



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 61. Statuta osnovne škole Vidikovac školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC 2024./2025.



Sadržaj

Uvod	1
Vizija i misija škole.....	2
Razvojni plan škole	3
Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala	28
Dodatna nastava.....	34
Dopunska nastava	45
Izborna nastava	56
Izvanastavne aktivnosti	59
Projekti	74
Terenska i izvanučionička nastava	80
Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....	109
Škola pri bolnici.....	109
Plan ostvarivanja kulturno-društvenih djelatnosti.....	115
Planirana natjecanja	119
Klub mladih tehničara	120
Program produženog boravka.....	122
Institucionalizacija zavičajne nastave	128
Plan i program zadruge “Svevid”	132

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i

„neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim

okruženjem što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

„Škola po mjeri učenika“

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Poticati brigu o okolišu i održivom razvoju.

Razvojni plan škole

Tim za kvalitetu odredio je prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole
- Unaprjeđenje komunikacijskih vještina
- Uključivanje u europske projekte i poticanje mobilnosti

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2024./2025** . godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi: Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s poteškoćama, smjernice za rad s djecom koje se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s poteškoćama. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje financijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika vršnjačkoj podršci.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike u aktivan rad Vijeća učenika. Uključiti djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša, kroz izvannastavne aktivnosti i prema afinitetima učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

Ciljevi: Posjet nastavi i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnosti i metode: Redovna nastava – posjet nastavi - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

Nužni resursi: Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, stručna literatura

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, pedagog, predsjednici stručnih aktiva u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Mjerljivi pokazatelji: Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje/učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom školske godine. Postignuća učenika na natjecanjima.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranja uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboľjšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu. Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog parka. Uređenje i opremanje školske knjižnice. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala. Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajniji školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.

Školski preventivni program



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2024. - 2025.

Realizatori programa ŠPP-a su:

1. Ana Bačić, ravnateljica
2. Suzana Mohorović, pedagog, koordinator
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Sanja Pereša Macuka, učiteljica povijesti
6. Klaudija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni križ Pula, Policijska uprava Istarska, NZZJZ, HZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjeramasigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „**Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa** „ kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše Škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV istaknulesu se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, **a ulaze u područja:**

- **Samopoimanje učenika i razvoj samopouzdanja** - smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.

- **Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem interneta i zlouporaba društvenih mreža)

Tijekom ove godine nastavit će se raditi na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu (Kreda analiza) na kojem su članovi iskazali potrebu rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen je veći naglasak na sigurnost na internetu. Donesen je Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije te je Odlukom određeno odlaganje digitalnih uređaja na predviđeno mjesto.

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ vidljivo je da je u našoj Školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatije i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima profil na društvenim mrežama. Učenici su verbalizirali kako provode punovremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.). Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena ponudom različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a Škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane Zakonom, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac

Specifični ciljevi programa

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ u našoj Škole izdiferencirali su se pravci na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Abeceda prevencije (usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja)</p> <p>- Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>-Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole</p> <p>1. „Nasilje preko interneta- Cyberbullying“ Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska</p> <p>Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom.</p>	<p>Evaluiran</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, voditeljice županijskih stručnih vijeća</p> <p>Evaluiran</p>	<p>Univerzalna</p> <p>Univerzalna</p>	<p>Razredna i predmetna nastava 1.- 8. raz.</p> <p>5,6 raz.</p>	<p>Svi učenici škole (595)</p> <p>161</p>	<p>7</p>	<p>Razrednici, Voditelji ŠPP, županijski koordinatori, učitelji, stručni suradnici</p> <p>MUP; Policijska uprava Istarska, Odjel za prevenciju</p>
<p>Međupredmetna tema Zdravlje</p> <p>2. Nacionalni Projekt „Zdrav za 5“ „Zloupotreba i ovisnost o alkoholu“ - provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom,</p>	<p>Evaluiran</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8</p>	<p>73</p>	<p>3</p>	<p>MUP; Policijska uprava Istarska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije Ministarstvo zaštite okoliša i prirode</p>

<p>psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p> <p>3. Zdrava prehrana i važnost tjelesne aktivnosti Pravilna prehrana je glavna tema tog projekta koji obuhvaća razne aktivnosti: 1. <i>Radionice i rasprave o poznavanju smjernica zdrave prehrane i važnosti tjelesne aktivnosti</i> 2. <i>Razrada menija – sastavljanje plana o vrsti namirnica i obroka za jedan ili više dana prema energetskim i prehrambenim potrebama korisnika, primjenjujući prehrambene standarde.</i></p>	Stručno mišljenje		1 – 8.r.	Svi učenici	Grad Pula, ZZJZ, Školska medicina, Savjetovalište za prehranu
<p>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>4. Učimo o Crvenom križu“</p> <p>Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	7	77	3 Voditeljica za rad s mladima i/ili vanjski suradnici GDCK razrednici pedagog psiholog
<p>5. „Poštujte naše znakove“, Akcija je usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu /<i>Put do škole, prometna pravila, sigurno u prometu</i>/ Prometna edukacija i posjet policijskog službenika učenicima svih odjela 1. razreda kako bi ih upoznali s temeljnim pravilima bitnim za njihovo sigurno sudjelovanje u prometu te podjela promidžbenog materijala</p>	Stručno mišljenje	univerzalna	1.	65	3 MUP u suradnji s Prometnom policijom Pula

<p>6. „Sigurno u prometu“ Učenici 4. i 5. razreda- tema: osnovna prometna pravila koja moraju poznavati pješaci, putnici i vozači bicikla, mopeda i motocikla te najčešće pogreške sudionika u prometu zbog kojih dolazi do prometnih nesreća i stradavanja u prometu</p> <p>7. Edukativna slikovnica „Ne, ne idem“ Preventivno edukativna slikovnica kojom se kroz priču djecu poučava da budu oprezna u komunikaciji s nepoznatim osobama, a sve kako bi se spriječilo da postanu žrtve kaznenog djela. U slikovnici su savjeti za djecu i roditelje</p> <p>8. „Mir i dobro“ Preventivna akcija s ciljem edukacije i informiranja učenika o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih štetnih posljedica</p> <p>9. „Živim život bez nasilja“ Sudjelovanje u Danu ružičastih majica, izrada plakata, edukativna predstava The/Arto projekta koja nastoji podići nivo javne svijesti o važnosti prevencije zlouporabe droga</p> <p>1. Vršnjačko nasilje – interaktivno predavanje s ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja namijenjeno učenicima i roditeljima</p>	Stručno mišljenje	Univerzalna	4,5 r.	147	3	MUP i HAK Pula - Rovinj
	Stručno mišljenje	Univerzalna	1.r.	65	3	PU Istarska, djelatnici prevencije, pedagoginja, razrednici 1.r.
	Stručno mišljenje	Univerzalna	7. i 8. r.	153	2	MUP - Policijska uprava
	Stručno mišljenje	Univerzalna	5.r i 7.r.	153	4	
	Stručno mišljenje	univerzalna	4. raz.	74	3	MUP, Grad Pula/Vijeće za komunalnu prevenciju /, Udruga The/Arto
OSTALE AKTIVNOSTI /PROGRAMI						
						MUP, Policijska uprava

<p>1. Školski sportski klub (razvijanje zdravih navika)</p> <p>2. Vijeće učenika (predstavnici učenika iz svih raz. odjela)</p> <p>3. Dječje gradsko vijeće – cilj je razvijanje asertivnosti i ostalih socioemocionalnih vještina). DGV omogućuje direktan i konkretan način obrazovanja mlađih sugrađana o funkcioniranju demokratskog sistema.</p> <p>4. Mogućnosti korištenja slobodnog vremena (izvannastavne, izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava): brošure Grada, Udruga, DND, prezentacije IŠA INA u školi (košarka, rukomet, hrvanje, mažoretkinje, nogomet, šah...)</p> <p>Tim za kvalitetu, stručna služba škole i razrednici dogovorili su provedbu aktivnosti i pedagoških radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -„Kako učiti“ -„Pisanje domaće zadaće“ -„Prijateljstvo“ -„Suradnja“ -„Socijalne vještine“ -„Rješavanje konflikata“ -„Prepoznavanje i iskazivanje emocija“ <p>Obilježavanje značajnijih datuma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjesec borbe protiv ovisnosti - Međunarodni dan osoba s invaliditetom -Međunarodni Dan obitelji -Dan ružičastih majica -Dan sigurnijeg interneta - Svjetski dan zaštite okoliša 	<p>Školski sportski savez</p> <p>Grad Pula, DND</p> <p>Škola, Grad Pula, DND</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5 -8</p> <p>1 – 8</p> <p>7. i 8.r.</p> <p>1 – 8. r</p> <p>1-8.r.</p>	<p>26</p> <p>2</p> <p>595</p> <p>Svi učenici</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>20</p>	<p>Voditelj ŠSD, prof. TZK</p> <p>Ravnateljica, psiholog, pedagoginja</p> <p>Društvo naša djeca, Dječje gradsko vijeće</p> <p>Vanjski suradnici, ravnateljica, učitelji i str. suradnici</p> <p>Razrednici, stručni suradnici, PU Istarska</p>
--	--	--------------------	---	--	-----------------------------	--

<p>Međupredmetna tema učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5	92	10	Pedagog, psiholog, razrednici
--	--------------------	-------------	---	----	----	-------------------------------

AKTIVNOSTI:

1. Usmjerene na sve učenike škole: rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti
2. Aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja: diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

NAČIN IZVOĐENJA RAD S UČENICIMA

<p>provodi Škola u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>						<p>Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije učitelji</p>
<p>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>3.Učimo o Crvenom križu“</p> <p>Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crveni križ, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti... Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>6.</p>	<p>98</p>	<p>3</p>	<p>Voditeljica za rad s mladima/ ili vanjski suradnici GDCK razrednici pedagog psiholog</p>
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA A – JA Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>649</p>	<p>Prem a planu svakog razred</p>	<p>razrednici pedagog psiholog</p>

životom.					a	g
Domena A obuhvaća: *Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam *Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu						

<p>*Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p>*Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</p> <p>*Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta</p> <p>*Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem</p>						
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu. Domena B obuhvaća:</p> <p>*Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p>*Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p>*Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>*Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,</p> <p>*Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu u svakom razredu</p>	<p>razrednici i pedagog i psiholog</p>
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p>						

<p>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi iz zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna. Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. - 8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu svakog razreda</p>	<p>razrednici pedagog psiholog</p>
---	---------------------------	--------------------	----------------	------------	-----------------------------------	--

<p>društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje irješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici *Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila *Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta *Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti *Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima 						
--	--	--	--	--	--	--

<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Samopoimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p> <p>Opći cilj programa Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja</p> <p>Specifični ciljevi programa Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • strategije rješavanja problema i suočavanja sa stresom. 	<p>Ništa od navedenoga</p>	<p>Univerzalna Indicirana</p>	<p>5.</p>	<p>74</p>	<p>12</p>	<p>pedagog i psiholog</p>
---	----------------------------	-------------------------------	-----------	-----------	-----------	---------------------------

<p>Aktivnosti: Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolju sliku osebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu • Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Evaluacija Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	<p>Ništa od navedeno g</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.</p>	<p>92</p>	<p>10</p>	<p>pedag og, psiholo g razredni c, učenici</p>
--	------------------------------------	--------------------	-----------	-----------	-----------	--

<p>Međupredmetne teme: Zdravlje Održivi razvoj</p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene takoda budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina isamozaštitna ponašanja Teme (mogući primjeri): Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...) Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Upravljanje sukobom Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu) Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti zavlstitute postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu.</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilovauključivanjem u sportske manifestacije, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p> <p>Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenцијanasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.- 8.</p>	<p>655</p>	<p>razrednici stručni suradnici liječnica školske medicine Tim za zdravlje Dom zdravlja Pula</p>	<p>16</p>
---	---------------------------	--------------------	---------------	------------	---	-----------

ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).

--	--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina interve n-cije	Sudio - nici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planir a ni broj susret a	Voditelj / suradni ci
a) Individual no savjetova nje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univer- zalna Selektivn a Indiciran a				
Vijeće roditelja	Univer -zalna	Vijeće roditelj a	Edukacija roditelja O opasnostima Interneta i društvenih mreža Razviti i osvijestiti spoznaju opasnosti nekontroliranog rada na računalu za djecu Potaknuti interes roditelja da savladaju početni strah i da nauče koristiti se informatičkim medijima da pomognu ali i kontroliraju rad svoje djece na istima U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerenije pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. Razvoj socijalnih vještina	1	MUP Pula

Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	rod. sastanci 5. razreda	Upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja „Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u IŽ“ za našu školu te s planiranim aktivnostima, realizacijom i evaluacijom „Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Univerzalna	roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole) Čajanka - ples u školi -učenici 5. do 8. r	Prem a GPIP, te kurikulum u	KUD OŠ Vidikova c, razrednici, učitelji
Grupno	Univerzalna	zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	psiholog

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana		Tema za UV: MUP/prevencija – predavanje na temu postupanja u slučaju nasilja među učenicima Program savjetovanja i podrške osnovnim školama Pule Abeceda prevencije		Voditelj/ Suradnici Stručni suradnici

<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p>	<p>Univerzalna</p> <p>Selektivna</p> <p>Indicirana</p>	<p>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Opće informacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) <p>Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Stručni suradnici i razrednici</p>
<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p>	<p>Univerzalna</p> <p>Selektivna</p> <p>Indicirana</p>	<p>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</p> <p>radionice iz područja komunikacije</p> <p>Prijedlog mogućih tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifična znanja o ovisnostima (područja ovisnosti prema interesima i potrebama škole) - Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima 	<p>Prema potrebi</p>	<p>Stručni suradnici i razrednici</p>
<p>Razredna vijeća</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>svi učitelji, razrednici, stručni suradnici</p>	<p>Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu</p> <p>Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>učitelji</p>
<p>Učiteljska vijeća</p>	<p>Univerzalna</p>		<p>Tema/Naziv radionice/ Predavanja</p> <p>Razvoj socijalnih vještina</p>	<p>4</p>	<p>Vanjski suradnici</p>

Koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu
Odlukom ravnateljice imenovane su učiteljice: Sanja Milaković i Kristina Petrić

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
PULA, Vladimira Nazora 49

KLASA: 602-08/24-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01/1-24-2
Pula, 28. lipnja 2024.

