

NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 59. STATUTA OSNOVNE ŠKOLE VIDIKOVAC ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 2.10.2019. GODINE DONOSI

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ VIDIKOVAC

2019./2020.



Sadržaj

UVOD	1
Vizija i misija škole.....	2
Vizija.....	2
Misija.....	2
Razvojni plan škole	3
Školski preventivni program.....	5
Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala.....	16
Izvanučionička nastava	20
Plan izvanučioničke nastave– ukratko	20
Plan izvanučioničke nastave – detaljno	24
Projekti u školi	74
Projekti – ukratko.....	74
Projekti – detaljno.....	75
Plan izborne nastave u školi.....	81
Plan izborne nastave – ukratko	81
Plan izborne nastave – opširno	82
Plan dodatne nastave – ukratko.....	100
Plan dodatne nastave – detaljno.....	101
Plan dopunske nastave – ukratko	116
Plan dopunske nastave – detaljno.....	117
Plan izvannastavnih aktivnosti.....	134
Višegodišnje permanentne aktivnosti škole.....	136
Škola pri bolnici.....	136
Projekt „Rano učenje informatike“	143
Plan i program ŠSK-a Vidikovac.....	144
Program produženog boravka.....	146
Institucionalizacija zavičajne nastave	150
PLAN I PROGRAM ZADRUGE „SVEVID“	151
Školska shema voća i povrća te mljekima i mlijecnim proizvoda.....	154

UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve aktivnosti koje su osmišljene ili ohrabrene unutar svog organizacijskog okvira za promicanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. To uključuje ne samo formalni program nastave, već i „neformalni“ program takozvanih izvannastavnih aktivnosti, kao i sve one karakteristike koje proizvode „etičnost“ škole, poput kvalitete odnosa, brige o jednakim mogućnostima , vrijednosti prikazane u načinu na koji škole postavljaju svoj zadatak i načinu na koji su organizirane i upravljane. Stilovi poučavanja i učenja snažno utječu na kurikulum i u praksi se od njega ne mogu odvojiti. Budući da učenici uče sve ovo, treba osigurati da su svi akteri dosljedni u podršci školskih namjera (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno-usmjerenim obrazovnim okruženjem Što traži, ali i potiče kurikulum:
 - otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
 - samostalnost škole
 - uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
 - profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
 - kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

Vizija i misija škole

Škola po mjeri učenika

Vizija

Škola koja otvara vrata suradnji, znanju, inovativnosti, humanosti, toleranciji i nenasilju!

Misija

Pružati učenicima priliku za različite vrste učenja u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Stvarati okruženje za prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osnaživati suradničke i suodgovorne odnose između učenika, učitelja i roditelja te Škole i zajednice.

Razvojni plan škole

TIM ZA KVALITETU odredio je **prioritetna područja unaprjeđenja rada škole kako bi i nadalje nastavili i razvijali misiju i viziju ustanove:**

Prioritetna područja unaprjeđenja su:

- Uvažavanje različitosti i poštivanje istih
- Raznolikost i fleksibilnost nastavnog procesa i okruženja
- Materijalno opremanje škole

Navedena područja ujedno čine **Školski razvojni plan za 2019./2020.** godinu koji predstavlja višegodišnju strategiju poboljšanja kvalitete, a nastavlja se na strategije prošlih godina. On će nam služiti kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja. **Školski razvojni plan** pruža nam jasan pregled ciljeva i aktivnosti koje valja poduzeti u određenom vremenskom razdoblju.

Procesom samovrednovanja svih učitelja, te vrednovanje od strane roditelja i učenika dobili smo povratnu informaciju dosadašnjeg rada. Osim ocjene dosadašnjeg rada, dobili smo i smjernice u kojima ćemo se krenuti ove školske godine, te koje aktivnosti želimo provesti da bi ostvarili ciljeve definirane **Školskim razvojnim planom.**

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

UVAŽAVANJE RAZLIČITOSTI I POŠTIVANJE ISTIH

Ciljevi: Podrška učenicima sa zdravstvenim poteškoćama i primjerenim oblikom školovanja. Nastava orijentirana na učenika. Uvažavanje različitosti i poštovanje svih sudionika u odgojno obrazovnom procesu.

Aktivnosti i metode: Informiranje i stručno usavršavanje učitelja za rad s osjetljivom skupinom učenika. Radionice i stručna usavršavanja djelatnika. Predavanja za učenike i učitelje. Stručna literatura.

Nužni resursi: Osiguranje finansijskih sredstva za asistente. Angažiranje vanjskih stručnih suradnika. Organiziranje učenika da što više pomažu jednim drugima

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji: Uspješnost i postignuća učenika. Manje sukoba i pritužaba roditelja.

RAZNOLIKOST I FLEKSIBILNOST NASTAVNOG PROCESA I OKRUŽENJA

Ciljevi: Otvorenost učenika i učitelja ka raznolikim oblicima i metodama rada. Dinamično mijenjanje radne okoline. Uključivanje učenika u rad škole.

Aktivnosti i metode: Educirati učitelje da što više koriste informatičku tehnologiju. Angažiranje osoba iz lokalne sredine za održavanje nastave (osobe starije životne dobi sa svojim životnim iskustvima, pisci, pjevači,...). Izvoditi nastavu u uređenom okolišu škole. Nastava u prirodi. Uključivanje učenika u organiziranje rada škole, te zajedničkim idejama poboljšati kvalitetu rada.

Nužni resursi: Uključiti učenike iz Vijeća učenika. Uključiti sve djelatnike na aktivnosti uređenja školskog okoliša. Izvanškolske aktivnosti i afiniteti učitelja. Školska zadruga.

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Do kraja školske godine. Permanentni proces.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručna služba, Tim za kvalitetu, razrednici i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji : Uključenost učenika i djelatnika. Uspješnost i postignuća učenika. Manji broj učeničkih sukoba i pritužbi roditelja. Veća uključenost učenik u rad škole.

MATERIJALNO OPREMANJE ŠKOLE

Ciljevi: Opremanje škole za postizanje natprosječnih rezultata rada i stvaranje uvjeta rada koji to omogućavaju. Potrebno je uređenje okoliša škole čime bi se nastava mogla izvoditi i izvan klasične učionice. Poboljšati kvaliteta boravka učitelja u školi.

Aktivnosti i metode: Izgradnja maslinika u dvorištu škole čime bi se kod učenika povećalo znanje i ljubav prema prirodi. U suradnji s lokalnom zajednicom postavljanje drvenih klupa i stolova na otvorenom. Kontinuirano tehnološko opremanje škole i osvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala.

Povezivanje i suradnja s lokalnom i znanstvenom zajednicom u pripremanju i osiguravanju uvjeta planiranih aktivnosti.

Nužni resursi: Osigurati finansijskih sredstava (donacije, sredstva iz proračuna Grada, vlastita sredstva).

Datum do kojeg će se cilj ostvariti: Tijekom školske godine.

Osobe odgovorne: Ravnatelj, stručni suradnici, članovi Tima za kvalitetu, Tim za vanjsko i unutarnje uređenje škole.

Mjerljivi pokazatelji: Unapređenje kvalitete prostorija škole. Uređenje okoliša škole.

Školski preventivni program



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2019.- 2020.

Voditelj /i ŠPP: Suzana Mohorović, prof., Davor Apostolovski, prof.

Članovi Povjerenstva za provođenje ŠPP

1. Predrag Dukić, ravnatelj
2. Suzana Mohorović, pedagog,
3. Davor Apostolovski, psiholog
4. Ana Babić, učiteljica biologije
5. Aida Dražić, učiteljica razredne nastave
6. Klaudija Blarežina, liječnica školske medicine
7. vanjski suradnici (Crveni Križ Pula, Policijska uprava Istarska, ZZJZ, CZSS ...)
8. učiteljice razredne nastave i svi ostali učitelji, osobito razrednici

Povjerenstvo za ŠPP planira, koordinira aktivnosti, prati realizaciju programa i provodi evaluaciju programa da bi se utvrdila njegova učinkovitost, uočili nedostaci, te poboljšale i unaprijedile dalje aktivnosti. Povjerenstvo tijekom školske godine podnosi izvješće o mjerama sigurnosti koje obuhvaća i realizaciju ŠPP.

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja i potreba:

Prema istraživanju rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo istarske županije, , pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih Vidljivo je da je u našoj školi neznatan postotak učenika koji su skloni konzumaciji alkohola i duhanskih proizvoda zbog znatiželje i zadovoljavanja potreba za dokazivanjem i pripadanjem grupi.

Većina učenika ima facebook profil. Učenici su verbalizirali kako provode puno vremena na društvenim mrežama, a samo manji dio njih ima roditeljsku kontrolu. Znaju navesti pravila ponašanja na društvenim mrežama, no često ista ne primjenjuju pa dolazi do verbalnih sukoba (ružne riječi, vrijeđanje, omalovažavanje drugih, ogovaranja i sl.).

Također je vidljivo da je kod djece prisutna nesigurnost u odnosima sa vršnjacima, kao i strah od negativne evaluacije. Sve to rezultira povišenim brojem psihosomatskih simptoma i emocionalnom nesigurnošću kod učenika.

Zbog svega navedenog važno je jačati samopouzdanje i samopoštovanje, razvijati emocionalnu inteligenciju, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija,

odupiranje pritisku vršnjaka, biranje prihvatljivih oblika ponašanja) , te razvijati kritičko mišljenje prema informacijsko komunikacijskoj tehnologiji , utvrditi opasnosti i posljedice rizičnih ponašanja,

CILJEVI PROGRAMA:

Generalni ciljevi programa

Osnovni ciljevi i zadaće školskog preventivnog programa su:

- **osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika** (stvaranje pozitivne slike o sebi, podršku od strane učitelja i roditelja, pomoć u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje kvalitetnog slobodnog vremena – ponuda različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, ospozobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija)
- **ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika** (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, strah od negativne evaluacije, poteškoće u ponašanju i dr.).

U sklopu ŠPP-a škola organizira i provodi niz nespecifičnih i specifičnih mjeru za cijelokupnu populaciju učenika. Dio mjeru provodi se samo za učenike s posebnim potrebama, odnosno specifično za učenike za koje smatramo da su pod znatno većim rizikom ulaženja u ovisnost.

Nespecifične mjeru, odnosno briga o kvaliteti života učenika u školi, dio su redovnog odgojno-obrazovnog rada škole i izrečene su i propisane prosvjetnim zakonima, provedbenim propisima, ali i ostalim planovima i programima škole kao što su:

- Plan i program izvannastavnih aktivnosti,
- Projekt „Školske čajanke“
- Projekt „Rano učenje informatike“
- Projekt zavičajne nastave
- Zadruga škole
- ŠSK Vidikovac.

Specifični ciljevi programa:

Iz istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji koje je provelo Zavod za javno zdravstvo istarske županije, , pod nazivom „Korištenje rezultata istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola za planiranje školskih preventivnih programa „, naše škole izdiferencirali su se pravci u kojima je potrebno staviti naglasak u preventivnom programu ove godine, a to su:

- Sigurnije korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije (iskustva ugrožavanja putem Interneta)
- Smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.
- Poboljšanje samopoimanja učenika
- Smanjivanje straha od negativne evaluacije

AKTIVNOSTI:

1. - usmjerene na sve učenike škole

- rad u okviru određenih metodskih jedinica u nastavnom procesu, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih aktivnosti

2. - aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja

- diskretni, osobni zaštitni postupak - specifični pedagoški pristup kojim se na diskretan način ohrabruje, motivira i gradi samopouzdanje i samopoštovanje preosjetljive i teže prilagodljive djece koja su iz bilo kojeg dodatnog razloga (najčešće zbog teže obiteljske situacije) ili rizične naravi, posebno ugrožena

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: Evaluiran Ima stručno mišljenje/pr eporuku** Ništa od navedenoga	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Razred	Broj učeni ka	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Međupredmetna tema uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole 1. Nasilje preko Interneta-Cyberbullying Projekt MUP-a Policijska uprava Istarska Kroz edukaciju podići razinu znanja o pravilima ponašanja na društvenim mrežama. Informirati o problematici nasilja na Internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta ili društvenih mreža. Zaštita osobnih podataka i privatnosti. Prepoznati opasnosti da bi se izbjegle nepoželjne posljedice. Potaknuti učenike da prijave nasilje. Roditelje informirati o opasnostima virtualnog svijeta, razjasniti neke činjenice i upoznati ih sa zakonskom regulativnom. Projekt traje tri školske godine	Evaluiran	Univerzalna	5,6	166	6	MUP; Policijska uprava Istarska, učitelji
Međupredmetna tema Zdravlje 2. Projekt „Zdrav za 5“ - provodi Škola u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Istarske županije i MUP –om. Posebna se pozornost poklanja tumačenju uzroka uzimanja alkohola (i drugih sredstava ovisnosti, razvoja ovisnosti, utjecaja na strukturiranje rada mozga, formiranje osobnosti, proces odrastanja i osamostaljenja tijekom adolescencije). Učenike se upućuje na sve štetne posljedice i rizike koje zbog toga mogu imati na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu.	Evaluiran	Univerzalna	8	84	3	MUP; Policijska uprava Istarska, Hrvatski zavod za javno zdravstvo Istarske županije, učitelji

<p>Međupredmetna tema održivi razvoj</p> <p>Međupredmetna tema građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>3.Učimo o Crvenom križu"</p> <p>Upoznati učenike s humanitarnom organizacijom Crvenog križa, aktivnostima i zajedničkim akcijama koje obilježava Crveni križ: Dan dobrovoljnih darivatelja krvi, Mjesec borbe protiv ovisnosti...</p> <p>Upoznati učenike s pojmom humanosti. Osvijestiti stavove i aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim postupcima pružanja prve pomoći.</p> <p>Povećanje spremnosti za uključivanje u humanitarni volonterski rad i aktivnosti koje mladi mogu provoditi u CK-u.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	7	77	3	Voditeljica za rad s mladima i/ ili vanjski suradnici GDCK razrednici pedagog psiholog
<p>Međupremetna tema : <u>Osobni i socijalni razvoj</u></p> <p>DOMENA A – JA</p> <p>Svrha domene A jest upoznavanje i prihvaćanje sebe, razvoj inicijative, ustrajnosti, samokontrole i odgovornosti s ciljem ostvarivanja osobnih potencijala te pronalaženja vlastitog puta i zadovoljstva životom.</p> <p>Domena A obuhvaća:</p> <p>Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam</p> <p>Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu</p> <p>Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja</p> <p>Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima</p> <p>Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta</p> <p>Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem.</p>	Ništa od navedenog	univerzalna	1 -8	655	Prema planu svakog razreda	razrednici pedagog psiholog

<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA B – JA I DRUGI</p> <p>Svrha domene B jest razvoj socijalnih i emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika. Socijalno kompetentni učenici ostvaruju više pozitivnih odnosa s vršnjacima i odraslima te postiću bolji uspjeh u školi i životu.</p> <p>Domena B obuhvaća:</p> <p>Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija</p> <p>Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka</p> <p>Suradničko učenje / timski rad, prihvatanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva</p> <p>Nenasilno rješavanje sukoba, prihvatanje različitosti, Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1 -8	655	Prema planu svakog razreda	razredni pedagog psiholog
<p>Međupremetna tema : Osobni i socijalni razvoj</p> <p>DOMENA C – JA I DRUŠTVO</p> <p>Svrha domene C jest razvoj svijesti o pripadanju i vlastitoj ulozi u društvu, razumijevanje odnosa pojedinca i društva. Učenici se potiču na aktivan i konstruktivan doprinos skupini, školi i zajednici te prihvatanje društvenih normi i pravila. Proširuju iskustva povezivanjem, pomaganjem i pokazivanjem solidarnosti onima kojima je pomoći potrebna.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o svojoj kulturi te poštuju kulturu svoje i drugih zajednica. Kritički se odnose prema društvenim pojавama i procesima, osnaženi su tražiti i podržavati ideje i rješenja za bolji svijet oko sebe.</p> <p>Domena »Ja i društvo« obuhvaća: Razumijevanje međuvisnosti</p>	Ništa od navedenog	Univerzalna	1 -8	655	Prema planu svakog razreda	razredni pedagog psiholog

<p>pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici</p> <p>Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila</p> <p>Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta</p> <p>Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti</p> <p>Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima</p>					
<p><i>Međupremetna tema :</i> <i>Osobni i socijalni razvoj</i></p> <p>Samopoimanje učenika (samoprocjena zdravlja) - Smanjivanje straha od negativne evaluacije te smanjivanje emocionalnih napetosti i psihosomatskih simptoma.</p> <p>Opći cilj programa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jačanje i promocija mentalnog zdravlja djece i mladih, kroz jačanje socioemocionalnih vještina i samoregulacijom učenja <p>Specifični ciljevi programa</p> <p>Učenici će razvijati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cijeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društву i svijetu rada • strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Aktivnosti:</p> <p>Radionica: Pozdravi i prijateljstva Radionica: Moje potrebe i moja</p>	Ništa od navedenoga	Univerzalna Indicirana	5	92	12

<p>očekivanja Radionica: Prepoznavanje i iskazivanje emocija Radionica: Učiti za život Radionica: Strah od odgovaranja</p> <p>Očekivani ishodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će imati bolju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • Učenici će imati veću empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Učenici će imati bolje socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • Učenici će imati odgovornije ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • Učenici će imati bolje strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. <p>Evaluacija</p> <p>Prije početka provedbe programa provedena je sveobuhvatna analiza unutar istraživanja rizičnih ponašanja učenika osnovnih škola u Istarskoj županiji. Nakon provedbe programa provesti će se procesna i formalna evaluacija putem anketnog upitnika.</p>	
<p>Međupredmetna tema učiti kako učiti</p> <p>Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje Stilovi učenja u skladu sa stilovima učenika Kako se motivirati Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape Strategije pamćenja</p>	<p>Ništa od navedenog</p> <p>Univerzalna</p> <p>5</p> <p>92</p> <p>10</p> <p>Pedagog, psiholog razrednici</p>

