



OŠ Vidikovac

Dragi kamen



2021./2022.



Dragi kamen

Dragi učenici, učitelji i roditelji, evo nas na kraju još jedne školske godine.

Bilo je uzbudljivo, na mahove teško, ali uvijek veselo. Bili smo OFF i bili smo ON (kako se izrazila naša Una), ali nismo posustajali - uvijek smo davali sve od sebe. Po tome smo i poznati, zar ne?

OŠ Vidikovac i ove je godine usprkos brojnim ograničenjima organizirala brojna natjecanja, učenici su odlazili na izlete, lijepi projekti poput zavičajnog projekta „Rožice“ privredni su kraju, a mnogobrojni učenici opet su nas iznenadili fantastičnim rezultatima na županijskim i državnim natjecanjima.

S veseljem smo dočekali proljeće i konačno popuštanje epidemioloških mjera. Odbacili smo maskice, uživamo u slobodi i zagrljajima, rekreiramo se i upijamo zrake sunca u raskošnom okolišu škole. Radimo učimo u vanjskim učionicama. Maleni se igraju, polijevaju i uživaju u školskom vrtu. Uživamo u mirisima voćaka i cvijeća.

Ima li ljepše škole od škole Vidikovac?

Lijepo nam je u školi, ali još je ljepše bezbrižno uživati u zaslужenim ljetnim praznicima. Ugodno ljeto svima i vidimo se s prvim rujanskim kapima kiše!



Design naslovnice:

Antonija Bortulić i Leda Polonijo, 7.a

Ivana Uljanić, 6.d

Vijeće učenika

U srijedu, 22. rujna 2021., u školskoj se knjižnici održalo 1. vijeće učenika u ovoj školskoj godini. Vijeće učenika započelo je u 12 i 30 sati, trajalo je jedan školski sat. Okupili su se predstavnici učenika od četvrtog do osmog razreda.

Na Vijeću se učenika tradicionalno daju prijedlozi i ideje kako unaprijediti školu. Također se odabire predsjednik. Ove je godine za predsjed-

niku Vijeća odabrana Iva Rabar, učenica 7.d razreda, dopredsjednica Vijeća je Lucija Benčik, a zapisničar je Gabrijel Hrgota.

Iva i Lucija predstavljat će našu školu u Dječjem gradskom vijeću Grada Pule, gdje će imati mogućnost predlagati i sudjelovati u raspravama te kreirati budućnost mladih u Puli.

Una Marković, 6.b



Anamarija Vuković, 6.d

U ovom broju:

Projekt Rožice	2
Dobro nam došli, prvašići	4
Iz života škole	7
Bili smo domaćini	27
OŠ Vidikovac na natjecanjima	29
Intervjui	33
Literarni i likovni radovi	43
Zanimljivosti iz svijeta	51

Osnovna škola
Vidikovac

Lipanj, 2022.

IMPRESSUM

Uredništvo:

Sanja Pereša Macuka,
prof.

Antonija Bortulić, 7.a

Sara Angelini, 7.a

Novinari:

Antonija Bortulić, 7.a

Sara Angelini, 7.a

Nika Marković, 6.b

Una Marković, 6.b

Mia Mulaomerović, 6.b

Petra Vlahović, 6.b

Leona Kuzmanović, 6.b

Nina Bazdanović, 6.b

Gaia Joldić, 6.d

Greta Dujmenović, 5.c

Nika Kutić, 5.c

Sara Penelope Tomišić,
8.a

Matea Jusufi, 8.a

Dorothy Dea Linić, 8.c

Patrik Knezović, 8.b

Tara Baćac, 8.b

Vita Radovan, 8.b

Mila Špiranec, 8.b

Foto grupa:

Sanja Milaković, prof.

Domagoj Matković,
prof.

Likovni radovi:

Agnese Sgagliardi Trpčevski, prof.

Iz školske svakodnevice

Projektni dan - „Rožice“

Ma ki su ti zgončari?

Čuju se izdaleka, veseli i bučni nastoje otjerati zimu i sve ne-daće što su nas snašle. To su zvončari – tradicionalne maske sjeverne Istre i Kvarnera.

Iako ni ove godine nismo uživali u organiziranim karnevalskim povorkama, njihovoj kreativnosti i duhovitosti, karnevalsку tradiciju i običaje ipak su upoznali učenici 5.a, c i 7.a, b razreda.

Uz pomoć učiteljica Eveline Majcan-Lenić i Agnese Sgagliardi Trpčevski upoznali su tradiciju i običaje u Istri u vrijeme maškaranog ludila.

Lea Šupraha, Dora Simeunović iz 5.c i Benedikt Palić iz 5.a osmislili su i izradili zanimljive plakate kojima objašnjavaju i



predstavljaju zvončare s ove i one strane Učke.

U Istri, naime, na Ćićariji, zvončare nazivaju zgončari. Oni, za razliku od ostalih, na glavama nemaju maske životinjskih glava, već štosan šarenim klobukom od rožica.

Razloge tomu nalazimo u činjenici da je poslije 1. svj. rata u selima koja su pripala Italiji bilo zabranjeno maskama prekrivati lice. Tradicija zvončara u Istri prilagodila se pa je zimu i sve nevolje tjerala šarenim vrpcama odnosno klobukom od šarenog cvijeća. Tu su i nezaobilazna zvona oko pasa, stiliziran buzdovan (bačuka, kijača) i facol zgor mornarske majice.

Svidjela nam se ideja da kreemo u naš ovogodišnji projekt *Rožice* s velikim i šarenim klobukom koji su za ovu priliku izradile vrijedne ruke naše učiteljice Sanje Četković.

Proljeće je na vidiku, čekaju nas livade i rožice našeg zavičaja, a vjerujemo i neka mirnija vreme-

Projektni dan - “Rožice“



Ovogodišnji projektni dan održan u srijedu 27. travnja pokazao je svu raskoš kreativnosti i timskog rada.

Okupljeni oko zavičajne teme „Rožice“, učenici nižih razreda sa svojim su učiteljicama osmislili raznovrsne punktote na kojima su prijateljima iz drugih razreda pokazali rezultate vlastita istraživačkoga učenja, kreativne uratke ili pak zanimljive i poučne igre.

Oni iskusniji i vještiji u digitalnim alatima predstavili su prigodnim prezentacijama i video uratcima (ne)poznat svijet zaštićenih i korisnih biljaka (cvjetnica) koje pronalazimo u Istri. U vanjskim učionicama, tik uz školski vrt, vješte ručice najmladih okušale su se u izradi origami visibabe, a neki su se divili prekrasnim mačuhicama koje su u vrt posadili učenici iz PB-a.



Ove školske godine zajedničkim snagama osmislili smo zavičajni projekt - Rožice



Na živopisnom punktu *Lipo je s rožicami kušaljati* djeca su upoznala poneku čakavsku besedu za vrtne alate. Iz žbrufadora su tako potekle zanimljivosti o ljekovitom bilju, začinima i mirodijama koje pronalazimo u zavičaju. Učilo se svim osjetilima: mirisom, sluhom, dodirima vlažne i rahle zemlje ili vještim oblikovanjem gline u raznolike dekorativne i uporabne oblike.

Iz školske svakodnevice

Projektni dan - „Rožice“



Učenici iz sekcije domaćinstva priredili su pravu gozbu za naša nepca nudeći slatke rožice od jabuka opojnog mirisa cimeta i šećera. Kušali smo i čajeve od mente i listova lovora.



fiore.

Viši razredi su projektni dan također raznovrsno obilježili. Neki su proučavali povijesne izvore tragajući za motivom rožica u ilustracijama, pjesmama i poslovicama iz prošlih vremena.

Naši kemičari promatrali su promjenu boja latica djelujući



Posebno su dojmljivi bili učenici koji su priču o učkarskom zvončiću prenijeli lepršavom plesnom predstavom čija je autorica njihova razredna učiteljica.



raznim kemikalijama i mijenjaći uvjete cvjetu.



Glumilo se i na engleskom jeziku dok se na talijanskom pjevalo. Na repertoaru je bila poznata pjesmica našeg sugrađanina Sergia Endriga – *Ci vuole un*



Na satovima hrvatskog stvarao se čakavski haiku i pratilo motiv rožica u poeziji i prozi.

Posebno su aktivni bili petaši. Oni su posjetili Kaštel. Ondje ih je kustosica K. Pocedić povela izložbom povijesti ljekarništva gdje su mogli pogledati biljne sirovine i opremu za izradu ljekovitih pripravaka te Zero Strasse.

Prigodno su donijeli i tri cvijeta hortenzije koja su, u dogovoru s domaćinom, sami posadili na vidikovcu utvrde te tako opleme-



nili prostor.

Izuzetno bogat i ispunjen dan rezultat je marljivog rada naših učenika i njihovih učiteljica.

Ovaj šareni presjek aktivnosti samo nam potvrđuje misao Malog princa: „Vrijeme koje si utrošio na svoju ružu čini tu ružu tako dragocjenom...“

Doista, naši učenici još su jednom pokazali da izrastaju u najdragocjenije rožice.

Evelina Majcan-Lenić, voditeljica projekta



Iz školske svakodnevice

Dobro nam došli, prvašići 1.a

Dana 6. rujna 2021. godine u dvorištu škole održao se svečani doček prvašića uz prigodni program, pjesme, recitacije te pozdravni govor ravnatelja Predraga Dukića. Uzbudjene prvašice dočekale su učiteljice Edita Borojević, Goranka Bašić, Jasmina Vujica i Tea Božac, koje će ih pratiti do kraja 4. razreda. Svim prvašićima želimo sretan i uspješan početak obrazovanja i svu sreću u prvom razredu.

Nika Marković, 6.b



Upoznali smo nove prijatelje, istražili smo školu i okoliš, obilježili posebne događaje u školi, blagdane i praznike.

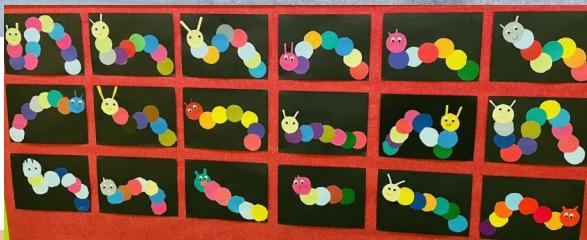


U školi nikada nije dosadno.



Iz školske svakodnevice

Dobro nam došli, prvašići 1.b



Crtali smo,
bojili, rezali i lijepili.
Pomagale su nam
naše drage učiteljice i
roditelji.



Prva slova više nisu bauk.



Iz školske svakodnevice

Dobro nam došli, prvašići 1.c



S učiteljicom Editom naučili smo prva slova i upoznali nove prijatelje. Prvi je razred prava avantura.



Prometni odgoj s HAK-om



Posjetili smo Dječju knjižnicu i čitaonici



Kreativna lektira

Govorenje, odnosno pripovijedanje jedna je od osnovnih komunikacijskih vještina. Tako prirodna, ali samo naoko jednostavnja.

Dobar pripovjedač uronjen je u priču i doživljaj. Prilagođavajući glas, mimiku i stanke dopire do svoje publike i nastoji održati njihovu pozornost.

Važno pomagalo pri tome može biti slika/ilustracija. Uvjerili su se u to učenici petih i šestih razreda na satovima hrvatskoga jezika kod učiteljica Tamare Lorencin i Eveline Majcan Lenić.

Najprije su upoznali **kamišibaj**.



materijala. Lijep je to primjer suradnje s našom Učeničkom zadrugom "Svevid".

Učenici su jako zadovoljni prilikom da lektirna djela predstave na kreativan način. Tako lakše uče, usvajaju i primjenjuju znanja i vještine.

Vjerujemo da će uskoro biti prilike da s našim malim putujućim kazalištem krenemo i u medurazrednu turneju.

drevnu japansku umjetnost pripovijedanja pomoću slika. U interakciji govora i slike petaši su predstaviti Pjesme G. Viteza dok su šestaši na taj način predstavili Povjestice A. Šenoe.

Za to im je bio potreban **butaj** - mala drvena kutija u koju se umeću slike koje prate pripovijedanje. Svaki butaj ima okvir, vrataša i prostor za ilustracije.

Naš prvi školski butaj izradili su Mladi tehničari pod vodstvom učiteljice Sanje Milaković od priručnih



Zabavan i poučan dan u Rijeci



Učenici petih razreda u utorak 29. ožujka 2022. godine posjetili su Riju. U pratnji su bili učitelji predmetne nastave Evelina Majcan Lenić, Tamara Lorencin, Ana Babić, Sabina Antić, knjižničarka Branka Mamula i profesor glazbene kulture Zoran Gardašević. Posjetili su Palaču šećerane i Dječju kuću. Učenici su podijeljeni u grupe i uz stručno vodstvo obišli Palaču šećera, a u Dječjoj su kući uživali u igri.

U Dječjoj su kući obišli četiri kata na kojima su se učenici mogli igrati i zabavljati. Posjetili su i lutkarsko kazalište u kojem su pogledali predstavu "Ivica i Marina: Izgubljena priča".

Učenici su bili zadovoljni i aktivno su sudjelovali u predstavi s glumcima.



Svi su se zabavili, naučili nešto novo i korisno o slasticama. Radujemo se novim izletima.

Greta Dujmenović, 5.c



Petaši obilježili tjedan mobilnosti



U srijedu 22. rujna u 8.00 sati ujutro učenici 5. razreda krenuli su u pulski Aquarium. Bila je to aktivnost smisljena u sklopu Tjedna mobilnosti.

Budući da se akvarij otvara tek u

9.00 sati, malo su prošetali do akvarija.

Nakon dočeka voditeljice i nekoliko uvodnih riječi, učenici su sa zanimanjem krenuli u obilazak akvarija. Bila je to jedinstvena prilika za sus-

ret s mnogobrojnim morskim životinjama poput raža, kornjača, morskih konjica, morskih pasa, a bilo je tu i slatkvodnih riba te krokodila...



Svi su se zabavili i nešto naučili.

Nika Marković, 6.b

Kako najbolje obilježiti tjedan u kojem promišljamo o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika? Krenjanjem, naravno!

Udobna obuća, ruksak na leđa i korak po korak, lagano pješačenje do Verudele. Nije promakla znatiželjnog oku prolaznika ova naša podugačka kolona razigranih petaša. Otkrili smo koliko izazovne mogu biti uzbrdice i nizbrdice našeg lijepog grada. Ipak, prava poslastica čekala nas je u Aqvariju. Živopisni svijet podmorja zaokupio je svu našu pažnju. Učenici su pažljivo promatrali i otkrivali zanimljivosti morskih stvorenja.

Zadovoljni i pomalo umorni vratili smo se u školu. Čuda modersne tehnologije kažu da smo napravili 11000 koraka. Bravo za 5.a, b, c i učitelje A. Babić, M. Gortan, I. Marković, S. Sijarića i moju malenkost!

Evelina Majcan Lenić, prof.

Hrvatska pliva

U mjesecu rujnu i listopadu održavao se projekt „Hrvatska pliva“ koji se zalaže za poduku plivanja među najmlađim školarcima. Povod tome bila su djeca u kopnenim dijelovima Hrvatske koja još nisu naučili plivati. Bazeni su posjetili učenici prvih i drugih razreda. S djeecom su radili treneri iz plivačkog kluba Arena. Hrabri mali plivači plivali su na 25 metara različitim tehnikama (kraul, leptir...). Oni malo slabiji plivači dobili su dodatnu poduku iz plivanja.

Penelope Sara Tomišić, 8.a



Svjetski Dan pješačenja

Nakon marenđe i ručka pred školom su veselo žamorile kolone učenika čekajući znak učiteljica za polazak u različitim smjerovima. Nošeni burom i okupani jesenjim suncem koračali smo do svojih ciljeva: šume Drenovica, igrališta podno Vodotornja. I nije bilo teško i nisu boljele noge. Putem smo si mnogo toga ispričali, družili se, još više zbližili i usput mnogo učinili za svoje zdravlje



Važna je navika i razvijanje svijesti o tome što nam moderan život donosi, a što nam uzima kao danak.