Temeljem odredbe članka 76. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-7-9-06/1-24-2 od 24. lipnja 2024., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnateljica Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2024./2025. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica

Ana Bačić, mag. prim. educ.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - RAZREDNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	1.
2.	LET'S EXPLORE! 1	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford-Profil Klett	Engleski Jezik	1.
3.	LIKOVNA MAPA 1 i 2	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura	1.
4.	MATEMATIČKA MREŽA 1	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	1.
5.	U Božjoj ljubavi	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1.
6.	LET'S EXPLORE! 2	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski jezik	2.
7.	Škrinjica slova i riječi 2	Tihana Bilešić	pisančica B	Alfa	Hrvatski jezik	2.
8.	Nina i Tino pišu rukopisnim pismom	V. Jelaš	radna bilježnica	Profil Klett	Hrvatski jezik	2.
9.	U prijateljstvu s Bogom	Tihana Petković, Ana Volf	radna bilježnica	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	2.
10.	Moj sretni broj 2	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	nastavni listići	Školska knjiga	Matematika	2.
11.	Moj sretni broj 2	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	2.
12.	Otkrivamo matematiku 2	Dubravka Glasnović	zbirka zadataka	Alfa	Matematika	2.
13.	Nina i Tino 2	S. Jurjević i dr	zbirka zadataka	Profil Klett	Matematika	2.
14.	Istražujemo naš svijet 2	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	2.
15.	CIAO BIMBI! 2	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	2.
16.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda i društvo	3.

17.	LET'S EXPLORE! 3	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford - Profil Klett	Engleski Jezik	3.
18.	CIAO BIMBI! 3	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	3.
19.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie.	radna bilježnica	ALFA	Matematika	3.
20.	MOJ SRETNI BROJ 3	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin:	radna bilježnica	Školska knjiga	Matematika	3.
21.	ZLATNA VRATA 3	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	3.
22.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Matina Gabelica, Dubravka Težak	radna bilježnica	ALFA	Hrvatski jezik	3.
23.	U ljubavi i pomirenju	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	3.
24.	Let's explore 4	Nina Lauder, Suzanne Torres, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	4.
25.	Moj sretni broj 4	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin.		Školska knjiga	Matematika	4.
26.	CIAO BIMBI! 4	Nina Katković	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	4.
27.	MOJA DOMENA 4	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić.	radna bilježnica	Alfa	Informatika (izborni)	4.
28.	Darovi vjere i zajedništva	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	4.

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - PREDMETNA NASTAVA

Red. broj	Naslov	Autori	Vrsta izdanja	Nakladnik	Predmet	Razred
1.	PROJECT EXPLORE 1	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	5.
2.	PRIRODA 5	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda	5.
3.	Geografski atlas za osnovnu školu	skupina autora	geografski atlas	Školska knjiga	Geografija	5.
4.	HRVATSKI BEZ GRANICA 5	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	5.
5.	LIKEIT 5	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav	radna bilježnica	Alfa	Informatika	5.
6.	Likovna mapa 5 i 6 s kolažnim papirom za 5. i 6. r.	Natalija Zvef, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura	5.
7.	RAGAZZI-IT1	Nina Karković, Andrea Mrkonjić	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	5.
8.	Svijet tehnike 5	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	5.
9.	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38)	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	5.
10.	#MOJPORTAL6	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	6.
11.	Biram slobodu	Mirjana Novak, Barbara Sipina	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	6.
12.	PRIRODA 6	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić.	radna bilježnica	Školska knjiga	Priroda	6.
13.	GEA 2	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	6.
14.	RAGAZZI.IT 2	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	6.

15.	HRVATSKI ZA 6	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Jurić Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	radna bilježnica	Profil	Hrvatski jezik	6.
16-	#MOJPORTAL6	Pavić A. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika*	6.
17.	Project Explore 2	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	6.
18.	TK 6	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	6.
19.	KEMIJA 7	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	7.
20.	#MOJPORTAL7	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	7.
21.	BIOLOGIJA 7	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	radna bilježnica	Školska knjiga	Biologija	7.
22.	GEA 3	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	7.
23.	RAGAZZI.IT 3	Dorotea Sinković, Antonija Štefica	radna bilježnica	Školska knjiga	Talijanski jezik	7.
24.	HRVATSKI BEZ GRANICA 7	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	radna bilježnica	Školska knjiga	Hrvatski jezik	7.
25.	Likovna mapa 7 i 8 s kolažnim papirom za 7. i 8. r.	Natalija Zveľf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	likovna mapa	Školska knjiga	Likovna kultura	7.
26.	Neka je Bog prvi	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić.	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	7.
27.	Project Explore 3	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	7.
28.	Svijet tehnike 7	skupina autora	radni materijali	Školska knjiga	Tehnička kultura	7.
29.	KEMIJA 8	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-	radna bilježnica	Školska knjiga	Kemija	8.
30.	#MOJPORTAL8	Babić M. i sur.	radna bilježnica	Školska knjiga	Informatika	8.
31.	BIOLOGIJA 8	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac, Renata Roščak	radna bilježnica	Školska knjiga	Biologija	8.

32.	GEA 4	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	radna bilježnica	Školska knjiga	Geografija	8.
33.	Hrvatska krijesnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	radna bilježnica	NAKLADA LJEVAK	Hrvatski jezik	8.
34.	PROJECT EXPLORE 4	Paul Kelly, Paul Shipton	radna bilježnica	Oxford university press	Engleski jezik	8.
35.	TK 8	skupina autora	radni materijali	Profil	Tehnička kultura	8.
36.	Ukorak s Isusom	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	radna bilježnica	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeroanuk	8.

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - hrvatski jezik
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1.a i 1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Stvarati čitateljske navike. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja.
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima obogaćivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz nastave hrvatskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralčić
Razred(i)	1.c i 1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primjenjivati različite postupke pri rješavanju matematičkih problema; poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja. Razvojanje matematičkih vještina, kritičkog i logičkog mišljenja.
Namjena	Razvoj matematičkih vještina, rješavanje problema i samostalnost u istraživačkom radu.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Priroda i društvo
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2. b
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Produblјivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora, postupno uvođenje učenika u faze projekta, rad na malim projektima.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja i timski rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), stvarati/razvijati čitateljske navike te dramski izraz učenika.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za jezične sadržaje omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Matematike
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Proširivanje Kurikulumom predviđenih ishoda. Odabirom sadržaja i aktivnosti razvijati matematičko mišljenje, samostalnost u radu, korištenje različitih izvora znanja i kreiranje matematičkih zadataka.
Namjena	Zahtjevnijim i složenijim matematičkim sadržajima poticati, razvijati i proširivati matematičke
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom 2024./2025. nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenicima se postignuća vrednuju formativno.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Odabirom sadržaja i aktivnosti omogućiti darovitim učenicima proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti u pisanom izrazu te usmenom na standardnom hrvatskom jeziku i zavičajnom čakavskom govoru.
Namjena	Ostvarivanjem različitih pisanih uradaka poticati kod darovitih učenika daljnji interes za stvaranjem te njegovati ljubav prema svom jeziku.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom 2024./2025. nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenicima se postignuća vrednuju formativno.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja uključujući i vršnjačko i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Priprema učenika koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecanjima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024. /2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Bilješke o napredovanju učenika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja uključujući i vršnjačko i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje samostalnosti u radu, korištenje različitih izvora znanja, kreiranje matematičkih zadataka, poticanje i razvijanje interesa učenika za proširivanjem matematičkog znanja.
Namjena	Proširenim i zahtjevnijim matematičkim sadržajima poticati, razvijati i proširivati matematičke spoznaje darovitih učenika.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike. Matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	Jednom tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodantna nastava - Matematika
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Jedan sat svaki tjedan (četvrtak 6.sat)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	Jednom tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.b, 7.a,7.b,7.c, 8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja za učenike koji žele znati više
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodantna nastava - Priroda
Nositelj	Jelena Bažon
Razred(i)	5.a, 5.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Učenicima sa interesima za prirodu proširiti postojeće gradivo. Učenike poticati na samostalni istraživački rad.
Namjena	priprema učenika za osposobljavanje u istraživačkom radu
Vremenik	tijekom cijele nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 6.b, 7.c
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju informatičkih problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem informatičkog znanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 5.c, 6.b, 6.d i 7.c koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecanjima.
Vremenik	Nastavna godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.a, 5.b, 6.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja za učenike koji žele znati više
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.c, 6.a, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike
Namjena	Nadareni učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanja i smotre

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	5.a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (u dogovoru s učenicima)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Geografija
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	6.a, 6.c 7.a i 7.c
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Ciljevi	Priprema učenika za natjecanje iz geografije - razumijevanje temeljnih geografskih pojmova i procesa te usvajanje dodatnih geografskih znanja i vještina
Namjena	Priprema učenika za uspješno sudjelovanje na natjecanju iz geografije, svladavanje geografskih vještina, korelacija sa srodnim predmetima
Vremenik	rujan 2024.- travanj 2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, samovrednovanje i međusobno vrednovanje, sudjelovanje u projektima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Povijest
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6.c,8.b,8.c
Planirani broj učenika	5-7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanja darovitosti učenika na području iz povijesti. Razvijanje istraživačkog duha kod učenika.
Namjena	Upoznavanje učenika sa prošlošću svog zavičaja. Poticanje interesa i proširivanje znanja iz povijesti nadarenih učenika. Razumijevanje povijesnih procesa i koncepata te razvijanje znatiženje kod učenika. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanju planiranih sadržaja i ostvareni rezultati natjecanja iz povijesti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Biologija
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz Biologije.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pisano praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju iz Biologije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Kemija
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena	Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje.
Vremenik	Rujan 2024. - Lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	7.c, 8.a,b,c
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka
Namjena	Pripreme za natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati natjecanja u organizaciji AZOO-a i strukovnih problemskih matematičkih zadataka

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	7. c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje hrvatskoga jezika te pripremiti učenike za natjecanje
Namjena	Priprema učenika za natjecanje.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanja i smotre

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	7.a,b,c 8.a,b,c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje samostalnosti, istraživački rad.
Namjena	Za učenike koji žele znati više - proširivanje gradiva vezano za talijanski jezik i kulturu.
Vremenik	Jednom tjedno po 45 minuta u dogovoru s učenicima.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	7.b
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	usvajanje viših razina jezičnih znanja i vještina
Namjena	za učenike koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskog jezika
Vremenik	ponedjeljkom 5.sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	rješavanje testova iz Hrvatskog jezika sa školske i županijske razine

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju informatičkih problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem informatičkog znanja.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda koji kroz predmet informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natječajima.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadaci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici o odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Fizika
Nositelj	Apostolov Ilija
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	2- 3 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Rad s učenicima koji bi htjeli sudjelovati na natjecanjima iz fizike
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave fizike
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika u svrhu boljeg rezultata.

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje hrvatskog jezika.
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni. Poticaj učenicima za bolji uspjeh i napredovanje. Povratna informacija za roditelje i učenike za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili tijekom redovne nastave te ih tako osposobiti za uspješno učenje matematike.
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti zaključnoj ocjeni. Poticaj učenicima za bolji uspjeh i napredovanje. Povratna informacija za roditelje i učenike za osobnu analizu u svrhu poboljšanja rezultata.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice u zbrajanju i oduzimanju u skupu prirodnih brojeva do 20 i u rješavanju zadataka zadanih riječima.
Namjena	Učenicima koji slabije usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine čitanja i pisanja školskim formalnim pismom.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	dva sata mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda; postići što višu razinu usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda; postići što višu razinu usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih ishoda.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Usvajanje odgojno obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih ishoda.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Namjena	Uspješno savladavanje interpretativnog čitanja i pisanja, te jezičnih pojmova predviđenog nastavnog gradiva. Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja. Pomoći učenicima koji su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje osnovnih zadataka.
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Matematike
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Usvajanje Kurikulumom predviđenih ishoda do razine koja omogućava nesmetano praćenje i dogradnju novih.
Namjena	Pružanje pomoći učenicima pronalaskom adekvatnih strategija poučavanja te poticanje samopouzdanja i motiviranosti u svladavanju sadržaja koji im predstavljaju poteškoću.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Uvježbavanje ishoda s ciljem postizanja bržeg i boljeg napretka u usvajanju ishoda iz domene usmene i pisane komunikacije, književnosti te poticanje čitalačkih sposobnosti.
Namjena	Adekvatnijim strategijama poučavanja pomoći učenicima koji otežano i usporeno svladavaju planirane odgojno-obrazovne ishode
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje; samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine iz područja hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Petrić Kristina
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno; nastavni listići za provjeru

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Petrić Kristina
Razred(i)	4.B
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje
Namjena	Pomoć pri usvajanju novih znanja , razvoj samostalnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići za provjeru; formativno

