



NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 4.10.2022. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC 2023./2024.



Sadržaj

<i>Uvod</i>	1
<i>Vizija i misija škole</i>	2
<i>Razvojni plan škole</i>	3
<i>Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala</i>	18
<i>Dodatna nastava</i>	32
<i>Dopunska nastava</i>	44
<i>Izborna nastava</i>	56
<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	73
<i>Projekti</i>	89
<i>Terenska i izvanučionička nastava</i>	94
<i>Višegodišnje permanentne aktivnosti škole</i>	139
<i>Škola pri bolnici</i>	139
<i>Plan ostvarivanja kulturno-društvenih djelatnosti</i>	144
<i>Planirana natjecanja</i>	147
<i>Klub mladih tehničara</i>	148
<i>Program produženog boravka</i>	149
<i>Institucionalizacija zavičajne nastave</i>	154
<i>Plan i program zadruge “Svevid”</i>	157

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

„Škola po mjeri učenika“

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice. Poticati brigu o okolišu i održivom razvoju.

Razvojni plan škole

Tim za kvalitetu odredio je prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole
- Unaprjeđenje komunikacijskih vještina
- Uključivanje u europske projekte i poticanje mobilnosti

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2023./2024.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi: Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s poteškoćama, smjernice za rad s djecom koje se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s poteškoćama. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje financijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika vršnjačkoj podršci.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike u aktivan rad Vijeća učenika. Uključiti djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša, kroz izvannastavne aktivnosti i prema afinitetima učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji : Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

Ciljevi: Posjet nastavi i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnosti i metode: Redovna nastava – posjet nastavi - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

Nužni resursi: Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, stručna literatura

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, pedagog, predsjednici stručnih aktiva u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Mjerljivi pokazatelji: Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje/učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom školske godine. Postignuća učenika na natjecanjima.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranja uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu. Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog parka. Natkriti unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala. Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajni školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.

Školski preventivni program



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2023.- 2024.

Voditelj/i ŠPP: Suzana Mohorović, prof., Davor Apostolovski, prof.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP:

1. Ana Bačić, ravnateljica
2. Suzana Mohorović, pedagoginja
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Klaudija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, NZZJZ, HZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „**Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa** „ kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše Škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV istaknule su se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a **ulaze u područja:**

- **Samopimanje učenika i razvoj samopouzdanja** - smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.

- **Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem interneta i zlouporaba društvenih mreža)

Tijekom ove godine nastavit će se raditi na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu (Kreda analiza) na kojem su članovi iskazali potrebu rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen je veći naglasak na sigurnost na internetu. Donesen je Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi informacijsko-komunikacijske tehnologije te je Odlukom određeno odlaganje digitalnih uređaja na predviđeno mjesto.

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ vidljivo je da je u našoj Školi neznan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima profil na društvenim mrežama. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.). Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena ponudom različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a Škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane Zakonom, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac

Specifični ciljevi programa

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ u našoj Školi izdiferencirali su se pravci na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

AKTIVNOSTI:

1. Usmjerene na sve učenike škole: rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. Aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja: diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

NAČIN IZVOĐENJA

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pre poruku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole 1. Nasilje preko Interneta- Cyberbullying Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine	Evaluirano	Univerzalna	5.,6.	172	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji
Međupredmetna tema Zdravlje 2. Projekt „Zdrav za 5“	Evaluirano	Univerzalna	8.	76	3	MUP; Policijska uprava Istarska,

<p>provodi Škola u suradnji s Nastavnim <u>Q</u>zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om.</p> <p>Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije).</p> <p>Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>						<p>Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji</p>
<p>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>3.Učimo o Crvenom križu“</p> <p>Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crveni križ, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti...</p> <p>Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja. Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći. Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>6.</p>	<p>98</p>	<p>3</p>	<p>Voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK</p> <p>razrednici</p> <p>pedagog psiholog</p>
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA A – JA</p> <p>Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.</p> <p>Domena A obuhvaća:</p> <p>*Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam</p> <p>*Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. -8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu svakog razreda</p>	<p>razrednici</p> <p>pedagog psiholog</p>

<p>*Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p>*Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</p> <p>*Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta</p> <p>*Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem</p>						
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu.</p> <p>Domena B obuhvaća:</p> <p>*Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p>*Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p>*Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>*Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,</p> <p>*Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. -8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu svakog razreda</p>	<p>razrednici pedagog psiholog</p>
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. -8.</p>	<p>649</p>	<p>Prema planu svakog razreda</p>	<p>razrednici pedagog psiholog</p>

<p>društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici *Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila *Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta *Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti *Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima 						
<p>Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Samopoimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p> <p>Opći cilj programa Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja</p> <p>Specifični ciljevi programa Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem ● empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti ● socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad ● odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada ● strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. 	<p>Ništa od navedenoga</p>	<p>Univerzalna Indicirana</p>	<p>5.</p>	<p>74</p>	<p>12</p>	<p>pedagog i psiholog</p>

<p>Aktivnosti: Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem ● Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti ● Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad ● Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada ● Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Evaluacija Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.</p>						
<p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>5.</p>	<p>92</p>	<p>10</p>	<p>pedagog, psiholog razrednic, učenici</p>

<p>Međupredmetne teme: Zdravlje Održivi razvoj</p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja Teme (mogući primjeri): Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...) Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Upravljanje sukobom Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu) Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu.</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilova uključivanjem u sportske manifestacije, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p> <p>Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1.- 8.</p>	<p>649</p>	<p>razrednici stručni suradnici</p> <p>liječnica školske medicine</p> <p>Tim za zdrav život</p> <p>Dom zdravlja Pula</p>	<p>16</p>
---	---------------------------	--------------------	---------------	------------	--	-----------

AKTIVNOST, PROGRAM	SADRŽAJ	NOSITELJI	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE
Provođenje modula iz Kurikuluma Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“) Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama	Predavanje za učenike 6. razreda „Promocija pravilne prehrane u osnovnim školama“	Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za javno zdravstvo i promicanje zdravlja (Kvaliteta prehrane)	Predavanje 13. listopada 2023. 4. sat – 6.a razred, 28 učenika 5. sat – 6.b razred, 26 učenika 6. sat – 6.c razred, 26 učenika

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditeljski sastanak	Edukacija roditelja „Informacijsko-komunikacijska tehnologija u rukama mladih“ Osvijestiti i razvijati spoznaju opasnosti za djecu od nekontroliranog rada na računalu. Potaknuti roditelje da pomognu svojoj djeci i kontroliraju njihov rad s informatičkim medijima. U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osigurati primjerenu pomoći djeci žrtvama, ali i počiniteljima nasilja.	1	MUP Pula

Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	rod. sastanci 5. razreda	„Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Univerzalna	roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPIP, te kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	Univerzalna	zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	psiholog

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ Suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana		Tema za UV: MUP/prevencija – predavanje na temu postupanja u slučaju nasilja među učenicima Program savjetovanja i podrške osnovnim školama Pule		
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju			tema za satove razrednika; sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja Pravilnika o kućnom redu) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini Škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)		
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju Radionice iz područja komunikacije Tema za UV: Uspjehom do komunikacije Predavačica: NIKOLINA MATOVINA HAJDUK, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici,
Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; dovesti do spoznaje o posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		Tema za UV: Buntovno dijete Iskustva u radu sa slabovidnim učenicom Strategije podrške učenicima s teškoćama u inkluzivnom obrazovanju Stres – što s njim? - Demokratizacija razreda	Prema potrebi	vanjski suradnici psiholog pedagog knjižničarka

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 PULA

KLASA: 602-08/23-01/1
URBROJ: 2163-7-9-01/1-23-2
Pula, 29. lipnja 2023.

Temeljem odredbe članka 61. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/18-01/02, URBROJ: 2168/01-55-56-01-18-1 od 27. prosinca 2018. i Izmjene Statuta osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2168/01-55-56-01-20-3 od 27. veljače 2020., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnateljica Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2023./2024. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica
Ana Bačić, mag. prim. educ.


KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - RAZREDNA NASTAVA

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred
3929	NINA I TINO 1	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	Radna bilježnica, matemati ka	Profil Klett d.o.o.	Matematika	
3929	NINA I TINO 1	Alenka Boras Mandić, Lana Lončar, Radmila Pešut, Maja Križman Roškar	Radna bilježnica, matemati ka	Profil Klett d.o.o.	Matematika	
3926	OTKRIVA MO MATEMAT IKU 1, PRVI DIO	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	Zbrika zadataka	Alfa d.d.	Matematika	
3940	MOJ SRETNI BROJ 1	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	nastavni listići	Školska knjiga d.d.	Matematika	
5	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik	1.

173	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	Ana Volf, Tihana Petković	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	1
6	Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	2.
7	Let's Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik	2., prvi strani jezik

8	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika	2.
	Otkrivamo matematiku 2	zbirka zadataka	dr.sc. Dubravka Glasnović		Matematika	2.
9	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
10	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	2.
11	Škrinjica slova i riječi 2	Radna bilježnica	Andrea Škribulja horvat, Vesna Marjanović		Hrvatski jezik	2.

12	Istražujem o naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	2.
	U prijateljstvu s Bogom 2,	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf		Katolički vjeronauk	2.
	Let`s Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik	3., prvi strani jezik
	Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	3.
	Moj sretni broj 3,	radna bilježnica	Sanjaj Jakovljević Rogić	Školska knjiga d.d.	Matematika	3.

15	Istražujem o naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo	3.
	Geografska karta za prirodu i društvo Sjeverno hrvatsko primorje i Gorska Hrvatska, presavijena m :500000	Školska knjiga				3.
	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	Katolički vjeronauk	3.
16	Istražujem o naš svijet 4		radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	Priroda i društvo	4.

17	Geografska karta Hrvatske za prirodu i društvo za 4. razred osnovne škole, priručna karta, presavijena, mjerilo 1: 900 000			Školska knjiga	Priroda i društvo	4.
19	Matematička mreža 4,		radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	Matematika	4.
20	Let`s Explore! 4 Activity book with Online Practice,		radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	Oxford University Press	Engleski jezik	4.
21	Ciao bimbi! 4,		radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole	Školska knjiga	Talijanski jezik	4.
22	Moja domena 4,		radna bilježnica	Alfa	Informatika	4.

23	Darovi vjere i zajedništva,		radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Kršćanska sadašnjost	Katolički vjeronauk	4.
----	-----------------------------	--	---	----------------------	---------------------	----

KATALOG ODOBRENIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OSNOVNU ŠKOLU - PREDMETNA NASTAVA

Red . br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razre d
1	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	Geografija	5
2	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	5
3	Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika	5
4	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	Talijanski jezik	5
5	Project explore 1	radna bilježnica	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik	5

6	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	5
7	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija	5. do 8.
8	Project Explore 2 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik	6
9	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija	6
10	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik	6
	PRIRODA 6	RADNA BILJEŽNICA		Školska knjiga	Priroda	6

11	Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	6
12	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	6
13	#mojportal6, radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika	6
14	Project Explore 3 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik	7

15	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik	7
16	Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik	7
17	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura	7
18	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika	7
19	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija	7

20	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	7
21	Project Explore 4 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnom učionici	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Zoltan Rezmuves	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik	8
22	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija	8
22	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika	8
23	Gea 4, radna bilježnica za geografiju u osmome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija	8
24	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8.	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić,	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik	8

	razred osnovne škole		Danijela Zagorec			
26	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura	8
27	Likovna mapa 5 i 6, likovna mapa s kolažnim papirom za 5. i 6. razred osnovne škole	likovna mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	5. i 6. razred
28	Likovna mapa 7 i 8, likovna mapa s kolažnim papirom za 7. i 8. razred osnovne škole	likovna mapa	Natalija Zvelf, Kristina Vučić, Željko Bošnjak	Školska knjiga d.d.	Likovna kultura	7. i 8. razred