<p>Međupredmetne teme: Zdravlje Održivi razvoj</p> <p>Rad s učenicima na satovima razrednika – teme su osmišljene tako da budu razvojno primjerene- pokrivaju područje životnih vještina i samozaštitna ponašanja</p> <p>Teme (mogući primjeri):</p> <p>Komunikacija i uspostavljanje odnosa (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje...)</p> <p>Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor</p> <p>Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor</p> <p>Upravljanje sukobom</p> <p>Donošenje dobrih odluka, oduprijeti se pritisku vršnjaka i reći ne (nagovaranju, pušenju, alkoholu, drogi, ovisnosti o računalu)</p> <p>Asertivnost ili založiti se za sebe i strategije verbalne samoobrane.</p> <p>Prepoznavanje i prihvaćanje svojih osjećaja; preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i izbore; donošenje ispravnih odluka; razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina (povjerenje, prijateljstvo, povezivanje, suradnja, timski rad, empatija ...); prihvaćanje i tolerancija različitosti (mišljenja, stavova, emocija, vrijednosti ...); oduprijeti se pritisku vršnjaka (reći ne nagovaranju, pušenju, konzumaciji alkohola, drogi, ovisnosti o računalu).</p> <p>Njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, obilježavanje svjetskih zdravstvenih i ekoloških datuma.</p> <p>Zdravstveni odgoj („Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“, „Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“).</p>	<p>Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1-8</p>	<p>655</p>	<p>razrednici stručni suradnici</p> <p>lijecnica školske medicine</p> <p>Tim za zdrav život</p> <p>Dom zdravlja Pula</p>	<p>16</p>
---	---------------------------	--------------------	------------	------------	--	-----------

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Vijeće roditelja	Univerzalna	Vijeće roditelja	Edukacija roditelja O opasnostima Interneta i društvenih mreža Razviti i osvijestiti spoznaju opasnosti nekontroliranog rada na računalu za djecu Potaknuti interes roditelja da savladaju početni strah i da nauče koristiti se informatičkim medijima da pomognu ali i kontroliraju rad svoje djece na istima U slučaju nasilja na Internetu, omogući povećanje stručnih znanja te osiguranje primjerene pomoći djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.	1	Udruga Kontakt Aida Dražić učiteljica mentor
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana	Roditeljski sastanak Rod. sastanci 5. razredi	Upoznavanje roditelja s rezultatima istraživanja „Analiza rizičnih ponašanja i konzumacija opojnih sredstava kod učenika osnovnih i srednjih škola u IŽ“ za našu školu te s planiranim aktivnostima, realizacijom i evaluacijom „Korak u promjene“ izazovi petoškolaca i komunikacija“	2 2	Razrednici, stručni suradnici
Individualno	Selektivna, indicirana	Roditelji djece u školi	Individualno savjetovanje tijekom školske godine, prema potrebi (na njihovu inicijativu ili inicijativu razrednika, učitelja, stručnih suradnika ili ravnatelja škole)	prema potrebi	Stručni suradnici, razrednici
Grupno	univerzalna	Roditelji djece u školi	Radno-proizvodni, rekreativni, zabavni programi roditelja i djece (priredbe, projekti, proslave- prema kurikulumu škole)	Prema GPiP, te kurikulumu	KUD OŠ Vidikovac, razrednici, učitelji
Grupno	univerzalna	Zainteresirani	Tečaj kvalitetnog roditeljstva	10 susreta	Psiholog u suradnji sa

		roditelji		DND Pula
--	--	-----------	--	----------

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Opće informacije - upućivanje učitelja na postojeću literaturu i postojeće zakonske regulative - planiranje sata razrednika (informacije kako provesti sat razrednika i radionicu s učenicima te dogovaranje tema za satove razrednika; ujedno sadržaj kurikuluma) - dežurstvo učitelja (dogovor oko kontrole školskog prostora te o posljedicama kršenja pravila Kućnog reda) Razredni projekt, briga o školi, humanitarne akcije... (koordinacija u razrednim projektima ili na razini škole-suradnja s GDCK, CARITAS, razne udruge)	Prema potrebi	Stručni suradnici i razredni ci
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije	Univerzalna Selektivna Indicirana	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju radionice iz područja komunikacije Prijedlog mogućih tema: - Specifična znanja o ovisnostima (područja ovisnosti prema interesima i potrebama škole)	Prema potrebi	Stručni suradnici i razredni ci

problema u ponašanju			- Znanja o rizičnim i zaštitnim faktorima		
Razredna vijeća	Univerzalna	svi učitelji, razrednici, stručni suradnici	Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete – sukladno nastavnom planu i programu Utjecati na oblikovanje poželjnih stavova; shvatiti koje su posljedice uzimanja sredstava ovisnosti; neutralizirati liberalni stav prema sredstvima ovisnosti.	Prema potrebi	učitelji
Učiteljska vijeća	Univerzalna		Tema/Naziv radionice/ Predavanja Osobni i organizacijski razvoj Pedagogija- osnovni pojmovi Radionica „Iza pozornice komunikacije“ Psihološke krizne intervencije (KRIN)	4	Vanjski suradnici Pedagog pripravnik Psiholog Pedagoginja učitelji

Korištenje komercijalnih drugih obrazovnih materijala

Na temelju Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu donesena je odluka kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, kao što slijedi.

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC
Vladimira Nazora 49
52100 PULA

KLASA: 003-05/19-01/19
URBROJ: 2168/01-55-56-01-19-1
Pula, 12. srpnja 2019.

Temeljem odredbe članka 61. Statuta Osnovne škole Vidikovac, KLASA: 012-03/18-01/02, URBROJ: 2168/01-55-56-01-18-1 od 27. prosinca 2018., a sukladno odredbi članka 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), ravnatelj Osnovne škole Vidikovac donosi sljedeću

ODLUKU O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

I.

Sukladno odredbi članka 16. stavka 1. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine“ br. 116/18), osim udžbenika, u školi mogu biti u uporabi i nastavna sredstva (tiskana, digitalna ili fizička) koja pomažu u ostvarivanju pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda utvrđenih predmetnim kurikulumom, kao i očekivanja međupredmetnih tema, potiču interakciju učenik – učenik i/ili učenik – sadržaj te istraživački i/ili grupni rad (u dalnjem tekstu: drugi obrazovni materijali).

II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi u školskoj 2019./2020. godini sastavni je dio ove Odluke.

III.

Ova će se Odluka priložiti školskom kurikulumu, a stupa na snagu danom donošenja.



KATALOG DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OŠ VIDIKOVAC PULA-PRVI RAZRED

Red. br.	Naslov	Vrsta izdanja	Autori	Nakladnik	Predmet	Razred	Cijena
26	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik	1.	55,00 kn

KATALOG DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OŠ VIDIKOVAC PULA-PETI RAZRED

43	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	Oxford University Press	Engleski jezik kao prvi strani jezik	5.	59,00 kn
17	Gea 1, radna bilježnica za geografiju u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	Školska knjiga d. d.	Geografija	5.	49,00 kn
24	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	radna bilježnica	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	Školska knjiga d. d.	Hrvatski jezik	5.	46,00 kn
63.	Klio 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	Školska knjiga d. d.	Povijest	5.	49,00 kn
20	Ragazzi.it 1, radna bilježnica za talijanski jezik u petom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	Školska knjiga d. d.	Talijanski jezik	5.	49,00 kn
11	Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture u petom razredu osnovne škole	radni materijali	grupa autora	Školska knjiga d. d.	Tehnička kultura	5.	99,00 kn
GEOGRAFSKI ATLAS za osnovnu školu							
Likovna mapa							

KATALOG DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA OŠ VIDIKOVAC PULA-SEDMI RAZRED

12	Biologija 7, radna bilježnica za biologiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Renata Roščak, Emica Orešković, Monika Pavić, Nataša Pongrac	Školska knjiga d. d.	Biologija	7.	48,00 kn
56	POKUSI - FIZIKA 7, radna bilježnica Fizika oko nas 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz fizike za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse	Vladimir Paar, Tanja Čilibrk, Sanja Martinko, Mladen Klaić, Erika Tušek Vrhovec	Školska knjiga d. d.	Fizika	7.	99,00 kn
23	Kemija 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Marijan Varga	Školska knjiga d. d.	Kemija	7.	48,00 kn

OSNOVNA ŠKOLA VIDIKOVAC

Kat. Br	Naziv udžbenika	Autor(i)	Vrsta izdanja	Cijena	Nakladnik
Osnovna škola - redovni program - 2. razred osnovne škole					
ENGLESKI JEZIK					
5042	HAPPY STREET 1 THIRD EDITION, ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	radna bilježnica	53,00	OXFORD
TALIJANSKI JEZIK					
1842	CIAO BIMBI! 2 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 2. razred osnovne škole	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK
MATEMATIKA					
5685	MOJ SRETNI BROJ 2 : radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	radna bilježnica	59,00	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO					
5296	POGLED U SVIJET 2 : radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4775	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	radna bilježnica	23,00	GK
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK					
3218	ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	54,00	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 3. razred osnovne škole					
ENGLESKI JEZIK					
5044	HAPPY STREET 2 THIRD EDITION, ACTIVITY BOOK : radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Stella Maidment, Lorena Roberts	radna bilježnica	53,00	OXFORD
TALIJANSKI JEZIK					
3227	CIAO BIMBI! 3 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 3. razred osnovne škole : 3. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK
MATEMATIKA					

5687	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	59,00	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO					
5298	POGLED U SVIJET 3 : radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4860	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	radna bilježnica	34,00	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK					
3574	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	49,00	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 4. razred osnovne škole					
MATEMATIKA					
5689	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	59,00	ŠK
PRIRODA I DRUŠTVO					
5300	POGLED U SVIJET 4 : radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Sanja Škreblin, Sanja Basta, Nataša Svoboda Arnautov	radna bilježnica	66,00	PROFIL
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4862	NA PUTU VIJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	30,00	KS
HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK					
3575	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	49,00	ŠK
ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5028	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	59,99	OXFORD
TALIJANSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
3414	CIAO BIMBI! 4 : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 4. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Nina Karković	radna bilježnica	49,00	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 6. razred osnovne škole					
VJERONAUK - IZBORNI PREDMET					
4865	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	udžbenik	40,00	KS
4866	POZVANI NA SLOBODU : radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	radna bilježnica	32,00	KS
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE					
5204	RIJEĆI HRVATSKE 6 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za šesti razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugić, Zrinka Romić, Lidija Sýkora Nagy	radna bilježnica	47,00	PROFIL
PRIRODA					
5292	ŽIVI SVIJET 6 : radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Biljana Agić, Ana Lopac Groš, Ozrenka Meštrović, Tanja Petrač	radna bilježnica	45,00	PROFIL
GEOGRAFIJA					
5158	GEOGRAFIJA 6 : radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi	radna bilježnica	42,00	PROFIL
POVIJEST					
5730	TRAGOM PROŠLOSTI 6 : radna bilježnica za povijest u šestom razredu osnovne škole	Željko Brdal, Margita Madunić	radna bilježnica	57,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA					
Likovna mapa					
TEHNIČKA KULTURA					
5304	TEHNIČKA KULTURA 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Žakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, Dragan Vlajinić	radni materijal	98,00	PROFIL
INFORMATIKA - IZBORNI PREDMET					
5220	NIMBUS, OBLAK 6 : radna bilježnica iz informatike s e-podrškom za šesti razred osnovne škole	Silvana Svetličić, Lidija Kralj, Nenad Hajdinjak, Darko Rakić, Bojan Floriani	radna bilježnica	41,00	PROFIL
ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5145	NEW BUILDING BRIDGES 6 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za šesti razred osnovne škole, VI. godina učenja	Borka Lekaj Lubina, Jasna Pavuna, Danka Singer	radna bilježnica	57,00	PROFIL
TALIJANSKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					

5758	RAGAZZI.IT 2 : radna bilježnica za talijanski jezik u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja, 1. strani jezik	Nina Karković, Andreja Mrkonjić	radna bilježnica	54,00	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 7. razred osnovne škole					
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE					
5206	RIJEČI HRVATSKE 7 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za sedmi razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, Gordana Lovrenčić-Rojc, Zorica Lugarić, Valentina Lugomer	radna bilježnica	47,00	PROFIL
GEOGRAFIJA					
5606	GEA 3 : radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole	Milan Ilić, Danijel Orešić	radna bilježnica	45,00	ŠK
POVIJEST					
5732	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : radna bilježnica za povijest u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	radna bilježnica	57,00	ŠK
LIKOVNA KULTURA					
Likovna mapa					
TEHNIČKA KULTURA					
5306	TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Sanja Prodanović Trlin, Ines Tičak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman	radni materijal	108,00	PROFIL
ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5147	NEW BUILDING BRIDGES 7 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za sedmi razred osnovne škole, VII. godina učenja	Mirta Jelenc Župan, Vida Lukić, Jasna Pavuna	radna bilježnica	57,00	PROFIL
TALIJANSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
3284	VIENI CON ME 4 PIU : radna bilježnica iz talijanskog jezika za 7. razred osnovne škole : 4. godina učenja	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	54,00	ŠK
Osnovna škola - redovni program - 8. razred osnovne škole					
HRVATSKI JEZIK - JEZIK I JEZIČNO IZRAŽAVANJE					
5208	RIJEČI HRVATSKE 8 : radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za osmi razred osnovne škole	Ela Družijanić Hajdarević, Zorica Lugarić, Zrinka Romić, Lidija Sykora Nagy	radna bilježnica	47,00	PROFIL
GEOGRAFIJA					
5608	GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	Igor Tišma	radna bilježnica	45,00	ŠK
POVIJEST					
5285	POVIJEST 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Snježana Koren	radna bilježnica	40,00	PROFIL
LIKOVNA KULTURA					
Likovna mapa					
TEHNIČKA KULTURA					
5308	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	radni materijal	108,00	PROFIL
BIOLOGIJA					
5562	BIOLOGIJA 8 : radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak	radna bilježnica	48,00	ŠK
FIZIKA					
5592	FIZIKA OKO NAS 8 : radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Mladen Klaić, Dubravko Sila, Tanja Čulibrk, Sanja Martinko	radna bilježnica	49,00	ŠK
KEMIJA					
5677	KEMIJA 8 : radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović	radna bilježnica	48,00	ŠK
ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK					
5149	NEW BUILDING BRIDGES 8 : radna bilježnica iz engleskoga jezika za osmi razred osnovne škole, VIII. godina učenja	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	radna bilježnica	58,00	PROFIL
TALIJANSKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, II. STRANI JEZIK					
5760	VIENI CON ME 5 PIU : radna bilježnica za talijanski jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja, 2. strani jezik	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković Marinković, Nives Sironić Bonefačić	radna bilježnica	54,00	ŠK

Izvanučionička nastava

Plan izvanučioničke nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razred(i)	Vremenik aktivnosti
Poludnevni izlet, Komparička - farma koza	Aida Dražić	1. a,b,c,d	Travanj 2020.
Kazališna predstava - Tko je Vidku sašio košuljicu?	Aida Dražić	1. a,b,c,d	Studeni 2019.
Održavanje osobne higijene (higijena usta i zubi) - Poliklinika Šušnjić	Larisa Hrelja Drandić	1.c	Studeni 2019.
Kazališna predstava; Mala scena; Božićna priča	Larisa Hrelja Drandić	1.c	Prosinac 2019
Mala scena; Pazi, Mazi, Voli	Bojana Manzin	1. a,b,c,d	Ožujak 2020.
Terenska nastava na Verudeli - Primorska šuma	Jasminka Turčinov	1. a,b,c,d	Listopad 2019.
Dječja kazališna predstava Pale sam na svijetu	Jasminka Turčinov	1. a,b,c,d	Veljača 2020.
Park šuma Šijana	Larisa Hrelja Drandić	1. a,b,c,d	Ožujak 2020.
Monte Librić	Larisa Hrelja Drandić	1. a,b,c,d	Travanj 2020.
Barban- Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet	Bojana Manzin	1. a, 1.b, 1.c i 1.d	Svibanj 2020.
Park Vidikovac, Veruda, Monte Zaro	Petrić Kristina	1., 2., 3. razredi (PB)	Rujan, listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Dječja knjižnica	Kristina Petrić	1., 2. 3. razredi (PB)	Listopad, prosinac 2019. Ožujak 2020.
Kino Cinestar, Valli	Kristina Petrić	1., 2., 3. razredi (PB)	Studeni, prosinac 2019. Travanj 2020.
Monte Librić	Kristina Petrić	1., 2., 3. razredi (PB)	Travanj 2020.
Hand made, Pula	Kristina Petrić	1., 2., 3. razredi (PB)	Listopad 2019.
Art park, Verudela	Kristina Petrić	1., 2., 3. razredi (PB)	Travanj, svibanj 2020.
Trim staza Lungomare, Mornar	Kristina Petrić	1., 2., 3. razredi (PB)	Svibanj, Lipanj 2020.
Poludnevni školski izlet u Sanc Michael – Drveni	Arjana Šterpin Vincek	2. razredi	Listopad 2019.

dvorac Rapanji, Svetvinčenat			
Plivanje	Arjana Šterpin Vincek	2. a,2.b,2.c	Listopad 2019.
Posjet zračnoj luci i autobusnom kolodvoru	Arjana Šterpin Vincek	2. a, 2.b, 2.c	Ožujak 2020.
Kino projekcija animiranog i filma (kino Valli); Frozen 2	Davorka Celić	2. a,b,c	11. prosinac 2019.
Posjet NP Brijuni	Davorka Celić	2. a,2.b,2.c	Svibanj 2020.
Mala scena; Pazi, Mazi, Voli	Davorka Celić	2. a,b,c	Prosinc 2019.
Posjet Vatrogasnoj postaji Pula	Suzana Mrvić	2. a, 2.b, 2.c	Studeni 2019.
Jednodnevni izlet - Pula, Kanfanar, Rovinj	Suzana Mrvić	2. a, 2.b, 2.c	Travanj 2020.
Zdravstvene ustanove - posjet Zavodu za javno zdravstvo IŽ	Arjana Šterpin Vincek	2. a, 2.b, 2.c	Veljača 2020.
Jednodnevni izlet - Istra (Pazin, Motovun, Labin)	Ana Spada	3. a,b,c	Svibanj 2020.
Pješačenjem do zdravlja	Snježana Battistin	3. a,b,c	Listopad 2019.
Obilježavanje Mjeseca knjige u Gradskoj knjižnici	Goranka Bašić	3. a,b,c	Listopad – studeni 2019.
Briga o zdravlju, zdravstvene ustanove	Edita Borojević	3. a,b,c	Studeni 2019.
Kazališna predstava (Teatar Naranča)	Goranka Bašić	3. a,b,c	Studeni 2019.
Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci Pomorski i povijesni muzej	Branka Mamula, knjiž. +	3. a,b,c	Veljača 2020.
Plan grada; Moj grad u prošlosti	Ana Spada	3. a,b,c	Veljača 2020.
Maškare u školi	Goranka Bašić	3. b	Veljača 2020.
Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje (Varaždin, Trakošćan, Krapina,...))	Edita Borojević	3.a,b,c	Rujan 2020.
Zagreb	Snježana Battistin	3.a,b,c	Svibanj 2020.
Kino projekcija animiranog i filma (kino Valli)	Snježana Battistin	3. a,b,c	Svibanj 2020.
Kazališna predstava (INK)	Goranka Bašić	3. a,b,c	Ožujak 2020.
Gradsko kazalište lutaka Rijeka, predstava Zamrznute pjesme	Branka Mamula	3. razredi	13. ožujka 2020.
Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula	Branka Mamula	3. razredi	Svibanj 2020.
Jednodnevni izlet - Krk	Gordana Zahtila	4. razredi	Listopad 2019.
Pješačenjem do zdravlja	Sandra Stanković	4. razredi	15. listopada 2019.