Mnogima je to bio dodatni poticaj da predstojeći vikend s obiteljima provedu u vidu aktivnog odmora u prirodi.

U organizaciji Tima za zdrav život OŠ Vidikovac

Svjetski Dan pješačenja



Učenici OŠ Vidikovac već tradicionalno 15. listopada obilježavaju dužim pješačenjem okolicom Škole kako bi skrenuli pozornost na važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Tako je kraj prošlog tjedna završio za mnoge učenike nižih razreda i učenike produženog boravka.



Učenici 2. b obilježili su Dan pješačenja

Učenici naše škole 15. listopada 2021. prigodno su obilježili Dan pješačenja - šetnjom pješačkim stazama u okolini škole.

2.b razred svoje je pješačenje povezao s izvanučioničkom nastavom Prirode i društva te Likovne kulture.

Šetnjom kroz šumu Drenovica učenici su tražili znakove jeseni. Zaključili su da ih ima malo jer je šuma vazdazelena pa je i travgova jeseni u njoj manje. Pješačenjem kroz šumu stigli smo do Premanturske ceste gdje je učenicima druženje i rad organizirala gđa. Vesna Šuput, baka



keramičke medalje za uspješno pješačenje od 5km.

Učiteljica Sandra Stanković

našeg učenika.

Nakon malog odmora i okrepe, učenici su se poigrali u dvorištu. Slijedilo je likovno izražavanje likovnom tehnikom po izboru učenika.

Prije povratka učenici su dobili



Mladi protiv ovisnosti

Tijekom školske godine učenici sedmih razreda gledali su predstavu o jednom od najvećih problema mladih danas – drogi. Predstavu je organizirao THE/ARTO PROJEKTO. Mladi u pubertetu i adolescenciji dolaze u dodir s drogom, a to je opasnost koja vreba njihovu budućnost.

Kako prepoznati situaciju zlouporabe s drogom? Što u tim situacijama učiniti? Zašto mladi uzimaju drogu? Kako možemo pomoći drugima? Koje su posljedice uzimanja droge? Na ta i na brojna druga pitanja, sedmaši su kroz predstavu dobili odgovore.

Nadamo se da su sada spremniji na izazove odrastanja.

Sara Angelini, 7.a



Terenska nastava u Nezakciju



U srijedu, 13. listopada 2021. godine šesti su razredi krenuli na terensku nastavu u Nezakciji. Autobusom su se vozili oko 30 minuta do Valture, a zatim se pješice uputili u Nezakciju. Kada su stigli do napuštenog grada i stare prijestolnice Histra, započeo je radni dio od četiri školska sata: Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Informatika, Geografija.

Na nastavi su učili o Histrima, vježba-

li orientaciju i prikupljali informacije o arheološkom lokalitetu. U najljepšoj učionici na svijetu – prirodi, učenici su bili najzanimljivije na satu tjelesnog. Svi su se oduševili vortexom. Svaki je sat trajao oko 30 minuta, a između 2. i 3. sata imali su pola sata



pauze za odmor i marendu. Vrijeme je bilo promjenjivo i oblaci su stalno prijetili. Na zadnjem satu krenulo je kišiti te su šestaši morali polako krenuti prema autobusu. Kući su



se vratili malo ranije nego što je bilo planirano. Bio je to zanimljiv i uzbudljiv dan.

Petra Vlahović, 6.b



Osmaši u Raklju



U utorak, 12. listopada 2021. učenici osmog razreda posjetili su Rakalj, malo mjesto na jugoistočnoj obali Istre. U Raklju su posjetili rodnu kuću poznatog književnika, pjesnika, ekonomista i sveučilišnog profesora Mate Balote.



Imali su priliku vidjeti način života i tradicije ljudi ovoga kraja u 20. stoljeću. Također se u njegovoj kući, ujedno i memorijalnom muzeju,

nalaze zbirke njegovih književnih djela.

Nakon posjeta muzeju, tijekom kojeg su se s učiteljicom hrvatskog jezika prisjetili Balotinih pjesama, bilo je vrijeme da osmaši još nešto nauče. Na satu povijesti učili su o fašizmu i antifašizmu, što je ujedno povezano s Rakljem. U ovom kraju izbila je prva pobuna protiv fašizma u Europi - Proštinska buna.



Nakon povijesti slijedio je sat geografije, gdje su se naši osmaši trebali snaći na topografskoj karti Raklja. Zatim je slijedio obilazak groblja i posjet obiteljskoj grobnici Mija Mirkovića (Mate Balote). Nakon toga slijedila je poduža šetnja do vidikovca kraj Crkve Sv. Agneze.



Tu su osmaši dobili malo slobodnog vremena za fotografiranje, pjevanje i druženje. To ih se najviše dojmilo jer su uživali u društvu prijatelja i u prekrasnom pogledu na Raški zaljev. No, svemu lijepom dode kraj, pa tako i ovom izletu. Osmaši su se uputili k busu i krenuli prema Puli.

Penelope Sara Tomišić, Matea Jusufi, 8.a

Pogled na Raški zaljev definitivno je slika po kojoj će pamtitи Rakalj.

Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje

Dana 18. studenoga obilježavamo Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje. U Vukovaru i gradovima širom Hrvatske na taj se dan u večernjim satima okupljaju ljudi kojima je netko blizak poginuo u ratu, ali i oni koji žele obilježiti taj Dan. Svake se godine okuplja na stotine, pa i tisuće ljudi te polaganjem vjenaca, šetnjom po Vukovarskim ulicama i paljenjem svjeća obilježavaju taj dan i podsjećaju na sve stradale u ratu.



Naše novinarke Sara i Antonija uredile su prigodni pano

Vučedolska golubica

Vučedolska golubica je najpoznatija keramička posuda s arheološkim iskopom na arheološkom lokalitetu Vučedol. Izrađena je u obliku golubice i tamnije je boje te po sebi ima razne ukrase.

Vučedolska čizmica

Vučedolska čizmica je pronađena 2007. godine. Vučedolska čizmica je visine 11 centimetara i izrađena je od keramike.

Dan kruha i plodova zemlje



svoj program, a školski zbor i učenici produženog boravka 1.c razreda zapjevali su u učionica-ma.



Tradicionalno u listopadu obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Ove smo godine kruh blagovali i sa zahvalnošću slavili u učionicama u srijedu 20. listopada. Svaki je razredni odjel osmislio



U listopadu 2021. obilježili smo Dan kruha i plodova zemlje. Zbog epidemioloških mjera ove se godine nije održala velika manifestacija u polivalentnoj dvorani, ali je veselje bilo jednako. Učenici su u školu donijeli



krušćiće, razna peciva, kolače te ostale poslastice. Brojni su učenici donijeli raznovrsne namaze s kojima su se dodatno zasladili. U nekim razredima održale su se radio-nice, mjesilo se, recitiralo i pisalo o kruhu.

Matea Jusufi, 8.a



Radionica domaće tjestenine u 3.d

U srijedu, 20. listopada 2021. obilježili smo Dan kruha i plodova zemlje. Učenice 6.b Una Marković i Petra Vlahović, ujedno i novinarke školskog lista, posjetile su 3.d razred.

Učiteljica Bojana Manzin za svoj je razred pripremila jednu sasvim posebnu radionicu tradicionalne tjestenine. Učiteljica je donijela sastojke i od brašna, jaja, soli i vode u učionici su izrađivali domaću tjesteninu poput fuži. Učiteljica je sastojke povezivala u mekano i mirisno tijesto. Mjesila je na dasci valjkom za tijesto. Nakon toga učenici su dobili komade tijesta i svojim su marljivim ručicama oblikovali fuže. Fuže su ponijeli kući i pojeli sa svojom obitelji. Bravo za kreativnu učiteljicu i marljive učenike 3.d.

Petra Vlahović, 6.b

Školski medni dani s hrvatskih pčelinjaka



Dana 8. prosinca prvi su razredi obilježili medne dane. Školske medne dane s hrvatskih pčelinjaka organizira MZO u prvim razredima osnovnih škola u cijeloj Hrvatskoj.

Ciljevi ovog projekta su promocija

meda i hrvatskog proizvoda, razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, educiranje o ekologiji, pčelama, pčelarstvu i općenito poljoprivrednoj proizvodnji. Učenici su u školi na dar dobili med u hrvatskoj staklenci volumena 370 ml i slikovnicu Pčelica Jelica i Medo Edo.



Bio je to jedan poučan i sladak dan kojem su se prvašići jako radovali. Sara Angelini i Antonija Bortulić, 7.a



U posjetu dječjoj knjižnici



U povodu Mjeseca hrvatske knjige učenici 2.a razrednog odjela posjetili su Dječju knjižnicu, odjel Gradske knjižnice i čitaonice Pula. U knjižnici nas je dočekala knjižničarka Andrea i njezin gost dramski pedagog Aleksandar Bančić.

Kada su se učenici udobno smjestili, gospodin Aleksandar počeo je pričati istarske narodne priče. Pričao ih je na dijalektu žminjske čakavice. Svojim živopisnim i razigranim priповijedanjem oživio je davno prošla vremena u kojima smo upoznali kraljevine, kraljeve, zmajeve, postolare, seljake i njihove sinove pa čak i zlatne guske. Svaku priču učenici su pozorno slušali, a na kraju otkrivali značenje nepoznatim riječima. Osim što su bile zanimljive, a neke i jako smiješne, priče koje nam je gospodin Aleksandar ispričao naučile su nas da se ne trebamo bojati, da je dobro biti mudar, da ne smijemo biti

pohlepni nego moramo biti darežljivi i nesebični. Nesebičnost i briga za druge uvijek će biti nagradeni.

Budući da u 2.a razrednom odjelu djeluje grupa Mali čakavčići koju vodi njihova učiteljica Gordana Zahtila, učenici su za kraj u znak zahvalnosti knjižničarki Andrei i gospodinu Aleksandru izrecitirali pjesmicu na čakavskom "Slika našeg kraja", a onda su razgledali knjižnicu i knjige na policama. Obećali smo knjižničarki Andrei da ćemo sigurno doći ponovo.



Knjižničarka Branka

Humanitarna akcija Solidarnost na djelu



Krajem listopada 6.b razred organizirao je tradicionalnu akciju Crvenog križa - Solidarnost na djelu. Učenici 6.b razreda su na ulazu u školu prikupljali hranu, higijenske potrepštine i novce. Novce su priku-

pljali tako što su prodavali označivače za knjige po simboličnoj cijeni od pet kuna. Učenici su se spremno odazvali i donijeli brojne vrećice hrane. Prikupljene potrepštine, hranu i novce podijelit ćemo siromašnima za Božić.



Kad su volonteri Crvenog križa svojim vozilom došli preuzeti doniranu hranu, učenici 6.c spremno su se odazvali te pomogli u utovaru.

Nadamo se da ćemo našim siromašnim građanima uljepšati blagdane.

Una Marković, 6.b



Učenici i klizaljke



U srijedu, 8. prosinca 2021. godine, učenici 5., 6. i 7. razreda posjetili su novo klizalište na Forumu. Većina se učenika veselila, no iako se neki nisu usudili stati na klizaljke, svi su se zabavili i

Klizalište na pulskom Forumu bilo je posebno privlačno za sve uzraste



Sara Angelini i Antonija Bortulić, 7.a



sretno vratili u školu. Klizalište je bilo rezervirano samo za učenike naše škole. Nakon klizanja neki su se učenici zasladiili fritulama i drugim slasticama na božićnim štandovima. Klizalište je ove godine bolje opremljeno, npr. ima više novih klizaljki i klizalište je površinom veće.

Učenici su bili zadovoljni kliznjem i jedva čekaju ponovo doći.

Na plesnoj predstavi: Beskrilci u oblacima

Beskrinci u oblacima plesna je predstava za djecu i odrasle snažnog vizualnog i zvukovnog doživljaja koja publiku uvodi u unutarnji mikrosvijet. U tom mikrosvijetu upoznajemo život, kretanje i habitus kukaca.

Autorica i koreografkinja je Andrea Gotovina nagradena nagradom Zvijsedana Ladika za najbolji plesni i pedagoški rad u RH, a neki od glumaca su Lucija Blagonić, Mark Marić, Noa Pavlinović, Petra Mohorović, Saša Marković, Zora Cvijanović.

Kazalište je bilo rezervirano za učenike OŠ Vidikovac, te smo tijekom predstave morali nositi maske.

Pitali smo nekoliko naših učenika četvrtih i petih razreda kako im se svidjela predstava i što im je bilo

najzanimljivije. Većina se složila da je predstava bila zanimljiva, svidjela im se, no neki su rekli da im je na



trenutke bila monotona. Najzanimljiviji su im bili kostimi, glazba te plesni pokreti. Nekima je izazvala suze na oči, drugima se jako dopala glazba...i kad su se borili protiv jednog mrava.

Zaključili smo da je predstava bila smiješna i vesela, no na trenutke i ozbiljna, emotivna i poučna. Budući da je predstava bila plesna, neki učenici nisu shvatili pouku i voljeli bi da je bilo malo više teksta. To je bio prvi put da su se naši učenici susreli s plesnom predstavom te zbog toga neki nisu shvatili pouku, ali svi su se složili da bi češće voljeli odlaziti u kazališta.

Učenici koji su sudjelovali u intervjuu: Sara i Teo (5.a), Dora, Greta, Niko i Irian (5.c) i Carla, Romi, Martin, Filip, Leona i Marieta (4.a).

Sara Angelini i Antonija Bortulić, 7.a

Blagdanski susreti i darivanja u PO pri bolnici na Odjelu pedijatrije

Iako je "novi normalno" promijenilo način provođenja kulturno-umjetničkih djelatnosti u PO pri bolnici, još uvek smo našim polaznicima veza s vanjskim svijetom. Zahvalni smo djelatnicima OB Pula, osobito Odjelu pedijatrije kao i našoj matičnoj školi koji nam ukazuju povjerenje u ovo osjetljivo doba.

Jučer nije nitko ostao ravnodušan na poklone koje su nam za našu djecu pa čak i za roditelje dostavili predstavnici OŠ Fažana u suradnji



s članovima grupe Iznajmljivači sa srcem. Istoga dana posjetile su nas i učiteljice OŠ Stoga koje su zajedno s učenicima, roditeljima i djelatnicima

*Blagdani u Područnom odjelu
Osnovne škole Vidikovac—
Škola pri bolnici*



ma škole organizirale darivanje mališana. Našlo se tu pregršt čestitki s lijepim željama, igračke, slatkisi, higijenske potrepštine, školski pribor i još puno korisnih predmeta i materijala.



Ovom se prigodom još jednom svima toplo zahvaljujemo u ime OŠ Vidikovac i Odjela pedijatrije.



Blagdani u školi



Prosinačko vrijeme je najzabavnije vrijeme u školskoj godini. U razredima se pjeva, pleše, crta. Iz učionica odzvanjaju božićne pjesme. Niži razredi ukrašavaju učionice i hodnikе prekrasnim, kreativnim radovima. Viši razredi posjetili su klizalište i odlično se zabavili.

Prosinačko vrijeme je najzabavnije vrijeme u školskoj godini.

Zajedno sa svojim učiteljima, učenici su ukrasili školu i obilježili ovo čarobno doba godine. Veselju i kreativnosti nije bilo kraja.

Una Marković, Nika Marković, 6.b i Sara Angelini , 7.a



Pulski advent



Ove godine s veseljem smo dočekali najzabavniji dio zime - pulski advent. Zima u Puli može biti monotona pa su nas razveselili bogati programi.

