



NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 5.10.2022. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC 2022./2023.



Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija škole.....	4
Vizija.....	4
Misija.....	4
Razvojni plan škole	5
Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala.....	20
Dodatna nastava	29
Dopunska nastava	43
Izborna nastava	57
Izvannastavne aktivnosti	83
Projekti.....	99
Terenska i izvanučionička nastava.....	108
Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....	146
Škola pri bolnici.....	146
ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA.....	147
opis poslova djelatnika	148
Programski Zadaci.....	149
PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI	151
Plan i program ŠSD–a VIDIKOVAC za školsku 2022. / 2023. God.....	153
Planirana natjecanja.....	154
Klub mladih tehničara.....	155
Program produženog boravka.....	157
Institucionalizacija zavičajne nastave.....	161
PLAN I PROGRAM ZADRUGE “SVEVID”	162

Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima, vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikulumuma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikulumnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

Škola po mjeri učenika

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.

Razvojni plan škole

TIM ZA KVALITETU odredio je prioriteta područja unaprjeđenja rada Škole kako bi nastavili razvijati misiju i viziju ustanove:

Prioritetna su područja unaprjeđenja:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Planiranje nastave, poučavanje i učenje
- Materijalno opremanje škole

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2022./2023.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On je vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, sredstvo za planiranje razvoja te mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

Procesom samovrednovanja učitelja i ocjenom koju su dobili od roditelja i učenika, dobili smo povratnu informaciju dosadašnjeg rada, smjernice u kojima ćemo se krenuti ove školske godine te koje aktivnosti želimo provesti da bi ostvarili ciljeve definirane Školskim razvojnim planom.

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi:

Podrška učiteljima putem stručnog usavršavanja djelatnika za rad s učenicima s posebnim potrebama, smjernice za rad s djecom koje se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja, poticanje tolerancije, timskog rada i dobre komunikacije. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s učenicima s posebnim potrebama. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje financijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Poticanje učitelja na edukacije u sklopu međunarodnih projekata. Organiziranje učenika vršnjačkoj podršci.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Veća sigurnost učitelja u radu s učenicima s posebnim potrebama. Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad Škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje i poticati ih da što više koriste informatičku tehnologiju. Hospitiranje u drugim razrednim odjelima. Mogućnost održavanja nastavnog sata s istim ishodima aktivnosti u više razrednih odjela (RN). Učitelji odabiru nastavne satove koje bi održali u pojedinim razrednim odjelima. Izvoditi nastavu u uređenom okolišu Škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada Škole te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike u aktivan rad Vijeća učenika. Uključiti sve djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša. Izvanškolske aktivnosti i afiniteti učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji : Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužaba roditelja. Veća uključenost učenika u rad Škole.

PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJE I UČENJE

Ciljevi:

Posjet nastavi i procjenjivanje uspješnosti rada. Poboljšanje kvalitete rada. Praćenje realizacije dopunske i dodatne nastave. Praćenje realizacije izvannastavnih aktivnosti.

Aktivnosti i metode:

Redovna nastava – praćenje (novi model) - Praćenje realizacije dopunske nastave (pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja) - Praćenje realizacije dodatne nastave (rad s darovitim učenicima, pripreme učenika za natjecanja, usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširivanja znanja) - Praćenje realizacije INA (proširivanje i nadopunjavanje interesnih područja)

Nužni resursi:

Ravnatelj, pedagog, učitelji, stručna literatura

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne:

Ravnatelj, pedagog, predsjednici stručnih aktiva u Školi. Voditelji dopunske, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti.

Mjerljivi pokazatelji :

Prisustvovanje nastavi – zapisnici. Anketni upitnik za učitelje / učenike. Postignuća učenika, ocjene tijekom šk. godine. Postignuća učenika na natjecanjima

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje Škole zbog stvaranje uvjeta za postizanje što boljih rezultata rada. Uređenje okoliša Škole kako bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvalitetu boravka učitelja u Školi.

Aktivnosti i metode: Sadnja drveća i različitog trajnog bilja u školskom okolišu (grmovi ružmarina, lavande i sl.). Realizacija učionice na otvorenom postavljanjem klupica i stolova. Izgradnja edukativnog parka. Natkriti unutarnje dvorište škole. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala.

Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati financijska sredstva (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnateljica, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje Škole.

Mjerljivi pokazatelji: Sadržajni školski prostor. Aktivnosti u okolišu Škole.

Školski preventivni program



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2022.- 2023.

Voditelj i ŠPP: Suzana Mohorović, prof., Davor Apostolovski, prof.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP

1. Ana Bačić, v.d. ravnatelj
2. Suzana Mohorović, pedagoginja
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Kladija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, ZZJZ, CZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

Iz rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je proveo Zavod za javno zdravstvo IŽ, pod nazivom „*Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa*“, kao i temeljem procjene Tima za kvalitetu naše Škole (Kreda analiza) i zaključaka RV i UV izdiferencirale su se aktivnosti na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, **a ulaze u područja** :

- **Samopoimanje učenika** (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma uslijed nove epidemiološke situacije u školama koja uključuje organizacijske promjene i promjene uvjeta rada u školi.
- **Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije** (iskustva ugrožavanja putem interneta i zlouporaba društvenih mreža)
Tijekom ove godine nastavit će se raditi na područjima samopoimanja učenika, samoprocjeni zdravlja i sigurnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije koje su iz rezultata

istraživanja proizašle kao one koje je potrebno poboljšati i unaprijediti, a potvrđena su i na Timu za kvalitetu (Kreda analiza) na kojem je dogovorena provedba aktivnosti i pojačanog rada na razvoju socijalnih i emocionalnih kompetencija, poboljšanju odnosa s vršnjacima te odgovornom i kulturnom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije. Prošle školske godine stavljen je veći naglasak i započeli smo s intenzivnijim radom na sigurnom **korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije** kroz edukativna predavanja i radionice, stoga ove godine nastavljamo s istima.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „, vidljivo je da je u našoj Školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatizelje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima Facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.).

Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima s vršnjacima kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji, utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja.

CILJEVI PROGRAMA:

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podrška učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena ponudom različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a Škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjera za cjelokupnu populaciju učenika. Dio mjera provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaznja u ovisnost.

Nespecifične mjere, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane prosvjetnim zakonima, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- Klub mladih tehničara
- ŠSK Vidikovac.

Specifični ciljevi programa:

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo Istarske županije pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „ u našoj Škole izdiferencirali su se pravci na koje je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

AKTIVNOSTI:

1. Usmjerene na sve učenike škole:

rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. Aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja:

diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

NAČIN IZVOĐENJA

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pr eporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole</p> <p>1. Nasilje preko Interneta- Cyberbullying</p> <p>Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska</p> <p>Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama.</p>	Evaluiran	Univerzalna	5.,6.	172	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji

<p>Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža.</p> <p>Zaštita osobnih podataka i privatnosti.</p> <p>Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice.</p> <p>Potaknuti učenike da prijave nasilje.</p> <p>Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom.</p> <p>Projekt traje tri školske godine</p>						
<p>Međupredmetna tema Zdravlje</p> <p>2. Projekt „Zdrav za 5“ provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om.</p> <p>Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije).</p> <p>Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.</p>	<p>Evaluiran</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>8.</p>	<p>76</p>	<p>3</p>	<p>MUP; Policajska uprava Istarska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji</p>
<p>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>3.Učimo o Crvenom križu“</p> <p>Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crveni križ, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti...</p> <p>Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći.</p> <p>Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>6.</p>	<p>98</p>	<p>3</p>	<p>Voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK</p> <p>razrednici</p> <p>pedagog psiholog</p>

<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA A – JA</p> <p>Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.</p> <p>Domena A obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam *Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu *Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja *Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima *Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta *Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem. 	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog
<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postižu bolji uspjeh u školi i životu.</p> <p>Domena B obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija *Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka 	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

<p>*Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>*Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,</p> <p>*Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.</p>						
<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvaćanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema društvenim pojavama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici *Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila *Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta *Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti *Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima 	Ništa od navedenog	Univerzalna	1. -8.	649	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog
<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Samopojmanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p>	Ništa od navedenoga	Univerzalna Indicirana	5.	74	12	pedagog i psiholog

<p>Opći cilj programa Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja</p> <p>Specifični ciljevi programa Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Aktivnosti: Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donositi odluke te planirati obrazovanje, cjeloživotno učenje i 					
--	--	--	--	--	--

<p>profesionalni razvoj u suvremenom društvu i svijetu rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Evaluacija Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.</p>						
<p>Međupredmetna tema učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.	92	10	pedagog, psiholog razrednic, učenici
<p>Međupredmetne teme Zdravlje Održivi razvoj</p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja Teme (mogući primjeri): Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...) Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor Upravljanje sukobom Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu) Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8-	649	razrednici stručni suradnici liječnica školske medicine Tim za zdrav život Dom zdravlja Pula	16

<p>vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu.</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilova uključivanjem u sportske manifestacije, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p> <p>Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevenција ovisnosti“, „Prevenција nasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).</p>						
---	--	--	--	--	--	--

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Vijeće roditelja	Edukacija roditelja „Informacijsko-komunikacijska tehnologija u rukama mladih“ Osvijestiti i razvijati spoznaju opasnosti za djecu od nekontroliranog rada na računalu. Potaknuti roditelje da pomognu svojoj djeci i kontroliraju njihov rad s informatičkim medijima. U slučaju nasilja na Internetu, omogućiti povećanje stručnih znanja te osigurati	1	MUP Pula

			primjerenu pomoći djeci žrtvama, ali i počiniteljima nasilja. Razvoj socijalnih vještina		Domagoj Matković, savjetnik
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	rod. sastanci 5. razreda	„Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	Univerzalna	roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	Univerzalna	zainteresirani roditelji	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	psiholog

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj / Suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici,	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici

Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju		stručni suradnici	<p>razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; sadržaj kurikuluma)</p> <p>- dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja Pravilnika o kućnom redu)</p> <p>Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini Škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)</p>		
<p>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</p> <p>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</p>	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	<p>Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju</p> <p>Radionice iz područja komunikacije</p> <p>Prijedlog mogućih tema: - Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima</p>	Prema potrebi	stručni suradnici i razrednici,
Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	<p>Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu</p> <p>Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; dovesti do spoznaje o posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.</p>	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		<p>- Prevencija ovisnosti (nove droge)</p> <p>- Osobine učitelja i vrijednost obrazovanja</p> <p>- Epilepsija, etimologija i načini pružanja pomoći</p> <p>- Mediji u svakodnevici mladih – izloženost i manipulacije</p>	Prema potrebi	<p>vanjski suradnici</p> <p>vjero-učitelj savjetnik</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Učenici s logopedskim poteškoćama , pristup i načini rada - Individualizirani kurikulum i strategije podrške učenicima s teškoćama u inkluzivnom obrazovanju -Prezentacija stručne literature i periodike u školskoj knjižnici - Osobni i organizacijski razvoj 		<p>psiholog</p> <p>pedagog</p> <p>knjižničarka</p>
--	--	--	--	--	--

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 PULA

KLASA: 003-05/21-01/17
URBROJ: 2168/01-55-56-01-21-1
Pula, 25. lipnja 2021.

Temeljem odredbe članka 61. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/18-01/02, URBROJ: 2168/01-55-56-01-18-1 od 27. prosinca 2018. i Izmjene Statuta osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2168/01-55-56-01-20-3 od 27. veljače 2020., a sukladno odredbi članka 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnatelj Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u daljnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2021./2022. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.

 Ravnatelj
mr. sp. Predrag Dukić

Tip ustanove:	Osnovna škola
Županija:	Istarska
Datum objave:	15. 07. 2021.