Kazališna predstava – Kazalište Mala scena: Leptirove pjesme	Vesna Ivezić	4. razredi	2019/2020.
Šijanska šuma	Sandra Stanković	4. razredi	Studeni 2019.
Kazališna predstava - Kraljević i prosjak	Vesna Ivezić	4. razredi	Prosinac 2019.
Kino projekcija dječjeg igranog filma: Moj dida je pao s Marsa	Vesna Ivezić	4. razredi	23. travnja 2020.
Rt Kamenjak (Travnjaci)	Sandra Stanković	4. razredi	Svibanj 2020.
Škola u prirodi - Zagreb, Hrvatsko zagorje	Danijela Piralić	4. razredi	Lipanj 2020.
Književna radionica u Gradskoj knjižnici	Sandra Stanković	4.b	Ožujak 2020.
Šuma Drenovica	Sandra Stanković	4.b	Travanj 2020.
Obilježavanje Mjeseca knjige u Gradskoj knjižnici	Danijela Piralić	4.d	Listopad/studeni 2019.
Lektira u Dječjoj knjižnici	Danijela Piralić	4.d	Ožujak 2020.
Igre uz obalu mora i u moru (Verudela)	Danijela Piralić	4.d	Lipanj 2020.
Šuma Striborova, predstava u Lutkarskom kazalištu Rijeka	Branka Mamula	4.a i 4.c	20. veljače 2020.
Šuma Striborova, predstava u Lutkarskom kazalištu Rijeka	Branka Mamula	4.b 4.d	21. veljače 2020.
"U ritmu čitanja"- obilježavanje Mjeseca knjige aktivnostima u Knjižnici Veruda	Evelina Majcan-Lenić	5.a	15. listopada 2019.- 15. studenoga 2019.
Antička Pula	Jelena Kolić	5. c	Lipanj 2020
Rovinj-Zlatni rt, močvara Palud	Jelena Kolić	5 a,5 b,5c,5d	Ožujak 2020.
Jednodnevni izlet Cres-Lošinj	Salja Sijarić	5.a,5b,5c,5d	Lipanj 2020.
Kino Valli: Mia i bijeli lav	Jelena Kolić	5. razredi	19. ožujka 2020.
Kazališna predstava "Leptirove pjesme" , Kazalište "Mala scena"	Valentina Javoran	5. razredi	2019. / 2020.
Kazališna predstava "Kraljević i prosjak"	Branka Mamula	5. i 6. razredi	12. prosinca 2019.
Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci	Branka Mamula	6. razredi	29. travnja 2020.
Terenska nastava Nezakcij	Sanja Pereša Macuka	6. a, b, c	Listopad 2019.
Kino Valli: Loss bando	Marija Benčić Vukičević	6. i 7. razredi	7. svibnja 2020.

Posjet Šijanskoj šumi	Evelina Majcan Lenić	7.abc	Ožujak 2020.
Izvanučionična nastava u Dalmaciji	Evelina Majcan Lenić	8. a, b, c	Rujan
Terenska nastava -Akvarij Verudela	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c	Svibanj 2020.
Terenska nastava sedmih razreda - Lošinj	Ana Babić	7.a, 7.b i 7.c, 6.a	1. - 5. 6. 2020.
Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a	Jelena Bakač	7. i 8. razredi	Travanj 2020.
U Balotinom zavičaju	Branka Jurišić	8.a, b, c	Listopad 2019.
Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi	Domagoj Matković	3. - 8.	19. ožujka 2020.
Biblijsko bdijenje	Ljerka Krajcar	5. - 8.	14. travnja - 15. svibnja 2020. (uskrnsno vrijeme)
Posjet sjemeništu Redemptoris Mater	Ljerka Krajcar	7. -8.	Svibanj 2020.
Odlazak u Dječju knjižnicu. Fonetika pjesme	Branka Mamula	8.a	Studen 2019.
Sa(n)jam knjiga u Puli	Branka Mamula	7. -8.	Početak prosinca 2019.
Kino Valli: Dnevnik Diane Budisavljević	Sanja Pereša Macuka	8. razredi	16. siječnja 2020.
INK Gradske kazalište Pula, Mala scena; Oluja u glavi	Evelina Majcan Lenić	7. i 8. razredi	1. listopada 2019
Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli	Branka Mamula	8. razredi	Lipanj 2020.
Posjet Monte Libriću, sajmu dječje knjige	Branka Mamula	7. i 8. razredi	Travanj 2020.



Vidikovac

Plan izvanučioničke nastave – detaljno

Naziv aktivnosti	<i>Poludnevni izlet, Komparička - farma koza</i>
Nositelj aktivnosti	Aida Dražić
Učitelji u pratnji	Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
Razred	Prvi
Broj učenika	80
Vremenik aktivnosti	Travanj
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	Poticati i razvijati kod učenika potrebu za istraživanjem i uočavanjem uzročno - posljedičnih veza u svijetu koji ga okružuje. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Primjena nastavnih sadržaja u stvarnim životnim situacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastavni listići, crteži
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100 kn



Naziv aktivnosti	<i>Održavanje osobne higijene (higijena usta i zubi) - Poliklinika Šušnjić</i>
Nositelj aktivnosti	Larisa Hrelja Drandić
Učitelji u pratnji	/
Razred	1.c
Broj učenika	22
Vremenik aktivnosti	Studen 2019.g.
Planirani broj sati	1
Cilja aktivnosti	Usvojiti pravilne postupke održavanja osobne higijene (usta i zubi) radi očuvanja zdravlja.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Usvajanje stavova, navika i ponašanja koji čuvaju i unapređuju zdravlje pojedinca.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Opisivanje i primjena postupaka koje uključuje osobna higijena usta i zubi; u povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/
	
Naziv aktivnosti	<i>Mala scena; Pazi, Mazi, Voli</i>
Nositelj aktivnosti	Bojana Manzin
Učitelji u prati	Jasminka Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Aida Dražić
Razred	1.a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	35



Naziv aktivnosti	<i>Mala scena; Božićna priča</i>
Nositelj aktivnosti	Larisa Hrelja Drandić

Učitelji u pratnji	Bojana Manzin, Aida Dražić, Jasminka Turčinov
Razred	1.a, b, c, d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Omogućiti učenicima recepciju primjerenih medijskih sadržaja, te razvijati interes za iste. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Aktivno uključivanje učenika u kulturni život zajednice.
Namjena aktivnosti	Izražavanjem doživljaja kreativnoga događaja (govorom, crtežom, pokretom, pevanjem).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava - Tko je Vidku sašio košuljicu?</i>
Nositelj aktivnosti	Aida Dražić
Učitelji u pratnji	Jasmina Turčinov, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
Razred	1.a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Planirani broj sati	1
Cilja aktivnosti	Recepcija kazališnih predstava.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Likovno izražavanje, izražavanje dojmova.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava - Pale sam na svijetu</i>
Nositelj aktivnosti	Jasminka Turčinov
Učitelji u pratnji	Aida Dražić, Larisa Hrelja - Drandić, Bojana Manzin
Razred	1.a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje umjetničkog djela kroz upoznavanje s kazališnim djelom dramskog izričaja. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje umjetničkog djela i kulture. Usvajanje kreativnih vrijednosti kroz gledanje kazališnih predstava. Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Usmeno i pisano izražavanje kroz likovni izričaj.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20



Naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava na Verudeli - Primorska šuma</i>
Nositelj aktivnosti	Jasminka Turčinov
Učitelji u pratnji	Aida Dražić; Larisa Hrelja - Drandić; Bojana Manzin
Razred	1.a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	listopad 2019.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Usvajanje novih spoznaja. Upoznavanje zavičajne posebnosti. Sudjelovanje u školskom projektu Boška.

Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje primorskih šuma. Upoznavanje živog svijeta u primorskim šumama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastavni listići, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20kn



Naziv aktivnosti	<i>Park šuma Šijana</i>
Nositelj aktivnosti	Larisa Hrelja Drandić
Učitelji u pratnji	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
Razred	1. a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Planirani broj sati	4
Cilja aktivnosti	Upoznati živi svijet prirode (park šume), promatrati i opisati prirodu (park šumu), usporediti promjene u prirodi (godišnja doba), opisati važnost brige za prirodu.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	potaknuti znatiželju učenika za spoznavanjem svijeta koji ga okružuje, spoznati povezanost čovjeka i prirode, oblikovati pozitivan odnos prema prirodi prezentiranjem rezultata promatranja prirode (istraživački pristup u korelaciji s različitim oblicima stvaralačkog izražavanja); u povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	40 kn



Naziv aktivnosti	<i>Monte Librić</i>
-------------------------	---------------------

Nositelj aktivnosti	Larisa Hrelja Drandić
Učitelji u pratnji	Aida Dražić, Jasminka Turčinov, Bojana Manzin
Razred	1. a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	travanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	razvijati slušanje i govor učenika, poticati izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja književnog teksta/djela, poticati posjećivanje kulturnih događaja (primjerenih dobi učenika)
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	razvijati komunikaciju i suradnju s drugima u različitim komunikacijskim situacijama (npr. u komunikaciji s književnikom), poticati svjesnost o vrijednosti različitih mišljenja radi uspješne komunikacije te razumijevanja drugih i drugčijih, razvijati pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka stvaralačko izražavanje prema interesu učenika; u povezivanju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta i očekivanja međupredmetnih tema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcije animiranih i dječjih filmova u kinu Valli</i>
Nositelj aktivnosti	Jasminka Turčinov
Učitelji u pratnji	Aida Dražić; Larisa Hrelja - Drandić; Bojana Manzin
Razred	1.a,b,c,d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	listopad 2019. (Dječji tjedan)
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznavanje umjetničkog djela kroz filmski izričaj. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima

Organizacija izlaska	koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti.
Namjena aktivnosti	Bez putničke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upoznavanje umjetničkog djela i filmske kulture. Usvajanje kreativnih vrijednosti kroz gledanje kazališnih predstava. Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	Usmeno i pisano izražavanje; izražavanje kroz likovni izričaj 25kn



Naziv aktivnosti	<i>Barban- Feštinsko kraljevstvo, poludnevni izlet</i>
Nositelj aktivnosti	Bojana Manzin
Učitelji u pratnji	Aida Dražić, Jasmina Turčinov, Larisa Hrelja Drandić i 2 učiteljice u pratnji
Razred	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Broj učenika	85
Vremenik aktivnosti	Svibanj
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	Učenici će upoznati dio svog šireg zavičaja, zamjećivati promjene u prirodi u proljeće, upoznati se s tradicijskim običajem (Trka na prstenac) i geomorfološkom osobitošću istarskog tla (spilja Feštinsko kraljevstvo). Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Namjena poludnevnog izleta je da raznolikim aktivnostima ostvarujemo ciljeve i ishode.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Formativno vrednovanje u svrhu praćenja u ostvarivanju ishoda svakog učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100,00 kn



Naziv aktivnosti	<i>Park Vidikovac, Veruda, Monte Zaro</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Rujan, listopad, studeni, veljaca, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
Planirani broj sati	20
Cilja aktivnosti	Igre i šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas, razvoj psihomotoričkih sposobnosti. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje.
Namjena aktivnosti	Putem likovnih radova, dječijih anketa, kvizova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Dječja knjižnica</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2. 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Listopad, prosinac, ožujak
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju te razvijanje čitalačke pismenosti, razvijanje kreativnosti Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Razvijanje kulture čitanja.
Namjena aktivnosti	Dječjim likovnim i pisanim radovima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	

Detaljan troškovnik aktivnosti programa /



Naziv aktivnosti	<i>Kino Cinestar, Valli</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Studen, prosinac, travanj
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Bogaćenje znanja i doživljaja djeteta učenjem o medijima. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Utjecaj filma na odgoj i obrazovanje učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Likovni i pismeni radovi, dječje ankete.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	40 kn



Naziv aktivnosti	<i>Monte Librić</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Travanj
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Promicanje knjige i književnog stvaralaštva, poticanje produkcije namijenjene djeci.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.

Namjena aktivnosti	Razvijanje čitalačke kulture.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Likovni i pismeni radovi, stvaralačko pisanje (literarni radovi), ankete.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Hand made, Pula</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenčić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Listopad
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznavanje djece s festivalom ručnih izrada, maštovitosti i dizajna.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Poticanje kreativnog stvaralaštva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Likovni radovi, ankete
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Art park, Verudela</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenčić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Travanj, svibanj
Planirani broj sati	8

Cilja aktivnosti	Upoznavanje s vrijednostima suvremene likovne umjetnosti.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Povezivanje sa iskustvima svakodnevnog života.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Likovni radovi učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Trim staza Lungomare, Mornar</i>
Nositelj aktivnosti	Kristina Petrić
Učitelji u pratnji	Učiteljice produženog boravka Sanja Četković, Iva Bizjak Radović, Sandra Korenić, Tatjana Marinović
Razred	1., 2., 3. razredi (PB)
Broj učenika	146
Vremenik aktivnosti	Svibanj, Lipanj
Planirani broj sati	8
Cilja aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima te usvajanje navika redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete zdravog načina života.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjena u svakodnevnim životnim situacijama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Timske igre, natjecateljske igre.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Poludnevni školski izlet u Sanc Michael – Drveni dvorac Rapanji</i>
Nositelj aktivnosti	Arjana Šterpin Vincek

Učitelji u pratnji	Suzana Mrvić, Davorka Celić, učitelji-pratitelji
Razred	2. razredi
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Usvajanje novih spoznaja. Upoznavanje zavičaje posebnosti. Sinteza naučenih sadržaja prirode i društva. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Upoznavanje seoskog imanja - domaće životinje, alati, oruđe i oružje, način izrade drvenih predmeta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastavni listići, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	70



Naziv aktivnosti	<i>Plivanje</i>
Nositelj aktivnosti	Arjana Šterpin Vincek
Učitelji u pratnji	Učitelji, učenici 2. razreda i pratnja
Razred	2.a,2.b,2.c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Provjera vještine plivanja
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Omogućiti besplatnu obuku za neplivače
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Testiranje sposobnosti plivanja
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Posjet zračnoj luci i autobusnom kolodvoru (Pula)</i>
Nositelj aktivnosti	Arjana Šterpin Vincek
Učitelji u pratnji	Učitelji, učenici te pratnja
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Upoznavanje zračne luke i autobusnog kolodvora (sadržaj pid)
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	NL, RB, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	30



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija animiranog filma (kino Valli); Frozen 2</i>
Nositelj aktivnosti	Davorka Celić
Učitelji u pratnji	Suzana Mrvić, Arjana Šterpin Vincek, pratnja
Razred	2.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	11.12.2019. (8.30)
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kina kao ustanove za kulturno osvjećivanje.