U subotu, u večernjim satima, grupa učenika 8.b uputila se u grad kako bi malo istražila adventska događanja. Krenuli su od gradske tržnice. Tu su vidjeli bogato okićen bor i osvijetljenu fontanu. Zatim su krenuli prema Giardinima, putem su vidjeli adventski vijenac. I Giardini su ih iznenadili božićnim ukrasima. Prvo su otišli do Kaštela pogledati svjetlosne instalacije koje su posebno atraktivne za mlađu publiku. Spustili su se stepeni-

Bila je to jedna zabavna večer u dobrom društvu i vjerujemo da će se ubrzo ponoviti.

Patrik Knezović, Tara Baćac, Vita Radovan i Mila Špiranec, 8.b

cama do Foruma, obišli klizalište i divili se velikoj svjetlećoj kugli. Zatim su nastavili do Parka grada Graza. No budući da je započela kiša, više nije radio mini lunapark. Kroz Ulicu Sergijevaca vratili su se do Giardina i pojeli slasne fritule s čokoladom na kućici "Snjeguljica".

Writing letters is fun!

Sjećate li se kako je to pisati pismo rukom?

Poslati ga nekome i čekati kad poštar donese natrag pismo vama?

Ove školske godine učenici trećih razreda sudjeluju u Making friends through learning projektu dopisivanja s učenicima iz Slovenije.



Na ovaj način upoznaju svoje vršnjake, razmjenjuju informacije o sebi, svojoj obitelji, hobijima, školi, omiljenoj glazbi...

Izvrstan primjer neformalnog učenja engleskog jezika, zar ne?

Tanja Jovanović Pap i Mateja Ibršević



Trećaši u Rijeci

U ponedjeljak 28. ožujka 2022. učenici 3.a i 3. b s učiteljicama Aidom Dražić i Jasminkom Turčinov posjetili su Rijeku i Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca, Dječju kuću i Palaču šećera. Učenici su se zabavili, ali i puno naučili. Jedva čekaju novi izlet.

Antonija Bortulić, 7.a

Projekt „Pluća“



U veljači su sedmi razredi na satu biologije učili o dišnom sustavu te su dobili zadatak samostalno izraditi model pluća.

Učiteljica biologije Ana Babić osmisnila je kreativan zadatak koji će učenicima na zanimljiv način približiti funkciju dišnog

sustava. Izrađivali su modele pluća pomoću balona, boca vode, slamki, vrećica ili gumenih ru-



kavica. Bilo je puno različitih modela: većih, manjih, prozirnih, šarenih...



Učenici su zadatak mogli napra-

viti samostalno ili u paru.

Osim izrade modela, trebali su odgovoriti na nekoliko pitanja vezano uz funkciju pluća.

Sedmaši su bili ocjenjeni na temelju izrađenog modela i svojih zapažanja.



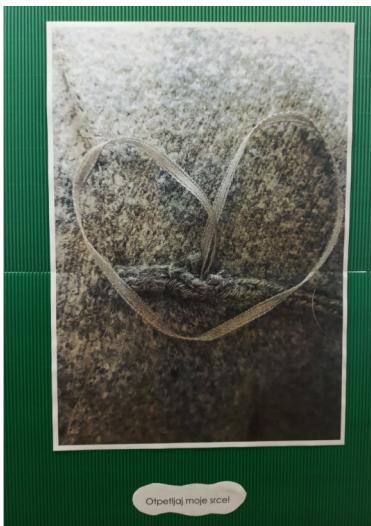
Učenicima je projekt bio potican, zanimljiv i zabavan.

Antonija Bortulić, 7.a

Antonija Bortulić, 7.a

Iz školske knjižnice

Veljača u knjižnici OŠ Vidikovac - "Slušaj srce"



U veljači je u knjižnici Osnovne škole Vidikovac otvorena je izložba fotografija učiteljice mentorce Aide Dražić.

Izložba pod nazivom "Slušaj srce" predstavlja jedanaest fotografija na kojima je autorica zaobilježila trenutak kad su se priroda i obične svakodnevne stvari oko nas složile u oblik srca.

Izložbu je pratila glazbeno-recitatorska prezentacija u iz-

Mlade recitatore pripremala je učiteljica Tamara Lorencin, a učiteljica Mateja Ibrišević recitacije i glazbene ljubavne evergrine povezala je u prigodnu prezentaciju.

Učenici i učitelji izložbu su mogli razgledati tijekom veljače za vrijeme velikih odmora ili u do-



vedbi učenika članovi dramske grupe - Dunja Rabota, Mare Baćac, Sara Čupić, Lucija Benčik, Leon Šajben, Tena Dubravac, Dora Čupić i Stefani Biškupić.



govoru razrednika i knjižničarke tijekom satova razrednika. Tako su prvi dan izložbu posjetili učenici 5.c razrednog odjela s razrednicom Evelinom Majcan Lenić. Nakon što su razgledali fotografije i poslušali dio prezentacije, svaki učenik zapisao je koja mu se fotografija najviše svidjela i svoje dojmove izložbe u cijelini.

MALE MUDROSTI O ŽIVOTU UČENIKA 7.A RAZREDNOG ODJELA

Dragi učenici i dragi svi korisnici školske knjižnice!
Lijepo je što smo se poslije neželjene dvogodišnje stanke ove nastavne godine ponovo družili u školskoj knjižnici. Knjižničarki je drago što vam je mogla otkriti barem mali dio čarobnog i čudesnog svijeta koji se krije u knjigama i među knjigama u knjižnici. Ali i vi ste nju ponešto naučili. Ovdje vam nudimo male mudrosti o životu učenika 7.a razrednog odjela.
Vaša knjižničarka

„Život je sastavljen od više malih dijelova. Svaki je dio važan i mora odraditi svoj posao. Padne li jedan dio, pada sve. Važno je da smo svi

uravnoteženi između onoga što moramo i onoga što volimo.“ (Filip)

„Čak i najmanje pero može biti najvažnije.“ (Fran B.)

„Mala stvar može napraviti veliku promjenu.“ (Emi)

„Početak je najteži, a kraj je najlakši i najčvršći. Uvijek za sve postoji drugo objašnjenje.“ (Josipa Magdalena)

„U zajednici je važan i njezin najmanji i najslabiji član.“ (Sara)

„Male stvari mogu nositi veliki te-ret. Naši najsitniji postupci imaju veliki utjecaj na svijet i sve oko nas, a da mi to i ne znamo.“ (Rafael)

„Mala stvar drži u ravnoteži velike.“ (Lucija Marija)

„Sve ima svoje značenje. Najmanja stvar koja ti se čini nepotrebnom može sve uništiti. Puno teškoga rada može uništiti najmanja pogreška.“ (Moris)

„Život moramo držati u ravnoteži malim stvarima.“ (Luka)

„U životu moraš biti u ravnoteži. Ravnotežu ostvaruješ malim stvarima i unutarnjim mirom.“ (Viktor)

„Nije dobro ocjenjivati druge dok ih potpuno ne upoznaš.“ (Adrian)

Maškare u našoj školi



Početkom ožujka u našoj su se školi održale maškare. Bilo je puno zanimljivih kostima: neki su bili šareni i veseli, drugi strašni, mnogi originalni, novi i zanimljivi. Bio je to sve, samo ne jedan običan školski dan.

Hodnicima su trčkarali skakavci, princeze, gusari, vile, anđeli,

Neke kostimi su se posebno isticali originalnošću i ručnom izradom.

U razredima je bila posebno vesela atmosfera. Mnogi su se zasladili slasticama, bombonima i fritulama. Bilo je glazbe i pleša.

Antonija Bortulić, 7.a



superheroji, vještice, klaunovi, vojnici, policajci, ninje, poznate osobe, nogometari, crvenkapice, Pipi Duge Čarape, kuhari, kauboji, kosturi...



Izlet na Korita

U srijedu 13. travnja 2022. učenici šestog razreda otišli su na terensku nastavu na Korita. Polazak je bio u 7 i 30 ispred škole, a povratak je bio oko 16 h.

Korita su poznato plaminarsko izletište na Ćićariji, a ime je nastalo po starijim pojilištima. Planinski uspon trajao je oko 30 minuta, a za neke i preko sat vremena. Sporije učenike od milja smo nazvali „penzići“, a kao nagrada na vrhu ih je dočekao veliki pljesak.

Na Koritima je bilo jako sunce te smo nakon nekog vremena otišli do Plaminarske kuće Korita. Tamo su se u ugodnoj hladovini svi opustili, puštali muziku, grickali, pjevali, igrali se, pri-



Neki su puštali muziku i pjevali.

Za mnoge je ovo bio prvi planinski uspon, ali svima je bilo nezaboravno te se nadamo da će se uskoro ponoviti.

Una Marković, 6.b



čali i zabavljali... Uz puno smijeha sklopilo se puno novih prijateljstava. Bio je prekrasan proljetni dan pa su najbolji mladi planinari otišli i na Županji vrh.

Osim što smo se zabavljali na Koritima, zabavljali smo se i u autobusu.



Tijekom vožnje smo cijelo vrijeme puštali pjesme i pjevali. Nakon što smo sišli s busa, počeli smo hodati i pomislila sam: "Pa ovo i nije toliko loše...haha!" Kad smo krenuli, ja sam bila među prvima, no nakon 15 minuta, došlo mi je da se okrenem i vratim do busa. Nakon sat vremena hoda, došli smo do vrha i odmah počeli jesti. Legli smo na travu umorni kao da smo se popeli na Mount Everest. Kraj tog brežuljka bila je jedna močvara. Mnogi su potčrčali prema njoj, a neki su se poskliznuli i pali u blato.

Prošlo je nekoliko sati i krenuli smo se polako vraćati. Bilo je svega - neki su padali, a neki su zaostajali pa su ih svi trebali čekati u autobusu. Za natrag je u busu ponovno bilo veselo, puštale su se pjesme, ali ja sam od umora zaspala.

Nina Bazdanović, 6.b



Dok smo se penjali prema vrhu, činilo mi se da ćemo svi umrijeti. Nakon 10 minuta penjanja, izlet se pretvorio u „Squid Game“. Trebali su nas samo snimati i napraviti film. Ali sva ta patnja isplatila se jer smo, nakon što smo stigli na vrh, imali pravo veselje i gozbu i ovaj se izlet iz noćne more pretvorio u zabavu. Sigurna sam da će nam ova pustolovina ostati u posebnom sjećanju.

Mia Mulaomerović, 6. b



Trebalо nam je otprilike 40 minuta da stignemo do vrha. Stali smo na sunčanoj livadi i pojeli marendu. Na livadi nas je čekao bistar planinski izvor, a pod njim blatna pojilišta za životinje. Dok je moja prijateljica trčeći dolazila, poskliznula se i pala na stražnjicu ravno u blato.

Julija Blažić, 6.d

Izlet petaša na Lošinj

Početkom lipnja peti razredi krenuli su na izlet. Polazak je bio u 6 i 30 ujutro, a u pratinji su bile učiteljica hrvatskog jezika Evelina Majcan Lenić, učiteljica povijesti Marija Goran, učiteljica matematike Anni Milling, učiteljica biologije i prirode Ana Babić te učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Salja Sijarić.

Trajetkom smo krenuli iz Brestove do Cresa na kojem smo putem stali vi-



Nakon ručka posjetili smo Valdarke plažu u Malom Lošinju i tu se odmorili i okupali. Obišli smo Mali i Veli Lošinj, posjetili Muzej Apoksiomena u Malom Lošinju. Apoksiomen je brončani kip pronađen na dnu mora pokraj Lošinja.

Na povratak za trajekt učenici su se još jednom uspjeli okupati. Tijekom puta je atmosfera u autobusu bila jako vesela. Nakon napornog dana svi smo se vratili kući umorni, ali sretni.

Greta Dujmenović,

Nika Kutić, 5.c



Prijateljstvo, ljubav i odnosi

U ponedjeljak, 14. ožujka održala se edukacija za sve osme razrede na temu Prijateljstvo, ljubav i odnosi. Svaki razred imao je zasebno predavanje, a dvije stručne osobe govorile su o izazovima i opasnostima koje ih očekuju. Bilo je jako zanimljivo i poučno. Na kraju su hrabriji učenici postavili nekoliko pitanja.

Vita Radovan , Mila Špiranec, 8b

Prvaši na ranču Barba Tone



Prvašići su ove godine posjetili Ranč Barba Tone u Manjadvorcima. Bila je to savršena prilika za susret sa životnjama i prirodom. Uz edukaciju su imali priliku okušati se u jahanju te uživati na trampolinu, mini poligonu ili livadi. Upoznali su Shadowa, Shaka, Wolfa, Viktoriju, Čokoladu, Mišku, Benu i Indigu - nove četveronožne prijatelje.

Radujemo se novim avanturama.



Vijesti iz školskog vrta



Stiglo je proljeće, a s njime su započeli i radovi u školskom vrtu.



Trebalо je pripremiti zemlju, a u tome nam je pomogao vlasnik obližnjeg obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva. Zahvaljujemo OPG-u Grbac na preoravanju i usitnjavanju zemlje u vrtu.

Pripremili smo gredice kako bi i ove godine učenici razredne nastave sa svojim učiteljicama posijali i posadili sjeme i sadnice raznog sezonskog

povrća. Kroz mjesecе koji su pred nama brinut ћemo se o biljkama te tako njegovati i razvijati ljubav prema prirodi, upoznavati njezinu raznolikost i spoznavati vrijednosti rada. Svojim radom u vrtu unaprijedit ћemo okoliš i podići kulturu življjenja.



Ove godine, zahvaljujući donaciji od 130 sadnica mačuhica, vrt ће se zašarenjeti i cvijećem. Sadnjom mačuhica uključili smo se u ovogodišnji školski projekt *Rožica*. Zahvaljujemo Nataši i Ivanu iz rasadnika EKOFLOR s Premanturske ceste na donaciji cvijeća.

Čuvajmo i unapređujmo prirodu!



Učiteljice Antonia Višković i Sandra Stanković

Mali školski piknik

U ožujku su učenici 6.d razreda s profesoricom engleskog održali piknik. Piknik se održao u vanjskoj učionici. Svaki učenik je donio poneku slasticu, pribor za jelo i društvene igre... Bilo je raznih slastica od maffina do kiflica sa sirom. Svi učenici su uživali u hrani i dobro se zabavili.

Gaia Joldić, 6.d



Terenska nastava u Vukovaru

Dana 2. 5. 2022. učenici osmog razreda u tri su se ujutro ukrcali na bus prema Vukovaru. Usput su stali na tri stajališta. Nakon devet sati vožnje napokon su došli do odredišta. Pojeli su ručak, a zatim poslušali predavanje o Domovinskom ratu, hrvatskoj vojsci, oružju. Slijedio je obilazak Vukovara gdje su imali i slobodno vrijeme. Učenici su prošetali obalom Dunava, vidjeli labudove, prošetali trgom Franje Tuđmana, pojeli sladoled i malo se fotografirali. Nakon obilaska grada večerali su i prenoćili u hostelu Dubrovnik.

Slijedeće jutro probudili su se u sedam sati, spakirali se i krenuli u



posjet Ovčari, masovnoj grobnici, Vodotornju, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju i "groblju tenkova".

Mnogi su bili pod dojmom beskrajnih slavonskih polja, a nekolicina se upustila u brojanje traktora. Vratili su se na ručak, a poslije ručka posjetili su dva muzeja Dvorac Eltz i Muzej

Vučedolske kulture.

U popodnevnim satima krenuli su natrag u Pulu, putem su stali na dva stajališta. Došli su u Pulu oko ponoći.

Mila Špiranec, Tara Baćac, Vita Radovan, 8.b



Grad Vukovar - povijest

Grad Vukovar je najveća hrvatska riječna luka koja se nalazi na Dunavu. Upravno je, gospodarsko i kulturno središte Vukovarsko-srijemske županije.