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.a, 5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na dopunskoj nastavi i unutar redovne nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.b, 7.a,7.b,7.c, 8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na dopunskoj nastavi i unutar redovne nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.c, 6.a, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje kurikulumskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje kurikulumskih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	6.a, 6.d, 8.a, 8.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	pružanje pomoći, usmjeravanje i podrška u savladavanju ishoda iz predmeta Hrvatski jezik
Namjena	učenici koji imaju poteškoća u samostalnom radu kao i učenici koji su dugo izostajali
Vremenik	četvrtak 6. sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u redovnoj nastavi prilikom različitih oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.a, 5.b, 6.b, 7.a, 7.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovnom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5.b, 6.c, 7.b, 8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	usvajanje minimuma znanja i vještina, za ocjenu dovoljan
Namjena	za učenike koji na redovitim obveznim predmetnim satovima ne uspijevaju postići ishode za ocjenu dovoljan
Vremenik	četvrtkom 7. sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	usmenom i pisanom provjerom radi ispravljanja negativnih ocjena

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- Hrvatski Jezik
Nositelj	Jelena Kolić, Vita Rovis
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć u učenju učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju hrvatskog jezika kako bi uspješnije savladali ishode Kurikuluma.
Namjena	U svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi hrvatskog jezika
Vremenik	jednom tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U svakodnevnom životu i u redovnoj nastavi hrvatskog jezika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacije na manifestacijama, vrednovanje za učenje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Kemija
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti ili su izbivali s nastave, redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha u ovladavanju temeljnim nastavnim znanjima.
Namjena	7. i 8. razreda kojima je ona neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Vremenik	Rujan 2024. - Lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	7.c, 8.a,b,c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje predviđenih ishoda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	Prvi, drugi i treći razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualna pomoć učenicima u savladavanju temeljnih nastavnih sadržaja. Osposobiti učenike za samostalan rad. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u radu.
Namjena	Učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024. / 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	7.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te tehnike čitanja.
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Fizika
Nositelj	Apostolov Ilija
Razred(i)	7.a, 7.b, 8.b
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu fizike
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva fizike u manjim grupama u prostorijama škole

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz geografije
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	6.a ,6.b , 7.c i 8.b
Planirani broj učenika	8 do 10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno /35 sati godišnje
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća sa svladavanjem sadržaja geografije, i da tako stečena znanja mogu primijeniti u redovnoj nastavi.
Namjena	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, poticati učenike na usvajanje sadržaja nastavnog predmeta geografija, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
Vremenik	rujan 2024.- lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na temelju pisanog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi.

Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	(a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	180
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	2.a,b,c,d 7.a,b,c 8. a,b,c
Planirani broj učenika	185
Planirani broj sati	70 sati / dva puta tjedno za svaki razred
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne , sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika u kojoj djeca žive.
Vremenik	dva puta tjedno po 45 minuta
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razviju svoje socijalne vještine i nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> · postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja · razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava · razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije · razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja · učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju · razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	7,a,b,c
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.
Vremenik	2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	8. a, b,c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno--spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
Vremenik	2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK
Nositelj	Sadžida Jukan
Razred(i)	od 1 do 8 razreda
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	72
Ciljevi	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Vremenik	09.09.2024. do 13.06.2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Eko grupa
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zaštita okoliša i poboljšanje kvalitete života u skladu s prirodnim resursima. Usmjeravanje učenika na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije i racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici. Razvijanje sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. Poticanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha, poticanje očuvanja prirode i pravilan odnos prema njoj. Razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti učenika.
Namjena	Razvijanje svijesti o ekologiji i poduzimanje niza praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenja opterećenja okoliša.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izložbe u školi i izvan škole, likovne i literarne radionice, eko

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	1. b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja; omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava; približiti djecu prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva; oplemeniti vanjski i unutarnji prostor škole sjetvom i sadnjom biljaka; razvijati interes i volju za radom u školskom vrtu; naučiti osnove povrtlarstva radom u školskom vrtu; razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad i timsko-suradničke oblike rada s naglaskom na praktični rad.
Namjena	Pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, ekološku svijest i sklonost za praktični rad.
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različiti oblici formativnog vrednovanja kroz aktivnosti: ubiranje plodova rada u školskom vrtu, sudjelovanje na prigodnim izložbama učeničke zadruge; praćenje radnih navika, znanja i svijesti o potrebi očuvanja prirode; praćenje sudjelovanja učenika u stvaralačkom radu, praktičnom radu te međusobnoj suradnji. Rezultati praktičnog rada upotpunit će uređenje okoliša škole i školskog vrta u suradnji s Timom za uređenje vanjskog prostora škole. Izvannastavna aktivnost Mali prirodnjaci sudjelovat će u aktivnostima Ekoškole.

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	(a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Mali povjesničari
Nositelj	Ana Bulić
Razred(i)	3.b i 3.c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznavanje učenika s važnim povijesnim osobama, događajima i kulturnom baštinom. Upoznavanje različitih kultura i religija. Obilježavanje značajnih povijesnih događaja.
Namjena	Razvit interes učenika za povijest.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Mali istraživači
Nositelj	Nina Juravić
Razred(i)	2.b i 3.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj je upoznati učenike s običajima i tradicijama zemalja svijeta. Kroz praktični rad prezentirat će se egzotične zemlje svijeta, upoznati se s njihovom kulturom, običajima i tradicijom, a različitim tehnikama učenici će izrađivati likovne radove i suvenire određene zemlje te naučiti zanimljivosti o pojedinim državama.
Namjena	Upoznavanje i poštivanje drugih država i kultura. Snalaženje na karti svijeta.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje i kritičko mišljenje grupe.

Naziv aktivnosti	Kreativni mix
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove. Razvijanje vizualne percepcije kroz likovno, glazbeno, dramsko i sportsko stvaralaštvo.
Namjena	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje i kritičko mišljenje grupe.

Naziv aktivnosti	Korektivna gimnastika
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zdravo tijelo, održavanje pravilnog držanja tijela. Sprječavanje razvoja bolesti kralježnice, zglobova i dišnog sustava. Povećavanje protoka krvi, vraćanje ravnoteže mišića, opuštanje mišića do normalne funkcije, razvoj snage i izdržljivost. Poboljšava ravnotežu i koordinaciju.
Namjena	Razvoj snage i izdržljivosti uz pravilno držanje tijela.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje, samovrednovanje i kritičko mišljenje grupe.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Nositelj	Tatjana Marinović
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	1.Poticanje kreativnosti: Razvijanje i poticanje kreativnog mišljenja i inovativnih ideja. 2. Umjetnički i kulturni razvoj: Promicanje umjetničkog i kulturnog izražaja kroz različite oblike umjetnosti kao što su slikarstvo, pisanje, glazba, ples, kazalište.. 3. Suradnja i timski rad: Razvijanje vještina suradnje, timskog rada i komunikacije kroz zajedničke projekte. 4.Razmjena ideja i vještina: Omogućavanje razmjene ideja, znanja i vještina među članovima kako bi se obogatilo njihovo iskustvo i proširili njihovi pogledi. 5.Osobni razvoj: Pružanje prilika za osobni rast kroz učenje novih tehnika i sudjelovanja u zajedničkim projektima.
Namjena	1.Razmjena ideja i zajedničko planiranje budućih kreativnih uradaka. 2.Kreiranje i provođenje umjetničkih ili kreativnih projekata. 3.Sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama. 4.Redovita procjena uspješnosti rada članova i grupe u cjelini.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama. Redovita procjena uspješnosti rada članova

Naziv aktivnosti	Glazbeno scenska aktivnost
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kod učenika ljubav prema glazbi i glumi. Razvijati kod učenika glasovne, intonativne i ritamske sposobnosti.
Namjena	Priprema scenskih nastupa.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Oblikovanje gline
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.b, 3.a, 3.b, 4.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznavanje s različitim načinima oblikovanja gline; izrada uporabnih predmeta od gline; upoznavanje s procesom proizvodnje - od sirovine do proizvoda
Namjena	Izrada originalnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika; samovrednovanje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Sportska
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usavršavati prirodne načine gibanja, usvajati nove motoričke igre, unapređivati motorička postignuća razvijati fer odnos prema suigračima.
Namjena	Ukazivati na važnost tjelesnih aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja te poticanja pravilnog rasta i razvoja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom 2024./2025.nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća, ekipna natjecanja, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Likovno-literarna grupa
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticanje čitalačke motivacije kod učenika; različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i likovno stvaralaštvo. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela koristeći materijale iz prirodnog okruženja.
Namjena	Razvijati interes za književnost i književne vrste, osposobiti učenike za adekvatno pismeno, usmeno i likovno izražavanje, poticanje stvaralaštva i kreativnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje postupaka ostvarenja likovnog i literarnog problema prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedivosti i estetske kvalitete samog rada. Sudjelovanje na izložbama, uređenje školskog interijera, sudjelovanje na likovno-literarnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Folklorna skupina Tići
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	treći razredi
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	jednom tjedno
Ciljevi	razvijanje ljubavi prema glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje koncentracije i memoriranje glazbe, pokreta i ritma, svijesti o njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere
Namjena	memoriranje glazbe i pokreta, razvijanje ritma, razvijanje zajedništva i grupnog rada stvaranje vedre atmosfere
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	vrednovanje kao učenje

Naziv aktivnosti	Melodije i riječi
Nositelj	Dunja Dumendžić
Razred(i)	2c i 2d
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za glazbu, pisanje i prepričavanje pročitanog; poticanje emocionalnog i kognitivnog razvoja djeteta te njihovu kreativnost i stvaralaštvo.
Namjena	grupi, razvijanje samopouzdanja u javnim nastupima.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje kroz javne nastupe u grupi (razredu).

Naziv aktivnosti	Glazbeni kreativci
Nositelj	Marija Matoković
Razred(i)	3.a i 3.c
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za glazbenu umjetnost. Povezivanje glazbene i likovne umjetnosti kroz stvaralačko i kreativno izražavanje. Promicanje umjetničkog i kulturnog izražaja kroz glazbenu umjetnost. Poticanje razvoja kreativnog mišljenja i stvaranja inovativnih ideja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada.
Namjena	Upoznavanje glazbenih instrumenata. Osmišljavanje i stvaranje kreativnih i inovativnih načina izrade glazbenih instrumenata pomoću otpadnog materijala. Međusobno pomaganje, razmjena ideja i stvaranje suradničkog ozračja u grupi. Sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učeničkih postignuća.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Stjecanje novih znanja i vještina u različitim područjima (kuhanje, šivanje, čišćenje, likovno oblikovanje...); razvijanje radnih navika, brzine, spretnosti, snalažljivosti, samostalnosti i fine motorike kod učenika.
Namjena	Primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; primjenjivanje znanja stečeno u drugim nastavnim predmetima.
Vremenik	Jednom tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učenika kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti	Recitatorska skupina
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Namjena	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.
Vremenik	Jednom tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje za vrijeme vježbi i na nastupima.

Naziv aktivnosti	Ina - Ples
Nositelj	Petrić Kristina
Razred(i)	4.B; učenici ostalih razrednih odjela od 2.-4- razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje plesnog izričaja. Prepoznavanje i usvajanje plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza, reproduciranje plesnog vokabulara s ciljem prezentiranja vlastitog plesa drugima.
Namjena	Sudjelovanje u školskim priredbama i programima.
Vremenik	Tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno) - Srijeda 6. sat
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenici svoj trud (naučenu i uvježbanu koreografiju) prezentiraju na školskim priredbama i programima.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred	4.a
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda.
Vremenik	Školska godina 2024./2025, 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred	4.b
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda.
Vremenik	Školska godina 2024./2025, 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred	4.c
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda.
Vremenik	Školska godina 2024./2025, 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Storytelling
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	Treći razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Tijekom nastavne godine čitati velik broj slikovnica o raznim temama
Namjena	Bogaćenje djetetovog rječnika i proširenje općeg znanja. Poboljšavanje djetetova sposobnosti slušanja. Bolje razumijevanje vlastitih osjećaja, razvoj empatije i svijesti o različitostima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića. Prilozi školskom listu Dragi kamen.

Naziv aktivnosti	Likovno-literarna grupa
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticanje čitalačke motivacije kod učenika; različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i likovno stvaralaštvo. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela koristeći materijale iz prirodnog okruženja.
Namjena	Razvijati interes za književnost i književne vrste, osposobiti učenike za adekvatno pismeno, usmeno i likovno izražavanje, poticanje stvaralaštva i kreativnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje postupaka ostvarenja likovnog i literarnog problema prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedivosti i estetske kvalitete samog rada. Sudjelovanje na izložbama, uređenje školskog interijera, sudjelovanje na likovno-literarnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.b, 7.a,7.b,7.c, 8.a,8.b,8.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Proširivati sadržaj redovne nastave.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja za učenike koji žele znati više
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Likovni kreativci
Nositelj	Ivana Kujundžija
Razred(i)	2.a, 4.a, 4.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijati interes za različita likovna područja, poticati kreativnost.
Namjena	Poticanje stvaralaštva, razvijanje timskog rada i suradnje, percepcije, mašte, emocija, interesa, usvajanje odgojnih vrijednosti. Poticanje kreativnost, divergentnog mišljenja, inovativnih ideja i stvaralaštva.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na školskim izložbama i priredbama. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Prirodnjaci
Nositelj	Jelena Bažon
Razred(i)	5.a , 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	prepoznavanje žive prirode, osposobljavanje učenika za izvođenje eksperimenata, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Namjena	Razvijanje ekološke svijesti od najranije dobi, upoznavanje živih bića
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Šahovska grupa
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje interesa učenika/ca za igranje šaha; Stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja; Sudjelovanje na ekipnim i pojedinačnim natjecanjima.
Namjena	Šahovska grupa je namijenjena svim uzrastima jer šah kao društvena igra bez obzira na dob djeteta može poboljšati koncentraciju, strpljenje, upornost, pomaže razvoju kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina te sposobnosti donošenja odluka. Budući da je šah igra koja je dostupna svim društvenim skupinama, može promicati socijalnu koheziju i doprinijeti ciljevima poput socijalne integracije...
Vremenik	rujan 2024- svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini, samovrednovanje kroz igru.