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje matematičkog znanja i rješavanje problema.
Namjena	Razvijati kod učenika interes za proširivanjem matematičkog znanja.
Vremenik	Jednom tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - priroda i društvo
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Produbljivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora, postupno uvođenje učenika u faze projekta.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja i timski rad.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Steceno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Matematika)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalažanje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava (Hrvatski jezik)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), stvarati/razvijati čitateljske navike te dramski izraz učenika.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za jezične sadržaje omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja uključujući i vršnjačko i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja uključujući i vršnjačko i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja uključujući i vršnjačko i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna - Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Priprema učenika koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecajima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Goranka Bašić
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	Jedno tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika, upoznavanje učenika s književnim djelima. Naučiti učenike komunicirati, iskazivati svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinskom jeziku.
Namjena	Bogaćenje rječnika i jezika te postupno uvođenje učenika u pjesnički jezik i scenski nastup.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralčić
Razred(i)	4.b, 4.c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje samostalnosti u radu, korištenje različitih izvora znanja, kreiranje matematičkih zadataka, poticanje i razvijanje interesa učenika za proširivanjem matematičkog znanja
Namjena	Proširenim i zahtjevnijim matematičkim sadržajima poticati, razvijati i proširivati matematičke spoznaje darovitih učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje, matematička natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju informatičkih problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem informatičkog znanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecanjima.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.a, 5.c, 5.d,8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvojanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati natjecanja u organizaciji AZOO-a i strukovnih organizacija

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matemaikie
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.b,6.a, 6.b, 6.c,8.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje neobaveznih i dodatnih obrazovnih ishoda Kurikuluma matematike
Namjena	Nadareni učenici
Vremenik	Tijekom nastane godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanja i smotre

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj	Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	5.c,6.c
Planirani broj učenika	9+2
Planirani broj sati	35
Ciljevi	proširivanje geografskih znanja i vještina, priprema učenika za natjecanje
Namjena	poticanje učenika na samostalni istraživački rad, razvoj kritičkog razmišljanja i odgovornog ponašanja, pripreme za natjecanje
Vremenik	listopad 2023. - lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	kroz uspjeh na natjecanjima, evaluacijski listić samovrednovanja

Naziv aktivnosti	Povijest
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	5.c,7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanja darovitosti učenika na području iz povijesti.
Namjena	Upoznavanje učenika sa prošlošću svog zavičaja. Poticanje interesa interesa i proširivanje znanja iz povijesti nadarenih učenika. Razumijevanje povijesnih procesa.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanju planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz Biologije.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pisano praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju iz Biologije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena	Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje i dodatne pokuse.
Vremenik	Rujan 2023. - lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Martina Križanac
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu te kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	7.b, 8.a
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	35
Ciljevi	proširivanje znanja o hrvatskom jeziku , razvijanje umijeća rješavanja zadataka raznih jezičnih sadržaja (gramatike, pravopisa, povijesti jezika, dijalektologije, tvorbe riječi, leksika ...)
Namjena	priprema učenika za natjecanja
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	8.a, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika te pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Učenicima koji žele znati više i sudjelovati na natjecanju.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati na natjecanjima i praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	8.c, 8.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Vremenik	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Josipa Adžić
Razred(i)	5.b, 6.a, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja o hrvatskome jeziku, rješavanje zadataka raznih jezičnih sadržaja (gramatika, pravopis, povijest jezika, tvorba riječi, leksik...)
Namjena	Priprema učenika za natjecanja
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za učenje engleskog jezika i upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.
Vremenik	Jednom tjedno kroz nastavnu godinu.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	7.c
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Bilješke o napredovanju učenika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	6.b, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju informatičkih problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem informatičkog znanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 6., 7. i 8. razreda koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecanjima.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Nositelj	Apostolov Ilija
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	2- 3 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Rad s učenicima koji bi htjeli sudjelovati na natjecanjima iz fizike
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu nastave fizike
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika u svrhu boljeg rezultata.

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	16
Ciljevi	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju odgojno obrazovnih ishoda.
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - hrvatski jezik
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Individualiziranim pristupom pomoći učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenik	2 puta mjesečno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te tehnike čitanja.
Namjena	Uspješno savladavanje interpretativnog čitanja i pisanja, te jezičnih pojmova. Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja. Pomoći učenicima koji su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje osnovnih zadataka.
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Matematika)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava (Hrvatski jezik)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje; samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje; samovrednovanje.

Hrvatski jezik	
Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.

Matematika	
Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vinček
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje; samovrednovanje.

Hrvatski jezik	
Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vinček
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	4-5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Goranka Bašić
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć učenicima pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	Dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematika
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena	Pomoć pri usvajanju novih znanja , razvoj samostalnosti.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići za provjeru, opisno praćenje učenika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Dva sata mjesečno tijekom godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine iz područja hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice razvijanje vještine izvođenja aritmetičkih postupaka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do milijun).
Namjena	Učenicima koji teže usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine, prema potrebama učenika
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralčić
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka te postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje; redovito praćenje rada i napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Danijela Piralčić
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima brže i bolje napredovanje u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i napredovanja

Engleski jezik	
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,8.a, 8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena	Učenicima koji otežano svladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na dopunskoj nastavi i unutar redovne nastave.

Dopunska nastava matematike	
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.a, 5.c, 5.d,8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi, te praćenje usvojenosti sadržaja iz matematike

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	5.a, 5.d,7.a, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć, uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz slovnice i pravopisa
Namjena	Učenicima koji ne savladavaju program s očekivanim uspjehom.
Vremenik	Nastava se održava tijekom cijele godine, jednom tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U redovnoj nastavi, u provjeri usvojenosti ishoda.

Naziv aktivnosti	Matematika
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5.b,6.a, 6.b, 6.c,8.b
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć u učenju, savladavanju nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka; poticanje samopouzdanja i radnih navika kako u školi tako i kod kuće; razvijanje pamćenja i mišljenja.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; poticanje učenike na samostalno rješavanje matematičkih zadataka te jačanje samopouzdanja učenika.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u svim oblicima vrednovanja u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5.c, 6.b, 7.b, 8.a
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Ciljevi	dopuna znanja o hrvatskom jeziku i književnosti , rješavanje zadataka raznih jezičnih sadržaja (gramatike, pravopisa, povijesti jezika, dijalektologije ...) kao i onih iz teorije književnosti odnosno lektire, poboljšanje vještina jezičnog izražavanja
Namjena	priprema učenika za usmene i pisane provjere (koje se provode na obveznim nastavnim satovima), za ispravljanje negativnih/loših ocjena, ispravljanje takvih ocjena
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Povijest
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	5.c,7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualan rad s djecom koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena	Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samopouzdanja i samostalnosti kod učenika.
Vremenik	1 sat jedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje, vrednovanje samostalnosti i zalaganja učenika te opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Savladavanje nastavnih sadržaja kemije uz različite oblike i metode rada.
Namjena	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja i kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Vremenik	Rujan 2023. - lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pismena provjera, te sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Martina Križanac
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima u ostvarivanju planiranih obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u razvijanju osnovnih jezično-komunikacijskih vještina.
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Pomoć učenicima u savladavanju početnog čitanja i pisanja te ostalih sadržaja vezanih za nastavni plan i program.
Namjena	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili ih teško usvajaju tijekom redovne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja u e-imeniku i uključenost u rad, kako na satovima dopunske tako i na satovima redovne nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz fizike
Nositelj	Apostolov Ilija
Razred(i)	7.a, 7.b, 8.b
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanje nastavnog gradiva
Namjena	Ostvarivanje ishoda predmetnog kurikulumu fizike
Vremenik	Cijela nastavna godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva fizike u manjim grupama u prostorijama škole

Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvjestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.</p>
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.d razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	/
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda
Vremeni	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	2.c,3.b, 3.c,4.a,5.b,6.d,7.a, 7.b,8.c, 8.d
Planirani broj učenika	0
Planirani broj sati	0
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremeni	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.b razreda.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	4.b, 4.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.c razreda.
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	2.a, 2.b, 3.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.c, 7.c, 8.a, 8.b
Planirani broj učenika	17 po razredu
Planirani broj sati	70 (2 puta tjedno po 45 minuta)
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Vremenik	/
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	5.a, 5.d
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti. Otkrivati radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oproštenja kojega dobivamo. Uočiti i doživjeti važnost vjere i pouzdanja u Boga proučavajući svetopisamske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju. Postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrijednosti te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Talijanski jezik	
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Informatika	
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7.a
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.a razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7.b
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.b razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.c razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8.a
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.a razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.d
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno--spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okru
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.b razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno--spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okru
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8.c
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.c razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8.c
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8.c razreda
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Različite metode i tehnike vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Izvannastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Glazbeno scenska aktivnost
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	1.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati i unapređivati učenikov estetski razvoj, poticati kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene sposobnosti i interese.
Namjena	Uvježbavanje pjesmica, brojalica i igrokaza.
Vremenik	Jednom tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	(a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Ples
Nositelj	Petrić Kristina
Razred(i)	1.a,3.a
Planirani broj učenika	25 učenika
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje plesnog izričaja. Prepoznavanje i usvajanje plesnih vještina, memoriranje plesnih fraza, reproduciranje plesnog vokabulara s ciljem prezentiranja vlastitog plesa drugima.
Namjena	Sudjelovanje u školskim priredbama i programima.
Vremenik	Tijekom školske godine (jedan školski sat tjedno)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenici svoj trud (naučenu i uvježbanu koreografiju) prezentiraju na školskim priredbama i programima.

Naziv aktivnosti	Oblikovanje gline - izvannastavna aktivnost
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznavanje s različitim načinima oblikovanja gline; izrada uporabnih predmeta od gline; upoznavanje s procesom proizvodnje - od sirovine do proizvoda.
Namjena	Izrada originalnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika; samovrednovanje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Školska igraonica
Nositelj	Tatjana Marinović
Razred(i)	1.c,3.c
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj programa je razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti djeteta i prepoznavanje igre kao važne razvojne i društvene aktivnosti te utjecaj i važnost zavičajnog okružja i pojedinca na očuvanje baštine.
Namjena	Jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha, razvoj suradnje i poštivanje pravila.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sportska natjecanja i samovrednovanje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata.

Naziv aktivnosti	Sportska
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usavršavati prirodne načine gibanja, upoznavati i sudjelovati u različitim motoričkim igrama, unapređivati motorička postignuća i razvijati fer-odnos prema suigraču.
Namjena	Ukazivati na važnost raznovrsnih motoričkih aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja te pravilnog rasta i razvoja.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učenikovih postignuća, grupna takmičenja, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Kreativna grupa
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	1.d,3.b
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Osmišljavanje i provođenje aktivnosti kojom će učenici stjecati određena znanja te razvijati svoje sposobnosti i pozitivne stavove. Razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo.
Namjena	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkog djela i okoline.
Vremenik	listopad 2023. do lipanj 2024. 1x tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje, kritičko mišljenje grupe

Naziv aktivnosti	Likovno-literarna grupa
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i likovno stvaralaštvo koje objedinjuje dvije umjetnosti.
Namjena	Razvijati stvaralačke potencijale učenika kroz različita likovna i literarna područja, estetski senzibilitet, osjećaj za suradništvo i timski rad. Radovima učenika prigodno uređivati unutrašnji prostor škole, izrađivati prigodne plakate, sudjelovati na iz
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izložba likovnih i literarnih radova, prezentacija i demonstracija. Opisno praćenje rada i napredovanja učenika. Samovrednovanje vlastitih postignuća, prosuđivanje vlastitog i tuđeg rada, kritički osvrt na vlastiti rad, dojmovi s izložbe, osvrt na mišljen

Naziv aktivnosti	Likovno-literarna grupa
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	poticanje čitalačke motivacije kod učenika; različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i likovno stvaralaštvo. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela koristeći materijale iz prirodnog okruženja.
Namjena	Razvijati interes za književnost i književne vrste, osposobiti učenike za adekvatno pismeno, usmeno i likovno izražavanje, poticanje stvaralaštva i kreativnosti.
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	samovrednovanje postupaka ostvarenja likovnog i literarnog problema prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedivosti i estetske kvalitete samog rada. Sudjelovanje na izložbama, uređenje školskog interijera, sudjelovanje na likovno-literarnim natječajim

Naziv aktivnosti	Korektivna gimnastika
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Razred(i)	2.a,4.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zdravo tijelo, pravilno držanje tijela. Liječenje i sprječavanje razvoja bolesti kralježnice, zglobova i dišnog sustava. Povećavanje protoka krvi, vraćanje ravnoteže mišića, odnosno opuštanje mišića do normalne funkcije mišića. Pomaže razviti snagu i izdržljivost mišića. Poboljšava ravnotežu i koordinaciju.
Namjena	Podržati pravilno držanje tijela kroz jačanje mišića tijela.
Vremenik	9. sat četvrtkom TZK
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Postizanje boljeg rada mišića, koordinacije, ravnoteže i preciznosti zadanih projekata.

