano; opisati važnost organizacije prometa u svome okruženju; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti našega grada
Namjena	razvijanje kulturnih i društvenih vrijednosti i interes za medijsku kulturu
Vremenik	ožujak 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	oblici formativnog vrednovanja
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, Danijela Pirić
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	66
Planirani broj sati	3 + 3
Ciljevi	Razvijati kulturu gledanja filma i osnovne navike ponašanja u kinodvoranama. Potaknuti emocionalni i socijalni razvoj kroz identifikaciju s filmskim likovima i njihovim iskustvima. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost vizualnog i slušnog opažanja. Učiti razlikovati stvarno od izmišljenog, razvijati kritičko promišljanje o prikazanim sadržajima. Povezati filmski sadržaj s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura).
Namjena	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog iskustva. Omogućiti učenicima da kroz film dožive nove situacije, mjesta i kulturne obrasce. Osnažiti zajedništvo i socijalizaciju kroz zajedničko gledanje i razgovor o filmu. Potaknuti razgovor o moralnim vrijednostima (prijateljstvo, solidarnost, poštenje, odgovornost).
Vremenik	Dva posjeta kinu tijekom školske godine 2025. / 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon projekcije – učitelj s učenicima razgovara o doživljaju filma, likovima, porukama i poukama. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene, lika ili izrade plakata inspiriranog filmom. Pisani doživljaj (kraći sastavak) – učenici izražavaju što im se najviše svidjelo, što ih je iznenadilo ili što su naučili. Usmena refleksija – učenici opisuju film vlastitim riječima, izražavaju osjećaje i misli. Igra uloga – kratko scensko oživljavanje neke situacije iz filma.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pazin - jednodnevni izlet
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov
Razred(i)	3.a, 3.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati Pazin kao središte županije, posjet Etnografskom muzeju i Državnom arhivu
Namjena	Upoznati prometnu povezanost zavičaja, uočiti razlike u izgledu zavičaja, istražiti događaje i značajne osobe u zavičaju, upoznati načine očuvanja kulturne baštine
Vremenik	Travanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (prezentacije, pisani radovi)
Trošak za učenika	20 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Naša Istra - škola u prirodi
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić
Razred(i)	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	96
Ciljevi	Upoznati gradove u istarskoj županiji; razumjeti značaj gradova za život ljudi; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin, Hum, Roč Motovun, Poreč, Rovinj); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim
Vremenik	svibanj - lipanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izlazne kartice, rubrike, plakati, praktični radovi i prezentacije.
Trošak za učenika	250 - 300 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet Monte Libriću
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić
Razred(i)	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati sajam knjige te sudjelovati na radionicama. Utvrditi pravila ponašanja na kulturnim priredbama.
Namjena	Razvijati pravilan stav prema kulturnim događajima; razvijati moralne vrijednosti;
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja izlaznim karticama, rubrikama.
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kazališne predstave; kino projekcije
Nositelj	Jasminka Turčinov; Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac - knjižničarka
Razred(i)	3.a i 3.b
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Gledati predstave u kazalištu i kinu; znati odrediti likove, sadržaj i žanr predstave ili filma. Utvrditi pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena	Razvijati pravilan stav prema kulturnim događajima; razvijati moralne vrijednosti;
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja, izradom plakata, rješavanjem listića za provjeru.
Trošak za učenika	3-4 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino projekcije i kazališne predstave
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac (knjižničarka u OŠ Vidikovac)
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	6 sati (3 projekcije filma / 3 kazališne predstave)
Ciljevi	Razvijanje medijske pismenosti kod učenika.
Namjena	Primanje (recepција) filma i kazališne predstave, razvijanje kritičke svijesti te poticanje svjesnosti o vrijednosti različitih mišljenja i kultura radi uspješne komunikacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća (bilješke se koriste pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti).
Trošak za učenika	2 - 10 eura po projekciji/predstavi
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Susret prijateljstva
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati suradnju učenika i korisnika Udruge te njihove kreativne potencijale.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	organizatori Festivala znanosti
Razred(i)	3. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u istraživačkim aktivnostima i poticanje na aktivno učenje.
Namjena	Međupredmetno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pazin (Državni arhiv, Etnografski muzej Istre)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	3. c, 3. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja (prirodnih ljepota, kulturne baštine, lokalne zajednice).
Namjena	Razvijati interes učenika za stjecanje i proširivanje znanja o prošlosti zavičaja, njegovoj kulturnoj baštini i prirodnim bogatstvima.
Vremenik	ožujak 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	provođenjem (kreativnih) radionica (PID, HJ, LK, GK)
Trošak za učenika	cca 25 eura po učeniku
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Dječja knjižnica i čitaonica Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Knjižničarka
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticanje čitalačkih vještina i navika, radioničkim kreativnim aktivnostima uključiti i zainteresirati učenike za analiziranje i izražavanje dojmova o pročitanoj djelu
Namjena	Upoznati učenike s knjižnicom koja pruža mogućnost izbora različitih književnih vrsta kako bi se u ranoj dobi razvile čitalačke navike.
Vremenik	listopad, veljača
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno, izrada portfolia
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Naučna biblioteka Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Knjižničarka
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati prostor i način rada biblioteke, fundus knjiga i sobu zavičajnog pjesnika M.Balote.
Namjena	Omogućiti darovitim i motiviranim učenicima Dodatne nastave Hrvatskog jezika spoznavanje mjesta i načina čuvanja te korištenja vrijednih publikacija.
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Povijesni i pomorski muzej Istre
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	kustos muzeja
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Posjetom muzeju proširiti spoznaje o prošlosti zavičaja te razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Namjena	Omogućiti učenicima da kroz povijesni tijek bolje razumiju sadašnjost svoga zavičaja.
Vremenik	ožujak
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno - plakati, likovni radovi, kraći pisani sastavci
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Policijska uprava istarska
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici Policijske uprave istarske
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavanje s djelatnostima važne gradske ustanove te zanimanja vezana uz njih. Istražuje i spoznaje uzročno-posljedičnu povezanost pravila, prava i dužnosti.
Namjena	Učenici se upoznaju s pravilima i dužnostima građana te posljedicama za njihovo nepoštivanje. Posjetom ustanovi učenici proširuju znanja iz planiranih ishoda Prirode i društva.