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet
Osnovna škola - redovni program - 1. razred osnovne škole					
4	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
8	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
9	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
11	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
26	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
93	Ciao Bimbi! 2, radna bilježnica talijanskog jezika u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
116	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
117	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik

122	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
128	Matematička mreža 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Cindrić, Irena Mišurac, Sandra Špika, Ante Vetma	Školska knjiga d.d.	Matematika
108	Let`s Explore! 2 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 2. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik
Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole					
129	Ciao bimbi! 3, radna bilježnica za talijanski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
139	Škrinjica slova i riječi 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, Marina Gabelica	Alfa d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
150	Škrinjica slova i riječi 3, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	Andrea Škribulja Horvat, Vesna Marjanović, dr. sc. Marina Gabelica, dr. sc. Dubravka Težak	ALFA d.d. Zagreb	Hrvatski jezik
151	Otkrivamo matematiku 3, zbirka zadataka iz matematike za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
152	Priroda, društvo i ja 3, radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	dr. sc. Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	ALFA d.d. Zagreb	Priroda i društvo

181	Otkrivamo matematiku 3, ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Gabrijela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ALFA d.d. Zagreb	Matematika
189	Nina i Tino 3, edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture u trećem razredu osnovne škole	edukativne aktivnosti za nastavu glazbene kulture	Jelena Sikirica	Profil Klett d.o.o.	Glazbena kultura
217	Nina i Tino 3, ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	ispiti znanja iz hrvatskoga jezika	Gordana Fable, Lidija Krešić Capak, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
222	Nina i Tino 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja iz prirode i društva	Željka Zagorac, Lana Banovec Čović, Maja Križman Roškar	Profil Klett d.o.o.	Priroda i društvo
228	Nina i Tino 3, zbirka zadataka iz matematika za treći razred osnovne škole	zbirka zadataka iz matematike	Simona Jurjević, Tihana Levar, Ivana Raljević	Profil Klett d.o.o.	Matematika
262	Priroda, društvo i ja 3, ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	ispiti znanja	Mila Bulić, Gordana Kralj	Alfa d.d. Zagreb	Priroda i društvo
107	Let's Explore! 3 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 3. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole					
159	Moja domena 4, radna bilježnica iz informatike za četvrti razred	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Karmen Toić Dlaičić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
328	Lets Explore! 4 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 4. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici	Nina Lauder, Suzzane Torres, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik

		(Online Practice)			
336	Zlatna vrata 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
338	Moj sretni broj 4, radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	Školska knjiga d.d.	Matematika
342	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Zdenko Braičić	Školska knjiga d.d.	Priroda i društvo
351	Ciao bimbi! 4, radna bilježnica za talijanski jezik u četvrtom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
Osnovna škola - redovni program - 5. razred osnovne škole					
10	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura
16	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	Geografija
19	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petome razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	Talijanski jezik
23	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik

41	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik
91	Like IT 5, radna bilježnica iz informatike za peti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihtar, Dragica Rade, Karmen Toić, Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
66	GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu	geografski atlas	skupina autora	Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga d.d.	Geografija
Osnovna škola - redovni program -6. razred osnovne škole					
143	Hrvatski za 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ela Družijanić-Hajdarević, Nataša Juriš Stanković, Gordana Lovrenčić-Rojc, Valentina Lugomer, Lidija Sykora-Nagy, Zrinka Romić	Profil Klett d.o.o.	Hrvatski jezik
169	Project Explore 2 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik
198	Ragazzi.it 2, radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
201	Gea 2, radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan, Predrag Kralj	Školska knjiga d.d.	Geografija

231	Like IT 6, radna bilježnica iz informatike za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Blaženka Rihter, Dragica Rade, Karmen Toić Dlačić, Siniša Topić, Luka Novaković, Domagoj Bujadinović, Tomislav Pandurić	ALFA d.d. Zagreb	Informatika
244	TK 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vljanić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura
Osnovna škola - redovni program -7. razred osnovne škole					
168	Project Explore 3 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Joanna Heijmer	Oxford University Press	Engleski kao prvi strani jezik
186	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d.d.	Hrvatski jezik
199	Ragazzi.it 3, radna bilježnica za talijanski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	Doroteja Sinković, Anonija Štefica	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik

215	Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u sedmom razredu osnovne škole	radni materijal	grupa autora	Školska knjiga d.d.	Tehnička kultura
22	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija
28	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko	Školska knjiga d.d.	Fizika
74	#mojportal7, radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika
364	Gea 3, radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Ružica Vuk, Igor Tišma, Alenka Bujan	Školska knjiga d.d.	Geografija
Osnovna škola - redovni program -8. razred osnovne škole					
135	Kemija 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Marijan Varga, Sanja Krmpotić-Gržančić	Školska knjiga d.d.	Kemija
187	Fizika oko nas 8, radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić, Sanja Martinko, Dubravko Sila	Školska knjiga d.d.	Fizika
326	Project Explore 4 Workbook with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnom učionici	Sylvia Wheeldon, Paul Shipton, Zoltan Rezmuves	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik

75	#mojportal8, radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Stanko Leko, Zoran Dimovski, Mario Stančić, Nikola Mihočka, Ivana Ružić, Branko Vejnović	Školska knjiga d. d.	Informatika
341	Matematika 8, radna bilježnica za darovite učenike za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Mirela Babić, Damir Belavić, Alena Dika, Milka Fofonjka, Sanela Jukić, Aleksandra Maria Vuković	Profil Klett d.o.o.	Matematika
345	Ragazziit 4, radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić, Margareta Đorđić, Maja Adžija	Školska knjiga d.d.	Talijanski jezik
367	TK 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Damir Čović, Valentina Dijačić, Krešimir Kenfelj, Tome Kovačević, Sanja Prodanović Trlin, Darko Suman, Alenka Šimić, Ivica Šimić, Marijan Vinković, Dragan Vlainić	Profil Klett d.o.o.	Tehnička kultura
382	Hrvatska krijesnica - radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnosti za 8. razred osnovne škole	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	NAKLADA LJEVAK d.o.o.	Hrvatski jezik

Dodatna nastava

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji su zainteresirani za matematičke sadržaje i koji uspješno savladavaju odgojno-obrazovne ishode redovne nastave matematike stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dodatnim aktivnostima omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanje matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Goranka Bašić
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Namjena	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti učenicima koji su zainteresirani za matematičke sadržaje i koji uspješno savladavaju odgojno-obrazovne ishode redovne nastave matematike stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena	Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	3a,b,c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Priprema učenika koji kroz predmet Informatika iskažu poseban interes, sposobnosti i radne navike za sudjelovanje na natjecanjima i javnim natjecanjima
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	3a,b,c; 4c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave; stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Bilješke o napredovanju učenika

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	3a,b;
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), poticati kritičko mišljenje, stvarati/razvijati čitateljske navike te dramski izraz učenika.
Namjena	Omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja te proširivanje usvojenoga gradiva. Poticati učenike na govorno i pisano stvaralaštvo. Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za jezične sadržaje omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i redovito praćenje rada i napredovanja učenika,

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema. Razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja i primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika; matematički kvizovi, natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Namjena	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja. Poticati učenike da dodatna znanja i vještine primjenjuju u svakodnevnom životu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Dodatna nastava - Priroda i društvo	
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora, postupno uvođenje učenika u faze projekta, rad na malim projektima.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za istraživanje i rad na projektima.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz istraživanja iz prirode i društva ili uz planirane projekte.

Dodatna nastava - Engleski jezik	
Nositelj	Ivana Bančić Čupić
Razred(i)	4b; 7b,c,d; 8a,b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više te sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Razvijati jezične kompetencije učenika (govorenje, slušanje, čitanje i pisanje), poticati kritičko mišljenje (čitanje i pisanje za kritičko mišljenje), stvarati/razvijati čitateljske navike te dramski izraz učenika.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za jezične sadržaje omogućiti daljnji razvoj jezičnih kompetencija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema te poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja.
Namjena	Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Ciljevi su: razvijanje matematičkog mišljenja, razvijanje samostalnosti u radu, korištenje različitih izvora znanja, kreiranje matematičkih zadataka
Namjena	Zahtjevnijim matematičkim sadržajima poticati, razvijati i proširivati matematičke spoznaje darovitih učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno, natjecanje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Informatika
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda za dodatni rad.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	<p>Različite metode i tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanja za učenje - Vrednovanja kao učenja - Vrednovanja naučenoga

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Geografija
Nositelj	Branka Jurišić
Razred(i)	5a,b,c; 6c; 7d; 8c,d;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	usvajanje odgojno-obrazovni ishoda geografije, razvijanje individualnih stilova učenja, razvoj kognitivnih i praktičnih geografskih vještina te kartografske pismenosti
Namjena	ponavljanje, proširivanje i utvrđivanje gradiva; priprema učenika za natjecanje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	radni listići, natjecanja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn - €0,00

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5a,b,c; 7b;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	5b,c; 6a,b,c; 7a;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje govorne i pisane komunikacije kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti - savladavanje i primjena zakonitosti jezika - proširivanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja - poticanje čitanja književnih djela na engleskom jeziku
Namjena	Ponavljanje, utvrđivanje i proširivanje znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	5c; 7b;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.
Namjena	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Damir Deumić
Razred(i)	6a,b,c; 7a,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programskih sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka.
Namjena	Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Povijest
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6a,b,c; 8c;
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području povijesti.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja iz povijesti nadarenih učenika. Razumijevanje povijesnih procesa.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Biologija
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje.
Namjena	Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz biologije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pismeno praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Kemija
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena	Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	7a,b,d;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad.
Namjena	Poticanje interesa i proširivanje znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Valentina Javoran
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Branka Mamula, školska knjižničarka
Razred(i)	7.a; 8.d;
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	postizanje viših razina znanja i vještina u vezi sa svim sadržajima hrvatskoga jezika (gramatika, pravopis, povijest jezika, dijalektologija)
Namjena	priprema za sudjelovanje na različitim razinama natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Helena Džin
Razred(i)	7c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Omogućiti zainteresiranim darovitim učenicima proširivanje i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Poticati dobru i pravilnu komunikaciju, pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena	Ponavljjanje, utvrđivanje i proširivanje nastavnog gradiva, priprema za natjecanja učenicima koji mogu i žele sudjelovati na školskoj i (prema postignutom rezultatu) eventualno višoj razini.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Radni listići, tekstovi, rad na projektima, sudjelovanje na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Matematika
Nositelj	Maja Kalebić
Razred(i)	7c; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznavanje učenika s dodatnim sadržajima kurikuluma matematike 7. i 8. razreda. Priprema učenika za natjecanja u organizaciji Mense, AZOO-a i MDI-a.
Namjena	Popularizacija matematike i priprema učenika za daljnje školovanje povećanjem matematičkih kompetencija.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Rezultati učenika na natjecanjima.
Trošak za školu	80 kn - €10.61 po ekipi prijavljenoj na ekipno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Talijanski jezik
Nositelj	Ana Kuhar (Barbara Pindulić)
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	8. a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samo procjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.

Dodatna nastava - Fizika	
Naziv aktivnosti	
Nositelj	Ilija Apostolov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	7. a, 7. B, 7. C, 7.d, 8. A, 8. B, 8. C., 8. d
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje sadržaja, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja. Priprema za natjecanje.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća. Vršnjačko vrednovanje, samo procjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.

Dopunska nastava

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Tanja Jovanović Pap
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalni rad. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja nastavnog programa. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena	Učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoći u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno praćenje i vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sustavno i individualno praćenje napretka učenika; formativno vrednovanje

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavi matematike.
Namjena	Učenicima koji slabije usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine čitanja i pisanja rukopisnim pismom.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Goranka Bašić
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda kroz uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih vještina čitanja i pisanja.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda; pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice u mentalnom zbrajanju i oduzimanju u skupu prirodnih brojeva do 100.
Namjena	Učenicima koji slabije usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine čitanja i pisanja rukopisnim pismom.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno- obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima poticati što bolju razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda. Uvježbavati i nadopunjavati vještine iz područja hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda. Pružiti podršku u savladavanju nastavnog gradiva u svrhu napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja; vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjene naučenog u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, posebice razvijanje vještine izvođenja aritmetičkih postupaka (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu prirodnih brojeva do 1000).
Namjena	Učenicima koji slabije usvajaju matematička znanja pružiti podršku u uvježbavanju i primjenu naučenog, ukazati na potrebu kontinuiranog učenja u svrhu napredovanja u redovnom nastavnom radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	individualno praćenje rada i napredovanja učenika kroz različite oblike formativnog vrednovanja; vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te primjena naučenog u konkretnim situacijama

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Omogućiti učenicima brže i bolje napredovanje u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća i napredovanja.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno - obrazovnih ishoda.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja učenika formativnim vrednovanjem.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina.
Namjena	Pomoć u učenju.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina.
Namjena	Pomoć u učenju
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja. Pomoći učenicima koji su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje osnovnih zadataka.
Namjena	Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Pomoć učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina, razvijanje tehnike čitanja i bogaćenje rječnika.
Namjena	Uspješno savladavanje interpretativnog čitanja i pisanja, te jezičnih pojmova predviđenog nastavnog gradiva. Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja putem formativnog vrednovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ivana Bančić Čupić
Razred(i)	4b; 7b,c,d; 8a,b;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoći učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja
Namjena	Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Postizanje što više razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena	Omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Usvojiti matematičke odgojno-obrazovne ishode do razine koja omogućava nesmetano praćenje i dogradnju novih.
Namjena	Pružanje pomoći učenicima pronalaskom adekvatnih strategija poučavanja te poticanja pouzdanja i motiviranosti u svladavanju matematičkih ishoda koji im predstavljaju problem.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	18
Ciljevi	Usvajati odgojno-obrazovne ishode iz jezika, komunikacije, književnosti i medija kroz različite strategije poučavanja i time omogućiti bolje napredovanje učenika.
Namjena	Biranim metodama pomoći učenicima koji iz utvrđenih razloga teže i sporije svladavaju zadane odgojno- obrazovne ishode.
Vremenik	2 sata mjesečno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Engleski jezik
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	4d; 5b,c; 6a,b,c; 7a;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć u savladavanju elementarne govorne i pisane komunikacije Pomoć u savladavanju i primjeni osnovnih zakonitosti jezika
Namjena	Pomoć u učenju onim učenicima koji imaju poteškoća u postizanju odgojno-obrazovnih ishoda.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Predrag Dukić
Razred(i)	5a,b,c; 7b;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovnom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Jelena Kolić
Razred(i)	5a; 8c;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Pomoć učenicima u usvajanju znanja i savladavanju vještina iz hrvatskog jezika.
Namjena	Za učenike koji teže savladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom procesu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U redovnoj nastavi kao praćenje napretka učenika(formativno i sumativno vrednovanje)

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Valentina Javoran
Razred(i)	5b; 6b; 7a; 8d;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	usvajanje temeljnih znanja u vezi s bitnim sadržajima jezika, književnosti/lektire i medijske kulture te postizanje osnovnih vještina u slušanju, govorenju, čitanju i pisanju
Namjena	pomoć učenicima u praćenju/svladavanju gradiva s obveznih školskih satova, postizanje nižih razina znanja i vještina
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	usmene i pisane provjere kojima se ispravljaju slabe ocjene dobivene na obveznim satovima hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Tamara Lorencin
Razred(i)	5c; 7b;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskoga jezika te razvijanje radne navike.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirani rad na nastavnom sadržaju.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Matematika
Nositelj	Damir Deumić
Razred(i)	6a,b,c; 7a,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada.
Namjena	Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Povijest
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	6a,b,c; 8c;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Individualan rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena	Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno vrednovanje. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika te opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Razred(i)	6a,c; 8a,b;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	pomoći učenicima u ostvarivanju ishoda i napredovanja u radu
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji ne postižu očekivani uspjeh, kojima je potrebno uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz slovnice i pravopisa
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Kemija
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Savladavanje nastavnih sadržaja kemije uz različite oblike i metode rada.
Namjena	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja i kojima je neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz kemije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pismena provjera, te sudjelovanje u redovitom nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Nositelj	Helena Džin
Razred(i)	7c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poboljšati odgojno-obrazovne ishode iz jezika i komunikacije, književnosti i medija kroz različite strategije poučavanja i omogućiti napredovanje učenika.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne savladavaju program s očekivanim uspjehom, uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Radni listići, tekstovi.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Fizika
Nositelj	Ilija apostolov
Razred(i)	7. I 8. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poboljšati usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda i omogućiti napredovanje učenika.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne savladavaju program s očekivanim uspjehom, uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Radni listići, tekstovi.