Naseljenost vukovarskog kraja pratio kroz pet tisuća godina u kontinuiranom slijedu putem brojnih arheoloških lokaliteta. U naselju Vučedol je živjelo 2000 ljudi i bilo je među najvećima u tom dijelu svijeta.



Vučedolci su išli s Dunava na Jadran po sol kojom su solili meso, a stanovali su u malim kućama s

tri prostorije. Ostatke hrane zakapali su u rupe u zemlji kako ne bi

privlačili grabežljivce i štakore.

Alate za poljoprivredu radili su od kostiju i rogova, sjekire su proizvodili pomoću kalupa. Čamce su izradivali od jednoga komada drva. U deblo su stavljali užareno kamenje da ga polako goreći izdubi. Pratili su zvijezde, imali posebni kalendar i znali za prijestupne godine. Izradivali su keramičke posude. Slavna "Vučedolska golubica" bila je jarebica. Vučedolci su prvi na europskom tlu radili pivo. Bilo je kašasto, a pili su ga kroz trske s Dunava.

Sto pedeset godina turske vladavine donijele su vukovarskom kraju velike promjene. Ilok je bio značajno tursko upravno i vojno središte. U razdoblju između dva svjetska rata, u okvirima jugoslavenske države, vukovarsko područje nalazio se u teritorijalnim podjelama na oblasti i banovine. Hrvatsko je područje sustavno cijepano. Intervencijama beogradskih vlasti mijenjalo se sastav stanovništva.

U Drugom svjetskom ratu grad nije pretrpio veća razaranja, ali sastav stanovništva znatno se promjenio,

posebno progonima Židova, Srba i antifašistički orijentiranih Hrvata. 1991. godine došlo je do otvorene agresije Srbije na Vukovar i Hrvatsku. Počela je bitka za Vukovar, u kojoj su hrvatske snage branile grad protiv vojske JNA, srpskih četničkih i drugih paravojnih postrojbi. U agresiji na Vukovar 1991. godine ubijeno je najmanje 1.739 osoba.

Dana 8. lipnja 1997. godine, *Vlak mira* stigao je iz Zagreba u Vukovar. On je označio povratak Hrvatske u Vukovar, u Hrvatsko Podunavlje. Predsjednik Tuđman je nazvao *Vlak mira* „simbolom povratka prognanička i pružanja ruke onima, koji nisu okrvavili ruke.“

Otad se mnogo radi na obnovi grada i povratku svih stanovnika i pomirbi, te se oživljavaju kulturni i drugi vidovi gradskog života.

Dorothy Dea Linić, 8.c

Osmaši u Dalmaciji



Nakon dugog iščekivanja, ekskurzija 8. razreda konačno je stigla. Podijelili smo se u dva busa. U jednom se busu puštala muzika i bilo je živo, dok su u drugom svi spavali. Zaputili smo se prema Sinju. U Sinju smo posjetili Muzej Sinjske alke. U muzeju smo vidjeli cijelu povijest Sinjske alke. Budući da je bogato opremljen, vidjeli smo opremu alkara, rekonstrukciju utrke u stvarnoj veličini i upoznali se s poviješću ovog kraja. Nakon Sinja uputili smo se ka Imotskom. Putem nam je bilo dosadno pa smo brojali mercedese.

U Imotskom smo posjetili Modro i Crveno jezero. Erik Klobučić, uče-



nik 8. b, je, navodno, uspio ubaciti kamen u Crveno jezero, što nitko prije njega nikada nije učinio. Prema legendi, čovjeka koji je to uspio učiniti, sreća će pratiti kroz život. Nakon Imotskog krenuli smo prema predivnom hotelu Bonaca u Makarskoj, gdje smo večerali i zatim se uputili u kratki obilazak grada. Nakon sna spustili smo se na doručak te se zaputili prema Splitu. U Splitu nam se pridružila Tara Bačac (djevojka koja je zbog bolesti bila sprječena krenuti s nama na izlet) i

za nas je zabava počela. Obišli smo centar grada, prošli kroz Dioklecijan-



nove podrume i slikali se pored Gr-gura Ninskog. Nismo ga propustili uhvatiti za palac. Nakon stručnog vodenja imali smo slobodno vrijeme,



prošetali smo Rivom i uživali u lijepom danu. Split nas je oduševio, ali poprilično smo se umorili. U Trogiru smo kupovali suvenire. Vidjeli smo trogirsку kulu. Nakon popodneva u Trogiru, krenuli smo natrag u hotel. Prošetali smo se ulicama Makarske. Učenik L.R.



zakotrljao se po plaži, što je mnoga izmamila smiješak na lice. Sljedeće jutro doručkovali smo i krenuli prema Dubrovniku. Bio je to

dug put i prošli smo kroz Bosnu i Hercegovinu te stali u Neumu. Kad smo stigli u Dubrovnik, dočekale su nas dvije vodičkinje koje su nas provele gradom. Nakon stručnog obilaska imali smo slobodno vrijeme i učenici su se najeli sladoleda.



U Dubrovniku je učenik P.K. iznenadio profesore simpatičnim darovima. Nakon ručka zičarom smo se popeli na Srđ.



Tu smo uživali u divnom pogledu, snimili dobre fotografije i vratili se u grad. Za kraj, slijedio je obilazak slavnih Dubrovačkih zidina i posljednji pogled na dubrovačke krovove. Slijedio je dug povratak u Makarsku, gdje smo u hotelu večerali, a zatim se spremili za diskopreč.



Osmaši u Dalmaciji



U disku nam je bilo zabavno, pušta se dobra muzika, čak su i profesori zaplesali. Bilo je to nezaboravno iskustvo. I vodiči su nam bili baš dobri i zabavni.

Sljedećeg jutra neki su se učenici spustili na plažu, a drugi ostali spavati.

Nakon doručka, spakirali smo se i krenuli prema Omišu. U Omišu smo se ukrcali na brod i krenuli na plovvidbu Cetinom. Napadali su nas insekti.

Kad smo stigli do restorana, iznenadila nas je velika terasa pod krošnjama. U zraku su posvuda oko nas letjele latice i pelud.



Na povratku kući u autobusu smo puštali muziku i odmarali. Našem putovanju se bližio kraj. Stali smo u McDonaldsu i pozdravili se s vodičima. U Puli su učenike čekali roditelji. Bili smo umorni, ali sretni, puni dojmova i nezaboravnih sjećanja.

Vita Radovan, Tara Baćac, Mila Špiranec, Patrik Knezović, 8.b

Festival zavičajnosti



Festival zavičajnosti za osnovne škole održao se 27. svibnja 2022. u Osnovnoj školi Ivana Batelića u Raši. Sudjelovale su 44 osnovne škole. Našu su školu predstavljali učenici 5.a Aldin Ališić, Benedikt Palić i Sven Pejić pod vodstvom prof. Eveline Majcan Lenić i ravnatelja mr.sc. Predraga Dukića. Učenici su u hodniku škole izložili plakate s temama iz zavičaja.

Naša škola predstavila je aktivnosti

i uratke ovogodišnje teme "Rožice", posebno povezanost s običajima i tradicijom u Istri. Sve su škole dobile zahvalnicu za sudjelovanje. Učenici škole u Raši pripremili su scenski program. Festival zavičajnosti organizira se i za vrtiće i srednje škole te svake godine bude u drugom mjestu.



Cilj je festivala i projekta zavičajne nastave koji provodi Istarska županija očuvanje tradicije, običaja i govora našeg zavičaja.



Veselimo se novom projektu i sljedeće godine.

Benedikt Palić, 5.a

U parku prirode Učka - terenska nastava 3. razreda

Učenici trećeg razreda u sklopu terenske nastave posjetili su Park prirode Učka. Zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta i kiše učenici nisu mogli prošetati stazama u Parku prirode. U Centru za posjetitelje zadržali su se tri sata učeći o flori i fauni Učke. Svima se svidjela terenska nastava i puno su naučili.

Gaia Joldić, 6.d

Trećaši istražuju povijest Pule

Učenici 3. razreda s učiteljicama Aidom Dražić (3.a), Jasminkom Turčinov (3.b), Larisom Hrelja Drandić (3.c) i Bojanom Manzin (3.d) započeli su istraživati povijest Pule od prvog razreda, pa sve do danas.



O povijesti Pule saznali su kroz suradnju s Arheološkim muzejem Istre u Puli i Udrugom Krater.

U 1. razredu učili su o prapovijesti Istre – Histarsko razdoblje (željezno doba u Istri), ali zbog COVIDA-19 odužilo se i na početak drugog raz-



eda. Tijekom projekta su se pobliže upoznali sa životom i svakodnevnicom Histra. Saznali su što su radili ratari, stočari, kovači i keramičari. Učenici u aktivnostima sudjeluju cijelu školsku godinu, radionice i predavanja održavaju se jednom u dva mjeseca.

Zanimljiv projekt koji je učenicima približio povijesnu baštinu Istre.

Cilj ovog projekta je da se djeca kroz pripovijedanje i primjere materijalnih ostataka upoznaju s razdobljem željeznog doba općenito u svijetu, a zatim i primjerima istog povijesnog



razdoblja u Istri. U zanimljivim radionicama izrađivali su pintadere, nakit od žice po uzoru na prapovijesni nakit, razne crteže i predmete od gline (posude, ukrasne predmete, ritualne predmete...).

U trećem razredu upoznali su se s



novom nastavnom cjelinom Razdoblje antike u Istri. Istraživali su o

svakodnevnom životu u rimskom razdoblju i nastanku grada.

Zbog epidemioloških mjera odlučili su se za terensku nastavu i obišli su srce antičke Pule, Gradska vrata i zidine, Herkulova vrata, nekadašnja Zlatna vrata, Slavoluk Sergijevaca, Malo rimsko kazalište...



Učili su i o Velikom rimskom kazalištu koje, nažalost, danas nije sačuvano.

Bio je to dug i opsežan projekt, koji je bio dodatno organizacijski otežan zbog epidemioloških mjera, i iziskivao je velik trud i snalažljivost učiteljica i voditeljica Time Širec Džodan i Jadranke Ostić. No, kombinirajući rad u učionicama, vanjskim učionicama i terensku nastavu, projekt je uspješno priveden kraju.

Sara Angelini i Antonija Bortulić,
7.a

Bili smo domaćini

Županijsko natjecanje iz matematike

Ove godine bili smo domaćini Županijskog natjecanja iz matematike. Županijsko natjecanje iz matematike održalo se 23. ožujka 2022. Program otvorenja bio je u organizaciji KUD-a škole. Na otvorenju su nastupali školski Zbor, koji je pripremio profesor Zoran Gardašević, Recitacijska grupa pod vodstvom profesorice Tamare Lorenzin. Mladi recitatori pripremili su recitacije



„Nosim sve torbe, a nisam magarac“ i „Hajde da se dogovorimo“.

Zatim su slijedili Mali čakavčići pod mentorstvom profesorice Gordane Zahtila. Program je svečano otvorio ravnatelj Predrag Dukić i zamjenica pročelnice za kulturu.

Nakon svečanog otvorenja i službenog dijela, mladi su se matematičari okušali u onome što im najbolje ide – matematički.

Na natjecanju je sudjelovalo 70 učenika 4. - 8. razreda te njihovi mentori. Naši učenici koji su sudjelovali na Županijskom natjecanju iz matematike su Karlo Krstačić, Lovo Perković, Mauro Butući, Sven Kalaba, Patrik Pavlić, Bojan Pašić, Iva Rabar i Samantha Zuban.

Postigli su odlične rezultate, a Iva Rabar istaknula se najboljim rezultatom u 7. razredu i visokim brojem bodova te je pozvana na Državno natjecanje.

Sara Angelini, 7.a



Čak sedam učenika Osnovne škole Vidikovac sudjelovalo je na Županijskom natjecanju iz matematike.

Terenska nastava petaša u sklopu Projektnog dana



Učenici petih razreda u srijedu 27. travnja 2022. godine krenuli su na terensku nastavu u 8 i 30 sati. Terenska nastava bila je organizirana u sklopu projektnog dana. Hodajući do Kaštela uživali su u proljetnom danu. U pratnji su bili učitelji: Evelina Majcan Lenić, Marija Gortan, Salja Sijarić, Ana Babić, Nenad Mihelić.

Posjetili su Kaštel i naučili njegovu povijest. Posjetili su i Pomorski, povijesni muzej gdje ih je dočekala kustosica Katarina Pocedić. Na kraju su obišli i Zero Strasse u koji su se spustili dizalom.

Prije spuštanja u Zero Strasse posadili su tri hortenzije za svaki razred. Bit će to trajna uspomena na ovaj lijep i poučan posjet.



Nika Kutić i Greta Dujmenović, 5.c

Bili smo domaćini

Državno natjecanje u znanju francuskog, španjolskog i talijanskog jezika

Od 4. do 6. svibnja Osnovna škola Vidikovac bila je domaćin Državnog natjecanja iz poznавања talijanskog, španjolskog i francuskog jezika. Mnogobrojni natjecatelji, učenici osnovnih i srednjih škola, zajedno s ponosnim mentorima, tijekom prvog su dana iz svih dijelova Hrvatske pristizali u hotel. Za mnoge mlade jezičare ovo je bio prvi posjet Istri, a Pula ih je dočekala okupana proljetnim suncem.

Bilo je puno ponosnih i nasmijanih lica jer, kao što već znamo, sudjelovanje na državnoj razini natjecanja iznimna je čast za učenike i mentore, a svrstava ih u sam vrh izvrsnosti određenog obrazovnog područja. Nakon srdačnog dočeka i svečanog otvorenja uslijedila su izlaganja i natjecanja.

Učenici i mentori bili su smješteni u Hotelu Pula, dok se natjecateljski dio održavao u prostoru škole.



Učenici su pristupali usmenim i pisanim provjerama, prezentacijama i govornim interakcijama. Tijekom dana im je škola pripremila ručak, a našlo se vremena i za slobodno vrijeme, obilazak znamenite pulske Arene i razgled grada. Zadnjeg dana natjecanja dočekala ih je kiša. Nakon svečanog proglašenja rezultata natjecanja te podjele nagrada i priznanja, zadovoljni učenici i mentorи krenuli su kućama.



Vjerujemo da će mladi jezičari i dalje razvijati svoje talente i stručnost te da ćemo ih jednog dana dočekati kao mentore.

Sanja Pereša Macuka

OŠ Vidikovac na natjecanjima

Županijsko i Državno natjecanje - Hrvatski jezik

Županijsko natjecanje:

Iva Rabar - 1. mjesto,
Samantha Zuban zauzela 4. mjesto

Državno natjecanje:

Iva Rabar - 4. mjesto

Mentorica: **Valentina Javoran**



Županijsko natjecanje iz geografije:

Maruša Subotić, 5.c

Jegor Kostriko, 6.d

Vedran Jeromela, 7.c

Ema Kvaternik, 8.b

Mentorica: **Branka Jurišić**

SUDOKU

Što je SUDOKU?

Sudoku(数独, na japanskom znači jedan broj) je vrsta logičke matematičke zagonetke. Sastoje se od jednog velikog kvadratnog polja podijeljenog na 81 manjih kvadratića. Postoje različite razine sudokua - od one početničke do zahtjevnih i izazovnih (samo za sudoku majstore).

Hrvatska Mensa, uz podršku Agenzije za odgoj i obrazovanje,



organizira Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola.

U listopadu 2021. godine održano

je školsko natjecanje. Bilo je to prvo takvo natjecanje u našoj školi.

Evo hrabrih „ledolomaca“, kako ih je od milja nazvala mentorica Maja Kalebić.