Vremenik	rujan/ listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno - izvješće, kraći pisani sastavci, ilustracije
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Park prirode Učka (poludnevni izlet)
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja- Drandić (učiteljica 3.c)
Razred(i)	3.c i 3.d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Učenici upoznaju obilježja svog zavičaja s akcentom na reljefnu raznolikost i karakteristike podneblja te obilježja biljnog i životinjskog svijeta. Putovanjem kroz zavičaj spoznati prometnu povezanost i orijentirati se u prostoru. Zaključiti o važnosti očuvanja prirode.
Namjena	Učenici terenskim radom proširuju i produbljuju odgojno-obrazovne ishode iz više domena nastave Prirode i društva.
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	plakati, ilustracije
Trošak za učenika	40 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Gradska uprava- Grad Pula (posjet)
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici Gradske uprave
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenici opisuju organiziranost lokalne zajednice te shvaćaju odgovornosti funkcija za pojedinca i društvo.
Namjena	Učenici terenskim radom proširuju i produbljuju odgojno-obrazovne ishode iz više domena nastave Prirode i društva.
Vremenik	studenj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sumativno - pisani sastavci, opisi, ilustracije
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kazališne i kino predstave
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici kulturnih ustanova
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Doživjeti i izražavati doživljeno nakon gledanja predstave ili filma. Prepoznavati strukturu i analizirati medijski sadržaj. Poštivati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi.
Namjena	Učenici posjećivanjem kulturnih ustanova stječu naviku kulturnog uzdizanja i boljeg razumijevanja dramskih i filmskih uradaka.
Vremenik	cca. 30 sati
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno- ilustracije, pisani sastavci, stripovi
Trošak za učenika	20 EUR
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Poreč (poludnevni izlet)
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić - učiteljica 3.c i djelatnici Instituta za poljoprivredu i turizam
Razred(i)	3.c i 3.d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Poreča i njegove okolice. Upoznaju djelatnost Instituta za poljoprivredu i turizam, njegovu svrhu i namjenu. Posjetom Eufrazijeve bazilike spoznati važnost i vrijednost kulturno-povijesnih znamenitosti
Namjena	Učenici u neposrednom okolišu raspravljaju i zaključuju o prirodnoj i društvenoj raznolikosti zavičaja te povezanim gospodarstvenim mogućnostima i razvojem poduzetništva. Obilaskom kulturno-povijesnih spomenika pobliže upoznaju i shvaćaju njihovu vrijednost i važnost.
Vremenik	travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sumativno - pisani sastavci, izvješća, školska mrežna stranica, ilustracije
Trošak za učenika	50 EUR
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Aquarium Pula i Turističko naselje Park Plaza (poludnevni izlet)
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici Aquariuma i hotela
Razred(i)	3.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati osnovna obilježja živih bića u vodi te negativni utjecaj čovjeka na vodeni eko-sustav. Spoznaje štetnost djelovanja čovjeka na morsku floru i faunu. Upoznati gospodarstvene mogućnosti i važnost različitih zanimanja u zavičaju te njihovu povezanost s prirodnim okruženjem.
Namjena	Učenici u neposrednoj okolini povezuju, proširuju i produbljuju teoretska znanja s neposrednim iskustvom te time kvalitetnije usvajaju odgojno-obrazovne ishode nastave Prirode i društva.
Vremenik	svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno- pisani sastavci, izvješća, ilustracije, objava na mrežnim stranicama škole
Trošak za učenika	20 EUR
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin, Larisa Hrelja Drandić i učitelji u pratnji
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2+2+3
Ciljevi	Razvijati kulturu gledanja filma i osnovne navike ponašanja u kinodvoranama. Potaknuti emocionalni i socijalni razvoj kroz identifikaciju s filmskim likovima i njihovim iskustvima. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost vizualnog i slušnog opažanja. Učiti razlikovati stvarno od izmišljenog, razvijati kritičko promišljanje o prikazanim sadržajima. Povezati filmski sadržaj s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura).
Namjena	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog iskustva. Omogućiti učenicima da kroz film dožive nove situacije, mjesta i kulturne obrasce. Osnajžiti zajedništvo i socijalizaciju kroz zajedničko gledanje i razgovor o filmu. Potaknuti razgovor o moralnim vrijednostima (prijateljstvo, solidarnost, poštenje, odgovornost).
Vremenik	Dva posjeta kinu tijekom školske godine 2025. / 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon projekcije – učitelj s učenicima razgovara o doživljaju filma, likovima, porukama i poukama. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene, lika ili izrade plakata inspiriranog filmom. Pisani doživljaj (kraći sastavak) – učenici izražavaju što im se najviše svidjelo, što ih je iznenadilo ili što su naučili. Usmena refleksija – učenici opisuju film vlastitim riječima, izražavaju osjećaje i misli. Igra uloga – kratko scensko oživljavanje neke situacije iz filma.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Krk
Nositelj	Marijana Valić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi	Upoznati obilježja i izgled primorskog kraja; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti otoka Krka (tragovi glagoljice); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturnopovijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznanje učenike sa životom i radom ljudi na otoku.
Vremenik	listopad 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
Trošak za učenika	80 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marijana Valić, Sanja Četković
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	15. listopada 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino projekcija
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marijana Valić, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom; razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti te primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kina kao ustanove za kulturno osvještavanje.
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kina kao ustanove za kulturno osvještavanje.
Trošak za učenika	6 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Festival znanosti: Energija
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marijana Valić, Sanja Četković
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove.
Namjena	Upotpunjavanje kurikuluma Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj
Vremenik	travanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Monte Librić/Sajam knjige u Puli
Nositelj	Marijana Valić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Sudjelovanje u kreativnim radionicama u sklopu festivala dječje knjige. Upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kao mediju.
Vremenik	svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Zagreb, Hrvatsko zagorje
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marijana Valić, Sanja Četković
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	3 dana (72 sata)
Ciljevi	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljkastom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja; upoznati važne prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja; upoznati biljke i životinje brežuljkastog kraja.
Namjena	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja; razvijanje samostalnosti kod učenika.
Vremenik	svibanj-lipanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacije, nastavni listići, plakati i ostali oblici stvaralačkog
Trošak za učenika	350 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Monte Librić
