

2020./2021.



Dragi kamen

OŠ Vidikovac



Dragi kamen

Dragi kamen, 2021.

Lipanj 2021.

Osnovna škola Vidikovac, Pula

Sadržaj:

Saznajte u novom broju:

- Novosti iz školskog života
- Intervjui
- Učenički radovi i postignuća



Iz života škole	2
Školu čine ljudi	16
Iz svijeta	26
Učenički radovi	34
Foto-kutak	52
Smotre i natjecanja	54



Novinarska grupa:

Antonija Bortulić, 6.a
Leona Kuzmanović, 5.b
Nika Marković, 5.b
Mia Mulaomerović, 5.b
Nina Bazdanović, 5.b
Natali Gotovina, 5.b
Una Marković, 5.b
Petra Vlahović, 5.b
Anja Raspar, 5.c
Penelope Sara Tomišić, 7.a
Matea Jusufi, 7.a
Dorothy Dea Linić, 7.c

Design naslovnice:

Antonija Bortulić, 6.a
Leda Polonijo, 6.a

Likovni radovi na naslovnici:

Mihael Krajar (1.a), Tena Jozanović (4.c),
Ana Rabar (8.a),



Izbor likovnih radova:

Agnese Sgagliardi Trpčevski, prof.

Foto grupa:

Sanja Milaković, prof.

Uredila:

Sanja Pereša Macuka, prof.



Učionica pod vedrim nebom



Razgovor s ravnateljem

Pri kraju ove vrlo izazovne nastavne godine, u stalnom balansu između škole i online nastave, epidemioloških mjera i novih pravila kojih se svi moramo pridržavati kako bismo ostali zdravi, odlučili smo razgovarati s našim ravnateljem Predragom Dukićem.

Možete li nam objasniti koja je Vaša uloga u školi?

Ja sam ravnatelj i sam naziv govori da upravljam školom.

Koliko ste dugo ravnatelj?

Obavljam ovu funkciju šest godina.

Što je najveći izazov u vođenju škole?

Škola u svim uvjetima mora uspješno funkcionirati i to je ponekad vrlo izazovno, ali to mi je posao.

Jeste li ponosni na Osnovnu školu Vidikovac?

Da, jako!

Kako biste opisali ovu školsku godinu?

Bila je ovo naporna godina puna izazova.

Jeste li zadovoljni provođenjem online nastave?

Djelomično.

Hoćemo li neka iskustva iz online nastave prenijeti i u budućnost?

Definitivno hoćemo. Svi smo puno naučili.

Znamo da nikada ne mirujete. Možete li nas informirati o novostima u školi? Što je novo u školi i dvorištu škole?

Ove školske godine zbog potrebe provođenja nastave na otvorenom izgradili smo tri vanjske učionice, obnovili smo vrt u kojem učenici sade, kupili smo šest novih pamečnih ploča (s integriranim ekranima) i deset novih računala.

Imate li planova za iduću školsku godinu?

Da, planiramo obnoviti učionice i nabaviti još novih uređaja kako bismo i u buduću što kvalitetnije provodili nastavu.

Kako vidite budućnost naše škole?

Mislim da smo bili i da ćemo ostati najbolja škola u gradu.

Hvala Vam na razgovoru!

Antonija Bortulić

„Mislim da smo bili i da ćemo ostati najbolja škola u gradu.“



Ljeto se vratilo

Ljeto...san svakog djeteta. Svi jedva čekamo da okusimo one prave ljetne trešnje i odemo se bučkati u more. Stariji možda ne vide Ljeto kao mi djeca, njima je to godišnje doba kao i svako drugo i svejedno im je, ali nama djeci Ljeto nije samo godišnje doba, ljeti upoznajemo nove prijatelje, bučkamo se u toplom moru, izlazimo svakog dana vani i vraćamo se tek kasno navečer. Ali ipak, najbolje u svemu tome je to što nema škole, nema ispita, ispitivanja niti zadaća, Ljeto je kao raj. Svi volimo Ljeto jer tada proživimo najviše avantura. Kao da smo pušteni s lanca na kojem smo bili cijelu školsku godinu. No, ne zaboravite, kada se vratimo u školu, čekaju nas obaveze, novi ispiti, zadaće... i sve opet isto. Zato se ovo i svako sljedeće Ljeto zabavite što više možete i uživajte družeći se sa svojim prijateljima.

Mia Mulaomerović, 5.b

Riječ urednika:

Nova školska godina, nova pravila.

U 2020. godini smo se zbog virusa COVID 19 susreli s brojnim opasnostima i zabranama. Kao i uvijek, sigurnost učenika i djelatnika - na prvom su mjestu: u školu se ulazi po posebnim mjerama, nose se maskice, dezinficiraju ruke, mjeri temperatura.

Dok su dani još uvijek topli, kasno ljeto i visoke temperature, mi se s razredom selimo izvan školske zgrade. Čist zrak, stolice, klupe i ploča u atriju naše škole. Sve je spremno za nastavu na otvorenom. Mnogi se satovi odrađuju u prirodi, na livadama, igralištu ili u šumici.

Dio se nastave tijekom godine održavao online. To je zasigurno bio velik izazov za učenike i učitelje, ali i prilika da istražimo nove tehnologije i mogućnosti koje nam online nastava pruža. Služimo se tabletima, računalima, mobitelima, novim programima, platformama i aplikacijama. Na trećem programu Hrvatske radiotelevizije uveden je poseban obrazovni program koji je pratio školski program i dodatna je pomoć u učenju.

U proces učenja uključili su se i roditelji pomažući u transferu iz redovne nastave u digitalne učionice. Naravno, po-



moć su najviše trebali oni najmlađi, a učenici viših razreda spremno su se uhvatili novih izazova.

Nakon povratka u školske klupe čeka nas iznenađenje: nova oprema, uređen okoliš, školski vrtovi, dvije nove vanjske učionice. Povratak u školu svima je vratio osmijeh na lice.

Usprkos otežavajućim okolnostima, školske projekte i natjecanja uspješno privodimo kraju, a škola je ljepša nego ikada. Bila je to godina intenzivnog učenja i avantura o kojoj ćemo dugo pričati - godina za pamćenje.

Dobro nam došli, prvašići

U ponedjeljak, 7. rujna 2020. u našu školu krenulo je preko 70 prvašića. Učiteljice Gorana Zahtila (1.a), Sandra Stanković (1.b) i Danijela Piralčić (1.c) dočekale su ih na novom, obnovljenom ulaznom stubištu. Dočekali su ih i ostali učitelji, a ravnatelj Predrag Dukić dočekao ih je govorom dobrodošlice.

Dobrodošlicu im je zaželio i gradonačelnik Pule gospodin Boris Miletić sa svojim suradnicima Elenom Puh Belci i Elvirom Krizmanić. Pozdravio je prvašiće i njihove roditelje i poželio im sretan početak školovanja.

Nakon svečanog dijela učenici su sa svojim učiteljicama krenuli u svoje nove učionice i ondje su se bolje upoznali uz pjesme i poneko iznenađenje. Vidjeli su svoje nove učionice u kojima će učiti i raditi na svom znanju kroz idućih osam godina.



Prvašići su započeli školovanje u ova neobična i nesigurna vremena, ali nadamo se da će unatoč epidemiološkim mjerama nove uzbuđljive školske dane ispuniti učenjem, veseljem, igrom i brojnim novim prijateljstvima.

Mia Mulameorović



Humanitarna akcija "Solidarnost na djelu"

U listopadu je u našoj školi održana humanitarna akcija u kojoj su prikupljeni nekvarljiva hrana, higijenski pribor i novčana sredstva. U akciji "Solidarnost na djelu" u organizaciji Crvenog križa s veseljem su sudjelovali mnogobrojni učenici i svojim prilozima učinili akciju vrlo uspješnom.

Ova tradicija u našoj se školi održava već godinama. U zamjenu za pet kuna učenici su mogli kupiti bookmarkere ili straničnike te na taj način i novčano podržati akciju.

Marljivi dobrovoljci iz 5.a razreda dali su svoj doprinos i sudjelovali u predaji prikupljenih namirnica.

Ova lijepa gesta održava se već dugo i održavat će se još godinama. Prikupljene namirnice i novac podijelit će se siromašnim Puljanima u prosincu pa blagdane u našem



gradu nitko neće provesti u siromaštvu.

Mia Mulaomerović, Natali Gotovina, Nina Bazdanović,
Petra Vlahović

Obilježili smo Dan sjećanja

U srijedu, 18. studenog obilježili smo Dan sjećanja na žrtve Vukovara. Dan sjećanja obilježava se u Vukovaru i Škabrnji. Okuplja se mnoštvo ljudi, sjećamo se stradalih u ratu. U gradovima diljem Hrvatske pale se svijeće na ulicama.

U našoj školi tradicionalno obilježavamo taj dan prigodnim riječima i vukovarskim simbolima. Ove godi-

ne naši su učenici izradili lijepe slike i crteže s vukovarskim simbolima poput vukovarske golubice i Vodotornja. Priredili smo prigodnu izložbu radova sa željom da naše golubice pošalju poruku mira.

Vukovarski vodotoranj ostao je sačuvan i danas. Obnovljen je i proglašen simbolom hrvatskog zajedništva.

Vučedolska golubica je najpoznatija keramička posuda nastala tijekom bakrenog doba u Vučedolu kraj Vukovara. Danas se original nalazi u Arheološkom muzeju u Zagrebu.

Nika Marković, Mia Mulaomerović



Školski medni dan u prvom razredu

Dana 7. prosinca 2020. učenici prvog razreda obilježili su **Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka**.

Učenici su uz pomoć svojih učiteljica i edukativne prezentacije *Priče s cvjetne livade* upoznali važnost i značaj pčelarstva i upotrebu meda u prehrani.

Sladak medni dan uveselio je naše prvšačice jer su kući ponijeli vrećicu sa slikovnicom *Pčelica Jelica i medo Edo* i sladak

med s hrvatskih pčelinjaka.

učiteljica Sandra Stanković



Želiš li o medu znati više,

slušaj što pčela o njemu piše.

Glavna u ovoj priči

bit ću ja,

obična pčela mala i radišna.

Ispraćaj kolegice Vesne Ivezić u zasluženu mirovinu

Ovog smo rujna uz osmijeh i cvijeće svečano ispratili dragu kolegicu Vesnu Ivezić.

Kolegice i kolege reći će da je vesela, nasmijana, samozatajna, kreativna, a njezini učenici kažu da je najbolja, draga, ponekad stroga i s njima sretna. To je naša kolegica Vesna Ivezić koja je s prvim danom ove nove školske godine 2020. / 2021. otišla u miro-

vinu. Boku školskih hodnika zamijenit će malo mirnijim aktivnostima, prirodom, šetnjama i druženjem s unučicom.

Nakon trideset i više godina posvećenih odgoju i obrazovanju djece, želimo joj toliko i više godina ispunjenih zadovoljstvom, srećom i životnom radošću.



Obilježili smo Dječji tjedan

Tradicionalno prvi puni tjedan u listopadu obilježavamo kao Dječji tjedan. Tijekom toga tjedna provode se brojne akcije i aktivnosti s ciljem podrške, osnaživanja i aktiviranja djece u ostvarivanju njihovih prava i mogućnosti.

Ove godine zbog epidemioloških mjera uzrokovanih pandemijom COVID-19 nismo mogli provesti dosadašnje aktivnosti, ali smo obilježili Dječji tjedan poštujući sve mjere zaštite i sigurnosti naših učenika. Snimili smo kraći video u kojemu predstavljamo djecu svijeta koja su svojim idejama, zalaganjem, upornošću i željom da mijenjaju svijet stvarno doprinijela promjeni. Želja nam je pokazati da je u djeci velika snaga i moć. Uz ljubav i podršku odraslih djeca mogu sve. Mogu mijenjati svijet da svima bude bolje i ljepše živjeti u njemu.

Obilježavanje svjetskog Dana osoba s invaliditetom

U četvrtak, 3. prosinca obilježili smo Svjetski dan osoba s invaliditetom. Tim je povodom likovna pedagoginja Martina Vojnić Ivančević u 8.a razredu održala kratko i zanimljivo predavanje o radu Udruge osoba s cerebralnom paralizom Istarske županije. Mlada likovna pedagoginja upoznala je učenike s radom Udruge i poteškoćama na koje osobe s invaliditetom svakodnevno nailaze. Objasnila je učenicima tko su osobe s cerebralnom paralizom i kako je svaka osoba jedinstvena te stoga treba imati individualni pristup u



radu.

Učenici su saznali da u Udruzi ima ponajviše djece, od kojih se mnogi kreću u kolicima, a neki su članovi pokretni. Istaknula je da je rad s tom djecom divan te da je svako dijete divno i posebno, no u radu treba imati strpljenja. Spomenula

je da s djecom imaju razne radionice te objasnila kako i što rade na tim radionicama. Martina je osmašima donijela slikovnice. Navela je da je za izradu slikovnica bilo potrebno oko godinu dana. No, u Udruzi ne izrađuju samo slikovnice, rade se kalendari, platnene torbe, kolaži i još puno toga, a imaju i glazbene radionice. Poklonila je učenicima kalendare i pozvala ih da se pridruže radu Udruge kao volonteri, no istaknula je: „Da bi netko postao volonter, mora imati barem 16 godina.“



Učenici su bili pažljivi i pozorno slušali predavanje. Na kraju je likovna pedagoginja pozvala osmaše da ih posjete u prostoru Udruge čim to epidemiološke mjere budu dozvoljavale.

Možda će se već na proljeće odazvati pozivu?

Antonija Bortulić

27. siječnja - Dan sjećanja na žrtve holokausta

O mučnoj i teškoj, ali nužnoj temi holokausta promišljali su osmaši tijekom siječnja. 27. siječnja obilježili smo

Učenici 8.a i b razreda putem različitih medijskih sadržaja (fotografija, filmskih isječaka, tekstova i sl.) upoznali su neke svoje vršnjake stradale u nacističkim logorima: Annu Frank, Leu, Deutsch, Pavela Friedmana...

Shvatili su da se iza ogromnog broja žrtava kriju zapravo zasebne ljudske sud-

bine, prekinuti i nepravedno uništeni snovi te ideologije koje se nikada više ne smiju ponoviti.

Samo primjena ideala kojima se suprotstavljamo mržnji, isključivosti, nasilju, rasizmu može nas povesti u svjetliju budućnost.

Ljubav, tolerancija, zajedništvo, plemenitost, neke su vrijednosti koje su učenici istaknuli na izrađenim krilima leptira koji je, baš kao u posljednjoj pjesmi jednog stradalog dječaka, postao simbolom svih žrtvi.

Nama ostaju neke od suvremenih misli Anne

Frank koje odzvanjaju i danas:

„Kako je divno da nitko ne mora čekati ni trenutak da bi učinio svijet boljim.“

„Tamo gdje postoji nada, postoji i život. Ona nas puni svježom hrabrošću i ponovno nas čini jakima.“

„Ne odustajem od svojih ideala i unatoč svemu i dalje vjerujem da su ljudi dobri.“

Evelina Majcan-Lenić



1.b i 4.a u Noći muzeja

U petak, 29. siječnja 2021. održala se 16. noć muzeja, ove godine u digitalnom obliku.

Djelatnici Arheološkog muzeja Istre osmislili su za učenike online kviz o kulturnoj baštini. Učenici 1.b i 4.a sudjelovali su u kvizu. Učiteljice su ih pripremile za kviz pričama iz prošlosti našega grada i zavičaja. Uzbuđeno su odbrojavali početak kviza i radovali se svakom pitanju za koji su znali odgovor. Pokazali su odlično znanje, ali i izvrsno zajedništvo, suradnju i na-



tjecateljski duh. Obradovale su ih i simbolične nagrade Arheološkog muzeja Istre.

učiteljice Sandra Stanković i Snježana Battistin



Dan ružičastih majica u prvom razredu



Posljednje srijede u veljači obilježavamo Dan ružičastih majica. Tada se na simboličan način podsjećamo na problem sve učestalijega vršnjačkog nasilja u školama. Hrvatski sabor je 2017. godine proglasio taj dan Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Iako tijekom školske godine na satovima razredne



zajednice često govorimo o međusobnoj toleranciji i učimo kako prepoznati razne oblike nasilja među djecom i mladima te kako se nositi s njima, Dan ružičastih majica odlična je prilika da se još jednom skrene pozornost na vršnjačko nasilje.

Ove srijede bilo je posebno veselo u 1. b razredu. Učenici su se spremno opremili ružičastim majicama i pozitivnim mislima. Lucija je razred razveselila ružičastim bombonima. Sa svojom su učiteljicom Sandrom Stanković kroz igru i razgovor izraživali poruke o nenasilju. U 1. c učenici su sa svojom učiteljicom



com Danijelom Piralić obilježili taj dan u igri i stvaralaštvu. Nakon puno razgovore, pisanja i crtanja – svi su se jednoglasno složili: „STOP NASILJU!“



Svjetski dan voda

Svjetski dan voda obilježavamo 22. ožujka. Taj je dan osmišljen radi podizanja svijesti o važnosti Voda. Prvi Dan voda obilježen je 1993. godine.

Ove godine u našoj školi obilježavali smo ga kroz čitav tjedan na satu prirode s učiteljicom Petrom Peharec. Svaki je razred osmislio svoj slogan. Naš je slogan bio "Kupamo se u njemu svako ljeto i želimo da nam more bude lijepo." Ispisali smo ga ukrasnim slovima na veliki zeleni hamer papir. Na kraju smo se svi zajedno pred školom slikali opremljeni za plažu i ljeto.

Nadamo se da smo našim malim doprinosom pomogli u razvijanju svijesti o očuvanju naših Voda.

Petra Vlahović





Dan pod maskama



U utorak, 16. veljače obilježili smo maškare. Zbog epidemioloških razloga nije se održala povorka, već su učenici karneval proslavili u razredima. Svi učenici nižih razreda su na nastavi bili pod maskama, a prurušili su se i poneki učenici viših razreda. Svaka je mala maškara bila posebna na svoj način. Razredi su bili puni šarenih, originalnih kostima. Učenici su u svojim učionicama uživali uz pjesmu, grickalice i sokove.

U 1.b razredu svaki je učenik kratkim igrokazom predstavio svoju masku, a nakon toga svi su zaplesali.

Nika Marković



Nastava na otvorenom



Učenici 4.c razreda, polaznici katoličkog vjeronauka održali su sat vjeronauka uređujući školski vrt.

Poslije sijanja predahnuli smo u novopostavljenoj vanjskoj učionici i porazgovarali o nadolazećoj najvećoj svetkovini Uskrsa.

Domagoj Matković, prof.