Izborna nastava

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrjednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.b razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.c razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	2a,c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.</p>
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	2a;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibršević
Razred(i)	2a;
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Nositelj	Sadžida Jukan
Razred(i)	Od 1. do 8.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	72
Ciljevi	Upoznati i praktično primijeniti vjerske propise, razviti osjećaj odgovornosti iz Božjih odredbi, shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja.
Namjena	Razvijanje odnosa u društvu: duh zajedništva, služenja, prijateljstva, poštovanja, slobode, suosjećajnosti, socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost.
Vremenik	Tijekom školske godine
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.c razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	3b,c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	3b;
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3b;
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.b razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	4a,d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oprostjenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenutcima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	4b,c;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš. Doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti. Doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogriješke i oprostjenja kojega dobivamo. Uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenucima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika. Pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Namjena	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije. Shvatiti važnost Biblije kao Božje riječi za dobro čovjeka. Upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	5a;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku i stjecanje znanja o talijanskoj književnosti i kulturi općenito.
Namjena	Poznavanje i korištenja jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	5b;
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	5c;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	6a,b;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	6a;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	6b;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	6c;
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	6c;
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	7a,b,d;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	7a;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7a;
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.a
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	7b;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7b;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.b
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7c;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.c
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	7c;
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	7c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Andreina Palaziol
Razred(i)	7d;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama. Korištenje rezultata za osobne analize radi poboljšanja rada.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7d;
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.d
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	8a;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8a;
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 8.a
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Barbara Pindulić
Razred(i)	8a;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Katolički vjeronauk
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	8b,c,d;
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8b;
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 8.b
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	8b;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Poznavanje i korištenje jezika u svrhu komunikacije.
Namjena	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	"Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: (a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja (b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava (c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja (e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju (f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.""
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 8.c
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	8c;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje usmene i pisane komunikacije na talijanskom jeziku.
Namjena	Poznavanje i korištenje talijanskog jezika.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	8d;
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>(a) postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>(b) razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>(c) razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>(d) razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>(e) učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>(f) razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 8.d
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	8d;
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Stjecanje komunikacijskih i pisanih vještina komunikacije na talijanskom jeziku.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.

Izvanastavne aktivnosti

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelj	Mateja Ibrišević
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	(a) upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom (b) povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih u redovnoj nastavi (c) usvajanje novih znanja, vještina i navika (d) razvijanje kreativnosti (e) poticanje radoznalosti prema digitalnim uređajima i novim tehnologijama (f) stvaranje, uređivanje i predstavljanje vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenja i vrednovanja naučenoga.

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj	Dea Dragosavac
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Korektivna gimnastika
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Razred(i)	1a;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zdravo tijelo , pravilno držanje. Liječenje i sprečavanje razvoja bolesti leđa, zglobova i dišnog sustava. Povećavanje protoka krvi, vraćanje ravnoteže mišića ,odnosno opuštanje mišića - do normalne funkcije mišića. Pomaže razviti snagu i izdržljivost mišića, poboljšava ravnotežu i koordinaciju.
Namjena	Ispraviti loše držanje tijela ,te podržati pravilno držanje tijela kroz jačanje mišića tijela.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Postizanje boljeg rada mišića, koordinacije, ravnoteže i preciznosti zadanih pokreta.

Naziv aktivnosti	Ples
Nositelj	Kristina Petrić
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poboljšanje cjelokupne motorike i koordinacije pokreta, podizanje razine motivacije za rad i učenja novih sadržaja te razvoja ritma, osjećaja za plesno stvaralaštvo i glazbu.
Namjena	Školske manifestacije i događanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uložnog truda, usmena analiza i formativno vrednovanje učenika tijekom rada te sudjelovanje na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj	Sanja Četković
Razred(i)	1b;
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mješovita grupa
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Motivirati učenike za rad izvan redovite nastave te potaknuti njihovu kreativnost.
Namjena	Proširiti i sistematizirati znanje učenika u različitim područjima nastavnih predmeta prvoga razreda. Razvijati kreativnost u jezično-umjetničkom području.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Eko grupa
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Razred(i)	1c;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Zaštita okoliša i poboljšanje kvalitete života u skladu s prirodnim resursima. Usmjerenje učenika na odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije i racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.
Namjena	Razvijanje sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. Poticanje odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha, poticanje očuvanja prirode i pravilan odnos prema njoj te razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izložbe u školi i van škole, likovne i literarne radionice, eko radionice, radni listići

Naziv aktivnosti	Eko kreativci
Nositelj	Jasmina Vujica
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovna govora likovno - tehničkim sredstvima te postizanjem kreativnih sposobnosti učenika. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi. Kroz razne radionice razvijati maštu na način da starim i iskorištenim predmetima daju novu svrhu (početak recikliranja i očuvanja prirode).
Namjena	Razvijanje kreativnosti kroz likovno izražavanje uz različite i nove tehnike. Razvijati interes za smanjivanje otpada i očuvanje prirode.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacije radova na razrednim i školskim izložbama.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj	Mariela Tomičić
Razred(i)	2a; 4b;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalni i kreativni rad, razvijati kreativnost, vještine i sposobnosti u likovnom izražavanju.
Namjena	Uređivanje školskih panoa, sudjelovanje u projektima
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženog truda, usmena analiza učenika tijekom rada.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Razred(i)	2b;
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati kreativnost učenika u radu s vunom te razvijati samostalnost, spretnost i finu motoriku.
Namjena	Razvijanje kreativnog potencijala učenika u radu s vunom.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Sportska skupina
Nositelj	Sandra Korenić
Razred(i)	2b; 3a;
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Utjecaj na pravilan rast i razvoj učenika te razvoj timskog duha.
Namjena	Razvoj motoričkih sposobnosti, postignuća te sudjelovanje u timu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika radi ostvarivanja što boljih rezultata.

Naziv aktivnosti	Recitatorska skupina
Nositelj	Edita Borojević
Razred(i)	2c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
Namjena	Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje za vrijeme vježbi i na nastupima.

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Nositelj	Tatjana Marinović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Kolegice u produženom boravku, nositelj školskog projekta, knjižničarka
Razred(i)	2c; 4d;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje potrebe za čitanjem, poticanje slobodnog kreativnog izražavanja, razvijanje mašte i bogaćenje riječnika. Nadopunjavanje planiranih ishoda hrvatskog jezika i književnosti. Stvaranje tekstova standardnim hrvatskim jezikom i čakavskim narječjem.
Namjena	Pobuditi i njegovati pozitivan odnos prema književnosti, potrebu za čitanjem i pisanim izražavanjem, sudjelovanje na školskim priredbama i objava tekstova u školskom listu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uloženog truda, usmena analiza i formativno vrednovanje učenika tijekom rada te sudjelovanje na školskim priredbama i školskom listu.

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Nositelj	Zoran Gardašević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	3a,b,c; 4a,c; 5a,c;
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, radnih navika, afiniteta za timski rad. Usvajanje sastavnica glazbenog pisma i stručne terminologije. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena	Sudjelovanje u internim školskim priredbama; prezentacija Škole na javnim glazbenim manifestacijama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Analiza internih i javnih nastupa; bodovanje

Naziv aktivnosti	Mali čakavčići
Nositelj	Gordana Zahtila
Razred(i)	3a;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Proširivati rječnik zavičajne čakavice. Očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti.
Namjena	Sadržajima, radovima i drugim aktivnostima upoznati i educirati učenike o vrijednostima i ljepotama tradicije podneblja u kojem živimo.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Antonia Višković
Razred(i)	3b,c;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje etičkih osobina (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša te timski rad.
Namjena	Osamostaliti učenike u održavanju reda, racionalnom korištenju energije, izrađivati različite predmete
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje rada svakog člana skupine i poštivanje uložene truda, usmena analiza učenika tijekom rada. Sudjelovanje na školskim priredbama i u školskom listu.
Trošak za školu	500,00 kn - €66,36

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj	Sandra Stanković
Razred(i)	3.b
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	35
Ciljevi	popularizirati nastavu prirodoslovlja putem pokusa i samostalnog istraživanja; poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti; omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih i fizikalnih zakonitosti; približiti djecu prirodi i potaknuti ih na istraživanje i čuvanje prirodnog bogatstva zavičaja; oplemeniti vanjski i unutarnji prostor škole sjetvom i sadnjom biljaka; naučiti učenike važnosti očuvanja autohtonih vrsta, zaštite okoliša i načinima kako oni mogu doprinijeti tome
Namjena	razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja te interesa za istraživački tip nastave; razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i interesa za istraživački rad; razvijanje odgovornost, timski rad i suradničko učenje; upoznavanje vrsta biljaka i životinja našeg kraja; proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnog kurikulumu prirode i društva te odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema (Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje)
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativni oblici vrednovanja različitim metodama i aktivnostima učenika u timskom radu (praktični i istraživački zadaci, terenska nastava, razgovor, pisani i likovni radovi, prezentacija, učenička mapa, grafički organizatori znanja, liste za procjenu)

Naziv aktivnosti	Malo domaćinstvo
Nositelj	Danijela Piralić
Razred(i)	3c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Stjecanje novih znanja i vještina u različitim područjima (kuhanje, šivanje, čišćenje, likovno oblikovanje...); razvijanje radnih navika, brzine, spretnosti, snalažljivosti, fine motorike kod učenika; poticanje suradnje i samostalnog rada.
Namjena	Primjenjivanje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu; primjenjivanje znanja stečeno u drugim nastavnim predmetima
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Individualno praćenje učenika kroz praktični rad
Trošak za školu	500,00 kn - €66,36

Naziv aktivnosti	Robotika - Programiranje mBot robota
Nositelj	Marijela Miličević
Razred(i)	4a,b,c,d; 5a,b,c; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	70
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jednostavan način uvođenja učenika u svijet robotike - upoznavanje s edukacijskim robotima i programiranje istih za rad - stjecanje iskustva u programiranju edukacijskih robota - razvijanje vještina iz STEM područja znanosti (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) - razvijanje računalnog, logičkog i kritičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti - razvijanje kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 4., 5. i 6. razreda
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ljestvice procjene i demonstracija naučenog

Naziv aktivnosti	Glazbeno scenska aktivnost
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Poticati interes učenika za glazbeno izražavanje. Razvijati ljubav prema glazbi.
Namjena	Sudjelovanje u kulturno umjetničkim aktivnostima škole, predstavljanje škole u zajednici putem javnih nastupa.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Oblikovanje gline
Nositelj	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvoj fine motorike kod učenika; očuvanje kulturne baštine njegovanjem starih načina oblikovanja gline i predmeta od gline; razvoj poduzetništva; razvoj kreativnosti.
Namjena	Izrada originalnih predmeta od gline; plasiranje predmeta na prodajnim izložbama i sajmovima.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika; samovrednovanje učeničkih radova; vršnjačko vrednovanje.
Trošak za školu	1.500,00 kn - €199,08

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ivana Bančić Čupić
Razred(i)	4b; 7b,c,d; 8a,b;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika i kulture.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Čuvari zavičajne baštine
Nositelj	Bojana Manzin
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Realiziranjem planiranih tema i aktivnosti, proširivati spoznaje o prošlosti zavičaja te razvijati osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
Namjena	Stvaralačkim uradcima sudjelovati u školskim svečanostima, projektima , na natjecanjima i smotrama.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno, natjecateljskim rangiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 kn - €0,00
Trošak za školu	
Trošak za učenika	
Agencija?	posjet austrougarskim znamenitostima Pule, pposjet Sveučilišnoj knjižnici Pula, posjet Filozofskom fakultetu- odsjek za Povijest
Trajanje?	posjet austrougarskim znamenitostima Pule, pposjet Sveučilišnoj knjižnici Pula, posjet Filozofskom fakultetu- odsjek za Povijest

Naziv aktivnosti	Nogomet 5. i 6. razred
Nositelj	Salja Sijarić
Razred(i)	5a,b,c,d; 6a,b,c,d;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usavršavanje tehnike nogometnih elemenata
Namjena	Priprema za predstojeća natjecanja
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Foto grupa
Nositelj	Sanja Milaković
Razred(i)	5a,b,c,d; 6a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati vještinu korištenja digitalnog fotoaparata, osposobiti učenike za fotografiranje i uređivanje fotografija.
Namjena	Osposobiti učenike za fotografiranje, uređivanje i izradu fotografija.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja. Sudjelovanje na školskim događanjima, natjecanju Mladih tehničara i u izradi školskog lista.
Trošak za školu	7000 za kupnju aparata, objektiva, stativa, memorijske kartice, foto papira

Naziv aktivnosti	Dramsko-scenska grupa
Nositelj	Helena Džin
Razred(i)	5a,b,c,d; 6a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu, glumi, scenskom izrazu. Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije te vještine i sposobnosti u govornom izražavanju. Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz, razvijati kreativnost pokreta. Razvijati sposobnost pamćenja i reprodukcije upamćenog teksta. Razvijati sposobnost improvizacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.
Namjena	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji ih žele naučiti i prezentirati na školskim priredbama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kroz scenske nastupe, analiza rada pri završetku svakog nastupa te analiza i samoprocjena na kraju školske godine.
Trošak za školu	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.