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Razred(i)	1. - 4.
Planirani broj učenika	Učenici prijavljenih razreda
Planirani broj sati	2 do 3 sata
Ciljevi	Upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova. Sudjelovanje u radionicama.
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi.
Vremenik	Travanj / svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, anketni listići. Sudjelovanje u planu nabave novih naslova u školskoj knjižnici.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Razred(i)	Svi razredi od 1. do 4.
Planirani broj učenika	297
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i osnovne navike kulturnog gledatelja. Potaknuti emocionalni doživljaj i empatiju kroz prepoznavanje osjećaja i postupaka likova. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja doživljaja. Osposobiti učenike za razlikovanje stvarnosti i umjetničkog prikaza. Povezivati kazališni doživljaj s nastavnim sadržajima (jezik, likovna, glazbena kultura, priroda i društvo).
Namjena	Upoznati učenike s kazalištem kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog života. Poticati razvijanje osjećaja za zajedništvo i komunikaciju kroz zajedničko gledanje i komentiranje predstave. Usmjeriti učenike na prepoznavanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz kazališni izričaj.
Vremenik	Tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeni razgovor/refleksija – učenici izražavaju što im se svidjelo, što su zapamtili, kako su doživjeli predstavu. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene ili lika. Kratki pisani doživljaj – jednostavne rečenice o tome što ih je zabavilo, iznenadilo ili čemu ih je predstava poučila. Scenska igra – improvizacija ili kratka dramatizacija dijela predstave.
Trošak za učenika	4/5 eura po predstavi za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Sa(n)jam knjige u Istri
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji u pratnji
Razred(i)	2. - 8.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	2 do 3 sata
Ciljevi	Upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kao mediju.
Vremenik	Studeni / prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, rasprava, kviz.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marijana Valić, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek i učitelji u pratnji
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	3 + 3 + 2
Ciljevi	Razvijati kulturu gledanja filma i osnovne navike ponašanja u kinodvoranama. Potaknuti emocionalni i socijalni razvoj kroz identifikaciju s filmskim likovima i njihovim iskustvima. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost vizualnog i slušnog opažanja. Učiti razlikovati stvarno od izmišljenog, razvijati kritičko promišljanje o prikazanim sadržajima. Povezati filmski sadržaj s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna i glazbena kultura).
Namjena	Upoznati učenike s filmskom umjetnošću kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog iskustva. Omogućiti učenicima da kroz film dožive nove situacije, mjesta i kulturne obrasce. Osnažiti zajedništvo i socijalizaciju kroz zajedničko gledanje i razgovor o filmu. Potaknuti razgovor o moralnim vrijednostima (prijateljstvo, solidarnost, poštenje, odgovornost).
Vremenik	Dva do tri izlaza tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon projekcije – učitelj s učenicima razgovara o doživljaju filma, likovima, porukama i poukama. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene, lika ili izrade plakata inspiriranog filmom. Pisani doživljaj (kraći sastavak) – učenici izražavaju što im se najviše svidjelo, što ih je iznenadilo ili što su naučili. Usmena refleksija – učenici opisuju film vlastitim riječima, izražavaju osjećaje i misli. Igra uloga – kratko scensko oživljavanje neke situacije iz filma.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Proslava svetog Josipa u župnoj crkvi
Nositelj	Domagoj Matković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević
Razred(i)	Za učenike od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Sudjelovati u životu župne zajednice.
Namjena	Biti u zajedništvu sa župnom zajednicom.
Vremenik	'19.3.2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativni oblici vrednovanja.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet Akvariju, Pula -obilježavanje Dana mobilnosti/kretanja
Nositelj	Razrednice 5.razreda
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Kuhar, Valentina Vuković
Razred(i)	učenici 5.razreda
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Poticati svijest o zavičaju u kojem živimo, razvijanje ljubavi i znatiželje prema biljnom i životinjskom svijetu. Poticanje učenika na važnost svakodnevnog kretanja i razvijanje odgovornosti prema sebi samome i gradnja zdravog načina života.
Namjena	Društvenom participacijom učenik stječe znanja, razvija vještine i oblikuje stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici i sudjelovanju svih građana u doprinošenju zajedničkom dobru. Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici. Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima.
Vremenik	Listopad 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenici će poslušati predavanja o zagađenju mora i obale plastiko, te
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava 5.-tih razreda - Lošinj
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Evelina Majcan-Lenić, predmetni učitelji
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznati obilježja i izgled otoka Lošinja, kulturno-povijesne znamenitosti (muzej Apoksiomena) te prirodne ljepote.
Namjena	Učenje iz neposredne blizine, razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti, poticanje očuvanja kulturne baštine i prirodnih ljepota.
Vremenik	Svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, diskusija)
Trošak za učenika	150 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Advent u gradu(klizanje)
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednice 5.razreda i pratnja
Razred(i)	Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Doživjeti predblagdansko raspoloženje u gradu.
Namjena	Očuvanje blagdanskih običaja i očuvanje tradicije.
Vremenik	Prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	5 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Advent u gradu(klizanje)
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednice 5.razreda i pratnja
Razred(i)	Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Doživjeti predblagdansko raspoloženje u gradu.
Namjena	Očuvanje blagdanskih običaja i očuvanje tradicije.
Vremenik	Prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	5 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Nositelj	Razrednice 5.-tih razreda
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Grad Pula
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja. Prihvatanje različitosti i nenasilno ponašanje.
Namjena	Učenicima 5.- tih razreda
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, izrada plakata na temu vršnjačkog nasilja.
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	"Lica ulica" , ulična fotografija
Nositelj	Sanja Milaković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	5.a,b,c; 6.a,b,c; 7.a,b,c,d; 8.a,b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati osjećaj za fotografiju kod učenika i osposobiti ih za fotografiranje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
Namjena	Osposobiti učenike za fotografiranje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
Vremenik	od siječnja 2026. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o učeničkim radovima i napredovanju.
Trošak za učenika	10 eura po učeniku
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Marija Gortan, Evelina Majcan Lenić i učitelji u pratnji
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	3 + 3