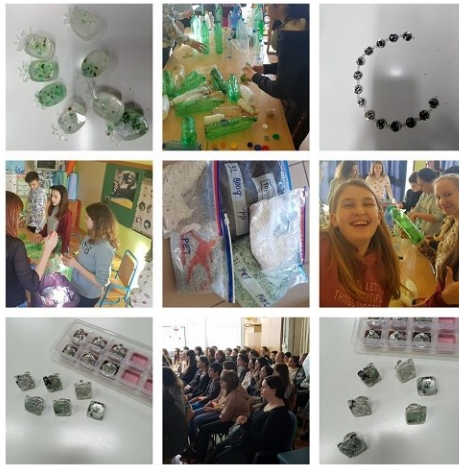
PROJEKT: Plastika - fora ili noćna mora

Ove školske godine u Osnovnoj školi Vidikovac možemo se pohvaliti vrlo posebnim postignućem - privođenjem kraju dvogodišnjeg projekta "Plastika - fora ili noćna mora". Kao što već sam naslov govori, naši su se učenici odlučili aktivno posvetiti borbi za čisti okoliš te početi razmišljati o otpadu kao iskoristivoj i vrijednoj sirovini. Ovaj originalan i inovativan projekt osmišljen u sklopu Laboratorija održivog razvoja LORA - Udruga Bioteka i uključio je sve generacije učenika.

Naši su učenici zajedno s učiteljicom biologije Anom Babić pokušali pristupiti problemu na konstruktivan način te iz plastičnog otpada izraditi lijepe i korisne predmete uz služenje modernom tehnologijom. Glavni cilj ovog zanimljivog projekta bio je osmisлити novi način korištenja plastičnog otpada, ali i razviti svijest učenika i svih građana o problemu plastičnog otpada u prirodi.

Svi znamo da je plastičan otpad postao veliki problem za okoliš, ugrožava ekosustav, naš planet, a stoga predstavlja prijetnju i za našu budućnost. Govoriti o zagađenju možemo beskrajno, ali ovoga puta odlučili smo krenuti korak dalje, zasukat rukave i svojim primjerom pokazati potencijalna rješenja za ovaj gorući problem.

Idejom su se oduševila djeca i učitelji. U projektu su sudjelovali i učenici od 1. do 4. razreda. Njihova je zadaća bila prikupljati plastičan otpad. U



svoje su razrede marljivo donosili boce, čepove, čaše, pohranjivali ih u vrećice i pritom pazili da otpad bude čist.

Učenice 8.a i 8.c razreda, sudionice projekta, bile su zadužene za prikupljanje plastike po školi i razvrstavanje. Plastičan su otpad pregledale, razvrstale, prebrojale i marljivo bilježile kako bi na kraju provele statističku obradu. U sklopu projekta učenici su u školskoj knjižnici poslušali stručno predavanje o problemima mikroplastike u Jadranu pa su se i oni koji nisu aktivno sudjelovali u projektu, mogli informirati o toj stručnoj temi.

Nakon što su plastičan otpad prikupili i sortirali, u suradnji s pulskom Gimnazijom su ga usitnili te dobili plastičnu sirovinu. Od plastične sirovine oblikovali su uporabne predmete poput čaša, podmetača i originalnog nakita zanimljivih boja i tekstura. Osim marljivih osmašica, u oblikovanju i izradi nakita sudjelovao je i 2.b s učiteljicom Jasminkom Turčinov.

Učenice 8. razreda koje su u suradnji s učiteljicom Anom Babić provele ovaj projekt od ideje do realizacije jesu Amadea Alaber, Gloria Benić, Kalin Dobri, Erika Vitasović, Štefani Tomić, Lana Terzić, Lucia Ostojić Vitjuk, Eleonora Lenić, Mia Milas, Klara i Katarina Vuković.

Je li ovo budućnost gospodarenja plastičnim otpadom, pokazat će nam vrijeme. Mi ćemo se radovati ovom velikom uspjehu i čudesnoj priči o smeću koje smo svojim trudom pretvorili u vrijednu sirovinu.

Dokazali smo da možemo oblikovati bolju, svoju budućnost - budućnost bez plastike u ekosustavu.



O projektu LORA

Projektom Lora Udruge Bioteka, sa svojim partnerima, priključila se UN-ovoj inicijativi u ostvarenju 17 globalnih ciljeva: svijet bez siromaštva i gladi, kvalitetno obrazovanje, rodna ravnopravnost, čista voda i sanitarni uvjeti, pristupačna i čista energija, održivi gradovi i zajednice, očuvanje vodenog svijeta...Planirano je uključiti lokalne zajednice i škole kao rasadnike novih ideja i društveno odgovornog ponašanja.





Dan spomena Grada Pule

U petak, 2. listopada 2020. u pulskim osnovnim i srednjim školama obilježen je Dan spomena Grada Pule.

Dan spomena Grada Pule posvećen je sjećanju na 21 pulskih junaka koje su fašisti pogubili 2. listopada 1944. godine na Velom Vrh.

Ove su godine sudjelovali Udruga antifašističkih boraca Grada Pule, Istarsko povijesno društvo i Hrvatska udruga nastavnika povijesti uz potporu Grada Pule. Ovu su tradiciju započeli učenici OŠ Veli Vrh Pula 2009.

Nakon toga obilježavanje se održava i u drugim pulskim školama. Ove godine po deseti put.

Učitelji povijesti u petak su jedan sat posvetili predavanju o antifašizmu i događajima u našem zavičaju tijekom Drugog svjetskog rata.

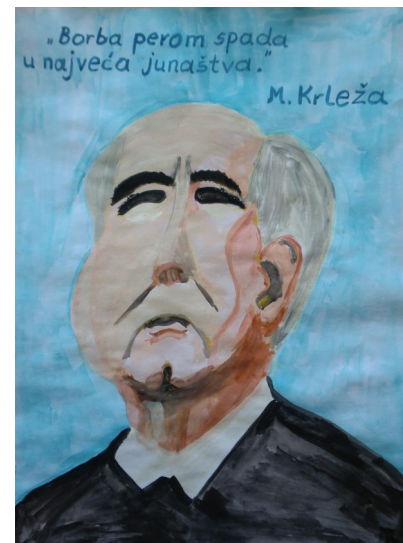
Učiteljica Jelena Kolić održala je predavanja u osmom razredu prema rasporedu. Učenici su bili pažljivi i aktivno su sudjelovali.



Emma Kvaternik, 7.b



Amadea Alaber, 8.a



Emilia Amadea Marić, 7.b

Rotary club Zagreb Osnovnoj školi Vidikovac donirao ček vrijedan 87.491,00

U petak, 18. prosinca 2020. godine na igralištu Osnovne škole Vidikovac održana je svečana primopredaja čeka u vrijednosti od 87.491,00 tisuća kuna kojeg su ravnatelju Osnovne škole Vidikovac Predragu Dukiću uručili predstavnici Rotary cluba Zagreb. Sredstva su prikupljena u sklopu humanitarne akcije „Pokaži ljubav: Moja učiteljica zove se nada“.

Uz donatora, svečanosti je prisustvovala zamjenica gradonačelnika Elena Puh Belci i voditeljica Odjela Osnovne škole Vidikovac pri bolnici Dolores Višković Terzić.

„Doista sam sretna što je Osnovnoj školi Vidikovac doniran ova vrijedna iznos kojim će se Odjel škole pri bolnici dodatno opremiti kako bi boravak učenika bio što ugodniji i kako bi im



vrijeme provedeno u bolnici prošlo brže i veselije“ rekla je zamjenica gradonačelnika Elena Puh Belci i zahvalila donatorima.

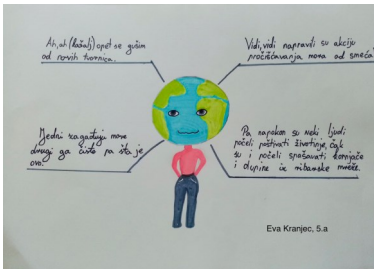
Ravnatelj Osnovne škole Vidikovac Predrag Dukić rekao je kako će se donacijom kupiti interaktivne ploče, glazbeni instrumenti i didaktički materijal za Odjel škole pri bolnici.

Inače, Područni odjel Škole pri bolnici – OŠ Vidikovac djeluje na odjelu pul-

ske pedijatrije i pomaže malim bolesnicima u svladavanju školskog gradiva već 16 godina. Sa svojim je radom Škola u bolnici započela u siječnju 2004., a sama ideja pokrenuta je još daleke 1999. godine pod imenom „Za osmijeh djeteta u bolnici“.

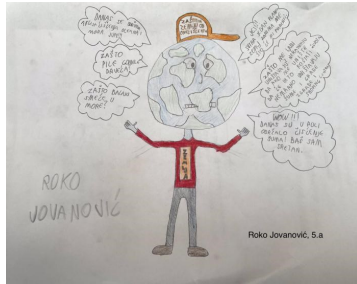
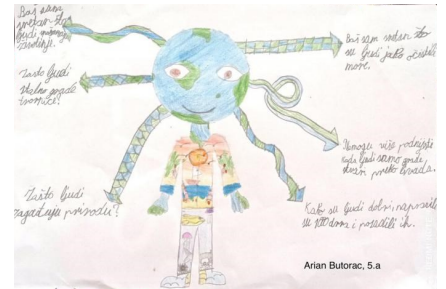
Tijekom godina bolničku su školu pohađala djeca iz gotovo svih istarskih škola. Učiteljice i djelatnice ove male škole članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga čiji posao iziskuje veliku predanost, stručnost i strpljenje pa je stoga Škola u bolnici više od obične škole gdje način rada ovisi o psihofizičkom zdravlju djeteta, a osim rada u učionici odnosno prostoriji dnevnog boravka, učiteljice prema potrebi rade i uz bolesničke krevete.

22. travnja - Dan planeta Zemlje



Povodom Dana planeta Zemlje na satu prirode učenici 5.a su od svoje učiteljice Petre Peharec dobili zadatak promišljati o Zemlji i njenim problemima.

Probali smo zamisliti o čemu ona razmišlja. Nama nije lako, trenutno su bube u glavi, misli nam lete posvuda, druženje s prijateljima, škola i zadaće... Ali nije niti planetu Zemlji lako?! Kada previše razmišljamo, kažemo: "Glava će mi eksplodirati!" Ne želimo da tako naša draga Zemlja počne razmišljati.



Virtualna izložba dječjih radova 1. c razreda inspirirana predstavom Palčica

Učenici 1. c razreda OŠ Vidikovac sudjelovali su sa svojim likovnim radovima (ilustracija kazališne predstave Palčica) u virtualnoj izložbi gospodina Zastorčića čije je svečano otvorenje bilo u galeriji Istarskog narodnog kazališta 12. ožujka 2021. povodom Svjetskog dana kazališta za djecu i mlade koji se obilježava 20. ožujka.

Naš gospodin Zastorčić i ostali djelatnici INK-a uspjeli su nam usprkos epidemiološkim mjerama virtualnom predstavom Palčica unijeti dašak kazališne čarolije u našu školu i učionicu.

Virtualna izložba se može pogledati preko sljedeće poveznice: <https://www.youtube.com/watch?v=5JLCcMm8oqg>

Projekt na nastavi prirode



Na nastavi prirode, učenici su dobili zadatak napraviti male modele vjetrenjača i hidroelektrana kao primjer iskorištavanja energije iz prirode. Učenici su služeći se priručnim materijalima (npr. čaše, tetrapak, papir, karton) napravili predivne i originalne primjere uporabe energije. Ideju je osmislila profesorica biologije Ana Babić.

Nina Bazdanović, Natali Gotovina





Zelena učionica je najbolja učionica



Osnovna škola Vidikovac okružena je velikim dvorištem. Školsko je dvorište zeleno, puno drveća, cvijeća, livadica i klupica, a u jednom kutku učenici imaju i vrt. Učenici nižih razreda marljivo održavaju



svoje male vrtove, sade i svakog dana nauče nešto nove. Sade mrkvu, salatu, krumpir, blitvu, radič... Okopavaju, plijevaju, zalijevaju...Sve rade uz igru i zabavu. Na kraju, naravno, uživaju u plodovima svog rada. Učenici jako vole ići vani na svjež zrak i zajedno brinuti o vrtu.



svakog ponešto. Prvašići su uživali u zdravom, slasnom obroku i radovali se plodovima svog rada.

Una Marković



Učiteljica Sandra Stanković 18. svibnja pozvala nas je da se zajedno s 1. b počastimo zdravom i ukusnom hranom iz vrta. U jednoj posudi pripremili su radič, a u drugoj radič i jaja - za



Kako je nastala naša izložba maslina?

U našoj školi, Osnovnoj školi Vidikovac, „Čuvari zavičajne baštine“ iz 2.d razreda sa svojom su učiteljicom Bojanom Manzin ove godine osmislili projektnu temu: Maslina. Imali su zadatak napisati tekst, donijeti maslinovo ulje te izraditi naslov u skladu s temom.

Učenici su podijelili zadatke: Aleksandra i Marin napisali su tekst, prijevod su



napravile Judita i Emili, a naslov je izradila Ema. Aleksandra je istraživala o staroj brijunskoj maslini. Za crtanje masline bila je zaduže-

na Noemi, dok su Marta i Lena odabrale i isprintale slike. Anastasia je posjetila uljaru „Tonin“, fotografirala proces nastanka ulja te o tome napisala tekst.

Branka Mamula, školska knjižničarka, od dobivenih je materijala izradila lijepi pano.

Penelope Sara Tomišić

Maslina je jedan od simbola Istre. Istarski je čovjek oduvijek vezan za maslinu i maslinovo ulje.

Proljeće u školskom vrtu



Učenici 3. a vole prirodu. Posijali su povrće u svom malom vrtu, brinuli o mladim biljčicama, održavali ih te na kraju i ubrali salatu, rokulicu, rotkvicu...

Bili smo jako vrijedni i sada jedemo svoje zdravo povrće.



Svibanj u školi - povratak u školske klupe

Nakon dva mjeseca online nastave, u svibnju smo se konačno vratili u školske klupe. Neki su učenici bili sretni zbog toga, a neki malo manje. Ono što nas je sve ugodno iznenadilo, dvije su nove, zelene učionice u dvorištu škole. Svi su presretni jer tijekom narednih toplih dana možemo pratiti nastavu na otvorenom, pod krošnjama stabala, pod vedrim nebom i u društvu prijatelja.



Svi mislimo da je puno lakše učiti u lijepo uređenom okolišu, prednom zelenilu, u jednom opuštijem ugođaju. Vrlo nam je važno i to što možemo udisati svjež zrak u vrijeme kada su maske obavezne.

Primijetili smo i prekrasne, bogate vrtove o kojima brinu učenici nižih razreda i zelenu, svježiju pokošenu travu.

Ponosni smo što sada naša OŠ Vidikovac ima čak tri učionice na otvorenom.

Satovi na otvorenom svima su



najdraži.

Matea Jusufi





Projekt Boška



Bilo je tu veselih, maštovitih i zabavnih igara. Posebno su se istakle one pomoću kojih su djeca naučila poneku novu čakavsku riječ, a pripremile su ih učiteljice iz Škole pri bolnici



biologa Mladena Perčića iz Nature Histricce koji im je približio zaštićene šume u Istri i njihove ekosustave.

Već nekoliko godina uz potporu Istarske županije u našoj školi provodimo projekt institucionalizacije zavičajne nastave. Ove godine tema našeg interesa bila je šuma, odnosno, kako se na čakavskom kaže, boška.

Prirodna pluća našega zavičaja, a posebno zelene oaze u našem gradu u kojima volimo provoditi slobodno vrijeme, zanimljiv su poticaj da o njima promislimo i bolje ih istražimo.



Znate li vi ča je to: kanočal, kosir, bareta, trliš, štrangulin, škornje, fagotić, jaketa..?

Nisu zaboravili ni najpoznatiju šumu u našem gradu - Šijansku šumi.

Tako je i bilo tijekom projektnog dana, u petak 21. 5. Niži se razredi izmjenjivali u aktivnostima na otvorenom u tri nove vanjske učionice.

Na svježem zraku, uz cvrkut ptica njihovi prijatelji iz 3. i 4. razreda za sve su razrede uz recitacije, pjesmu, ali i mnoštvo šarenih i poučnih plakata obradili tri šumske teme: zaštićene šume zavičaja, biljni i životinjski svijet naših šumica te besidarnik za u bošku.

Za to su vrijeme viši razredi, zbog epidemioloških mjera, u svojim učionicama pogledali video uradak koji su pripremili osmaši. Oni su za tu prigodu ugostili

Vjerujemo da su nakon ovakvih poučnih i zanimljivih sadržaja o šumama našeg zavičaja brojni učenici odlučili provesti barem dio svog vikenda upravo u njima najdražoj boški.

Evelina Majcan Lenić, prof.



Dan škole u Osnovnoj školi Vidikovac – projekt Boška



U petak 21. svibnja 2021. godine obilježili smo Dan škole. Dan škole bio je u radnom raspoloženju, organiziran kao projektni dan posvećen našim šumama.

Učenici su nižih razreda u novim, vanjskim učionicama igrali razne igre. Igrice su osmislili i izradili učenici uz pomoć svojih učiteljica. Neke su igre bile izrađene ručno, a neke uz pomoć računala. Posebno nam je bila zanimljiva igrice memorija putem koje su učenici mogli naučiti nove, nekima nepoznate, čakavske riječi. Sve su igrice bile originalne, maštovite, šarene, zabavne i zanimljive.



U vanjskoj učionici u atriju škole, učenici su recitali, pjevali i glumili. Tema koja je povezivala sve radionice, igrice i nastupe - bila je boška, čakavska riječ za šumu.

Vrijedne ruke naših učenika izradile su poučne, šarene i zanimljive



plakate koji su također bili na temu boške/šume.

Zbog epidemioloških mjera sve aktivnosti odvijale su se vani, na svježem zraku, a razredi su se izmjenjivali.

Viši razredi ostali su u svojim učionicama i tijekom prvoga sata pogledali kratki film Boška, snim-



ljen od učenika osmog razreda uz suradnju s Naturom Historicom.

Usprkos ovoj teškoj nastavnoj godini, koja se zbog epidemije provodila otežano u kombinaciji nastave u školi i online nastave, naš smo projekt Boška uspješno priveli kraju.

Nika i Una Marković





Intervju

Kako se zovete?

Zovem se Ana Babić.

Koji predmet predajete?

Predajem prirodu i biologiju.

Jeste li razrednica i ako jeste, kojem razredu?

Razrednica sam 8.a razredu.

Gdje ste studirali?

U Zagrebu, Prirodoslovno-matematički odjel, Biološki odsjek.

Kako Vam je bilo studirati?

Predivno!

Koliko dugo radite u našoj školi?

U Osnovnoj školi Vidikovac sam oko četiri, pet godina.

Jeste li radili i u drugim školama?

Da, u Monte Zaru, Centru, Stoji, Šijani, Juršićima, Vodnjanu i Rovinju.

Koji su najveći izazovi u radu s djecom?

Približiti gradivo djeci tako da oni to shvate.



Volite li raditi projekte s djecom?

Da.

Što Vas inspirira i kako dolazite do ideja?

Preko dokumentaraca ili nečeg što mene zanima, putem asocijacija ili usporedbi. Ideja ponekad bude i rezultat razgovora s učenicima.

Recite nam nešto o Vašem posljednjem projektu?

Nacionalni projekt LORA, reciklirali smo plastične boce i od njih izrađivali nakit.

Kako je projekt završio i kako ste se osjećali nakon toga?