Naziv aktivnosti	Gli esploratori
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	6.a, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativne potencijale učenika.
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025. (u dogovoru s učenicima)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Informatičari
Nositelj	Lidija Babić Peruško
Razred(i)	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznavanje sa informacijsko komunikacijskim tehnologijama Upoznavanje s digitalnim crtanjem Programiranje u Phytону Poticanje kreativnosti kod učenika Poticanje radoznalosti za informacijsko komunikacijske tehnologije Usvajanje novih znanja i vještina
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima od 5. do 8. razreda
Vremenik	Nastavna godina 2024./25
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovredovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene i demsntracija naučenog

Naziv aktivnosti	Piccoli giornalisti
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	7.a,b,c 8.a,b,c,
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razviti kreativne potencijale učenika.
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika, razvijanje kreativnog potencijala učenika.
Vremenik	dva puta tjedno po 45 minuta u dogovoru s učenicima.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	KREativna Matematika - KREMA
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.-8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz matematike i raditi na razvoju osobnih kompetencijama na STEAM području. Uz međupredmetne teme KREMA potiče učenike na istraživačku nastavu, izradu projekata, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, te predstavljanje Škole od lokalne do državne razine.
Namjena	Razvoj generičkih kompetencija matematičkog modeliranja učenika viših razreda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacije na manifestacijama, vrednovanje za učenje.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razviju svoje socijalne vještine i nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Mladi kemičari
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada ekoloških svijeća od voska te nakita od reciklirane plastike.
Namjena	Poticanje ekološke osviještenosti i interesa kod učenika, suradnja s učenicima razredne nastave.
Vremenik	Rujan 2024. - Lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Zajedničko sudjelovanje učenika u izradi ukrasnih i funkcionalnih predmeta na školskim

Naziv aktivnosti	Foto grupa
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c,d; 7a,b,c; 8a,b,c;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata, osposobiti učenike za fotografiranje i uređivanje fotografija.
Namjena	Osposobiti učenike za fotografiranje, uređivanje i izradu fotografija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na školskim događanjima, natjecanju Mladih tehničara i u izradi školskog lista

Naziv aktivnosti	Zabavna matematika
Nositelj	Martina Burazer
Razred(i)	7.c, 8.a,b,c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju problema te poticati i razvijati interes učenika za matematiku. Timski rad.
Namjena	
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima

Naziv aktivnosti	Mladi biolozi
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada ekoloških svijeća od pčelinjeg voska, te prirodnih sapuna i
Namjena	Poticanje interesa te ekološke osviještenosti učenika, razvijanje kompetencija.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u izradi predmeta, prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	7.a, 7. b, 7.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razviju svoje socijalne vještine i nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Pripremiti djecu i mlade za sudjelovanje i uključivanje u društvo
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pokretanje i provođenje društveno korisnih akcija u školi.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c,6.a, 6.b, 6.c, , 6. d, 7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Poticati interes za sudjelovanje u aktivnostima kućanskih poslova.
Vremenik	2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Biblijska - foto grupa
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c,6.a, 6.b, 6.c, , 6. d, 7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	105
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu. -gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja
Namjena	-poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje -poticanje učenika za promatranjem i foto dokumentiranjem svijeta, događaja i ljudi oko nas
Vremenik	2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radne listiće, aktivnosti i natjecanje, fotografiranje i obrada fotografija.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost Odbojka
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5;a,b,c, 6;a,b,c,d, 7;a,b,c,8;a,b,c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usavršavanje tehnike i taktike odbojkaške igre
Namjena	Priprema za natjecanja
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na školskim natjecanjima

Naziv aktivnosti	Novinarska radionica
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Razred(i)	5.-8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje novih digitalnih vještina (Word, Excel, Publisher, e-mail) te primjena istih, razvijanje osnova pismenosti, sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, praćenje školskih projekata i manifestacija, dogovor i suradnja, oblikovanje teksta i školskog lista.
Namjena	Učenici će sudjelovati u tjednim objavama na stranicama škole te sudjelovati u oblikovanju školskog lista.
Vremenik	rujan 2024. - lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Školski list Dragi Kamen

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost-Košarka
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5;a,b,c, 6;a,b,c,d, 7;a,b,c,d, 8;a,b,c,
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvršavanje tehnike i taktike košarkaške igre
Namjena	Priprema za natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024.-2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	4.a, 5.a, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika i kulture.
Namjena	Učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi i proširiti svoj vokabular.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Radionica keramike
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 6.d, 7.a, 7.b,8.a
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Uvođenje učenika u estetiku svakodnevnog života i kulturu življenja upoznavanjem kulturnih dobara nacionalne baštine; razvoj senzornih sposobnosti, razvoj vizualnog mišljenja, kritičkog vrednovanja te razvoj poduzetničkog duha.
Namjena	Usvajanje i razvijanje tehnike modeliranja u glini; razvijanje fine motorike, strpljenja i upornosti u radu, razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; prodajne izložbe keramičarskih predmeta povodom blagdana, zajedničkih projekata učenika i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c, 7.c, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati perceptivne sposobnosti i kreativno mišljenje radom u različitim tehnikama, usvajati likovne tehnike rada i likovni jezik, razvijati senzibilitet za međudnose likovnih elemenata u kompoziciji, upoznavanje kulturnih dobara nacionalne i svjetske baštine i razvijati ekološku svijest u svrhu poboljšanja estetike životnog prostora.
Namjena	Estetsko uređenje škole učeničkim radovima; razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti u likovnom izražavanju.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; izložbe likovnih radova povodom blagdana, likovnih natjecanja i zajedničkih projekata u školi i van škole.

Projekti

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji nižih i viših razreda, ravnatelj i stručni suradnici te ostali djelatnici škole.
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c,2.a, 2.b, 2.c,2.d, 3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b, 4.c,5.a, 5.b, 5.c,6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	cca 700
Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Ciljevi	Prikupljanje plastičnih čepova za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske u svrhu liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje
Namjena	Humanitarna pomoć kroz očuvanje i zaštitu okoliša osobama oboljelim od leukemije i limfoma.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vaganje količine prikupljenih čepova nakon svake napunjene kutije čepova.
Trošak za školu	0 eura

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	razredne učiteljice, učiteljice produženog boravka i vjeroučitelj
Razred(i)	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	učenici razredne nastave
Planirani broj sati	75
Ciljevi	Stvoriti poticajno okruženje koje će učenike približiti prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja. Osvijestiti pojedince (učenike, učitelje, roditelje) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem mogu pridonijeti očuvanju okoliša te njegovati i uvećati prirodne vrijednosti svojeg kraja. Unaprijediti znanje učenika o važnosti očuvanja okoliša. Unaprijediti znanje i vještine učenika i učitelja OŠ Vidikovac o sezonskim i autohtonim biljkama našega kraja. Unaprijediti kvalitetu života u zajednici. Povećati vrijeme provedeno u prirodi. Osnažiti učenike na području suradničkog i istraživačkog učenja, jačati komunikacijske vještine. Podizati svijesti sudionika projekta o povezanosti kretanja i boravka u prirodi s pozitivnim učincima na tjelesno i psihičko zdravlje. Stimulacijom učeničkih osjetila utjecati na školski uspjeh učenika.
Namjena	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenika prirodi.
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada, pripremanje obroka u školskoj kuhinji
Trošak za školu	oko 500 eura

Naziv aktivnosti	Što sve zemlja daje
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Djelatnici školske kuhinje
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Spoznati važnost plodova zemlje, naučiti ih cijeniti i dijeliti s drugima. Spoznati važnost konzumiranja sezonskih namirnica i njihovu važnost za pojedino godišnje doba.
Namjena	Razvijanje zdravih navika, briga o sebi i svom zdravlju.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacija i degustacija u razredu.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	B kao Bajka - 2
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Kroz čitanje ili pripovijedanje različitih bajki upoznati književnu vrstu i njezine značajke, upoznati poznate zapisivače bajki.
Namjena	Razvijati čitalačke i pripovjedačke sposobnosti kod učenika; razvijati interes za knjigu i čitanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izradom različitih ilustracija i materijala za pripovijedanje; sudjelovanjem na smotri pripovijedanja.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Mali istraživači u školi
Nositelj	AMI Pula; Udruga Krater; Jasminka Turčinov - koordinator za školu
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić
Razred(i)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Cilj projekta je uključivanje programa edukacije djece o pulskoj kulturnoj baštini u redoviti program pulskih osnovnih škola u suradnji s udrugom Krater i s Arheološkim muzejom Istre u Puli.
Namjena	oplemenjivanje kulturnih sadržaja grada i osvještavanje prvenstveno lokalnog stanovništva vezano na bogatu kulturnu i povijesnu baštinu područja, a samim time i inozemnih gostiju tijekom turističke sezone.
Vremenik	Oplemenjivanje kulturnih sadržaja grada i osvještavanje prvenstveno lokalnog stanovništva vezano na bogatu kulturnu i povijesnu baštinu područja, a samim time i inozemnih gostiju tijekom turističke sezone.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Mjerljivi rezultati bili bi vidljivi kroz rezultate održane edukacije kroz školsku godinu i bili bi prezentirani izložbom dječjih radova.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	STEMwave – Škola budućnosti
Nositelj	Marijela Miličević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta	/
Razred(i)	4. - 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Kroz izvannastavnu aktivnost Generacije budućnosti, a u sklopu projekta STEMwave - Škola budućnosti učenici će moći: Razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja, kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost, razviti vještine vođenja konstruktivnih i informiranih uključujući interakciju s umjetnom inteligencijom poput ChatGPTja, razumjeti važnost održivosti kao sastavnog dijela STEM obrazovanja, evaluirati utjecaj održivih poput IoTa i pametnih uređaja, na energetska učinkovitost i održivost istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe, kritički evaluirati kako rodne dinamike utječu na radnu snagu u IT industriji, razviti vještine prepoznavanja i suočavanja s rodnim stereotipima u profesionalnim i osobnim kontekstima razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu te analizirati načine na koje se koriste osobni podaci razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu, uključujući, prepoznavanje i odgovaranje na internetsko nasilje te, prepoznavanje raznih oblika online prijevara.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda, popularizacija kritičkog mišljenja, razvijanje i prepoznavanja rodnih stereotipa, podataka i privatnosti.
Vremenik	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno u sklopu izvannastavne aktivnosti Generacije budućnosti
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.
Trošak za školu	0.00 €

Naziv aktivnosti	Srcem do sinergije ekologije i zdravlja
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula; Voditeljica projekta u Školi: Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja	/
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	20
Ciljevi	likovne radionice) i njihovu kreativnost. Osvijestiti važnost bavljenja različitim oblicima tjelesne aktivnosti kao karike u lancu zdravlja svakog pojedinca (održavanje edukativne radionice o ronjenju "Mala škola ronjenja" - Gradski bazeni Pula - Pola). Upoznati učenike s poviješću zavičaja (posjet Pazinu i Etnografskom muzeju).
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i olakšati interakciju među učenicima i članovima Udruge te pružiti podršku istima u razvijanju kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravlja.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (završna prezentacija).
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Školski projektor
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice od 1. do 4. razreda
Razredi	1.a,b,c; 2.a,b,c,d; 3.a,b,c; 4.a,b,c
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	25
Ciljevi	Približiti učenicima filmsku umjetnost, razvijati kulturu gledanja filmova te razvijati kritičko mišljenje.
Namjena	Uključivanje učenika u kulturni život zajednice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje informacija	Ankete, evaluacija, prezentacije
Trošak za školu	100 eura

Naziv aktivnosti	"Svi na ples" - čajanke u školi
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	razrednici od 5. do 8. razreda
Razred(i)	5., 6., 7.,8.
Planirani broj učenika	300
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Prevenција nepoželjnih, neprihvatljivih i rizičnih ponašanja učenika razvijajući kod učenika sposobnosti i vještine socijalizacije, komunikacije, odgovornosti, samopouzdanja i timskog rada. Organiziranje kvalitetnog slobodnog vremena i upoznavanje različitih glazbenih stilova.
Namjena	Stvaranje bolje školske klime.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ankete, evaluacija
Trošak za školu	500 eura

Naziv aktivnosti	Filmoljupci u učionici
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja	Aida Dražić
Razred(i)	svi razredi, prema interesu učenika
Planirani broj učenika	cca 80
Planirani broj sati	16 sati
Ciljevi	upoznati film kao umjetnost, filmski jezik, odgajati filmsku publiku i kritičko gledanje filmova, poticati kreativnost i stvaralaštvo kroz stvaranje vlastitih uradaka
Namjena	svim učenicima koji se žele filmski opismeniti, ljubiteljima filmske umjetnosti, kreativnim i znatiželjnim učenicima
Vremenik	jedan četvrtak mjesečno u popodnevnim satima
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u svakodnevicu, odnosu s okolinom, životnim (ne)prilikama
Trošak za školu	150 Eura