5	3		7					
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8	3				1
7				2				6
	6				2	8		
			4	1	9			5
				8		7	9	

Državno SUDOKU natjecanje

1.mjesto, Državno Sudoku natjecanje kadeti, 5.-8. razred OŠ



U prosincu 2021. godine u Vodicama je održano Državno SUDOKU natjecanje. **Iva Rabar** osvojila 1. mjesto s maksimalnim brojem.

Imamo državnu prvakinju!

Čestitamo Ivi i mentorici Maji Kalebić! Bravo!

Regionalno SUDOKU natjecanje

U subotu, 13. studenog 2021. održano je Regionalno SUDOKU natjecanje u organizaciji Hrvatske Mense.

Regionalni centri bili su Rijeka, Split, Osijek i Zagreb. U svakoj regiji pozvano je 60 natjecatelja u kategorijama Bištrići (1.-4. razred OŠ), Kadeti (5.-8. razred OS) i Juniori (1.-4. razred SS). Na regionalnom natjecanju Rijeka sudjelovali su učenici: Iva Rabar, Samantha Zuban, Bojan Pašić, 7.d, Vedran Jeromela, 7.c, Vito Uhač, 8.a.

Iva Rabar osvojila je **1. mjesto** na nivou Hrvatske i kvalificirala se na Državno natjecanje.

U ekipnom dijelu natjecanja OŠ Vidikovac osvojila je **2. mjesto**.

OŠ Vidikovac na natjecanjima

Šahisti OŠ Vidikovac redaju uspjeh

Ekipa šahista OŠ Vidikovac koju čine Ema Kvaternik, Juraj Kvaternik, Fedor Zhabinskii, Ruben Lustig i David Bazdanović, nakon izvrsnog rezultata na gradskom natjecanju nastavili su sjajan niz uspjeha te su tako na Županijskom prvenstvu osvojili treće mjesto!



Županijsko natjecanje iz biologije:

Ema Kvaternik, 8. razred

Mentorica: **Ana Babić**

Prvaci Županije u rukometu

U Labinu je 17.2. održana završnica Županijskog prvenstva u rukometu za dječake osnovnih škola. Nastupilo je osam školskih sportskih društava. Dečki iz osnovne škole Vidikovac osvojili su prvo mjesto.



Na Državnom natjecanju u rukometu naši su dečki postigli odlično 5. mjesto.

Mentor: **Salja Sijarić**

Županijsko natjecanje iz islamskog vjerouauka:

Aldin Ališić (5.r)

Mentorica - Sadžika Jukan

Županijsko natjecanje iz informaticke



11. ožujka 2022. godine u Osnovnoj školi Višnjan održano je Županijsko natjecanje iz informaticke. Osnovna škola Vidikovac sudjelovala je s 5 učenika koji su se natjecali u 4 kategorije.

Ostvareni rezultati su:

Razvoj softvera:

Vito Rabar - Prvo mjesto

Digitalne kompetencije - 6. razred:

Egor Kostrigo - Drugo mjesto



Osnove informatike 7. razred:

Ruben Lustig - Drugo mjesto

Manuel Lenić - Treće mjesto

Osnove informatike 8. razred:

Vito Rabar - Četvrto mjesto

Ivan Pejić - Peto mjesto

Mentori:

Ana Bačić i **Matija Plastić**

Nogomet

Na Županijskom natjecanju u nogometu naši su dečki osvojili su 6. mjesto.

Mentor: **Salja Sijarić**

OŠ Vidikovac na natjecanjima

Odličan uspjeh naših učenika na Županijskom natjecanju iz matematike

Na ovogodišnjem Županijskom natjecanju iz matematike naši učenici postigli su odličan rezultat:

- 4.razred - **Karlo Krstačić**, 12. mjesto,
- 5.razred - **Lovro Perković**, 3.mjesto,
- 6.razred - **Mauro Butući**, 2.mjesto,
- 7.razred - **Iva Rabar**, 1. mjesto; **Patrik Pavlić**, 2. mjesto; **Sven Kalaba**, 4. mjesto; **Samantha Zuban** 6. mjesto; **Bojan Pašić**, 7. mjesto.
Obzirom na visoki broj bodova, **Iva Rabar** pozvana je na državno natjecanje.



Mentorice: Maja Kalebić, Anni Milling, Sanja Mališa, Dea Dragosavac

Županijsko natjecanje mlađih tehničara



U petak, 4. ožujka 2022. godine u Osnovnoj školi Vladimira Nazora Pazin održano je Županijsko natjecanje mlađih tehničara.

Učenici OŠ Vidikovac ostvarili

su izvrstan rezultat:

1. mjesto **Ella Peteh**, područje Elektrotehnika

Državno natjecanje mlađih tehničara gdje je postigla odlično 4. mjesto.

Mentorka Sanja Milaković

2. mjesto **Filip Periša**, područje Strojarske konstrukcije

4. mjesto **Lucija Marija Kandžija**, područje Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina

4. mjesto **Karla Rojnić**, područje Fotografija

Učenica Ella Peteh pozvana je na

Plivačko natjecanje u Rovinju

U pondjeljak 20. rujna 2021. godine četiri učenika naše škole sudjelovalo je na plivačkom natjecanju za osnovne i srednje škole. Natjecanje se održalo na olimpijskom bazenu u Rovinju. Nastupilo je sedam osnovnih škola, a podijeljeno preko 196 medalja. Naši su učenici postigli izvrsne rezultate.

Lucian Brajković, učenik 7.b razreda, osvojio je 1. mjesto na 50 metara prsno i 2. mjesto na 50 metara delfin. Manuel Lenić, učenik 7. d razreda, osvojio je 2. mjesto na 50 metara prsno.

Učenik 8.c Mario Drandić osvojio je 3. mjesto na 50 metara prsno. Antonija Bortulić, učenica 7. a razreda, osvojila je 1. mjesto na 50 metara leđno i 2. mjesto na 50 metara slobodno.

Čestitamo našim plivačima i želimo im još puno uspjeha.



Antonija Bortulić, 7.a

OŠ Vidikovac na natjecanjima

Klokan bez granica

Medunarodna udruga "Klokan bez granica" okuplja više od 80 zemalja i cilj joj je promovirati i popularizirati matematiku, jačati interes za prirodne znanosti te kod učenika razvijati logičko razmišljanje i kombinatoriku.

Natjecanje se održava svake godine u ožujku i redovito okuplja mlade nadarene matematičare.

Ove godine je u našoj školi u Klokanu sudjelovalo 78 učenika u kategorijama pčelice, leptirići, ecolier, benjamin i kadet.



Ekipa za 5+

U svibnju se održalo ekipno natjecanje iz matematike Ekipa za 5+ u organizaciji Matematičkog društva Istre. Tim naše škole u kategoriji MIKRO čine Egor, Lovro i Karlo.

Kategoriju MEGA rješavaju dva tima:
1: Iva, Samantha, Petar N. i Petar Š.
2: Marko V., Marko T., Bojan i Sven

Mentorice: Maja Kalebić, Sanja Mališa, Anni Milling



Gradsko prvenstvo u krosu



Na gradskom prvenstvu u krosu učenici 5. i 6. razreda osvojili su prvo mjesto i plasirali se na županijsko prvenstvo.



Učenice 5. i 6. razreda osvojile su drugo mjesto i plasirale se na županijsko prvenstvo.



Učenici 7. i 8. razreda osvojili su treće mjesto.

Voditelj ekipa Salja Sijarić, prof.



Niko Damjanich, 5.c



Dora Simeunović, 5.c

Intervju - profesor Ilija

Kako se zovete?

Ilija Apostolov.

Koji predmet predajete?

Fiziku.

Koliko dugo predajete u ovoj školi?

Ovdje sam sedam godina, od 2015. godine.

U kojim školama sve predajete?

U OŠ Vidikovac i OŠ Marčana.

Gdje i što ste studirali?

PMF u Skoplju od 2004. do 2009. godine.

Je li Vaš predmet zahtjevan? Što je najzahtjevnije u vašem poslu?

Posao je vrlo zahtjevan, u prvom redu psihički, treba osluhnuti učenike, izgraditi kriterije, procijeniti učeničko znanje, ohrabriti ih. Nije jednostavno niti biti razrednik i rješavati probleme učenika.

Imate li uzora u znanosti?

Da, Teslu i Einstaina.

Što ste htjeli biti kao mali?

Htio sam se baviti sportom, biti košarkaš.

Kada ste se odlučili za ovaj posao?

U trećem srednje sam se dvoumio, ali kada sam već upisao PMF, bio sam siguran.

Kako provodite slobodno vrijeme?

Kava i vožnja biciklom, gledanje filmova.

Imate li kućnog ljubimca?

Da, psa i mačku.

Volite li čitati?

Isključivo knjige vezane uz moju strukturu, inače baš i ne.

Koja Vam je najdraža knjiga/film?

Knjige ne volim previše čitati, no kao mali volio sam gledati „Putovanje kroz vrijeme“, „Batman“ itd. Sada preferiram trilere i misterije.

Matea Jusufi i Sara Penelope Tomić, 8.a



Lara Martinčić, 6.d

Sportske igre mladih

U srijedu, 27. travnja na stadionu Aldo Drosina, dvije ekipe učenika naše škole sudjelovale su na Sportskim igrama mladih. Sportski dan okupio je učenike razredne nastave koji su se natjecali u graničaru i atletici.



gije. Učenici prvog i drugog razreda plasirali su se na četvrtu mjesto u graničaru, dok je učenik Mateo Korača iz 2.a razreda osvojio zlatnu medalju u utrci na 60m.

Čestitamo svim natjecateljima! Čestitamo Mateu koji će nas predstavljati na Državnoj završnici u Splitu u srpnju 2022.!

U sportskom duhu suradnje, tolerancije i druženja proveli smo dan prepun uzbudjenja i pozitivne ener-

učiteljice Sandra Stanković i Sanja Četković

*fotografije preuzete s portala RegionalExpress i istarski.hr



Profesor Informatike - Matija Plastić

Koliko dugo radite u školi?

Uskoro dvije godine.

Koje vam je najdraže gradivo za podučavanje?

Najdraže gradivo mi je „predstavi se“ i „prezentiraj“, u tom gradivu učenici rade: avatare, prezentacije opise, itd...

Da možete promijeniti nešto u školskom sustavu što biste promijenili?

Da mogu nešto promijeniti, promijenio bih to da ocjene iz osnovne škole više ne utječu na upise u srednju školu, nego da se pišu prijemni ispit, te da znanje učenika (a ne ocjene) bude odlučujuće na upisima.

Jeste li ikad mislili da ćete postati profesor?

Nisam, dogodilo se slučajno.

Kako ste se odlučili za posao profesora?

Vidio sam da učenici iz škole

izlaze nespremni za život pa sam to odlučio promijeniti.

Što ste studirali?

Informatiku u Varaždinu i nakon toga završio sam nastavnički smjer u Puli.

Što je najzanimljivije u vašem poslu?

To što nijedan dan nije isti, te što me učenici svakodnevno uspiju iznenaditi.



Meri Kukolja, 6.a

to iz osnove informatike 7. razreda te 4. i 5. iz osnova informatike za 8. razred. Mislim da imamo razloga biti zadovoljni.

Da možete predavati bilo koji drugi predmet, koji bi to predmet bio i zašto?

Tehnički, jer su to praktična i primjenjiva znanja koja se mogu svugdje upotrijebiti.

Volite li glazbu, i ako da, kakvu?

Volim sve što vole mladi, generalno metal, rock, pop... i naravno „juhuju pjesmice“ koje su veliki dio mog života.

Imate li kućnog ljubimca?

Imam, mačku Ditu i psa Nikiju.

Tara Baćac, 8.b

Kako je prošlo ovogodišnje natjecanje iz informaticke?

Prošlo je super s obzirom da se koncept natjecanja promijenio, osvojili smo 1. mjesto u razvoju softvera, 2. i 3. mjes-



Helena Vrh, 6.c



Anamarija Vuković, 6.d

Paola Damianich

Koji si razred i tko ti je razrednik/razrednica?

Idem u 6.a, razrednica mi je Ana Bačić, profesorica informatike.

Imaš li najdraži predmet?

Najdraži predmet mi je povijest.

Čime se baviš?

Bavim se atletikom i sviram flautu.

Koliko dugo?

U tome sam već osam godina.

Najdraži pjevač/pjevačica?

Billie Eilish.

Najdraži film?

Obožavam filmove o Harryju Potteru.

Imaš li najdražu knjigu?

Dnevnik Pauline P.



iz tjelesnog.

Jesi li osvojila neku medalju u atletici?

Da, osvojila sam medalju.

Što ti predstavlja najveći izazov u atletici?

Najveći izazov mi je skok u vis.

Una Marković 6.b



Viktor Belušić, 6.d

Lucian Brajković



Kako se zoveš?

Zovem se Lucian Brajković.

Koliko godina imaš i u koji razred ideš?

Imam 12 godina, idem u 7.b razred.

S koliko prolaziš?

Prolazim s pet.

Tko ti je razrednik/razrednica?

Sanja Milaković.

Koji ti je najdraži predmet?

Najdraži mi je tjelesni.

Što treniraš i koliko dugo?

Treniram atletiku, tek jedan mjesec, a u plivanju sam već pet godina

Najdraži film?

Avengers – End game.

Najdraža pjesma?

Off the grid.

Najdraži pjevač?

Pop Smoke.

Najdraža serija?

South park.

Imaš li kućnog ljubimca i ako da kojeg?

Da, imam ribicu.

Najdraža hrana (slatko i slano)?

Tortilje (mamine) i 505 bomboni s crtom.

Što radiš u slobodno vrijeme?

Gledam serije i YouTube videe.

Jesi li ikada bio na školskim natjecanjima?

Da, iz plivanja.

Kozi su ti planovi za budućnost?

Za sada ih nemam, ali imam vremena.

Nika Marković, 6.b

Upoznajte Rubena

Kako se zoveš?

Zovem se Ruben Lustig.

U koji razred ideš?

Idem u 7.c.



Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Sviram gitaru, treniram vaterpolo i volim igrati igrice.

Kako si naučio svirati gitaru?

Preko YouTube-a.

U kojem klubu treniraš vaterpolo?

Vaterpolo klub Pula.

Koji ti je najdraži predmet i zašto?

Informatika, od malena sam volio tehnologiju i zanima me programiranje.

Jesi li bio na nekim natjecanjima? Na koliko njih?

Puno puta sam sudjelovao na natjecanjima, kao na primjer: Dabar, natjecanje iz matematike, natjecanje iz šaha, LiDraNo te na natjecanju iz informatike, ali na nekim natjecanjima sam sudjelovao kao učenik Osnovne škole Poreč, prije nego što sam se doselio u Pulu.

Koje ti je natjecanje bilo najdražje?

Iz informatike.

Koji su ti da sada najbolji rezultati postignuti na natjecanjima?

Prošle godine na natjecanju iz informatike došao prvi u županiji i sedmi u državi.

Spomenuo si da si prošle godine mijenjao školu i da si s nama tek godinu dana. Je li ti to bilo stresno iskustvo?

Nije mi bilo stresno. Iako mi fale prijatelji iz Poreča, sretan sam što sam se uklopio u novi razred.

Planiraš li ići na još neka natjecanja?

Planiram.

Imaš li neku najdražu seriju?

Super par i Lud, zbumjen, normalan, jer su smiješne.

Koju vrstu glazbe slušaš?

Slušam dosta različitih izvođača, ali uglavnom modernu glazbu.

Koji su ti planovi za budućnost?

Općenito, zanimljiva mi je tehnologija te programiranje, pa vjerujem da će mi budućnost ići u tom smjeru, ali nemam još nekih ozbiljnih planova.

Sara Angelini i Antonija Bortulić,

7.a

Tin

Kako se zoveš?

Zovem se Tin Palko.

Koji si razred?

6.a

Tko ti je razrednica?

Razrednica mi je Ana Bačić.

Baviš li se nekim sportom?