Naziv aktivnosti	Prirodnjaci
Nositelj	Manda Papac
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati	35
Ciljevi	prepoznavanje žive prirode, osposobljavanje učenika za izvođenje pokusa, razvijanje kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti, poticanje i razvijanje ekološke svijesti, prepoznavanje žive prirode
Namjena	Upoznavanje živih bića, razvijati svijest od najranije dobi o potrebama očuvanja naše planete kroz različite aktivnosti
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Košarka
Nositelj	Salja Sijarić
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usvršavanje tehnike košarkaških elemenata
Namjena	Priprema za natjecanje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje dobrih kućanskih navika, razvijanje praktičnih vještina (kuhanje, šivanje...), poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Namjena	Za sve učenike od 5. do 8. razreda.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor nakon završenog rada, komentari i prijedlozi.
Trošak za školu	oko 1500 kn, trošak za namirnice i opremu.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Razred(i)	5a,b,c; 6c; 7b; 8a;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Praćenje i dokumentiranje školskog života. Upoznavanje s funkcionalnim stilovima i novinarskim vrstama. Oblikovanje novinarskog teksta, osnove hrvatskog pravopisa, lektura i korektura. Oblikovanje školskog lista, foto dokumentiranje. Timski rad u uredništvu.
Namjena	Oblikovanje školskog lista.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Objavljivanje novinarskih uradaka, izrada školskog lista, sudjelovanje na smotrama.

Naziv aktivnosti	Radionica keramike
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	5a,c; 6a,b; 8c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Uvođenje učenika u estetiku svakodnevnog života i kulturu življenja upoznavanjem kulturnih dobara nacionalne baštine; razvoj senzornih sposobnosti, razvoj vizualnog mišljenja, kritičkog vrednovanja te razvoj poduzetničkog duha.
Namjena	Usvajanje i razvijanje tehnike modeliranja u glini; razvijanje fine motorike, strpljenja i upornosti u radu, razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; prodajne izložbe keramičarskih predmeta povodom blagdana, zajedničkih projekata učenika i estetsko uređenje škole.
Trošak za školu	1000 kn - €132,75

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred(i)	5a,c; 7a; 8a;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati perceptivne sposobnosti i kreativno mišljenje radom u različitim tehnikama, usvajati likovne tehnike rada i likovni jezik, razvijati senzibilitet za međudnose likovnih elemenata i elemenata kompozicije, upoznavanje kulturnih dobara nacionalne i svjetske baštine i razvijati ekološku svijest u svrhu poboljšanja estetike životnog prostora.
Namjena	Estetsko uređenje škole učeničkim radovima; razvijanje kreativnosti, originalnosti i inventivnosti u likovnom izražavanju.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika, samovrednovanje učeničkih radova; izložbe likovnih radova povodom blagdana, likovnih natjecanja i zajedničkih projekata u školi i van škole.
Trošak za školu	500 kn - € 66,37

Naziv aktivnosti	Monte Paradiso
Nositelj	Marija Gortan
Razred(i)	5a; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razvijati kreativne potencijale učenika. Usvajanje dodatnih sadržaja iz tal. jezika i tal. kulture, obilježavanje posebnih dana, kreativne radionice na tal. jeziku.
Namjena	Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Opisno praćenje učenikovog rada i napredovanja.

Naziv aktivnosti	Piccoli giornalisti
Nositelj	Ana Kuhar (Barbara Pindulić)
Razred(i)	5a; 6a; 7a; 8a;
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Razviti kreativne potencijale učenika
Namjena	Razvijanje raznovrsnih sposobnosti učenika; razvijanje kreativnog potencijala učenika; razvijanje samopouzdanja i tolerancije
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Poticanje drugih učenika na dodatnu aktivnost

Naziv aktivnosti	English Corner
Nositelj	Ingrid Dragojević Puzjak
Razred(i)	5b,c; 6a,b,c; 7a;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- razvijanje govorne i pisane komunikacije kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti - savladavanje i primjena zakonitosti jezika - poticanje i razvijanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja - poticanje čitanja književnih djela na engleskome jeziku
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više o engleskom jeziku i kulturi.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Mladi znanstvenici/Mladi prirodnjaci
Nositelj	Ana Babić
Razred(i)	6a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada ekoloških svijeća i sapuna.
Namjena	Poticanje interesa te ekološke osviještenosti učenika, razvijanje kompetencija. Suradnja s učenicima razredne nastave.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u izradi predmeta, prodaja izrađenih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.
Trošak za školu	600,00 kn - €79,63

Naziv aktivnosti	Biblijska- foto grupa
Nositelj	Domagoj Matković
Razred(i)	6a,b,c; 7c; 8b,c,d;
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Usvajanje dodatnih znanja i usvajanje vještina u svrhu boljeg korištenja biblijskih tekstova, sudjelovanja u ekološkim projektima škole i sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu. - gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.
Namjena	- poticanje interesa učenika za nastavne i biblijske sadržaje - poticanje učenika za promatranjem i foto dokumentiranjem svijeta, događaja i ljudi oko nas
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radne listiće, aktivnosti i natjecanje, fotografiranje i obrada fotografija.
Trošak za školu	Ispis materijala za natjecanje. Memorijska kartica za foto dokumentaciju. Foto papir. Stativ i bljeskalica. Ukupan iznos oko 3000kn.

Naziv aktivnosti	Mladi programeri
Nositelj	Matija Plastić
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Razvijanje sposobnosti logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Razvijanje računalnog, logičkog i kritičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti Razvijanje kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja (Dabar, Code Week).
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.r, 8.r
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje i rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Nogomet 7 i 8 razred
Nositelj	Salja Sijarić
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Usavršavanje tehnike nogometnih elemenata
Namjena	Priprema za natjecanje
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Mladi kemičari
Nositelj	Jelena Bakač
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	35
Ciljevi	Izrada ekoloških svijeća od voska te nakita od reciklirane plastike.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7.r, 8.r
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Zajedničko sudjelovanje učenika u izradi ukrasnih i funkcionalnih predmeta na školskim sajmovima i izložbama.
Trošak za školu	600/700 kn

Naziv aktivnosti	građanski odgoj i obrazovanje
Nositelj	Knjižničarka Branka Mamula
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Omogućiti djeci razvoj svojih vještina te nauče kako napraviti nešto korisno za sebe i za druge.
Namjena	Pripremanje učenika za sudjelovanje i uključivanje u društvo.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	/

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Otkrivati i razvijati kreativne potencijale učenika u različitim umjetničkim područjima.
Namjena	Osobni i socijalni razvoj učenika.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učenička postignuća vrednuju se formativno. Rezultati vrednovanja koriste se za dodatno motiviranje učenika te pri planiranju i razradi daljnjih nastavnih aktivnosti.

Projekti

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice razredne nastave, vjeroučitelj
Razred(i)	1.- 4. razredi
Planirani broj učenika	350
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Uz praktične aktivnosti u školskom vrtu razvijati zajedništvo učenika škole. Pridonijeti ostvarenju odgojno-obrazovne uloge škole kroz radno-tehničko, društveno, ekološko, zdravstveno područje. Sudjelovati u realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema. Osvještavati učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati i njegovati prirodne vrijednosti svojeg okruženja.
Namjena	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema prirodi i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te približiti učenika prirodi.
Vremenik	veljača - lipanj 2023..
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada, pripremanje obroka u školskoj kuhinji
Trošak za školu	600,00 kn - €79,63

Institucionalizacija zavičajne nastave: "Besida"	
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učiteljice razredne nastave, Aktiv hrvatskog jezika, engleskog, talijanskog, povijesti, geografije...
Razred(i)	1a,b,c,d; 2a,b,c,d; 3a,b,c,d; 4a,b,c,d; 5a,b,c,d; 6a,b,c,d; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	35
Ciljevi	- spoznavanje vrijednosti tradicije, kulture, običaja te nematerijalne kulturne baštine - upoznati lokalni idiom, osnovne elemente govora u zavičajnom okruženju - poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima kao moguć i poželjan sadržaj u ostvarivanju propisanih ishoda Također je namijenjen učenicima uključenim u slobodne aktivnosti Čuvari zavičajne baštine, Mali čakavčići, likovne i recitatorske grupe i sl.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	prezentacija na Festivalu zavičajnosti i(li) Projektom danu
Trošak za školu	7.000,00 kn - €929,06
Agencija?	Moguće terenske nastave koje promiču ciljeve projekta-bez agencije
Trajanje?	Moguće terenske nastave koje promiču ciljeve projekta-bez agencije

Naziv aktivnosti	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Svi učitelji nižih i viših razreda, ravnatelj i stručni suradnici te ostali zaposlenici škole
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4a,b,c; 5a,b,c; 6a,b,c; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	670
Planirani broj sati	
Ciljevi	Prikupljanje plastičnih čepova za pomoć Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske u svrhu liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova.
Namjena	Humanitarna pomoć kroz očuvanje i zaštitu okoliša .
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vaganje količine prikupljenih čepova nakon svake napunjene kutije čepova.
Trošak za školu	Oko 500 kuna.

Naziv aktivnosti	Mali istraživači u školi
Nositelj	Arheološki muzej Istre
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov - koordinator projekta u školi; Aida Dražić; Larisa Hrelja - Drandić; Bojana Manzin
Razred(i)	4a,b,c,d;
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	12
Ciljevi	U prilogu AMI
Namjena	U prilogu AMI
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U prilogu AMI

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan-Lenić, Marija Gortan, učiteljice 4.-tih razreda
Razred(i)	4a,b,c,d; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Potaknuti kod učenika učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, te time potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Namjena	Učenicima 4. i 6. razreda
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kroz radionice organizire u suradnji sa studentima Fakulteta odgojnih i obrazovnih znanosti i Fakulteta prirodnih znanosti

Naziv aktivnosti	Projekt "Zajedno"
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Dramskim tehnikama potaknuti djecu da upoznaju i izraze svoje emocije u inkluzivnom okruženju.
Namjena	Prepoznaje uzroke svojih emocionalnih stanja i ponašanja. Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje. Primjena naučenih tehnika u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Pulske škole očima malih matematičara
Nositelj	Aida Dražić
Razred(i)	4a;
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Istraživanje, prikupljanje podataka i uspoređivanje dobivenih podataka
Namjena	Povezivanje nastavnih sadržaja i primjena znanja u stvarnim situacijama
Vremenik	Prvo polugodište 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Izrada prezentacije i prezentiranje dobivenih rezultata.

Naziv aktivnosti	Zaboravljeni osjećaji
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Domagoj Matković
Razred(i)	4b;
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati	17
Ciljevi	Poticati i osvijestiti važnost osjećaja u životu čovjeka; razvijati interes za očuvanje mentalnog zdravlja te osposobiti učenike za život u skladu prirode.
Namjena	Istražene i naučene sadržaje koristiti u svakodnevnom radu kao i tijekom daljnjeg školovanja.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Liste za samoprocjenu; vršnjačko vrednovanje; izrada dječjeg priručnika.

Naziv aktivnosti	Srcem do sinergije ekologije i zdravlja
Nositelj	Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c;
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati	15
Ciljevi	Provođenjem ekoloških i likovnih aktivnosti razvijati ekološku osviještenost učenika (eko-likovne radionice, posjet Aquariumu Rovinj te ornitološkom rezervatu Palud) i njihovu kreativnost. Osvijestiti važnost bavljenja različitim oblicima tjelesne aktivnosti kao karike u lancu zdravlja svakog pojedinca (održavanje edukativne radionice o ronjenju "Mala škola ronjenja" - Gradski bazeni Pula - Pola).
Namjena	Osmišljenim aktivnostima potaknuti i olakšati interakciju među učenicima i članovima Udruge te im pružiti podršku u razvijanju kreativnosti, ekološke osviještenosti i zdravlja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Završna prezentacija projekta.