Zbog korone je bilo malo naporno, ali sretna sam jer smo uspjele. Bila je to lijepa surad-

nja. Pomogla nam je učiteljica Jasminka Turčinov i još mnogo njih.

Imate li planova za budućnost?

Kako stvari stoje, ostajem ovdje u Osnovnoj školi Vidikovac i radujem se novim projektima.

Da se možete vratiti u prošlost, biste li izabrali isto zanimanje?

Ne, izabrala bih rad u istraživačkom laboratoriju negdje u inozemstvu.

Kako provodite slobodno vrijeme?

Vani u prirodi. Najdraže mjesto mi je Kamenjak.

Imate li neki hobi?

Trenutno ne, ali npr. jako volim voziti bicikl.

Leona Kuzmanović



Lara Kukolja, 7.a



Mia Milas, 8.c



Anes Rahmanović,

Jednom učiteljica, uvijek učiteljica - Snježana Battistin

Koji predmet predajete?

Razrednu nastavu.

Koliko dugo radite u ovoj školi?

Punih dvadeset i devet godina.

Jeste li radili u drugim školama?

Kojim?

Devet godina radila sam u OŠ Vladimir Nazor u Krnici, a radila sam i u njihovoj područnoj školi u Malim Vareškima.

Koji su najveći izazovi učiteljskog poziva?

Ovaj posao moraš voljeti i onda ti je svaki dan igra. Za mene to nije zanimanje, već poziv. Kaže se: "Jednom učiteljica, uvijek učiteljica."

Može li se učiteljski posao smatrati

stresnim?

Je, stresan je, jako. Zbog toga što uvijek moraš paziti da se nešto ne dogodi djeci, trudiš se što bolje ih naučiti svemu, držati ih zainteresiranima i motiviranima. Učiteljica je jedna, a djece puno pa je ponekad to i stresno.

Što vam je najljepše u poslu s djecom?

Kad vidim koliko sam ih naučila, kad se smiju, kad su zadovoljni... S djecom je uvijek veselo i čovjek ostaje duhom mlad.

Srećete li ponekad bivše učenike?

Kakvi su to susreti?

Da, često ih srećem. Neki su već davno završili školu, ali susreti su uvijek ugodni i zanimljivi. Uvijek im

se iznova radujem.

Kako provodite slobodno vrijeme?

Volim aktivno provoditi slobodno vrijeme pa i tada istražujem i učim. Volim šetati, sadila sam povrće i cvijeće. Općenito me raduje i opušta rad u vrtu. Volim izrađivati predmete od keramike, gline. Završila sam tečaj batika. To je posebna tehnika slikanja, vrlo složena i zanimljiva. Bavila sam se i slikanjem.

Čujemo da uskoro idete u mirovinu?

Kakvi su Vam planovi?

Kao što vidite, imam puno interesa i hobija, no naš posao oduzima puno vremena i posvećenosti pa je ponekad teško naći vrijeme za sve. Radujem se što ću napokon imati i slobodnog vremena za sebe i svoju obitelj. Planiram i dalje ostati aktivna.

Petra Vlahović

Tea Prhat

U koju ste školu išli?

U Osnovnu školu Barban, a nakon toga Opću gimnaziju u Puli.

Jeste li oduvijek maštali postati učiteljica?

Ne, postupno se razvijala ljubav prema radu s djecom.

Kako ste došli na ideju da predajete engleski?

Spontano, volim rad s djecom i volim učiti jezike, a na fakultetu se to spojilo.

Gdje ste studirali?

Na Filozofskom u Rijeci i Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

Jeste li razrednica?

Jesam, razrednica sam 5. d razredu.

Koliko dugo radite kao učiteljica?

Tri godine.

Što Vam je najveći izazov u radu s djecom?

Izvući najbolje od svakog djeteta.

Što vam je najljepše u Vašem poslu?

Iskrenost, smijeh, posebni trenuci...

Kako najradije provodite slobodno vrijeme?

Družim se s prijateljima, čitam, idem u prirodu, učim strane jezike...

Imate li najdraži film?

Forest Gump.

Najdraža serija?

Behind her eyes.

Imate li omiljenu pjesmu?

Jerusalema.

Volite li putovati i gdje? Jeste li ikad razmišljali o preseljenju?

Ne bih se preselila, ali rado bih putovala u Tursku, Indiju...

Koji su Vam planovi za budućnost?

Napredovati u svom poslu.

Nika Marković, Leona Kuzmanović



Mirjam Cesar



Koliko ste dugo učiteljica?

U školi kao učiteljica radim već sedam godina.

U koju ste osnovnu školu išli kad ste bili mali?

Pohađala sam Osnovnu školu Vladimir Nazor u Krnici.

A u srednju?

Opća gimnazija, Pula.

U kojim ste sve školama predavali?

Radila sam u Rovinju, Balama, Šijani, na Kaštanjeru i na kraju na Vidikovcu.

Kada ste zavoljeli matematiku?

Tek na fakultetu.

O kojoj ste karijeri sanjali kad ste bili mali?

Htjela sam biti učiteljica ili pjevačica. Ovo prvo je prevagnulo.

Što Vam je najveći izazov u radu s dje-

com?

Biti pravedna prema svima.

Da se možete vratiti u prošlost, biste li ponovno birali ovaj put?

Da, uvijek.

Kad ne biste predavali matematiku, koji predmet bi bio Vaš izbor?

Glazbeni.

A koji Vam je predmet bio najdraži kad ste Vi bili u školskoj klupi?

Najviše sam voljela geografiju.

Volite li više geometriju ili računanje?

Više volim računanje.

Je li Vam naporno svaki dan predavati?

Samo ako sam gladna i neispavana.

Da možete birati, gdje biste otputovali?

Bez razmišljanja – Irska.

Što volite raditi u slobodno vrijeme?

Pjevati, svirati, jesti, šetati i čitati, ali za čitanje ću napokon pronaći vrijeme tek na ljeto.

Imate li kućnog ljubimca?

Ne.

Koji Vam je najdraži film?

Green Book.

Najdraži pjevač?

Gibboni.

Najdraža knjiga?

Biblija.

Najdraža pjesma?

Tears in heaven, Eric Clapton.

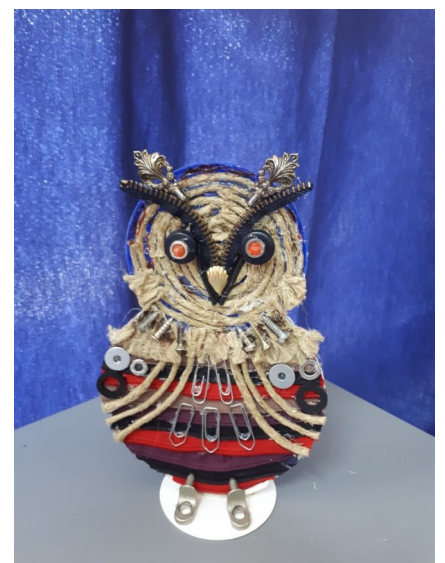
Govorite li neke strane jezike?

Govorim engleski i njemački.

Najdraži blagdan?

Najdraži mi je Božić.

Una i Nika Marković



Kiana Lisjak, 8.s

Zoran Gardašević - Zoki

Kako se zovete?

Zoran Gardašević.

Koliko dugo radite u školi?

U školi radim već trideset i četiri godine.

U koju ste osnovnu školu išli?

Osnovna škola Šijana.

Koju ste srednju školu zatim upisali?

Pohađao sam Srednju glazbenu školu.

Gdje ste studirali?

U Puli.

Kako Vam je bilo studirati?

Lijepo.

U kojim ste sve školama radili?

U Glazbenoj školi, školi za odgoj i obrazovanje, OŠ Juršići, OŠ Tone Peruško i OŠ Vidikovac.

Otkada znate da želite biti učitelj glazbenog?

Otkad sam kao srednjoškolac prvi put ušao u razred.

Što ste htjeli biti kao mali?

Kao dječak, želio sam biti nogometaš.

Da ne predajte glazbeni, koji biste predmet željeli predavati?

Geografiju, povijest ili možda bio-



logiju.

Što je za Vas kao učitelja najveći izazov?

Dobiti pozornost djece i motivirati ih.

Postoji li generacija koju posebno pamтите?

Pamtim svoj 8.b. Moj prvi razred u ovoj školi.

Je li vam naporno svakodnevno

predavati?

Ne.

Volite li više pjevati s djecom ili poučavati teoriju o instrumentima, glazbenicima, plesovima..?

I jedno i drugo.

Imate li najdraži bend, pjevača, pjevačicu?

Teško je odlučiti, ima ih puno.

Najdraži instrument kojim svirate?

U glazbi nema „naj.“

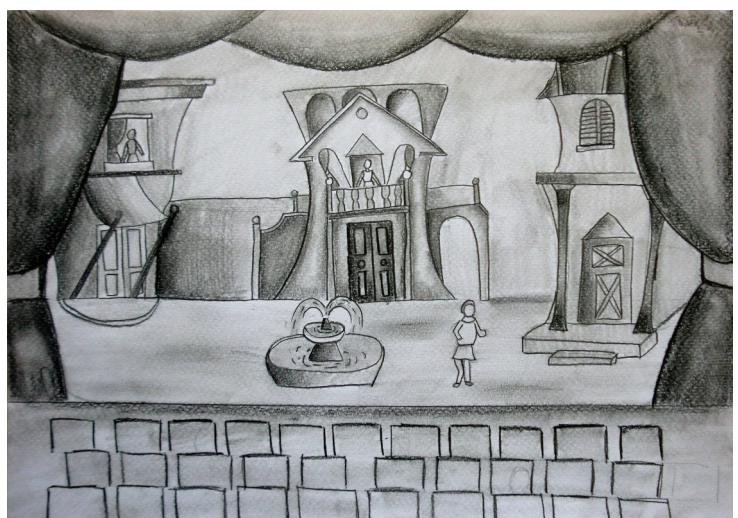
Postoji li instrument na kojemu nikad niste svirali, a željeli biste pokušati?

Tabu.

Imate li planova za budućnost?

Želio bih se baviti glazbom dok mi zdravlje dopusti.

Una Marković



Nola Crnjin, 7.a



Denia Novosel

Zovem se Denia Novosel i idem u 8. razred . Pohađam i 6. razred Osnove glazbene škole. Imam 14 godina. Do šestog sam razreda bila odlična učenica, a ostale razrede prošla sam s vrlo dobar.

U slobodno vrijeme čitam knjige i gledam serije. U životu su mi najveća podrška mama i tata.

Ja nemam neki poseban uzor, ali se nadam da bih jednog dana mogla drugoj djeci s invaliditetom biti poticaj da se bave sportom.

Prvi službeni nastup na Državnom prvenstvu Hrvatske na kojem sam ja bila, održano je u Puli 26 i 27. rujna 2020. Nastupala sam u disciplini bacanja koplja u kojem sam osvojila 4. mjesto i u disciplini bacanja kugle, gdje sam osvojila 1. mjesto. Nastupala sam i na prvenstvu Hrvatske Croatia – open , gdje sam osvojila 3. mjesto u RH iz bacanja koplja u seniorskoj kategoriji.



Što se tiče slobodnog vremena, omiljena serija mi je Teorija velikog praska, ali jako volim gledati i Dr. Housea.

Teško mi se odlučiti za omiljenu knjigu jer sam ih jako puno pročitala , ali među najdražima mi je trilogija Različita, Vukovi iz Mercy Fallsa i mnoge druge.

U budućnosti želim biti bibliotekarka i raditi u knjižnici, ili možda čak postati učiteljica u školi.

Antonija Bortulić

Upoznajte Vedrana



Kako se zoveš?

Zovem se Vedran Jeromela.

Koliko imaš godina?

Imam dvanaest godina.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Trenutno se ničime ne bavim, ali htio bih se upisati na jahanje.

S koliko prolaziš?

Prolazim s 5.00.

Što voliš raditi u slobodno vrijeme?

Biti na svježem zraku.

Koji ti je predmet najdraži?

Najviše volim dva predmeta – povijest i geografiju.

Jesi li bio na nekim natjecanjima?

Da, bio sam na natjecanju iz matematike, ekipno i samostalno, iz informatike i geografije.

Koji su ti najbolji postignuti rezultati?

Prvo mjesto na Školskom i drugo mjesto na Županijskom natjecanju iz geografije.

Kako ti se sviđela online škola?

Draža mi je škola uživo i ne volim baš nastavu online.

Koji su ti planovi za budućnost?

Za srednju školu još nisam siguran, a u životu bih htio raditi nešto vezano uz elektroniku.

Imaš li neke hobije?

Možemo reći biciklizam. Jako volim čitati i pisati.

Antonija Bortulić

Naši učenici gostovali su u Rubikovoj kocki

U listopadu su učenice naše škole Erika Vitasović i Eleonora Lenić gostovale u emisiji Rubikova kocka na Radio Maestralu. Rubikova kocka je vrlo slušana radio emisija u kojoj gostuju talentirani učenici iz Pule i okolice. Ovoga su puta našu školu predstavljale učenice 8. razreda Erika Vitasović, vrsna nogometašica i glazbenica, i Eleonora Lenić, uspješna plivačica, odlična

učenica i voditeljica brojnih školskih priredbi. Ugostio ih je Ivo Čipčić koji je tijekom emisije otkrio mnoge zanimljivosti o našim učenicama. Razgovarali su o školi, sportu, slobodnom vremenu, glazbi i planovima za budućnost.

Bilo je to jako zanimljivo iskustvo za ove talentirane djevojke.



Antonija Bortulić

Braća Fran i Luka Pustijanac, učenici 6.a razreda, u veljači su gostovali na Radio Mestralu. Ugostio ih je Ivo Čipčić u Rubikovoj kocki, poznatoj emisiji za mlade. Razgovarali su o svojim talentima, školi, slobodnim aktivnostima i planovima za budućnost. Fran i Luka u 2020. godini izradili su animaciju s kojom su osvojili 1. mjesto u Hrvatskoj, a sada i izvan škole znaju za ovu talentiranu braću. Radujemo se njihovim novim uspjesima!

Mia Mulaomerović

Erika Vitasović

Kako se zoveš?

Zovem se Erika Vitasović.

U koji razred ideš?

Idem u 8.a.

Što voliš raditi u slobodno vrijeme?

Volim gledati serije, čitati neke zanimljive knjige i odlaziti na igralište.

Što treniraš?

Treniram nogomet i plešem folklor.

Sviraš li nešto?

Da, sviram gitaru.

Jesu li tvoji roditelji blili sretni kada si upisala nogomet?

Mami se to baš i nije sviđjelo, a tata me uvijek podržavao i bodrio.

Koji ti je najdraži nogometni klub?

Najdraži klubovi su mi Milan i Real Madrid.



Što misliš, hoće li se ženski nogomet probiti i postati popularan kao i muški nogomet?

Mislim da s vremenom hoće.

Što ti je cilj u budućnosti?

Kao prvo upisati Opću gimnaziju, ali nastaviti ću se baviti nogometom i

svirati gitaru.

Što želiš biti kada narasteš?

Možda učiteljica, voditeljica, političarka, odvjetnica... Ne znam, nisam još odlučila.

Uz što se najviše voliš opušitati?

Volim se opušitati uz glazbu i uz čitanje neke zanimljive knjige.

Antonija Bortulić



Upoznajte Dunju



Važna informacija za sve ljubitelje pasa i buduće volontere: Vrata su otvorena svakim danom od 10.00 do 14.00 sati.

Dunja svima preporučuje da obavezno posjete udrugu, zabave se s psićima, pruže im tople zagrljaje bace im što više loptica.



Dunja Rabota je učenica 7.c razreda i jako voli životinje. Dunja dva puta tjedno posjećuje Snoopy – sklonište za napuštene životinje. Šeta pse, brine o njima, hrani i istrčava ih... U Snoopyju je već znaju i psi i volonteri, a posebno joj se raduju njezini čupavi miljenici. Ona je tamo već godinu i pol. Prvi psi koje je šetala zvali su se Faca i Emma.



Natali Gotovina

Lara Kukulja

Kako se zoveš i koji razred ideš?

Lara Kukulja, idem u 7.a razred.

Koliko imaš godina?

12, uskoro ću napuniti 13.

Baviš li se sportom?

Da, plesom.

Gdje treniraš?

Studio Tadić, ispod stadiona.

Koji ti je omiljeni predmet?

Tjelesni.

Jesi li ikad predstavljala školu na natjecanjima?

Ne, ali bih voljela.

Što najčešće radiš u slobodno vrijeme?

Zabavljam se s prijateljima i plesom

Koji su ti planovi za budućnost?

Biti sretna, baviti se poslom kojeg volim.

Imaš li ljubimca?

Da, psa. Zove se Pax.

Koji ti je omiljeni film?

Zaplešimo.

Penelope Sara Tomišić i Matea Jusufi



EMA - supergirl s Vidikovca

Kako se zoveš?

EMA Kvaternik.

Koji ti je razred do sada bio najteži?

Svi razredi su mi bili lagani.

Koji je tvoj najdraži predmet?

Najdraži predmeti su mi matematika i biologija.

Koje je prvo natjecanje u kojem si sudjelovala i u kojem razredu?

Prvo natjecanje mi je bilo iz matematike u 4. razredu.

Iz kojih si sve predmeta bila na natjecanju?

Bila sam na natjecanjima iz matematike, likovnog, tehničke kulture, biologije i geografije.

Jesi li ikada dobila jedinicu?

Ne, do sada nikada nisam dobila jedinicu.

Koja je tvoja razrednica?

Valentina Javoran.

Učiteljica u nižim razredima?

Davorka Celić.

Kako se drugi učenici ponašaju prema tebi?

S većinom učenika sam dobra, ali nađe se i netko ljubomoran...

Možeš li nam otkriti svoj recept za uspjeh?

Moj recept za uspjeh je jako lagan. Čim dođem doma, idem raditi zadaću i ponavljati sve što sam radila taj dan u školi. Kada učim, radim kratke pauze. Na taj način predahnem i puno bolje pamtim. Na satu slušam i uvijek pitam učitelja ako mi nešto nije jasno. Prije ispita uvijek krenem učiti par dana prije.

Kakvi su ti planovi na budućnost?

Ove godine sudjelujem na Svjetskom natjecanju iz šaha.

Koji je tvoj najdraži sport?

Imam dva najdraža sporta - košarku i šah.



Imaš li nekog kućnog ljubimca?

Da, imam dva hrčka.

Koja ti je knjiga najdraža?

Divlji konj.

Najdraži film?

Forest Gump.

Najdraža serija?

Mala kuća u preriji.

Imaš li najbolju prijateljicu i ako da, koju?

Imam i zove se Leona. Idemo skupa u razred.

Imaš li najdraže jelo?

Da, moje najdraže jelo zove se Quiche Loraine. To je francusko jelo.

Nika Marković



Dominik Banović

Dominik je učenik 7. a razreda, a u slobodno vrijeme bavi se tenisom. Osvojio je zadnja tri turnira na kojima je nastupao, bez izgubljenog seta u finalima u Đakovu, Čakovcu i Osijeku. U godinu dana skočio je sa 150. na trenutno 13. mjesto najboljih hrvatskih tenisača u konkurenciji do 14 godina. Isplatio se upozoran rad s trenerom Albertom Lončarićem.