Naziv aktivnosti	Mala čitaonica
Nositelj	Mariela Tomičić
Razred(i)	2.b,3.c
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zainteresirati učenike za samostalno čitanje i odabir književnosti primjerenoj djeci.
Namjena	Unaprijediti učenikove čitalačke vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.c
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika. Glazbeno upotpuniti događanja i svečanosti u školi ali i izvan škole.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti. Rezultati rada ostvareni putem javnih nastupa u školi i izvan škole pohvalit će se usmen

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Antonia Višković
Razred(i)	2.c,4.a
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	je razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
Namjena	školske manifestacije
Vremenik	od listopada do lipnja
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	školske priredbe i izložbe

Naziv aktivnosti	Eko grupa
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1. b i 3. a
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zaštita okoliša i poboljšanje kvalitete života u skladu s prirodnim resursima. Usmeravanje učenika na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije i racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.
Namjena	Razvijanje sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. Poticanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha, poticanje očuvanja prirode i pravilan odnos prema njoj te razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti uč
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izložbe u školi i van škole, likovne i literarne radionice, eko radionice, radni listići

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Stjecanje novih znanja i vještina u različitim područjima (kuhanje, šivanje, čišćenje, likovno oblikovanje...), razvijanje radnih navika, brzine, spretnosti, snalažljivosti, samostalnosti i fine motorike kod učenika.
Namjena	Primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; primjenjivanje znanja stečeno u drugim nastavnim predmetima.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno praćenje učenika kroz praktični rad.

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	03 sata
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	listopad, 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u likovnom području. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Recitatorska grupa
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	3.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema scenskom izrazu vježbajući razne pokrete, geste, mimiku, govor; razvijati sposobnost pamćenja i reprodukcije upamćenog teksta; razvijati vlastitu sposobnost improvizacije; razvijati vokabular učenjem novih riječi, izraza i fraza; razvijati pozitivan stav prema uspjehu i kreaciji kroz doživljene i odigrane igrokaze.
Namjena	Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja. Bogatiti učenički duh, jezik, život.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području - usmeno i pismeno izražavanje.

Naziv aktivnosti	Mali čakavčiči
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	4.a
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
Namjena	Poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima. Njegovati ishodište zavičajnosti.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje , praktična i kreativna primjena naučenog.

Naziv aktivnosti	Astronomija
Nositelj	Marijela Miličević i učenici
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućuje individualni rad s učenicima u području astronomije - upoznati učenike s osnovnim načelima svemira - upoznati učenike sa svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima - upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira - upoznati učenike s astronomskim instrumentima i pomagalicama - pripremiti učenike za gradsko, županijsko i državno natjecanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima od 4. – 8. razreda - popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti - uvodi učenike u specifične probleme znanosti i učenja upotrebom računalne tehnike - usmjerava i potiče učenike na daljnje sveučilišno obr
Vremenik	Školska godina 2023./2024., 2 sata tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Ljestvice procjene, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu, pri čemu učenici odlučuju o kriterijima vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Nositelj	Zoran Gardašević
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.c, 6.a, 6.c
Planirani broj učenika	cca 50
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika; timski rad; socijalizacija učenika.
Namjena	Sudjelovanje u realizaciji internim školskim programima i prezentacija Škole na javnim manifestacijama.
Vremenik	"MULTIKULTI" - dječji festival u organizaciji Slovenskog kulturnog društva (XI. - XII. 2023.); Dan Župe sv. Josipa (19. III. 2024.); Smotra glazbenog stvaralaštva osnovnih škola Istarske županije (III. 2024.)
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Percepcija razine kvalitete snimljenog materijala i izvedbi "uživo".

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	4.b
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja; poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti; omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti; približiti djecu prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja; oplemeniti vanjski i unutarnji prostor škole sjetvom i sadnjom biljaka; naučiti učenike važnosti očuvanja autohtonih vrsta, zaštite okoliša i načinima kako oni mogu doprinijeti tome
Namjena	razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja te interesa za istraživački tip nastave; razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interesa za istraživački rad; razvijanje odgovornost, timski rad i suradničko učenje; upoznavanje vr
Vremenik	dva sata tjedno tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativni oblici vrednovanja različitim metodama i aktivnostima učenika u timskom radu (praktični i istraživački zadaci, terenska nastava, razgovor, pisani i likovni radovi, prezentacija, učenička mapa, grafički organizatori znanja, liste za procjenu)

Naziv aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj	Danijela Piralčić
Razred(i)	4.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu, proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje tehnike i elemenata ekipnih I individualnih sportova, razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika
Namjena	Razvijanje timske suradnje, pripreme za natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Natjecanja, samovrednovanje učenika radi ostvarivanja što boljih rezultata

Naziv aktivnosti	Nogomet
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	0
Ciljevi	Promocija sporta, zdravog načina života i inkluzije učenika s poteškoćama
Namjena	Učenicima škole za stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnosti
Vremenik	Tijekom 2023./2024.godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Tijekom školskih natjecanja

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	105
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon završenog rada, komentari i prijedlozi.

Naziv aktivnosti	Biblijska - foto grupa
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu. -gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.
Namjena	-poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje -poticanje učenika za promatranjem i foto dokumentiranjem svijeta, događaja i ljudi oko nas
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radne listiće, aktivnosti i natjecanje, fotografiranje i obrada fotografija.

Naziv aktivnosti	Biblijska grupa
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu.
Namjena	Poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje.
Vremenik	2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radne listiće, aktivnosti i natjecanje.

Naziv aktivnosti	Robotika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavan način uvođenja učenika u svijet robotike - upoznavanje s edukacijskim robotima i programiranje istih za rad - stjecanje iskustva u programiranju edukacijskih robota - razvijanja vještina iz STEM područja znanosti (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) - razvijanje računalnog, logičkog i kritičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti - razvijanje kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.,6.,7. i 8. razreda
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene i demonstracija naučenog

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ivana Petrušić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d,8.a, 8.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika i kulture.
Namjena	Učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi i proširiti svoj vokabular.
Vremenik	1 sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Radionica keramike
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	5.a, 5.c, 5.d,6.a, 6.b,7.a,8.d
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Uvođenje učenika u estetiku svakodnevnog života i kulturu življenja upoznavanjem kulturnih dobara nacionalne baštine; razvoj senzornih sposobnosti, razvoj vizualnog mišljenja, kritičkog vrednovanja te razvoj poduzetničkog duha.
Namjena	Usvajanje i razvijanje tehnike modeliranja u glini; razvijanje fine motorike, strpljenja i upornosti u radu, razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; prodajne izložbe keramičarskih predmeta povodom blagdana, zajedničkih projekata učenika i estetsko uređenje škole.

Naziv aktivnosti	KREativna MATematike
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	5.a, 5.c, 5.d,8.c
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada projekta, realizacija kroz istraživačku nastavu, pisanje elaborata i izrada popratne dokumentacije.
Namjena	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima na školskoj razini i na državnim smotrama projekata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Povratna informacija publike kojoj se predstavlja segnent ili cijeli projekt.

Naziv aktivnosti	Odbojka
Nositelj	Valentina Vuković
Razred(i)	5.a, 5.d,6.a, 6.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	0
Ciljevi	Promocija sporta, zdravog načina života i inkluzije učenika s poteškoćama
Namjena	Učenicima škole
Vremenik	2023./2024.g
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Tijekom školskih natjecanja

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	5.c, 5.d,7.a, 7.c
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati perceptivne sposobnosti i kreativno mišljenje radom u različitim tehnikama, usvajati likovne tehnike rada i likovni jezik, razvijati senzibilitet za međuodnose likovnih elemenata u kompoziciji, upoznavanje kulturnih dobara nacionalne i svjetske baštine i razvijati ekološku svijest u svrhu poboljšanja estetike životnog prostora.
Namjena	Estetsko uređenje škole učeničkim radovima; razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti u likovnom izražavanju.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; izložbe likovnih radova povodom blagdana, likovnih natjecanja i zajedničkih projekata u školi i van škole.

Naziv aktivnosti	Monte Paradiso
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativne potencijale učenika. Usvajanje dodatnih sadržaja iz tal. jezika i tal. kulture, obilježavanje posebnih dana, kreativne radionice na tal. jeziku.
Namjena	Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učenikovog rada i napredovanja.

Naziv aktivnosti	Mladi znanstvenici
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c,8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada ekoloških svijeća od pčelinjeg voska, te prirodnih sapuna i ostalih kozmetičkih proizvoda.
Namjena	Poticanje interesa te ekološke osviještenosti učenika, razvijanje kompetencija.
Vremenik	1 školski sat tjedno
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u izradi predmeta, prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.

Naziv aktivnosti	Mladi kemičari
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Izrada ekoloških sapuna i svijeća od voska.
Namjena	Poticanje ekološke osviještenosti i interesa kod učenika, suradnja s učenicima razredne nastave.
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine 2023.-2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Zajedničko sudjelovanje učenika u izradi ukrasnih i funkcionalnih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.

Naziv aktivnosti	PICCOLI GIORNALISTI
Nositelj	Ana Kuhar
Razred(i)	7.a, 7.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razviti kreativne potencijale učenika
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje interesa za učenje engleskog jezika i upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.
Vremenik	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Gli esploratori
Nositelj	Mateja Sponza
Razred(i)	5.a, 5.c, 7.c
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativne potencijale učenika.
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije.
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Foto grupa
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata, osposobiti učenike za fotografiranje i uređivanje fotografija.
Namjena	Osposobiti učenike za fotografiranje, uređivanje i izradu fotografija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na školskim događanjima, natjecanju Mladih tehničara i u izradi školskog lista.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Branka Mamula
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razviju svoje socijalne vještine i nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Pripremiti djecu i mlade za sudjelovanje i uključivanje u društvo.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pokretanje i provođenje društveno korisnih akcija u školi.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti učenicima da razviju svoje socijalne vještine i nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Pripremiti djecu i mlade za sudjelovanje i uključivanje u društvo.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pokretanje i provođenje društveno korisnih akcija u školi.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Praćenje i dokumentiranje školskog života. Upoznavanje s funkcionalnim stilovima jezika i novinarskim vrstama (znanstveni, književni, novinarski, administrativni, razgovorni...) Oblikovanje novinarskog teksta, osnove hrvatskog pravopisa, lektura i korektura. Oblikovanje školskog lista (program Publisher), foto dokumentiranje. Timski rad u uredništvu.
Namjena	Oblikovanje učeničkog lista Osnovne škole Vidikovac
Vremenik	rujan 2023. - lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Oblikovanje učeničkog lista Osnovne škole Vidikovac, objavljivanje tekstova na stranicama škole, prezentiranje na smotrama i natjecanjima.