Detaljan troškovnik aktivnosti programa 10 kn



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Brijunima</i>
Nositelj aktivnosti	Davorka Celić
Učitelji u pratnji	Suzana Mrvić, Arjana Šterpin Vincek, pratnja
Razred	2.a,2.b,2.c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Planirani broj sati	8
Cilja aktivnosti	Upoznavanje nacionalnog parka i pripadajuće kulturne baštine.
Organizacija izlaska	Uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava.
Namjena aktivnosti	Usvajanje sadržaja prirode i društva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	NL i likovni radovi.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava; Mala scena; Pazi, Mazi, Voli</i>
Nositelj aktivnosti	Davorka Celić
Učitelji u pratnji	Suzana Mrvić, Arjana Šterpin Vincek, pratnja
Razred	2.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na

Organizacija izlaska	javnim mjestima Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	35



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Vatrogasnoj postaji Pula</i>
Nositelj aktivnosti	Suzana Mrvić
Učitelji u pratnji	Davorka Celić, Arjana Šterpin Vincek, pratnja
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznavanje vatrogasne postaje i organizacije rada (sadržaj pid)
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja prirode i društva i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	NL, likovni radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet - Pula, Kanfanar, Rovinj</i>
Nositelj aktivnosti	Suzana Mrvić
Učitelji u pratnji	Davorka Celić, Arjana Šterpin Vincek, pratnja
Razred	2.a, 2.b, 2.c

Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020.
Planirani broj sati	9
Cilja aktivnosti	Upoznavanje željezničkog kolodvora, vožnja vlakom, autobusom, te obilazak zaštićenog Parka šume Zlatni rt (projekt)
Organizacija izlaska	Uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava
Namjena aktivnosti	Razvijati sposobnost promatranja, razvijati svijest o okolišu i potrebi očuvanja okoliša, razvijati ljubav prema zavičaju; učenje iz neposredne okoline; razvijanje kulturnih navika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Tijekom nastave hrvatskog jezika, razgovor, ilustracija
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100 kuna



Naziv aktivnosti	<i>Zdravstvene ustanove - posjet Zavodu za javno zdravstvo IŽ Arjana Šterpin Vincek</i>
Nositelj aktivnosti	
Učitelji u pratnji	Suzana Mrvić, Davorka Celić, učiteljice u pratnji
Razred	2.a, 2.b, 2.c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Veljača 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje (liječnik, medicinska sestra), poslati pravilnu poruku o potrebi očuvanja zdravlja.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Ostvarivanje nastavnog plana i programa prirode i društva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz nastavne lističe, različite stvaralačke aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	nema



Naziv aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet - Istra (Pazin, Motovun, Labin)</i>
Nositelj aktivnosti	Ana Spada
Učitelji u pratnji	Edita Borojević, Goranka Bašić, Snježana Battistin
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Planirani broj sati	10
Cilja aktivnosti	Upoznati županijsko središte; razumjeti značaj središta za život ljudi; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti gradova (Etnografski muzej Istre, akropolska naselja u županiji, Narodni muzej Labin); istraživati i povezivati temeljem povjesnih izvora. Uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava
Organizacija izlaska	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje Etnografskog muzeja Istre i Narodnog muzeja Labin; upoznavanje akropolskog tipa naselja; poticanje očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja; upoznavanje učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju.
Namjena aktivnosti	Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	200
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Pješačenjem do zdravlja</i>
Nositelj aktivnosti	Snježana Battistin
Učitelji u pratnji	Ana Spada, Goranka Bašić, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c

Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	listopad 2019.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Mjeseca knjige u Gradskoj knjižnici</i>
Nositelj aktivnosti	Goranka Bašić
Učitelji u pratnji	Snježana Battistin, Ana Spada, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Listopad – studeni 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Omogućiti učeniku upoznavanje s djelima dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj. Omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjizi, pisanim djelima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanim i usmenim obliku, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Briga o zdravlju, zdravstvene ustanove</i>
Nositelj aktivnosti	Edita Borojević
Učitelji u pratnji	Snježana Battistin, Ana Spada, Goranka Bašić
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	Predavanje o zdravlju zubi; razumjeti važnost brige o zaštiti Zubiju; razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju); pridržavati se liječničkih uputa.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razviti naviku brige o svom zdravlju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Predavanje, prezentacije, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava (Teatar Naranča)</i>
Nositelj aktivnosti	Goranka Bašić
Učitelji u pratnji	Snježana Battistin, Ana Spada, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima

Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvjećivanje i načina izvođenja predstave tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	20 kn
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci Pomorski i povijesni muzej</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula, knjiž. +
Učitelji u pratnji	Goranka Bašić, Ana Spada, Snježana Battistin, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	veljača 2020.
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje glazbene umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvjećivanje i načina izvođenja koncerta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	115 kn



Naziv aktivnosti	<i>Plan grada; Moj grad u prošlosti</i>
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Ana Spada
Učitelji u pratnji	Goranka Bašić, Snježana Battistin, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	veljača 2020.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada; upoznati važne kulturno-povijesne spomenike grada; istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...). Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	snalaženje prema planu grada; upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegovu kulturnu i povijesnu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	50 kn



Naziv aktivnosti	Maškare u školi
Nositelj aktivnosti	Goranka Bašić
Učitelji u pratnji	Ana Spada
Razred	3.b
Broj učenika	24
Vremenik aktivnosti	veljača 2020.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznati običaje maškara u zavičaju, sudjelovati u maskiranoj povorci. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Poticanje zabave, radosti i suradničkih međurazrednih odnosa, razvijanje ljubavi prema tradiciji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	nema



Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje (Varaždin, Trakošćan, Krapina,...))
Nositelj aktivnosti	Edita Borojević
Učitelji u pratnji	Goranka Bašić, Snježana Battistin, Ana Spada
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	rujan 2020.
Planirani broj sati	72
Cilja aktivnosti	upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežuljkastom zavičaju; imenovati vode, uzvisine, naselja, uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenska nastava upoznavanje brežuljkastog zavičaja; razvijanje samostalnosti kod učenika prezentacije, nastavni listići
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	1200 kn



Naziv aktivnosti	Zagreb
Nositelj aktivnosti	Snježana Battistin
Učitelji u pratnji	Goranka Bašić, Edita Borojević, Ana Spada
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Planirani broj sati	15
Cilja aktivnosti	upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno

Organizacija izlaska	ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima (Muzej iluzija, Maksimir,...) uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava
Namjena aktivnosti	razvijanje samostalnosti kod učenika ,upoznanje učenike sa životom i radom ljudi u zavičaju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	400 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija animiranog filma (kino Valli)</i>
Nositelj aktivnosti	Snježana Battistin
Učitelji u pratnji	Goranka Bašić, Ana Spada, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje filmske umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kina kao ustanove za kulturno osvješćivanje
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	10 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava (INK)</i>
-------------------------	----------------------------------

Nositelj aktivnosti	Goranka Bašić
Učitelji u pratnji	Ana Spada, Snježana Battistin, Edita Borojević
Razred	3.a,b,c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osjećivanje i načina izvođenja predstave tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20 kn



Naziv aktivnosti	<i>Gradsko kazalište lutaka Rijeka, predstava Zamrznute pjesme</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Snježana Battistin, Goranka Bašić, Edita Borojević, Iva Kablar
Razred	3.a, b, c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	13. ožujka 2020.
Planirani broj sati	9
Cilja aktivnosti	Učenici će razlikovati osnovne elemente lutkarske predstave. Imenovat će sudionike u nastanku lutkarske predstave. Učenici će samostalno opisati razliku igrane i lutkarske predstave. Opisat će osobni doživljaj viđenog.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.

Namjena aktivnosti	Razvijati kulturu posjeta kazalištu. Razvijati kulturu putovanja. Poticati učeničku samostalnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100kn



Naziv aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet - Krk</i>
Nositelj aktivnosti	Gordana Zahtila
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	96
Vremenik aktivnosti	listopad 2019.
Planirani broj sati	12
Cilja aktivnosti	upoznati obilježja i izgled primorskog kraja; upoznati važne kulturnopovijesne znamenitosti otoka Krka (tragovi glagoljice); istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...) uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturnopovijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznanje učenike sa životom i radom ljudi na otoku nastavni listići, razgovor, plakati, praktični radovi, prezentacije
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	250 kn



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula</i>
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Snježana Battistin, Goranka Bašić, Edita Borojević, Iva Kablar
Razred	3.a, b, c
Broj učenika	72
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Učenici će samostalno opisati razliku školske i gradske knjižnice. Samostalno će imenovati odjele u gradskoj knjižnici. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Poticati čitanje i razvijati naviku korištenja knjižnice. Učiti učenike pravilima lijepoga ponašanja na javnim mjestima. Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Pješačenjem do zdravlja</i>
Nositelj aktivnosti	Sandra Stanković
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	97
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2019.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	obilježiti Svjetski dan pješačenja te zadovoljiti potrebu za kretanjem i tjelesnim aktivnostima Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	razvijanje svjesnosti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnosti samovrednovanje učenika kroz različite oblike nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava – Kazalište Mala scena: Leptirove pjesme</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Vesna Ivezic
Razred	4. razredi
Broj učenika	
Vremenik aktivnosti	2019/2020
Planirani broj sati	1
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Organizacija izlaska	Bez agencije
Namjena aktivnosti	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	30

Naziv aktivnosti	<i>Šijanska šuma</i>
Nositelj aktivnosti	Sandra Stanković
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	97
Vremenik aktivnosti	studeni 2019.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	razlikovati listopadnu, zimzelenu (vazdazelenu) i mješovitu šumu; upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite

Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	20 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava - Kraljević i prosjak</i>
Nositelj aktivnosti	Vesna Ivezic
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	97
Vremenik aktivnosti	prosinac 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	upoznavanje s kulturnom ustanovom; razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje kazališne umjetnosti te primjereno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kazališta kao ustanove za kulturno osvješćivanje i načina izvođenja predstave tijekom nastave hrvatskog jezika (medijska kultura), razgovor, ilustracija, pisani radovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	25 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija dječjegigranog filma Moj dida je pao s Marsa</i>
-------------------------	---

Nositelj aktivnosti	Vesna Ivezic
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	97
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom; razvijanje senzibiliteta učenika za prihvatanje filmske umjetnosti te primjerno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih i društvenih vrednota, ljubavi prema medijskoj kulturi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja; razvijanje kulturnih navika, upoznavanje kina kao ustanove za kulturno osvješćivanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	15 kn



Naziv aktivnosti	<i>Rt Kamenjak (Travnjaci)</i>
Nositelj aktivnosti	Sandra Stanković
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	97
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Planirani broj sati	5
Cilja aktivnosti	razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka (endemske vrste) Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika, nastavni listići, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	50 kn



Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Zagreb, Hrvatsko zagorje
Nositelj aktivnosti	Danijela Piralić
Učitelji u pratnji	učiteljice 4. razreda
Razred	4. razredi
Broj učenika	90
Vremenik aktivnosti	lipanj 2020.
Planirani broj sati	72
Cilja aktivnosti	upoznati Zagreb kao glavni grad i političko središte Republike Hrvatske; upoznati najznačajnije kulturnopovijesne spomenike grada Zagreba; upoznati i usporediti izgled i posebnosti brežuljkastog i primorskog zavičaja; uočiti tipičnost naselja u brežujkast uključuju putničku agenciju - višednevni izleta/ekskurzija/terenska nastava upoznavanje brežuljkastog zavičaja; razvijanje samostalnosti kod učenika prezentacije, nastavni listići, plakati i ostali oblici stvaralačkog izražavanja
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	1400 kn



Naziv aktivnosti	Književna radionica u Gradskoj knjižnici
Nositelj aktivnosti	Sandra Stanković
Učitelji u pratnji	učiteljica u pratnji
Razred	4.b
Broj učenika	25
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.

Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	upoznavanje s djelima dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na učenikov potpun i harmoničan razvoj; socijalni razvoj na principima tolerancije i međusobne suradnje
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema knjizi, pisanim djelima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	sustavno praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pisnom i usmenom obliku, samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	Šuma Drenovica
Nositelj aktivnosti	Sandra Stanković
Učitelji u pratnji	učiteljica u pratnji
Razred	4.b
Broj učenika	25
Vremenik aktivnosti	travanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	razlikovati vrste šuma; upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje; uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; jednostavnije savladavanje nastavnog gradiva prirode i društva (životna zajednica šume)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kroz literarno i likovno stvaralaštvo učenika (izrada plakata, prezentacije,...)
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Mjeseca knjige u Gradskoj knjižnici</i>
Nositelj aktivnosti	Danijela Piralić
Učitelji u pratnji	Učitelj u pratnji
Razred	4.d
Broj učenika	23
Vremenik aktivnosti	listopad/studeni
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Omogućiti učeniku upoznavanje s djelima dječje književnosti, književnicima i sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj. Omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema knjizi i književnim djelima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisnom i usmenom obliku
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Lektira u Dječjoj knjižnici</i>
Nositelj aktivnosti	Danijela Piralić
Učitelji u pratnji	Učitelj u pratnji
Razred	4.d
Broj učenika	23

Vremenik aktivnosti	Ožujak
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama; razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova nakon pročitanog djela; oblikovanje uspješne usmene i pismene komunikacije
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje; pristupanje lektirnom djelu na zanimljiviji način
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz različite stvaralačke oblike rada i nastavne listiće
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Igre uz obalu mora i u moru (Verudela)</i>
Nositelj aktivnosti	Danijela Piralić
Učitelji u pratnji	Učitelj u pratnji
Razred	4.d
Broj učenika	23
Vremenik aktivnosti	lipanj
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, poštivanje pravila igre uz vodu i u vodi te poštivanje suigrača
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Realizacija nastavnog plana i programa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz natjecateljske igre i tjelesne aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Šuma Striborova, predstava u Lutkarskom kazalištu Rijeka</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Gordana Zahtila i Vesna Ivezic
Razred	4.a i 4.c
Broj učenika	48
Vremenik aktivnosti	20. veljače 2020.
Planirani broj sati	9
Cilja aktivnosti	Posjetiti Lutkarsko kazalište u Rijeci.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Stvarati naviku odlaska u kazalište. Razlikovati lutkarsko kazalište - prepoznati njegove specifičnosti.Razvijanje kritičkog mišljenja. Osnaživanje učeničke samostalnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementacija u nastavu hrvatskoga jezika. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100kn



Naziv aktivnosti	<i>Šuma Striborova, predstava u Lutkarskom kazalištu Rijeka</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Sandra Stanković i Danijela Piralić
Razred	4.b i 4.d
Broj učenika	48
Vremenik aktivnosti	21. veljače 2020.
Planirani broj sati	9
Cilja aktivnosti	Posjetiti Lutkarsko kazalište u Rijeci.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Stvarati naviku odlaska u kazalište. Razlikovati lutkarsko kazalište - prepoznati njegove specifičnosti.Razvijanje kritičkog mišljenja. Osnaživanje učeničke samostalnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementacija u nastavu hrvatskoga jezika. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100kn



Naziv aktivnosti	"U ritmu čitanja"- obilježavanje Mjeseca knjige aktivnostima u Knjižnici Veruda
Nositelj aktivnosti	Evelina Majcan-Lenić
Učitelji u pratnji	učitelj GK
Razred	5.a
Broj učenika	26
Vremenik aktivnosti	15. 10. 2019.- 15.11. 2019.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	promicanje čitanja, naročito poetskih tekstova, motivacija za stvaralački rad
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	djelovanje u lokalnoj zajednici (Knjižnica na Verudi) i suradnja s lokalnim književnicima (Đ. Vitasović)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	bilješke s dojmovima, stvaralački rad na redovnoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Izvanučionična nastava u Dalmaciji</i>
Nositelj aktivnosti	Evelina Majcan Lenić
Učitelji u pratnji	Jelena Gugić, Jelena Bakač, Salja Sijarić
Razred	8. a, b, c
Broj učenika	90
Vremenik aktivnosti	Rujan
Planirani broj sati	5 dana

Cilja aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim, turističkim i geografskim obilježjima Dalmacije
Organizacija izlaska	Putnička agencija
Namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda kako bi u praksi povezali i uočili nastavne sadržaje usvojene tijekom školovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje kroz sadržaje redovite nastave i dodatnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	2700 kn



Naziv aktivnosti	<i>Rovinj-Zlatni rt, močvara Palud</i>
Nositelj aktivnosti	Jelena Kolić
Učitelji u pratnji	Salja Sijarić, Zoran Gardašević, Evelina Majcan Ilenić, Branka Jurišić, Tina Vidulin, Ana Babić
Razred	5 a,5 b,5c,5d
Broj učenika	95
Vremenik aktivnosti	ožujak 2020.
Planirani broj sati	10
Cilja aktivnosti	Upoznavanje park šume Zlatni rt grada Rovinja , močvare Palud, promatranje i prepoznavanje životinjskog i biljnog svijeta, Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Ostarivanje faze zajedničkog školskog projekta na temu Šuma.
Namjena aktivnosti	U nastavi i kroz svakodnevni život
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	100 kn



Naziv aktivnosti	<i>Antička Pula</i>
Nositelj aktivnosti	Jelena Kolić

Učitelji u pratnji	Stručna služba
Razred	5. c
Broj učenika	22
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Učenje iz neposredne okoline; povezivanje i primjena znanja u stvarnim situacijama; razgledavanje kulturnopovijesnih znamenitosti; poticanje očuvanja kulturne baštine naše domovine; upoznavanje učenika sa životom i radom ljudi u određenom povijesnom razdoblju na području Pule.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Upoznati antičke spomenike u Puli i Pulu u doba Antike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	U nastavi i kroz svakodnevni život.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	0



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija animiranog filma (kino Valli); Mia i bijeli lav</i>
Nositelj aktivnosti	Jelena Kolić
Učitelji u pratnji	Zoran Gardašević, Sanja Milaković, Salja Sijarić, Valentina Javoran i Agnese Sgagliardi Trpčevski
Razred	5. razredi
Broj učenika	92
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Razlikovati filmske rodove. Opisati obilježja igranog filma. Prepoznati i imenovati obilježja filmova za mladež (dječjeg filma). Opisati osobni doživljaj i argumentirati osobni stav.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Stvarati i razvijati navike posjeta kinu;

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	poticati i razvijati kritičko mišljenje; razvijati i njegovati prihvaćanje različitosti; osnaživati učeničku samostalnost.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	Razgovor s učiteljicama hrvatskoga jezika. Ispunjavanje evaluacijskog listića. 10 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava – Kazalište Mala scena: Leptirove pjesme</i>
Nositelj aktivnosti	Valentina Javoran
Učitelji u pratnji	5 učitelja ovisno o terminu predstave
Razred	5. razredi
Broj učenika	
Vremenik aktivnosti	2019/2020
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom ustanovom, razvijanje senzibiliteta učenika za prihvaćanje kazališne umjetnosti te kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
Organizacija izlaska	Bez agencije
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati kulturnu posjetu kazalištu i ponašanja u kazalištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu sata razrednog odjela i nastavu geografije. Prilozi školskom listu "Dragi kamen".
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	30