Naziv aktivnosti	Združena atletika
Nositelj	Salja Sijarić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Branko Popović
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Promocija sporta, zdravog načina života i inkluzije učenika s poteškoćama
Namjena	učenicima 5. -8. r
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Tragovima (ne)poznatih predaka
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	knjižničarka, učiteljica LK
Razred(i)	6a,c;
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	20
Ciljevi	-povezivanje međupredmetnih i unutarpredmetnih tema; uočiti nematerijalnu i kontinuiranu vrijednost baštine
Namjena	učenicima motiviranim za proširivanje znanja i sudjelovanje na aktivnostima Male glagoljske akademije u Roču
Vremenik	Travanj - Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	vrednuju se učenički kreativni ostvaraji, aktivnosti u redovnoj nastavi i dodatnim aktivnostima
Trošak za učenika	100,00 kn - €13,27

Naziv aktivnosti	Pulski fortifikacijski sustav
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Tamara Lorencin, Matija Plastić
Razred(i)	7a,b,c,d;
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Upoznavanje učenika s povijesnim i botaničkim obilježjima pulskog fortifikacijskog sustava.
Namjena	Učenicima 7. razreda
Vremenik	Listopad 2022. - Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Posjet izložbi o pulskom fortifikacijskom sustavu, analiza zasebnih utvrda, te prikazivanje rezultata u digitalnom obliku i kroz literarne radove.

Naziv aktivnosti	Projekt produženog boravka More
Nositelj	Sve učiteljice produženog boravka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Nositelj projekta na temu zavičajnosti, administrator stranice škole i voditelj školskog lista
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4,b,d;
Planirani broj učenika	Svi učenici produženog boravka
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema moru i okolini, utjecati na smanjenje negativnog djelovanja prema moru i okolišu. Ukazati na posljedice negativnog djelovanja čovjeka na okoliš.
Namjena	Zaštita stanovnika mora i očuvanje mora čistim.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Sudjelovanje u školskom projektu Beside te formativnim vrednovanjem svake skupine i pojedinca. Sudjelovanje u školskom listu objavama tijekom projekta.

Naziv aktivnosti	Projekt "Hrvatski nacionalni parkovi"
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4,a,b;
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	70
Ciljevi	Istražiti prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Uočiti povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta. Prepoznati važnost očuvanja prirodne baštine.
Namjena	Razvijati nacionalni identitet kroz upoznavanje prirodne raznolikosti domovine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, prezentacije, izrada digitalnih materijala, pisanje sastavaka, likovni radovi

Naziv aktivnosti	Škola animiranog filma“
Nositelj	Voditeljica za školu: Evelina Majcan Lenić, Marko Zdravković-Kunac za Pulsku filmsku tvornicu
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Tamara Lorencin, Jelena Kolić, Agnese Sgagliardi- Trpčevski, Zoran Gardašević
Razred(i)	5,a,c; 6,a,c;
Planirani broj učenika	
Planirani broj sati	8
Ciljevi	ostvarivanje ishoda iz medijske kulture, poticanje stvaralaštva i razumijevanje korelacija među umjetnostima
Namjena	5. i 6. razreda kao dio nastavnih predmeta HJ, GK, LK
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	kroz vlastite ostvaraje učenika i u zajedničkoj izložbi

Terenska i izvanučionička nastava

Naziv aktivnosti	Moj grad Pula
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila, upoznaje važne znamenitosti našega grada (pulsku arenu) i sudjeluje u istraživačkom radu.
Namjena	Upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu baštinu; usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Plivanje
Nositelj	Plivački klub Arena
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Provjera vještine plivanja.
Namjena	Omogućiti besplatnu obuku za neplivače.
Vremenik	11. listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Testiranje sposobnosti plivanja.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kino projekcije animiranih i dječjih filmova (kino Valli)
Nositelj	Sanja Četković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Arjana Šterpin Vincek
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova; razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj. Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	25,00 kn - €3,32
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava (INK - Teatar Naranča)
Nositelj	Arjana Šterpin Vincek
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - kazalištem, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi.
Trošak za učenika	30,00 kn - €3,98
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Dinopark – Funtana, poludnevni izlet
Nositelj	Dea Dragosavac
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, učitelji u pratnji
Razred(i)	1a,b,c;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja. Posjetom Dinoparku razvijat će ekološku svijest te istaknuti zanimljivosti parka i ispričati vlastite doživljaje.
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	Lipanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	130,00 kn - €17,25
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Odlazak u parkove (Vidikovac, Veruda porat, Monte Zaro)
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno - obrazovnim sadržajima.
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem, socijalizacijom i relaksacijom.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno izražavanje; razgovor.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Advent u gradu
Nositelj	Mariela Tomičić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Osvijestiti važnost tradicije.
Namjena	Razvijanje kulturno - umjetničkog i duhovnog područja.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Likovno izražavanje; razgovor.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Posjet Aquariumu Pula
Nositelj	Antonia Višković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznavanje različitih morskih vrsta, te objekta fortifikacije.
Namjena	Učenici će naučiti kako se liječe oboljele morske vrste, te nakon ozdravljenja vraćaju u prirodno stanište. Prošetati će Aquariumom koji je nekada bio tvrđava za zaštitu grada te imati prilike vidjeti prenamjenu objekta fortifikacije.
Vremenik	Rujan 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Šetnja gradom - Dan grada Pule
Nositelj	Dragana Brčina Burazerović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Osvještavanje važnosti tradicije.
Namjena	Razvoj kulturno - umjetničkog (povijesnog) područja.
Vremenik	Svibanj 2023.

Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Trim staza Lungo mare
Nositelj	Kristina Petrić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	5
Ciljevi	Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje, pravilno korištenje sprava za vježbanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potrebe za kretanjem.
Vremenik	Travanj - Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovno i pismeno izražavanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Šetnja Drenovicom i Marsovim poljem
Nositelj	Iva Bizjak Radović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	20
Ciljevi	Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje...).Omogućiti djetetu boravak u prirodi uz određenu tjelesnu aktivnost (hodanje, trčanje, skakanje...).
Namjena	Stalno zadovoljavanje potreba za kretanjem.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, likovni rad.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazalište (INK, DND...)
Nositelj	Tatjana Marinović
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kazališne predstave.
Namjena	Kulturno, umjetničko i socijalno osvještavanje učenika.
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovni i pisani radovi.
Trošak za učenika	20,00 kn - €2,65
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kino "Valli"
Nositelj	Sandra Korenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ostale učiteljice produženog boravka
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c; 3a,b,c; 4b,d;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Osposobljavanje za primanje emocionalnih, moralnih i estetskih vrijednosti kroz kino predstave.
Namjena	Kulturno, umjetničko i socijalno osvještavanje učenika.
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor; likovni i pisani radovi.
Trošak za učenika	20,00 kn - €2,65
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Smotra folklorša Istarske županije
Nositelj	Arjana Šterpin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Četković
Razred(i)	1b; 5c;
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema zavičajnoj glazbi, izražavanje glazbe pokretima, razvijanje zajedništva i grupnog rada, stvaranje vedre atmosfere kroz ples, recital i upoznavanje folklornih skupina drugih škola.
Namjena	Stjecanje i razvijanje ljubavi prema tradiciji našeg zavičaja, zajedničko druženje i razvijanje prijateljstva među učenicima.
Vremenik	Ožujak/Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima učenika.
Namjena	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava
Nositelj	Edita Borojević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje s kulturnom ustanovom - kazalištem, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja, razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi.
Trošak za učenika	50,00 kn - €6,64
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Kino projekcije animiranih i dječjih filmova
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje umjetničkog djela kroz filmski izričaj, upoznavanje i ponašanje u kulturnoj ustanovi.
Namjena	Usvajanje kreativnih vrijednosti gledanjem crtanih i dječjih filmova; razvijanje kulturnih i društvenih vrednota i ljubavi prema medijskoj kulturi.
Vremenik	Studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj.
Trošak za učenika	30,00 kn - €3,98
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Moje mjesto - Pula
Nositelj	Tea Božac Kožljan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Goranka Bašić, Edita Borojević
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila, upoznaje važne znamenitosti našega grada i sudjeluje u istraživačkom radu.
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	Ožujak 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici - Godina čitanja 2022.
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznavanje učenika s književnim djelima i književnicima; poticanje i razvijanje kulture čitanja i redovitog odlaženja u knjižnicu.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi.
Vremenik	Listopad 2022. - Studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Nastavni listići, razgovor, pisani radovi, ilustracije.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Dinopark - Funtana, poludnevni izlet
Nositelj	Jasmina Vujica
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Goranka Bašić, Tea Božac Kožljan, Edita Borojević
Razred(i)	2. a, 2. b, 2. c
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Učenici će primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, naučiti brinuti se o vlastitoj sigurnosti, razvijati maštu, pažnju, govorno izražavanje te kulturu slušanja i govorenja. Posjetom Dinoparku razvijat će ekološku svijest te istaknuti zanimljivosti parka i ispričati vlastite doživljaje.
Namjena	Raznolikim aktivnostima ostvarivati odgojno-obrazovne ishode i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema.
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda.
Trošak za učenika	150,00 kn - €19,91
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	/

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Mjeseca knjige u Dječjoj knjižnici/Dječji odjel Gradske knjižnice
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred(i)	3. a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati primjere djela dječje književnosti, književnike i sadržaje koji će povoljno utjecati na učenikov razvoj; razvijati socijalne vještine djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje
Namjena	razvijanje interesa i ljubavi prema knjizi i pisanim djelima
Vremenik	listopad 2022. - studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikova napretka literarnim radovima; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kino projekcije animiranih/dječjih filmova u kinu Valli
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2
Ciljevi	stjecati znanja pomoću medijskih sadržaja; upoznati djela filmske kulture
Namjena	realizacija kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik; razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi
Vremenik	nastavna godina 2022./2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća i interesa (izlazne kartice, ilustracije, samovrednovanje)
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava (INK/Teatar Naranča)
Nositelj	Gordana Zahtila
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	2
Ciljevi	upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu; razvijati senzibilitet učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti; primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	upotpunjavanje kurikuluma nastavnog predmeta Hrvatski jezik; razumijevanje kulture s gledišta svakodnevnoga života
Vremenik	prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje učenikovih postignuća, interesa i stavova (razgovor i rasprava, ilustracija, pisani radovi)
Trošak za učenika	25,00 kn - €3,32
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Pješačenjem do zdravlja
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	3
Ciljevi	obilježiti Svjetski dan pješačenja i zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima
Namjena	razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti
Vremenik	listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (samovrednovanje učenika opažanjem i razgovorom o aktivnosti)
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Moj grad u prošlosti
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	5
Ciljevi	snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne gradske muzeje i kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)
Namjena	upotpunjavanje i proširivanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Prirode i društva; razumijevanje promjena i odnosa koji su ostavili trag u vremenu u obliku povijesnih izvora
Vremenik	veljača 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje rada učenika (liste za procjenu, radni listići, razgovor, grafički organizatori znanja)
Trošak za učenika	50,00 kn - €6,64
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	5 sati

Naziv aktivnosti	Radionica keramike (Ideja art keramika)
Nositelj	Gordana Zahtila
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	6
Ciljevi	upoznati način izrade keramičkih predmeta; sudjelovati u izradi božićnih i novogodišnjih ukrasa; razvijati svijest o uporabi predmeta u svakodnevnom životu; poticati kreativnosti
Namjena	upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Likovne kulture; upoznavanje likovne tehnike i postupaka izrade keramičkih predmeta
Vremenik	prosinao 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (izložba u galeriji, likovni radovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
Trošak za učenika	90,00 kn - €11,95
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Poludnevni izlet: Nacionalni park Brijuni
Nositelj	Gordana Zahtila
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	6
Ciljevi	upoznati zavičaj, njegova obilježja i Nacionalni park Brijuni (prirodna obilježja, biljni i životinjski svijet)
Namjena	realizacija i proširivanje kurikuluma nastavnog predmeta Prirode i društva; stjecanje i proširivanje znanja u neposrednoj stvarnosti
Vremenik	listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (plakati, učenička izvješća, opažanja učenika tijekom izleta)
Trošak za učenika	120,00 kn - €15,93
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	poludnevno

Naziv aktivnosti	Jednodnevni izlet - Istra
Nositelj	Sandra Stanković
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Danijela Piralić
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	10
Ciljevi	upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturno-povijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...); upoznati vode zavičaja
Namjena	učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje poticanje očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja; upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi u zavičaju
Vremenik	ožujak 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (radni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije)
Trošak za učenika	200,00 kn - €26,54
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	jednodnevno

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Gorski kotar
Nositelj	Danijela Piralić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković
Razred(i)	3.a,b,c
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati	72
Ciljevi	upoznati i usporediti izgled i posebnosti gorskog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u gorskom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti gorskog zavičaja; upoznati važne prirodne znamenitosti Gorskog kotara; upoznati biljke i životinje gorskog kraja
Namjena	upoznavanje gorskog zavičaja u neposrednoj stvarnosti; razvijanje samostalnosti kod učenika
Vremenik	svibanj - lipanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (prezentacije, radni listići, učeničke mape)
Trošak za učenika	1.500,00 kn - €199,08
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	višednevno (3 dana)

Naziv aktivnosti	Pjevački zbor
Nositelj	Zoran Gardašević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	3a,b,c; 4a,c; 5a,c;
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Upoznavanje s glazbenim aktivnostima učenika drugih osnovnih škola.
Namjena	Sudjelovanje na Smotri glazbenog stvaralaštva učenika osnovnih škola Istarske županije.
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Analiza nastupa i usporedba s ostalim školskim pjevačkim zborovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza autobusom (ako se Smotra bude održavala izvan Pule)
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	1 radni dan.