Projekti

Naziv aktivnosti	Mali istraživači u školi
Nositelj	Udruga Krater i Arheološki muzej Istre u Puli
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov - koordinator projekta u školi; Aida Dražić
Razred(i)	1.a, 1.b
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	12 -14
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću i kulturnom baštinom grada te s nastankom prapovijesnih kultura.
Namjena	Djeca bi se kroz pripovijedanje, primjere materijalnih ostataka i praktičan rad na temu svake nastavne jedinice upoznala sa prapovijesnom baštinom Istre od starijeg kamenog doba do Histra i o važnosti prapovijesnih kultura u okviru lokalne i svjetske kulturne baštine.
Vremenik	Aktivnosti edukacijskog programa provode se kroz 1 školsku god. – pilot projekt za škole u 2023. / 2024. započinje s listopadom i provodi se slijedeće mjesece: listopad, studeni, prosinac, siječanj -veljača (ovisno o školskim praznicima), ožujak, travanj i svibanj. Aktivnosti bi se održavale 2 školska sata mjesečno/dvomjesečno, što bi u konačnici iznosilo 12 - 14 školskih sati za jednu školsku godinu po skupini (razredu).
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastava se provodi kronološki te se na svaku nastavnu jedinicu nadovezuje slijedeća putem koje se početkom sata ponavlja prethodna. Praktičan rad prati nastavnu jedinicu i jedan je od oblika vrednovanja usvojenog gradiva. Krajnji oblik vrednovanja provodi se putem nastavnih listića sa zaokruživanjem i nadopunjavanjem nakon svih obrađenih nastavnih jedinica. Vrednovanje će se provesti i putem pripreme dječjih uradaka koji su nastali praktičnim radom, za prezentaciju minulog rada na kraju nastavne godine.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Hrvatska pliva
Nositelj	PK Arena
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2 - 2,5 sata
Ciljevi	Poticanje programa obuke neplivača u 2023.
Namjena	Testirati učenike 1. razreda na bazenu; o rezultatima obavijestiti školu i sve roditelje neplivača i slabih plivača; uputiti roditelje na mogućnost besplatne obuke plivanja u trajanju od 18 sati na bazenu na Gradskom bazenu koju provode naši treneri.
Vremenik	Testiranje - tijekom mjeseca listopada.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	/
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Tečaj kvalitetnog roditeljstva
Nositelj	Davor Apostolovski
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	Planirano je 10 do 12 roditelja koji žele unaprijediti svoje roditeljske vještine.
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Povećati pedagoške kompetentnosti roditelja kroz usvajanje različitih vještina i znanja kojima će bolje razumjeti svoje i djetetove potrebe, te pronaći kvalitetnije načine njihovog zadovoljavanja (razina povećanja 20 %) Poučiti roditelje kvalitetnoj komunikaciji (razina povećanja 15 %) Smanjiti kod učesnika roditeljski stres i povećati osjećaj zadovoljstva svojom roditeljskom ulogom (razina povećanja 20 %) Poboljšati kvalitetu partnerskih odnosa (razina povećanja 15 %) Podučiti roditelje vještinama za samoevaluaciju i razvoj kvalitetnih odnosa (razina povećanja 20 %)
Namjena	U Tečaju kvalitetnog roditeljstva učesnici aktivnim radom na sebi, usvajanjem novih znanja, upoznavanjem obiteljskog ozračja, razmišljanjem o vrijednostima, željama i potrebama djeteta i roditelja, stvaraju sliku kvalitetnog roditeljstva. Kvalitetno i uspješno roditeljstvo ideal je i cilj kojem bi trebale težiti sve obitelji, ali i društvo u cijelosti, jer je za očekivati kako će se podizanjem razine pedagoške kompetentnosti roditelja umanjiti, ili čak, eliminirati mnogi od aktualnih socijalnih problema (Westman, 1998). (prema Ljubetić)
Vremenik	listopad i studeni 2023.godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski upitnik.
Trošak za školu	Tečaj je besplatan za učesnike.

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji nižih i viših razreda, ravnatelj i stručni suradnici te ostali djelatnici škole.
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	Cca 700
Planirani broj sati	Kroz cijelu školsku godinu
Ciljevi	Prikupljanje plastičnih čepova za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske u svrhu liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.
Namjena	Humanitarna pomoć kroz očuvanje i zaštitu okoliša.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vaganje količine prikupljenih čepova nakon svake napunjene kutije čepova.
Trošak za školu	0 kn

Naziv aktivnosti	B kao bajka
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Kroz čitanje ili pripovijedanje različitih bajki upoznati književnu vrstu i njezine značajke, upoznati poznate zapisivače bajki.
Namjena	Razvijati čitalačke i pripovjedačke sposobnosti kod učenika; razvijati interes za knjigu i čitanje.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom prvog polugodišta i tijekom mjeseca siječnja
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanjem na projektnom danu; izradom različitih ilustracija i materijala za pripovijedanje; sudjelovanjem na smotri pripovijedanja.
Trošak za školu	/

Naziv aktivnosti	Hrvatsko - ukrajinski školski rječnik
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Olakšati ukrajinskim učenicima školovanje u hrvatskim školama.
Namjena	Naučene sadržaje koristiti u svakodnevnom radu kao i tijekom daljnjeg školovanja
Vremenik	Jednom mjesečno tijekom nastavne godine.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacija; Tiskani rječnik
Trošak za školu	50 eura

Naziv aktivnosti	Srcem do sinergije ekologije i zdravlja
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Provođenjem ekoloških i likovnih aktivnosti razvijati ekološku osviještenost učenika i njihovu kreativnost. Osvijestiti važnost bavljenja različitim oblicima tjelesne aktivnosti kao karike u lancu zdravlja svakog pojedinca.
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i olakšati interakciju među učenicima i članovima Udruge te im pružiti podršku u razvijanju kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravlja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacija projekta.
Trošak za školu	0 eura.

Naziv aktivnosti	Čarolije zavičaja
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja te nematerijalne kulturne baštine - upoznati lokalnu zajednicu, izložiti se osnovnim elementima govora u zavičajnom okruženju - poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama
Namjena	Svim učenicima koji žele upoznati zavičajnu tradiciju i ljepote prostora koji nas okružuje.
Vremenik	cijela godina
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Javne priredbe, Projektni dani, Smotra zavičajnosti.
Trošak za školu	1000 Eura

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice razredne nastave, učiteljice produženog boravka
Razred(i)	
Planirani broj učenika	200
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Stvoriti poticajno okruženje koje će učenike približiti prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja. Uz praktične aktivnosti u školskom vrtu razvijati zajedništvo učenika škole. Pridonijeti ostvarenju odgojno-obrazovne uloge škole kroz radno-tehničko, društveno, ekološko, zdravstveno područje. Sudjelovanje u realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Osvještavanje učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati i njegovati prirodne vrijednosti svojeg okruženja.
Namjena	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema prirodi i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenika prirodi.
Vremenik	listopad 2023. - lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada, pripremanje obroka u školskoj kuhinji
Trošak za školu	300 eura

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Park šuma Šijana
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati živi svijet prirode (park šume), promatrati i opisati prirodu, prepoznati važnost brige za prirodu.
Namjena	Potaknuti znatiželju učenika za spoznavanjem svijeta koji ga okružuje te prepoznati povezanost čovjeka i prirode.
Vremenik	travanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranje uradaka nastalih tijekom boravka u prirodi (istraživački pristup te različiti oblici stvaralačkog izražavanja).
Trošak za učenika	20 eura
Agencija?	Bez putničke agencije.
Trajanje?	4 sata

Naziv aktivnosti	Dječja knjižnica
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Razvijati slušanje i govor učenika, vještinu čitanja, socijalno iskustvo, znatiželju i maštu.
Namjena	Razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranjem uradaka različitih oblika stvaralačkog izražavanja.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Feštinsko kraljevstvo
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić,
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	5
Ciljevi	-upoznati širi zavičaj, uočavati promjene u prirodi, uočiti razlike između grada i sela, obilaskom špilje spoznati prirodnu raznolikost i bogatstvo zavičaja te osvještivati ispravan ekološki odnos čovjeka prema prirodi, zajednička igra i druženje u prirodi
Namjena	utvrditi usvojene i proširiti sadržaje ishoda Prirode i društva
Vremenik	listopad i svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	likovni radovi, kviz znanja, kraći pismeni sastavci; formativno
Trošak za učenika	30 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	poludnevno

Naziv aktivnosti	Parkovi (Vidikovac, Veruda Porat)
Nositelj	Sandra Korenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 30 sati
Ciljevi	Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima.
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem, socijalizacijom i relaksacijom.
Vremenik	Tijekom 2023./2024. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovog napretka tijekom godine; razgovor i parlanice.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 2 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Šetnja Drenovicom
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 30
Ciljevi	Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem.
Vremenik	Tijekom 2023./ 2024. školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni rad.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 2 h po izlasku

Naziv aktivnosti	Kino Valli, CineStar, kazalište
Nositelj	Tatjana Marinović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 12 h
Ciljevi	Osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kino projekcije/ kazališne predstave.
Namjena	Kulturno, umjetničko i socijalno osvještavanje učenika.
Vremenik	10. i 12. mjesec 2023. g. , te 4. i 5. mjesec 2024. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovni i pisani radovi.
Trošak za učenika	cca 4 € po projekciji, po učeniku
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 4h po izlasku

Naziv aktivnosti	Ferijalni, Lungomare
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 8 h
Ciljevi	Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potrebe za kretanjem.
Vremenik	10. i 11. mjesec 2023., te 4. i 5. mjesec 2024. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 4 sata po izlasku

Naziv aktivnosti	Dan grada Pule
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 4 sata
Ciljevi	Osvještavanje važnosti tradicije.
Namjena	Razvoj kulturno - umjetničkog (povijesnog) područja.
Vremenik	5. mjesec 2024. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 4 sata

Naziv aktivnosti	Advent
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	175 učenika
Planirani broj sati	cca 5 sati
Ciljevi	Osvijestiti važnost tradicije.
Namjena	Razvijanje kulturno - umjetničkog i duhovnog područja.
Vremenik	12. mjesec 2023. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno izražavanje; razgovor.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 4 sata

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Nositelj	Tatjana Marinović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d,2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b, 3.c,4.a, 4.b
Planirani broj učenika	cca 175
Planirani broj sati	cca 4 sata
Ciljevi	Upoznati nematerijalnu zavičajnu baštinu. Podijeliti osobna iskustva s drugima. Opisati osobni doživljaj i argumentirati osobni stav. Izražavati stvaralačko mišljenje izradom likovnih radova u radionici. Razvijati psihomotoričke vještine upoznavanjem i upotrebom različitih likovnih tehnika.
Namjena	Proširivati učenikove likovne vještine te utjecati na razvijanje osobnog razvoja. Njegovati zavičajnu kulturu i tradiciju. Poticati i razvijati kritičko mišljenje.
Vremenik	10. mjesec 2023. godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izražavanje kroz likovni rad, te pisano i usmeno izražavanje doživljaja.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	cca 4 sata

Naziv aktivnosti	Monte Librić
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Bojana Manzin
Razred(i)	1.c, 1.d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Razvijati slušanje i govor učenika, socijalno iskustvo, znatiželju i maštu.
Namjena	Razvijati čitateljske navike djece.
Vremenik	svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentiranjem uradaka stvaralačkog izražavanja učenika.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Javna vatrogasna postrojba Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	1.c, 1.d
Planirani broj učenika	36
Planirani broj sati	2
Ciljevi	-spoznavanje organiziranosti zajednice u okruženju, osvješćivanje odgovornog ponašanja pojedinca unutar zajednice, poticanje osjećaja za očuvanje prirode, odgovorno korištenje telefonskog broja za obavješćivanje
Namjena	-proširivanje i povezivanje ishoda Prirode i društva i međupredmetnih tema
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	-likovni radovi, plakati, pitanja i odgovori; formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Gradska tržnica
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	2
Ciljevi	-šetnjom gradskim ulicama i parkovima upoznavati svoj grad i uočavati promjene uzrokovane godišnjim dobima, snalaziti se u prostoru i odgovorno se ponašati u prometu, opisivati trenutačne vremenske prilike, zdravom prehranom poticati očuvanje zdravlja
Namjena	Proširivati i povezivati ishode Prirode i društva i TZK-e i međupredmetne teme
Vremenik	listopad, veljača, travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	likovni radovi, pitanja i odgovori, plakati, mape, kraći pisani radovi; formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj grupe
Razred(i)	1.d
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	3
Ciljevi	- radioničkim aktivnostima i predavanjima uočavati organiziranost u prirodi opažajući dijelove iz neposrednog okoliša
Namjena	Proširivanje ishoda Prirode i društva i međupredmetnih tema
Vremenik	travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	razgovor; formativno
Trošak za učenika	/
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Dea Dragosavac
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	3
Ciljevi	obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima
Namjena	razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti
Vremenik	13.- 16. listopada 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Godišnja doba u zavičaju
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	8
Ciljevi	promatranje i uočavanje promjena u prirodi
Namjena	doživljaj boja, okusa i mirisa kroz četiri godišnja doba, razvijanje i njegovanje ljubavi prema prirodi te ekološke svijesti učenika
Vremenik	listopad, prosinac, travanj, lipanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	ilustracija i opis doživljenog
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	Dva sata u navedenim mjesecima