Naziv aktivnosti	Od Peruna do Potjeha - tragovima naših predaka
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja	školski knjižničar, učiteljica povijesti, likovnog
Razred(i)	6.a i 6.d
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	20 sati
Ciljevi	učenici će povezati sadržaje iz povijesti jezika, početaka pismenosti, Priča iz davnine kao i kulturnih elemenata u tradiciji i popularnoj kulturi vježbajući jezične djelatnosti i kreativno se izražavajući
Namjena	učenicima šestih razreda
Vremenik	ožujak
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u redovnim satovima HJ
Trošak za školu	0

Naziv aktivnosti	Zavičajna nastava: antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja	učiteljice razredne i predmetne nastave, učiteljice u Školi pri bolnici, Učiteljice iz PB
Razred(i)	1. - 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	uočavanje kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja i njegovu svrhovitost poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama
Namjena	učenicima koji žele upoznati tradiciju, povijest i kulturu Pule i Istre
Vremenik	cjelogodišnji projekt
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	rezultati i uratci prezentirat će se na Festivalu zavičajnosti
Trošak za školu	1500 Eura

Naziv aktivnosti	Hrvatsko - ukrajinski školski rječnik
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja	/
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Olakšati ukrajinskim učenicima školovanje u hrvatskim školama.
Namjena	Naučene sadržaje koristiti u svakodnevnom radu kao i tijekom daljnjeg školovanja
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (završna prezentacija i predstavljanje rječnika u digitalnom alatu).
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Radionica tehnike ručne obrade kamena
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	7. i 8. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Edukacija mladih - učenici 7. i 8. razreda o važnosti hrvatske graditeljske baštine i razvijanje svijesti o očuvanju starih vještina i zanata. Usvajanje osnovne tehnike ručne obrade kamena i izrada zamjenskih elemenata od kamena koji se mogu upotrijebiti za restauraciju spomeničke baštine
Namjena	Radionica tehnike ručne obrade kamena na javnoj površini u gradu Rovinju.
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacija putem edukativne brošure.
Trošak za školu	Troškove materijala i alata snosi Udruga Kultura Stine

Naziv aktivnosti	Mini rukomet
Nositelj	RK Arena
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	RK Arena
Razred(i)	1. i 2., 3. i 4.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Popularizacija rukometa. Sudjelovanje u natjecanjima mini rukomate za djevojčice i dječake.
Namjena	Aktivnost je namjenjena djevojčicama i dječacima 1.do 4. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	anketa i izvještaj
Trošak za školu	nema troška za školu niti roditelje učenika

Naziv aktivnosti	Matematičke priče
Nositelj	Aktiv matematike
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Vanjski suradnici
Razred(i)	5.-8.
Planirani broj učenika	300
Planirani broj sati	30
Ciljevi	-razvoj kritičkog mišljenja, procesa povezivanja, uporabe IKT-a, matematičkog modeliranja i prikazivanja podataka
Namjena	-učenici viših razreda
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Projektni dan Škole, manifestacije istog karaktera
Trošak za školu	200 EUR

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te naglasiti važnost stjecanja navike hodanja i općenito kretanja za cjelokupnu kvalitetu našega života. Zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	15. listopada 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Trošak za učenika	/
Agencija	NE
Trajanje	3 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Orašar (INK)
Nositelj	knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života
Vremenik	prosinac 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	NE
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Dinopark – Funtana, poludnevni izlet
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Posjetom Dinoparku razvijati ekološku svijest te istaknuti zanimljivosti parka. Primjenjivati osnovna pravila ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja.
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda i odgojno-obrazovnih očekivanja
Trošak za učenika	25 eura
Agencija?	NE
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2025.
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja	Dragana Brčina Burazerović, Danijela Piralić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Približiti učenicima aktivnosti i sadržaje s područja znanosti i tehnologije.
Namjena	Probuditi i razvijati zainteresiranost učenika za područje znanosti i tehnologije. Ostvarivati odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	travanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje, izrada plakata i umne mape nakon posjeta Festivalu znanosti
Trošak za učenika	/
Agencija?	NE
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Jazzino, jazz za dicu (INK)
Nositelj	knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, Danijela Piralčić, učiteljice u pratnji
Razred(i)	1. a, 1. b i 1. c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2
Ciljevi	uvođenje učenika u svijet jaza; upoznavanje glazbenih instrumentima, vokalnih dionica; upoznavanje jaza kao glazbenog žanra
Namjena	upotpunjavanje kurikuluma nastavnog predmeta Glazbene kulture; razvijati glazbenu kulturu učenika
Vremenik	ožujak 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje učenika; formativno vrednovanje
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	NE
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici - Gradska knjižnica Pula
Nositelj	Danijela Piralčić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković, knjižničarka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - knjižnicom, načinom korištenja, posuđivanja i čuvanja knjiga te pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju, knjizi i pisanim djelima
Vremenik	ožujak, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Vlakom do vodnjanskog maslinika
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Poticati bolje snalaženje u okruženju. Povezivati djelatnost ljudi s okolišem i prepoznavati važnost različitih zanimanja. Upoznavanje važnosti organiziranosti prometa.
Namjena	Usvajanje ishoda PID-a.
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	praktični rad, likovni radovi, formativno
Trošak za učenika	10 eura
Agencija?	/
Trajanje?	5 sati

Naziv aktivnosti	Posjet banci
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Poticati i razvijati odgovornost prema trošenju novca i štednji.
Namjena	Utvrđivanje i proširivanje ishoda PID-a na primjerima iz neposrednog okružja
Vremenik	listopad 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	pitanja i odgovori, kratki sastavak, formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet pekari
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Uočava važnost rada pojedinca za cjelokupnu zajednicu
Namjena	Aktivnost se izvodi povodom slavljenja Dana kruha.
Vremenik	listopad 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	ilustracije, pisani radovi, formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet Zavodu za javno zdravstvo Istarske županije
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Predavanje Higijenom do zdravlja
Namjena	Proširivanje ishoda PID-a (odgovornost za vlastito zdravlje)
Vremenik	studenj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje učenika, razgovor, formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Lektira u Dječjoj /Gradskoj knjižnici
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	S knjigom i o pročitanoj knjizi u okružju dječjeg odjela knjižnice.
Namjena	Sadržaj ishoda HJ realizirati potičući na daljnji izbor za čitanje..
Vremenik	studenj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno (praćenje i aktivno sudjelovanje u radu) i sumativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Advent u gradu
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Doživjeti predblagdansko raspoloženje u gradu.
Namjena	Njegovanje i očuvanje blagdanskih običaja i tradicije.
Vremenik	prosinač 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	/
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Posjet pošti
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati djelatnost poštanske ustanove i zanimanje poštar.
Namjena	Proširivanje ishoda PID-a (organiziranost zajednice)
Vremenik	veljača 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno (samovrednovanje), sumativno (pismo)
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Izvorište Rakonek, Luka Bršica i Labin
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Očuvanje vodotoka, djelatnost luke i upoz. zavičaja.
Namjena	Posjet uz obilježavanje Svjetskog dana voda.
Vremenik	ožujak 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno i sumativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	20 eura
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Brodom po Pulskom zaljevu
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	2.c i 2.d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Razlikovati prirodne oblike u okruženju i organiz. prometa
Namjena	Proširivanje ishoda PID-a (organiziranost prostora)
Vremenik	svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno (samovrednovanje, ilustracije, pis. radovi)
Trošak za učenika	/
Agencija?	10 eura
Trajanje?	4 sata

Naziv aktivnosti	Posjet muzeju
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavanje kult. ustanove i njene djelatnosti.
Namjena	Posjet uz obilježavanje Svjetskog dana muzeja.
Vremenik	svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno (ilustracije, pisani radovi)
Trošak za učenika	/
Agencija?	5 eura
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Obilazak Turističkog naselja Verudela
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	2.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Uočavanje važnosti različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Povezivanje djelatnosti ljudi s okolišem.
Namjena	Proširivanje ishoda PID-a (djelatnost ljudi u mjestu)
Vremenik	svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sumativno (portfolio Moj grad)
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	4 sata

Naziv aktivnosti	Park šuma Šijana
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavanje živog svijeta prirode (park šume), promatranje i opisivanje prirode (park šume); uočavanje i uspoređivanje promjena u prirodi (godišnja doba), opisivanje važnosti brige za prirodu; razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti igrama u šumi i vježbanjem na trim stazi
Namjena	Potaknuti znatiželju učenika za spoznavanjem svijeta koji ga okružuje; spoznati povezanost čovjeka i prirode; oblikovati pozitivan odnos prema prirodi; omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje)
Vremenik	svibanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranje rezultata promatranja prirode (istraživački pristup u korelaciji s različitim oblicima stvaralačkog izražavanja), povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta i odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema; timske i natjecateljske igre
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Pažljivo u prometu (Moj grad)
Nositelj	Danijela Pirić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dragana Brčina Burazerović, Sandra Stanković
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2
Ciljevi	prometnih pravila; upoznavanje važnih znamenitosti našega grada i sudjelovanje u istraživačkom radu
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno -obrazovna očekivanja međupredmetnih tema
Vremenik	siječanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Lektira u Dječjoj knjižnici
Nositelj	Danijela Pirić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Knjižničarka Dječje knjižnice - Gradska knjižnica Pula
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje učenika s lektirnim djelima u prvom razredu, upoznavanje s literaturom za djecu; razvijanje slušanja i govorenja učenika, vještine čitanja, poticanje znatiželje i mašte
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanim djelima, obogaćivanje rječnika i pravilnog govornog izražavanja; razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja
Vremenik	studen, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranje uradaka različitih oblika stvaralačkog izražavanja
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kino projekcija - kino Valli
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja	Sandra Stanković, Danijela Pirić
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture.
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Vremenik	veljača 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje)
Trošak za učenika	3 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Hrvatska pliva
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	2-2,5 sata
Ciljevi	Poticanje programa obuke neplivača u 2023.
Namjena	Testirati učenike 1. razreda na bazenu; o rezultatima obavijestiti školu i sve roditelje neplivača i slabih plivača; uputiti roditelje na mogućnost besplatne obuke plivanja u trajanju od 18 sati na bazenu na Gradskom bazenu koju provode naši treneri.
Vremenik	rujan-listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	/
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Tematski park Sanc. Michael Rapanji - (poludnevni izlet)
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Upoznati dijelove zavičajne baštine, mitova i legendi Istre; upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upotpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora
Vremenik	Travanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja)
Trošak za učenika	27 eura
Agencija?	DA
Trajanje?	Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 4 h
Ciljevi	Upoznati nematerijalnu zavičajnu baštinu. Podijeliti osobna iskustva s drugima. Opisati osobni doživljaj i argumentirati osobni stav. Izražavati stvaralačko mišljenje izradom likovnih radova u radionici. Razvijati psihomotoričke vještine upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika.
Namjena	Proširivati učenikove likovne vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja. Njegovati zavičajnu kulturu i tradiciju. Poticati i razvijati kritičko mišljenje.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izražavanje kroz likovni rad, te pisano i usmeno izražavanje doživljaja.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Kino Valli, CineStar, kazalište
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 12 sati
Ciljevi	Osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kino projekcije/ kazališne predstave.
Namjena	Kulturno, umjetničko i socijalno osvještavanje učenika.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovni i pisani radovi.
Trošak za učenika	cca 4 € po projekciji
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Advent u gradu
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 5 h
Ciljevi	Osvještavanje važnosti tradicije.
Namjena	Razvijanje kulturno - umjetničkog i vjerskog značaja u blagdansko vrijeme.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Šetnja šumom Drenovica
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 30 sati
Ciljevi	Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima. Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem, socijalizacijom i relaksacijom.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovog napretka tijekom godine; razgovor, samovrednovanje, likovni radovi.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	2 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 30 sati
Ciljevi	Omogućiti učniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima.
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem, socijalizacijom i relaksacijom.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovog napretka tijekom godine; razgovor, samovrednovanje.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	2 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Ferijalni, Lungomare
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 8 h
Ciljevi	Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potrebe za kretanjem.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Dan grada Pule
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 4 h
Ciljevi	Osvještavanje važnosti tradicije. Upoznavanje učenika sa prošlošću grada i znamenitostima.
Namjena	Razvijanje interesa učenika za povijest, kulturu i umjetnost grada.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - Posjet lutkarskom kazalištu, Rijeka i Muzej Peek and Poke
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati lutkarsko kazalište i pogledati predstavu "Sretna kućica". Posjetiti Muzej računala i računalne opreme i Muzej djetinjstva.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz nastavnih predmeta Hrvatsi jezik i Priroda i društvo
Vremenik	listopad 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samoprocjena
Trošak za učenika	35 eura
Agencija?	/
Trajanje?	jedan dan

Naziv aktivnosti	Vlakom u Pazin
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja	Aida Dražić
Razred(i)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo; utvrditi pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu, snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu; upoznati Pazin - središte županije.
Namjena	Razvijati moralne vrijednosti, pristojno i uljudno ponašanje.
Vremenik	ožujak 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja, izradom plakata, rješavanjem listića za provjeru.
Trošak za učenika	20eura
Agencija?	Ne
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Kazališne predstave; Kino projekcije
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja	Aida Dražić, Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati kazalište i kino; znati odrediti likove u predstavi ili u filmu, te znati ukratko prepričati sadržaj. Utvrditi pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena	Razvijati pravilan stav prema kulturnim događajima; razvijati moralne vrijednosti;
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja, izradom plakata, rješavanjem listića za provjeru.
Trošak za učenika	3-4 eura
Agencija?	Ne
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Vožnja brodom
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja	Aida Dražić
Razred(i)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati brod kao prijevozno sredstvo; utvrditi pravila ponašanja u prijevoznom sredstvu, snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu; upoznati obalni pojas i otoke u blizini Pule.
Namjena	Razvijati moralne vrijednosti, pristojno i uljudno ponašanje.
Vremenik	lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja, izradom plakata, rješavanjem listića za provjeru.
Trošak za učenika	20eura
Agencija?	Ne
Trajanje?	8 sati