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije filmskog djela. Prepoznati filmska izražajna sredstva (kamera, kadar, zvuk, montaža) i njihov utjecaj na doživljaj. Kritički promišljati o temama koje film obrađuje (društvene, povijesne, etičke, identitetske). Povezivati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, povijest, građanski odgoj, strani jezici, umjetnički predmeti). Razvijati komunikacijske vještine kroz rasprave, argumentiranje mišljenja i usporedbu različitih stavova.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivnog i kritičkog gledatelja. Potaknuti ih na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima i mjestu u društvu. Povezati filmsko iskustvo s osobnim i generacijskim pitanjima (odrastanje, odnosi u obitelji, vršnjački odnosi, društvene teme). Upoznati učenike s kulturnom ponudom grada i razvijati svijest o važnosti kulturnog života zajednice. Potaknuti interes za umjetnost, književnost i filmsko stvaralaštvo.
Vremenik	Dvije projekcije tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza filma – učenici raspravljaju o temama, likovima i porukama, uspoređujući ih s vlastitim iskustvima. Pisani osvrt ili recenzija – učenici izrađuju kraći tekst u kojem iznose svoj doživljaj filma, analiziraju poruku i argumentiraju mišljenje. Povezivanje s nastavom – npr. usporedba filmskog predloška s književnim djelom, povijesnim događajem ili društvenom temom. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili stripa inspiriranog filmom. Samovrednovanje – učenici procjenjuju što su naučili i kako je film utjecao na njihovo razmišljanje o određenim temama.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Advent u Puli
Nositelj	Jelena Bažon
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Bažon, Jelena Bakač, Viktor Medakov i učitelji u pratnji
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Doživjeti predblagdansko raspoloženje u gradu.
Namjena	Njegovanje i očuvanje blagdanskih običaja i tradicije.
Vremenik	Prosinac 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opažanja učenika tijekom adventa u Puli.
Trošak za učenika	3-5 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	jednodnevni izlet na otok Cres
Nositelj	Jelena Bažon
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Bažon, Jelena Bakač, Viktor Medakov i učitelji u pratnji
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Upoznati obilježja i izgled primorskog kraja, upoznati važne kulturno - povijesne znamenitosti otoka Cresa, istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte ...).
Namjena	Učenje iz neposredne okoline, povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama, razgledavanje kulturno - povijesnih znamenitosti, poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine, upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi na otoku.
Vremenik	travanj/svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, učenička izvješća, opažanja učenika tijekom izleta).
Trošak za učenika	80 - 100 e (s agencijom)
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Lov na filantropsko blago Pule 2025.
Nositelj	Jelena Bakač
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učitelji Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Povijesti, Geografije
Razred(i)	6.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	4- 5 sati
Ciljevi	Cilj je poticanje i osvještavanja učenika o filantropiji u organizaciji Zaklada Istra – Fondazione Istria.
Namjena	Namjena događaja je da učenici, organizirani u timove, slijede zadane točke filantropske karte, te zajedno pronalaze rješenja i rješavaju zadatke uz pomoć učitelja i glumca/istraživača. Na svakoj označenoj „filantropskoj“ točki, glumac će postaviti pitanje, a timovi koji točno odgovore dobit će predmet povezan s filantropom ili lokacijom, koji će sadržavati upute za nastavak puta.
Vremenik	26.rujna 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U sklopu sata Hrvatskog jezika Likovne kulture, Povijesti, Geografije ili Sata razrednika (kvizovi, likovni radovi, literarni radovi i sl.)
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Aleja glagoljaša, Roč, Hum
Nositelj	Jelena Kolić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	razrednici 6.razreda i učitelji u pratnji po potrebi
Razred(i)	6.a, 6.b., 6.c
Planirani broj učenika	68
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i duhovnom baštinom zavičaja, povezati teorijske sadržaje naučene na nastavi, vidjeti spomenike Aleje glagoljaša, Ročku tiskaru, upoznati se sa glagoljicom te posjetiti najmanji grad na svijetu Hum.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline, povezivanje i primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Vremenik	2.polugodište šk.godine 2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i samovrednovanje učenikova napretka, sumativno vrednovanje u nastavi
Trošak za učenika	autobus, ulaznice za tiskaru u Roču, vodič u Humu (55 eura)
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Viktor Medakov, Jelena Bažon, Jelena Bakač i učitelji u pratnji
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	3 + 3
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije filmskog djela. Prepoznati filmska izražajna sredstva (kamera, kadar, zvuk, montaža) i njihov utjecaj na doživljaj. Kritički promišljati o temama koje film obrađuje (društvene, povijesne, etičke, identitetske). Povezivati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, povijest, građanski odgoj, strani jezici, umjetnički predmeti). Razvijati komunikacijske vještine kroz rasprave, argumentiranje mišljenja i usporedbu različitih stavova.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivnog i kritičkog gledatelja. Potaknuti ih na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima i mjestu u društvu. Povezati filmsko iskustvo s osobnim i generacijskim pitanjima (odrastanje, odnosi u obitelji, vršnjački odnosi, društvene teme). Upoznati učenike s kulturnom ponudom grada i razvijati svijest o važnosti kulturnog života zajednice. Potaknuti interes za umjetnost, književnost i filmsko stvaralaštvo.
Vremenik	Dvije projekcije tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza filma – učenici raspravljaju o temama, likovima i porukama, uspoređujući ih s vlastitim iskustvima. Pisani osvrt ili recenzija – učenici izrađuju kraći tekst u kojem iznose svoj doživljaj filma, analiziraju poruku i argumentiraju mišljenje. Povezivanje s nastavom – npr. usporedba filmskog predloška s književnim djelom, povijesnim događajem ili društvenom temom. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili stripa inspiriranog filmom. Samovrednovanje – učenici procjenjuju što su naučili i kako je film utjecao na njihovo razmišljanje o određenim temama.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Valentina Vuković, Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Maja Kalebić i učitelji u pratnji
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati	3 + 3
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije filmskog djela. Prepoznati filmska izražajna sredstva (kamera, kadar, zvuk, montaža) i njihov utjecaj na doživljaj. Kritički promišljati o temama koje film obrađuje (društvene, povijesne, etičke, identitetske). Povezivati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, povijest, građanski odgoj, strani jezici, umjetnički predmeti). Razvijati komunikacijske vještine kroz rasprave, argumentiranje mišljenja i usporedbu različitih stavova.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivnog i kritičkog gledatelja. Potaknuti ih na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima i mjestu u društvu. Povezati filmsko iskustvo s osobnim i generacijskim pitanjima (odrastanje, odnosi u obitelji, vršnjački odnosi, društvene teme). Upoznati učenike s kulturnom ponudom grada i razvijati svijest o važnosti kulturnog života zajednice. Potaknuti interes za umjetnost, književnost i filmsko stvaralaštvo.