Odlučili smo malo porazgovarati s Dominikom o njegovu uspjehu:

Koliko se dugo baviš tenisom?

Šest godina.

Kako si se odlučio za taj sport?

To je bio prvi sport koji sam trenirao i svidio mi se.

Koji ti je tenisač uzor?

Roger Federer.



Imaš li svoj cilj u tenisu?

Cilj mi je nastaviti se baviti tenisom i doći prvi na ljestvici u Hrvatskoj, a za dalje ćemo vidjeti...

Moraš li se puno odricati zbog treninga i natjecanja?

Ne baš, no ponekad izostajem iz škole zbog turnira.

Penelope Sara Tomišić, Matea Jusufi

Mattea Pučić

Koji ti je najdraži predmet?

Povijest.

Koliko imaš godina?

Imam petnaest godina.

Koji si razred?

Idem u 8.b razred.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Već sedam godina plešem u plesnom studiju Sense&Dance, suvremeni jazz dance.

Po čemu si poznata?

Mislim, možda po sastavcima, pišem jako lijepe sastavke i uspješna sam na smotrama učeničkih literarnih radova.

Koji je tvoj najveći uspjeh?

Sa svojim sam radom „Pismo Siniši“ upućena sam na državnu razinu Lidrana.

Kada si se počela baviti pisanjem?

U četvrtom razredu.

Što voliš raditi kad nemaš obaveza?

Puno čitam. Jedna od najdražih knjiga mi je Kradljivica knjiga, ima 400 str.

Što te najviše inspirira?

Slušanje glazbe.

Kakva si učenica?

Dobra sam, učim, radim redovito i pišem zadaće.

Imaš li brata ili sestru?

Da, imam mlađeg brata?

Kakvi su ti planovi za budućnost?

Planiram upisati Opću gimnaziju i vjerujem da ću postati povjesničarka.

Mia Mulaomerović i Leona Kuzmanović

Intevju

Kako se zoveš i koji razred ideš?

Zovem se Petar Šimunić i idem u 7. a razred.

Koliko imaš godina?

Imam 13 godina.

Baviš li se sportom?

Da, treniram nogomet.

Gdje treniraš?

Treniram u NK Istra 1961.

Koji ti je omiljeni pred-

met?

Moji omiljeni predmet je tjelesna i zdravstvena kultura.

Jesi li ikada predstavljao školu na natjecanjima?

Da, sudjelovao sam na matematičkom natjecanju.

Koji su ti planovi za budućnost?

Moji planovi su da se profesionalno bavim nogometom.

Imaš li ljubimca?

Da imam, psa po imenu Kai.

Koji ti je omiljeni film?

Avengers: End Game

Penelope Sara Tomišić,
Matea Jusufi



Petar Trajković, 8.b

Lucia Brhanić

Kako se zoveš?

Zovem se Lucia Brhanić.

U koji razred ideš?

Idem u 5.b.

Kakav ti je uspjeh u školi?

Dobro mi ide u školi, ali budući da sam 5. razred, ima dosta novih predmeta.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

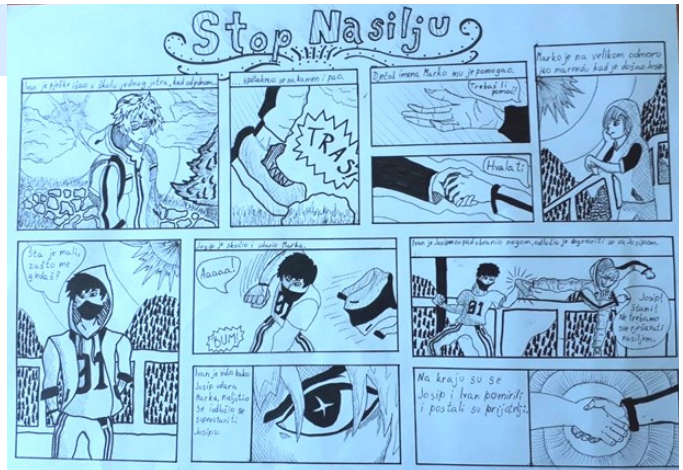
Idem u glazbenu školu i bavim se penjanjem po svili.

Što sviraš?

Sviram klavir.

Gdje treniraš ?

Treniram u Rojcu na 5. katu.



Tedi Veličković, 8.c

Mali istraživači



Drugi razredi sudjelovali su u projektu Arheološkog muzeja Istre "Mali istraživači."

Voditeljice ovog zanimljivog projekta su Tina Širec Džodan i Jadranka Ostić.

Učenici su uz pomoć voditeljica i učiteljica izrađivali istarske pintadere (pečate) da bi ih nakon sušenja utiskivali u svježju glinu. Na taj način izrađivali su lijepe i originalne medaljone.

Drugi su crtali urezivanjem (utiskivanjem i iskucavanjem) u metal i tako izrađivali zanimljiva umjetnička djela po uzoru na antičke situle.



Samo za najhrabrije: ekstremni sportovi

Ekstremni sportovi vrlo su popularni među mladima. Zbog velike mogućnosti ozljede ili čak stradanja, to su vrlo opasni sportovi. Za bavljenje njima potrebna je velika fizička kondicija i spretnost. Uključuju znanje, specijalnu opremu, velike brzine, visine ili dubine. To su sportovi koji traže posvećenost i žestoku disciplinu.

Najpoznatiji ekstremni sportovi su: kitesurfing, alpinizam, slobodno penjanje, ronjenje, brdski biciklizam, bungee skokovi letenje, padobranstvo, skateboardanje, snowboardanje...

Najpoznatije natjecanje u ekstremnim sportovima je X games.



„Ekstremni sportovi traže veliku posvećenost i žestoku disciplinu“



Meri Kukolja, 5.a

Skateboard

Kako se zoveš?

Zovem se Nino Baćac.

Koji si razred i koliko imaš godina?

Imam 11 godina i idem u 5.b razred.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Bavim se penjanjem i skejtanjem.

Koliko dugo treniraš?

Skejtanje treniram dvije godine, a s penjanjem sam započeo u 2021.

Gdje vježbaš?

U Rojcu.

Voliš li trenirati?

Da.

Koliko dugo traje trening?

Skejtanje traje 1½ sat, a penjanje 2 sata.

Jesi li ikad nešto slomio za vrijeme treninga?

Nikad, ali sam puno puta pao.

Kakvu opremu imaš?



Za penjanje imam magnezij, a za skejtanje štitnike i kacigu.

Je li oprema skupa?

Nije, ali skejt je poprilično skup.

Tko te najviše podržava?

Roditelji.

Trebate li nositi neke posebne patike za trening?

Za penjanje trebamo.

Kakve patike ti nosiš?

Ovisi.

Što radiš u slobodno vrijeme?

Crtam i igram igrice.

Kakvu glazbu voliš slušati?

Rap.

Koji ti je najdraži film?

Pirati s Kariba.

Koji ti je najdraži predmet u školi?

Geografija.

Imaš li ikakvih ljubimca?

Tarantulu, ali imao sam i dva škorpiona.

Tko ti je idol?

XXXtentacion.

Što je najvažnije dok treniraš?

Moj položaj nogu na skejtu.

Vjeruješ li sebi dok treniraš?

Da.

Nina Bazdanović

Downhill - Roko i Mark

Kako se zovete?

Roko Jovanović i Mark Milošević.

Kojim se sportom bavite?

Vozimo biciklu, disciplina downhill.

Kako vam je to palo na pamet?

Učili smo od starijih.

Koliko imate godina i u koji razred idete?

Obojica imamo jedanaest godina.

Idemo u 5. A razred.

Koje bicikle imate?

KTM.

Jeste li se ikada povrijedili na treningu?

Roko: Da, ja sam jednom povrijedio lakat.

Mark: Ključnu kost i koljeno.

Jeste li zbog toga razmišljali o odustajanju?

Mark: Ne, nikad! Bicikl je moj život.

Kakvu opremu imate?

Kacigu, štitnike za koljena, potkoljenice i prsa, kornjača.

Gdje vježbate i kako vam se zove klub?

U Vintijanu, BBK up & down.

Koliko dugo trenirate?

Jednu godinu.

Tko vam je najveća konkurencija?

Nikola iz 5.a.

Tko vas najviše podržava?

Tate.

Kakve patike nosite za trening?

Vans.

Bude li vas ponekad strah?

Ne, mi volimo adrenalin.

Jeste li još nešto trenirali?

Nogomet, obojica.

Tko vam je uzor?

Louis Branik.

Što je po vama najvažnije za uspjeh?

Samopouzdanje i biti hrabar.

Što najčešće radite na internetu?

Gledamo YouTube i RedBullTV.

Leona Kuzmanović

Manuel Brečević

Koliko imaš godina?

Imam 12 godina.

Čime se baviš u slobodno vrijeme?

Bavim se biciklizmom.

Koliko dugo se baviš biciklizmom i kako si saznao za takav sport?

Biciklizmom se bavim skoro dvije godine. Za ovu vrstu biciklizma saznao sam preko YouTubea i prijatelj mi je pokazao mjesto gdje sada imamo treninge.

Jesi li bio na nekim natjecanjima?

Nisam još.

Imaš li neki uzor među biciklistima?

Sam Reynolds.

Kako se zove klub u kojem treniraš?

Zove se BBK up & down.

S koliko se godina može početi trenirati biciklizam u vašem klubu?

Nisam siguran, mislim da nije određeno.

Antonija Bortulić



Iz svijeta tehnologije

Personalizirane maskice za svačiji ukus - My Case

My case je aplikacija u kojoj možete dizajnirati svoje maskice za mobitele. Maskice možete kupiti i naručiti po cijeni od 100 kn. Pri prvoj narudžbi dobivate 20% popusta. Svoje maskice možete dizajnirati ili naručiti dizajn koji su oni smislili. Iz svoje galerije možete izabrati dizajn i izabrati raspored slika. Možete koristiti tekst, razne fontove i emotikone. Maskice su dobre kvalitete osim ako ih pretjerano ne savijate.

Na taj način možete (sami) izraditi personaliziranu maskicu na svog ljubimca, bend, pjevača ili pjevačicu i još mnogo toga.

Petra Vlahović



Cyber maltetiranje (cyber bullying/online maltetiranje)

U današnjem svijetu rodili su se novi načini komunikacije. Bez sumnje tehnologija ima puno prednosti; međutim, dolazi i s negativnom stranom - cyber bullyingom, jednostavnije rečeno, cyber maltretiranjem. Odnosi se na zlouporabu informacijske tehnologije s namjerom uznemiravanja drugih.

Cyber maltretiranje dolazi u raznim oblicima, ne mora nužno značiti da je to hakiranje nečijeg profila ili predstavljanje da ste netko drugi. Uključuje i objavljivanje negativnih komentara o nekome ili širenje glasina da bi se nekoga oklevetalo. Kako su danas svi izloženi na društvenim mrežama, vrlo je lagano zloupotrijebiti ovaj pristup. Drugim riječima, internetsko zlostavljanje danas je vrlo često. Uključuje radnje manipulacije, uznemiravanja i klevete. Ti neprijateljski postupci ozbiljno štete i mogu lako i štetno utjecati na svakoga.

Internetski nasilnik nije nužno stranac; to može biti i netko koga poznajemo, a namjera je jedna te ista - povrijediti ljude i nanijeti im štetu. Cyber maltretiranje nije lagana stvar.

Poznato je da mnogi ljudi doživljavaju depresiju nakon što ih maltretiraju putem interneta, prepuštaju se samoozljeđivanju, osjećaju se inferiorno. To također rezultira mnogim nesigurnostima i kompleksima. Žrtva koja trpi internetsko zlostavljanje u obliku uznemiravanja počinje sumnjati u sebe. Kad netko ukaže na vašu nesigurnost, ono se samo povećava. Slično tome, žrtve se brinu i gube svoj unutarnji mir. Osim toga, cyber maltretiranje također ocrnjuje sliku osobe, ometa im reputaciju lažnim glasinama koje se šire na društvenim mrežama poput požara. Dakle, jedna lažna glasina uništava živote ljudi.

Za prevenciju internetskog nasilja treba vremena, ali svakako tomu treba stati na kraj. Postoje različiti načini rješavanja internetskog nasilja. Prvo, naučite djecu da nikada ne dijele osobne podatke na mreži, npr. ako tamo navedete kućnu adresu ili telefonski broj, to će vas lako učiniti potencijalnom metom maltretiranja. Drugo, izbjegavajte objavljivanje eksplicitnih fotografija na društvenim mrežama. Također, nikada ne razgovarajte o osobnim stvarima. Drugim riječima, ograničite podatke unutar svoje grupe prijate-

lja i obitelji. Najvažnije je da nikad nikome ne podijelite svoju internet-sku lozinku i detalje računa. Sve ove podatke zadržite samo za sebe. Budite oprezni i ne klikajte tajanstvene poveznice, možda su u pitanju prevare. Uz to, naučite djecu o internetskom zlostavljanju i osvjestite ih što nije u redu i što je ispravno. Zaključno, svjesnost je ključ za sprječavanje uznemiravanja na mreži.

Djecu bismo trebali osvjestiti od najranije dobi, tako da su uvijek oprezna. Štoviše, roditelji moraju nadzirati mrežne aktivnosti svoje djece i ograničiti njihovu upotrebu. Najvažnije je da se internetsko zlostavljanje mora odmah prijaviti bez odgađanja. To može spriječiti daljnje incidente.

Dorothy Dea Linić

Igrice koje volimo

Roblox

Roblox je platforma za internetske igre i sustav za stvaranje igara razvijen od strane Roblox Corporation. Omogućuje korisnicima programiranje igara i igranje igara koje su stvorili drugi korisnici. Osnovani su ga David Baszucki i Erik Cassel 2004. godine, a izdali su 2006. godine. Platforma je domaćin igrama koje su stvorili korisnici više žanrova kodiranih u programskom jeziku Lua. Roblox je nakon



osnutka dugo vremena bio relativno mali, i kao platforma i kao tvrtka. Počeo je brzo rasti u drugoj polovici 2010. godine, a taj je rast istaknula pandemija COVID-19.

Roblox je besplatan za igranje, a kupnje u igri dostupne su putem virtualne valute nazvane "Robux".

Od kolovoza 2020. Roblox je imao preko 164 milijuna aktivnih korisnika mjesečno, a igralo ga je više od polovice sve djece mlađe od 16 godina.

Antonija Bortulić

Gacha life/club

Gacha life je igrice u kojoj možete raditi likove, čak i kratke filmiće. Gacha club je sličan kao Gacha life, samo što Gacha club ima više mjesta za vaše likove. Filmice možete izrađivati služeći se screenshotovima, ali ima i drugih načina. Ja radim sa screenshotovima. Kada oblikujete svoje likove i izradite galeriju, morat ćete instalirati aplikaciju za editiranje (bilo koju) Da biste napravili VAŠ mali film. Ja koristim oboje.

Kad uredite svoj lik, mogao bi izgledati npr. ovako, ali imate mnogo mogućnosti i možete biti kreativni te napraviti nešto posebno, originalno i vaše.

Nina Bazdanović, 5.b

Slime Rancher

Slime Rancher je video igrice koja je zaokupila pažnju današnje mladeži. Djeca i odrasli provedu sate i sate igrajući ovu zaraznu video igricu.

To je priča o Beatrix LeBeau, mladoj odvažnoj farmerici koja kreće na putovanje tisuću svjetlosnih godina daleko od Zemlje, na 'Dalekoj, dalekoj farmi' gdje se okušava u sakupljanju živih sluzi. Sa stavom odlučnosti i puno borbenosti, Beatrix pokušava skupiti bogatstvo i izbjeći stalnu opasnost koja se nazire od valjanja lavine sluzi iza svakog ugla.

Slime Rancher je dugo očekivani projekt Nicka Popovicha, koji je prethodno stvorio i vodio nagrađivani projekt „Spiral Knights”. Slime Rancher prvotno je objavljen 14. siječnja 2016. u testnoj verziji i konačno je službeno objavljen 1. kolovoza 2017. Ova video igrice može se pokrenuti na Windows-ima, Mac-u, Linux-u, Xbox-u i Playstation-u 4.

Natali Gotovina, 5.b

Harry Potter



Roman Harry Potter serijal je od sedam knjiga i osam filmova koji prate sudbinu čarobnjaka i vještica koji pohađaju školu čarobnjaštva i vještičarenja Hogwarts i bore se za život protiv zlog

mađioničara Voldemorta.

Knjige je napisala britanska književnica J. K. Rowling, a prva knjiga Harry Potter i kamen mudraca objavljena je 1997. godine. Koliku je popularnost stekao ovaj serijal govori i činjenica da su knjige prevedene na više od 80 jezika, da je do danas prodano više od 400 milijuna prodanih primjeraka, te da zadnje 4 knjige drže rekord najbrže prodanih knjiga u povijesti. Zanimljivo je da je prije nego je pronašla izdavača za svoju prvu knjigu čak dvanaest puta bila odbijena. Manje je poznato i da je izdavač savjetovao da Joanna objavi prvu knjigu pod pseudonimom (drugim, lažnim imenom) jer su smatrali da

dječaci neće biti zainteresirani za čitanje knjige koju je napisala žena. Budući da nije imala srednje ime, Joanna je uzela bakino ime Kathleen i tako stvorila jedan od najpoznatijih književničkih pseudonima na svijetu.

Roman o pustolovinama Harry Pottera je zanimljiv i poučan jer govori o nekim važnim životnim izazovima. Kojima, otkrijte sami!

Una Marković

Moda - što se nosi u školi?

U našoj školi ima puno učenika, samim time i puno različitih stilova odijevanja.



Neki su učenici ljubitelji sportskih kombinacija i opuštenog stila, dok drugi vole uske stvari i neobične modne dodatke.



Naravno, cure se vole modirati više od dječaka.

Trenutno su jako popularni lanci, marame, poderane hlače... Općenito, možemo reći da smo se modno vratili u devedesete. Rado nosimo crop-top majice (kratke majice do pupka), kanotjere (potkošulje), hoodice (majice s kapuljačom), suknjice, šminku, itd.



Ali, ali, ali... ipak moramo pripaziti i oblačiti se primjereno za školu i svoje godine.

Ponekad volimo iskopirati i neke popularne pjevače i pjevačice čiji nam se stil sviđa.



Neki od poznatijih trgovina koje vole obilaziti mladi jesu Bershka, Pull and Bear, Zara...

Anja Raspar



Ariana Grande

Ariana Grande rođena je 26. 6. 1993 na Floridi, njeno pravo ime je Ariana Grande-Butera. Ariana ima i polubrata koji se zove Franki Grande. Butera joj je očevo prezime, ona je uzela mamino prezime kao svoje umjetničko.

Ariana ima čak devet pasa i jednog praščića, također je i veganka. Svoju karijeru započela je još 2010. na Nickelodeonu u seriji *Victorious*, a kasnije i u *Sam&Cat*. Nakon Nickelodiona nastupila je u još par filmova - *Scream Queens* i *Zoolander*.