Naziv aktivnosti	<i>Jednodnevni izlet Cres-Lošinj</i>
Nositelj aktivnosti	Salja Sijarić

Učitelji u pratnji	Jelena Kolić, Zoran Gardašević, Sanja Milaković
Razred	5.a,5b,5c,5d
Broj učenika	95
Vremenik aktivnosti	lipanj 2020.
Planirani broj sati	12
Cilja aktivnosti	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Kvarnerskih otoka uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava
Organizacija izlaska	Usvajanje novih spoznaja. Upoznavanje zavičaje posebnosti. Sinteza naučenih sadržaja kroz sve nastavne predmete. u svakodnevnom životu, kroz nastavu
Namjena aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	400



Naziv aktivnosti	Kazališna predstava - Kraljević i prosjak
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	10 učitelja ovisno o terminu predstave
Razred	5. i 6. razredi
Broj učenika	166
Vremenik aktivnosti	12. prosinca 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Učenici će samostalno imenovati elemente kazališne predstave. Opisat će razliku književnog i dramskog djela. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Razvijati empatičnost i altruizam. Kroz kazališnu predstavu uočiti nepravedne društvene odnose. Poticati i razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti	Razgovor s učenicima i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu hrvatskoga jezika, sata razrednog odjela, povijesti. Prilozi za školski list "Dragi kamen".
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor s učenicima i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu hrvatskoga jezika, sata razrednog odjela, povijesti. Prilozi za školski list "Dragi kamen".
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	25 kn



Naziv aktivnosti	<i>Edukacijski koncert u HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci Pomorski i povjesni muzej</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula, knjiž. +
Učitelji u pratnji	Jelena Gugić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Suzana Mohorović
Razred	6.razredi
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	29. travnja 2020.
Planirani broj sati	9
Cilja aktivnosti	Učenici će razlikovati glazbene instrumente. Razlikovat će glazbene oblike. Samostalno će opisati doživljaj viđenog. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Razvijati kulturu posjeta i boravka u kazalištu. Učiti pravila lijepoga ponašanja. Razvijati kulturu putovanja. Poticati učeničku samostalnost.
Namjena aktivnosti	Razgovor i evaluacijski listić. Implementacija u nastavu glazbene kulture i prilozi školskom listu Dragi kamen.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	100 kn
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava Nezakcija</i>
Nositelj aktivnosti	Sanja Pereša Macuka
Učitelji u pratnji	Branka Jurišić, Ksenija Dotlić, Agnese Sgagliardi, Jelena Gugić, Valentina Javoran, Branko Popović
Razred	6. a, b, c
Broj učenika	74
Vremenik aktivnosti	listopad
Planirani broj sati	6

Cilja aktivnosti	Učenici će ponoviti gradivo 5. razreda. Putem rada u manjim istraživačkim grupama sažeti gradivo o antičkom razdoblju u Istri, usporediti ilirsku kulturu i običaje s rimskom običajima, istražiti tlocrt Nezakcija, vježbati orientaciju u prirodi, opisiva Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje gradiva 5. razreda i prikupljanje podataka za realizaciju projekta "Boška"
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	kviz, evaluacijski listići
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	25,00 kn



Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija animiranog filma (kino Valli); Los bando</i>
Nositelj aktivnosti	Marija Benčić Vukičević
Učitelji u pratnji	Jelena Gugić, Valentina Javoran, Agnese Sgagliardi Trpčevski, Ana Babić, Evelina Majcan Lenić, Martina Križanac, Jelena Kolić, Ivana Petrušić, Branka Mamula
Razred	6. i 7. razredi
Broj učenika	151
Vremenik aktivnosti	7. svibnja 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Prepoznat će i imenovati obilježja filmova za mladež. Opisat će osobni doživljaj i argumentirati osobni stav. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Poticati donošenje pozitivnih odluka na temelju ispravnih moralnih stavova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Prilozi školskom listu "Dragi kamen". Implementiranje u nastavu hrvatskoga jezika i satove razrednog odjela.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	10 kn po učeniku



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Šijanskoj šumi</i>
Nositelj aktivnosti	Evelina Majcan Lenić
Učitelji u pratnji	Ana Babić Martina Križanac Jelena Kolić
Razred	7.abc
Broj učenika	90
Vremenik aktivnosti	ožujak
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata očuvanje i zaštita te ekološki pristup prirodnim vrednotama zavičaja Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	implementacija zavičajne nastave u obavezne nastavne sadržaje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	na Projektnom danu i prezentaciji zavičajnog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	50 kn



Naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava -Akvarij Verudela</i>
Nositelj aktivnosti	Ana Babić
Učitelji u pratnji	Jelena Bakač, Martina Križanac, Evelina Majcan Lenić, Jelena Kolić, Ana Kuhar
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Broj učenika	78
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Planirani broj sati	4
Cilja aktivnosti	Upoznavanje sa sadržajem pulskog Akvarijana Verudeli
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.

Namjena aktivnosti	Sistematisacija gradiva promatranjem izvorne stvarnosti, primjena naučenog gradiva, razvijanje interesa učenika za prirodne znanosti, poticanje istraživačkog duha
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Radni listići, usmeno ispitivanje, primjena novi spoznaja u učioničkoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	50 kn
	
Naziv aktivnosti	<i>Terenska nastava sedmih razreda - Lošinj</i>
Nositelj aktivnosti	Ana Babić
Učitelji u pratnji	Evelina Majcan Lenić, Martina Križanac, Jelena Gugić, Salja Sijarić
Razred	7.a, 7.b, 7.c i 6.a
Broj učenika	78
Vremenik aktivnosti	1. - 5. 6. 2020.
Planirani broj sati	15
Cilja aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine otoka Lošinja
Organizacija izlaska	uključuju putničku agenciju - jednodnevni izleta/ekskurzija/terenska nastava
Namjena aktivnosti	Sistematisacija gradiva promatranjem izvorne stvarnosti, primjena i proširivanje naučenog gradiva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Radni listići, eseji, plakati, primjena spoznaja u redovitoj nastavi
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	500 kn

Naziv aktivnosti	<i>Kino projekcija animiranog filma (kino Valli); Dnevnik Diane Budisavljević</i>
Nositelj aktivnosti	Sanja Pereša Macuka
Učitelji u pratnji	Branka Jurišić, Maja Kalebić, Evelina Majcan Lenić, Marija Benčić Vukičević, Zoran Gardašević

Razred	8. razredi
Broj učenika	84
Vremenik aktivnosti	15. siječnja 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Prepozнат ће и opisati elemente dokumentarnog filma u igranom filmu. Samostalno ће prepričati fabulu filma. Opisat ће osobni doživljaj i argumentirati osobni stav. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Poticati i razvijati učeničku samosvijest. Razvijati spoznaju osobne odgovornosti te graditi pozitivne moralne stavove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listići. Prilozi školskom listu "Dragi kamen". Implementiranje u nastavu povijesti i hrvatskoga jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	10 kn



Naziv aktivnosti	<i>Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a</i>
Nositelj aktivnosti	Jelena Bakač
Učitelji u pratnji	Maja Kalebić, Branka Jurišić, Ana Babić, Salja Sijarić, Ilija Apostolov
Razred	7. i 8. razredi
Broj učenika	80
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020.
Planirani broj sati	12
Cilja aktivnosti	Upoznavanje učenika s demonstracijama i pokusima iz kemije, fizike, svojstvima tvari, kemijskim i fizikalnim procesima u prirodi, matematike, poučnim predavanjima iz svakodnevice
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Popularizacijska predavanja i radionice s ciljem približavanja znanosti učenicima, poticanje na istraživanje, proširivanje i utemeljivanje znanja iz područja kemije,

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	matematike, geologije
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	Povećanje interesa učenika za STEM područje i sudjelovanje u dodatnoj nastavi 200 kn



Naziv aktivnosti	<i>U Balotinom zavičaju</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Jurišić
Učitelji u pratnji	Sanja Pereša Macuka, Maja Kalebić, Salja Sijarić, Marija Benčić Vukičević, Domagoj Matković
Razred	8.a, b, c
Broj učenika	84
Vremenik aktivnosti	listopad
Planirani broj sati	6
Cilja aktivnosti	Učenici će se upoznati sa životom u rakljanskom kraju (Posjet Muzeju Mate Balote), interpretirati lektiru "Tjesna zemlja" Mate Balote, sažeti znanje o analizi književnog djela i dijalektalnoj književnosti, razlikovati i opisati društvene procese sred Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Ponavljanje, utvrđivanje i primjena stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	kviz, evaluacijski i radni listići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	40



Naziv aktivnosti	<i>Proslava Svetog Josipa u župnoj crkvi</i>
Nositelj aktivnosti	Domagoj Matković
Učitelji u pratnji	Ljerka Krajcar, Zoran Gardašević
Razred	3. - 8.

Broj učenika	60
Vremenik aktivnosti	19. ožujka 2020.
Planirani broj sati	4
Cilja aktivnosti	Sudjelovati u životu župne zajednice
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Živjeti u zajedništvu sa župnom zajednicom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Biblijsko bdijenje</i>
Nositelj aktivnosti	Ljerka Krajcar
Učitelji u pratnji	Domagoj Matković
Razred	5. - 8.
Broj učenika	80
Vremenik aktivnosti	14.4. - 15.5. (uskrso vrijeme)
Planirani broj sati	4
Cilja aktivnosti	Prepoznati, pronaći i razlikovati crkvu i samostan sv. Franje u gradu. Sudjelovati u čitanju biblijskih tekstova, povezivati ih s gradivom i konkretnim životnim situacijama.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Živjeti u zajedništvu Crkve
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati, radni listići s biblijskim tekstovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Posjet sjemeništu Redemptoris Mater</i>
Nositelj aktivnosti	Ljerka Krajcar

Učitelji u pratnji	Branka Mamula, Domagoj Matković
Razred	7. -8.
Broj učenika	80
Vremenik aktivnosti	svibanj
Planirani broj sati	4
Cilja aktivnosti	Upoznati članove Crkve koji se pripremaju za svećenički poziv. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Živjeti u zajedništvu Crkve.
Namjena aktivnosti	Razgovor, pismeni radovi učenika, plakati, molitva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Fonetika pjesme</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Marija Benčić Vukičević
Razred	8.a
Broj učenika	29
Vremenik aktivnosti	studenzi 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Poticanje čitanja. Korištenje knjižnice. Razlikovanje poetskog i proznog govora. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	Odlazak u Dječju knjižnicu. Čitanje poezije na drugačiji način.
Namjena aktivnosti	Razgovor i evaluacijski listić. Implementirati u nastavu hrvatskoga jezika. Radovi za školski list Dragi kamen.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	/
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	



Naziv aktivnosti	<i>Sa(n)jam knjiga u Puli</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Marija Benčić Vukičević
Razred	7. – 8.
Broj učenika	15
Vremenik aktivnosti	Početak prosinca 2019.
Planirani broj sati	2
Cilja aktivnosti	Posjet Sajmu knjiga.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Poticanje čitanja. Njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi kao mediju. Prihvatanje knjige kao glavnog i najvažnijeg izvora pismenosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Radovi za školski list Dragi kamen. Izrada plana nabave novih knjiga za knjižnicu.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Kazališna predstava "Oluja u glavi"</i>
Nositelj aktivnosti	Evelina Majcan Lenić
Učitelji u pratnji	Marija Benčić Vukičević, Ilija Apostolov, Jelena Kolić, Branko Popović, Jelena Gugić, Salja Sijarić, Ivana Petrušić, Suzana Mohorović, Branka Mamula
Razred	7. i 8. razredi
Broj učenika	161
Vremenik aktivnosti	1. listopada 2019.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Prepoznat će dokumentarne elemente u dramskom djelu. Samostalno će objasniti osnovna obilježja monodrame.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati kritičko mišljenje. Osnaživati učeničku samostalnost i samosvijest.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementiranje u satove razrednog odjela. Prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	Evelina Majcan Lenić i Marija Benčić Vukičević
Razred	8. razredi
Broj učenika	84
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Učenici će samostalno opisati razliku školske, gradske i sveučilišne knjižnice. Samostalno će imenovati odjele sveučilišne knjižnici. Bez putničke agencije.
Organizacija izlaska	
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje popularnoznanstvene literature. Razvijati naviku korištenja knjižnice. Učiti učenike lijepom ponašanju na javnim mjestima i ustanovama kulture.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu i prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Naziv aktivnosti	<i>Posjet Monte Libriću, sajmu dječje knjige</i>
Nositelj aktivnosti	Branka Mamula
Učitelji u pratnji	/
Razred	7. i 8. razredi

Broj učenika	15
Vremenik aktivnosti	Travanj 2020.
Planirani broj sati	3
Cilja aktivnosti	Učenici će razlikovati znanstvenu, popularnoznanstvenu i lijepu književnost. Samostalno će opisati osobni stav prema knjizi.
Organizacija izlaska	Bez putničke agencije.
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na čitanje i stvaranje osobnih vrijednosnih stavova. Učiti učenike pravilima lijepoga ponašanja na javnim mjestima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Razgovor i evaluacijski listić. Implementiranje u nastavu i prilozi školskom listu Dragi kamen.
Detaljan troškovnik aktivnosti programa	/



Projekti u školi

Projekti – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja projekta	Razred(i)	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
Institucionalizacija zavičajne nastave "Boška"	Evelina Majcan-Lenić	1 - 8 r, učenici sudjeluju prema interesu	Tijekom nastavne godine
Mali istraživači u školi	Jasminka Turčinov	Prvi razredi	Tijekom nastavne godine 2019. / 2020.
Suradnja s OŠ Bovec Slovenija	Branka Jurišić	Od 4. - 6. razreda	Tijekom nastavne godine
Školski vrt	Sandra Stanković	Od 1. – 4. razreda	Tijekom školske godine 2019./2020.
Listovi u školskom vrtu	Ana Babić, Jelena Bakač	Od 5. do 8. razreda	Tijekom školske godine 2019./2020.
Dan prirodoslovlja	Ana Babić	Od 5. do 8. razreda	Studeni 2019.
LORA - laboratorij održivog razvoja	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	Prosinac 2019. - studeni 2020.
Školske čajanke	Branka Jurišić, Sanja Pereša Macuka, Maja Kalebić	8.a, 8.b, 8.c	8. studenog 2019., 13. prosinca 2019.; 14. veljače 2020.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Maja Kalebić, Sanja Pereša Macuka, Branka Jurišić	8. razredi	7. – 9. lipnja 2020.

Projekti – detaljno

Naziv projekta	Školski vrt
Ime i prezime voditelja	Sandra Stanković
Učesnici u projektu	Učiteljice razredne nastave
Razredi	Od 1. – 4. Razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Planirani broj sati	Sati realizacije projekta tijekom školske godine 2019. / 2020.
Ciljevi aktivnosti projekta	Uz različite praktične aktivnosti razvijanje zajedništva učenika škole. Pridonijeti ostvarenju odgojno-obrazovne uloge škole kroz radno-tehničko, društveno, ekološko, zdravstveno područje te građanski odgoj i obrazovanje.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati pravilan odnos prema okolišu i smisao za estetsko uređenje okoliša škole te prije svega približiti učenika prirodi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Sadnja i sjetva voća, povrća i ostalog bilja, ubiranje plodova rada
Troškovnik aktivnosti	Oko 1000,00 kn



Naziv projekta	Školske čajanke
Ime i prezime voditelja	Branka Jurišić, Sanja Pereša Macuka, Maja Kalebić
Učesnici u projektu	razrednici 5.- 8. razreda
Razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	85
Planirani broj sati	2 h
Ciljevi aktivnosti projekta	Učenici će kao aktivni sudionici razvijati organizacijske vještine, razvijati poduzetništvo, uz uporabu IKT osmisliti glazbeni i kulturni program.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje značajnih ili tematskih datuma. Razvijanje organizacijskih i komunikacijskih vještina. Poticanje učenika na druženje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Vremenik aktivnosti	13. prosinca 2019.; 14. veljače 2020.
Način vrednovanja	/
Troškovnik aktivnosti	/



Naziv projekta	Listovi u školskom vrtu
Ime i prezime voditelja	Ana Babić, Jelena Bakač
Učesnici u projektu	Maja Kalebić, Evelina Majcan Lenić, Predrag Dukić
Razredi	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Do 20
Planirani broj sati	35
Ciljevi aktivnosti projekta	Identifikacija vrsta drveća u školskom vrtu, odabir listova, proučavanje listova i tla s kemijske strane, određivanje oblika i matematičko modeliranje uzoraka preslikavanjem ravnine, kodiranje digitalnog otiska u alatu Geogebra, izrada 3 D otiska i sapuna na temu lišća, prikaz aktivnosti u e – knjizi i u programu Libar
Namjena aktivnosti	Projektni rad potiče učenike na kreativnost, istraživanje i dodatna znanja, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Prezentacija radova učenika na školskim projektima (Zavičajna nastava, Dan prirodoslovja) i izvanškolskim projektima (Pula +, Matematika +, Biotečka, CUC - Carnet Users Conferenc, Državna smotra istraživačkih projekata školskih zadruga RH)
Troškovnik aktivnosti	0 kn



Naziv projekta	Institucionalizacija zavičajne nastave "Boška"
Ime i prezime voditelja	Evelina Majcan-Lenić