ž

Naziv aktivnosti	NP Brijuni (Veli Brijun)
Nositelj	Larisa Hrelja Drandić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
Razred(i)	4a,b,c,d;
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	6
Ciljevi	Upoznati živi svijet (biljni i životinjski) Velog Brijuna te poticati i razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u okolišu. Proširiti znanja o značajnim osobama i događajima iz prošlosti te razvijati odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka.
Namjena	Poticati i razvijati znatiželju učenika za spoznavanjem prirodnog i društvenog okruženja zavičaja.
Vremenik	Rujan 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	- razgovor, kviz znanja, sastavak, umna mapa, likovno izražavanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 kn - €19,91
Trošak za školu	
Trošak za učenika	
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	6 sati

Naziv aktivnosti	Posjet Zračnoj luci Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4a,b,c,d;
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Upoznati prometnu povezanost, zavičaja, odjele zračne luke te zanimanja djelatnika, obilazak meteorološke stanice, kontrolnog tornja i vatrogasne postaje
Namjena	Utvrđivanje ishoda Prirode i društva
Vremenik	Listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno, pisani sastavci, likovni radovi
Trošak za učenika	20,00 kn - €2,65
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Posjet Zagrebu
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
Razred(i)	4a,b,c,d;
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati	13
Ciljevi	Upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljkastom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, prirodne posebnosti brežuljkastog zavičaja.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva.
Vremenik	Listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Prezentacija, pisanje izvješća, nastavni listići
Trošak za učenika	400,00 kn - €53,09
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	Jedan dan

Naziv aktivnosti	Nacionalni park Risnjak
Nositelj	Aida Dražić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasminka Turčinov
Razred(i)	4a,b;
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka Risnjak.
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje, izrada prezentacija
Trošak za učenika	250,00 kn - €33,18
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Jedan dan

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Nacionalni parkovi RH
Nositelj	Jasminka Turčinov
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić
Razred(i)	4a,b;
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	30
Ciljevi	Ostvarivanje ishoda PID. OŠ. C.4.1. - istražuje prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost domovine koristeći se različitim izvorima. Objašnjava povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta; Objašnjava na primjerima načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva.
Vremenik	Svibanj - Lipanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Vrednovanje kroz prezentacije ili plakate učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje izlaznim karticama, rubrikama.
Trošak za učenika	2500-3000kn -400 eura
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	5 dana

Naziv aktivnosti	Dvodnevni izlet NP Plitvička jezera - otok Krk
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Larisa Hrelja Drandić
Razred(i)	4c,d;
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	14
Ciljevi	Upoznati različite krajolike domovine Hrvatske te povezati prirodno i društveno okruženje s gospodarskim djelatnostima
Namjena	Neposrednim promatranjem i doživljavanjem objektivne stvarnosti temeljitije usvojiti odgojno-obrazovne ishode nastavnog predmeta Prirode i društva
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno, pisani sastavci, likovni radovi, izložba
Trošak za učenika	1.500,00 kn - €199,08
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	2 dana

Naziv aktivnosti	Posjet Dječjoj knjižnici Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	knjižničarka
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati dječju knjižnicu i zanimanje knjižničarka te prigodno obilježiti Mjesec knjige
Namjena	Poticanje navike čitanja.
Vremenik	Listopad 2022. - Studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	posjet MUP - Policijska postaja Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici MUP-a
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Upoznati djelatnost policijske postaje i zanimanje policajac i policijski službenik
Namjena	Proširiti spoznaje vezane uz ustroj i sigurnost u RH.
Vremenik	Studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	/
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet Festivalu znanosti - FET Pula
Nositelj	Bojana Manzin
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	djelatnici i studenti FET Pula
Razred(i)	4d;
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Sudjelovati u radionicama te prisustvovati predavanjima
Namjena	Proširiti spoznaje i upotpuniti odgojno-obrazovne ishode
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	/
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Malom i Velom Lošinj
Nositelj	Razrednici: Predrag Dukić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda, razrednici i dva učitelja u pratnji
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	12 sati i 30 minuta
Ciljevi	upoznavanje prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja šireg zavičaja; razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina
Namjena	usvajanje i proširivanje gradiva prirode, geografije, povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture te tjelesne i zdravstvene kulture
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	na redovitoj nastavi navedenih predmeta i pri oblikovanju ocjene vladanja
Trošak za učenika	350 - 450 kn / € 46,44 - € 53,09
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	od jutra do večeri istoga dana

Naziv aktivnosti	Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi
Nositelj	Ljerka Krajcar
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Domagoj Matković, Zoran Gardašević, Branka Mamula
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c; 7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Sudjelovati u životu župne zajednice.
Namjena	Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom.
Vremenik	20. ožujak. 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati.
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	4sata

Naziv aktivnosti	Posjet izložbi u muzeju "Sveta Srca" u Puli
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	5a,c; 6a,b; 8c;
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika te sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja.
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učeničko vrednovanje umjetničkih djela, rezultate vrednovanja koristit će u praktičnom radu u školi.
Trošak za učenika	10 kn / € 0 - € 1,33
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Popodne (4 sata).

Naziv aktivnosti	Posjet izložbi u Muzeju suvremene umjetnosti Istre u Puli
Nositelj	Agnese Sgagliardi Trpčevski
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	5a,c; 7a; 8a;
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika te sposobnosti uočavanja, analiziranja i zaključivanja.
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Učeničko vrednovanje umjetničkih djela, rezultate vrednovanja će koristiti u praktičnom radu u školi.
Trošak za učenika	5 -10 kn / € 0,66 - € 1,33
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	Popodne (4 sata).

Naziv aktivnosti	Aleja glagoljaša i Pazin
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Ana Babić, Branka Jurišić, Salja Sijarić
Razred(i)	6a,b,c,d;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	10
Ciljevi	Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog.
Namjena	Implementacija zavičajne nastave u obvezne nastavne sadržaje. Učenje iz neposredne okoline. Povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama
Vremenik	Svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje, kviz, školski projekt
Trošak za učenika	200,00 kn - €26,54
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Posjet klizalištu i adventskom programu u gradu
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Marija Gortan, Ana Babić
Razred(i)	6a,b,c,d;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Stjecanje osobnog iskustva i doživljaja kod učenika, učenje otkrivanjem i zapažanjem neposrednoj životnoj stvarnosti.
Namjena	Razvijanju samostalnosti i socijalnih vještina kod učenika te sposobnost uočavanja, analiziranja i zaključivanja.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	-U odnosima s vršnjacima, odnosu prema svojoj sredini i ophođenju s drugima
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	prijepodnevnici termini

Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava Postojna
Nositelj	Evelina Majcan-Lenić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babić, Marija Gortan, Salja Sijarić, Branka Jurišić, Damir Deumić
Razred(i)	6a,b,c,d;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	10
Ciljevi	- povezati spoznaje usvojene na nastavi Geografije, Prirode, Hrvatskoga jezika, Povijesti...
Namjena	učenicima šestih razreda kako bi poticali osobni i socijalni rast aktivnostima s vršnjacima
Vremenik	Studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	kroz redovne nastavne sadržaje i u međuljudskim odnosima
Trošak za učenika	500,00 kn - €66,36
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	1 dan

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Nezakcij
Nositelj	Marija Gortan
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan Lenić, Ana Babić, Branka Jurišić, Dragana Marjanović Maran, Salja Sijarić, Marija Gortan
Razred(i)	6a,b,c;
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	8
Ciljevi	Učenici će ponoviti gradivo 5.razreda. Putem rada u manjim istraživačkim skupinama sažeti gradivo o antičkom razdoblju u Istri, usporediti ilirsku kulturu i običaje s rimskim običajima, proučiti materijalne povijesne izvore, istražiti tlocrt Nezakcija, vježbati orijentaciju u prirodi, opisivati vanjski prostor, prikupljati autentične biljne vrste za herbarij i sudjelovati u sportskim igrama na otvorenom.
Namjena	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva 5.razreda.
Vremenik	Listopad 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Kviz, pitanja, evaluacijski listić
Trošak za učenika	30,00 kn - €3,98
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	8

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Postojnsku jamu
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan-Lenić, Marija Gortan, Salja Sijarić
Razred(i)	6a,b,c;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznavanja prirodnih i geografskih obilježja podzemnih staništa, razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina.
Namjena	Učenici 6. razreda
Vremenik	Siječanj/Veljača 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja.
Trošak za učenika	500,00 kn - €66,36
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	12 sati

Naziv aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava Ogulin-Zagreb-Hrvatsko zagorje
Nositelj	Ana Babić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Evelina Majcan-Lenić, Marija Gortan, Salja Sijarić
Razred(i)	6a,b,c;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	2 dana (1 noćenje)
Ciljevi	Upoznavanja prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja gorskog i zagorskog zavičaja, razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina.
Namjena	Učenicima 6. razreda
Vremenik	Svibanj / Lipanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja.
Trošak za učenika	1.500,00 kn - €199,08
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	2 dana (jedno noćenje)

Naziv aktivnosti	Pula u vrijeme Austro-Ugarske
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić, Barbara Pindulić, Ljerka Karjcar, Salja Sijarić, Ana Babić
Razred(i)	7a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	4
Ciljevi	Zavičajna nastava - upoznavanje s poviješću našeg grada u 19.st., kulturnom i duhovnom baštinom Austro-Ugarske, književnom ostavštinom Paule Preradović. Vrednovanje graditeljskog i kulturnog naslijeđa. Uspoređivanje graditeljskog dosega, rasprava o očuvanju pulske kulturne baštine (Gospa od Mora, Mornaričko groblje, Mornarički park)
Namjena	Zavičajna nastava - Učenici će usvojena znanja o zavičaju predstaviti u školskom zavičajnom projektu "Besida" Učenici će biti osnaženi za izlaganje osobnog mišljenja, zauzimanje stava i raspravu
Vremenik	Lipanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Radni listić, rasprava, kviz, zavičajni projekt
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 i 30 - 13.00

Naziv aktivnosti	Ekскурzija (budućih) 8. razreda
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Razrednici: Matija Plastić, Ivana Bančić Čupić, Barbara Pindulić + tri učitelja u pratnji
Razred(i)	7a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	4 dana (3 noćenja)
Ciljevi	Upoznavanje Srednje Dalmacije: Zadar, Nin, Šibenik, Split, Trogir, slapovi Krke, Sokolarski centar Dubrova
Namjena	Izlet je osmišljen za učenika 8. razreda kako bi u praksi povezali u uočili nastavne sadržaje i ishode usvoje tijekom nastave.
Vremenik	Rujan 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Širenje znanja o zavičaju, upoznavanje hrvatskih gradova, kulturne i prirodne baštine.
Trošak za učenika	2300- 2500 kn - €340
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	Četiri dana

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Zagreb - Zagorje
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ivana Bančić Čupić, Matija Plastić, Barbara Pindulić, Ana Babić, Salja Sijarić
Razred(i)	7a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	2 dana (1 noćenje)
Ciljevi	Posjet Tehničkom muzeju, obilazak Zagreba uz stručno vođenje. Predložene dvije aktivnosti: Muzej Kraneamus, Krapina i Znanstveni park u Oroslavlju. Učenici upoznaju glavni grad, šire spoznaje o industrijskoj revoluciji i razvoju tehnologije. Analiziraju važnost širenja izuma i tehnologija od 18. stoljeća do početka 20. stoljeća.
Namjena	Terenska nastava namijenjena je učenicima 7. razreda kako bi pobliže upoznali domovinu i glavni grad te važnost razvoja i tehnološkog napretka civilizacije.
Vremenik	Travanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Proširivanje ishoda nastave povijesti - Industrijska revolucija, industrijalizacija Hrvatske. Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje Tehničkog muzeja Zagreb, Muzeja krapinskog pračovjeka, Parka znanosti. Kviz, evaluacijski listić.
Trošak za učenika	1000 - 1500 kn (€200)
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	Dva dana

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Rakalj
Nositelj	Sanja Pereša Macuka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Branka Jurišić, Salja Sijarić, Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan
Razred(i)	8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati	5
Ciljevi	"Zavičajna nastava - književna baština zavičaja (upoznavanje s likom i djelom Mate Balote), Učenici će se upoznati s životom u rakljskom kraju (Posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lektiru ""Tijesna zemlja" i "Dragi kamen" Mate Balote, sažeti znanje o analizi književnog djela i dijalektalnoj književnosti te povezati naučeno s projektom "Besida". Učenici će naučiti razlikovati, opisati i usporediti društvene procese na prijelazu stoljeća, upoznati se s velikim povijesnim mijenama i razdobljem vladavine talijanske fašističke vlasti u Istri te nastankom antifašističkog pokreta (Proštinska buna, Labinska republika). Učenici će na satu geografije vježbati snalaženje u prostoru, analizirati reljef i geografski položaj, opisivati vanjski prostor (HJ) i za kraj se opustiti uz sportske igre na otvorenom (TZK)."
Namjena	Spoznavanje vrijednosti zavičajnih prirodnih resursa te njegovih povijesnih i kulturnih elemenata uz naglasak na očuvanje i zaštitu istog.
Vremenik	14. rujan 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić i kviz, zavičajni projekt "Besida"
Trošak za učenika	30,00 kn - €3,98
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	8.00 - 13.30 sati

Naziv aktivnosti	Terenska nastava u Vukovar
Nositelj	Salja Sijarić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Sanja Milaković, Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Sanja Pereša Macuka, Marija Gortan, Jelena Bakač
Razred(i)	8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	72
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i zbivanjima u Slavoniji 1990-ih godina 20.st.
Namjena	Upoznavanje učenika sa hrvatskom prošlošću na terenu
Vremenik	6. studeni - 8. studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U svakodnevnom životu i kroz nastavu
Trošak za učenika	0,00 kn - €0,00
Agencija?	MZO
Trajanje?	6.11.- 8.11.2022.