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici/dječji odjel Gradske knjižnice
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznavati djela dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na učenikov potpun i harmoničan razvoj; socijalni razvoj na principima tolerancije i međusobne suradnje
Namjena	razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima
Vremenik	Studeni 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava - INK Gradsko kazalište Pula
Nositelj	Učiteljice drugih razreda
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	upotpunjavanje kurikulumu Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života
Vremenik	listopad - prosinac 2023. i siječanj – svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća, interesa i stavova (razgovor i rasprava, ilustracija, pisani radovi)
Trošak za učenika	3/4 eura po predstavi
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2024 „Inteligencija“
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Namjena	upotpunjavanje kurikuluma Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Vremenik	22. - 27. travnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	0
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Tematski park Sanc. Michael Rapanji - (poludnevni izlet)
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	5
Ciljevi	upoznati dijelove zavičajne baštine, mitova i legendi Istre; upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	upotpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora
Vremenik	Rujan - listopad 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja)
Trošak za učenika	27 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti	Gorski kotar – Dvorac Stara Sušica
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Promatranje prirode, upoznavanje dijelova Republike Hrvatske, sudjelovanje u kreativnim radionicama za djecu, razvijati ljubav prema prirodi i upoznati prirodnu raznolikost Republike Hrvatske
Namjena	potpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora
Vremenik	Travanj – svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja)
Trošak za učenika	30 eura
Agencija?	S agencijom
Trajanje?	Cjelodnevni izlet

Naziv aktivnosti	Zračna luka Pula, autobusni i željeznički kolodvor
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	4
Ciljevi	upoznati sastavnice zračnog i kopnenog prometa (vozila, pravila, pistu, vozni red itd.)
Namjena	razlikovati različite vrste prometa
Vremenik	Veljača – travanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	razgovor, ilustracija, vrednovanje naučenog
Trošak za učenika	7 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kino projekcija – kino Valli
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	4
Ciljevi	stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture
Namjena	razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje)
Trošak za učenika	3 eura / projekcija
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Monte Librić / Sajam knjige u Puli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	4
Ciljevi	sudjelovanje u kreativnim radionicama u sklopu festivala dječje knjige; upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kao mediju
Vremenik	Prosinac 2023. i svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje)
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet MUP - Policijska postaja Pula
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati djelatnost policijske postaje i zanimanje policajac i policijski službenik
Namjena	Proširiti spoznaje vezane uz ustroj i sigurnost u RH.
Vremenik	Ožujak 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Tematski posjet izvoru Nimfej na Karolini povodom Svjetskog dana vode
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upozoriti i podići svijest o očuvanje vode, upoznavanje antičke građevine grada Pule, upoznati povijest pulske vodoopskrbe
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno i literarno stvaralaštvo prema poticaju
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Pula – moj grad
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavanje važnih kulturnih ustanova i kulturno povijesnih spomenika našeg mjesta.
Namjena	Razvijanje i njegovanje ljubavi prema zavičaju.
Vremenik	Svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno i literarno stvaralaštvo prema poticaju, formativno vrednovanje
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Zdravstvene ustanove - posjet Zavodu za javno zdravstvo IŽ
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra)
Namjena	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja
Vremenik	Veljača 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, različite stvaralačke aktivnosti
Trošak za učenika	
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Posjet izložbi u Muzeju suvremene umjetnosti Istre u Puli
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Arjana Šterpin Vincek, Sanja Četković
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c
Planirani broj učenika	69
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika te sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, različite stvaralačke aktivnosti , likovni radovi i fotografija
Trošak za učenika	Cijena ulaznice (do 5 eura)
Agencija?	
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet - Vodnjan - Svijet biljaka
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Provođenjem ekoloških aktivnosti razvijati ekološku osviještenost učenika i njihovu kreativnost.
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i olakšati interakciju među učenicima i članovima Udruge te im pružiti podršku u razvijanju kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravlja.
Vremenik	ožujak, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Plakat
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija?	Bez putničke agencije.
Trajanje?	6 sati.

Naziv aktivnosti	Susret prijateljstva
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
Namjena	Poticanje osobnog razvoja te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice.
Vremenik	3 sata.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Plakat.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija?	bez putničke agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Mali ronioci
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, pratnja
Razred(i)	3.a
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati	3 sata
Ciljevi	Osvijestiti važnost bavljenja različitim oblicima tjelesne aktivnosti kao karike u lancu zdravlja svakog pojedinca.
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i olakšati interakciju među učenicima i članovima Udruge te im pružiti podršku u razvijanju kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravlja.
Vremenik	ožujak, 2024
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listić, plakat.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija?	Bez putničke agencije.
Trajanje?	3 sata.

Naziv aktivnosti	Nacionalni park Brijuni
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Edita Borojević, Sandra Korenić
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje nacionalnog parka i pripadajuće kulturne baštine.
Namjena	Proširivanje ishoda iz PID-a.
Vremenik	Listopad 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi.
Trošak za učenika	20 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici i čitaonici – Pula
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Edita Borojević, Jasmina Vujica
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati	6 h
Ciljevi	Ponoviti pravila ponašanja u knjižnici kao kulturnoj ustanovi, održati sat lektire na drugačiji način.
Namjena	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema knjigama i čitanju.
Vremenik	listopad / mjesec knjige
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Moj grad u prošlosti
Nositelj	Edita Borojević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan, pratnja
Razred(i)	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	76
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...).
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	travanj, 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije.
Trošak za učenika	0 eura.
Agencija?	Bez putničke agencije.
Trajanje?	2 sata.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Istra
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Edita Borojević, pratnja (2 osobe)
Razred(i)	3.a, 3.c
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati	48
Ciljevi	Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, plakati.
Trošak za učenika	150 eura.
Agencija?	Uključena putnička agencija.
Trajanje?	48 sati.

Naziv aktivnosti	Cjelodnevni izlet (Rakonek, Labin, Rabac)
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Korenić
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (akropolska i turistička naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	svibanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	nastavni listići, razgovor
Trošak za učenika	50 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	jedan dan

Naziv aktivnosti	Cjelodnevni izlet u park prirode Učka
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Tea Božac Kožljan, Sandra Korenić
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	8 h
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješaćenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima. Snalaženje u prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama.
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	50 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	8 h

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Piračić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti
Vremenik	13.- 16. listopada 2023
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Krk
Nositelj	Gordana Zahtila
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piračić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznati obilježja i izgled primorskog kraja; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti otoka Krka (tragovi glagoljice); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi na otoku
Vremenik	24. – 26. listopada 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (plakati, učenička izvješća, opažanja učenika tijekom izleta)
Trošak za učenika	40 - 50 eura
Agencija?	S agencijom
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici/dječji odjel Gradske knjižnice
Nositelj	Danijela Piralčić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavati djela dječje književnosti, književnike i sadržaje koji će povoljno utjecati na učenikov potpun i harmoničan razvoj; socijalni razvoj na principima tolerancije i međusobne suradnje
Namjena	Razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima
Vremenik	studeni 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava - INK Gradsko kazalište Pula
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralčić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; znati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	Upotpunjavanje kurikuluma Hrvatskog jezika; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života
Vremenik	listopad - prosinac 2023. i siječanj – svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća, interesa i stavova (razgovor i rasprava, ilustracija, pisani radovi)
Trošak za učenika	3 - 4 eura/ predstava
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2024 „Inteligencija“
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Pirić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Razvijati istraživačke vještine, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Namjena	Upotpunjavanje kurikuluma Prirode i društva, realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Vremenik	22. - 27. travnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Čarolije iz zavičaja (poludnevni izlet - Svetvinčenat)
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Pirić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Upoznati dijelove zavičajne baštine, mitova i legendi Istre; upoznati kulturno-povijesne spomenike mjesta; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Upotpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora
Vremenik	travanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja)
Trošak za učenika	15 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	5 sati

Naziv aktivnosti	Posjet Rijeci: kazalište (kazališna predstava), radionica (Matematički fakultet)
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralčić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi	Upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet za prihvaćanje dramske i glazbene umjetnosti; primijeniti kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima; samostalno i u suradničkom okruženju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem; razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
Namjena	upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda Glazbene kulture, Hrvatskog jezika i Matematike; razvijanje svijesti o važnosti kompetencija za rješavanje, i osobnih i problemskih situacija u zajednici, putem matematičkih procesa i koncepata
Vremenik	listopad - prosinac 2023. i siječanj – svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje aktivnosti učenika i usvojenosti novih znanja i vještina (nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi)
Trošak za učenika	30 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Kino projekcija – kino Valli
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Pirić
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture
Namjena	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi
Vremenik	tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje)
Trošak za učenika	3 eura/projekcija
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Zagreb, Hrvatsko zagorje
Nositelj	Danijela Pirić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	72 sata
Ciljevi	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljkastom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja; upoznati važne prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskog zagorja; upoznati biljke i životinje brežuljkastog kraja
Namjena	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja u neposrednoj stvarnosti; razvijanje samostalnosti kod učenika
Vremenik	lipanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, učeničke mape)
Trošak za učenika	250 eura
Agencija?	S agencijom
Trajanje?	3 dana

Naziv aktivnosti	Brajši u spomen
Nositelj	Maja Kalebić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	V: Vuković, J. Kolić, Z. Gardašević, E. Majcan-Lenić, D. Marjanović Maran
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	84
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Upoznavanje učenika s likom i djelom M.Brajše Rašana, te njegovim rodnim gradom
Namjena	Učenje iz neposredne okoline, povezivanje i zaključivanje u neposrednoj stvarnosti
Vremenik	travanj/svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Radni listići, evaluacija, formativno vrednovanje aktivnosti
Trošak za učenika	20 EUR po osobi/učeniku + ulaznica u Muzej Brajše
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	8 h

Naziv aktivnosti	Posjet Pulskoj zvjezdarnici
Nositelj	Marijela Miličević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi	Posjet u sklopu izvannastavne aktivnosti Astronomija u svrhu slušanja multimedijalnog predavanja o svemiru, povijesti Pulske Zvjezdarnice, o trenutnim aktivnostima i promatranje teleskopom (ovisno o vremenskim uvjetima i objektima koji se u tom trenutku mogu vidjeti).
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost Astronomija.
Vremenik	Travanj, 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz redovne nastavne sadržaje. Ispunjavanje evaluacijskog listića. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	Cijena ulaznice ovisno o trajanju i datumu posjeta.
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 školska sata

Naziv aktivnosti	Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi
Nositelj	Domagoj Matković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Sudjelovati u životu župne zajednice.
Namjena	Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom.
Vremenik	19.3.2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati.
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije.
Trajanje?	4sata

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Nezakcij
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskog jezika, biologije, Ljerka Krajcar
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Učenici će ponoviti gradivo 5. razreda. Iliri, Histri, velika seoba naroda - kraj starog vijeka i početak srednjeg vijeka Putem rada u manjim istraživačkim grupama sažeti gradivo o antičkom razdoblju u Istri, usporediti ilirsku kulturu i običaje s rimskom običajima, proučiti materijalne povijesne izvore, učiti o vjerovanjima, istražiti tlocrt Nezakcija, vježbati orijentaciju u prirodi, opisivati vanjski prostor, prikupljati autentične biljne vrste za herbarij i sudjelovati u sportskim igrama na otvorenom.
Namjena	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva 5. razreda i prikupljanje podataka za realizaciju školskog projekta Magična Istra
Vremenik	rujam/listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kviz, evaluacijski listić
Trošak za učenika	5 - 10 eura (prijevoz)
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	8.30 - 13 i 30