Vremenik	Dvije projekcije tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza filma – učenici raspravljaju o temama, likovima i porukama, uspoređujući ih s vlastitim iskustvima. Pisani osvrt ili recenzija – učenici izrađuju kraći tekst u kojem iznose svoj doživljaj filma, analiziraju poruku i argumentiraju mišljenje. Povezivanje s nastavom – npr. usporedba filmskog predloška s književnim djelom, povijesnim događajem ili društvenom temom. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili stripa inspiriranog filmom. Samovrednovanje – učenici procjenjuju što su naučili i kako je film utjecao na njihovo razmišljanje o određenim temama.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Verona i Parco Natura Viva
Nositelj	Mateja Sponza
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice talijanskog jezika i razrednici sedmih razreda
Razred(i)	7.a, b, c, d - učenici koji uče talijanski jezik
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	24
Ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i jezika.
Namjena	Približavanje gradiva učenicima 7. razreda kroz upoznavanje talijanske arhitekture, talijanske povijesti i kulturne baštine naroda i jezika kojeg uče.
Vremenik	Proljeće
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića.
Trošak za učenika	cca 200 EUR
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Na dragom kamenu- Rakalj
Nositelj	Jelena Kolić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	razrednici, učitelji HJ i učitelji u pratnji po potrebi
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Zavičajna nastava - književna baština zavičaja (upoznavanje s likom i djelom Mate Balote), Učenici će se upoznati sa životom u raklanskom kraju (posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lekturu "Tijesna zemlja" Mate Balote, sažeti znanje o analizi književnog djela i dijalektalnoj književnosti, razlikovati i opisati društvene procese na prijelazu stoljeća, upoznati se s velikim povijesnim mijenama i razdoblju vladavine talijanske fašističke vlasti u Istri te nastankom antifašističkog pokreta (Proštinska buna, Labinska republika), kritički se osvrnuti na fašističku represiju i pokušaje organiziranog otpora, usporediti statističke podatke o oduzimanju imovine i stradanjima hrv. naroda u Istri. Učenici će na satu geografije vježbati snalaženje u prostoru, analizirati reljef i geografski položaj, opisivati vanjski prostor (HJ). Posjetit će seosko groblje te pronaći grobno mjesto Mije Mirkovića i dokumentirati ga. Tijekom pješačenja prema Crkvi svete Agneze (2 km) susret će se s biljnim bogatstvom ovoga kraja, vidjeti kamenolom i sudjelovati u raspravi o gospodarskim perspektivama ovog kraja, za kraj će se opustiti na proplanku iznad Raškog kanala.
Namjena	Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog
Vremenik	2.polugodište šk.god.2025./2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići, kviz, formativno vrednovanje učenikova napretka kroz stečeno znanje i primjena u svakodnevnom životu
Trošak za učenika	40 eura (trošak autobusa, Muzej Mate Balota)
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Rijeka
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Nataša Bobonj, Tatjana Grbić, Dragana Marjanović Maran, Jelena Bakač
Razred(i)	8.a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Upoznati prirodna, geografska i kulturna obilježja zavičaja, uočavati međupredmetne poveznice i povezati teorijska znanja s konkretnim elementima prostora. Posjet Planetariju Rijeka i upoznavanje s osnovama astronomije. Obilazak grada i posjet Hrvatskom narodnom kazalištu.
Namjena	Učenicima 8. razreda - spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog.
Vremenik	svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići, kviz
Trošak za učenika	20 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Nezakcij
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Marjanović Maran, Jelena Bažon, Jelena Kolić, Branko Popović
Razred(i)	6. a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Učenici će učiti o zavičajnoj povijesti, Histrima i Nezakciji. Putem rada u grupi usvajati će, povezivati, surađivati, istraživati povijesni lokalitet, odgovarati na pitanja, opisivati materijalne i slikovne povijesne izvore, te primijeniti naučeno i sudjelovati u kvizu znanja. Na satu tjelesne i zdravstvene kulture učenici će sudjelovati u sportskim igrama loptom. Sat geografije bit će posvećen snalaženju u prostoru putem karte i GPS uređaja, a na hrvatskom jeziku učenici će pisati, prepričavati, opisivati vanjski prostor. Na satu biologije učenici će prikupljati uzorke za herbarij.
Namjena	Usvojena znanja i vještine učenici će primijeniti na kvizu znanja te tijekom zavičajne projektne nastave.
Vremenik	rujan/listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Zavičajni projekt, kviz znanja, evaluacija
Trošak za učenika	20 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Ekskurzija 8. razreda - Srednja Dalmacija
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Nataša Bobonj, Tatjana Grbić, Ana Bačić, Dea Dragosavac
Razred(i)	8.a, b, c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	4 dana
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna bogatstva i kulturnu baštinu srednje Dalmacije te povezati znanja i vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	Za učenike 8.razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.
Vremenik	16- 19. rujna 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
Trošak za učenika	350 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Vukovar
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Nataša Bobonj, Tatjana Grbić
Razred(i)	8.a, b, c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	48
Ciljevi	Učenici će u sklopu planiranih ishoda učiti o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar putem stručnih predavanja, upoznat će sudionike rata, posjetiti Memorijalni centar, Muzej grada Vukovara, vukovarsko groblje, Muzej Vučedola. upoznati grad Vukovar, sudjelovati u predavanjima, radionicama, kvizu te aktivno sudjelovati u svim aktivnostima - OV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnoga uređenja u 20. i 21. stoljeću: učenici samovrednuju proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planiraju buduće učenje, samostalno se koriste raznim uređajima i programima. Učenici kritički promišljaju i vrednuju ideje uz podršku učitelja. Usvajaju i promiču ljudska prava.
Namjena	Za učenike 8. razreda- utvrđivanje ishoda nastave povijesti i geografije tijekom 8. razreda
Vremenik	svibanj 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kviz znanja, evaluacija
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pulska Zvezdarnica
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelji predmetne nastave
Razred(i)	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	2 do 3 sata
Ciljevi	Upotrijebiti znanja stečena na satovima geografije o Sunčevom sustavu, planeti Zemlji i ostalim nebeskim tijelima te upoznati najnovije rezultate o istraživanjima vezana za život u Svemiru.
Namjena	Upoznavanje zvezdarnice kao znanstvene ustanove te poticanje interesa za znanost kao i stjecanje novih znanja. Potaknuti želju za astronomijom.
Vremenik	10. mjesec
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića.
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Rijeku (planetarij, tvornica šećera)
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Maja Kalebić, Zoran Gardašević, Jelena Kolić +pratnja
Razred(i)	7a, 7b, 7c, 7d
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Omogućiti zorno učenje u stvarnom okruženju, stjecanje osobnih iskustava i doživljaja kroz izravno promatranje prirode i njezinih obilježja, te potaknuti odgojne ciljeve poput pravilnog ponašanja u javnosti i razvijanja svijesti o povezanosti prirode i čovjeka.
Namjena	Utvrditi usvojene i proširiti sadržaje i znanja s nastave. Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	ožujak
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	35 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kazalište
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predmetni učitelji i razrednici od 5. - 8. razreda
Razred(i)	Svi razredi od 5. - 8.
Planirani broj učenika	309