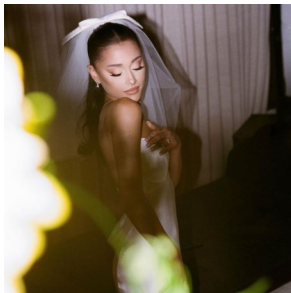
Neke od brojnih nagrada koje je osvojila su:

MTV Europe
Music
Grammy
BRIT
MTV Video Music

Ariana Grande objavila je šest albuma:

Yours Turly
My everything
Dangerous woman
Sweetener
Thank you, next

Positions



Dok je 22. 5. 2017. Ariana imala koncert, netko je bacio bombu na dvoranu u Manchesteru. Nakon toga Ariana je održala veliki, dobrotvorni koncert kako bi skupila novac za obitelji umrle ili ozlijeđene djece. Ariana je velika humanitarka - davala je novac beskućnicima, bolnicama, bolesnoj djeci koja su trebala na operaciju... Također je posjećivala svoje fanove. Godine 2016. magazin Time ju je naveo kao jednu od 100 najutjecajnijih ljudi na svijetu, dok ju je 2018. Billboard prozvao ženom godine. Zbog svojih brojnih albuma danas je česta inspiracija mnogim zvijezdama i obožavateljima po cijelom svijetu.

U svojim je vezama Ariana imala puno uspona i padova, ali sada je u sretnoj vezi s Daltonom Gomezom (agentom za nekretnine) za kojeg se nedavno udala.

Antonija Bortulić



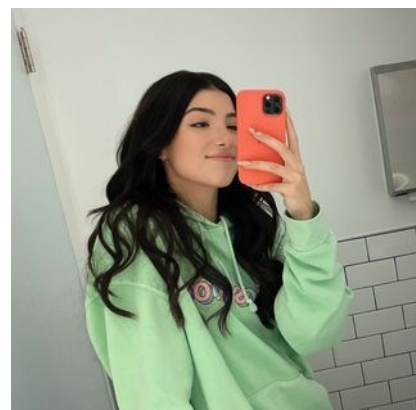
Charli D'Amelio

Charli Grace D'Amelio je rođena 1. 5. 2004 u Norwalku. Charli je poznata tik-tokerica s više od 100 milijuna sljedbenika na Tik-toku. Charli ima sestru Dixie koje također snima za Tik-tok, ali ima manje sljedbenika. Ona je prva osoba koja je zaradila i 50 milijuna i 100 milijuna sljedbenika na TikToku, a često su je smatrali TikTokovom "najvećom zvijez-

dom". Charli se bavi plesom i po tome je i poznata na Tik-toku. U vezi je s Chase Hudsonom s kojim je često raskidala.

Poznata je kao velika humanitarka. Donirala je novac bolnicama i teško bolesnoj djeci, davala je novac beskućnicima, snimala Tik-tokove s fanovima i posjećivala fanove u bolnici.

Antonija Bortulić





Iz svijeta životinja

Koala

Koala (lat. *Phascolarctos cinereus*) ili crnonosi medvjedak je sisavac koji živi u Australiji visoko u krošnjama eukaliptusovog drveća. Iako koale izgledaju kao plišani medvjedi i ponekad ih nazivaju koala medvjedićima, oni ustvari nisu medvjedi, već sisavci tobolčari. Koala je vrlo ugrožena vrsta i neprestano gubi životni prostor zbog čestih požara u Australiji.



Koale žive 15 do 20 godina. Veličina im je do 85 cm, mužjaci su teški oko 11 kg, a ženke oko 8 kg. Biljojedi su i jedu lišće određenih vrsta eukaliptusa.

Nina Bazdanović, 5.b

Emu rat



Emu rat, također poznat kao Veliki Emu rat, bila je neugodna vojna operacija upravljanja divljim životinjama poduzeta u Australiji tijekom kasnijeg dijela 1932. Bio je to neuspješni pokušaj obuzdavanja populacija emua, velike australske ptice koja ne leti. Dok su brojne ptice ubijene, populacija emua je ustrajala i nastavila uzrokovati uništavanje usjeva.

Ministarstvo je odobrilo zapošljavanje vojnika naoružanih Lewisovim oružjem, što je dovelo do toga da mediji usvoje ime "Emu War" kada se govori o ovom incidentu.

Nakon Prvog svjetskog rata, veliki broj otpuštenih veterana koji su služili u ratu, dobili su zemlju od australske vlade kako bi se počeli baviti poljoprivredom unutar Zapadne Australije. Poljoprivrednici su se susreli s brojnim teškoćama koje su povećane dolaskom čak 20.000 emua. Emu redovito migrira nakon svoje sezone parenja, krećući se prema obali iz unutrašnjosti. Emui su otkrili da su kultivirane zemlje dobro stanište i počele su odlaziti na poljoprivredno zemljište.

Emu je konzumirao usjeve i ostavljao velike praznine u ogradama kroz koje su zečevi mogli ući i uzrokovati daljnje probleme.

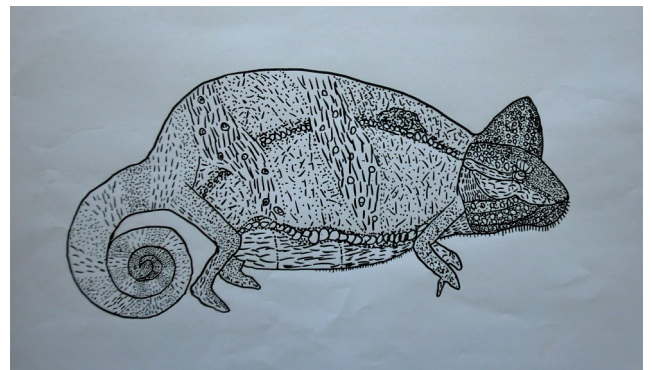
Na sastanku s ministrom obrane poljoprivrednici su prenijeli svoju zabrinutost zbog ptica koje pustoše usjeve. Vojnici-doseljenici bili su svjesni učinkovitosti strojnica i zatražili su njihovo raspoređivanje. Ministar se spremno složio, ali uz uvjete: oružje je trebalo koristiti vojno osoblje (obučeni vojnici).

Ugledni australski ornitolozi Dominic Serventy i Hubert Whittell opisali su "rat" kao "pokušaj masovnog uništenja ptica".

U kasnijem razdoblju postalo je uobičajeno očuvanje poljoprivrednih površina uz pomoć ograda.

U posljednjih nekoliko godina, referenca na Emu rat su popularni internet meme. U 2020. godini inspirirala je videoigru pod nazivom „*Emu War*“!

Dorothy Dea Linić



Mia Marković, 3.b

Iz svijeta životinja

Veliki bucanj

Na prvi pogled veliki bucanj ili mola mola izgleda neobično, kao da mu nešto nedostaje. Samo golema glava bez jasnog tijela ili repa. Umjesto prave repne peraje, njegova gornja i donja peraja spajaju se oko stražnjega dijela koji tvori naborano veslo. Velikom bucnju debela koža brže raste tako da može roniti na većim dubinama. Bucanj živi u toplim oceanima i hrani se meduzama, ribama, lignjama, spužvama i rakovima. Bucanj može narasti velik do 3,3 m i može težiti do dvije tone. Unatoč svojoj veličini, bucanj ima vrlo malo kostiju kralježnice, što mu daje jedinstven, zdepasti oblik. Iako je to najteža riba koštunjača, njezin je skelet napravljen od lagane hrskavice, poput one u morskog psa. Ženka bucnja proizvodi do tri milijuna sićušnih jajašaca, više od bilo koje druge životinje s kralježnicom, iako ih svega nekoliko doživi odraslu dob.



Zanimljivosti

U samoj koži velikog bucnja može se naći i više od 40 vrsta nametnika, što potiče ribu da ih se pokuša riješiti na razne načine. U tropskom pojasu veliki bucanj često boravi oko koraljnih grebena gdje mu manje ribe čiste nametnike s kože. U drugim područjima, može ga se vidjeti kako pluta bočno na površini, omogućujući pticama da se hrane nametnicima s njegove kože. Ponekad zna iskočiti i do par metara iz mora u nastojanju da se riješi parazita.

Natali Gotovina

Puma

Crna puma je jako opasna životinja i spada u vrstu velikih mačaka. Crna puma živi u Sjevernoj i Južnoj Americi. Mužjaci su visoki od 53 do 100 cm, a ženke 29 do 64 cm. Crne pume su dosta velike i duge životinje za mačke. Mužjaci mogu biti dugi i do 2,5 m, a ženke do 2 m.

To su jako brze životinje. Njihova prosječna brzina je do 80 km na sat. Imaju dugi životni vijek od 8 do 13 godina. Crna puma se ne smatra ugroženom životinjom.

Nika Marković

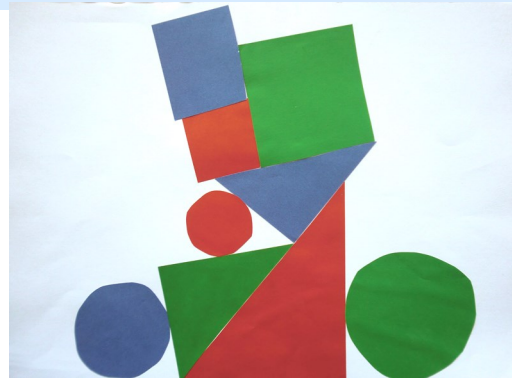




Literarni i likovni radovi

Volim te
Tvoje su oči poput snijega.
Tvoja je kosa poput jednog brijega.
Tvoj je smijeh nalik na cvijet.
Tvoje je srce veliko kao cijeli svijet.
Za tebe se molim,
I zato te volim.

Marta Belušić, 5.d



Mara Matošević, 7.a

Ljubav

Predivan je ovaj svijet jer si u njemu ti,
Čaroban i lijep kao moji sni.

Tvoje oči su poput najljepšeg cvijeta u noći
I s tobom će svi loši dani brzo proći.

Tvoja je kosa meka kao svila,
Blistava i sjajna poput najljepših vila.

Tvoj je osmijeh nalik tračku sunca u kišnim danima,
A tvoji zubi bijeli kao snijeg s planina.

Tvoje je srce veliko kao i planete,
A kuca isto kao i kistanjete.

Ti si poput anđela i zato te volim!

Anamarija Vuković, 5.d

Jel'

Jel' na nebu ima zvijezda,
koja sjaji samo za tebe?
Jel' na nebu ima anđeo,
koji pazi samo na tebe?

Jel' nad rijekom stoji mostić
koji ispod sebe ribe
broji?

Jel' u gori raste jela
koja reći ne bi smjela,
koliko ti mene voliš i
koliko ja tebe volim?

Lea Zetko, 5.d



Lucija Benčik, 7.c



Literarni i likovni radovi

Sam u kući

Jednog jutra probudio sam se, vidio sam da nema brata u našoj zajedničkoj sobi. Pogledao sam je li u maminom i tatinom krevetu, no nije bilo ni njega ni mame, niti tate. To je bilo jako čudno.

Obukao sam se, oprao zube i spustio stubama. Bio sam gladan pa sam si napravio malo kruha i šunkice, kako je bila ukusna. Vidi sam da je sedam i trideset, uzeo sam mobitel, torbu i jaknu i krenuo u školu pješice. Na putu nije bilo niti jednog prolaznika, niti jednog vozača, a u školi nije bilo profesora, a ni djece. Pogledao sam na mobitel, ponedjeljak je... Shvatio sam da sam sam! Otišao sam do pekare, ali sve je bilo staro i odvratno... Ništa od bureka. Uzeo sam štap i razbio prozor auta, ali to nije bilo kao u starim filovima pa se auto nije otključao tako da nema niti vožnje za mene. Krenuo sam kući. Kad sam se vratio, igrao sam igrice na mobitelu, ali mi se ispraznila baterija, tako da nisam dugo igrao. Otišao sam stubama na kat i igrao igrice na računalu i čekao igru dvadeset minuta, ali nije bilo nikoga na serveru pa me izbacilo.

Spustio sam se stubama dolje i vidio u kuhinji poruku od mame i tate: „Ja, tata i Antonio smo kod none i noneta. Sve je u redu. Sve je ovo napravljeno kako bismo vidjeli koliko si samostalan.“ Iznenada su iskočili i sve mi objasnili.

Noel Cinkopan, 5.b



Megi Maržić, 7.b



Katarina Vuković, 8.c

Sama u kući

Jednog sunčanoga jutra probudila sam se u osam sati i shvatila da kasnim u školu jer me mama nije probudila, a ni budilica nije zvonila.

Prvo što sam pomislila je da je vjerojatno i mama zaspala, a mobitelu se istrošila baterija. Zatim sam se uputila u kuhinju po svoj doručak, kojeg sam si večer prije pripremila, ali ni njega nije bilo, i mobitel je negdje nestao. Nisam shvaćala što se događa. Ništa mi nije bilo jasno.

Otišla sam provjeriti da li je mama možda još uvijek u spavaćoj sobi, ali nije bila tamo. "Valjda je na poslu?" rekla sam uplašeno.

Sva smušena i u čudu nastavila sam se spremati za školu. Imajući na umu da već jako kasnim u školu, spremila

sam se za pet minuta. Sve to vrijeme dok sam prstima prala zube jer nigdje nije bilo četkice, dok sam rukama namještala raščupanu kosu, jer nigdje nije bilo četke, i brzinski trpala knjige i bilježnice u plastičnu vrećicu, jer nigdje nije bilo moje školske torbe; razmišljala sam o tome što se to događa oko mene.

Kad sam izašla iz kuće i krenula prema školi, oko mene su prolazila neka čudna stvorenja nalik robotima. Nakon što bi ih ugledala, istog bi trenutka nestali. Po dolasku u školu shvatila sam da se nešto čudno događa u toj velikoj i hladnoj zgradi. Nije bilo spremačica ni učiteljica, ni knjižničarke, ni ravnatelja. Nije bilo nikoga od odraslih osim male robot-djece koja su se čudno ponašala.

Uplašila sam se i odlučila krenuti kući kako bih sačekala mamu.

Međutim, netko mi je na hodniku robot-

skim glasom viknuo: „Ne idi ni-ku-da!“

Plaćući sam pojurila prema izlazu, a nepoznati odrastao čovjek me je pokušao uhvatiti. Vrištala sam i bježala po hodnicima škole tražeći izlazna vrata. „Neeeeee, vrata su zaključana!“ viknula sam dok mi se nepoznati čovjek sve više približavao. Taman kad me je htio zgrabiti za rame, začula sam nježni glas koji me doziva: „Una, Una, Una, probudi se!“

Probudila sam se i shvatila da je sve bio samo jedan strašan san. Odahnula sam i čvrsto zagrlila mamu. Dok sam se spremala za školu, sve je bilo na svom mjestu.

Una Marković, 5.b

Literarni i likovni radovi

Sam u kući

Jednoga lijepog jutra probudio sam se i nešto mi je bilo sumnjivo. Otišao sam u dnevni boravak i nije bilo nikoga, ni doručka, ni mame, ni tate, a ni televizor nije bio upaljen.

Pogledao sam kroz prozor i na ulici nije bilo nikoga tko je krenuo na posao. Pojeo sam žitarice i jednu bananu. Spremio sam se i polako napustio kuću. Kada sam došao kod prijatelja u susjedstvo, pitao sam ga gdje su njegovi roditelji. Niti on nije znao. Onda smo nazvali roditelje i nisu nam se javljali. Zvonili smo susjedima, ali samo su se djeca javljala na parlafon. Nakon toga smo sjeli tužni i nervozni jer nismo znali što se događa. Jeli smo madarine i zamišljali život bez roditelja. Zatim sam upalio televizor i nije bilo vijesti. Odlučili smo da idemo igrati igrice. Kada sam uključio PlayStation, stresla me je struja.

Probudio sam se u krevetu dok mi je mama govorila: „ Ivo! Ivo, probudi se. Vrijeme je za školu. „

Ivo Radovan, 5.b

Sama u kući

Probudila sam se jednog jutra kao da se ništa nije promijenilo. Pogledala sam na sat s nadom da na njemu piše kao i inače šest sati i trideset i pet minuta. Kad ono, devet sati!? Uplašeno sam potrčala po sobi misleći da je to najveći problem godine.

Odjevena i opranih zuba spustila sam se stubama uzimajući jaknu da odem u trgovinu kada sam shvatila da mame nema kući. Pomislila sam da je ona otišla u trgovinu pa sam odlučila staviti knjige u torbu dok se ona ne vrati. Dok sam uzimala crveni cvjetni parfem, pogledala sam u posudu s ključevima i vidjela sam da nedostaje njezin ključ od auta. Nije valjda otišla autom do trgovine udaljene pedeset metara od naše kuće? Vrata su bila zaključana te sam uzela svoje ključeve i otključala ih. Mačka Cicka mijaukala je tražeći svoj prvi doručak. Susjeda mi je mahnula i doviknula kako je lijepo ovo

subotnje jutro. Pao mi je kamen sa srca.

Mama danas radi ujutro. Poruka mi je na hladnjaku. Prestravljena sam uzimala mlijeko i pahuljice.

Pomislila sam kako ću imati više vremena za učenje povijesti. Eh, ta zaboravljivost.

Mia Mulaomerović, 5.b



Martina Vlahović, 8.a



Vita Radovan, 7.b



Literarni i likovni radovi

Odijelo ne čini čovjeka. To sam shvatila tek prije početka ljeta.

Danas mnogo ljudi misli da je jako bitno biti sav u markiranoj odjeći, sređen, u skupim stvarima, pun skupoga nakita, uglavnom - da izgledaju „bogato“. Postoje i skromni ljudi, kojima nije stalo do toga imaju li skupo odijelo, skupe satove, najnoviji model tenisica i slično, već se brinu o bitnijim stvarima. Ne brinu se jesu li bogati i izgledaju li lijepo izvana, nego se brinu jesu li bogati iznutra. Meni je također bitno jesam li bogata iznutra, iako prije nisam tako mislila. Prije sam mislila da odijelo čini čovjeka, da novac čini sreću i mislila sam da ako sam lijepo obučena i u „markiranoj“ odjeći, da će me svi voljeti. Mislila sam da ako „izgledam bogato“, mogu sve i da novcem mogu kupiti sreću i prave prijatelje. I što je najgore, podcjenjivala sam ljude koji bi imali „fake“ marku odjeće. Sada se kajem zbog toga. Shvatila sam koje su prave vrijednosti: ljubav, sreća, skromnost i biti bogat čovjek, ali ne izvana, već iznutra. Shvatila sam da i ako imamo novaca, možemo ga iskoristiti za nešto dobro, npr. dati ljudima koji nemaju i pomoći nekome u nevolji. Time činimo dobro djelo.

Shvatila sam mnogo toga. Otkad sam shvatila koje su prave vrijednosti, osjećam se bolje i sretnije. Stekla sam prave prijatelje, sretna sam i ništa mi ne fali. Nadam se da će jednog dana svi shvatiti da nije sve u bogatstvu i da odijelo ne čini čovjeka. Trebamo biti dobri i pomagati si međusobno jer se dobro dobrim vraća.