Naziv aktivnosti	Posjet Monte Libriću
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja	Aida Dražić
Razred(i)	2.a, 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati sajam knjige te sudjelovati na radionicama. Utvrditi pravila ponašanja na kulturnim priredbama.
Namjena	Razvijati pravilan stav prema kulturnim događajima; razvijati moralne vrijednosti;
Vremenik	lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Provjerom usvojenosti znanja, izradom plakata, rješavanjem listića za provjeru.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Ne
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Posjet Zračnoj luci Pula
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati različita zanimanja ljudi u zavičaju. Istražiti različite vrste prometa u mjestu te povezati s organizacijom mjesta. Uočiti povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.
Namjena	Ostvarivanje ishoda iz nastavnog predmeta Priroda i društvo u neposrednoj stvarnosti
Vremenik	svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje
Trošak za učenika	5 eura
Agencija?	/
Trajanje?	poludnevni

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: Posjet tematskom parku St. Michael (Rapanji)
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasminka Turčinov
Razred(i)	2.a i 2.b
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	4
Ciljevi	U sklopu projekta zavičajne nastave posjetiti srednjovjekovni tematski park i istražiti kako su naši predci živjeli u prošlosti.
Namjena	Projekt zavičajne nastave
Vremenik	rujan 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje
Trošak za učenika	25 eura
Agencija?	/
Trajanje?	poludnevni

Naziv aktivnosti	Zračna luka Pula
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	2. c, 2. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Uočavanje važnosti ljudskoga rada i veze među pojedinim zanimanjima. Uočavanje i objašnjavanje organiziranosti prometa.
Namjena	Opažanje, opisivanje i objašnjavanje organiziranosti prometa.
Vremenik	rujan-listopad 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- usmeno i pismeno
Trošak za učenika	cca 5 € po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Monte Librić
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	2. c, 2. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijati slušanje i govor učenika, socijalno iskustvo, znatiželju i maštu.
Namjena	Razvijati čitateljske navike djece.
Vremenik	svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- prezentiranjem uradaka stvaralačkog izražavanja učenika
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Veli Brijun
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	2. c, 2. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja i uočavanje njegovih posebnosti.
Namjena	Opažanje i opisivanje zavičaja.
Vremenik	travanj-svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- usmeno i pismeno, likovno izražavanje
Trošak za učenika	cca 15 € po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Kino projekcije i kazališne predstave
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	2. c, 2. d
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	3 (po projekciji/predstavi)
Ciljevi	Upoznavanje učenika s različitim umjetničkim područjima, oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika te razvijanje mašte.
Namjena	Komunikacija i interakcija jezicima umjetnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- usmeno i pismeno, likovnim izražavanjem
Trošak za učenika	cca 5 € po projekciji/predstavi
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učitelj u pratnji
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Sudjelovanje učenika u istraživačkim aktivnostima i poticanje na aktivno učenje.
Namjena	Međupredmetno povezivanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	travanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- usmeno i pismeno
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Lika/Gorski kotar
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3. a, b, c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	72
Ciljevi	upoznati i usporediti izgled i posebnosti gorskog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u gorskom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti gorskog zavičaja; upoznati važne prirodne znamenitosti Gorskog kotara; upoznati biljke i životinje gorskog kraja
Namjena	upoznavanje gorskog zavičaja u neposrednoj stvarnosti; razvijanje samostalnosti kod učenika
Vremenik	svibanj - lipanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, učeničke mape)
Trošak za učenika	230-250 EUR
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	višednevno (3 dana)

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2025.
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja	Sanja Četković, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Namjena	upotpunjavanje kurikulumu Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Vremenik	travanj / svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Moj grad u prošlosti
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	travanj / svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije.
Trošak za učenika	?
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet izložbi u Muzeju suvremene umjetnosti Istre u Puli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika te sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja.
Namjena	upotpunjavanje kurikulumu Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Vremenik	školska godina 2024. / 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	trošak ulaznice do 5 eura
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Monte Librić / Sajam knjige u Puli
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	sudjelovanje u kreativnim radionicama u sklopu festivala dječje knjige; upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kao mediju
Vremenik	studeni / prosinac / travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	školska godina 2024. / 2025.

Naziv aktivnosti	Tematski posjet izvoru Nimfej na Karolini povodom Svjetskog dana
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upozoriti i podići svijest o očuvanje vode, upoznavanje antičke građevine grada Pule, upoznati povijest pulske vodoopskrbe
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota
Vremenik	travanj / svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika), Likovno i literarno stvaralaštvo prema poticaju, nastavni listići
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kino projekcije – kino Valli
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture
Namjena	razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi
Vremenik	školska godina 2024. / 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići
Trošak za učenika	2-3 eura
Agencija?	/
Trajanje?	školska godina 2024. / 2025.

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3
Ciljevi	obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima
Namjena	razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću
Vremenik	listopad 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4
Ciljevi	promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Namjena	doživljaj boja, okusa i mirisa kroz četiri godišnja doba, razvijanje i njegovanje ljubavi prema
Vremenik	školska godina 2024. / 2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	4 * 1 sat

Naziv aktivnosti	Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici/dječji odjel Gradske knjižnice
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3
Ciljevi	upoznavati djela dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na učenikov potpun i harmoničan razvoj; socijalni razvoj na principima tolerancije i međusobne suradnje
Namjena	razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima
Vremenik	listopad / studeni
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava - INK Gradsko kazalište Pula / DKC
Nositelj	Učiteljice trećih razreda
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4
Ciljevi	upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života
Vremenik	školska godina 2024. / 2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići
Trošak za učenika	3-4 eura po predstavi
Agencija?	/
Trajanje?	4 sata

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Istra
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac, učitelji u pratnji
Razred(i)	3.a, 3.b., 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	školska godina 2024. / 2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika) likovno-literarni radovi, nastavni listići, plakati
Trošak za učenika	oko 60 eura
Agencija?	Uključena putnička agencija.
Trajanje?	Jedan dan

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet: Nacionalni park Brijuni
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati zavičaj, njegova obilježja i Nacionalni park Brijuni (prirodna obilježja, biljni i životinjski svijet).
Namjena	Realizacija i proširivanje kurikulumu nastavnog predmeta Prirode i društva; stjecanje i proširivanje znanja u neposrednoj stvarnosti.
Vremenik	9. listopada 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, učenička izvješća, opažanja učenika tijekom izleta).
Trošak za učenika	25 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	poludnevno

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet: Park prirode Učka
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima. Snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznavanje prostornih (reljefnih) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	12. studeni 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojnoobrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	23 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	jednodnevno

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj	Iva Bizjak Radović - učiteljica produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1. - 4. razreda
Planirani broj učenika	160 učenika
Planirani broj sati	cca 4 h
Ciljevi	Upoznati nematerijalnu zavičajnu baštinu. Podijeliti osobna iskustva s drugima. Opisati osobni doživljaj i argumentirati osobni stav. Izražavati stvaralačko mišljenje izradom likovnih radova u radionici. Razvijati psihomotoričke vještine upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika.
Namjena	Proširivati učenikove likovne vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja. Njegovati zavičajnu kulturu i tradiciju. Poticati i razvijati kritičko mišljenje.
Vremenik	2024./2025. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izražavanje kroz likovni rad, te pisano i usmeno izražavanje doživljaja.
Trošak za učenika	ne
Agencija?	ne
Trajanje?	4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Pješaćenjem do zdravlja
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Edita Borojević + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	listopad, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Posjet Pulskoj zvjezdarnici
Nositelj	Marijela Miličević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta	/
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1-2
Ciljevi	Posjet u sklopu izvannastavne aktivnosti Astronomija u svrhu slušanja multimedijalnog predavanja o svemiru, povijesti Pulske Zvezdarnice, o trenutnim aktivnostima i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektima koji se u tom trenutku mogu vidjeti).
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost Astronomija.
Vremenik	Ožujak/Travanj/Svibanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	0.00€
Agencija	Bez agencije
Trajanje	1-2 školska sata

Naziv aktivnosti	Posjet Fakultetu za matematiku - Sveučilište u Rijeci, Astronomski centar Rijeka
Nositelji	Martina Burazer, Marijela Miličević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta	Maja Kalebić
Razred(i)	4. - 8.
Planirani broj učenika	30ak
Planirani broj sati	8-10
Ciljevi	Edukativna predavanja na Fakultetu za matematiku Sveučilišta u Rijeci te posjet Astronomskom centru Rijeka
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji polaze Zabavnu matematiku, dodatnu nastavu i izvannastavnu aktivnost Astronomija
Vremenik	Prvo odgojno obrazovno razdoblje, listopad/studeni/prosinac, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	Cijene ulaznica i autobusa
Agencija	Bez agencije
Trajanje	1-2 školska sata

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Krk
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja	Edita Borojević, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	12 sati
Ciljevi	Upoznati obilježja i izgled primorskog kraja; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti otoka Krka (tragovi glagoljice); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi na otoku.
Vremenik	listopad, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, izvješće, opažanja učenika tijekom izleta).
Trošak za učenika	cca 50 eura
Agencija?	Da
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici
Nositelj	Edita Borojević
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati učenike s djelima dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na učenikov potpun i harmoničan razvoj; socijalni razvoj na principima tolerancije i međusobne suradnje.
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima.
Vremenik	studeni, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika.
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava - INK Gradsko kazalište Pula
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Edita Borojević, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća, interesa i stavova (razgovor i rasprava, ilustracija, pisani radovi).
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Zavičajna nastava - Svetvinčenat
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Edita Borojević + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Upoznati dijelove zavičajne baštine, mitova i legendi Istre; upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Upotpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora.
Vremenik	travanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja).
Trošak za učenika	15 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kino projekcija - Kino Valli
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Edita Borojević, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture.
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje).
Trošak za učenika	8 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Posjet Rijeci - Kazalište i Planetarij
Nositelj	Knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, Edita Borojević, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet za prihvaćanje dramske i glazbene umjetnosti; primijeniti kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda Glazbene kulture, Hrvatskog jezika, Matematike te Prirode i društva.
Vremenik	tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika i usvojenosti novih znanja i vještina (nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi).
Trošak za učenika	30 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Zagreb; Hrvatsko zagorje
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja	Edita Borojević, Kristina Petrić + pratnja
Razred(i)	4. a, 4. b, 4. c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	72 sata
Ciljevi	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljkastom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja; upoznati važne prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja; upoznati biljke i životinje brežuljkastog kraja.
Namjena	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja u neposrednoj stvarnosti; razvijanje samostalnosti kod učenika.
Vremenik	lipanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, učeničke mape).
Trošak za učenika	250 eura
Agencija?	Da.
Trajanje?	3 dana

Naziv aktivnosti	"Susret prijateljstva"
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za prihvaćanje dramske i glazbene umjetnosti; primijeniti kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda Glazbene kulture i Hrvatskog jezika.
Vremenik	listopad, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Eko - likovna radionica
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Izražavati stvaralačko mišljenje izradom likovnih radova u radionici. Razvijati psihomotoričkih vještina upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika.
Namjena	Proširivati učenikove likovne vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja.
Vremenik	studenj, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Pazin
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	4. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturno - povijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji);
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	svibanj, 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije).
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Verona i Parco Natura Viva
Nositelj	Mateja Sponza
Sudionici u projektu osim nositelja	Učiteljice talijanskog jezika i razrednici sedmih razreda
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c - učenici koji uče talijanski jezik
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati	24
Ciljevi	Upoznavanje talijanske kulture i jezika.
Namjena	Približavanje gradiva učenicima 7. razreda kroz upoznavanje talijanske arhitekture, talijanske povijesti i kulturne baštine naroda i jezika kojeg uče.
Vremenik	Proljeće
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	cca 150 EUR
Agencija?	Agencija
Trajanje?	Dvodnevna terenska nastava

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Dana ružičastih majica
Nositelj	Razrednici 5. razreda
Sudionici u projektu osim nositelja	Grad Pula
Razred(i)	5.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Usvajanje pozitivnih oblika ponašanja. Prihvatanjem i nenasilno ponašanje.
Namjena	učenici 5. razreda
Vremenik	Zadnja srijeda u veljači
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, radovi na temu nasilja
Trošak za učenika	0
Agencija?	0
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Posjet interpretacijskom centru Poklon
Nositelj	Jeļena Bakač
Sudionici u projektu osim nositelja	Marijela Miličević, Jeļena Bažon, Sanja Pereša Macuka, Matej Kokalj
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Učenci imaju priliku upoznati se s bogatom prirodnom i kulturnom baštinom Učke i Čićarije te na taj način usvajaju vrijedna znanja i vještine te razvijaju pozitivne stavove o očuvanju prirode i okoliša.
Namjena	Nastava u prirodnom okruženju, upoznavanje žive i nežive prirode, otkrivanje raznolikosti, te poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
Vremenik	travanj/svibanj 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje aktivnosti (liste za procjenu, radni
Trošak za učenika	12 e po učeniku + prijevoz
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	8 sati

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava Posjet- Astronomsko društvo "Istra"
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Sudionici u projektu osim nositelja	Matej Kokalj, učitelji u pratnji
Razred(i)	8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi	Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o Sunčevom sustavu, planeti Zemlji i ostalim nebeskim tijelima te upoznati najnovije rezultate o istraživanjima vezana za život u svemiru
Namjena	Upoznavanje zvjezdarnice kao znanstvene ustanove te poticanje interesa za znanost kao i stjecanja novih znanja; Potaknuti želju za astronomijom;
Vremenik	XI. mjesec
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 školska sata