Učesnici u projektu	Svi učitelji nižih i viših razreda
Razredi	1-8 r, učenici sudjeluju prema interesu
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati	40
Ciljevi aktivnosti projekta	Spoznavanje vrijednosti prirodnih resursa zavičaja te njegovih etničkih i kulturnih elemenata. Očuvanje i zaštita te ekološki pristup prirodnim vrednotama zavičaja. Poticati interes za očuvanje baštine i stvaranje vlastitog identiteta u kulturi koja je podložna sve bržim promjenama.
Namjena aktivnosti	Implementirati zavičajne sadržaje u ostvarivanje ishoda redovne nastave
Vremenik aktivnosti	cijelu školsku godinu
Način vrednovanja	na Projektnom danu i Festivalu zavičajnosti
Troškovnik aktivnosti	7000kn



Naziv projekta	LORA - laboratorij održivog razvoja
Ime i prezime voditelja	Ana Babić
Učesnici u projektu	Maja Kalebić, Jelena Bakač, Evelina Majcan Lenić
Razredi	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati	120
Ciljevi aktivnosti projekta	Potaknuti učenike na neformalno i formalno učenje kroz grupni volonterski rad i mentorirani projektni rad, učenje tolerancije i ravnopravnosti te društveno korisno učenje i rad u kontekstu jačanja socijalne kohezije i suradnje s privatnim, javnim i civilnim sektorom.
Namjena aktivnosti	Za svoju školu izraditi obrazovni program na temu održivog razvoja koji će se poslati na odobrenje Ministarstvu znanosti i obrazovanja te će ga škola moći koristiti za svoje potrebe u budućnosti.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2019. - studeni 2020.
Način vrednovanja	Izrada obrazovnog programa na temu održivog razvoja
Troškovnik aktivnosti	0 kn



Naziv projekta	Dan prirodoslovija
Ime i prezime voditelja	Ana Babić
Učesnici u projektu	Učitelji STEM grupe predmeta, Informatika
Razredi	od 5. do 8.
Planirani broj učenika	do 300
Planirani broj sati	10
Ciljevi aktivnosti projekta	Cilj projekata je kod učenika potaknuti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
Namjena aktivnosti	Projektni rad je vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2019.
Način vrednovanja	Aktivnosti će biti vrjednovane tijekom Projektnog dana kada će učenici prezentirati svoj rad. Taj rad će također biti vrednovan jednim bodom prema Kriterijima za izbor učenika/ce generacije.
Troškovnik aktivnosti	do 500 kn



Naziv projekta	Suradnja s OŠ Bovec Slovenija
Ime i prezime voditelja	Branka Jurišić
Učesnici u projektu	Učitelj TZK i učitelji u pratnji
Razredi	4. - 6. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	40
Ciljevi aktivnosti projekta	Suradnja učitelja i učenika s drugim školama, razmjena iskustava.
Namjena aktivnosti	Rad škola na zajedničkom projektu, razvijanje suradničkih odnosa s drugim školama, među učenicima i djelatnicima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Prezentacija uradaka tijekom održavanja

Troškovnik aktivnosti	susreta 2000,00 kn
-----------------------	-----------------------



Naziv projekta	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
Ime i prezime voditelja	Sanja Pereša Macuka, Maja Kalebić, Branka Jurišić
Učesnici u projektu	Razrednice osmih razreda zajedno s pratnjom
Razredi	8. razredi
Planirani broj učenika	Svi učenici osmih razreda
Planirani broj sati	48
Ciljevi aktivnosti projekta	Projektu koji obuhvaća učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu.
Vremenik aktivnosti	7. – 9. lipnja 2020.
Način vrednovanja	Natjecanja usvojenosti znanja od strane organizatora – Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Troškovnik aktivnosti	



Naziv projekta	MALI ISTRAŽIVAČI u školi (PROGRAM PROVODI: <i>Udruga Krater i Arheološki muzej Istre u Puli)</i>
Ime i prezime voditelja	Jasminka Turčinov
Učesnici u projektu	Aida Dražić, Larisa Hrelja-Drandić, Bojana Manzin
Razredi	1.a, b, c, d
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	Sati realizacije projekta tijekom školske godine 2019. / 2020. (14 sati).
Ciljevi aktivnosti projekta	Učenici bi se kroz pripovijedanje, primjere materijalnih ostataka i praktičan rad na temu svake nastavne jedinice upoznala sa prapovijesnom baštinom Istre od starijeg kamenog doba do Histri i

	o važnosti prapovijesnih kultura u okviru lokalne i svjetske kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u projektu potiče učenike na istraživanje, kreativnost i recepciju dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje doprinose kvaliteti rasta i razvoja djeteta. Učenici se u predviđene aktivnosti uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, dva školska sata mjesečno.
Način vrednovanja	Nastava se provodi kronološki te se na svaku nastavnu jedinicu nadovezuje slijedeća putem koje se početkom sata ponavlja prethodna. Praktičan rad prati nastavnu jedinicu i jedan je od oblika vrednovanja usvojenog gradiva. Krajnji oblik vrednovanja provodi se putem nastavnih listića sa zaokruživanjem i nadopunjavanjem nakon svih obrađenih nastavnih jedinica. Vrednovanje će se provesti i putem pripreme dječjih uradaka koji su nastali praktičnim radom, za prezentaciju minulog rada na kraju nastavne godine (izložba).
Troškovnik aktivnosti	0



Plan izborne nastave u školi

Plan izborne nastave – ukratko

<i>Talijanski jezik</i>	<i>Andreina Palaziol</i>	2b, 2c, 3c, 4ab, 5c, 7b, 7c, 8a, 8c
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Ana Kuhar</i>	3a, 3b, 4c, 4d, 5a, 5b, 5d, 6a, 6b, 7a
<i>Talijanski jezik</i>	<i>Marija Gortan</i>	2a, 6c, 8b

<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Domagoj Matković</i>	1b, 1c, 2a, 4abc, 5c, 6b, 6c, 8abc
<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Ljerka Krajcar</i>	1a, 1d, 2b, 2c, 3abc, 5abd, 6a, 7abc
<i>Katolički vjeronauk</i>	<i>Kristina Ratajec</i>	4.d
<i>Islamski vjeronauk</i>	<i>Ammar Đikić</i>	Od prvog do osmog razreda

<i>Informatika</i>	<i>Ana Bačić</i>	5., 6., 7bc, 8bc
<i>Informatika</i>	<i>Petra Mrvić</i>	7a, 8a



A handwritten signature in black ink that reads "Vidikovac". The signature is fluid and cursive, with a small flourish at the beginning. It is set against a light gray background that has a subtle halftone dot pattern.

Plan izborne nastave – opširno

Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	2 b
Planirani broj učenika	25
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal.jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno
Način vrednovanja	Provjera znanja
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	3 c
Planirani broj učenika	26
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal.jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	Školska godina 2019./2020.
Način vrednovanja	Provjera znanja.
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	4 a
Planirani broj učenika	18
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal.jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.

Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Provjera znanja.
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	4 b
Planirani broj učenika	22
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije u talijanskom jeziku proširene sociokulturalne i interkulturalne kometencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u koj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Usmene i pisane provjere znanja.
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	2. c
Planirani broj učenika	24
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja.
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	5 a
Planirani broj učenika	20
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja.
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	5 c
Planirani broj učenika	21
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Pismene i usmena provjere znanja.
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	6 a
Planirani broj učenika	25
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Usmena i pismena provjere znanja.

Detaljni troškovnik	
----------------------------	--



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	4. c
Planirani broj učenika	22
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Usmene i pismene pisane provjere
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	7 b
Planirani broj učenika	18
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	8 a

Planirani broj učenika	24
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020.
Način vrednovanja	Pismena i usmena provjera znanja
Detaljni troškovnik	



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	6. b
Planirani broj učenika	25
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Marija Gortan
Razred(i)	6. c
Planirani broj učenika	10
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	7. a
Planirani broj učenika	12
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	7. c
Planirani broj učenika	28
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja.
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Marija Gortan
Razred(i)	8. b
Planirani broj učenika	13
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i

	interkulturnalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja.
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Andreina Palaziol
Razred(i)	8. c
Planirani broj učenika	20
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na tal jeziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturnalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive.
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja.
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Marija Gortan
Razred(i)	2. a
Planirani broj učenika	22
Cilj predmeta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka.
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Vremenski okvir predmeta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 2.-ih razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal, hameri, 50,00 kn



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	4. d
Planirani broj učenika	19
Cilj predmeta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka.
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, pjesmice i brojalice, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Vremenski okvir predmeta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3.-ih razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje)
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal, hameri, 50,00 kn



Naziv predmeta	Talijanski jezik
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	3. b
Planirani broj učenika	19
Cilj predmeta	Postupno razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, usvajanje novog vokabulara i sposobnosti vođenja dijaloga, razvijati sposobnosti čitanja riječi, rečenica i kraćih tekstova kao i sposobnost pisanja riječi, rečenica i kraćih poruka.
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, pjesmice i brojalice, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Vremenski okvir predmeta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 3.-ih razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s

	Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal, hameri, 50,00 kn



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	5.b
Planirani broj učenika	21
Cilj predmeta	Poučavanje učenika u stjecanju znanja na osnovi promatranja, analize i izvođenje zaključaka tijekom nastave; osposobiti ih i motivirati na učenje i slobodno izražavanje; razviti vještine za usvajanje jez.gradiva. Usvajanje jezičnih struktura, razvijanje govornih sposobnosti.
Namjena	Poticanje i osposobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja na talijanskom jeziku. Služiti se stečenim znanjem: usmena komunikacija, grupni rad, igre, izrada plakata. Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika.
Vremenski okvir predmeta	Izborna nastava iz talijanskog jezika organizirana je za učenike 5.-ih razreda (45 minuta dvaput tjedno, 70 sati godišnje).
Način vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća sukladno s Pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju u osnovnim školama.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal, hameri, 50,00 kn



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	1. b,c
Planirani broj učenika	14
Cilj predmeta	Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika.
Vremenski okvir predmeta	Nastavna god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa

	za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	2. b, c
Planirani broj učenika	22
Cilj predmeta	Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oproštenja.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti uskladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	Nastavna god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	3. a
Planirani broj učenika	31
Cilj predmeta	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenutcima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	Nastavna god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine

	primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	5. c
Planirani broj učenika	7
Cilj predmeta	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenutcima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	Nastavna god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	6. b, c
Planirani broj učenika	24
Cilj predmeta	Uvođenje učenika u temeljne istine katoličke vjere, upoznavanje s drugim konfesijama, realizacija plana i programa, doživljavanje riječi Božje, povezati školski vjeronauk sa župnom katehezom.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.

Vremenski okvir predmeta	Nastavna god. 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka. Stečene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu i radu te ih sustavno njegovati i razvijati.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Informatika</i>
Ime i prezime učitelja	Petra Mrvić
Razred(i)	7.a i 8.a
Planirani broj učenika	0
Cilj predmeta	Predmet Informatika omogućava učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih situacija.
Namjena	Upoznavanje s novim sadržajima i rješavanje zadataka kroz aktivne metode poučavanja i izmjenu različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad te timski rad). Upotrebljavati osobno računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava.
Vremenski okvir predmeta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka, praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada, dvije pisane provjere znanja tijekom godine: dvije provjere znanja (jedna provjera po polugodištu)
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjerouauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	2.a
Planirani broj učenika	7
Cilj predmeta	Promicati dostojanstvo svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; gajiti svijest brige za prirodu i okoliš; doživjeti ljepotu različitosti i promicati dostojanstvo

	svake osobe, doživjeti ljepotu Božje riječi.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	3. b, c
Planirani broj učenika	21
Cilj predmeta	Upoznavanje s istinama katoličke vjere, sakramentima, usvajanje temeljnih odrednica plana i programa te uvođenje u sakramentalnost euharistije.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativno spoznajno, doživljajno i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom životu.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	4. ab, c
Planirani broj učenika	27
Cilj predmeta	Gajiti svijest brige za prirodu i okoliš, doživjeti ljepotu različitosti i povezanosti, doživjeti radost iskrena priznanja vlastite pogreške i oproštenja kojega dobivamo, uočiti i doživjeti važnost vjere u Boga u vlastitome životu, osobito u teškim trenutcima.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	6. a
Planirani broj učenika	12
Cilj predmeta	Ispravno vrjednovati vlastitu odgovornost u promicanju slobode, prepoznati potrebe ljudi oko sebe i nevolje koje ih zarobljuju, postati pozoran i osjetljiv na Božje vodstvo u vlastitom životu, analizirajući biblijske tekstove.
Namjena	Za sve učenike koji žele upoznavati kršćanstvo i kršćanske vrednote te živjeti u skladu s njima.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	7. a, b, c
Planirani broj učenika	38
Cilj predmeta	Osposobljavanje učenika za život po Božjim zapovijedima, dvjema zapovijedima ljubavi, doživljavanje starozavjetne proročke riječi Božje.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjerouauk</i>
Ime i prezime učitelja	Domagoj Matković
Razred(i)	8. ac, b
Planirani broj učenika	28
Cilj predmeta	Učeniku koji iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	3. a
Planirani broj učenika	23
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na talijanskomejziku proširene elementima književne sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika sredine u kojoj djeca žive
Vremenski okvir predmeta	Dva sata tjedno tokom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere znanja
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Talijanski jezik</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Kuhar
Razred(i)	5.d
Planirani broj učenika	19
Cilj predmeta	Stjecanje usmene i pismene komunikacije u tal. jeziku proširene sociokulturalne i interkulturalne kometencije
Namjena	Poznavanje i korištenje jezika društvene sredine u kojoj djeca

	žive
Vremenski okvir predmeta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja	Usmene i pismene provjere
Detaljni troškovnik	-



Naziv predmeta	<i>Informatika</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Bačić
Razred(i)	7. (odjeli b i c)
Planirani broj učenika	54
Cilj predmeta	Aktivnosti će biti usmjerenе na ostvarivanje ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
Namjena	Aktivnost je namjenjena učenicima 7. b i 7. c razrednog odjela.
Vremenski okvir predmeta	Tijekom školske godine 2019. / 2020.
Način vrednovanja	Učenici će kroz nastavu informatike biti vrednovani vrednovanjem za učenje (ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, uz pomoć kojeg sam prati realizaciju i uspješnost, e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje.
Detaljni troškovnik	Aktivnost je za učenike besplatna.



Naziv predmeta	<i>Informatika</i>
Ime i prezime učitelja	Ana Bačić
Razred(i)	8. (odjeli b. i c.)
Planirani broj učenika	31
Cilj predmeta	Aktivnosti će biti usmjerenе na ostvarivanje ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. b i c. razrednog odjela
Vremenski okvir predmeta	Tijekom školske godine 2019. / 20.
Način vrednovanja	Učenici će kroz nastavu informatike biti vrednovani vrednovanjem za učenje (ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, uz pomoć kojeg sam prati realizaciju i uspješnost, e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje na nastavi Informatike.
Detaljni troškovnik	Aktivnost je besplatna za učenike.



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	1.a, d
Planirani broj učenika	14
Cilj predmeta	Učeniku koje iz obiteljskoga iskustva i sigurnosti dolazi u neizvjesnost škole posvijestiti prve informacije o Bogu i ljudima i odgajati u njemu temeljni stav povjerenja prema Bogu, prema sebi i ljudima, prema svijetu i životu.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Ime i prezime učitelja	Ljerka Krajcar
Razred(i)	5.a, b, d
Planirani broj učenika	38
Cilj predmeta	Uvođenje učenika u temeljne istine katoličke vjere, te upoznavanje s drugim konfesijama, realizacija plana i programa, doživljavanje riječi Božje, povezati školski vjeronauk sa župnom katehezom.
Namjena	Upoznavanje katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i

	postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
Vremenski okvir predmeta	2019. / 2020.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Detaljni troškovnik	/



Plan dodatne nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati
Dodatna nastava - matematika	Aida Dražić	1.a	10	35
Priroda i društvo	Jasminka Turčinov	1.b	20	35
Dodatna nastava Hrvatskog jezika	Bojana Manzin	1.d	5	35
Dodatna nastava MAT	Larisa Hrelja Drandić	1.c	5	35
Dodatna nastava HJ	Suzana Mrvić	2. a	8	35
Dodatna nastava HJ	Suzana Mrvić	2. a	8	35
Dodatna nastava matematike	Davorka Celić	2.b	7	35
Hrvatski jezik	Arjana Šterpin Vincek	2.c	8	35
Dodatna	Snježana Battistin	3.a	8	35
Dodatna nastava	Ana Spada	3.b	7	35
Matematika - dodatna nastava	Edita Borojević	3.c	8	35
Dodatna nastava iz matematike	Gordana Zahtila	4.a	10	35
Dodatna nastava (matematika)	Sandra Stanković	4.b	7	18
Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Sandra Stanković	4.b	5	17
Dodatna nastava iz matematike	Vesna Ivezic	4.c	7	35
Dodatna nastava - matematika	Danijela Piralić	4.d	5	35
Dodatna nastava hrvatskog jezika za 5.razrede	Jelena Kolić	5.c	5	35
Dodatna nastava informatike	Ana Bačić	5. i 6.	15	35
Dodatna nastava iz povijesti	Jelena Kolić	5.i 7.	5	35
Geografija - dodatna nastava	Branka Jurišić	5.- 8.	12	35
Dodatna nastava iz matematike	Martina Križanac	5.a, 6.b, 6.c, 7.c	15	35
Dodatna nastava matematike	Maja Kalebić	5.c, 5.d, 6.a, 8.c	20	35

Matematika	Mirjam Cesar	5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10	35
Dodatna nastava iz biologije	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	15	35
Kemija	Jelena Bakač	7. i 8. razredi	10	35
Dodatna nastava iz fizike	Ilija Apostolov	7, 8	5	35
Dodatna nastava povijesti	Sanja Pereša Macuka	8.	15	35
Hrvatski jezik	Evelina Majcan-Lenić	7.b i 8.b, c	10	35
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Jelena Gugić	8.a, 8.b i 8.c	10	35