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet na otok Krk za 6. razred
Nositelj	Valentina Javoran
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Agnese Sgagliardi Trpčevski, Jelena Bažon i učitelji u pratnji
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	14 - 15 sunčanih sati
Ciljevi	postizanje ishoda iz Hrvatskoga jezika, Povijesti, Geografije, Prirode, Likovne kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Vjeronauka
Namjena	upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine grada Krka, Punta (otočića Košljuna), Jurandvora i Baške
Vremenik	travanj ili svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u sklopu navedenih nastavnih predmeta
Trošak za učenika	80 - 110 eura
Agencija?	s agencijom
Trajanje?	14 - 15 sunčanih sati

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Potaknuti kod učenika interes za prirodne znanosti.
Namjena	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj učioničkoj nastavi.
Vremenik	22.-27.4.2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na radionicama, ispunjavanje radnih listića.
Trošak za učenika	0 eura
Agencija?	Bez agencije.
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Trodnevna terenska nastava u Slavoniji
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	65 sati
Ciljevi	Upoznavanja prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja slavonskog zavičaja, razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina.
Namjena	Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa slavonskog zavičaja te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata.
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja.
Trošak za učenika	300 eura
Agencija?	Organizacija izleta s agencijom
Trajanje?	3 dana

Naziv aktivnosti	Trst (Dvorac Miramare i Muzej znanosti)
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Evelina Majcan Lenić, Ana Kuhar, Andreina Palaziol (Mateja Sponza), Marija Gortan
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznavanje tal.kulture i jezika.
Namjena	Približavanje gradiva učenicima 7.razreda kroz upoznavanje talijanske arhitekture, tal.povijesti i kulturne baštine naroda i jezika kojeg uče.
Vremenik	Proljeće
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	
Trošak za učenika	cca 50 EUR
Agencija?	Agencija
Trajanje?	Jednodnevna terenska nastava

Naziv aktivnosti	Centar za posjetitelje Poklon; Hum
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Marija Gortan, Valentina Vuković, Jelena Bakač
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	13
Ciljevi	Upoznati prirodna, geografska i kulturna obilježja zavičaja, uočavati međupredmetne poveznice i povezati teorijska znanja s konkretnim elementima prostora.
Namjena	-svim učenicima sedmih razreda
Vremenik	listopad
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	pisane provjere i kreativni ostvaraji učenika u redovnoj nastavi, dodatnoj i izvannastavnim aktivnostima
Trošak za učenika	40 Eura
Agencija?	Bez agencije.
Trajanje?	13 sati

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Rakalj - Na dragom kamenu
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić, Ivana Petrušić, Ana Babić, Dragana Marjanović Maran (geografija)učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Zavičajna nastava - književna baština zavičaja (upoznavanje s likom i djelom Mate Balote), Učenici će se upoznati sa životom u rakljanskom kraju (posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lektiru "Tijesna zemlja" Mate Balote, sažeti znanje o analizi književnog djela i dijalektalnoj književnosti, razlikovati i opisati društvene procese na prijelazu stoljeća, upoznati se s velikim povijesnim mijenama i razdoblju vladavine talijanske fašističke vlasti u Istri te nastankom antifašističkog pokreta (Proštinska buna, Labinska republika), kritički se osvrnuti na fašističku represiju i pokušaje organiziranog otpora, usporediti statističke podatke o oduzimanju imovine i stradanjima hrv. naroda u Istri. Učenici će na satu geografije vježbati snalaženje u prostoru, analizirati reljef i geografski položaj, opisivati vanjski prostor (HJ). Posjetit će seosko groblje te pronaći grobno mjesto Mije Mirkovića i dokumentirati ga. Tijekom pješaćenja prema Crkvi svete Agneze (2 km) susrest će se s biljnim bogatstvom ovoga kraja, vidjeti kamenolom i sudjelovati u raspravi o gospodarskim perspektivama ovog kraja, za kraj će se opustiti na proplanku ponad Raškog kanala (TZK).
Namjena	Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog.
Vremenik	2. - 13. listopada
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići, kviz
Trošak za učenika	5-10 eura
Agencija?	bez agencije
Trajanje?	8 i 30 do 13 i 30

Naziv aktivnosti	Ekskurzija 8. razreda
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić, Ana Babić, profesor tjelesne kulture
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	četiri dana (tri noći)
Ciljevi	Ishodi planirani u sklopu terenske nastave geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Učenici će upoznati prirodna bogatstva i kulturnu baštinu srednje Dalmacije te povezati znanja i vještine te odgojne i obrazovne ishode kroz čitavo osnovnoškolsko obrazovanje.
Namjena	Za učenike 8.razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.
Vremenik	9.-12. travnja
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kroz sintezu gradiva i daljnje školovanje
Trošak za učenika	350 eura
Agencija?	Uz organizaciju agencije.
Trajanje?	Četiri dana

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Vukovar
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Matija Plastić, Ivana Bančić Čupić, Ivana Petrušić, Ana Babić
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	Tri dana
Ciljevi	Poučavanje o Domovinskom ratu, Bitci za Vukovar i upoznavanje s posljedicama rata; posjet memorijalnim lokacijama, upoznavanje ljepota istočne Slavonije i Vukovara te učenika iz drugih dijelova Hrvatske i zajednička suradnja i druženje.
Namjena	Učenici će kroz aktivnosti usvojiti ishode za 8. razred iz povijesti, geografije, informatike, biologije...
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kviz
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	Tri dana

Naziv aktivnosti	Festival znanosti 2024 „Inteligencija“
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	pratitelj
Razred(i)	1.b
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s istraživačkim vještinama, približiti učenicima znanost i prilagođene znanstvene pojmove
Namjena	Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti
Vremenik	22. - 27. travnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (povratne informacije od učenika)
Trošak za učenika	/
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Pazin, centar Županije
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Tea Božac Kožljan, Sandra Korenić
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	Učenje iz neposrednog okružja.
Vremenik	Travanj
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, razgovor.
Trošak za učenika	25 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet - Vodnjan
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin, Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Posjetiti park kažuna u Vodnjanu i pčelinjak te u neposrednom okolišu istraživati živu i neživu prirodu, njezine dijelove te razvijati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu. Uočiti povezanost prometa.
Namjena	Promatranje prirode i prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okružju.
Vremenik	Svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje
Trošak za učenika	10 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti	Savičenta
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin, Jasminka Turčinov
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi	Razvijati ljubav prema zavičaju istražujući materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu zavičaja (dvorce, kaštel, legende)
Namjena	Terenska nastava u sklopu projekta Zavičajne nastave "Čarolije iz zavičaja"
Vremenik	Travanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rubrika za samoprocjenu, rezultati se koriste u svrhu realizacije projekta
Trošak za učenika	30 eura
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Poludnevni izlet

Naziv aktivnosti	"Lica ulica" , ulična fotografija
Nositelj	Sanja Milaković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	Razvijati osjećaj za fotografiju kod učenika i osposobiti ih za slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
Namjena	Osposobiti učenike za slikanje izradu slikanje, uređivanje i izradu ulične fotografije.
Vremenik	od siječnja 2024. do lipnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor o učeničkim radovima i napredovanju.
Trošak za učenika	
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Srce veće od mene samog
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Gordana Zahtila, Danijela Piralić, + 1
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Učenici će imenovati sudionike u predstavi. Opisat će osobni doživljaj videnoga.
Namjena	Razvijati kulturu posjeta kazalištu. Razvijati kulturu putovanja. Poticati učeničku samostalnost.
Vremenik	10. listopada 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Priloži školskom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	18,5 EUR po učeniku
Agencija?	Bez putničke agencije
Trajanje?	Jednodnevni