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije kazališnog djela. Prepoznavati kazališna izražajna sredstva (gluma, scenografija, kostim, svjetlo, zvuk) i njihov doprinos doživljaju. Kritički promišljati o temama i porukama predstave te povezivati ih sa suvremenim životom. Razvijati komunikacijske vještine kroz raspravu, argumentiranje mišljenja i uspoređivanje različitih interpretacija. Osnaživati estetsku osjetljivost i interes za kazališnu umjetnost.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivne i kritičke gledatelje kazališnih predstava. Poticati ih na promišljanje o vrijednostima, identitetu i društvenim odnosima kroz kazališni izričaj. Upoznati učenike s kulturnom scenom i važnosti kazališta u društvu. Razvijati osjećaj pripadnosti kulturnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza – učenici raspravljaju o temama, porukama, likovima i umjetničkim elementima predstave. Pisani osvrt ili recenzija – učenici pišu kraći tekst o predstavi s naglaskom na doživljaj i analizu. Kreativni zadatak – izrada plakata, prezentacije ili dramskog teksta inspiriranog predstavom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju vlastito iskustvo gledanja i uspoređuju dojmove s drugima.
Trošak za učenika	4/5 eura po predstavi za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Odlazak u kino Valli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Pereša Macuka, Nataša Bobonj, Tatjana Grbić i učitelji u pratnji
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	3 + 3
Ciljevi	Razvijati sposobnost analize i interpretacije filmskog djela. Prepoznati filmska izražajna sredstva (kamera, kadar, zvuk, montaža) i njihov utjecaj na doživljaj. Kritički promišljati o temama koje film obrađuje (društvene, povijesne, etičke, identitetske). Povezivati filmske sadržaje s nastavnim predmetima (hrvatski jezik, povijest, građanski odgoj, strani jezici, umjetnički predmeti). Razvijati komunikacijske vještine kroz rasprave, argumentiranje mišljenja i usporedbu različitih stavova.
Namjena	Osposobiti učenike za aktivnog i kritičkog gledatelja. Potaknuti ih na promišljanje o vlastitom identitetu, vrijednostima i mjestu u društvu. Povezati filmsko iskustvo s osobnim i generacijskim pitanjima (odrastanje, odnosi u obitelji, vršnjački odnosi, društvene teme). Upoznati učenike s kulturnom ponudom grada i razvijati svijest o važnosti kulturnog života zajednice. Potaknuti interes za umjetnost, književnost i filmsko stvaralaštvo.
Vremenik	Dvije projekcije tijekom školske 2025. / 2026. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Diskusija i analiza filma – učenici raspravljaju o temama, likovima i porukama, uspoređujući ih s vlastitim iskustvima. Pisani osvrt ili recenzija – učenici izrađuju kraći tekst u kojem iznose svoj doživljaj filma, analiziraju poruku i argumentiraju mišljenje. Povezivanje s nastavom – npr. usporedba filmskog predloška s književnim djelom, povijesnim događajem ili društvenom temom. Kreativni zadatak – izrada plakata, digitalne prezentacije ili stripa inspiriranog filmom. Samovrednovanje – učenici procjenjuju što su naučili i kako je film utjecao na njihovo razmišljanje o određenim temama.
Trošak za učenika	2 / 3 eura po projekciji za svakog učenika
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava budućih osmaša
Nositelj	Valentina Vuković, Maja Kalebić, Zoran Gardašević, Jelena Kolić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	8a,8b,8c,8d
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	3 dana, dvije noći
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna bogatstva i kulturnu baštinu Krapinsko-zagorske županije te povezati znanja i vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	prvi školski tjedan mjeseca rujna
Vremenik	od siječnja 2026. do lipnja 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
Trošak za učenika	300 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Platak
Nositelj	Valentina Vuković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Branko Popović
Razred(i)	učenici 7.razreda
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	8
Ciljevi	boravak na svježem zraku, zadovoljenje potrebe za kretanjem i razvijanje motoričkih vještina (poput skijanja), socijalizaciju, stjecanje ljubavi prema zimskim aktivnostima te poticanje samostalnosti i kreativnosti kod djece.
Namjena	Učenici i učenice 7r
Vremenik	1 dan
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanje
Trošak za učenika	15e
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava (H)OUR SOUNDSCAPE u INK
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Kolić, Tamara Lorencin, Tatjana Grbić, Sanja Pereša Macuka, Nataša Bobonj i učitelji u pratnji
Razred(i)	8. a, 8. b, 8.c
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	3
Ciljevi	mjesta koje zauzimaju u svom gradu i društvu. Razvijati vještine izražavanja kroz autorski rad, pisanje i govornu izvedbu. Razvijati kritičko promišljanje o društvenoj stvarnosti kroz usporedbu različitih generacija i njihovih iskustava. Pružiti iskustvo profesionalnog stvaralaštva u umjetničkom okruženju.
Namjena	Introspektivno promišljanje vlastitog života, izazova i snova doprinosi boljem samopouzdanju i emocionalnoj pismenosti. Učenje slušanja i uvažavanja različitih iskustava i perspektiva, promišljanje o važnosti međugeneracijskog dijaloga. Osvješćivanje o kulturnom i društvenom nasljeđu Pule te o ulozi mladih u njegovoj budućnosti.
Vremenik	23. 9. 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje – praćenje učenikova angažmana tijekom istraživanja; poticanje samorefleksije i grupnih rasprava o vlastitim iskustvima i dojmovima; davanje povratnih informacija o scenskom govoru, izražajnosti i suradničkim vještinama Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici izražavaju što su
Trošak za učenika	4 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet Dvorac Miramare i Tehnološko muzej - TRST
Nositelj	Ana Kuhar
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice talijanskog jezika i razrednici osmih razreda.
Razred(i)	8.a,b,c
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i jezika.
Namjena	Upoznavanje talijanske kulture, povijesti i arhitekture.
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	cca 50 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Teatar u školi
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji prema vlastitom interesu
Razred(i)	1. - 8. prema interesu
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja i osnovne navike kulturnog gledatelja. Potaknuti emocionalni doživljaj i empatiju kroz prepoznavanje osjećaja i postupaka likova. Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost izražavanja doživljaja. Osposobiti učenike za razlikovanje stvarnosti i umjetničkog prikaza. Povezivati kazališni doživljaj s nastavnim sadržajima (jezik, likovna, glazbena kultura, priroda i društvo).
Namjena	Upoznati učenike s gostujućim kazalištem kao važnim dijelom kulturnog i obrazovnog života školske zajednice. Poticati razvijanje osjećaja za zajedništvo i komunikaciju kroz zajedničko gledanje i komentiranje izvedbe. Usmjeriti učenike na prepoznavanje moralnih i društvenih vrijednosti kroz kazališni izričaj.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeni razgovor/refleksija – učenici izražavaju što im se svidjelo, što su zapamtili, kako su doživjeli predstavu. Likovno izražavanje – crtanje omiljene scene ili lika. Kratki pisani doživljaj – jednostavne rečenice o tome što ih je zabavilo, iznenadilo ili čemu ih je predstava poučila. Scenska igra – improvizacija ili kratka dramatizacija dijela predstave. Diskusija i analiza – učenici raspravljaju o temama, porukama, likovima i umjetničkim elementima predstave. Pisani osvrt ili recenzija – učenici pišu kraći tekst o predstavi s naglaskom na doživljaj i analizu. Kreativni zadatak – izrada plakata, prezentacije ili dramskog teksta inspiriranog predstavom. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – učenici procjenjuju vlastito iskustvo gledanja i uspoređuju dojmove s drugima.
Trošak za učenika	Do 4 eura
Agencija?	
Trajanje?	