Bayim se nogometom već dvije i pol godine.

Imaš li najdraži predmet?

Da, jedan od najdražih predmeta mi je povijest.



Najdraža knjiga?

Definitivno Pet prijatelja.

Što voliš raditi u slobodno vrijeme?

Igrati nogomet i biti s prijateljima.

Jesi li bio na nekim školskim natjecanjima?

Bio sam na natjecanju iz geografije i došao sam prvi i također sam bio na natjecanju iz matematike.

Nika Marković 6.b

Imaš li najdraži film?

Jako volim film Sam u kući.

Samantha i Iva



Kako se zovete?

Samantha Zuban i Iva Rabar.

U koji razred idete?

Idemo u 7.d.

Na kojim ste sve natjecanjima sudjelovale?

Sudjelovale smo na natjecanjima iz hrvatskog, matematike i iz sudokua.

Kakve ste rezultate postigle?

Samantha: Na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika bila sam četvrta, a iz matematike sedma.

Iva: Na županijskim natjecanjima iz hrvatskog i matematike osvojila sam prvo mjesto, a prva sam u državi iz sudokua.

Kako ste se pripremale?

Rješavale smo zadatke koje su nam učiteljice donijele, išle smo redovito

na dodatnu nastavu, istraživale na internetu.

Kako ste se odlučile za natjecanja iz ovih predmeta?

Matematika nam je najdraži predmet, a iz hrvatskog nas je učiteljica motivirala da se okušamo u natjecanju.

Za većinu učenika matematika je najteži predmet. Kako vi doživljavate matematiku?

Pa, razumijemo je i dobro nam ide. Za nas je to poput igre, ponekad se međusobno natječemo.

Kako doživljavate natjecanja?

Je li vam to stresno?

Samantha: Na početku bude napeto, ali kad krenemo rješavati, opustimo se i sve bude dobro. Najgore nam je čekati rezultate.

Iva: Na Državnom sam cijeli dan čekala rezultate pa je bilo vrlo napesto.

Planirate li i ubuduće ići na natjecanja?

Da, definitivno!

Što radite u slobodno vrijeme?

Samantha: Igram tenis, vozim bicikl, čitam, gledam filmove i serije.

Iva: Sviram klavir, glumim i pjevam, čitam, gledam filmove i serije.



Kakvi su vam planovi za budućnost?

Samantha: Planiram upisati Opću ili Prirodoslovno-matematičku gimnaziju u Puli, još ću razmislići, i nakon toga studirati negdje vani.

Iva: Voljela bih upisati Prirodoslovno-matematičku gimnaziju, a nakon gimnazije planiram studirati matematiku, u Zagrebu.

Nika Marković, 6.b



ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Ovogodišnje Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika održano je 30. ožujka 2022. godine u Osnovnoj školi „Vazmoslav Gržalja“ u Buzetu. Domaćini su bili izrazito ljubazni i gostoljubivi. Organizirali su prigodni program dobrodošlice u kojem su nam njihovi učenici pokazali svoje pjevačke i plesačke mogućnosti. Nakon rješavanja testa krenuli smo u obilazak buzetskog kaštela Pietrapelosa. U tome nas je sprječila kiša. Vratili smo se u školu prijevozom koji nam je organizirala voditeljica obilaska. Komisija je i dalje ispravljala naše testove, a mi smo se zabavljali igranjem igara, kartanjem i pričanjem. Došlo je vrijeme za proglašenje najboljih. Naše učenice ostvarile su izvrsne rezultate. Iva Rabar je osvojila 1. mjesto s ostvarenih 80 od 90 bodova, dok je Samantha Zuban zauzela 4. mjesto sa 71 bodom. Samanthi je za 1 bod izmaklo 3. mjesto. Čestitamo djevojkama i njihovoj mentorici Valentini Javoran. Nakon podjele priznanja i nagrada krenuli smo kući. Iva Rabar pozvana je na državno natjecanje.

DRŽAVNO NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Dana 12. svibnja 2022. godine održano je Državno natjecanje iz hrvatskoga jezika u Osnovnoj školi Krune Krstića u Zadru. U njemu je sudjelovala učenica 7.d razreda naše škole Iva Rabar u pratnji mentorice Valentine Javoran. Organizatori su pripremili dirljiv i izvan očekivanja kvalitetan program te darove za sve sudionike natjecanja. Nakon rješavanja testa natjecanja učenici i mentori prošetali su Zadrom i posjetili izložbu o Marku Maruliću. Te večeri objavljeni su rezultati. Iva je 3. po broju bodova, ali joj je za 1 bod izmaklo 3. mjesto. Čestitamo učenici i mentorici i veselimo se budućim uspjesima.

David Pauletić

Kako se zoveš?

Zovem se David Pauletić.

U koji razred ideš?

Idem u 8.b.

Čime se baviš?

Bavim se bicikliranjem, košarkom i sviram klavir.

Koji ti je najdraži predmet?

Volim povijest.

Koji su ti najzahtjevniji predmeti?

Kemija, fizika i matematika.

Kakav ti je uspjeh u školi?

Vrlo sam dobar, nisam najbolji, naravno.

Koji su ti planovi za budućnost?

Sa 14/15 godina je jako teško odlučiti. Prije se znalo više, općenito o srednjim školama nego sada, ali planiram Tehničku srednju u Puli. Mislim da je najbitnije da smo dobri učenici.

Hoće li ti biti teško napustiti



školu nakon osam godina?

Bit će mi teško prihvati i upoznati nove prijatelje i novu školu, ali ću pokušati ostati u dobrim odnosima s nekim prijateljima iz ove škole.

Kakvu glazbu voliš?

Budući da se bavim glazbom, ne volim kritizirati tuđu glazbu.

Ideš li u glazbenu?

Ne idem u glazbenu, ali učim svirati preko zvuka i sluha.

Voliš li cajke?

Nisam ljubitelj, malo je prenametljiva, ali ako netko voli, nemam ništa protiv.

Što radiš u slobodno vrijeme?

Sviram klavir, to me smiruje i im proviziram.

Koji su ti glazbenici najdraži?

Michael Jackson, Queens, Bruno Mars, Mozart, Beethoven.

Imaš li savjet za druge učenike?

Savjetujem da malo ranije razmišljaju o srednjoj školi, meni je to bio veliki problem. Ne treba govoriti: „Ma imam vremena, još malo...“ Treba dobro razmisliti.

Muslim da su četverogodišnje škole bolje jer više i bolje naučimo i imamo više mogućnosti za izbor fakulteta. Mislim da i fakultet igra veliku ulogu.

Učenici samo trebaju vjerovati u sebe, razvijati svoje talente i biti dobri u tome što rade.

Sara Angelini, 7.a

Mladi planinar Matija

Kako se zoveš?

Zovem se Matija Zaharija.

Koliko imaš godina?

Imam dvanaest godina.

U koji razred ideš.

Idem u 6. b razred.

Koji ti je najdraži predmet?

Tjelesni.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Bavim se slobodnim planinarenjem, alpinizmom, košarkom i biciklizmom.

Koliko često planinariš?



Otprikljike tri puta mjesečno.

Na kojim si planinama sve bio?

Bio sam na Ćićariji, Učki, Maloj Mojstrovki, prohodao sam veći dio Alpa, Dalmaciju, Paklenicu, Velebit, planine u Gorskom kotaru, Osoršćicu na Lošinju.

Kada si se prvi put popeo na

planinu?

Ne sjećam se jer sam imao samo dva mjeseca, nosili su me na Korišta.

Una Marković, 6.b



Chiara

Kako se zoveš i koji razred ideš?

Zovem se Chiara Rosanda i idem u 7.a razred.

Koliko imaš godina?

Imam dvanaest godina.

Čime se baviš izvan škole?

Bavim se tae kwon do-om.

Koliko dugo si u tom sportu?

Sedam godina.

Kako si izabrala baš borilački sport?

Probala sam, svidalo mi se pa sam nastavila.

Tko te najviše podržava?

Moja obitelj.

Kozi si pojas?

Crveni, viši.

Čime se misliš baviti u budućnosti?

Želim se nastaviti baviti sportom ići na natjecanja.

Tko ti je trener?

Branko Popović.

Kozi ti je omiljen predmet?

Povijest.

Tko ti je razrednik?

Zoran Gardašević

Što ti je najdraže u treningu?

Razgibavanje i igranje igara.

Treniraš li još nešto?

Više ne, ali bavila sam se gimnastikom i plesom.

Leona Kuzmanović, 6.b

Noel Cinkopan

Kozi razred pohadaš?

6.b

Kozi ti je najdraži predmet?

Tjelesni i hrvatski.

Jesi li do sada bio na nekim natjecanjima?

Da, jesam, na matematici kad sam pohađao 5. razred, i na natjecanju iz tjelesnog, trčao sam kros.

Kakav ti je školski uspjeh?

Prolazim s pet.

Koju srednju planiraš upisati?

Još nisam potpuno siguran, no razmišljam upisati gimnaziju.

Baviš li se sportom?

Ponekad skejtam i treniram wake board.

Kakav je to sport?

Slično je surfanju. Imam dasku sličnu onoj za snowboard spojenu žicom. Žica

te vuče, a ti moraš održati ravnotežu na dasci.

Što bi volio biti kad odrasteš?

Razmišljam postati arhitekt, svakako nešto tehničke struke.

Što radiš u slobodno vrijeme?

Crtam i gledam Netflix.

Imaš li najdražu seriju?

Jedna od dražih serija mi je La casa de papel.

Družiš li se u slobodno vrijeme?

Da, ponekad igram nogomet s prijateljima.



Penelope Sara Tomišić, 8.a



Josipa Magdalena Kandžija, 7.a



Tin Palko, 6.a

Intervju - Ella

Kako se zoveš?

Zovem se Ella Peteh.

U koji razred ideš?

Idem u 8.a razred.

Koliko imaš godina?

Imam petnaest godina.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Nemam puno slobodnog vremena pa nemam neke previše zanimljive hobije. Iako uživam u dobroj knjizi, preferiram izlaske i zabave u društvu.

Voliš li čitati?

Volim čitati, pogotovo one knjige koje se mogu pročitati bezbroj puta i nikada ti ne dosade.

Jesi li predstavljala školu na nekim natjecanjima?

Predstavljala sam školu na državnom natjecanju i uspjela doći do 4. mjesta.

Iz kojeg predmeta?

Tehnička kultura. Uvijek se smatra da cure nisu sposobne izraditi funkcionalnu tvorevinu jednako dobro kao i dečki, i zato mi je posebno draga da sam imala priliku dokazati suprotno.



Zasad imam viziju sebe u sudnici, kao odvjetnice, ali toliko puta sam se do-sad predomislila da sam sigurna da će se to opet dogoditi. Vjerujem da će mi gimnazija pokazati u čemu sam najbolja i pripremiti me za put koji budem odabrala.

Imaš li neki recept za uspjeh koji želiš podijeliti s mlađim generacijama?

Moj recept za uspjeh je balans. Učenicima želim poručiti da uče za sebe i za lakšu budućnost, a zabavljaju se za ugodniju sadašnjost. Svatko bi trebao postaviti svoje prioritete i fokusirati se na njih, postaviti si cilj i s vjerom u sebe ići prema njemu, ali ne zaboravite se i zabavljati usput.

Sara Penelope Tomišić, 8.a

Koju srednju školu planiraš upisati?

Mislim da će se najbolje pronaći u gimnaziji, tako da sam se odlučila za Opću gimnaziju u Puli.

Kakvi su ti planovi za budućnost?



Sara Krajcar, 7.c



Vedran Jeromela, 7.c



Sara Spajić, 7.b



Mia Sokolić, 7.d

3D majstorica Lucija



Kako se zoveš i u koji razred ideš?

Zovem se Lucija Marija Kandžija, idem u 7.a razred.

Što radiš u slobodno vrijeme?

Slažem 3D puzzle.

Kako se zove taj hobi?

Mislim da se zove kiparstvo?

Koliko dugo traje slaganje jedne makete?

Manje od jednog sata.

Kada si počela slagati?

Prve 3D puzzle sam složila kada sam imala 10 godina.

Pomaže li ti netko oko toga?

Ne, uvijek slažem sama.

Kako si saznala za taj hobi?

Na početku mi je mama kupila mali paket 3D puzli, i nakon što sam ih složila, zavoljela sam to.

Koliko često ih slažeš?

Složim jednu maketu mjesečno.

Koliko sveukupno imaš tih građevina?

Imam ih 26, i sve su složene.

Imaš li neku najdražu maketu? Koju?

Imam najdražu - Opera house u Sydney-u, za nju mi je trebalo najviše, tri dana.

Možeš li nabrojiti neke tvoje 3D majstoriye iz tvoje kolekcije?

Složila sam Eiffelov toranj, Big Ben, Notre Dame, Kip slobode, Kosi toranj u Pisi i još mnogo toga.

Sara Angelini, 7.a



Intervju - Ivano Maksić

Koji razred pohađaš?

Pohađam 5. c razred.

Koliko imaš godina?

Imam jedanaest godina.

Tko ti je razrednik/razrednica?

Razrednica mi je Evelina Majcan Lenič.

Koji ti je najdraži predmet u školi?

Tjelesna i zdravstvena kultura i povijest.

Kako ti je u petom razredu?

Dobro, nije mi bilo teško prilagoditi se na novi način rada.

Jesi li ikada bio na natjecanjima?

Jesam. Natjecao sam se iz matematike, informatike, nogometu (školsko i županijsko).

Imaš li neki hobi?

Hobiji su mi nogomet i čitanje.

Gdje treniraš?

Treniram u Puli, na stadionu Aldo Drosina.

Koliko dugo se baviš nogometom?

Pet godina.

Zašto si odabrao baš nogomet?

Izabrao sam nogomet jer mi se svidio i zato što moja obitelj voli sport.

Koliko puta na tjedan imaš treninge?

Treninzi su pet puta tjedno, a vikendom je utakmica.

Koji ti je najveći uspjeh?

Osvojio sam s klubom državno natjecanje u nogometu.

Za koji klub treniraš?

Treniram za NK Istra 1961.

Koja ti je najdraža knjiga?

Harry Potter (svi dijelovi).

A najdraži film?



Čude-

sne zvijeri.

Imaš li planove za budućnost?

Planiraš li se i dalje baviti sportom?

Da, planiram se baviti sportom. U budućnosti planiram postati profesionalni nogometni igrač.

Greta Dujmenović, 5.c

Boksačice s Vidikovca - Lana i Sara



Kako se zovete?

Sara Spajić i Lana Mirković.

Koliko imate godina i u koji razred idete?

Imamo trinaest godina i idemo u 7.b razred.

Tko vam je razrednik/razrednica?

Razrednica nam je učiteljica Sanja Milaković.

Koji su vam najdraži predmeti u školi?

Kemija i povijest.

Čime se bavite u slobodno vrijeme?

Bavimo se boksom.

Jeste li dosad bile na nekim natjecanjima?

Jesmo, ne iz boksa, već u školi – iz informatike.

Gdje trenirate?

U Domu sportova Mate Parlov.

Koliko dugo trenirate?

Oko četiri mjeseca.

Koliko traje jedan trening?

Sat vremena i 15 minuta.

Imate li neku posebnu opremu?

Moramo imati bandaže, zubalo i rukavice. Naravno, sportska odjeća i štitnik za glavu.

Tko vam je trener?

Domagoj i Diego Čalić.

Kako ste došle na ideju da počnete trenirati boks?

Lana: Prije sam trenirala odbojku pa sam se zasitila i htjela sam iskusiti nešto novo.

Sara: Ja sam trenirala judo, no s vremenom mi je dosadilo pa sam krenula isprobavati nove stvari. Isprobala sam osam sportova i zadržala se na boksu.

Tko te najviše podržava:

Sara: Tata.

Lana: Mama.