Naziv aktivnosti	Višednevna ekskurzija sadašnjih osmih razreda u Dalmaciju
Nositelj	Salja Sijarić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Sanja Milaković, Ana Babić, Jelena Bakač, Ilija Apostolov
Razred(i)	8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	96
Ciljevi	Upoznavanje domovine ,razvijanje kulture putovanja, posjet kulturnim znamenitostima Dalmacije i njegovanje ljubavi prema tradiciji i kulturi svoje domovine.
Namjena	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijam
Vremenik	27. rujan 2022. - 30. rujan 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	U svakodnevnom životu i kroz nastavu.
Trošak za učenika	2.500,00 kn - €331,81
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava na Cres - Mali Lošinj
Nositelj	Salja Sijarić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Sanja Milaković + 3 pratnje
Razred(i)	8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	94
Planirani broj sati	12
Ciljevi	Upoznavanja prirodnih, geografskih i kulturnih obilježja šireg zavičaja, razvoj psihomotoričkih sposobnosti i socijalnih vještina.
Namjena	učenicima 8. razreda
Vremenik	svibanj / lipanj 2023
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Na redovnoj nastavi i u ocjeni vladanja
Trošak za učenika	500 kn - €66
Agencija?	Putnička agencija
Trajanje?	Jedan dan

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Vrtuljak
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Dea Dragosavac, Sanja Četković, Arjana Šterpin Vincek, Jasmina Vujica, Goranka Bašić, tea Božac, Edita Borojevi, Mariela Tomičić, Matea Ibršević
Razred(i)	1a,b,c; 2a,b,c;
Planirani broj učenika	156
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Pomoći djeci u socijalizaciji tijekom odrastanja.
Vremenik	3. listopada 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisani rad; razredni pano.
Trošak za učenika	0 kn - €0
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Beskrilci
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predrag Dukić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Manda Papac
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	78
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upoznati učenike s neverbalnim kazalištem.
Vremenik	4. listopada 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima; na satovima prirode.
Trošak za učenika	0 kn - €0
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Srce veće od mene samog
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić i Jasminka Turčinov
Razred(i)	4a,b;
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Učenici će imenovati sudionike u predstavi. Opisat će osobni doživljaj viđenoga.
Namjena	Razvijati kulturu posjeta kazalištu. Razvijati kulturu putovanja. Poticati učeničku samostalnost.
Vremenik	12. listopada 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Priloži školskom listu Dragi kamen
Trošak za učenika	150 kn - €20
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 sati

Naziv aktivnosti	Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić i Jasminka Turčinov
Razred(i)	4a,b;
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Uč4nik će pažljivo slušati glazbene izvedbe. Imenovat će instrumente koje je čuo. Opisat će osobni doživljaj slušanja.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje
Vremenik	Travanj-svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listići; razgovor, plakati, praktični radovi.
Trošak za učenika	150 kn - €20
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 sati

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Bijeli klaun u INK Gradsko kazalište Pula
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Ana Babi, Marija Gortan, Evelina Majcan Lenić, Matija Plastić, Sanja Pereša Macuka, Barbara Pindulić, Ivana Bančić Čupić
Razred(i)	6a,b,c; 7a,b,c;
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje.
Vremenik	Prosinac 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić; razgovor; pisani radovi; razredni pano; učenički list Dragi kamen.
Trošak za učenika	40 kn - €5
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Mali princ u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Zoran Gardašević, Sanja Milaković, Jelena Kolić, Salja Sijarić
Razred(i)	8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Učenici će razlikovati osnovne elemente lutkarske predstave. Imenovat će sudionike u nastanku lutkarske predstave. Učenici će samostalno opisati razliku igrane i lutkarske predstave. Opisat će osobni doživljaj viđenog.
Namjena	Razvijati kulturu posjeta kazalištu. Razvijati kulturu putovanja. Poticati učeničku samostalnost.
Vremenik	Kraj studenoga 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Priloži školskom listu Dragi kame
Trošak za učenika	150 kn - €20
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 sati

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Zamrznute pjesme
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralčić
Razred(i)	3a,b,c,d;
Planirani broj učenika	96
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika.
Vremenik	Ožujak-svibanj 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Trošak za učenika	150 kn - €20
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 sati

Naziv aktivnosti	Hop lektira na Sa(n)jmu knjiga
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	2
Ciljevi	Posjet Sa(n)jmu knjiga
Namjena	Poticanje čitanja. Njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi kao mediju. Prihvatanje knjige kao glavnog i najvažnijeg izvora pismenosti.
Vremenik	25. studenoga do 4. prosinca 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić. Radovi za školski list Dragi kamen. Izrada plana nabave novih knjiga za knjižnicu.
Trošak za učenika	0 kn - €0
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2 sata

Naziv aktivnosti	Posjet Monte Libriću, sajmu dječje knjige
Nositelj	knjižničarka Branka Mamula
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	/
Razred(i)	5a,b,c;
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Učenici će razlikovati znanstvenu, popularnoznanstvenu i lijepu književnost. Samostalno će opisati osobni stav prema knjizi.
Namjena	Poticati učenike na čitanje i stvaranje osobnih vrijednosnih stavova. Učiti učenike pravilima lijepoga ponašanja na javnim mjestima.
Vremenik	Od 22. do 27. svibnja 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu i prilozi školskom listu Dragi kamen.
Trošak za učenika	0 kn - €0
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kino Valli, film Kapa
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja Drandić, Bojana Manzin,
Razred(i)	4a,b,c,d;
Planirani broj učenika	87
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Opisat će osobni doživljaj i argumentirati osobni stav.
Namjena	Razvijati spoznaju osobne odgovornosti te graditi pozitivne moralne stavove. Poticati donošenje pozitivnih odluka na temelju ispravnih moralnih stavova.
Vremenik	7. prosinca 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pisani radovi; razredni pano, školski list Dragi kamen.
Trošak za učenika	15 kn po učeniku (1,99 EUR)
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kino Valli, film Ljeto kad sam naučila letjeti
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Matija Plastić, Sanja Pereša Macuka, Barbara Pindulić, Ivana Bančić Čupić, Zoran Gardašević, Sanja Milaković, Jelena Kolić, Salja Sijarić i još 6 učitelja
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	191
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Prepoznat će i imenovati obilježja filmova za mladež. Opisat će osobni doživljaj i argumentirati osobni stav.
Namjena	Poticati donošenje pozitivnih odluka na temelju ispravnih moralnih stavova.
Vremenik	
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pisani radovi; razredni pano, školski list Dragi kamen
Trošak za učenika	15 kn po učeniku / 1,99 EUR
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kino Valli, film Gdje je Ana Frank?
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Matija Plastić, Sanja Pereša Macuka, Barbara Pindulić, Ivana Bančić Čupić, Zoran Gardašević, Sanja Milaković, Jelena Kolić, Salja Sijarić i još 6 učitelja
Razred(i)	7a,b,c,d; 8a,b,c,d;
Planirani broj učenika	191
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Opisuje osobni doživljaj i argumentira osobni stav. Može prepričati fabulu filma. Može objasniti razliku književnog predloška i filma.
Namjena	Poticati i razvijati kritičko mišljenje; razvijati i njegovati prihvaćanje različitosti; osnaživati učeničku samostalnost. Graditi pozitivne moralne stavove.
Vremenik	18. siječnja 2023. u 11.30
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor, pisani radovi; na satu povijesti, razredni pano, školski list Dragi kamen
Trošak za učenika	1,99 EUR
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kino Valli, film Igralište
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predrag Dukić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Ana Babić, Marija Gortan, Evelina Majcan Lenić i još 5 učitelja
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Može prepričati fabulu filma. Može svojim riječima iskazati poruku filma. Opisuje osobni doživljaj i argumentirati osobni stav.
Namjena	Prevenција nasilničkog ponaša među djecom i nad djecom.
Vremenik	16. studenoga u 8.30
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evalucijski listić, razgovor; pisani radovi, školski list Dragi kamen; ponašanje u svakodnevnom životu.
Trošak za učenika	10 kn/ 1,33 EUR
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kino Valli, film Kapetanica Nova
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Predrag Dukić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Ana Babić, Marija Gortan, Evelina Majcan Lenić i još 5 učitelja
Razred(i)	5a,b,c; 6a,b,c;
Planirani broj učenika	150
Planirani broj sati	3
Ciljevi	Prepričava fabulu filma. Razlikuje glavne od sporednih likova. Uočava i opisuje elemente znanstveno-fantastičnog filma.
Namjena	Razvijanje vještine argumentiranog iznošenja osobnih stavova.
Vremenik	26. travnja 2023. u 11.30
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisani radovi, likovni radovi; razredni pano, školski list Dragi kamen
Trošak za učenika	1,99 EUR po učeniku
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	3 sata

Naziv aktivnosti	Kazališna predstava Zamrznute pjesme GKL Rijeka
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Gordana Zahtila, Sandra Stanković, Danijela Piralić
Razred(i)	3a,b,c;
Planirani broj učenika	74
Planirani broj sati	9
Ciljevi	Uočava i opisuje karakteristike lutkarske predstave. Samostalno izražava doživljaj viđenoga.
Namjena	Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja. Usmjeravati i razvijati općeljudske moralne stavove (izbore).
Vremenik	24. studenoga 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Evaluacijski listić, razgovor s učenicima; na satu razrednika, pisani radovi za razredni pano i školski list Dragi kamen.
Trošak za učenika	150 kn po učeniku / 20 EUR
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	9 sati

Naziv aktivnosti	Film I miševi idu u raj, kino Valli
Nositelj	Goranka Bašić
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Edita Borojević i još dvije učiteljice
Razred(i)	2a,b,c; 3a,b,c;
Planirani broj učenika	142
Planirani broj sati	2.5
Ciljevi	Samostalno prepričava film. Opisuje osobni doživljaj viđenoga. Nabraja osnovne karakteristike animiranoga filma.
Namjena	Razvijati vještinu izražavanja. Razvijati i usmjeravati vještinu slušanja.
Vremenik	7. veljače 2023.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisani radovi; u nastavi Hrvatskoga jezika i Likovne kulture
Trošak za učenika	1,99 EUR po učeniku
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2,5 sata

Naziv aktivnosti	Film Najbolji rođendan, u kinu Valli
Nositelj	Edita Borojević
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	Jasmina Vujica, Goranka Bašić i još dvije učiteljice.
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2.5
Ciljevi	Nabraja osnovne karakteristike animiranoga filma. Razlikuje glavne i sporedne likove. Svojim riječima oblikuje poruku filma.
Namjena	Usmjeravati i razvijati pozitivne moralne izbore. Razvijati kulturu posjete kulturnim ustanovama.
Vremenik	18. travnja 2023. u 8.30
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	Razgovor s učenicima, pisani radovi i crteži; razredna oglasna ploča, razredni pano, školski list Dragi kamen
Trošak za učenika	1,33 EUR po učeniku
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2,5 sata

Naziv aktivnosti	Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci Muzeji grada Rijeke
Nositelj	Branka Mamula, knjižničarka
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi	upoznati kazalište i muzej kao kulturne ustanove; razvijati senzibilitet za prihvaćanje glazbene umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Namjena	upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Glazbene kulture; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvježavanje i načina izvođenja koncerta
Vremenik	studeni 2022.
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje aktivnosti učenika i usvojenosti novih znanja i vještina (nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi)
Trošak za učenika	130 kn – €17.25
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	8 sati

Naziv aktivnosti	Radionica keramike (Ideja art keramika)
Nositelj	Gordana Zahtila
Sudionici u projektu osim nositelja projekta - djelatnici škole	
Razred(i)	2a,b,c;
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati	2.5
Ciljevi	upoznati način izrade keramičkih predmeta; sudjelovati u izradi božićnih i novogodišnjih ukrasa; razvijati svijest o uporabi predmeta u svakodnevnom životu; poticati kreativnosti
Namjena	upotpunjavanje odgojno-obrazovnih ishoda nastave Likovne kulture; upoznavanje likovne tehnike i postupaka izrade keramičkih predmeta
Vremenik	ožujak 2023
Vrednovanje i korištenje vrednovanja	formativno vrednovanje (izložba u galeriji, likovni radovi, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje)
Trošak za učenika	90 kn - €11.94
Agencija?	Bez agencije
Trajanje?	2,5 sata

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

UVOD

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKJE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije. Njome su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matičnu školu. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbjivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje i za vrijeme boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati moralnu stranu postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbjivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i ljepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom.

organizacija, oblici i uvjeti rada

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 13.30 do 17.00 sati u prostoriji dnevnog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. U novonastaloj situaciji s COVID-19 virusom, prema preporuci zdravstvenog osoblja, nastava se održava u sobi, i to na način da samo jedna učiteljica radi s jednim učenikom. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju i s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose eventualni problemi i dogovaraju planirane aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni okupacioni sadržaji s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime. U radionice, okupacione sadržaje i igre uključuju se i djeca predškolskog uzrasta.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada, ocjena i aktivnosti učenika. Putem e-dnevnika razrednici u matičnim školama od prvog dana imaju uvid u realizaciju odgojno-obrazovnih sadržaja i vrednovanje učenika tijekom hospitalizacije.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima redovito je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti, emocionalnog i zdravstvenog stanja. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano ocjenjuje prema potrebi. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja viedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise prvenstveno o trenutnom zdravstvenom stanju učenika o čemu nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

opis poslova djelatnika

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu).

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici nemoguće je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i više mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (knjige, časopisi, filmovi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesečnu evidenciju prisutnosti učenika.