Naziv aktivnosti	Edukacijski koncert Jazzino - jazz za djecu
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić, Bojana Manzin
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Učenik će pažljivo slušati glazbene izvedbe. Imenovat će instrumente koje je čuo. Opisat će osobni doživljaj slušanja.
Namjena	Dopuna nastavnim sadržajima. Razvijanje kulture slušanja.
Vremenik	13. listopada 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima. Oslikavanje.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Jazzino - jazz za djecu
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac, Edita Borojević + 3 PB
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Učenik će pažljivo slušati glazbene izvedbe. Imenovat će instrumente koje je čuo. Opisat će osobni doživljaj slušanja.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja. Razvijanje kulturnih navika.
Vremenik	16. listopada 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići, plakati, praktični radovi.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Ivica i Marica
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić, Bojana Manzin +1 PB
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Učenik svojim riječima prepričava tijek događanja u predstavi. Opisuje osjećaje koje u njemu budi predstava.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika.
Vremenik	prosinač 2023. po dogovoru
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, praktični radovi.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Mala Frida
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac, Edita Borojević + 3 PB
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Učenik svojim riječima prepričava tijek događanja u predstavi. Imenuje osnovne elemente kazališne predstave. Opisuje osjećaje koje u njemu budi predstava.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika. Prihvatanje različitosti. Spoznavanje vrijednosti prijateljstva.
Vremenik	prosinač 2023. po dogovoru
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni radovi.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Mala Frida
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Valentina Vuković, Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Maja Kalebić, Evelina Majcan Lenić, Valentina Javoran
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Učenik imenuje elemente kazališne predstave. Svojim riječima prepričava tijek događanja u predstavi. Opisuje osjećaje koje u njemu budi predstava.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika. Prihvatanje različitosti. Vrednovanje pravoga prijateljstva.
Vremenik	prosinao 2023. po dogovoru
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni radovi, pisani radovi za školski list Dragi kamen.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Regoč
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralić, Jelena Bažon, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Tamara Lorencin, Jelena Kolić +2
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.c
Planirani broj učenika	151
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenici će uočavati elemente lutkarske predstave. Imenovat će sudionike u nastanku lutkarske predstave. Učenici će samostalno opisati razliku igrane i lutkarske predstave.
Namjena	Razvijati kulturu posjeta kazalištu. Poticati učeničku samostalnost. Poticati spoznaju o potrebi zajedništva i suradnje.
Vremenik	prosinao 2023. po dogovoru
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listići, praktični radovi.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Dražen
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Ana Babić, Sanja Pereša Macuka, Ivana Petrušić, Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić + 4
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	166
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenici će imenovati aktere u nastanku kazališne predstave. Sažeto će prepričati tijek događanja u predstavi. Opisat će osjećaje koje u njima predstava budi.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika. Razvijati svijest o uspjehu kao posljedici napornog i predanog rada.
Vremenik	prosinao 2023. po dogovoru
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, evaluacijski listić, likovni i literarni radovi prilozi učeničkom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	3 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Titina - avantura na Sjevernom polu
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić, Bojana Manzin + 1
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik će imenovati osnovna obilježja animiranog filma. Samostalno će prepričati glavne događaje u filmu. Imenovat će nestvarne likove i događaje. Opisat će osobni doživljaj gledanja.
Namjena	Upoznati učenike s pojmovima znanost, znanstvenici, znanstvena otkrića.
Vremenik	7. studenoga 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni i literarni radovi za pano i Dragi kamen
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Cvrčak i mravica
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić, Bojana Manzin +1
Razred(i)	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Imenovati osnovne elemente animiranog filma. Prepričati sadržaj filma. Opisati osjećaje tijekom gledanja filma.
Namjena	Pravila ponašanja u kinu. Razvijati osjećaj pripadnosti, požrtvovnosti, prijateljstva. Poticati na odgovornost.
Vremenik	po dogovoru u svibnju 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni i literarni radovi za Dragi kamen i pano.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Toni, Slavka i čarobno svjetlo
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac, Edita Borojević + 3
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje osnovne elemente animiranoga filma. Imenuje glavne likove. Svojim riječima prepričava sadržaj. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Prihvatanje različitosti. Osvijestiti vrijednost obitelji i prijateljstva.
Vremenik	5. prosinca 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni i literarni radovi. Uređenje panoa i prilozi za školski list dragi kamen.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Titina - Avantura na Sjevernom polu
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac, Edita Borojević + 3
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje osnovna obilježja animiranoga filma. Imenuje glavne likove. samostalno prepričava tijek radnje. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema znanosti. Poticanje znatiželje. Njegovanje ljubavi prema životinjama.
Vremenik	7. veljače 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni i literarni radovi izloženi na panou i objavljeni Dragom kamenu. Podrška nastavi PID.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Igrani film Dnevnik Pauline P.
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac, Edita Borojević + 3
Razred(i)	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	144
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje osnovna obilježja dječjeg igranog filma. Imenuje glavne likove u filmu. Samostalno prepričava radnju filma. Prepoznaje elemente humora. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Približavanje i razumijevanje problema odrastanja. Poticati samospoznaju i samokritičnost.
Vremenik	po dogovoru u ožujku 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić. Praktični radovi izloženi na panou i školskim izložbama.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Cvrčak i mravica
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralčić + 2
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje osnovne elementa animiranog filma. Svojim riječima objašnjava važnost glazbe u filmu. Samostalno sažeto prepričava radnju filma. Uspoređuje odnose među glavnim likovima. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Učenike poticati na prihvaćanje različitosti. Osvještavati spoznaju o vrijednostima rada, odgovornosti i prijateljstva.
Vremenik	po dogovoru u studenom 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić. Praktični radovi. Dopuna satovima GK, HJ.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Animirani film Titina - Avantura na Sjevernom polu
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralčić + 2
Razred(i)	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	71
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje elemente animiranoga filma. Samostalno izdvaja glavne elemente filmske priče. Imenuje protagoniste i antagoniste.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema znanosti. Poticanje znatiželje. Njegovanje ljubavi prema životinjama.
Vremenik	8. veljače 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić. Podrška nastavi PID. Likovni i literarni radovi za pano i Dragi kamen.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Igrani film Kraljica plesa
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Zoran Gardašević, Valentina Vuković, Jelena Kolić, Maja Kalebić, Jelena Bažon, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Evelina Majcan Lenić, Tamara Lorencin, Petrušić Ivana, Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	166
Planirani broj sati	2,5
Ciljevi	Učenik imenuje elemente igranoga filma. Razlikuje elemente filma filma za mladež. Imenuje glavne likove. Samostalno oblikuje glavnu misao (poruku) filma.
Namjena	Osvještavati spoznaju o važnosti prijateljstva. Razvijati samopoštovanje. Ukazati na opasnost pojave poremećaja u prehrani.
Vremenik	15. studenoga 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima. Anketni listić. Podrška nastavi Prirode i SRZ.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Igrani film Mala banda
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Zoran Gardašević, Valentina Vuković, Jelena Kolić, Maja Kalebić, Evelina Majcan Lenić, Jelena Kolić
Razred(i)	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenik imenuje glavne elemente igranoga filma. Izdvaja elemente dječjeg filma. Imenuje glavne junake. Samostalno sažeto prepričava fabulu. Samostalno izražava osnovnu poruku filma. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Isticati važnost zajedništva i prijateljstva. Razvijati svijest o ekološkim problemima. Poticati na ekološki aktivizam.
Vremenik	25. travnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor. Anketni listići. Implementiranje u nastavu Prirode i SRO.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Dokumentarni film <i>Životinje</i>
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Bažon, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Ana Babić, Tamara Lorencin, Ingrid Dragojević Puzjak, Predrag Dukić, Dragana Marjanović Maran
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	151
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenik imenuje glavna obilježja dokumentarno filma. Samostalno oblikuje glavnu poruku filma. Opisuje osobni doživljaj filma.
Namjena	Razvijati svijest o klimatskim promjenama i posljedicama tih promjena. Poticati učenike na ekološki aktivizam. Razvijati svijest o nužnosti simbioze čovjeka i prirode.
Vremenik	18. travnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, anketni listić. Osmišljavanje i provođenje ekološke akcije.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Igrani film <i>Valdova priča</i>
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Ana Babić, Sanja Pereša Macuka, Ivana Petrušić, Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić + 4
Razred(i)	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	166
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenik imenuje elemente igranoga filma. izdvaja elemente dječjeg filma. Prepoznaje i opisuje elemente humora u filmu. Samostalno sažeto prepričava fabulu filma. Razlikuje protagoniste i antagoniste u filmu.
Namjena	Razvijati odnos prijateljstva i prihvaćanja. Pomoći učenicima da se suoče s problemima odrastanja. Poticati učenike na kreativnost.
Vremenik	po dogovoru u studenom 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i anketni listić. Literarni i likovni radovi za pano i Dragi kamen.
Trošak za učenika	2 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Igrani film Delegacija
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Pereša Macuka, Ivana Petrušić, Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić, Tamara Lorencin, Josipa Adžić
Razred(i)	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Planirani broj učenika	95
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenik imenuje elemente igranoga filma za mladež. Samostalno izražava osnovnu misao (poruku) filma. Razlikuje protagoniste i antagoniste.
Namjena	Osuda holokausta i koncentracijskih logora. Njegovanje prijateljstva i zajedništva.
Vremenik	24. siječnja 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, anketni listić. Likovni i literarni radovi za pano i Dragi kamen. Implementacija u nastavu Povijesti.
Trošak za učenika	1,40 EUR po učeniku
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Monte Librić
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi.
Vremenik	travanj-svibanj 2024.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, anketni listići. Nove knjige u školskoj knjižnici.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Sa(n)jam knjige u Istri
Nositelj	Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznati manifestaciju koja potiče čitanje i upoznavanje novih literarnih naslova.
Namjena	Razvijati ljubav prema čitanju i knjizi kao mediju.
Vremenik	Od 24. studenog do 3. prosinca 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, anketni listić. Nove knjige u školskoj knjižnici.
Trošak za učenika	/
Agencija?	/
Trajanje?	/

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

Uvod

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije, a nastavom su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matične škole. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje tijekom boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati važnost postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 13.30 do 17.00 sati u učionici, prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. Od školske godine 2021./2022., škola raspolaže modernom opremljenom učionicom što uvelike oplemenjuje nastavni rad. Prostorija dnevnog boravka je opremljena didaktičkim pomagalicama te i dalje služi kao prostor za igru, rad s djecom nižih uzrasta, a po potrebi i za nastavu. Bez obzira na smirivanje situacije s pandemijom, i dalje se provode određene mjere rada u izolaciji s pojedinim učenicima kako ne bi došlo do neželjenog prijenosa određenih zaraznih bolesti. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni sadržaji za organizaciju slobodnog vremena s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U kreativne radionice i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada kao i vrednovanje učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano vrednuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici i ukazuju nam na što treba obratiti pažnju kod svakog pojedinog djeteta.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu, redovitim programom uz prilagodbu ili individualizirani pristup kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

Opis poslova djelatnika

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu) koje po potrebi odlaze na zamjene u matičnu školu te kao učiteljice u pratnji učenicima na školskim izletima.

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici teško je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (tableti, knjige, časopisi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika te surađuje s matičnom školom.

Voditelj priprema i vodi mjesečne sjednice Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela. Nakon popuštanja mjera donešenih radi nedavne situacije s COVID-19 virusom, ponovno se planiraju posjeti naših vanjskih suradnika.

Programski zadaci

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se svakodnevno putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored – satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

OSV odnosno Organizacija slobodnog vremena, nastavni je predmet u Bolničkoj školi, a može poslužiti za realizaciju sadržaja koji se ne stignu implementirati u redovnu nastavu, bilo da se radi o čitanju lektire, pričanju priča, igri, razgovoru s ciljem boljeg upoznavanja djece i njihovih navika, jednostavnih vježbi za opuštanje, pomoći u učenju, posudbi dodatnih sadržaja za slobodno vrijeme, i sl.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat 13.30 - 13.55
2. sat 14.00 - 14.25
3. sat 14.30 - 14.55
4. sat 15.00 - 15.25
5. sat 15.30 - 15.55
- 16.00-17.00 kreativne radionice i organizacija slobodnog vremena

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2. MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3. PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4. EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5. OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00 KREATIVNE RADIONICE									

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2. MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3. EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM
4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00 KREATIVNE RADIONICE									

Stručni aktivni

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim skupovima, aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Aktivno sudjeluju u realizaciji projekata koji se provode na nivou matične škole. Prisustvuju svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međuzupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima, a od školske godine 2021./2022., voditeljica područnog odjela u bolnici je i voditeljica MŽSV-a učitelja u bolnicama.

Pedagoška dokumentacija

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno - društvenih djelatnosti.

Plan ostvarivanja kulturno-društvenih djelatnosti

MJESEC	AKTIVNOSTI
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Na početku smo nove školske godine</i> ● <i>Jesenske boje</i> ● <i>Europski dan jezika – Vijeće Europe</i> ● <i>Svjetski dan srca</i> ● <i>Dan hrvatske policije</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt “Čarolije iz zavičaja”</i>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Mjesec knjige</i> ● <i>Dječji tjedan</i> ● <i>Svjetski dan pošte</i> ● <i>Dani kruha</i> ● <i>Međunarodni dan nenasilja</i> ● <i>Svjetski dan učitelja</i> ● <i>Svjetski dan hrane</i> ● <i>Dan kravate u RH</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt “Čarolije iz zavičaja”</i>
Studeni	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Mjesec bundeva</i> ● <i>Svi sveti</i> ● <i>Međunarodni dan tolerancije</i> ● <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> ● <i>Sveopći dan djeteta</i> ● <i>Svjetski dan televizije</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt “Čarolije iz zavičaja”</i>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Stiže nam zima...</i> ● <i>Međunarodni dan invalida</i> ● <i>Sveti Nikola</i> ● <i>Međunarodni dan solidarnosti</i> ● <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt “Čarolije iz zavičaja”</i>
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Svjetski dan smijeha</i> ● <i>Obilježavanje 20. godišnjice ŠPB</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt “Čarolije iz zavičaja”</i>

Veljača	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Mjesec ljubavi</i> ● <i>Svjetski dan bolesnika</i> ● <i>Valentino</i> ● <i>Dan liječnika</i> ● <i>Škola pod maskama</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt "Čarolije iz zavičaja"</i>
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Proljeće je u zraku</i> ● <i>Međunarodni dan žena</i> ● <i>Svjetski dan poezije (čitanje poezije)</i> ● <i>Svjetski dan voda</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt "Čarolije iz zavičaja"</i> ● <i>Uskrs</i>
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> ● <i>Svjetski dan zdravlja</i> ● <i>Dan planeta Zemlje</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt "Čarolije iz zavičaja"</i>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Dan grada Pule</i> ● <i>Majčin dan</i> ● <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i> ● <i>Svjetski dan slobode medija</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt "Čarolije iz zavičaja"</i>
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Stiže ljeto</i> ● <i>Film u bolnici</i> ● <i>Projekt "Čarolije iz zavičaja"</i> ● <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>

Voditeljica:
Dolores Višković Terzić, mag.prim.educ

Ravnateljica:
Ana Bačić

Plan i program ŠSD–a Vidikovac za školsku 2023./2024. godinu

Program rada ŠSD temelji se na interesima i mogućnostima škole i učenika. Interes učenika osnovni je kriterij za odvijanje svih vrsta sportskih aktivnosti. Za organizaciju vođenja kluba odgovorni su ravnatelj škole i vodstvo ŠSD, dok je za stručni rad odgovoran profesor TZK. Školska sportska natjecanja organizira profesor TZK prema kalendaru SZGP kao i Sportski dan škole. Školske selekcije ŠSD natječu se na nivou grada, općine i županije, a prema kalendaru i organizaciji SZGP i ŠSSIŽ. Suradnja voditelja ŠSD realizira se na obostranu korist sa sportskim klubovima i liječnicom školske medicine. U realizaciji programa sudjeluje velik broj učenika koji predstavljaju školu na različitim sportskim natjecanjima i sudjeluju na Sportskom danu. Izvannastavna aktivnost za predmetnu nastavu je sportska grupa kojoj je cilj obuhvatiti što veći broj različitih sportova kako bi se zadovoljili različiti interesi učenika/ca. Izvannastavne aktivnosti osim redovnog treniranja služe za izborna školska prvenstva, pripremu programa i učenika/ca za Sportski dan škole. Voditelj ŠSD prikuplja i prilaže stručnoj službi škole i profesorici informatike rezultate za tekuću godinu. Suradnja sa školskom liječnicom ostvaruje se za učenike sa zdravstvenim poteškoćama i za učenike koji se plasiraju na županijska prvenstva i dalje.