Imate li najdraži film?

Sara: Meni je najdraži Rocky Balboa.

Lana: Volim se opustiti uz crtice i komedije, ali i kriminalističke filmove.

Imate li najdražu pjesmu?

Sara: Sve pjesme.

Lana: Nemam, ja sve slušam. Sve!

A serija?

Killing Eve (jednoglasno).

Najdraži glumac ili glumica?

Sara: Volim staru gardu - Sean Connery, prvi James Bond.

Lana: Melissa McCarthy.

Imate li najdražeg pjevača, pjevačicu ili band?

Lana: The Prodigy.

Sara: Lepa Brena.

Kakvi su vam planovi za budućnost?



Lana: Voljela bih se baviti psihologijom, možda bih mogla biti laboratorijski tehničar, profesorica (biologije), patolog, možda i odvjetnica... Tko zna..?

Sara: Ja bih voljela biti detektivka, komičarka ili možda profesionalna boksačica.

Una i Nika Marković, 6.b



Nora Sekulić, 7.b



Noemi Levak, 7.b

Likovni i literarni radovi učenika

On ili off

Prvo što mi je palo na pamet kada sam dobila zadatak pisati sastavak o online i offline nastavi, o njezinim prednostima i nedostacima, je prekidač za svjetlo na kojemu piše on i off. Kada pritisneš on prostorija je obasjana svjetлом, a kada prekidač staviš na off sve se smrači, nastane potpuni mrak. E sada, znači li to da je, prateći logiku moje asocijacije, online nastava svjetlo, znači nešto dobro, a da je offline tj. nastava uživo potpuni mrak, nešto što nas straši i što ne volimo? Hm?

Online i nastava uživo posebno su naglasile ovu dvojbu. Ponekad, kad smo imali online nastavu, činilo mi se da smo slobodniji, da smo pod manjim stresom. Tko ne bi volio spavati duže, na nastavu doći u pidžami, krmeljavih očiju promatrati profesoricu ili profesora, srkati toplu čokoladu ili čaj i u njega umakati kekse. Tko ne bi volio odgoditi poneki ispit ili usmeno ispitivanje. Kad je nastava online, sve je to moguće. No, kada smo u školi, licem u lice s nastavnicima i ostalim učenicima, naša ponašanja i navike iz obiteljskog doma prestaju biti prim-



Meri Kukolja, 6.a

jerene. Na nastavi uživo nema brbljanja, potrebna je stalna koncentracija na nastavni sadržaj kako bi se uspješno savladao. Ipak, čini mi se zabavnim zamišljati da u školu dolazimo u pidžamama, da učimo i one stvari koje nas zanimaju, a ne samo one koje moramo odraditi po programu. Čini mi se zanimljivim

zamišljati nastavnike koji su zabavniji i otvoreniji, koji više brinu o tome da zaista nešto naučimo, koji prepoznaju naše potrebe, želje, strahove i svakodnevni pritisak kojem smo izloženi. Sve je vrlo kontrolirano i bez prostora da slobodnije izražavamo svoje razmišljanja. Ponekad mi se čini da su naše stvarne potrebe, interesi i želje potisnute u drugi plan, da za njih u školi nema ni prostora, ni vremena, ni volje.

Što više razmišljam o ovoj temi, o našem školovanju, o odnosima u školi, to sam bliže odluci da obučem pidžamu, da si nadrobim kekse u šalicu mlijeka, da uzmem neki dobar strip ili da jednostavno skrolam po svom mobitelu. I da na kraju večeri pritisnem off na prekidaču, da upalim mrak i utonem u duboki san. Tamo baš zna biti zanimljivo.

Una Marković, 6.b



Renato Pekarić, 6.b



Nino Baćac, 6.b



Erik Stivi, 6.a

Likovni i literarni radovi učenika

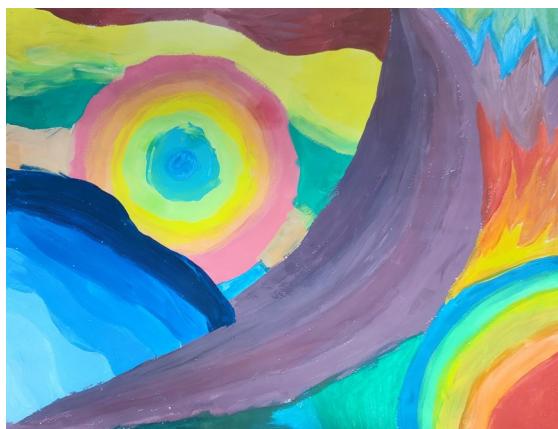
Sreća

Za mene je sreća što imam ruke, jer ruke grle, ruke vole, ruke pišu, ruke crtaju i ruke igraju razne igre.

Za mene je sreća ljubičasta i plava, tko zna, možda sreća i je ljubičasta i plava.

Za mene je sreća što imam obitelj i kućnog ljubimca jer oni su mi posebni.

Lana Vidos, 3.b



Anika Pavlinović, 6.b

Što je za mene sreća?

Što je za mene sreća? Pitanje je malo, a odgovora je puna vreća. Pa da krenemo pisati o tom čarobnom osjećaju zvanom sreća.

Sreća je kao Sunce - što više sja, toplina je veća.

Sreća je kao najljepši san – uljepša nam i oblačan dan. Sreću čine male stvari - obitelj, toplina, zdravlje, vjera, ljubav, znanje, a ne puni ormari. Stvarno je lijep osjećaj ta sreća. Podijelim ju s prijateljima, a ona se uveća. Sretna sam kada i u školu podem, ali najslade je ipak kada doma dodem. Zato jer se ručku vrijeme sprema. Kada miriše fino cijela kuća, pomislim da od ove sreće veće nema. Ali sreća se svaki dan uveća ako otvorenog srca i puna ljubavi koračam zemljom kao da je puna cvijeća.

Mogla bih još puno pisati o sreći, ali prepuštam da svoju sreću podijeli učenik sljedeći.

Kassandra Božić, 6.c

Sreća je uvijek najveća uz ljubav

Sreća je za mene lijepa

Jer tada nisam slijepa.

Za mene je sreća svijet

Jer je svijet uvijek lijep.

Sreća je kada u školi dobijem pet

Jer mi je tada ljepši svijet.

Sreća je kada dijelim,

Jer se u to vrijeme veselim.

Sreća je za mene škola

Jer tada učim pokraj stola.

Sreća je za mene voda

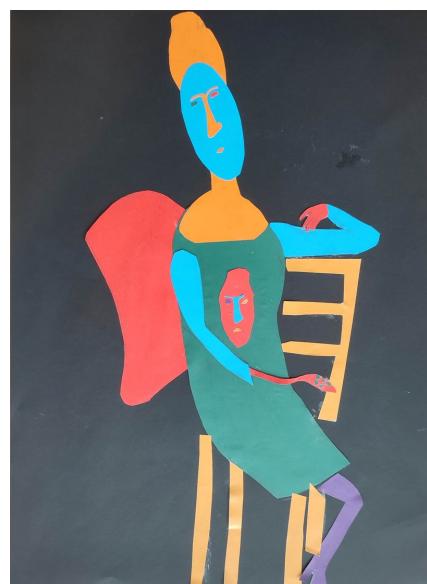
Jer je to moja sloboda.

Za mene je sreća ljubav

Jer je ljubav sreća koja je uvijek

NAJVEĆA!

Klara Cvitan, 3.b



Matias Runko, 7.b

Likovni i literarni radovi učenika

Moj tata

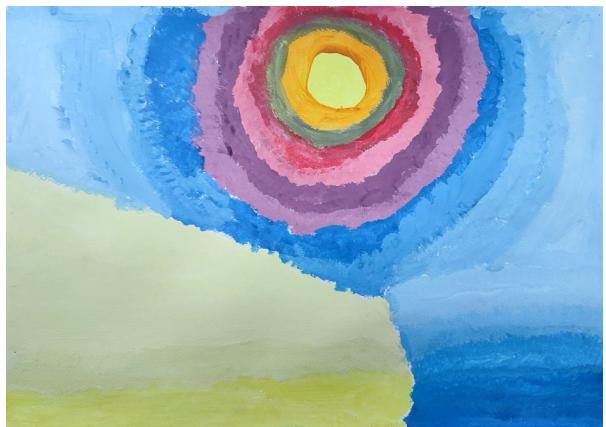
Od svih dobrih tata koji postoje, mislim i siguran sam da je moj tata najbolji. Moj tata igra karte. On kuha, vozi bicikl, rado pomaže, puno radi i još puno toga...

Kada me pogleda, vidim njegov lijepi smiješak. On voli mene i moju sestru najviše na svijetu.

Bio bolestan, uspavan ili nešto slično, nikad nismo bez njega. Volem ga!

I znam da on voli mene! Je li i vaš tata takav?

Adam Brhanić, 4.b



Paola Peruško, 6.c



Dorotea Stanić, 5.a

Nepromišljena Klara

Uglavnom sam promišljena. Ali jednog dana djed mi je dao psa da ga prošetam. Prošetala sam ga i otišla kući. Najprije sam ga zavezala za ogradu i nepomišljeno otišla kući. Nakon 5 minuta sam se vratila i vidjela da nema psa. Bila sam jako zabrinuta gdje je on. Moj tata i moj stric prošli su na traktoru. Mi smo im rekli da nam je pas pobjego. Zatim je moj stric zazvijaždao pa je pas dotrčao. Nakon toga svi su bili sretni.

Klara Cvitan, 3.b

Valentinovo / Dan zaljubljenih

Dan zaljubljenih ili Valentinovo obilježava se 14. veljače. Sv. Valentin je bio prvi biskup grada Terni u Umbriji, stotinjak kilometara od Rima. Mučeničku smrt pretrpio je u dobi od 63 godine, te je pokopan na mjestu gdje je u 6. stoljeću podignuta crkva.

Zanimljivo je da se kod Biograda na Moru održava jedriličarska regata krstaša pod nazivom "Regata Kanalom ljubavi" jer se održava u kanalu koji objedinjuje otok ljubavi/otok sastajanja.

Za Valentinovo napišemo pismo simpatiji u kojem priznajemo da nam se sviđa. To je dan ljubavi i sreće.

Mia Mulaomerović, 6.b



Viktoria Bošnjak Leskovac, 6.a

Likovni i literarni radovi učenika

Vesela veljača u 2.c



VELJAČA JE
ZIMA,
SNIJEG I SNJEGOVIĆ,
PRIJATELJSTVO,
Valentinovo,
LJUBAV I ZAGRLJAJ,
IGRA,
SMIJEH I VESELJE!!!



SNJEŠKO BRJEŠKO

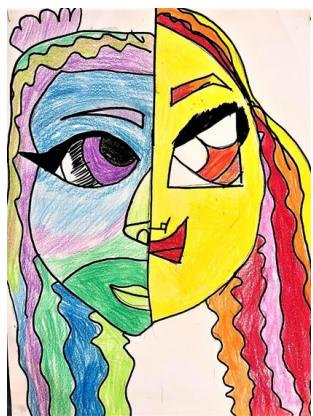
Mali Snješko
na vrh' briješa
kuću imala.

Kuća se njegova ne grijše
pa se snješko uvijek smije.
Snješko se smije
i od smijeha grijše.
Mrkvica mu nosiće grijše,
oči su mu posve crne,
te se u trenu
Snješko obrne.
I tako se Snješko veseli
jer se njegov brježić bijeli, bijeli...

Anja, Alida, Nicol, Leticija



Maske, maškare



Likovni i literarni radovi učenika

21. siječnja Dan zagrljaja



14. 2. - Valentinovo - Ljubav je...



VIOLINA I NOTE

Bio je lijep sunčan dan. Iva je krenula u školu na sat violine. Počela je svirati, no pogriješila je. Učiteljica je rekla Ivi da mora malo više vježbati.

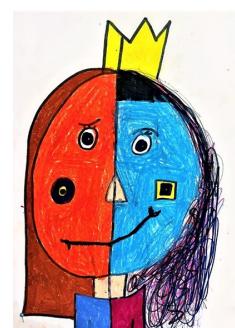
Kada je Iva došla kući, odmah je uzela violinu i počela svirati. Svirala je tako lijepo da su note oživjele i stale pjevati:

La la la, kako je ova pjesma lijepa, prelijepa, la, la, la...

Iva je spustila violinu i zapitala se je li ovo san. Ali nije bio san, note su zaista pjevale. Na drugom satu violine, Iva je svirala i svirala, a note su je slušale iza prozora.

Iva je dobila peticu, note su dobole pjesmu za ples, a učiteljica dobru učenicu!

Alida Ban, 2.c



Likovni i literarni radovi učenika

BOŠKARIN

Boškarin je domaća životinja. Ljudi su ga koristili za oranje polja. Rogovi su mu bijeli. Na rogovima ima male metalne kuglice. Glava mu je srećolikog oblika. Tijelo mu je debeluškasto. Noge su mu duge i strašne. Rep mu je jako dugačak. Boškarin jede sijeno. Ispod vrata ima kolarin. Oni teže više od tisuću kilograma.

Nekad su samo najbogatije obitelji imale boškarina.

Ema Kulaš, 3.d



Ivor Savanović, 7.d

Sreća

Za mene je sreća da budem sa svojom rođinom, prijateljima i ljubimcima. Kad sam sa svojom obitelji, osjećam da imam puno sreće. Budući da imama dvije mačke, Tina i Giga, kad se rastužim, Tina dode kod mene i kako se voli maziti, a Gigi je malo ludi, ali se jako voli igrati i loviti me. Kada sam u školi s prijateljima, volimo se igrati. Kad sam s bratićem ili sestričnom, kako si volimo smetati i šakaljati. Tada se osjećam kao da plivam u sreći.

Nikki Kovačević, 3.b

Moja je sreća da imam dobru obitelj, da u parku nađem novčić. Sreća je da imam vlastitog psa.
Moja je najveća sreća da sam imala najboljeg dedu na svijetu.

Leona Vukšić, 3.b



Leda Polonijo, 7.a

Problemi današnjice

Najčešći problemi današnjice među mladima jesu depresija, anksioznost i problemi s manjkom samopuzdanja. Današnja se djeca često susreću s maltretiranjem na internetu, tzv. cyber bullingom. Zbog vršnjačkog nasilja kod mladih dolazi do nedostatka samopouzdanja i depresije. Zbog toga se mladi zatvaraju u sebe i počinju si potajice nanositi bol. Postoji i spolno zlostavljanje na internetu u kojem stariji, ali i mlađi, šalju neprimjerene fotografije koje se lako šire od osobe do osobe i mlađi lako postaju predmet ismijavanja. Naravno, ne zaboravimo zlostavljanje uživo, ismijavanje, udaranje te nanošenje bilo koje vrste боли. Zbog težih oblika vršnjačkog nasilja može doći i do samoubojstva.

Ukoliko doživite vršnjačko nasilje, makar vam se isprva ne čini strašnim, povjerite se prijatelju, roditeljima, učitelju ili bilo kome koji bi vam mogao pomoći. Nemojte čekati sljedeći put. Jer nasilje koje toleriramo može postati još gore.

Mia Mulaomerović, 6.b

Likovni i literarni radovi učenika

Ciao!

Mi chiamo Egor e ho 12 anni. Frequento la prima media in una scuola di Pola che si chiama Vidikovac. A scuola tutto mi va bene e non ho i problemi con i voti. Mi piace andare a scuola perché ho tanti amici e anche voglio imparare qualcosa di nuovo. Ho tante materie preferite: Matematica, Geografia, Storia, Scienze e Informatica. Nel tempo libero spesso gioco con gli amici e faccio sport. Non ho un animale ma voglio avere un gatto. Preferisco la primavera perché il tempo fa bello e il cielo è sereno.

Tanti saluti da Pola!