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Vukovar
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Mateja Sponza
Razred(i)	8.a,8.b, 8.c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	2 dana
Ciljevi	Poučavanje o Domovinskom ratu. Bitci za Vukovar i upoznavanje s posljedicama rata; posjet memorijalnim lokacijama, upoznavanje ljepota istočne Slavonije i Vukovara te učenika iz
Namjena	Učenici će kroz aktivnosti usvojiti ishode za 8.razred iz povijesti, geografije, informatike, biologije....
Vremenik	15.-16.10.2024
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kviz
Trošak za učenika	0
Agencija?	/
Trajanje?	2 dana

Naziv aktivnosti	Terenska Ljubljana
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja	Aba Babić, Marija Gortan
Razred(i)	8. a, b, c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	12
Ciljevi	približiti učenicima lokalitet i povijesni razvoj Ljubljane, sudjelovati u aktivnostima STEM područja koje u sklopu posjete organizira Hiša eksperimenata
Namjena	učenicima 8. razreda
Vremenik	svibanj-lipanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u redovnoj nastavi, u primjeni u svakodnevici
Trošak za učenika	cca 100 Eura
Agencija?	DA
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Terenska- Plitvice
Nositelj	Martina Burazer
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Pereša Macuka, Valentina Javoran, Ana Babić, Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	14
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna bogatstva Nacionalnog parka Plitvice, pobliže istražiti floru, faunu i druge specifičnosti te povezati znanja, vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	Za učenike 7. razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.
Vremenik	travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	evaluacijski listić
Trošak za učenika	120 eura
Agencija?	da
Trajanje?	jednodnevna terenska nastava

Naziv aktivnosti	Nagradni izlet na Šušnjevicu i Poklon (Učka)
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja	
Razred(i)	
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	cjelī dan
Ciljevi	poticati dodatni rad i angažman učenika u školskim aktivnostima i projektima, naročito u projektu zavičajne nastave
Namjena	učenicima koji su se svojim radom i stvaralaštvom istaknuli u provedbi školskih projekata
Vremenik	lipanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u budućim aktivnostima i projektima
Trošak za učenika	10 Eura
Agencija?	NE
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava Timski D.U.H (Druženje, učenje, humanost)
Nositelj	Razrednici 6.a., b.,c.,d.razreda
Sudionici u projektu osim nositelja	Image group Rijeka (Silvija Skorić Vujnović,Ivana Host, Marta Radić)
Razred(i)	6.a, 6.b.,6.c.,6.d
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati	7
Ciljevi	Unaprijediti socijalne vještine učenika, suradnju i timski rad Unaprijediti empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti Smanjiti rizik od zlostavljanja u školama, Upoznati se s povijesti Frankopanskog Kaštela Grada Grobnika
Namjena	Timski D.U.H. je program za jačanje zajedništva (timskog duha) u razredu koji se sastoji od dviju aktivnosti: radionica Timski D.U.H. za razvoj socijalnih vještina interpretacijski obilazak Frankopanskog kašt
Vremenik	šk.god.2024./2025.prema dogovoru s organizatorima
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	razvoj komunikacijskih vještina, empatije i prevenciju nasilja, koristeći metode neformalne edukacije.
Trošak za učenika	17 eura radionica i obilazak kaštela, autobus do Rijeke (17 eura)
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	poludnevna terenska nastava

Naziv aktivnosti	Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi
Nositelj	Domagoj Matković
Sudionici u projektu osim nositelja	Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c,6.a, 6.b, 6.c, , 6. d, 7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Sudjelovati u životu župne zajednice
Namjena	Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom.
Vremenik	19.3.2025
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pjevanje, pismeni radovi učenika, plakati.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije.
Trajanje?	4 sata

Naziv aktivnosti	Ekskurzija u Dalmaciju
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja	Marija Gortan, Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4 dana (3 noći)
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna bogatstva i kulturnu baštinu srednje Dalmacije te povezati znanja i vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa dalmatinskog zavičaja te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata.
Vremenik	23.-26. rujna 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja.
Trošak za učenika	488 eura
Agencija?	Organizacija izleta s agencijom.
Trajanje?	Četiri dana

Naziv aktivnosti	Ekskurzija 8. razreda - Srednja Dalmacija
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Martina Burazer, Valentina Javoran, Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	4 dana, 3 noćenja
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna i kulturna bogatstva Srednje Dalmacije, posjetiti Senj, Nin, Zadar, Šibenik, Trogir, Split, otok Prvić i NP Krka te povezati znanja, vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	Za učenike 8. razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.
Vremenik	rujan 2025.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	evaluacijski listić
Trošak za učenika	350 /400 eura
Agencija?	da
Trajanje?	jednodnevna terenska nastava

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Rakalj
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Dragana Marjanović Maran i učitelj/učiteljica
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Zavičajna nastava - književna baština zavičaja (upoznavanje s likom i djelom Mate Balote), Učenici će se upoznati sa životom u rakljanskom kraju (posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lektiru "Tijesna zemlja" Mate Balote, sažeti znanje o analizi književnog djela i dijalektalnoj književnosti, razlikovati i opisati društvene procese na prijelazu stoljeća, upoznati se s velikim povijesnim mijenama i razdoblju vladavine talijanske fašističke vlasti u Istri te nastankom antifašističkog pokreta (Proštinska buna, Labinska republika), kritički se osvrnuti na fašističku represiju i pokušaje organiziranog otpora, usporediti statističke podatke o oduzimanju imovine i stradanjima hrv. naroda u Istri. Učenici će na satu geografije vježbati snalaženje u prostoru, analizirati reljef i geografski položaj, opisivati vanjski prostor (HJ). Posjetit će seosko groblje te pronaći grobno mjesto Miše Mirkovića i dokumentirati ga. Tijekom pješaćenja prema Crkvi svete Agneze (2 km) susrest će se s biljnim bogatstvom ovoga kraja, vidjeti kamenolom i sudjelovati u raspravi o gospodarskim perspektivama ovog kraja, za kraj će se opustiti na proplanku ponad Raškog kanala (TZK).
Namjena	Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu Istog.
Vremenik	Listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići, kviz
Trošak za učenika	5-10 Eur
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Od 8 i 30 do 13 i 30

Naziv aktivnosti	Terenska nastava -Platak
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	6a
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika njegovati kulturu ponašanja u društvu
Namjena	Razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju
Vremenik	veljača
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu SRZ-a
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

Uvod

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKJE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije, a nastavom su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matične škole. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbjivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje tijekom boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati važnost postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbjivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 11.30 do 15.00 sati u učionici, prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. Od školske godine 2021./2022., škola raspolaže moderno opremljenom učionicom što uvelike oplemenjuje nastavni rad. Prostorija dnevnog boravka je opremljena didaktičkim pomagalicama te i dalje služi kao prostor za igru, rad s djecom nižih uzrasta, a po potrebi i za nastavu. Bez obzira na smirivanje situacije s pandemijom, i dalje se provode određene mjere rada u izolaciji s pojedinim učenicima kakone bi došlo do neželjenog prijenosa određenih zaraznih bolesti. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni sadržaji za organizaciju slobodnog vremena s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U kreativne radionice i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada kao i vrednovanje učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano vrednuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici i ukazuju nam na što treba obratiti pažnju kod svakog pojedinog djeteta.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu, redovitom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

Opis poslova djelatnika

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu) koje po potrebi odlaze na zamjenu u matičnu školu te kao učiteljice u pratnji učenicima na školskim izletima.

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici teško je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i višemjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (tableti, knjige, časopisi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika te surađuje s matičnom školom.

Voditelj priprema i vodi mjesečne sjednice Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela. Nakon popuštanja mjera donešenih radi nedavne situacije s COVID-19 virusom, ponovno se planiraju posjeti naših vanjskih suradnika.

Programski zadaci

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se svakodnevno putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored – satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjena pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

OSV odnosno Organizacija slobodnog vremena, nastavni je predmet u Bolničkoj školi, a može poslužiti za realizaciju sadržaja koji se ne stignu implementirati u redovnu nastavu, bilo da se radi o čitanju lektire, pričanju priča, igri, razgovoru s ciljem boljeg upoznavanja djece i njihovih navika, jednostavnih vježbi za opuštanje, pomoći u učenju, posudbi dodatnih sadržaja za slobodno vrijeme, i sl.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. Sat 11.30 - 11.55
 2. Sat 12.00 - 12.25
 3. Sat 12.30 - 12.55
 4. Sat 13.00 - 13.25
 5. Sat 13.30 - 13.55
- 14.00 - 15.00 kreativne radionice i organizacija slobodnog vremena

Od 11 do 11.30 je vrijeme za prikupljanje podataka o učenicima i organizaciju rada.

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
KREATIVNE RADIONICE									

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM
4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
KREATIVNE RADIONICE									

Stručni aktivni

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim skupovima, aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Aktivno sudjeluju u realizaciji projekata koji se provode na nivou matične škole. Prisustvuju svim oblicima stručnogusavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međužupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima, a od školske godine 2021./2022., voditeljica područnog odjela u bolnici je i voditeljica MŽSV-a učitelja u bolnicama.

Pedagoška dokumentacija

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, Godišnji plan i program te plan kulturno - društvenih djelatnosti.

Plan ostvarivanja kulturno-društvenih djelatnosti

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> ● Povratak u školske klupe ● Dan poštanske marke ● Svjetski dan prve pomoći ● Međunarodni dan mira ● Europski dan jezika – Vijeće Europe ● Dan hrvatske policije ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ● Mjesec knjige ● Svjetski dan učitelja ● Dječji tjedan ● Međunarodni dan nenasilja ● Dani zahvalnosti za plodove zemlje ● Svjetski dan animiranog filma ● Međunarodni dan štednje ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> ● Svi sveti ● Svjetski dan izumitelja ● Svjetski dan ljubaznosti ● Međunarodni dan tolerancije ● Dan sjećanja na žrtvu Vukovara ● Svjetski dan djeteta ● Međunarodni humanitarni dan ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> ● Zimske radosti ● Međunarodni dan osoba s invaliditetom ● Međunarodni dan volontera ● Sveti Nikola ● Dan ljudskih prava ● Božićno-novogodišnja završna svečanost ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> ● Svjetski dan smijeha ● Međunarodni dan obrazovanja ● Dan međunarodnog priznanja RH ● Europski dan zaštite osobnih podataka ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“

Veljača	<ul style="list-style-type: none"> ● Svjetski dan bolesnika ● Svjetski dan radija ● Valentinovo ● Dan liječnika ● Škola pod maskama ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“ ● Dan ružičastih majica
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> ● Boje i mirisi proljeća ● Svjetski dan matematike ● Međunarodni dan žena ● Dan očeva ● Svjetski dan osoba s Downovim sindromom ● Svjetski dan voda ● Svjetski dan sreće ● Svjetski dan pripovijedanja ● Međunarodni dan cvijeća ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> ● Međunarodni dan šale ● Svjetski dan svjesnosti o autizmu ● Međunarodni dan dječje knjige ● Svjetski dan zdravlja ● Međunarodni dan društvenih igara ● Uskrs ● Dan planeta Zemlje ● Film u bolnici ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> ● Svjetski dan vatrogasaca ● Dan grada Pule ● Međunarodni dan tjelesne aktivnosti ● Majčin dan ● Međunarodni dan medicinskih sestara ● Međunarodni dan obitelji ● Međunarodni dan muzeja ● Europski dan parkova ● Svjetski dan nepušenja ● Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“

<p>Lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Bliže nam se praznici</i> ● <i>Svjetski dan zaštite okoliša</i> ● <i>Svjetski dan mora i oceana</i> ● <i>Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt „Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju“</i> ● <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>
----------------------	---

Voditeljica:
Maja Retkovic, mag.prim.educ

Ravnateljica:
Ana Bačić

Plan i program ŠSD–a Vidikovac za školsku 2024./2025. godinu

Program rada ŠSD temelji se na interesima i mogućnostima škole i učenika. Interes učenika osnovni je kriterij za odvijanje svih vrsta sportskih aktivnosti. Za organizaciju vođenja kluba odgovorni su ravnatelj škole i vodstvo ŠSD, dok je za stručni rad odgovoran profesor TZK. Školska sportska natjecanja organizira profesor TZK prema kalendaru SZGP kao i Sportski dan škole. Školske selekcije ŠSD natječu se na nivou grada, općine i županije, a prema kalendaru i organizaciji SZGP i ŠSSIŽ. Suradnja voditelja ŠSD realizira se na obostranu korist sa sportskim klubovima i liječnicom školske medicine. U realizaciji programa sudjeluje velik broj učenika koji predstavljaju školu na različitim sportskim natjecanjima i sudjeluju na Sportskom danu. Izvannastavna aktivnost za predmetnu nastavu je sportska grupa kojoj je cilj obuhvatiti što veći broj različitih sportova kako bi se zadovoljili različiti interesi učenika/ca. Izvannastavne aktivnosti osim redovnog treniranja služe za izborna školska prvenstva, pripremu programa i učenika/ca za Sportski dan škole. Voditelj ŠSD prikuplja i prilaže stručnoj službi škole i profesoricu informatike rezultate za tekuću godinu. Suradnja sa školskom liječnicom ostvaruje se za učenike sa zdravstvenim poteškoćama i za učenike koji se plasiraju na županijska prvenstva i dalje.