Penelope Sara Tomišić, 7.a

Odijelo čini / ne čini čovjeka

Odijelo čini važan dio čovjeka. Bez njega svi bismo hodali uokolo goli kao Adam i Eva.

Najveći problem s odijelom je to što ljudi misle da će ih drugi cijeniti samo zato što nose skupu odjeću. To je djelomično točno, ljudi će te voljeti, ali ne tebe kao osobu, već tvoj novac. Ako nosiš skupu odjeću, to znači da imaš puno novaca kojima si kupio tu odjeću. To je razlog zašto bogati ljudi imaju mnogo više prijatelja nego ljudi s manje novaca. Još jedan problem nije odjeća, nego kompanije koje tu odjeću proizvode. Neke marke odjeće su jako popularne iako je njihova odjeća neudobna kao da nosiš komad kože zalijepljen selotejpom za tvoju kožu. Način na koji ove kompanije uspijevaju je taj što stalno proizvode reklame u kojima govore da kupiš njihove proizvode. Ljudi kažu: „Ako ti netko kaže da skočiš s mosta, ti to nećeš napraviti.“ Iako su mnoga ispitivanja dokazala suprotno. Ako nekome stalno ponavljaš jedno te isto (npr. da kupi nešto), on će to najvjerojatnije napraviti. Situacija postaje gora kada vidiš da i drugi ljudi nose tu odjeću.

Najbolje je da budeš sam(a) svoj(a) i da budeš kakav(kakva) ti želiš biti. Poslovice nam lijepo kaže da: NIJE ZLATO SVE ŠTO SJAJI.

Nepoznati pisac, 7.c

Voljeti je lako

Odrasli kažu: „Ljubav je teška.“

Ja im kažem: „To je greška!“

Uvijek ću misliti da nije tako,

Jer ja volim vrlo lako:

Koku koja jaje daje,

Psića koji glasno laje,

Zvrk na jednoj glavi,

Baku sa štapom

I

Djeda s kapom.

Lea Zetko, 5.d

Literarni i likovni radovi učenika

Kad upoznaš osobu, na njoj većina ljudi i djece gleda izgled ili način oblačenja.

Izgled nije najbitniji u životu. Kada upoznaješ osobu, prepoznaj osobine. Možda ti se te osobine svide i postanete prijatelji, a možda i ne, pa ostanete tek poznanici. Ljudi su osjetljiva bića. Na komentare o njihovom izgledu, mogli bi se uvrijediti. Ako netko nosi stare tenisice, to ne znači da je ružniji ili zločestiji... Sve ima svoje razloge. Vjerojatno ih je puno u obitelji pa ne mogu roditelji svima odjednom ugoditi. Zbog toga se nikoga ne smije zezati. Najvažnije je da je ta osoba dobra, skromna i da poštuje druge.

Zar nije lijepo imati osobu kojoj se možeš povjeriti, popričati o svojim problemima, zagrliti ju, šaliti se... Ta osoba je tvoj prijatelj. Ljudi misle da trebaju biti bogati. Ne trebaju biti bogati. Jedino čime trebamo biti bogati je sreća.

Dunja Rabota, 7.c



Paola Damianich, 5.a

Ljubav

Ljubav je lijepa,

Ljubav je slijepa.

Kad nekoga pogleda u oči,

Odmah joj u zagrljaj skoči.

Ljubav je zima,

Ljubav je ljeto,

Ljubav je nešto

Nježno i sveto.

Bojana Rabota, 5.d

Maštograd

Tamo miševi mačke love

Tamo šišmiši love sove

Tamo lisica mudra nije

Tamo se snijeg samo smije.

Tamo medo med ne voli

Tamo ga iz zdjele proli

Tamo kralj šume lav nije

To je majmun koji se smije.

Taj Maštograd čudan je jako

Njega može izmisliti svatko

Crvene, ljubičaste, zelene boje

Njega izmišlja srce tvoje.

Veronika Krajcar, 3.a

Literarni i likovni radovi učenika

Škola budućnosti

U budućnosti škola će izgledati jako neobično. Bilježnice i olovke postat će prošlost. U potpunosti će ih zamijeniti kompjuteri. Izgubit će se ljepota pisanja, brisanja i ponekad mrljanja. Neće biti toliko lijepo kao sada. Sve će postati ubrzano.

Voljela bih da što duže traje školovanje poput ovog današnjeg.

Kassandra Božić, 5.c



Glorija Benić, 8.a



Marijana Pereša, 6.c

Ljubav na prvu

Bio je to jedan od ljepših dana u mom životu. Šetala sam s mamom i odjednom ugledala jedno preslatko malo biće.

To je bio mali, slatki, žuti mačić. Bio je uplašen i gladan. Odlučila sam otići kući po hranu, tada su došli i ostali mačići. Nahranila sam ih i igrala se s njima, ali jedan mi je bio poseban. Znala sam da će biti moj. Prišao mi je, bio je zaigran i htio se maziti. On je bio jedini koji mi je prišao. Gledao me svojim slatkim, malim, zelenim očima. Nisam ga mogla ostaviti na ulici. Mama i ja smo ga svakodnevno posjećivale. Poslije dva dana shvatile smo da imaju vlasnika. Bile smo jako tužne.

Ja sam tada morala ići u Sisak, a mama mi je obećala da će mačić biti kod nas kad se vratim. Kada sam došla u Sisak, mama me je nazvala i bila mi je jako čudna. Znala sam da ga je udomila. Nakon dugog nagovaranja, priznala mi je, mačka je bila kod nas. Počela sam plakati od sreće, nisam mogla vjerovati. Bila sam najsretnija osoba na svijetu. Poslije tri tjedna, vratila sam se kući. Kad sam ga ugledala, oči su mi zasuzile. Počeo se maziti i igrati. Igrali smo se cijeli dan. Ali tata još uvijek nije znao za mačka. Došao je kući i ostao u čudu. Nije se slagao s nama. Mačak je bio umiljat prema njemu. Mazili su se i igrali dok se i tata nije raznježio i zadržali smo ga kao što smo i planirale.

Nismo se mogli dogovoriti oko imena. Tata je htio da se zove Garfield, a mama je htjela da se zove Leo. Sestra i ja smo htjele da se zove Pablo i pobijedile smo.

Pablo je još uvijek kod nas. Sladak, debeo, zločest, a ponekad i dobar. Max (moj pas) i on se baš i ne slažu. Tuku se, ali se vidi da se vole. Pablo će uskoro napuniti šest mjeseci. Svi ga volimo i on voli nas.

Pia Trifković, 5.b



Literarni i likovni radovi

Moji najzbudljiviji događaji tijekom ovih uskršnjih praznika

1.) Pod brojem jedan:

S obitelji sam farbala jaja za Uskrs s posebnim sedefastim bojama. Ispala su prekrasna i čarobna. U nedjelju, na sam Uskrs, moja obitelj i ja skrivali smo Jaja po našem dvorištu. To radimo svake godine na taj dan i to je postala kao neka tradicija.

2.) Pod brojem dva:

Odlazak s prijateljima na izlet u Savičentu i kasnije na ručak u moj omiljeni restoran. Posebno me iznenadio desert, sladoled i žličica od keksa koju sam kasnije pojela.

3.) Pod brojem tri:

Jednog od tih dana tata me pozvao da gledamo filmove do kasno u noć. Bio je to moj omiljeni serijal filmova. Baš sam se lijepo provela i uživala sam.

4.) Pod brojem četiri:

Već duže vrijeme želim skateboard i jako sam se razveselila kad sam ga konačno dobila. Sad po cijele dane učim voziti, što se i vidi po masnicama na mojim koljenima.

5.) Pod brojem pet:

Za kraj ovih uskršnjih praznika dogodila mi se jedna jako lijepa stvar. Ponovo sam bila u maminom zagrljaju koju nisam vidjela sedam dana jer je bila u samoizolaciji.

Evo tako sam ja provela ove praznike.

Leona Kuzmanović, 5.b

Vodič za preživljavanje praznika

Jesi li se ikad suočio s problemom da ne znaš što raditi tijekom praznika? Ne brini, dat ću ti upute što raditi tijekom praznika.

Kada su počeli praznici, bila sam uzbuđena jer ću se malo odmoriti od škole, provoditi vrijeme s prijateljima i sl. No, nisam se mogla baš cijelo vrijeme odmarati. Morala sam učiti za ispit iz tehničkog. Da, morala sam učiti tijekom praznika. Katastrofa! Ali dosjetila sam se kako rasporediti vrijeme za učenje, za izlazak s prijateljima, za sebe i za obitelj.

Dat ću ti vodič za lakše i bolje preživljavanje praznika. Prvo pravilo je da zadnji dan škole provedeš najbolje što možeš. Pozovi mnogo prijatelja van. Možeš ih pozvati i da prespavaju kod tebe kako bi se što duže družili. Drugo pravilo vrijedi kad si raspoložen za izlazak s prijateljima a oni su zauzeti, a tebi je dosadno i ne znaš što raditi. Ne brini, suočila sam se s tim problemom i znam što trebaš učiniti. Pozovi nekog člana obitelji u šetnju. Treće pravilo, kada te prijatelji zovu van, ali ti si umoran i jednostavno želiš vrijeme za sebe, izađi van sa njima na sat ili dva. Smatram da nije lijepo nekog odbiti radi toga što nisi raspoložen za razgovor. Kada se vratiš kući, uživaj, gledaj filmove, serije ili pročitaj neku dobru knjigu. Nemoj zaboraviti na lektiru.

Četvrto pravilo je da navečer niti slučajno ne ideš rano spavati. Da ti nije palo na pamet! Pa praznici su, ostani budan cijelu noć! Peto pravilo je da par dana prije početka škole počneš učiti. Posljednje, i najvažnije pravilo je: posveti se sebi. Uljepšaj se, isprobaj nove odjevne kombinacije, napravi čarobnu, opuštajuću kupku. Odmori se zadnji dan jer ipak sutra počinje škola.

To bi bilo to. To je šest pravila kojih se trebaš pridržavati. Slijediš li ta pravila, provest ćeš najbolje praznike ikad. Nadam se da će ti moji savjeti za preživljavanje praznika dobro poslužiti i da ćeš sljedeće praznike provesti fantastično.

Penelope Sara Tomišić, 7.a

Literarni i likovni radovi

Proljetno iznenađenje: snježna idila u mom gradu

Probudila sam se rano. Bio je utorak, svugdje tišina.

Pogledala sam kroz prozor i izustila riječi zadovoljstva. Snijeg! Sve se bijelilo. Sjela sam kraj prozora i uživala promatrajući lepršanje bijelih pahulja. Krovovi kuća bili su prekriveni snježnim pokrivačem. Sve se veličanstveno svjetlucalo. Nebo je bilo tmurno i sivo.

Začudila sam se, proljeće je, a vani bijeli grad. Sve je bilo tako mirno, čuo se samo vjetar kako fijuče, a ja sam se zagledala u pahulje koje su plesale na vjetru. Bio je to čaroban dan. Kako sam otvorila prozor, tako sam osjetila drugačiji miris nego inače. Miris je bio tako oštar i čist, mogla sam ga osjetiti prilikom udisanja. Ništa mi nije bilo potrebno u tom trenutku, osim promatranja pahulja koje su vijorile nad mojom ulicom. I tako sam provela dobar dio dana. Vani je nebo sviralo svoju melodiju savršenstva.

Tako čaroban dan u mojem gradu ujedinio je sve ulice i parkove u jednu lijepu snježnu nijansu. Prava idila!

Tea Šverko, 7.a



Mattea Pučić, 8.b



Mia Žagar, 8.a

Proljeće u 3.a

Pitalica

On je blagdan
zečeva i jaja, a
u njemu od dječje cike i
vike nastanu graja.
Vole ga djeca jako i
to zna svatko.

Koji sam ja blagdan?

Marieta Plavša, 3.a

Uskrsno proljeće

Veselo proljeće došlo je u grad,
mravi su započeli veliki rad.
Djevojčice vjenčice rade,
mame kolače prave.
Zečiči pisanice spremaju,
po vrtovima ih skrivaju.
Ptičice veselo pjesmo pjevaju

i SRETAN USKRS svima čestitaju!

Lena, Leona, Romi

Voda

Kap po kap,

Dođe slap.

Na svijetu

sam slavna

I ljudima sam važna.

Ljudi me trebaju, ali me ne čuvaju

Pije me čak i roda.

Pa to je lako, ja sam voda!

Veronika Krajcar, 3.a

Literarni i likovni radovi

Uskrs u 1. c



Anja i Xavier



Alida i Teo



India i Albert

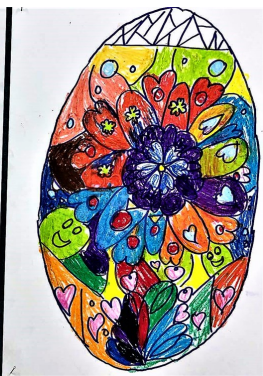
Uskrsni zeko

Eci, peci, pec,
u šumu ide mali zec.
Sakrio je zlatna jaja,
pa je šuma puna sjaja.

Košaricu ima djevojčica
punu lijepih pisanica.

Eci, peci, pec,
kaže mali zec:
Koje ću ti šareno jaje dati,
ti to nećeš znati.

I zeko veselo tako,
pokloni djevojčici
šareno jaje svako.
A ispod stabla je našla
još šarena cvijeta dva
i to je pjesma sva.



Literarni i likovni radovi

O lijepa, o draga, o slatka sloboda

Tijekom života ljudi rijetko razmišljaju o slobodi. Čine to u trenutku kada je izgube. Tada počinju cijeniti njezino značenje. Trenutno smo i sami svjedoci vremena u kojem otkrivamo koliko je sloboda važna za svakog od nas.

Svjesnost o važnosti slobode isticali su još stari Dubrovčani. Slavili su i veličali svoju slobodu kao najveću ljudsku vrijednost smatrajući ju posebnim i nezamjenjivim darom.

Za mene je sloboda postala izuzetno važna životna vrijednost iako o njoj ranije nisam puno razmišljao. Kroz svoje osobno iskustvo naučio sam koliko mi je važna. Proveo sam tri tjedna zatvoren u bolnici bez ikakvih mogućnosti kontakata s vanjskim svijetom. U početku sam bio jako tužan, uplašen i bezvoljan, a onda sam shvatio da mi čežnja za vanjskim svijetom neće pomoći.

Shvatio sam da je vanjski svijet zapravo moj unutarnji svijet i da je moja sloboda tj. osjećaj slobode, zapravo moj vlastiti izbor. To me promijenilo: postao sam zadovoljniji, aktivniji i vrijeme je brže prolazilo.

U toj „igri života“ kako kaže Andrić, „...mi i ne slutimo što sve možemo, kakve sve mogućnosti krije u sebi svako živo stvorenje“.

Vrijeme u kojem trenutno živimo nameće nam jako puno ograničenja kroz koja vidim priliku učiti o sebi i svojim mogućnostima. Svladavanjem ograničenja otkrivamo u sebi novu snagu i to nam daje slobodu.

Sloboda uistinu jest stvar osobnog doživljaja i nitko nam ne može oduzeti najveću slobodu, onu koju osjećamo u sebi.

Daniel Duras, 8.b

Ja domovinu imam

Povezanost sa svojom domovinom osjećam od samog rođenja. Najviše me ganu njezine prirodne ljepote i dobri ljudi slobodna duha i slobodni od predrasuda. Njezina je škrta zemlja stvorila ljude hrabre i vrijedne koji ne odustaju.

Na ovim našim prostorima vođene su mnoge bitke koje su nam omogućile da živimo život kakav danas imamo. Prenošenjem kulture i tradicije čuvamo posebnosti i svoj identitet. Bogatstvo raznolikosti ne ogleda se samo u kulturi, već i prirodi koja plijeni svojom ljepotom i raskoši. Naše su ravnice i planine, more i rijeke, obala i otoci. Kao rijetki možemo uživati u ljetnoj toplini i radostima na moru kao i bijelom pokrivaču i snježnim radostima.

I hrvatski je naš, jezik poseban i jedinstven, jezik naših majki i svih naših ljudi razasutih po svijetu koji o domovini pripovijedaju ponajviše svojim djelima.

Nekima je Hrvatska samo riječ, ali ta riječ za mene znači sve što me majka naučila: toplina doma, moje mjesto pod suncem i ono što ja jesam. Ona je želja da ne hodam mala pod zvijezdama, da joj budem na ponos. Zahvalna i sretna što sam rođena baš ovdje.

Ne znam kamo će me odrastanje odvesti, ali znam da će moje srce zauvijek pripadati mojoj domovini Hrvatskoj!

Eva Zupanić, 8.b

Literarni i likovni radovi

Grafiti

U našem gradu Puli ima mnogo šarenih grafita. Gotovo svaki kvart ima svoj grafit po kojem je poznat.

Grafiti se nalaze na javnim površinama, ustanovama i zgradama. Grafite može napraviti neki amater ili stručnjak za grafite. Većinom su to amateri, navijači nekog kluba ili javne osobe koje žele prenijeti važnu poruku građanima u obliku slike. Naravno, ako ljudi nemaju dozvolu za izradu grafita po ustanovama i zgradama, mogu biti kažnjeni. Najveći grafit ili mural u Puli je Picassova slika koja se nalazi na Trgu kralja Tomislava s bočne strane i okrenuta je prema dvorani Mate Parlov. Jedan grafit koji nosi snažnu poruku o očuvanju mora i oceana se također nalazi na Verudi. Prikazuje kita koji iskače iz mora, a u njegovoj utrobi vidimo smeće koje se nalazilo u moru, a kit ga je pojeo. Smisao ovog grafita je da pazimo gdje ostavljamo smeće jer nedužne životinje stradavaju zbog naše nepažnje i neodgovornosti. Neki grafiti imaju poruku i smisao, a neki ne.

Lijepo je vidjeti grafite koji imaju snažnu poruku, a oni beskorisni su nepotrebni i samo naružuju izgled grada.

Lucija Benčik 7.c



Ariana Dea

Kerekeš, 6.b



Sara Spajić, 6.b



Anastasia Fedorovsky, 7.c

Video igrice

Igrice su mi najdraža stvar,

Imam ih pun ormar.

Igram ih s prijateljima često

I oni ih igraju vješto.

Volim ih igrati sam

Dok ispod deke muziku glasno slušam.

Uz mene uvijek ponosno stoje

Razigrane igračke moje.

Vito Šarbaić Glavaš, 5.b

Literarni i likovni radovi

Moj tata

Moj tata se zove Aljoša. Ima smeđe oči poput čokolade. Kosa mu je crne boje. Jako je visok i snažan. Deset godina je trenirao boks, ali je jako djetinjast. Voli se zezati iako je nekad i ozbiljan. Njega su u školi zvali Žohar jer je bio jako nemiran i stalno je pričao na satu. Ne voli oblačiti odijela niti kravate.

Jako voli prirodu, a grad baš i ne. Rado pomaže i vrlo je hrabar. Bez obzira na to što nije bio dobar u školi, puno me toga naučio.

Jako ga volim i poštujem. Moj tata je najbolji tata!