Egor Kostriko, 6. d



Leona Kuzmanović, 6.b

JESEN

Brod se njiše,
kao stabla.
Sa stabla padaju
jabuke.
LA, LA, LA, LA, LA, LA
Lišće bući
kao pjesma.
Kiša lijeva
kao pjesma.
Puše vjetar kao pjesma.
Djeca spavaju kao topovi.
Ujutro bude sve mokro.
Uzima se kišobran.
Ide se u školu.
I u vrtić...

Anja Terzić, 2.c

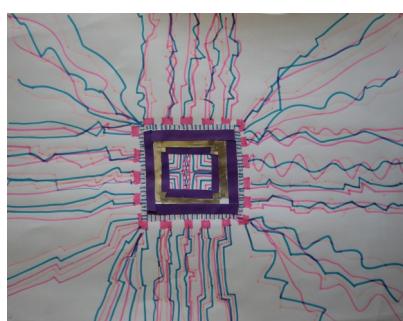
Najbolji dan u mom životu

Najbolji dan u mom životu dogodio se prije tjedan dana kada sam se otišla vidjeti sa svojom simpatijom. Probudila sam se i mislila sam da će dan proteći kao i svaki drugi, ali nije.

Nakon ručka prijateljica me pozvala da odemo prošetati po gradu, pristala sam. Dok sam se spremala za taj izlazak, razgovarala sam s njim, glas mu je bio savršen. Kada sam krenula prema prijateljici, predložio mi je da se usput nađemo pored trgovine, pristala sam. Razgovarali smo sve dok mi nije rekao da je dvije minute udaljen od mene. Pogledala sam ga, izgledao je savršeno. Tamno smeđe oči poput najsladje čokolade i svijetlosmeđa kovrčava kosa. Prišao i mi je i zagrljio me, savršeno je mirisao. U tom trenutku osjetila sam leptiriće u trbuhu, bili su toliko jaki, imala sam osjećaj kao da grlim najmekaniji jastuk. Otišao je u trgovinu i kupio mi vodu i moje najdraže žvake. Zacrvenila sam se toliko kako da sam mislila da ću izgorjeti. Pričali smo desetak minuta te me otpratio kroz šumu i zagrljio za kraj.

Navečer kada sam se vratila kući, sve sam ispričala mami. Bila sam u šoku. Vjerujem da ću taj dan pamtitи zauvijek.

MIA MULAOMEROVIĆ, 6.B



Korina Časić, 5.b



Dorian Marušić, 5.c

Likovni i literarni radovi učenika

Plesna haljina žutog maslačka u 2. B razredu

Maslačak ima puno žutih latica. Listovi su mu nazubljeni. Raste na livadi ili po red jarka. Nakon nekoliko dana žuti cvijet postane pahljast. Taj cvijet je jako lijep i treba ga čuvati zato što je dio prirode.

Jakov Marić

Maslačak je proljetni cvijet. Latice su mu male, a listovi nazubljeni. Stabljika mu je tanka. Raste na livadi. Najprije ima žute latice, a nakon nekog vremena dobije lijepu nježnu i prozračnu haljinu. Meni se maslačak jako sviđa jer mogu pušnuti u njega.

Anika Brajković

Maslačak raste na livadi. On ima puno žutih latica. Njegove žute latice su kao mali dukat. Nakon nekoliko tjedana, dukat postane lampica s puno padobrana. Maslačke treba čuvati jer ih je stvorila priroda.

Leon Šuput Burić



Grupni rad učenika: Ilustracija redoslijeda događaja u priči



Jakov Grabovičkić



Lena Sokolov



Ian Buić



Arian Širola

Zanimljivosti iz svijeta

Rt dobre nade

Rt dobre nade je stjenoviti rt na južnom kraju poluotoka Cape te je drugi najjužniji rt Afrike. Visoka je i strma litica. Otkrio ga je Bartolomeu Diaz i prozvao ga je Olujni rt, a portugalski kralj



Joaoo II. (Ivan) ga je preimenovao u Rt dobre nade. Pomorci ga još uvi-jek zovu Cape. Dugo se smatralo da je to najjužniji dio Afrike, ali u novije vrijeme, uz pomoć preciznih instrumenata, otkriveno je da je Agulhaški rt najjužniji rt Afrike. Sudaraju se dvije struje, hladna Benguelska i topla Agulhaška struja koja dolazi iz tropske Afrike.

Greta Dujmenović, 5.c i Sara Angelini, 7.a



Rok Buić, 7.b

Violina

Violina je nastala u sjevernoj Italiji, u ranom 16. stoljeću. Najstariju dokumentiranu violinu, nalik modernoj, izradio je Andrea Amati 1555. godine.

Neki od najpoznatijih violinista su Antonio Vivaldi, Francesco Geminiani, Leopold Mozart (Mozartov otac). Najpoznatiji graditelji violina bili su Amati, Gasparo da Salo, Jacob Stainer, Guarneri, Stradivari i drugi. Najskuplja violina na svijetu stoji 14,5 milijuna eura. Violina je najmanja u obitelji gudačih instrumenata.

Učenici Glazbene škole Ivana Matetića Ronjgova u Puli imali su priliku uživo slušati svjetski poznatog violinista Stefana Milenkovića.

Sara Angelini 7.a



Ema Kvaternik, 8.b



Mia Šegota Kovačić, 8.b

Zanimljivosti iz svijeta

Moda u ludim dvadesetima

Prvi svjetski rat je završio, a u svijetu je zavladala euforija. Moda je predstavljala odraz svega što se događa oko nas pa je tako i na novu slobodu moda odgovorila promjenama - haljinama se smanjila duljina i prestaju pratiti liniju tijela.

Na početku novog desetljeća rubovi suknja su se skratili iznad gležnja, a u samo tri godine, duljine suknji popele su se na tada nezamislive visine. Izrezi oko vrata su bili jednostavni. Rukavi su bili dugi i ravni ili u obliku zvona. Haljine su bile jednostavnijeg kroja te se na nekim haljinama pojavio i remen na bokovima. Za tkaninu se koristila lagana svila, šifon, mekani baršun, laganija vuna ili mekani pamuk. Detalji na haljinama prevladavali su na površini, a koristile su se meke pleternice ili perlice za večernji izgled pa i manipulacije



tkaninama kao što je naborano šivanje na mašinu ili štirkanje. Na plesnim podijima posebno su bile popularne prozirne i poluprozirne haljine s pripadajućim gaćicama. Dizajneri koji su obilježili dvadesete godine su bili: Patou, Molyneux, Chanel, Boue Souers, Louiseboulangier, Augustabernard and Vionnet.

Zagreb je 20-ih godina također reagirao na svjetske trendove te se okarakterizirao kao grad

slobodnih žena.

Zagrepčanke tog razdoblja prigrli su žensku emancipaciju te vjerno slijedile europske trendove u modi i životnom stilu.

U "ludim dvadesetima", kako se često naziva ovo doba, žene su skratile suknje, odrezale kosu, počele pušiti (često i lule), nositi bubikopf frizuru, a s rezanjem kose odbacile su i stari svjetonazor te postale promotori novog duha vremena.

Takozvani fenomen "garçonne" najavljuvao je mobilnost, brzinu i funkcionalnost novoga stila života, a ujedno je predstavljao ženu kao glavnu potrošačicu novoga doba. Može se zaključiti da su u razdoblju art decoa procvali modni saloni te je rođena nova, smjela žena i izgledom i ponašanjem.

Dorothy Dea Linić, 8.c

Coco Chanel

Coco Chanel francuska modna dizajnerica koja je vladala pariškom haute couture gotovo šest desetljeća. Njezin elegantno ležerni dizajn inspirirao je moderne žene da napuste komplikiranu, neudobnu odjeću - poput podsuknji i korzeta (koji su prevladavali u haljini iz 19. stoljeća). Među njezinim, sada već klasičnim inovacijama, bili su Chanel odijelo, prošivena torbica, kostimirani nakit i "mala crna haljina".

Chanel je rođena u siromaštvu na francuskom selu i otac ju je ostavio u sirotištu. Chanel je nekoliko godina radila kao prodavačica i pjevačica. S vremenom je počela prodavati odjeću. Njezine kreacije vrlo su brzo privukle pozornost utjecajnih bogatih žena koje su tražile udobniju odjeću - "luksuz mora biti udoban, inače nije luksuz". Do kasnih 1920-ih Chanel industrija je navodno vrijedila milijune i zapošljavala je više od



2 000 ljudi, ne samo u svojoj couture kući, već i u laboratoriju za parfeme.

Financijska osnova ovog carstva bio je Chanel No. 5, fenomenalno uspješan parfem koji je predstavila 1921. Chanel je bila prva velika modna dizajnerica koja je predstavila svoj parfem.

1954. godine predstavila je svoj visoko kopirani dizajn odijela: kardigan jaknu bez ovratnika, obrubljenu pletericom s gracioznom

suknjom. Također je predstavila hlače sa zvonolikim dnom i druge inovacije, zadržavajući uvijek čist klasični izgled.

Nakon njezine smrti 1971. godine, Chanelinu couture kuću vodio je niz dizajnera, a mandat Karla Lagerfelda bio je najduži i najutjecajniji. Chanelino lukavo razumijevanje ženskih modnih potreba, njezin uspon od krpica do bogatstva i njezine senzacionalne ljubavne veze – nastavili su inspirirati brojne biografske knjige, filmove i predstave, uključujući broadwayski mjuzikl *Coco* iz 1970. u kojem je glumila Katharine Hepburn.

Dorothy Dea Linić, 8.c

Zanimljivosti iz svijeta

Alice in Chains

Alice in Chains, grunge je grupa iz Seattlea osnovana 1987. godine. Bili su jedan od najpoznatijih bendova u 90-ima pa čak i u cijelom 20. stoljeću.



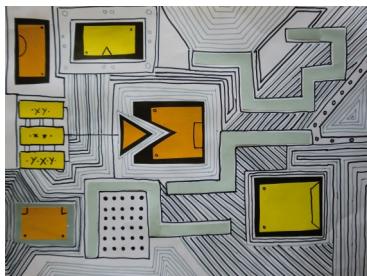
Od drugih grunge bendova razlikuju se po tome što njihovi korijeni potječu iz heavy metala, a ne iz punka kao većini ostalih bendova. Članovi su bili Layne Staley kao vokal, Jerry Cantrell na gitari, Mike Inez na bas gitari, i Sean Kinney na bubnjevima. U kolovozu 1990. izbacili su prvi album "Facelift" zbog kojeg su se još više proslavili. Album je dospio na Billboard liste 1991. godine. 1992. snimili su cameo ulogu u filmu "Singles", romantičnoj komediji koja reprezentira "underground" scenu u Seattleu. Njihov drugi, najpoznatiji album "Dirt" izašao je u lipnju 1992. i isto se kao i "Facelift" popeo na

Billboard. Neke od najpoznatijih pjesama na albumu su "Them Bones", "Down in the Hole", "Rooster", "Would?" itd. Svaki bend ima svoju mračnu stranu, pa tako i Alice in Chains. Staley je bio ovisnik, kao i većna muzičara, uz to je bio i depresivan. Često je pisao teške i tužne tekstove kao recimo u pjesmi "Nutshell". 5. travnja 2002. Staley je umro zbog preodiziranja heroinom. Pronađen je tek dva tjedna nakon smrti u svom apartmanu. Nakon Staleyeve smrti, bend se raspao, ali se opet okupio u srpnju 2006.

Tara Baćac, 8.a



Dorotea Stanić, 5.a



Luka Žeravica, 5.c



Riana Radola, 5.b

ATEEZ



ATEEZ je južnokorejska grupa koja je debitirala 24. listopada 2018. s piratskim konceptom. Grupa se sastoji od osam članova: Hongjoong (voda, glavni reper, skladatelj), Seonghwa (vokal, vizualni), Yunho (glavni plesač, vokal), Yeosang (vokal, plesač), San (glavni vokal,

plesač), Mingi (glavni reper, glavni plesač), Wooyung (glavni plesač, vokal), Jongho (vokal, najmladi / makane).

Ateez je bio dobitnik nagrade Next Generation na dodjeli Zlatnih diskova 2019., kao što su i proglašeni svjetskim izborom obožavatelja na dodjeli nagrada Mnet Asian Music Awards 2019. i 2020. godine (MAMA).



Ateez je korejsko Ministarstvo kulture, sporta i turizma prozvalo i "vodama četvrte generacije", a službeni su globalni ambasadori korejske kulture i turizma, koje korejski mediji često nazivaju "Idolima globalnih performansi".

Dorothy Dea Linić, 8.b

Osnovna škola Vidikovac

Vladimira nazora 49
52 000
Pula



Toma Uhač, 6.a



Dorotea Stanić, 5.a

Na radio Maestralu

Naši učenici gostovali su u radio emisiji Rubikova kocka, posvećenoj nadarenim mladim učenicima, na radio Maestralu. Na radio valovima snašli su se odlično. U razgovoru s Ivom Čipčićem, voditeljem emisije, otkrili su mnogo o sebi, svojim interesima i talentima.



Egor Kostriko i Noel Cinkopan



Vita Ljubičić i Lean Poropat

Sreća

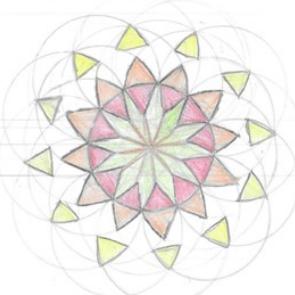
Za mene je sreća obitelj, dom, igra, prijatelji, kućni ljubimci. Volim se družiti s obitelji kada se igramo ili idemo na izlete. Volim se igrati sa svojim hrčkom koji se zove Zvrki. Kada ga probam uloviti, on pobjegne. Volim svoj dom jer u njemu živim. Obožavam se igrati s prijateljima vani. Nikad ne želim izgubiti svoju sreću i od svega najviše volim svoju obitelj.

Lorena Bošnjaković, 3.b

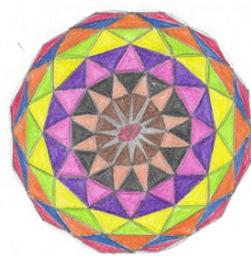
Simetrala stranica - 6. c razred



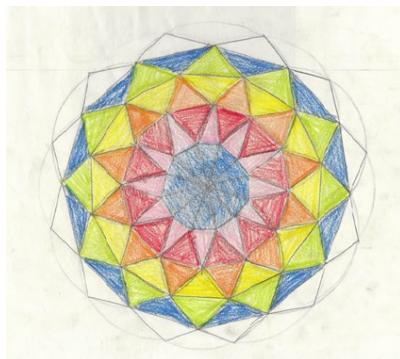
Paola Peruško, 6.c



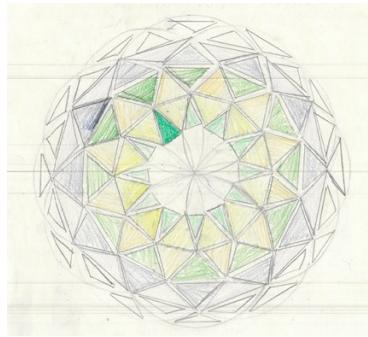
Eva Vrkić, 6.c



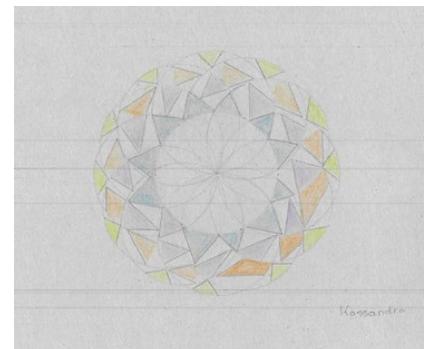
Matko Uzelac, 6.c



Anika Pavlinović, 6.c



Lukas Benazić, 6.c



Kassandra Božić, 6.c