Voditelj ŠSD: Valentina Vuković

Planirana natjecanja

PLIVANJE - 9. mjesec gradsko i županijsko prvenstvo

ODBOJKA - 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 4. mjesecu

ODBOJKA - 11. mjesec za učenike VII. i VIII. razreda

- 4. mjesec učenice V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu

MALI NOGOMET – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu

- 4. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu

KOŠARKA – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu

ATLETIKA – 10. mjesec kros za učenike i učenice 1. – 8. razreda

ATLETIKA – 10. mjesec ekipno prvenstvo 7. – 8. razreda

ATLETIKA – 10. mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika

ŠAH – 1. mjesec gradsko prvenstvo

RUKOMET – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 razreda

- 4. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred

- 4. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. Razred

STOLNI TENIS – 2. mjesec gradsko prvenstvo

NOGOMET - razredno prvenstvo škole u malom nogometu

- 5. mjesec – Športski dan škole

Valentina Vuković, mag. kineziologije

Klub mladih tehničara

Ime i prezime

Sanja Milaković

Razred(i)

5. - 8.

Planirani broj sati

70

Planirana natjecanja

Veljača - školsko natjecanje Mladih tehničara
Ožujak - županijsko natjecanje Mladih tehničara
Svibanj - državno natjecanje Mladih tehničara
Svibanj - županijsko natjecanje Modelarska liga
Lipanj - državno natjecanje Modelarska liga

Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta

Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okruženju.
Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda.
Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Voditeljica Sanja Milaković

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata tjedno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.
Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

1000 eura potrošni material

dipl. ing. Sanja Milaković

Program produženog boravka

nositelji programa	učiteljice produženog boravka: Kristina Petrić Iva Bizjak Radović Sandra Korenić Tatjana Marinović Dragana Brčina Burazerović Antonia Višković Mariela Tomičić
planirani broj učenika	178 učenika od I. do IV. razreda
planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti- omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
sadržaji programa	<p><u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u> (prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)</p> <p>Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.</p> <p>Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.</p> <p>Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.</p> <p><u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u> (prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)</p> <p>Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje,</p>

rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:

- jezično-komunikacijsko područje,
- matematičko,
- prirodoslovno,
- tehničko-informatičko,
- društveno-humanističko,
- umjetničko,
- tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u **dva oblika**:

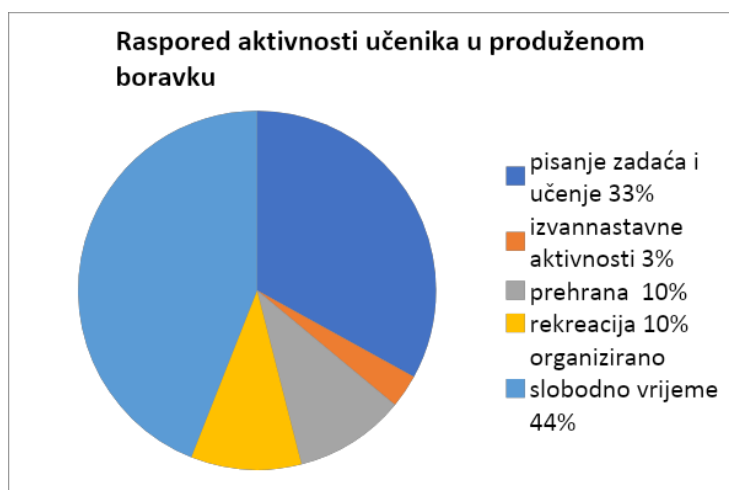
- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)
- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



program izvanučioničke nastave

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	<ul style="list-style-type: none">- šetnja Drenovicom- Ferijalno- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
listopad	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
studen	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
prosinac	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja gradom (Advent)- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
siječanj	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
veljača	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
Ožujak	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- kino Valli, Cinestar; kazališne predstave- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
travanj	<ul style="list-style-type: none">- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara- parkovi- šetnja Drenovicom- Trim staza Lungomare- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"

svibanj	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- šetnja Drenovicom- šetnja gradom (dan grada Pule)- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
----------------	--

lipanj	<ul style="list-style-type: none">- parkovi- aktivnosti vezane uz projekt "Čarolije iz zavičaja"
---------------	---

Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.

mjesto provođenja programa produženog boravka

- unutarjni i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica
- prostori izvan škole: Kino Valli, Cinestar; Trim staza Lungo Marer; Drenovica; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, ...

vremenski okviri programa

- tijekom školske godine 2023./2024.

troškovnik za program

- financiranje Grada Pule
 - subvencija roditelja
 - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole)
 - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 1 do 2 eura, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 2 do 3 eura)
-

način vrednovanja programa

- sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom
- samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja

način korištenja rezultata vrednovanja programa

- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka
-

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Čarolije iz zavičaja“

Cilj projekta je:

- spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja te nematerijalne kulturne baštine
- upoznati lokalnu zajednicu, izložiti se osnovnim elementima govora u zavičajnom okruženju
- poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama

Već smo osvijestili da je naš zavičaj doista magični kutak svemira. Ipak, ovogodišnjim projektom uronit ćemo u prošlost, oživjeti štrige i štrigune, stara vjerovanja i običaje.

Ki je bija Jure Grando? Ča je načinila ta Mare iz Savičente? Kako su plašili dicu i kakove štorije su im povidali?

Našim učenicima približit ćemo svijet istarskih vjerovanja i legendi. Upoznat ćemo kulturu življenja i običaje ruralne Istre, ali i svog grada.

Izvor proučavanja bit će usmena književnost (brzalice, poslovice, brojalice...), ljudi koji se bave istarskim običajima (Evelina Rudan), Balotin roman Tijesna zemlja kao zapis jednog vremena i živa riječ naših nonića – svjedoka vremena.

Pokušat ćemo doznati što su čarobnog naši stari nalazili u prirodi i time liječili svoja tijela.

Kad učenici prikupe dovoljno podataka i saznanja pristupit ćemo kreativnom i stvaralačkom prikazivanju naučenog – svojim vršnjacima, roditeljima i široj zajednici.

Na taj ćemo način još jedanput nastojati razumjeti identitet zavičaja te ga prihvatiti i graditi vlastiti na temeljima i s poštovanjem prethodnih generacija koje su živjele na ovim prostorima.

Planirane aktivnosti:

Projekti iz zavičajne nastave planirani su od rujna 2023. do travnja 2024. godine. U svibnju 2024. predviđeno je sudjelovanje svih financiranih projekata na Festivalu zavičajnosti.

Školska godina 2023./2024. Vrijeme održavanja (dan i mjesec)	Aktivnost	Uključenost po predmetima	Na koji su način uključeni nastavnici	Na koji način su uključeni učenici	Broj učenika i nastavnika
rujan	- okupljanje u timove, upoznavanje s temom - oluje ideja za stvaralačke radove	RN, HJ, GEO, LK, GK	Osmišljavanje i organizacija događaja	Predlažu aktivnosti, upoznaju se s temom.	
listopad	- čitanje i interpretacija Balotine Tijesne zemlje - terenska nastava Rakalj	POV, HJ, BIO, GEO, TZK	- pripremaju i provode terensku nastavu	Upoznaju kulturu življenja u istarskom selu	8. a, b, c, d
studeni	- upoznavanje likova iz istarskih legendi i priča - dramatizacija u obliku mjuzikla (uvježbavanje)	HJ, POV, GEO Domaćinstvo	- usmjeravaju i pomažu učenicima	Istražuju, čitaju, komuniciraju s relevantnim osobama (obitelj, poznanici, stručnjaci...)	RN , 5. i 6. razredi
prosinac/ siječanj	„Puli ognjišća“ - večer posvećena narodnim pričama i pjesmama na čakavskom		- pripremaju i organiziraju susret s pjesnikinjom i etnologinjom Evelinom Rudan	Istražuju, čitaju upoznaju zavičajnu baštinu u stihu i prozi	KUD škole

veljača	Izrada maski štriga i štriguna, kolektivno maskiranje	LK , GK, HJ	- potiču i motiviraju rad učenika, omogućuju sredstva za rad, organiziraju tematski maskenbal	- kreativno se izražavaju	keramička grupa, domaćinstvo i sekcije učeničke zadruge
ožujak	Terenska nastava u Pazin, posjet Etnografskom muzeju -proučavanje biljnog svijeta različitih „magičnih“ svojstava	POV GEO BIO KEM	- sudjeluju u vođenju i radionici	- upoznaju etnografske elemente zavičaja - stvaranje herbarija, knjižice recepata i izrada prirodnih „čarobnih“ pripravaka	
travanj	sinteza projekta; Sudjelovanje na Projektom danu škole	LK GK HJ RN	- prezentiraju istraživačke radove - promoviraju vlastite kreativne uratke	- stvaraju kreativne uratke kojima će prikazati rezultat istraživanja	
svibanj	- sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta				

Prezentiranje rada na Projektom danu škole i sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacijom projekata.

Plan i program zadruge "Svevid"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA "SVEVID" OŠ VIDIKOVAC - PULA</p>
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ "Svevid" djeluju sljedeće sekcije: Oblikovanje gline - voditeljica Jasminka Turčinov, Klub mladih tehničara - voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) - voditeljica Maja Kalebić, Održivi razvoj - voditeljica Aida Dražić, Radionica keramike - voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Mali prirodnjaci - voditeljica Sandra Stanković, Domaćinstvo - voditeljica Ljerka Krajcar, Mladi znanstvenici - voditeljica Ana Babić, Mladi kemičari - voditeljica Jelena Bakač</p>
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	<p>Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolici škole te održavanje istog. Sve sekcije pripremati će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>

<p>NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Produbiti i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o važnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zadruga će organizirati dvije (2) prodajne izložbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Božićni sajam (prosinac 2023.) - nositelj: Jasminka Turčinov 2. Prodajna izložba povodom Dana škole (lipanj 2024.) - nositelj: Jasminka Turčinov
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

<i>Voditelj / voditeljica</i>	<i>Izvanastavna aktivnost</i>
Jasmina Vujica	Domaćinstvo
Tea Božac Kožljan	Kreativna radionica
Edita Borojević	Recitatorska grupa
Gordana Zahtila	Mali čakavčići
Sandra Stanković	Mali prirodnjaci
Danijela Piralčić	Sportska grupa
Aida Dražić	Glazbeno-scenska grupa
Jasminka Turčinov	Oblikovanje gline
Bojana Manzin	Sportska grupa
Dea Dragosavac	Likovno - literarna grupa
Sanja Četković	Folklor
Arjana Šterpin Vincek	Mali kreativci
Zoran Gardašević	Pjevački zbor
Agnese Sgagliardi Trpčevski	Radionica keramike Likovna grupa
Sanja Pereša Macuka	Novinarska grupa
Ana Babić	Mladi znanstvenici
Ljerka Krajcar	Domaćinstvo
Domagoj Matković	Biblijska grupa Foto grupa
Antonija Visković	Domaćinstvo
Iva Bizjak Radović	Korektivna gimnastika
Tatjana Marinović	Literarna grupa
Sandra Korenić	Sportska grupa
Kristina Petrić	Plesna grupa
Dragana Brčina Burazerović	Eko grupa
Mariela Tomičić	Mala čitaonica
Mateja Ibrišević	Mali informatičari
Ivana Bančić Čupić	English Corner
Marija Gortan	Monte Paradiso
Ana Kuhar	Piccoli giornalisti

Ingrid Dragojević Puzjak	English Corner
Marijela Miličević	Astronomija
Jelena Bažon	Prirodnjaci
Larisa Hrelja Drandić	Kreativna radionica
Ivana Petrušić	English Corner
Mateja Sponza	Esploratori

KLASA: 602-12/23-01/4

URBROJ:2163-7-9-01/1-23-1

Predsjednica Školskog odbora: Aida Dražić

Aida Dražić