Leona Stanišić Babić, 3.a



Aleksandra Fedorovsky, 7.c

Dragi gospodine Glavaševiću,

Vaše su me priče potakle na razmišljanje o svakodnevnom životu. Čitajući „Priču o vremenu“, shvatila sam da koliko god vremena mislim da imam, ono uvijek može isteći puno brže nego što bih mogla pomisliti.

Vrijeme je poput nekog profesionalnog trkača kojeg pokušavate dostići. Zamalo ga uhvatite za ruku, o ono već pobjegne dalje, kao kakva prilika.

Vrijeme uvijek ide naprijed, nikad natrag. Možemo se osvrnuti na prošlost, no budućnost je ta koja nas tek čeka sa svojim darovima.

Pomislili bismo da ljudi danas više ne traže komadiće svojih domova ili sjećanja smrsanih od udarca granate. Ne znam traže li još uvijek trupla s licima s kojima su mislili ispijati kave ili šalice toploga čaja razgovarajući na ledini života.

Ono što znam jest da ljudi i dalje traže smisao svog postojanja. Društvo nam je nametnulo nekakvu fabulu života: rođenje, rast, obrazovanje, pronalazak posla, ljubavi, obitelji i to je to, smrt, kraj.

Neki se ipak usude tražiti nešto više. Ja primjerice tražim avanturu, nešto poput svih onih bajki i romana o kojima sam čitala.

Želim upoznati nove ljude, doživjeti neočekivano, želim se osjećati voljeno i prihvaćeno. Često se osjećam usamljeno i neshvaćeno. Nemam nikoga s kim ću pričati dulje od pet minuta. Žudim za nekim tko će me saslušati, želim stvarno postati čovjek tražeći odgovore na sva pitanja na koja mi udžbenici i knjige ne mogu dati odgovor.

Veselim se avanturi traženja odgovora, ali i sugovornicima s kojim ću raspravljati primjerice: „O čemu su razmišljali veliki umovi kao Galileo ili Leonardo?“

„Kako je W. Shakespeare dobio ideje za svoje predstave ili kako se osjećao F. Mercury kada je izašao na pozornicu pred milijun ljudi?“

„Je li itko pitao M. Monroe kako se osjećala?“ ili pak samo: „Ima li života u svemiru?“

Pitanja su svugdje oko nas, iako neki ne čekaju za odgovorima. Odlučila sam tražiti odgovore, htjeti više od zadanoga. Sve dok mi vrijeme ne stane na kraj.

Nadam se da ste Vi, gospodine Glavaševiću, stigli naći svoje odgovore.

S puno pozdrava i mnogo poštovanja,

Mattea Pučić, 8.b



Literarni i likovni radovi

Tajni život naših šumica

Daleko od naših očiju, kada svi već utonemo u san, naše šumice se bude i započinju međusobno pričati. Prva od svih budim se ja, najveća pulska šuma - Šijanska šuma. Svojim tihim pjevanjem polako budim ostale, mlađe šumice. To su: Drenovica, Busoler, Soline, Lungomare, Gregovica... Kako sam do nedavno bila jedina park šuma s raznim zaštićenim vrstama, bogatim sadržajem i ograničenim aktivnostima postala sam majka svim pulske šumama. Brinem se za njihovo zdravlje, čistoću, učim ih kako paziti na svoje male stanovnike te kako pokazati ljudima kada nešto nije uredu u prirodi.

Najposlušnija od svih je šumica Drenovica. U zadnjih nekoliko godina narastao joj je broj posjetitelja, novih vrsta biljaka, a ugostila je i poneku divlju svinju i nekoliko srna. Tijekom cijele godine puna je zaigranih pasa i njihovih vlasnika koje ponekad voli iznenaditi prizorom divljih zečeva. Skoro svake godine u njoj se događaju eko-akcije koje organiziraju šetači pasa. Nažalost, ne mogu isto reći i za šumicu Busoler. Unazad nekoliko godina posjećuje ju sve manji broj djece i šetača. Jedini posjetitelji su joj osobe koje se okupljaju u njoj kako bi pušile i pile, a za sobom ostavljaju prazne limenke, opuške i razbijene boce. Često ljudi zaborave kako je ona zapravo šumica namijenjena za šetanje i igranje, a ne kao odlagalište otpada. Od svojih stalnih šetača čula sam kako svi pričaju o tome kako sve češće ljudi dolaze autima i kamionima te iskrcavaju svoje smeće u šumicu i odlaze. Znali su iskrcati: stare kauče, ormare, umivaonike, stolice ...

Noćas sam odlučila održati sastanak sa svim pulske šumama kako bi se mogle dogovoriti kako ćemo pomoć našoj šumici Busoler. Svima sam objasnila situaciju i pitala ih što ćemo napraviti? Prva se javila Drenovica, koja je predložila: „Ja joj



Ana Rabar, 8.a

moju poslati nekoliko svojih šetača da naprave eko-akciju."

Druga se javila Soline koja je dodala: „Ja svaki dan imam velik broj vježbača na otvorenom koji mogu prevesti veliki otpad te donijeti nekoliko klupica i kanti za smeće." Iduća se javila Lungomare: „Ja joj mogu presaditi velik broj mladih stabala i nekoliko manjih vrsta biljaka." Zadnja se javila Gregovica: „Ja joj mogu pokloniti par vrsta manjih životinja i imam nekoliko sprava za vježbanje viška koje joj mogu privući i vježbače na otvorenom."

Sve su se šumice udružile i napravile kako su rekle. Već idući dan počeli su radovi i do kraja dana šumica je bila spremna primiti šetače i djecu. Svaki dan imala je sve veći broj posjetitelja, a djeca su se svaki dan poslije škole dolazila igrati u nju.

Moje prijateljice šumice i ja pokazale smo kako zajedničkim snagama možemo dati novu priliku svakome. To se odnosi i na ljude: udruženi oko plemenitog čina možemo doprinijeti da sve oko nas blista.

Adriann Jakupović, 6.b



Leticia Sviben, 8c



Manuela Todorović, 8c



Martina Vlahović, 8c

Literarni i likovni radovi

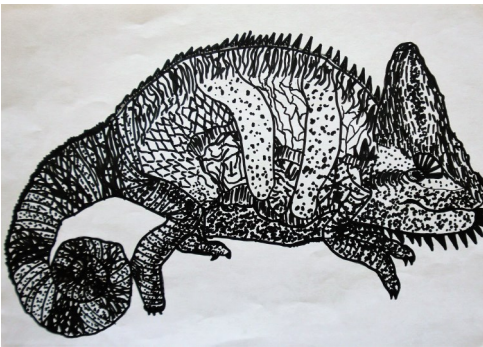
Odijelo čini/ ne čini čovjeka

Čovjeku ne treba lijepo odijelo ni skupe cipele ili novac da bi bio voljen. Sve što mu treba jest dobrota i suosjećajnost.

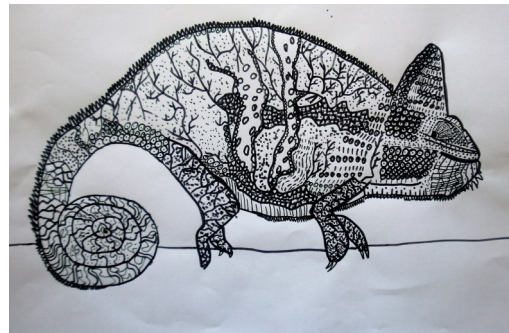
Danas svi idu samo za novcem, skupom odjećom i lijepim izgledom. U školama su najpopularnija ona djeca koja imaju „bogate“ roditelje, skupu dizajnersku odjeću te najskuplji školski pribor. Ta djeca ponekad tračaju ili se čak rugaju onima koji nemaju sve što i ostali. Ali svi ti „mali bogataši“ nemaju pojma da su oni kojima se oni rugaju, pravi ljudi. Imaju duha i dobrote u sebi više nego što bi oni mogli zamisliti.

Tako da znate, i vi „bogataši“ i vi najduhovitiji: „Novac i predmeti vam ne donose ljubav, donosi vam je dobrota.“

Noemi Kuharić, 7.c



Ivan Rojić, 3.b



Lucija Pereša, 3.b

Grafiti u našem gradu

Moj prvi susret s grafitima nije bio na zidovima grada, već na početnoj stranici stripa "Alan Ford" kojeg je čitao moj brat.

Jedne godine u Društvenom centru Rojc gledala sam kako djeca i odrasli oslikavaju unutarnji zid hodnika Rojca. Grafiti u gradu Puli podsjećaju me na stripove koje volim čitati. Različiti su i svaki uradak ima svoj stav i osjećaj za estetiku. Na jedinstven način obogaćuju ulice grada Pule. Sprej u nemaštovitim rukama potiče vizualnu neurednost. Složila bih se da je tanka granica između urednosti i vandalizma. Mislim da bi grafiteri trebali biti organizirani i kontrolirani od onih koji brinu o gradu Puli.

Grafiti su otvoreni prozori mašte za odrasle i mlade. Dio su pop- kulture kao i hip-hop glazbe koju u slobodno vrijeme volim slušati.

Tea Šverko, 7.a

Crtica

Tijekom ljetnih praznika bila sam u meni najdražem mjestu na ovome svijetu - Malim Dragama .

Bio je lijep i sunčan dan.

Ondje su svi moji prijatelji, ali za ovu priču bitan je samo jedan.

On ne priča puno, i kada priča, ne kaže previše. Ono što kod njega volim, njegova je tišina.

Njegov dubok, zamišljen pogled u kristalno plavim očima.

Samo se gledamo i šutimo. Ni jedan od nas ne skreće pogled.

Gledamo se ravno u oči, onako zamišljeno, i uživamo u trenutku.

Ne znam o čemu on razmišlja, ali i nije važno. Samo gledam u njegove oči.

To je najljepši osjećaj na svijetu. Njegova tišina i pogled govore mi više od tisuću riječi.

Ema Kvaternik, 7.b

Medijska pismenost - lažne vijesti

Danas se teško snalaziti u moru lažnih vijesti. Učenici 7.b s učiteljicom Helenom Džin učili su o medijskoj pismenosti pritom sami smišljajući lažne, često i zastrašujuće vijesti. Kao pravi majstori spina, služili su se ilustracijama, bombastičnim naslovima i lažima.

Covid-19
Tužna vijest za svijet je to da je čitav svijet zaražen covidom-19 već za dva tjedna svi ćemo umrijeti. Pa ovo je zadnje doviđenja.

Dominik Maglica



ČITAV SVIJET ZARAŽEN COVID-19 VIRUSOM
30.2.2023 LOK PROIZVODI ANTI TIJELA PROTIV KORONA VIRUSA

1 komentar/a

Danas 2.1.2021. Kim Jong-un maknut će se smjesta predsjednika Sjeverne Koreje. Rekao je na sastanku danas da ne može više izdržati taj pritisak. Novinari su otkrili da se seli u Ameriku. Rekao je da se radije ponovnom susretu s Trumpom. Slikan je na Američkom Aerodromu jutros u 9:00 h. Dario Bratulić



1 komentar/a

NOVI!
Nakon podužih školskih praznika i dva tjedna online nastave odlukom stožera Istarske županije u ponedjeljak 1.2.2021. učenici viših razreda osnovne škole vraćaju se u školske klupe. Nisko više nije obavezan nositi zaštitne maske. Učenici nižih razreda nastave će do 28.2.2021 pratiti na mreži.
Leona Pelozo



NATRAG U ŠKOLE
UČENICI VIŠIH RAZREDA SE U PONEDEJELJAK VRAĆAJU U ŠKOLSKE KLUPE
27.1.2021 UČENICI NIŽIH RAZREDA DOLAZE NA ONLINE NASTAVU

Dodaj komentar

COVID-19 JE NEIZLJEČIV VIRUS!!!
Novosti epidemiologa govore kako je COVID-19 neizlječiv. Epidemiolozi tvrde kako će u 2022 svi imati COVID-19 te je najvjerojatnije da će 2023 svi umrijeti od Korone. Te tvrde kako bi jedini spas moglo biti cjepivo protiv Covid-19. No kako se 98% ljudi ne želi cjepiti, svi su ljudi u životnoj opasnosti.
Rauf Mikelić.



Dodaj komentar

Naučili smo da u moru vijesti iste treba pažljivo čitati i provjeravati kako ne bismo naivno povjerovali u neistine koje neki neodgovorni ili čak zlonamjerni mediji mogu plasirati u javnost.

Ena Kvaternik



Hrvatska napravila svoje
Hrvatska otkazala sve ga već sutra staviti u uporabu. Također su izjavili da cjepivo nema nuspojava i daje trajan imunitet. Hrvatska će u idućih mjesec dana uspjeti cjepiti sve svoje građane i tako postati zemlja sa najvećim postotkom cjepjenih u svijetu.

1 komentar/a
Helena Džin 4mo
Bravo!

CARNET KOMPROMITIRAN?
Vito Rabar

CARNET KOMPROMITIRAN?

CARNET

Danas, 28. siječnja, provedena je mjesečna provjera servera. Utvrđeno je da je netko pokušao neovlašteno ući u servere CARNET-a i dobiti podatke o učenicima i djelatnicima škole. MUP je obaviješten o ovom događaju.

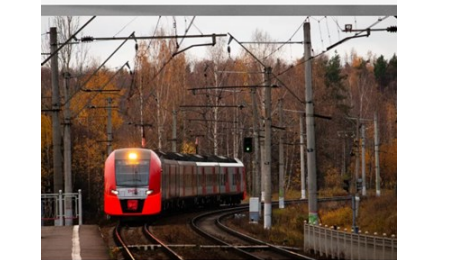
Jutra je u tisku", poručio je glasovnik MUP-a.
[REDACTED]

CARNET KOMPROMITIRAN
Word document
podelit online

1 komentar/a
Helena Džin 4mo
Odlično!


Dodaj komentar

Obnavljanje željeznica u Hrvatskoj
Obnavljanje željeznica u Hrvatskoj biti će novi veliki potthvat RH. Naime, Vlada je odlučila da će se izgraditi bolja i sigurnija željeznica, a planira se i nabava novih i sigurnijih vlakova. Obnavljanje i gradnja nove željeznice trebala bi započeti već u travnju 2022.godine.
Antonela Kovačević



Dodaj komentar

Melani Duretić



POPLUŠTANJE MJERA
Od ponedjeljka 1.02.2021 stožer civilne zaštite ukida mjere u Republici Hrvatskoj. Otvorit će se kafići, restorani, škole... Maske se više neće morati nositi u zatvorenim prostorima.

Dodaj komentar

NOVI! Ženski Papa
Patrik Knezović



TV AMEN
PROGLASILI SU ŽENSKOG PAPA
PAPA FRANKO OGORČEN

Dodaj komentar

OTVARANJE ŠKOLA 20.02.2021
Katja Rojčić



DNEVNIK NOVE TV
20.02.2021 OTVARANJE ŠKOLA
21.02.2021 ŠTOŽER ODLUČIO OTVORITI ŠKOLE, ALI UZ PRIDRŽANJE EPIDEMIOLOŠKIH MJERA

Dodaj komentar

Na satu prirode

Svi znamo da su zemljom nekada davno vladali dinosauri. S učiteljicom Petrom Peharec petaši su istražili ovu zanimljivu temu. Zadatak je bio istražiti temu te izraditi umnu mapu, prezentaciju, crtež, word dokument, prema izboru.



Dinosauri – prapovijesne životinje, nastale prije 230.000.000 godina, a izumrle prije 65.000.000 godina.

Grčka riječ DINOSAURIA znači strašni gušter.

Neki su dinosauri bili biljožderi, neki mesožderi, a neki svežderi.

Ostaci dinosaura nalaze se posvuda u svijetu jer je u prapovijesti vjerojatno postojao jedan super-

kontinent PANGEA.

Dinosauri su najveće životinje koje su ikad postojale na Zemlji.

Vjeruje se da su nestali sa Zemlje nakon udara meteora.

Jedan od najopasnijih dinosaura bio je Alosaur.

Postojali su još Giganotosaur, Spinosaur i još mnogi drugi u raznim razdobljima prapovijesti.

Zanimljiv park replika dinosaura može se pogledati u zabavnom parku Dino Park u Funtani blizu Poreča.

Ema Fabris, 5.c



Mosasaurus

Mosasaurus je bio dugačak do 15 metara, to ga je činilo jednim od najjačih predatora tih vremena.

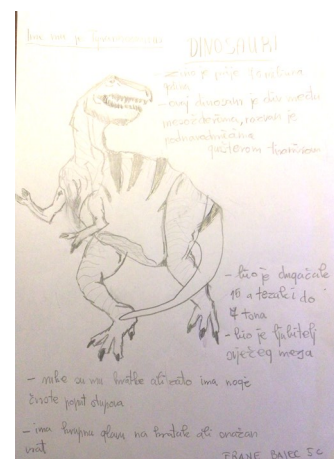
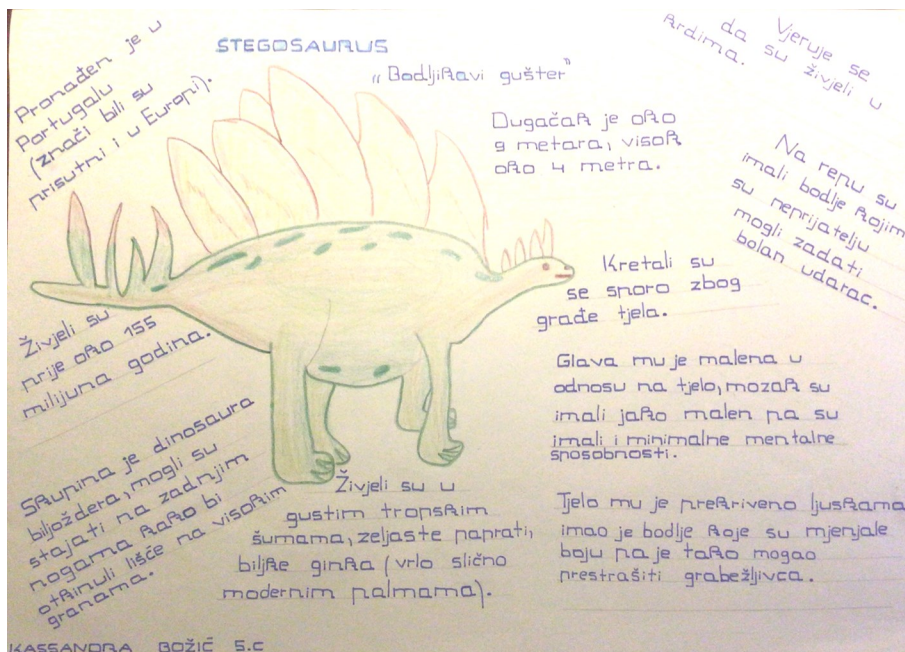
On je živio ispod vode i hranio se često morskim psima ali i drugim životinjama. Možemo vidjeti

mosasaurusa u jednom dijelu filma 'Jurassic World'. Imao je četiri peraje i jako dugačak rep.