Voditelj ŠSD: Valentina Vuković

Planirana natjecanja

PLIVANJE - 9. mjesec gradsko i županijsko prvenstvo

ODBOJKA - 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 4. mjesecu

ODBOJKA - 11. mjesec za učenike VII. i VIII. razreda

- 4. mjesec učenice V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu

MALI NOGOMET – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu

- 4. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu

KOŠARKA – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na

gradskom prvenstvu **ATLETIKA** – 10. mjesec kros za učenike i

učenice 1. – 8. razreda **ATLETIKA** – 10. mjesec ekipno

prvenstvo 7. – 8. razreda

ATLETIKA – 10. mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika

ŠAH – 1. mjesec gradsko prvenstvo

RUKOMET – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 razreda

- 4. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred

- 4. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. Razred

STOLNI TENIS – 2. mjesec gradsko prvenstvo

NOGOMET - razredno prvenstvo škole u malom nogometu

- 5. mjesec – Športski dan škole

Valentina Vuković, mag. kineziologije

Klub mladih tehničara

Ime i prezime

Sanja Milaković

Razred(i)

5. - 8.

Planirani broj sati

70

Planirana natjecanja

- **Natjecanje Mladih tehničara**
 - školska razina: Veljača
 - županijska razina: Ožujak
 - državna razina: Svibanj – Lipanj
- **Natjecanje Modelarska liga**
 - županijska razina: Svibanj
 - državna razina: Svibanj
- **Natjecanje „Sigurno u prometu“**
 - školska razina: Veljača - Travanj
 - županijska razina: Travanj - Svibanj
 - državna razina: Svibanj

Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta

Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine. Razviti sposobnost i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila zaštite na radu i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda. Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Voditeljica Sanja Milaković

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata tjedno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.

Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara , na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

500 eura potrošni materijal

dipl. ing. Sanja Milaković

Program produženog boravka

nositelji programa učiteljice produženog boravka:
Iva Bizjak Radović
Sandra Korenić
Tatjana Marinović
Marija Matoković
Ivana Kujundžija
Nina Juravić
Ana Bulić
Dunja Dumendžić

planirani broj učenika 178 učenika od I. do IV. razreda

planirani tjedni broj sati 25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)

ciljevi aktivnosti

- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti
- omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje
- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotnoučenje (učiti kako učiti)

sadržaji programa**Pisanje domaćih zadaća i učenje**

(prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)

Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.

Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.

Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.

Kreativno korištenje slobodnog vremena

(prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)

Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje,

rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:

- jezično-komunikacijsko područje,
- matematičko,
- prirodoslovno,
- tehničko-informatičko,
- društveno-humanističko,
- umjetničko,
- tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u **dva oblika**:

- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)

- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



program izvanučioničke nastave

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	<ul style="list-style-type: none">- šetnja Drenovicom- Ferijalno- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
listopad	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
studeni	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
prosinac	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja gradom (Advent)- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
siječanj	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
veljača	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
Ožujak	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
travanj	<ul style="list-style-type: none">- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara- parkovi- šetnja Drenovicom- Trim staza Lungomare- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"

svibanj	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- šetnja gradom (dan grada Pule)- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
----------------	---

lipanj	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- aktivnosti vezane uz projekt "Antički i srednjovjekovni motivi u zavičaju"
---------------	--

Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.

mjesto provođenja programa produženog boravka

- unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica
- prostori izvan škole: Kino Valli, Cinestar; Trim staza Lungo Marer; Drenovica; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, ...

vremenski okviri programa

- tijekom školske godine 2024./2025.

troškovnik za program

- financiranje Grada Pule
 - subvencija roditelja
 - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole)
 - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 1 do 2 eura, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 2 do 3 eura)
-

način vrednovanja programa

- sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom
- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja programa

- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka
-

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Antički i srednjovjekovni motivi u zavičajnoj baštini“

Bogato kulturno i povijesno nasljeđe naše Istre potaknulo nas je da iz najmarkantnijih razdoblja prepoznamo elemente koji su i danas dio našeg identiteta i žive u suvremenim reinterpetacijama ili ih tek treba prepoznati i revalorizirati. Također, važno nam je da obuhvatimo pojedinosti iz našeg grada Pule, ali i Istre općenito. Ove godine fokusirali bismo se na vremensko razdoblje antike i srednjeg vijeka, a sljedeće godine nastavili bismo razdobljem austrougarske vladavine i XX. st.

Budući da svake godine sve veći broj naših učenika aktivno sudjeluje u zavičajnoj nastavi i imamo veliki broj razreda, nametnulo se i više podtema. Neke će skupine biti okrenute istraživačkom radu, dok će neki naglasak staviti na kreativne uratke.

Antičke teme: Histri i njihova kultura, amfore, rimsko odijevanje, izrada lovor vjenčića, gladijatori, rimska kuhinja, nakit, vile, ceste, terme, znamenite žene iz rimske Pule.

Srednjovjekovne teme: freske, Ples mrtvacu, riba (bazilike), glagoljica, istarski gradići na brdima, žminjske, barbanske i buzetske naušnice, suhozidi-međe

Kad učenici prikupe dovoljno podataka i saznanja pristupit ćemo kreativnom i stvaralačkom prikazivanju naučenog – svojim vršnjacima, roditeljima i široj zajednici na projektnim danima u našoj školi i Festivalu zavičajnosti.

Mjesto održavanja

Pula, Draguč, Hum, Poreč, Vižula (Medulin)

Cilj projekta

- spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja
- uočavanje kulturno-povijesnog bogatstva zavičaja i njegovu svrhovitost
- poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama

Okvirni mjesečni plan

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2024. do travnja 2025. godine. U svibnju 2025. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Školska godina 2024./ 2025. Vrijeme održavanja (dan i mjesec) Anno scolastico 2024./ 2025. Data di esecuzione (giorno e mese)	Aktivnost/ attività	Uključenost po predmetima/ Inclusionone delle attività nelle materie scolastiche	Na koji su način uključeni nastavnici / In quale modo sono inclusi gli insegnanti	Na koji način su uključeni učenici/ In quale modo sono inclusi gli alunni	Broj učenika i nastavnika/ Numero di alunni ed insegnanti
rujan	-okupljanje u timove, upoznavanje s temom - oluje ideja za stvaralačke radove	RN, HJ, GEO, LK. GK	Osmišljavanje i organizacija događaja	Predlažu aktivnosti, upoznaju se s temom.	
listopad	- pripremanje aktivnosti „Gušti iz antike“	Domaćinstvo 2. r. 6. r. POV HJ GK, BIO	-pripremaju i provode terensku nastavu	-upoznaju i pripremaju pogače, namaze od ulika, meda -pripremaju kušanje jednostavnih zalogaja uz odjeću i atmosferu starog rima	2.c i 2. d 6.a i 6. d
studeni	-upoznavanje slavenske mitologije i početaka slavenske pismenosti -glagoljica	HJ, POV, GEO	-usmjeravaju i pomažu učenicima	-istražuju, čitaju, kreativno se izražavaju	2. a i 2.b , 6. razredi

	-upoznavanje s oblikom amfora i njihove funkcije	Keramička grupa /likovna grupa			
prosinac/ siječanj	- aktivnost posvećena narodnim pričama i kršćanskim običajima u našim krajevima -prikupljanje recepata i izrada zimskih jela (maneštra, kapus, kobasice)			Istražuju, čitaju upoznaju običaje vezane uz Božić, Kolede	-KUD škole -sekcija domaćinstva - 3. razredi
veljača	Izrada maski kolektivno maskiranje u antičke i srednjovjekovne pojave	LK , GK, HJ	-potiču i motiviraju rad učenika, omogućuju sredstva za rad, organiziraju tematski maskenbal	- kreativno se izražavaju	keramička grupa, domaćinstvo i sekcije učeničke zadruge
ožujak	Terenska nastava u Pazin, posjet Etnografskom muzeju Beram (Ples mrtvaca) Istarske naušnice (buzetska, žminjska i barbanska)	POV GEO BIO KEM LK	-sudjeluju u vođenju i radionici	-upoznaju etnografske elemente zavičaja -upoznaju tehniku frskoslikarstva,	7. r. 5. r. 2. d
travanj	-proučavanje suhozida i	POV PID		-	1.razredi

	kažuna, posjet Vodnjanu - terenska nastava Poreč (Eufrazijeva bazilika), proučavanje rimskih cesta Fia Flavia	HJ RN			8. razredi
svibanj	-sinteza projekta; Sudjelovanje na Projektnim danima u školi - sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta		Prezentiraju istraživačke radove Promoviraju vlastite kreativne uratke	-Stvaraju kreativne uratke kojima će prikazati rezultat istraživanja	

Evaluacija

Evaluacija uključuje sljedeće aktivnosti i obaveze.

- evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije – Regione Istriana
- Evaluacijski obrasci
- Medijska popraćenost
- Sudjelovanje na "Festivalu zavičajnosti" u svibnju 2025.

Prijedlog financijske konstrukcije za izvršenje programa

Na kraju realizacije projekta potrebno je izraditi financijsko izvješće.

Troškovnik programa u eurima

Sredstva potrebna za provedbu programa

Sredstva Istarske županije

1500 Eura

Sredstva jedinica lokalne

1500 Eura

Plan i program zadruga "Svevid"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA "SVEVID" OŠ VIDIKOVAC - PULA</p>
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruga, vanjski suradnici. Unutar UZ "Svevid" djeluju sljedeće sekcije: Oblikovanje gline - voditeljica Jasminka Turčinov, Klub mladih tehničara - voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) - voditeljica Maja Kalebić, Održivi razvoj - voditeljica Aida Dražić, Radionica keramike - voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Mali prirodnjaci - voditeljica Sandra Stanković, Domaćinstvo - voditeljica Ljerka Krajcar, Mladi znanstvenici - voditeljica Ana Babić, Mladi kemičari - voditeljica Jelena Bakač</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruga posebno serazvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolici škole te održavanje istog. Sve sekcije pripremati će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>

<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Produbiti i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obratno, znanje iz rada u zadrugi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o važnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zadruga će organizirati dvije (2) prodajne izložbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Božićni sajam (prosinac 2024.) - nositelj: Jasminka Turčinov 2. Prodajna izložba povodom Dana škole (lipanj 2025.) - nositelj: Jasminka Turčinov
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovnici su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruga, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

Izvannastavne aktivnosti

Učitelj	Izvannastavna aktivnost	Razredni odjeli
Tatjana Marinović	Mali kreativci	1. C - PB
Valentina Vuković	Košarka i Odbojka	5a,b,c 6a,b,c,d 7a,b,c 8a,b,c
Martina Burazer	Zabavna matematika	7.c, 8.a,b,c
Ana Babić	Mladi biolozi	7.a, 7.b, 7.c. 8.a, 8.b, 8.c
Marijela Miličević	Astronomija	4.a,b,c, 5.a,b,c, 6.a,b,c,d, 7.c
Marijela Miličević	Generacije budućnosti	5.a,b,c, 6.b,d, 7.c
Sandra Korenić	Kreativni mix	1.b
Dunja Dumendžić	Melodije i riječi	2.c i 2.d
Ivana Kujundžija	Likovni kreativci	2.a i 4.a i 4.c
Nina Juravić	Mali istraživači	2.b i 3.c
Marija Matoković	Glazbeni kreativci	3.a i 3.c
Mateja Ibršević	Mali informatičari	1.a, b, c, 2.a, b, c, d, 3.a, b, c
Mateja Ibršević	Građanski odgoj i obrazovanje	6.a, b, c, d
Jelena Bažon	Prirodnjaci	5.b
Iva Bizjak Radović	Korektivna gimnastika	1.a
Dea Dragosavac	Likovno-literarna grupa	3.a
Zoran Gardašević	Pjevački zbor	2. - 5.
Bojana Manzin	Sportska	2.d
Larisa Hrelja Drandić	Kreativna radionica	2. c
Maja Kalebić	KREativna MATematika - KREMA	5.c, 6.a,6c.,6d
Sanja Milaković	Klub mladih tehničara	5.-8.
Sanja Milaković	Foto grupa	5.-8.
Jasmina Vujica	Domaćinstvo	4. a
Dragana Marjanović Maran	Šahovska grupa	5.-8.
Jelena Bakač	Mladi kemičari	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c

Učitelj	Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli
Sandra Stanković	Mali prirodnjaci	1. b
Dragana Brčina Burazerović	Eko grupa	1. a
Arjana Šterpin Vincek	Kreativna radionica	3.c
Jasminka Turčinov	Oblikovanje gline	2.b, 3.a, 3.b, 4.a
Tanja Jovanović Pap	Storytelling	3.a, 3.b, 3.c
Ivana Petrušić	English Corner	4.a, 5.a, 5.c, 6.a,6.b, 6.c, 6.d
Sanja Pereša Macuka	Novinarska grupa	5.-7. razred
Sanja Pereša Macuka	Crveni križ	6.-7. razred
Aida Dražić	Glazbeno scenska	2.a
Agnese Sgagliardi Trpčevski	Radionica keramike	5.a, 5.b, 5.c, 6.d, 7.a, 7.b, 8.a
Ana Kuhar	Piccoli Giornalisti	7. i 8. razred
Mateja Sponza	Gli esploratori	5. i 6. razred
Sanja Četković	Folklorna skupina Tići	3.b i 3.a
Ingrid Dragojević Puzjak	English Corner	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Lidija Babić Peruško	Informatičari	6., 7. i 8. razredi
Edita Borojević	-recitatorska	4.c

KLASA: 602-12-/24-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01/1-24-1

Ravnateljica: Ana Bačić, mag.prim.educ.

Predsjednica Školskog odbora: Aida Dražić, mag.prim.educ.