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

UVOD

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE S PODRUČJA ISTARSKE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije, a nastavom su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matične škole. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbjavaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje tijekom boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati važnost postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbjivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastavni rad se odvija od 11.00 do 15.00 sati u učionici, prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. Od školske godine 2021./2022., škola raspolaže moderno opremljenom učionicom što uvelike oplemenjuje nastavni rad. Prostorija dnevnog boravka je opremljena didaktičkim pomagalicama te i dalje služi kao prostor za igru, rad s djecom nižih uzrasta, a po potrebi i za nastavu. Bez obzira na smirivanje situacije s pandemijom, i dalje se provode određene mjere rada u izolaciji s pojedinim učenicima kako ne bi došlo do neželjenog prijenosa određenih zaraznih bolesti. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni sadržaji za organizaciju slobodnog vremena s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U kreativne radionice i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada kao i vrednovanje učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano vrednuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici i ukazuju nam na što treba obratiti pažnju kod svakog pojedinog djeteta. Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu, redovitom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

OPIS POSLOVA DJELATNIKA

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu) koje po potrebi odlaze na zamjene u matičnu školu te kao učiteljice u pratnji učenika na školskim izletima.

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici teško je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, pospremanje dnevnog boravka, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (tableti, knjige, časopisi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika te surađuje s matičnom školom.

Voditelj priprema i vodi mjesečne sjednice Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika

te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela.

PROGRAMSKI ZADACI

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se svakodnevno putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

OSV odnosno Organizacija slobodnog vremena, nastavni je predmet u Bolničkoj školi, a može poslužiti za realizaciju sadržaja koji se ne stignu implementirati u redovnu nastavu, bilo da se radi o čitanju lektire, pričanju priča, igri, razgovoru s ciljem boljeg upoznavanja djece i njihovih navika, jednostavnih vježbi za opuštanje, pomoći u učenju, posudbi dodatnih sadržaja za slobodno vrijeme, i sl.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat	11.30 - 11.55
2. sat	12.00 - 12.25
3. sat	12.30 – 12.55
4. sat	13.00 - 13.25
5. sat	13.30 - 13.55
6. sat	14.00 - 14.25

14.00-15.00 kreativne radionice i organizacija slobodnog vremena

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM
4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

Stručni aktivni

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim skupovima, aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Aktivno sudjeluju u realizaciji projekata koji se provode na nivou matične škole. Prisustvuju svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međužupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima, a od školske godine 2021./2022., voditeljica područnog odjela u bolnici je i voditeljica MŽSV-a učitelja u bolnicama.

Pedagoška dokumentacija

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno - društvenih djelatnosti.

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>
<i>Rujan</i>	- <i>Počinke nam nastava</i> - <i>Međunarodni dan mira</i> - <i>Svjetski dan srca</i> - <i>Međunarodni dan znakovnih jezika</i> - <i>Svjetski dan čistih planina</i> - <i>Dan hrvatske policije</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Listopad</i>	- <i>Mjesec knjige</i> - <i>Međunarodni dan zaštite životinja</i> - <i>Svjetski dan učitelja</i> - <i>Dječji tjedan</i> - <i>Međunarodni dan nenasilja</i> - <i>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i> - <i>Svjetski dan animiranog filma</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Studen</i>	- <i>Svi sveti</i> - <i>Svjetski dan izumitelja</i> - <i>Svjetski dan ljubaznosti</i> - <i>Međunarodni dan tolerancije</i> - <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i>

	- <i>Svjetski dan djeteta</i> - <i>Međunarodni humanitarni dan</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Prosinac</i>	- <i>Međunarodni dan osoba s invaliditetom</i> - <i>Međunarodni dan volontera</i> - <i>Sveti Nikola</i> - <i>Dan ljudskih prava</i> - <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Siječanj</i>	- <i>Međunarodni dan zagrljaja</i> - <i>Dan rukopisa</i> - <i>Međunarodni dan obrazovanja</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Veljača</i>	- <i>Svjetski dan bolesnika</i> - <i>Dan sigurnijeg interneta</i> - <i>Dan zaljubljenih - Valentinovo</i> - <i>Dan liječnika</i> - <i>Škola pod maskama</i> - <i>Dan ružičastih majica</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Ožujak</i>	- <i>Proljeće budi prirodu</i> - <i>Međunarodni dan gramatike</i> - <i>Međunarodni dan žena</i> - <i>Međunarodni dan rijeka</i> - <i>Očev dan</i> - <i>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</i> - <i>Međunarodni dan boja</i> - <i>Uskrs</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Travanj</i>	- <i>Međunarodni dan šale</i> - <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> - <i>Svjetski dan zdravlja</i> - <i>Međunarodni dan društvenih igara</i> - <i>Dan planeta Zemlje</i> - <i>Svjetski dan plesa</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>

<i>Svibanj</i>	- <i>Svjetski dan sunca</i> - <i>Dan grada Pule</i> - <i>Međunarodni dan tjelesne aktivnosti</i> - <i>Majčin dan</i> - <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i> - <i>Međunarodni dan obitelji</i> - <i>Svjetski dan pčela</i> - <i>Svjetski dan sporta</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i>
<i>Lipanj</i>	- <i>Ljeto nam dolazi</i> - <i>Svjetski dan mora i oceana</i> - <i>Svjetski dan glazbe</i> - <i>Film u bolnici</i> - <i>Projekt „Vrži na banak“</i> - <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>

Voditeljica:
Maja Retkovic, mag.prim.educ.

Ravnateljica:
Ana Bačić, mag.prim.educ.