Mosasaurus naravno nije više živ ali ljudi imaju animirane slike i vjerujemo da je izgledao ovako:

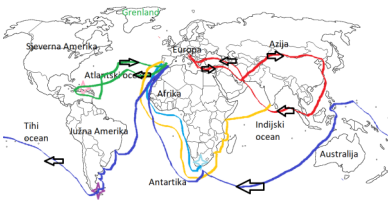


Arian Butorac, 5.a



Velika geografska otkrića

Na povijesti smo tijekom online nastave učili o velikim geografskim otkrićima. Na kraju cjeline svoje smo znanje i vještine pokazali izrađujući geografske karte u digitalnim alatima. Brojni su učenici jedva dočekali zadatak te pokazali znanje i kreativnost.



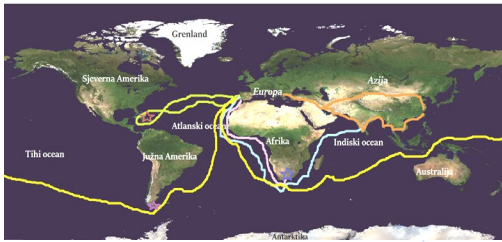
- Velika geografska otkrića
- Marko Polo 1271-1291
 - Bartholomeu Diaz 1486-1487
 - Kolumbo 1492-1493
 - Vasco da Gama 1497-1499
 - Magellan 1519-1522
 - Rt dobre nade
 - Magellanov prolaz
 - San Salvador

Bojan Pašić, 6.d



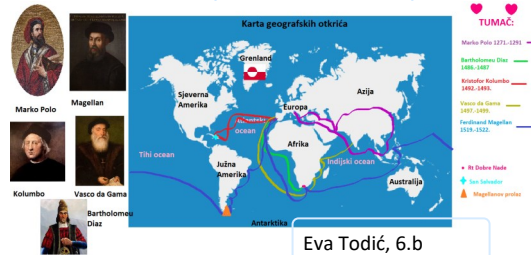
- Velika geografska otkrića
- Kristofor Kolumbo (1492 - 1493)
 - Bartholomeu Diaz (1486 - 1493)
 - Vasco da Gama (1497 - 1499)
 - Marco Polo (1271 - 1291)
 - Ferdinand Magellan (1519 - 1522)
 - Rt Dobre nade
 - San Salvador
 - Magellanov prolaz

Chiara Rosanda, 6.a



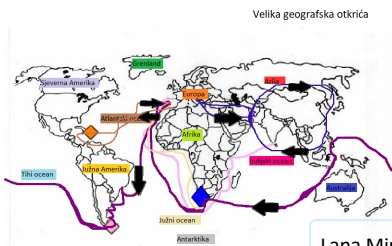
- Velika geografska otkrića
- Marko Polo 1271-1291
 - Bartholomeu Diaz 1486-1487
 - Kolumbo 1492-1493
 - Vasco da Gama 1497-1499
 - Magellan 1519-1522
 - Rt dobre nade
 - Magellanov prolaz
 - San Salvador

Eva Potnešil, 5.b



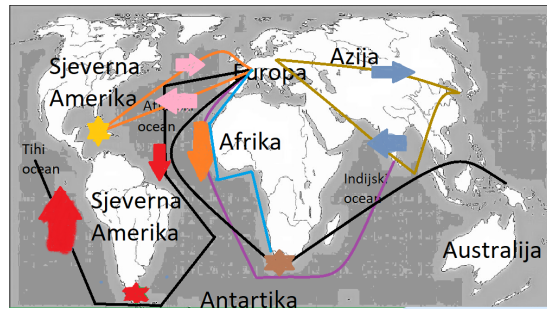
- TUMAČ:
- Marko Polo 1271-1291
 - Bartholomeu Diaz 1486-1487
 - Kristofor Kolumbo 1492-1493
 - Vasco da Gama 1497-1499
 - Ferdinand Magellan 1519-1522
 - Rt Dobre Nade
 - San Salvador
 - Magellanov prolaz

Eva Todić, 6.b



- Velika geografska otkrića
- Magellanov prolaz
 - Rt dobre nade
 - San Salvador
 - Magellan 1519-1522
 - Kristofor Kolumbo 1492-1493
 - Vasco da Gama 1497-1499
 - Marko Polo 1271-1291
 - Bartholomeu Diaz 1486-1487

Lana Mirković, 6.b

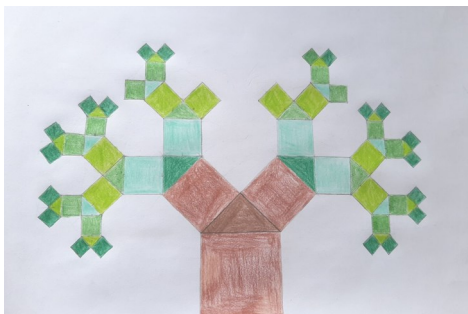


- Marko Polo 1271-1291
- Magellan 1519-1522
- Bartholomeu Diaz 1486-1487
- Kristofor Kolumbo 1492-1493
- Vasco Da Gama 1497-1499
- Rt dobre nade
- Magellanov prolaz
- San Salvador

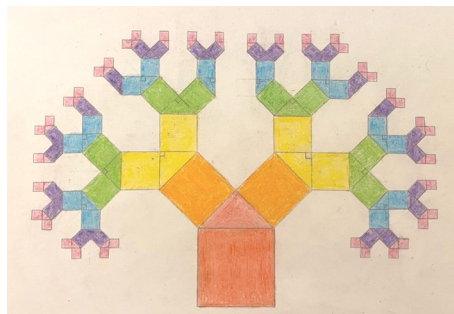
Manuel Bulešić, 6.b

Kreativna matematika - PITAGORINO DRVO

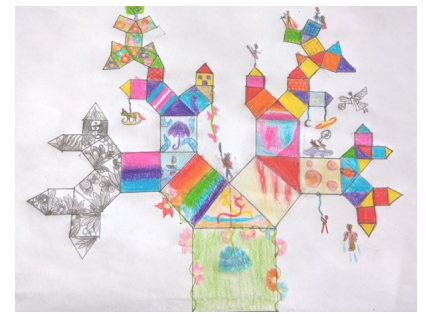
Učiteljica matematike Mirjam Cesar sa svojim je učenicima matematiku učinila još zanimljivijom i kreativnijom.



Kalin Dobri, 8.a



Angelina Ružić, 8.b



Mattea Pučić, 8.b

KOKOSOV SAN

SASTOJCI ZA 4 OSOBE:

10 jaja	8.99 kn
1 kg šećera	5.99 kn
15 dkg miješenih oraha 200g	17.99 kn
20 dkg kokosa 200g	8.99 kn
1 prašak za pecivo	1.29 kn
1 limun	0.99 kn
1 l mlijeka	9.99 kn
Brašno bez glutena - 500g	18.99 kn
Margarin za kolače	15.99 kn
1 čokolada za jelo i kuhanje	5.99 kn
Ukupno	95.20 kn

SASTOJCI: ...
PRIPREMA: ...
KOLAČIĆI: ...
VEŠTAČENJE: ...

Petaši su vježbali decimalne brojeve pekući kolače. Zadatak je bio osmisлити recept za kolač te izračunati koliko su potrošili na sastojke.

Meri Kukulja, 5.a

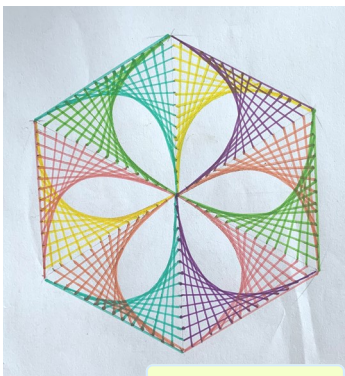
Na satu hrvatskog jezika - Rano sunce u šumi

Na satu hrvatskog jezika učenici petog razreda čitali su Dragutina Tadijanovića. Učiteljica Marija Benčić Vukičević motivirala ih je da svoj doživljaj Tadijanovićeve lirike ilustriraju u obliku stripa:

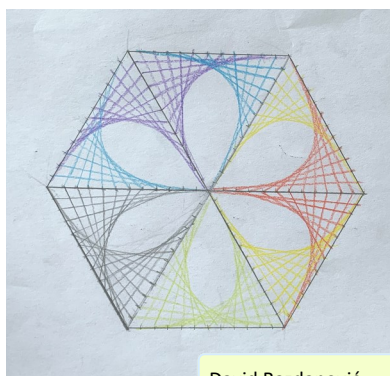


String art na satu matematike

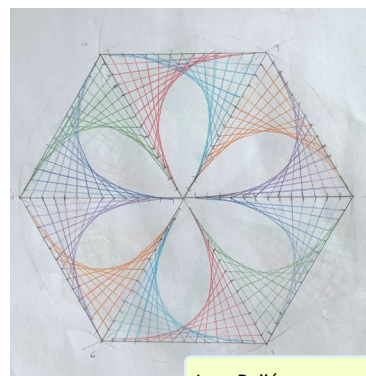
Postoji li veza između umjetnosti i matematike? To su pitanje istražili učenici 7.a razreda s učiteljicom Majom Kalebić. Njihovi prekrasni fraktali možda će nam odgovoriti na to vječno pitanje.



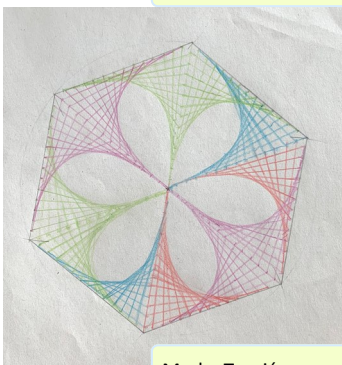
Nola Crnjin



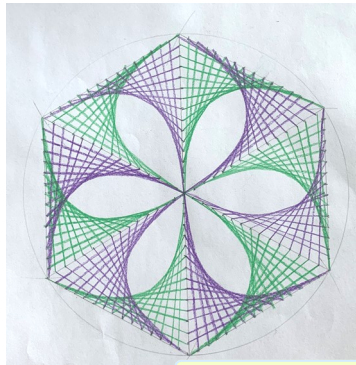
David Bazdanović



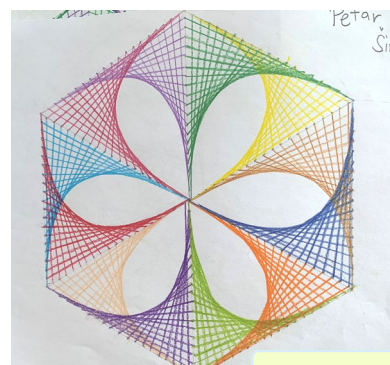
Ivan Pejić



Marko Tomić



Vito Uhač



Petar Šimunić

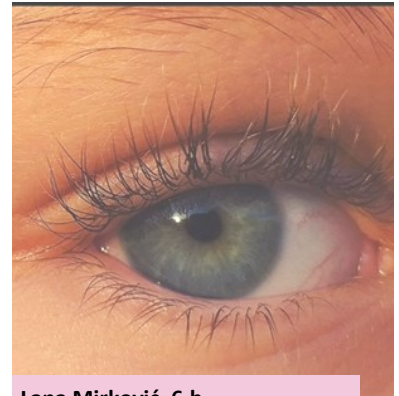


Foto kutak

U ovoj smo školskoj godini puno vremena provodili u prirodi. Zbog epidemioloških mjera boravili smo na otvorenom i otkrivali nove krajolike, plaže stazice, vrijeme provodili sa svojom obitelji, uskim krugom prijatelja i kućnim ljubimcima.

Neki naši učenici otkrili su nove talente i strasti poput umjetničke fotografije. Opažajući i marljivo dokumentirajući ljepotu koja nas okružuje, stvorili su prave umjetničke fotografije koje su podijelili s nama.

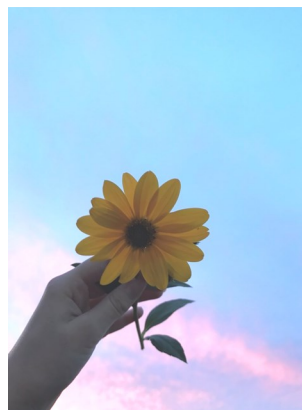
Odlučili smo vam predstaviti naše samozatajne umjetnike i njihove radove:



Lana Mirković, 6.b

Lana Komparić, 7.a

Moments



Anja Raspar, 5.c

Joy

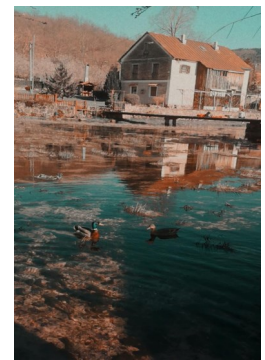
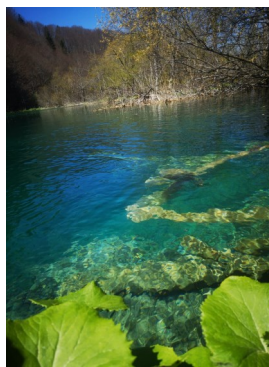
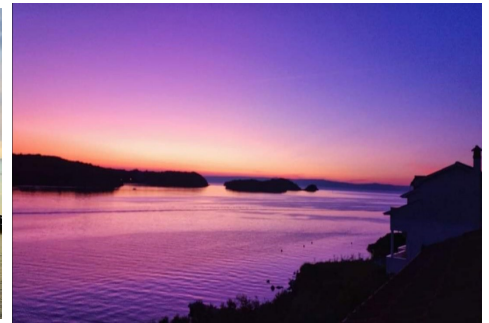


Naš foto kutak

Lana Buić, 7.c



Colours of freedom



Gradu na dar: informatičko natjecanje „Pula – moj grad“

Tradicionalno, već 15. po redu pojedinačno informatičko natjecanje „Pula – moj grad“ održano je tijekom ožujka i travnja 2021. godine. Zajedničke teme izrade kreativno-tehničkih digitalnih radova bile su *Rascvjetana Pula* i *Pula online*. Kategorije u kojima su se natjecali učenici razredne nastave bile su digitalni crtež i Scratch projekt, dok su učenici predmetne nastave mogli sudjelovati u kategorijama Digitalni crtež i Multimedijalno djelo (animacija, animirani film i kratki film).

Od 107 pristiglih radova među 10 najuspješnijih plasirali su se naši vrijedni učenici:

U kategoriji predmetna nastava/digitalni crtež:

- 2. mjesto osvojio je Tedi Veličković, mentor: Matija Plastić
- 4. mjesto Aleksandra Feodrovsky, mentor: Matija Plastić
- 6. mjesto dijele:
Filip Periša, Gaia Joldić, Nika Rumora, mentorica: Ana Bačić

U kategoriji razredna nastava/ scratch projekt:

- 3. mjesto osvojila je Korina Ćosić 4. r, mentorica: Ana Bačić

Županijsko prvenstvo u šahu

Na Županijskom prvenstvu u šahu ženska ekipa naše škole osvojila je 2. mjesto.
Čestitamo ekipi u sastavu: Ema Kvaternik, Leona Peloz, Evelin Penko, Samantha Zuban.

Natjecanja i smotre 2020./2021.

U nastavnoj godini 2020./2021. školskoj razini natjecanja je pristupilo 106 učenika. Na županijsku razinu natjecanja pozvana su 24 učenika iz sedam nastavnih područja: informatike, tehničke kulture, kemije, hrvatskog jezika, biologije, matematike, geografije.

Na smotri LiDraNo 2021. sudjelovao je rad „Pismo Siniši“ Mattee Pučić, učenice 8. razreda, kojeg je Povjerenstvo za provedbu Županijske smotre preporučilo za državnu smotru.

Na državnim natjecanjima sudjelovala su dva učenika: Ruben Lustig, 6., Infokup 2021, mentorica Ana Bačić; Iva Artuković, 8., 63. natjecanje mladih tehničara, mentorica Sanja Milaković.

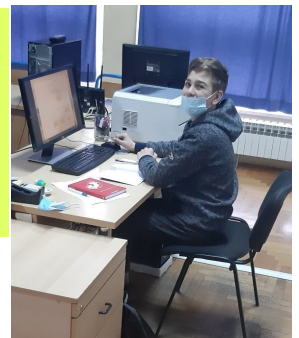
Državno natjecanje Infokup 2021.

12. travnja 2021. u sustavu mooc.carnet.hr, u matičnim školama natjecatelja, održano je Državno natjecanje iz informatike. Naš **Ruben Lustig**, učenik 6. c razrednog odjela, predstavljao nas je u kategoriji Digitalne kompetencije. Čestitke Rubenu na osvojenom 7. mjestu u državi. Radujemo se njegovim budućim uspjesima!

Mentorica: Ana Bačić

Natjecanja iz školske godine 2019./2020. zbog epidemioloških mjera održana su u ovoj školskoj godini.

Učenica **Eleonora Lenić (8.r)** na Županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika postigla je sjajno 1. mjesto te je na Državnom natjecanju bila 10. u Hrvatskoj, **mentorica Valentina Javoran**; učenica **Ana Rabar(8.r)** postigla je odlično 1. mjesto na Županijskom natjecanju iz kemije, **mentorica Jelena Bakač**.



Matematičko društvo „Istra“ Pula pripremljeno je i provelo Ekipno natjecanje „Ekipa za 5+“. Iz OŠ Vidikovac u kategoriji MIKRO (5. i 6. razred) sudjelovale su tri ekipe, a u kategoriji MEGA (7. i 8. razred) dvije ekipe. Učenica **Iva Rabar, 8. razred**, pozvana je na Matematičku olimpijadu u lipnju 2021. - **mentorica - Maja Kalebić**

Dabar 2020.

Od 9. do 13. studenoga 2020. na CARNET-ovom sustavu MOOC održano je međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja. Predstavljalo nas je 17 mladih informatičara. Vrijedno su rješavali zanimljive i zahtjevne mozgalice.

Među 36 491 natjecatelja naši su se zlatni dabrovi plasirali u 10% najboljih učenika:

4. r - **Lovro Perković**

6. r - **Samantha Zuban, Iva Rabar, Una Grgin, Dario Starčić**

Mentorica: Ana Bačić

Na Županijskom natjecanju iz geografije **Vedran Jeromela (6.r)** postigao je odlično 2. mjesto – **mentorica Branka Jurišić**.

Na Županijskom natjecanju iz matematike za učenike osnovnih škola Istarske županije održanom 29. ožujka 2021. godine. Naša škola bila je domaćin za 89 natjecatelja i njihovih mentora. Učenici naše škole postigli su zapažen uspjeh:

Iva Rabar, 6.r - 1. mjesto, mentorica Maja Kalebić; Lovro Perković, 4.r - 3. mjesto, mentorica Tea Božac;



Na održanom Ekipnom natjecanju iz matematike OŠ Vidikovac imala je tri ekipe u kategoriji MIKRO i tri ekipe u kategoriji MEGA. Rezultate pojedinih ekipa možete vidjeti na linku http://mdi.hr/festival_matematike_2019. Našu najbolja ekipu koja je osvojila treće mjesto u kategoriji MIKRO čine **Sara Angelini, Iva Rabar i Samantha Zuban**. Djevojke su osvojile brončane medalje i pehar. Čestitamo vrijednim matematičarkama i s radošću očekujemo njihove sljedeće uspjehe. Bravo djevojke!

Mentorica: Maja Kalebić, prof.