Voditelj priprema i vodi mjesečna Učiteljska vijeća Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela. Zbog trenutne situacije s COVID-19 virusom posjeti naših vanjskih suradnika se odgađaju do daljnjega.

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, matičnu školu, razred koji polazi kao i podatke o razredniku u slučaju potrebe za suradnjom s matičnom školom učenika.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija u svrhu pomoći i efikasnijeg djelovanja, osobito ako se radi o djeci s posebnim potrebama, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada s učenikom, aktivnosti i radionice tijekom hospitalizacije, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke su djece znatno smanjene pa školski sat traje 25-30 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

1. sat 13.30 - 13.55
2. sat 14.00 - 14.25
3. sat 14.30 - 14.55
4. sat 15.00 - 15.25
5. sat 15.30 - 15.55
- 16.00-17.00 kreativne radionice i okupacioni sadržaji

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM

4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

Prilagođeni program

Prilagođeni programi kao i individualizirani pristupi utvrđeni su i usvojeni na Učiteljskim vijećima matičnih škola. Dostupni su i djelatnicama Škole pri bolnici prema kojima organiziraju nastavu. Razgovorom s učiteljima matičnih škola hospitaliziranih učenika dobiva se naputak o planu rada s učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Stručni aktivni

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Obuhvaćene su svim oblicima stručnog usavršavanja kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito i aktivno sudjeluju na stručnim skupovima AZOO-a organiziranim za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. godine članice su i Međuzupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima.

Pedagoška dokumentacija

Razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-dnevnikom 2017.godine. Pored toga, pedagošku dokumentaciju PRO pri bolnici čine potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno-društvenih djelatnosti.

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

<i>MJESEC</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>
<i>Rujan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Na početku smo nove školske godine</i> • <i>Jesenske boje</i> • <i>Međunarodni dan mira</i> • <i>Europski dan jezika – Vijeće Europe</i> • <i>Svjetski dan srca</i> • <i>Dan hrvatske policije</i>
<i>Listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec knjige</i> • <i>Dječji tjedan</i> • <i>Svjetski dan pošte</i> • <i>Dani kruha</i> • <i>Međunarodni dan nenasilja</i> • <i>Svjetski dan učitelja</i> • <i>Svjetski dan hrane</i> • <i>Dan kravate u RH</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Studen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec bundeva</i> • <i>Svi sveti</i> • <i>Međunarodni dan tolerancije</i> • <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> • <i>Sveopći dan djeteta</i> • <i>Svjetski dan televizije</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Prosinac</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stiže nam zima...</i> • <i>Međunarodni dan invalida</i> • <i>Sveti Nikola</i> • <i>Međunarodni dan solidarnosti</i> • <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i>
<i>Siječanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Svjetski dan smijeha</i> • <i>Međunarodni dan vjerske slobode</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Veljača</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mjesec ljubavi</i> • <i>Svjetski dan bolesnika</i> • <i>Valentinovo</i> • <i>Dan liječnika</i> • <i>Škola pod maskama</i>

<i>Ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Proljeće je u zraku</i> • <i>Međunarodni dan žena</i> • <i>Svjetski dan poezije (čitanje poezije)</i> • <i>Svjetski dan voda</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Travanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Uskrs</i> • <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> • <i>Svjetski dan zdravlja</i> • <i>Dan planeta Zemlje</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i>
<i>Svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dan grada Pule</i> • <i>Majčin dan</i> • <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i> • <i>Svjetski dan slobode medija</i>
<i>lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Počinju ljetne radosti...</i> • <i>Svjetski dan okoliša</i> • <i>Iz zavičajne škrinjice: Šuma (Boška)</i> • <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>

Voditeljica:
Dolores Višković Terzić, mag.prim.educ

v.d. ravnateljica:
Ana Bačić

Plan i program ŠSD–a VIDIKOVAC za školsku 2022. / 2023. God.

U ŠSD – u VIDIKOVAC djelovati će sljedeće sekcije u školskoj2021./2022.godini :

NOGOMET učenici V. – VI. razred

- 1.Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu.**
- 2.Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.**
- 3.Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo.**
- 4.U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike.**
- 5.Suradnju sportskog društva usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «OTP BANKA-PULA» i Košarkaškom klubu STOJA.**
- 6.Uspostaviti suradnju sa drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.**

Planirana natjecanja

PLIVANJE 9. Mjesec gradsko i županijsko prvenstvo

ODBOJKA 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 04. Mjesecu

ODBOJKA 11. Mjesec za učenike VII i VIII razred

-04. mjesec učenice V. i VI. Razreda na gradskom prvenstvu.

MALI NOGOMET – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu

-04. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu.

KOŠARKA – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu.

ATLETIKA – 10. mjesec kros za učenike i učenice 1. – 8. raz.

ATLETIKA – 10. Mjesec ekipno prvenstvo 7. – 8. raz.

ATLETIKA – 10. Mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika

ŠAH – 1. Mjesec gradsko prvenstvo

RUKOMET – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 raz-

-04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred

-04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. Razred

STOLNI TENIS – 02. mjesec gradsko prvenstvo

NOGOMET- razredno prvenstvo škole u malom nogometu

-05. mjesec – Športski dan škole

Salja Sijarić,prof.

Klub mladih tehničara

Ime i prezime

Sanja Milaković

Razred(i)

5. - 8.

Planirani broj sati

70

Planirana natjecanja

Veljača - školsko natjecanje Mladih tehničara

Ožujak - županijsko natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - državno natjecanje Mladih tehničara

Svibanj - županijsko natjecanje Modelarska liga

Lipanj - državno natjecanje Modelarska liga

Ciljevi aktivnosti, programa i/ii projekta

Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje kod učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okruženju.

Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda.

Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.

Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost

Voditeljica Sanja Milaković

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Tijekom školske godine 2020./2021. (2 sata tjedno)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Opisno praćenje učeničkog rada i napredovanja.

Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara, na Natjecanju modelarske lige, kao i prezentacija radova na raznim školskim manifestacijama

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

1000 kn potrošni material

dipl. ing. Sanja Milaković

Program produženog boravka

nositelji programa	učiteljice produženog boravka: Kristina Petrić Iva Bizjak Radović Sandra Korenić Tatjana Marinović Dragana Brčina Burazerović Antonia Višković Mariela Tomičić
planirani broj učenika	Cca. 155 učenika od I. do IV. razreda
planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti- omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
sadržaji programa	<p><u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u> (prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulumu za osnovnu školu)</p> <p>Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.</p> <p>Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.</p> <p>Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.</p> <p><u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u> (prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)</p> <p>Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje,</p>

rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:

- jezično-komunikacijsko područje,
- matematičko,
- prirodoslovno,
- tehničko-informatičko,
- društveno-humanističko,
- umjetničko,
- tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u **dva oblika**:

- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)

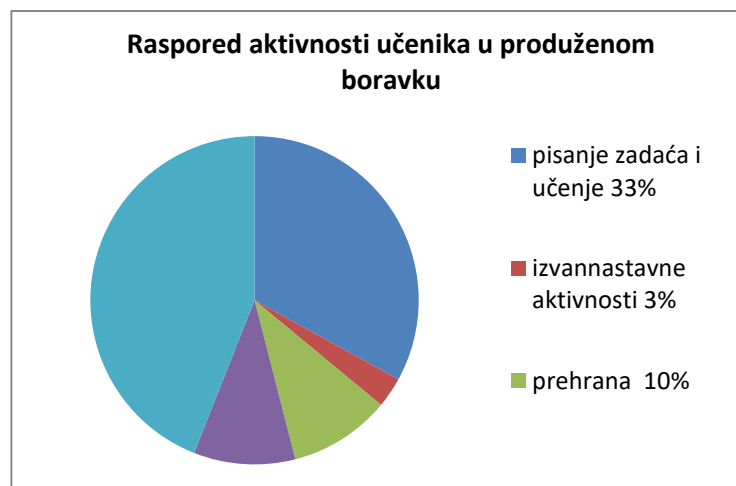
- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



program izvanučioničke nastave

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	- šetnja Drenovicom
listopad	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
studeni	- parkovi - šetnja Drenovicom
prosinac	- parkovi - šetnja gradom (Advent) - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
siječanj	-----
veljača	-----
Ožujak	- parkovi - šetnja Drenovicom - kino Valli, Cinestar; kazališne predstave
travanj	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - parkovi - šetnja Drenovicom - Trim staza Lungomare
svibanj	- parkovi - šetnja Drenovicom - šetnja gradom (dan grada Pule)
lipanj	- parkovi

Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzirom na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.

mjesto provođenja programa produženog boravka

- unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica
- prostori izvan škole: Kino Valli, Cinestar; Trim staza Lungo Marer; Drenovica; dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda, ...

vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2022./2023.
troškovnik za program	- financiranje Grada Pule - subvencija roditelja - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 5 do 10 kn, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 15 do 25 kn, ulaznice za aquarium ili izložbe od 10 do 20 kn)
način vrednovanja programa	- sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja programa	- rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Besida“

Cilj projekta je:

- spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata
- očuvanje i zaštita te ekološki pristup prirodnim vrednotama zavičaja
- poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama

Ovogodišnji zavičajnu nastavu usmjerit ćemo na proučavanje rožica (cvijeća). Učenici će upoznati cvijeće koje je krasilo istarske hiže i baladure, saznat će kako je ono bivalo dijelom običajnih manifestacija (svatova, darivanja, žalovanja, pjesama i napjeva...)

Motivom cvijeća spoznat ćemo kulturu stanovanja u istarskom selu nekad i danas. Kritički će se promišljati i problematizirati odnos prošlosti i sadašnjosti, važnost etnološkog elemenata naše kulturne baštine posebno u ruralnom području zavičaja.

Drugi dio projekta odnosi se na istraživanje zaštićene cvjetne flore koja raste na području Istre, npr. primorska makovica, orhideje, plominski zvončić itd.

Motivi rožica bit će poticaj za stvaralačko djelovanje s posebnim naglaskom na čakavski izričaj i izradu estetskih i uporabnih predmeta s motivima istarskog zaštićenog cvijeća.

Pristupit će se istraživačkom, mentorskom ili suradničkom učenju. Spoznaje će se upotpuniti terenskom nastavom, javnim prezentiranjem vlastitih uradaka i promišljanjem o vrijednosti baštine i njezine valorizacije i očuvanja u budućnosti.

Planirane aktivnosti:

- kultura življenja u istarskom selu, čitanje i interpretacija Balotine Tijesne zemlje
- Prikupljanje i interpretacija lirskih pjesama i napjeva s motivima rožica
- Izrada cvjetne pjesmarice
- U kumpaniji s nonicami- intervju (nazivi cvijeća, običaji razmjene i čuvanja sjemena, uzgoj rožica za okućnice
- suradnja s Institutom za poljoprivredu u Poreču (autohtono sjeme za cvjetnice i jestive kulture)
- izložba likovnih radova, literarno glazbeni program na čakavskom idiomu s uključenom tematikom projekta
- Istraživački radovi o zaštićenom cvijeću u Istri i njegovim staništima
- Izrada estetskih i uporabnih predmeta s motivima zaštićenog cvijeća
- terenska nastava Rakalj / Roč, Hum, u sklopu Aleje glagoljaša- promatranje okućnica tradicionalnih i novijih istarskih hiža
- Terenska nastava u Pazin (Etnografski i povijesni muzej)
- Terenske nastave: Kamenjak, Učka, Plomin- ovisno o uzrastu i mogućnostima

Prezentiranje rada na Projektom danu škole i sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta

Plan i program zadruge “Svevid”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA “SVEVID” OŠ VIDIKOVAC - PULA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ “Svevid” djeluju sljedeće sekcije: Oblikovanje gline - voditeljica Jasminka Turčinov, Klub mladih tehničara - voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) - voditeljica Maja Kalebić, Održivi razvoj - voditeljica Aida Dražić, Radionica keramike - voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Mali prirodnjaci - voditeljica Sandra Stanković, Domaćinstvo - voditeljica Ljerka Krajcar, Radionica fotografije - voditeljica Sanja Milaković, Mladi znanstvenici - voditeljica Ana Babić, Mladi kemičari - voditeljica Jelena Bakač
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti i konkretne ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolici škole te održavanje istog. Sve sekcije pripremati će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Produbiti i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i

	<p>primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o važnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih skupova s kreativnim radionicama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)</p>	<p>Zadruga će organizirati dvije (2) prodajne izložbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Božićni sajam (prosinac 2022.) - nositelj: Jasminka Turčinov 2. Prodajna izložba povodom Dana škole (svibanj 2023.) - nositelj: Jasminka Turčinov
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>

	Naziv sekcije	Voditelj sekcije
1.	Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov
2.	Mali prirodnjaci	Sandra Stanković
3.	Domaćinstvo	Ljerka Krajcar
4.	Foto grupa	Sanja Milaković
5.	Klub mladih tehničara	Sanja Milaković
6.	KREMA (Kreativna matematika)	Maja Kalebić
7.	Održivi razvoj	Aida Dražić
8.	Radionica keramike	Agnese Sgagliardi Trpčevski
9.	Mladi znanstvenici	Ana Babić
10.	Mladi kemičari	Jelena Bakač

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 5.10. 2022. godine te na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora
Aida Dražić, mag.prim.educ.
Aida Dražić

v. d. Ravnateljica škole:
Ana Bačić
Bačić

Klasa: 602-12/22-01/01
Urbroj: 2168/01-55-56-01-22-1