Program produženog boravka

nositelji programa	učiteljice produženog boravka: Ivana Gudelj Iva Bizjak Radović Nina Juravić Petra Stanković Tatjana Marinović Ana Bulić Dunja Dumendžić Matej Kokalj
planirani broj učenika	178 učenika od I. do IV. razreda
planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
ciljevi aktivnosti	- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti - omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
sadržaji programa	<u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u> (prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu) Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama. Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku. Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika. <u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u> (prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka) Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje,

rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:

- jezično-komunikacijsko područje,
- matematičko,
- prirodoslovno,
- tehničko-informatičko,
- društveno-humanističko,
- umjetničko,
- tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u **dva oblika**:

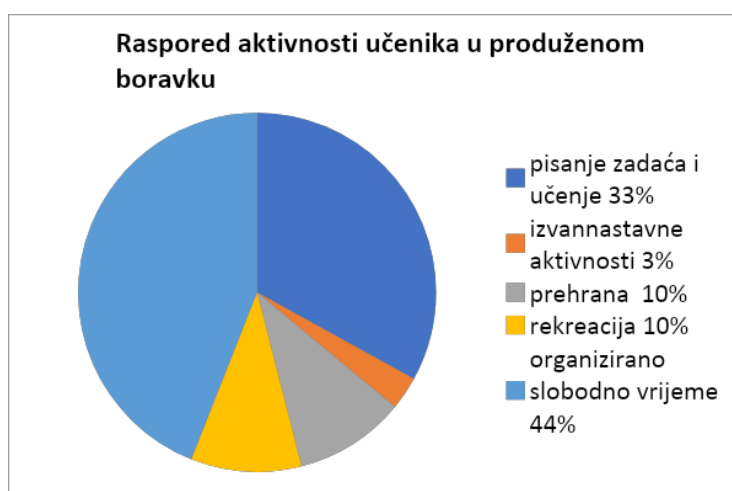
- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)
- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



Program izvanučioničke nastave

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	- šetnja Drenovicom - Ferijalno - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
listopad	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
studeni	- parkovi - šetnja Drenovicom - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
prosinac	- parkovi - šetnja gradom (Advent) - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
siječanj	- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
veljača	- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
Ožujak	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
travanj	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - parkovi - šetnja Drenovicom - Trim staza Lungomare - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"

	svibanj	- parkovi - šetnja Drenovicom - šetnja gradom (dan grada Pule) - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
	lipanj	- parkovi - aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
	<i>Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.</i>	

mjesto provođenja programa produženog boravka	- unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica - prostori izvan škole: Kino Valli, Cinestar; Trim staza Lungo Marer; Drenovica; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, ...
vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik za program	- financiranje Grada Pule - subvencija roditelja - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 1 do 2 eura, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 4 do 5 eura)

način vrednovanja programa	- sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Vrži na banak“

Sažeti opis programa (do 150 riječi)

Ljudi su se oduvijek okupljali oko stola. Bilo je to središnje mjesto u domovima, stoga ćemo u zavičajnom duhu proučiti što se jelo i pilo u istarskim kućama. Istražit ćemo koje su se igre igrale za stolom i naučiti ih (briškula, trešete, dama...). Istražit ćemo što su sve domaćice donosile na stol u različita godišnja doba (hrana iz vrta i prirode).

Stol ima i metaforičko značenje te će naše istraživanje ići i u tom smjeru (stolne crkve, stol Ćirila i Metoda u Aleji glagoljaša, županski stol u Humu i sl).

Budući da svake godine sve veći broj naših učenika aktivno sudjeluje u zavičajnoj nastavi i imamo veliki broj razreda, teme će se u procesu obogaćivati i širiti. Neke će skupine biti okrenute istraživačkom radu, dok će neki naglasak staviti na kreativne uratke.

Prilikom organizacije terenskih nastava u sljedećoj školskoj godini, učitelji vode računa da se u sadržaj uključi i tema zavičajnog projekta. npr. prilikom posjeta Pazinu, Aleji glagoljaša i sl.

Kad učenici prikupe dovoljno podataka i saznanja pristupit ćemo kreativnom i stvaralačkom prikazivanju naučenog – svojim vršnjacima, roditeljima i široj zajednici na projektnim danima u našoj školi i Festivalu zavičajnosti.

Cilj projekta

- spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja
- uočavanje kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja i njegovu svrhovitost
- poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama

Okvirni mjesečni plan

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2025. do travnja 2026. godine. U svibnju 2026. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Školska godina 2025. / 2026. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2025/2026 Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/ Inclusion delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti
rujan-listopad	Terenska nastava u Raklju	HJ	Organizacija i uvođenje u tradiciju istarskog sela prema motivima Tijesne zemlje	-uspoređuju, uočavaju, istražuju o lončarstvu i sl.	Cca 70 (8.r.)
Tijekom godine	Likovne i keramičke radionice	LK	Vođenje, upućivanje	-izrađuju kreativne reprodukcije i stilizacije motiva	
Tijekom godine	domaćinstvo	BIO, TK, SRO, HJ, MAT		-prikupljaju recepte, načine pripreme namirnica i sl.	
	Istraživački radovi (stol)	POV, GEO, HJ, VJE, MAT	Mentorski rada	Istražuju tematiku povezanu za stolove u Istri u povijesnom, geografskom smislu)	

3. Evaluacija

Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti i obaveze.

- evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije
- Evaluacijski obrasci
- Medijska popraćenost
- Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2026.

4. Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa

Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

Sredstva potrebna za provedbu programa

1300 Eura

Sredstva Istarske županije

1300 eura

Projekt Marijini obroci

Projekti humanitarnog karaktera

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska

CILJEVI AKTIVNOSTI

- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
- Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potači na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu
- omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
- organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima
- promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost
- razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
- kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole
- poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema
- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
- stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu
- njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
- povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole
- promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
- povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo

NAMJENA	○ poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za svu djecu ○ razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja ○ omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima ○ učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima
	NOSITELJI
	○ ravnatelj, pedagog, učenici, učitelji, ostali djelatnici škole i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	○ projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (1. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera ○ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta ○ kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja ○ prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti ○ gledanje filmova o Marijinim obrocima
	○ održavanje humanitarnog Pub kviza, čitanje knjiga Marijinih obroka ○ sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih par godina) ○ organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata
VREMENIK	○ tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
NAČIN VREDNOVANJA	○ vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja ○ vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu ○ potvrda o volontiranju ○ nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera ○ nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu ○ potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) ○ prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta ○ povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01-25-1

Ravnateljica:
Ana Bačić, mag. prim. educ.



Predsjednica školskog odbora:
Aida Dražić, dipl.uč.

Aida Dražić