Plan dodatne nastave – detaljno

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - matematika	Ime i prezime: Aida Dražić
Razredi: 1.a	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje gradiva, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, timski rad i rad u parovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jednom tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća.
Detaljni troškovnik: /	

Naziv aktivnosti: Priroda i društvo	Ime i prezime: Jasmina Turčinov
Razredi: 1.b	Planirani broj učenika: 20
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Produbljivanje i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi prirode i društva; poticanje učenika na samostalno istraživanje, učenje, proučavanje i promatranje iz različitih izvora.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Nastava je namijenjena učenicima koji žele i mogu usvojiti više od redovnog programa te pokazuju izraziti interes za proširivanje znanja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jasmina Turčinov
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Stečeno i naučeno znanje primijeniti u samostalnom radu; izvoditi razne praktične zadatke vezane uz sadržaje prirode i društva ili uz planirane projekte.
Detaljni troškovnik: 0	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava Hrvatskog jezika	Ime i prezime: Bojana Manzin
Razredi: 1.d	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dodatnim aktivnostima realizirati odgojno-obrazovne ishode u skladu s učeničkim potrebama i interesima u predmetnom području komunikacije, književnosti, stvaralaštva, kulture i medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa i proširivanje znanja nadarenih učenika.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Razredna učiteljica Bojana Manzin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje
Detaljni troškovnik: /	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – NP Matematika	Ime i prezime: Larisa Hrelja Drandić
Razredi: 1.c	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje; poticati učenike na pronalaženje i primjenu različitih postupaka pri rješavanju matematičkog problema; poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkoga znanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti koristeći različite paradigme poučavanja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Razredna učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje; pri planiranju i razradi dalnjih nastavnih aktivnosti.
Detaljni troškovnik: /	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava HJ	Ime i prezime: Suzana Mrvić
Razredi: 2. a	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja iz HJ
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika ,primjena u usmenom i pismenom izražavanju i komunikaciji,razvoj učeničke kreativnosti ,bogaćenje rječnika i jezika ,postupno uvođenje učenika u pjesnički jezik i scenski nastup.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kvizovi,pisani materijali,nastavni listići ,individualno vrednovanje, sastavci, izvješće nastavnika o postignuću, uspjehu i interesu učenika.
Detaljni troškovnik: 0	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava HJ	Ime i prezime: Suzana Mrvić
Razredi: 2. a	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Vođenje učenika ka stjecanju dodatnih znanja iz HJ

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika ,primjena u usmenom i pismenom izražavanju i komunikaciji,razvoj učeničke kreativnosti ,bogaćenje rječnika i jezika ,postupno uvođenje učenika u pjesnički jezik i scenski nastup.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kvizovi,pisani materijali,nastavni listići ,individualno vrednovanje ,sastavci,izvješće nastavnika o postignuću ,uspjehu i interesu učenika
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike	Ime i prezime: Davorka Celić
Razredi: 2.b	Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Ana Spada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, kviz i matematičko natjecanje
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek
Razredi: 2.c	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika. Naučiti učenike komunicirati, iskazivati

	svoje misli i osjećaje te primati poruke na materinskom jeziku. Razvijanje sposobnosti scenskog nastupa pri izvođenju poezije i proze.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja. Poticati učenike na individualno pisano i usmeno izražavanje. Podržavati učenje leksika, slovnice, pravogovora, pravopisa i uvoditi učenika u osobine pjesničkog jezika i scenskog nastupa.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Detaljni troškovnik: 0	

✓idikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna	Ime i prezime: Snježana Battistin
Razredi: 3.a	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti učenicima koji su zainteresirani za matematičke sadržaje stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Način vrednovanja redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.
Detaljni troškovnik: 0	

✓idikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava	Ime i prezime: Ana Spada
Razredi: 3.b	Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Ana Spada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, kviz i matematičko natjecanje
Detaljni troškovnik: 0	

Naziv aktivnosti: Matematika - dodatna nastava	Ime i prezime: Edita Borojević
Razredi: 3.c	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati znanja i vještine, samostalnost, točnost i upornost u rješavanju zahtjevnijih i različitih tipova matematičkih zadataka. Poticati interes za matematiku, otkriti i potaknuti darovite učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivno primjenjivanje stečenoga znanja, priprema za natjecanja. Osjetiti zadovoljstvo, uspjeh i pozitivan odnos prema matematici..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno ocjenjivanje, bilješke o napredovanju učenika, kviz i matematičko natjecanje.
Detaljni troškovnik: 0	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime: Gordana Zahtila
Razredi: 4.a	Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine dolaska do rezultata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti nadarenima i motiviranim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Gordana Zahtila
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.
Detaljni troškovnik: 0 kuna	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava (matematika)	Ime i prezime: Sandra Stanković
Razredi: 4.b	Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema i primjenu matematičkih zadataka u svakodnevnom životu..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Sandra Stanković
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesечно tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, uz primjenu rezultata integriranih u nastavu matematike i matematička natjecanja
Detaljni troškovnik: troškovi fotokopirnog papira, fotokopiranja radnih listića i zadataka	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava (hrvatski jezik)	Ime i prezime: Sandra Stanković
Razredi: 4.b	Planirani broj učenika: 5

Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području hrvatskoga jezika; učenje pravilne komunikacije, iskazivanja svojih misli i osjećaja; razvijanje sposobnosti scenskog nastupa pri izvođenju poezije i proze
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: produbljivanje znanja te poticanje učenika na individualno pisano i usmeno izražavanje i scenski nastup; podržavanje učenja leksika, slovnice, pravogovora, pravopisa i uvođenje učenika u osobine pjesničkog jezika.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Sandra Stanković
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesечно tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno vrednovanje samostalnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te scenskog nastupa
Detaljni troškovnik: /	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime: Vesna Ivezic
Razredi: 4.c	Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Produbiti učenikovo znanje i uputiti ga u različite načine rješavanja zadataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima produbljivanje i aktiviranje kognitivnih sposobnosti..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Vesna Ivezic
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.
Detaljni troškovnik: o kn	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - matematika	Ime i prezime: Danijela Piralić
---	--

Razredi: 4.d	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka; poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja (matematičkih) problema; poticati i razvijati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji pokazuju interes za dodatne matematičke sadržaje omogućiti daljnji razvoj matematičkih sposobnosti koristeći različite metode i sadržaje rada.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pisano praćenje i sudjelovanje u kvizevima i matematičkim natjecanjima
Detaljni troškovnik: /	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava hrvatskog jezika za 5.razrede	Ime i prezime: Jelena Kolić
Razredi: 5.c	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: usvajanje dodatnih i složenijih jezičnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: primjena znanja iz slovnice i pravopisa, priprema za natjecanje iz HJ.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Kolić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: kroz rezultate natjecanja i sudjelovanjem na projektima
Detaljni troškovnik: 0	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava informatike	Ime i prezime: Ana Bačić
Razredi: 5. i 6.	Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Na dodatnoj nastavi učenici će prođubljivati svoja znanja i vještine, izrađivati digitalne radove za javne natječaje te biti poticani na aktivnosti kao što su rješavanje problema, razvijanje kreativnog, kritičkog i znanstvenog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivnost je namjenjena učenicima 5. i 6. razreda.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učiteljica informatike Ana Baćić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine 2019. / 20.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Vršnjačko vrednovanje, samoprocjena te analiza ostvarenih rezultata tijekom godine.
Detaljni troškovnik: Aktivnost je za učenike besplatna.	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz povijesti	Ime i prezime: Jelena Kolić
Razredi: 5.i 7.	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati životne kompetencije, učenički interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Razvijati povjesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Zainteresirani učenici za dodatne povijesne sadržaje. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima i projektima.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učiteljica povijesti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Natjecanja, projekti, samovrednovanje
Detaljni troškovnik: 0	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Geografija - dodatna nastava	Ime i prezime: Branka Jurišić
Razredi: 5.- 8.	Planirani broj učenika: 12

Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Ponavljanje i utvrđivanje gradiva, razvijanje geografskih i kartografskih vještina te geografskog promišljanja o prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pripreme za natjecanje..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Branka Jurišić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radni lističi, testovi, projekti, školsko natjecanje
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz matematike	Ime i prezime: Martina Križanac
Razredi: 5.a, 6.b, 6.c, 7.c	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Priprema za natjecanja i rad na projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Martina Križanac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika na natjecanjima i prezentaciji projekata
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava matematike	Ime i prezime: Maja Kalebić
Razredi: 5.c, 5.d, 6.a, 8.c	Planirani broj učenika: 20
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: priprema za natjecanja i rad na projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica i polaznici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: tijekom nastavne godine 2019./20120.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: sudjelovanje učenika na natjecanjima i prezentaciji projekata
Detaljni troškovnik: 0	

Vidikovac

Naziv aktivnosti: Matematika	Ime i prezime: Mirjam Cesar
Razredi: 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Upotpunjavanje i nadogradnja redovnih programske sadržaja, razvijanje kognitivnih sposobnosti rješavanjem zahtjevnijih, problemskih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje interesa za matematiku, proširivanje znanja i pripreme za buduća natjecanja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Mirjam Cesar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu, kroz sudjelovanje na natjecanjima i projektima
Detaljni troškovnik: 0	

Vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz biologije	Ime i prezime: Ana Babić
Razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijanje istraživačkog duha kod učenika, poticanje učenika na samostalan rad i zapažanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Nadopuna i proširivanje znanja usvojenog na redovnoj nastavi, priprema učenika za natjecanje iz biologije.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ana Babić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 školski sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje, ostvareni rezultati na natjecanju
Detaljni troškovnik: 0 kn	

Vidikovac

Naziv aktivnosti: Kemija	Ime i prezime: Jelena Bakač
---------------------------------	------------------------------------

Razredi: 7. i 8. razredi	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Dodatni nastavni sadržaji iz kemije, pripreme za natjecanja, sudjelovanje u projektima uz poticanje samostalnog i grupnog istraživanja te poticanje istraživačkog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Proširivanje usvojenog znanja na redovnoj nastavi kemije, priprema učenika za natjecanje..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Bakač
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima, pismeno praćenje, prezentacije
Detaljni troškovnik: 0	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz fizike	Ime i prezime: Ilija Apostolov
Razredi: 7, 8	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Priprema za natjecanja i rad na projektima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje dodatnih sadržaja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ilija Apostolov
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tjekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike.
Detaljni troškovnik: 0	

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava povijesti	Ime i prezime: Sanja Pereša Macuka
Razredi: 8.	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenici će radom na izvorima proširiti i utvrditi znanje stečeno na nastavi. Putem malih znanstvenih projekata istraživati će zavičajnu povijest, posjećivati kulturne institucije, sudjelovati u projektnim zadacima, razvijati povjesno mišljenje, multiperspektivnost, analitičko promišljanje, svoja znanja i vještine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ponavljanje, utvrđivanje i usvajanje novih znanja. Priprema za školsko natjecanje i sudjelovanje u školskim projektima..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica povijest Sanja Pereša Macuka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: rujan 2019. - lipanj 2020.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Učenici će sudjelovati u školskim natjecanjima i projektima, razrednim kvizovima
Detaljni troškovnik: /	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Evelina Majcan-Lenić
Razredi: 7.b i 8.b, c	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: usvajanje dodatnih i složenijih jezičnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: primjena znanja iz slovnice i pravopisa, priprema za natjecanje iz HJ, usvajanje jezičnih kompetencija pri radu na projektnim zadatcima.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica i zainteresirani učenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika i pri prezentaciji projekata
Detaljni troškovnik: 0	

vidikovac

Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz engleskog jezika	Ime i prezime: Jelena Gugić
Razredi: 8.a, 8.b i 8.c	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati i poticati interes za učenje engleskog jezika. Stečena znanja primjeniti u smislu cjeloživotnog učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele znati više te sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Gugić

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika kroz redovitu nastavnu i dodatne aktivnosti te rezultati na školskoj i županijskoj razini natjecanja.
Detaljni troškovnik: /	


 Vidikovac

Plan dopunske nastave – ukratko

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati
Dopunska nastava - matematika	Aida Dražić	1.a	5	17
Dopunska nastava - hrvatski jezik	Aida Dražić	1.a	5	18
Matematika	Jasminka Turčinov	1.b	3	17
Hrvatski jezik	Jasminka Turčinov	1.b	7	18
Dopunska nastava (NP Hrvatski jezik i NP Matematika)	Larisa Hrelja Drandić	1.c	8	35
Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Bojana Manzin	1.d	10	18
Dopunska nastava Matematike	Bojana Manzin	1.d	6	17
Dopunski nastavni rad - engleski jezik	Tanja Jovanović Pap	1.abc, 2.abc, 3.abcd	20	35
Dopunska nastava iz matematike	Suzana Mrvić	2.a	3	17
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Suzana Mrvić	2.a	4	18
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Davorka Celić	2.b	4	17
Matematika	Davorka Celić	2.b	4	18
Matematika	Arjana Šterpin Vincek	2.c	4	18
Hrvatski jezik	Arjana Šterpin Vincek	2.c	4	17
Dopunska nastava - matematika	Snježana Battistin	3.a	3	18
Hrvatski jezik	Snježana Battistin	3.a	3	17
Dopunska nastava	Ana Spada	3.b	5	35
Matematika - dopunska nastava	Edita Borojević	3.c	5	20
Hrvatski jezik - dopunska nastava	Edita Borojević	3.c	8	15
Dopunska nastava iz Hrvatskoj jezika i matematike	Gordana Zahtila	4.a	8	35
Dopunska nastava (matematika)	Sandra Stanković	4.b	3	18
Dopunska nastava (hrvatski jezik)	Sandra Stanković	4.b	3	17
Dopunska nastava iz matematike	Vesna Ivezic	4.c	4	35
Dopunska nastava	Danijela Piralić	4.d	3	20

- matematika				
Dopunska nastava - hrvatski jezik	Danijela Piralić	4.d	3	15
Engleski jezik	Ivana Petrušić	4.c, 5.b, 5.c, 5.d, 6.b, 6.c, 8.b	15	35
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Jelena Kolić	5.c	10	35
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	Evelina Majcan-lenić	5.a 7.b 8.b 8.c	15	35
Dopunska nastava iz matematike	Martina Križanac	5.a, 6.b, 6.c, 7.c	15	35
Matematika	Mirjam Cesar	5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10	35
Hrvatski jezik	Valentina Javoran	5.b, 5.d, 6.b, 7.c	10	35
Dopunska nastava HJ	Marija Benčić-Vukičević	6.a,c /7.a /8.a	15	35
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Jelena Gugić	6.a, 7.a, b, c te 8.a, c	10	35
Dopunska nastava - fizika	Ilija Apostolov	7, 8 razred	10	35
Kemija	Jelena Bakač	7. i 8. razredi	10	35

Plan dopunske nastave – detaljno

Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - matematika	Ime i prezime: Aida Dražić
Razredi: 1.a	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Listići za provjeru, opisno praćenje
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - hrvatski	Ime i prezime: Aida Dražić
--	-----------------------------------

jezik	
Razredi: 1.a	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoć pri usvajanju novih znanja, razvoj samostalnosti.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Aida Dražić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Listići za provjeru, opisno praćenje učenika
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Matematika	Ime i prezime: Jasmina Turčinov
Razredi: 1.b	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jasmina Turčinov
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 0	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno individualno praćenje napretka učenika.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Jasmina Turčinov
Razredi: 1.b	Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom zbog različitih teškoća; uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i

Poučavanje učenika koji zbog različitih teškoća ne usvajaju nastavne sadržaje; primjena individualiziranih postupaka u radu.	njihova odgovornost: Jasmina Turčinov
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 0	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno i individualno praćenje napretka učenika.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava (NP Hrvatski jezik i NP Matematika)	Ime i prezime: Larisa Hrelja Drandić
Razredi: 1.c	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: - usvojiti odgojno-obrazovne ishode (na višoj razini usvojenosti)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: - omogućiti dopunski nastavni rad učenicima koji nailaze na poteškoće pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: - razredna učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: - jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: -formativno vrednovanje; pri planiranju i razradi dalnjih nastavnih aktivnosti
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Hrvatskog jezika	Ime i prezime: Bojana Manzin
Razredi: 1.d	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Poticanje i rad na boljoj usvojenosti razine odgojno-obrazovnih ishoda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Mogućnost kontinuiranog napredovanja učenika u redovnom nastavnom radu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat svakog drugog tjedna	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno praćenje i vrednovanje
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava Matematike	Ime i prezime: Bojana Manzin
Razredi: 1.d	Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Planiranim dopunskim aktivnostima omogućiti učenicima postizanje što bolje razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Kontinuirano napredovanje učenika u redovnom nastavnom radu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Razredna učiteljica Bojana Manzin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan školski sat svakog drugog tjedna	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Formativno vrednovanje
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunski nastavni rad - engleski jezik	Ime i prezime: Tanja Jovanović Pap
Razredi: 1.abc, 2.abc, 3.abcd	Planirani broj učenika: 20
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualna pomoć učenicima u usvajanju gradiva iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili ih teško usvajaju tijekom redovne nastave.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Tanja Jovanović Pap
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje napredovanja i uključenosti u rad u e-dnevniku, kako na satovima dopunske, tako i na satovima redovne nastave.
Detaljni troškovnik:	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime: Suzana Mrvić
Razredi: 2.a	Planirani broj učenika: 3

Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pobuditi internetskoj učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje .pomoć pri usvajanju gradiva, individualan rad s učenikom.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje, usvojenost nast.sadržaja i lakše praćenje redovnog programa
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Ime i prezime: Suzana Mrvić
Razredi: 2.a	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo,uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ukazati učeniku koji slabije usvaja znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje rada i napredovanja učenika ,vrednuje se samostalnost ,zalaganje ,usvajanje nast.sadržaja i primjena u konkretnim situacijama
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Ime i prezime: Davorka Celić
Razredi: 2.b	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju gradivo,uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ukazati učeniku koji slabije usvaja znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Suzana Mrvić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje rada i napredovanja učenika ,vrednuje se samostalnost ,zalaganje ,usvajanje nast.sadržaja i primjena u konkretnim situacijama
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Matematika	Ime i prezime: Davorka Celić
Razredi: 2.b	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja. Primjena naučenih sadržaja i razumijevanje istih.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Matematika	Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek
Razredi: 2.c	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke; učenike osposobiti za samostalno rješavanje primjerenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja. Primjena naučenih sadržaja i razumijevanje istih.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. Kratke provjere tijekom dopunske nastave. Vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Arjana Šterpin Vincek
Razredi: 2.c	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći u savladavanju nastavnog gradiva. Uspješno savladati interpretativno čitanje i pisanje, te jezične pojmove predviđenog nastavnog gradiva.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Arjana Šterpin Vincek
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Individualno vrednovanje napretka u savladavanju nastavnoga gradiva, točnosti i samostalnosti u radu.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - matematika	Ime i prezime: Snježana Battistin
Razredi: 3.a	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima u boljem savladavanju gradiva. Poticati ih na samostalnost, upornost i redovitost u radu. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ospozobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu sa mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Snježana Battistin
Razredi: 3.a	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomaganje učenicima u svladavanju osnovnih sadržaja. Ospozobljavanje učenika za čitanje i pisanje.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Snježana Battistin
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu sa mogućnostima učenika. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava	Ime i prezime: Ana Spada
Razredi: 3.b	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva matematike pomoći putem prilagođavanja sadržaja, dodatnog objašnjavanja i sustavnog vježbanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Poučavanje učenika koji spriječe usvajaju znanja zbog različitih teškoća; primjena individualiziranih metoda i postupaka u radu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Ana Spada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno individualno praćenje napretka učenika
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Matematika - dopunska nastava	Ime i prezime: Edita Borojević
Razredi: 3.c	Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 20	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenim nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje steklenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Utvrđivanje znanja..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Ispitivanje i provjera znanja na redovnim satima.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik - dopunska nastava	Ime i prezime: Edita Borojević
Razredi: 3.c	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 15	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu

	usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenim nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stecenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanj
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osporobiti učenike za uspješno sudjelovanje u radu u redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Edita Borojević
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje u skladu sa mogućnostima učenika. Primjena stecenih znanja u redovnoj nastavi.
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoj jezika i matematike	Ime i prezime: Gordana Zahtila
Razredi: 4.a	Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osporobiti učenika za uspješno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Osporobiti učenika za uspješno učenje.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Gordana Zahtila
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.
Detaljni troškovnik: 0 kuna	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava (matematika)	Ime i prezime: Sandra Stanković
Razredi: 4.b	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 18	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoći u učenju, savladavanju nastavnog gradiva; osporobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje matematičkih zadataka; poticanje

	samopouzdanja i radnih navika kako u školi tako i kod kuće; razvijanje pamćenja, mišljenja i brzine računanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva; poticanje učenike na samostalno rješavanje matematičkih zadataka te jačanje samopouzdanja učenika.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Sandra Stanković
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva; opisno praćenje napredovanja; kratke provjere tijekom dopunske nastave; vrednovanje samostalnosti, zalaganja učenika, usvajanja nastavnih sadržaja i njihova primjena u konkretnim situacijama
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava (hrvatski jezik)	Ime i prezime: Sandra Stanković
Razredi: 4.b	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 17	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, uspješno savladanje interpretativnog čitanja i pisanja te jezičnih pojmoveva predviđenih nastavnim programom.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica Sandra Stanković
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: dva sata mjesečno tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: individualno vrednovanje napretka u savladavanju nastavnoga gradiva, točnosti i samostalnosti u radu
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime: Vesna Ivezic
Razredi: 4.c	Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Vesna Ivezic
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu.
Detaljni troškovnik: 0 kn	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - matematika	Ime i prezime: Danijela Piralić
Razredi: 4.d	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 20	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima koji slabije i sporije savladavaju nastavno gradivo matematike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Kontinuirano praćenje i savladavanje sadržaja bez većih zaostajanja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenjem uspješnosti pri rješavanju matematičkih zadataka; usmena i pisana provjera
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - hrvatski jezik	Ime i prezime: Danijela Piralić
Razredi: 4.d	Planirani broj učenika: 3
Planirani broj sati: 15	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju gradivo. Uvježbavanje i primjena pravopisnih i jezičnih normi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Kontinuirano praćenje i savladavanje nastavnih sadržaja bez većih zaostajanja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Danijela Piralić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Radovitim praćenjem napredovanja učenika usmenim i pisanim provjerama
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Engleski jezik	Ime i prezime: Ivana Petrušić
Razredi: 4.c, 5.b, 5.c, 5.d, 6.b, 6.c, 8.b	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Učenicima koji otežano savladavaju nastavno gradivo u redovnom nastavnom programu.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ivana Petrušić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: redovito praćenje rada i napredovanja učenika na dopunskoj nastavi i unutar redovne nastave
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Ime i prezime: Jelena Kolić
Razredi: 5.c	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; pomoći učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom; uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz pravopisa i gramatike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili ih teško usvajaju tijekom redovne	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica hrvatskog jezika

nastave.	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: u redovnoj nastavi tijekom provjera znanja, u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	Ime i prezime: Evelina Majcan-lenić
Razredi: 5.a 7.b 8.b 8.c	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika; pomoći učenicima koji ne prate program s očekivanim uspjehom; uvježbavanje i nadopunjavanje osnovnih znanja iz pravopisa i gramatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili ili ih teško usvajaju tijekom redovne nastave.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: učiteljica i potrebiti učenici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1 sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: na redovnoj nastavi prilikom vrednovanja
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz matematike	Ime i prezime: Martina Križanac
Razredi: 5.a, 6.b, 6.c, 7.c	Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpunije svladavanje programskih matematičkih sadržaja putem različitih primjerenih oblika i metoda rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programskih sadržaja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Martina Križanac
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu

Detaljni troškovnik: 0	
-------------------------------	--



Naziv aktivnosti: Matematika	Ime i prezime: Mirjam Cesar
Razredi: 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Potpunije svladavanje programske matematičke sadržaje putem različitih primjerenih oblika i metoda rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Redovito praćenje i kontinuirano svladavanje programske matematičke sadržaje.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Mirjam Cesar
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz sudjelovanje u redovitom nastavnom radu
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Hrvatski jezik	Ime i prezime: Valentina Javoran
Razredi: 5.b, 5.d, 6.b, 7.c	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: svladavanje vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i stvaranje istih navika odnosno usvajanje znanja iz jezika, književnosti i medijske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: potpora učenicima s prilagođenim, individualiziranim i redovitim programom.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: predmetna učiteljica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: prema rasporedu sati odnosno, dogovoru s učenicima	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: u redovitoj (obveznoj) nastavi
Detaljni troškovnik: 0 kuna	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava HJ	Ime i prezime: Marija Benčić-Vukičević
Razredi: 6.a,c /7.a /8.a	Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog programa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Ponavljanje, utvrđivanje, uvježbavanje.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Učenici/učitelj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine 2019. / 2020.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: /
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz engleskog jezika	Ime i prezime: Jelena Gugić
Razredi: 6.a, 7.a, b, c te 8.a, c	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Razvijati interes za učenje stranog jezika i razumijevanje važnosti učenja istog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnoj nastavi..	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Gugić
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Praćenje napretka učenika na redovnoj nastavi
Detaljni troškovnik: /	



Naziv aktivnosti: Dopunska nastava - fizika	Ime i prezime: Ilija Apostolov
Razredi: 7, 8 razred	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Individualna pomoć učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Usvajanja nastavnih sadržaja.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Ilija Apostolov
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: Tjekom nastavne godine	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Usmeno i pismeno provjeravanje nastavnih sadržaja
Detaljni troškovnik: 0	



Naziv aktivnosti: Kemija	Ime i prezime: Jelena Bakač
Razredi: 7. i 8. razredi	Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta: Savladavanje nastavnih sadržaja kemije uz različite oblike i metode rada
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta: Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja i kojima je neophodna u svladavanju osnovnih znanja iz kemije.	Nositelj/i aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost: Jelena Bakač
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta: 1	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Pismena provjera, te sudjelovanje u redovitom nastavnom radu
Detaljni troškovnik: 0	



Plan izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Ime i prezime	Razred(i)	Planirani broj učenika	Planirani broj sati	Termin održavanja	
					Dan	Sat
Glazbeno - scenska skupina	Aida Dražić	1.a	22	35	Srijeda	5.
Kreativna radionica	Larisa Hrelja Drandić	1.c	10	35	Četvrtak	5.
Čuvari zavičajne baštine	Bojana Manzin	1.d	10	35	Petak	4.
Pjevački zbor	Zoran Gardašević	1.-8.	40	105	Ponedjeljak, četvrtak i petak	7. 6. 6.
Plesna grupa	Antonia Višković	1. i 2. (PB) - 1. grupa	20	35	Utorak	14:00 – 14:45
Glazbeno-scenska grupa	Sanja Četković	1. i 3. razred (PB) - 2.grupa	16	35	Srijeda	14:00 – 14:30
Korektivna gimnastika	Iva Bizjak Radović	1. i 3. (PB) - 3. grupa	20	35	Četvrtak	14:00 – 14:45
Domaćinstvo	Sandra Korenić	1. i 3. (PB) - 4. grupa	15	35	Četvrtak	15:15 – 16:00
Mali recitatori	Suzana Mrvić	2.a	12	35	Utorak	5.
Mali plesači	Arjana Šterpin Vincek	2.c	12	35	Utorak	6.
Eko grupa	Davorka Celić	2.b	10	35	Četvrtak	5.
Dramsko-scenska grupa	Tatjana Marinović	2. i 3. razred (PB) - V. grupa	15	35	Utorak	15:15 – 16:00
Dramsko-scenska	Ana Spada	3.b	10	35	Srijeda	5.
Recitatorska skupina	Edita Borojević	3.c	10	35	Utorak	5.
Mali prirodnjaci	Sandra Stanković	4. razredi	15	35	Utorak	5.
Likovna grupa	Vesna Ivezic	4. razredi	12	35	Četvrtak	5.
Mali čakavčići	Gordana Zahtila	4.a i 4.d	10	35	Utorak	5.
Malo domaćinstvo	Danijela Piralić	4.d	23	35	Ponedjeljak	6.
Mali novinari	Ana Kuhar	4-7	12	105	Ponedjeljak, utorak, srijeda	8.
English Corner	Ivana Petrušić	5.b, 5.c, 5.d, 6.b,	10	70	Ponedjeljak, četvrtak	6., 7.

		6.c, 8.b				
Mali povjesničari	Sanja Pereša Macuka	5.-6.	15	35	Srijeda	7.
Kulturna i duhovna baština zavičaja (viši razredi)	Jelena Kolić	5. i 7. razredi	10	35	Utorak	6.
Radionica keramike / šk. god. 2019./20.	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5. - 8. r.	15	70	Ponedjeljak	7. i 8.
Likovna grupa / šk. god. 2019./ 20.	Agnese Sgagliardi Trpčevski	5. - 8. r.	10	70	Petak	7. i 8.
Novinarska grupa - ŠKOLSKI LIST	Sanja Pereša Macuka	5.-8.	15	70	Četvrtak	7.
Grupa "Esploratori"	Andreina Palaziol	5.-8.	10	105	Ponedjeljak, utorak, srijeda	8.
Domaćinstvo	Ljerka Krajcar	5. - 8.	15	70	Ponedjeljak	7. i 8.
Biblijska/foto grupa	Domagoj Matković	5. - 8.	10	70	Ponedjeljak, petak	8. 6.
Dramska grupa	Marija Benčić-Vukičević	6./7./8.r.	5-10	35	Utorak	6.
Mladi kemičari	Jelena Bakač	7. i 8. razredi	15	70	Srijeda	6. i 7.
Mladi znanstvenici	Ana Babić	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	10	35	Srijeda	6.
Cyber grupa	Ana Bačić	5. - 8.	15	35	Srijeda	14:50
Debatni klub	Jelena Gugić	7. i 8. razredi	9	35	Utorak	7.
Mladi fizičari	Ilijan Apostolov	8 razred	3 - 5	35	Petak	6.
KreMa	Maja Kalebić	5. – 8.	10	35	Četvrtak	7.
English Corner	Ingrid Dragojević Puzjak	4. razredi	10	35	Srijeda	6.
Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov	1. – 4.	35	35	Četvrtak	14:30 – 15:15
Oblikovanje gline	Snježana Battistin	1. – 4.	35	35	Četvrtak	15:15 – 16:00
Monte Paradiso	Marija Gortan	6. c	6	35	Petak	7.
Salja Sijarić	Nogomet	25	5-6	1	35	srijeda
Salja Sijarić	Atletika	20	7-8	1	35	Pon.
Salja Sijarić	Košarka	25	5-8	1	35	Pon.

Višegodišnje permanentne aktivnosti škole

Škola pri bolnici

UVOD

PODRUČNI ODJEL OŠ VIDIKOVAC U OPĆOJ BOLNICI PULA ZA UČENIKE ISTARSKE ŽUPANIJE

26. siječnja 2004. godine započeo je s radom Područni odjel OŠ Vidikovac pri Općoj bolnici Pula. Nastava se odvija na odjelu Pedijatrije. Njome su obuhvaćeni svi učenici osnovne škole s područja Istarske županije i šire, koji su hospitalizirani, a po potrebi i oni koji se nalaze na kućnoj njezi.

Redovito praćenje nastave omogućuje učenicima kontinuirani rad i lakše praćenje nastavnog rada pri povratku u matičnu školu. Ovakva organizacija nastave vrlo je značajna za one učenike koji određeno vrijeme izbjivaju s nastave u matičnoj školi, a ponekad ima i presudnu ulogu kod prelaska u viši razred.

Svako dijete ima pravo na obrazovanje i za vrijeme boravka u bolnici, stoga je nepotrebno naglašavati moralnu stranu postojanja Škole pri bolnici gdje se djetetu raznim aktivnostima skreću misli s njegova zdravstvenog stanja i sprječava strah od povratka u matičnu školu nakon duljeg ili kraćeg izbjivanja s nastave. Djeca u Školi pri bolnici provode vrijeme u učenju, pisanju zadaće, ali i igri pa im na taj način boravak u bolnici djeluje kraći i lijepši.

Cilj Škole pri bolnici je pružanje primjerene odgojno-obrazovne pomoći svakom hospitaliziranom djetetu kako bi se zadovoljile njegove psihičke, socijalne i emocionalne potrebe te mu se osiguralo poticajno okruženje i veza sa svakodnevnim životom .

ORGANIZACIJA, OBLICI I UVJETI RADA

Organizacija nastave

Nastava se provodi od I. do VIII. razreda prema Nastavnom planu i programu za Osnovne škole temeljem Zakona o osnovnom školstvu.

Formirana su četiri kombinirana razredna odjela (I.-II. razred, III.-IV. razred, V.-VI. razred, VII.-VIII. razred).

Nastava se odvija od 13.30 do 17.00 sati u prostoriji dnevнog boravka koji je preuređen u učionicu, a po potrebi i u bolesničkim sobama. Svakodnevno, prije početka nastave, razrednici se sastaju u zbornici gdje s voditeljem dogovaraju dnevni plan rada i aktivnosti. Mala Učiteljska vijeća održavaju se jednom tjedno kada se iznose problemi i dogovaraju aktivnosti.

Prvi dio nastave odnosi se na obradu, vježbu, ponavljanje nastavnih sadržaja i provjeru znanja, a drugi dio čine radionice i razni okupacioni sadržaji s ciljem stvaranja pozitivne psihološke i socijalne klime.

Službeni dokument s biljegom OŠ Vidikovac Pula je potvrda o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije koja se šalje poštom u matične škole, a ukoliko je dijete više od 4 dana pohađalo Školu pri bolnici, uz potvrdu se šalje i izvješće razrednika koje sadrži pregled nastavnog rada, ocjena i aktivnosti učenika.

Oblici i metode rada

Rad s učenicima uglavnom je individualiziran zbog različitih nivoa obrade i predznanja učenika te zbog individualnih sposobnosti i emocionalnog stanja učenika. Podržava se postojeće znanje ponavljanjem gradiva obrađenog u matičnoj školi te se ovisno o trajanju hospitalizacije usvaja i novo gradivo koje se utvrđuje, provjerava, opisno i brojčano ocjenjuje. Pristup nastavnim planovima i programima je fleksibilan. Uz učenje provode se igre i aktivnosti s ciljem unošenja vedrine u bolničke dane učenika. Pristup svakom učeniku, kao i metode, ovise o zdravstvenom stanju učenika o kojem nas svakodnevno informiraju zdravstveni djelatnici.

Savladavanje nastavnih sadržaja ne isključuje ni one učenike koji u matičnim školama prate nastavu po prilagođenom programu kao ni one koji nastavu prate na talijanskom jeziku.

OPIS POSLOVA DJELATNIKA

U Školi pri bolnici zaposlene su četiri djelatnice na puno radno vrijeme (dvije učiteljice za razrednu nastavu i dvije učiteljice za predmetnu nastavu).

Zbog posebnosti i složenosti poslova i specifične situacije u ovoj bolnici nemoguće je rad usporediti sa sličnim u ostalim bolnicama koje imaju organiziranu školu za hospitaliziranu djecu. U našoj školi djeca borave od nekoliko dana do najviše dva do tri tjedna, iznimno i nekoliko mjeseci.

Učiteljice su, pored odgojno-obrazovnog rada, zadužene i za osmišljavanje kreativnih radionica, uređivanje prostora na odjelu, redovitu komunikaciju s roditeljima, zdravstvenim djelatnicima, djelatnicima matičnih škola naših učenika te posuđivanje raznih sadržaja za slobodno vrijeme (knjige, časopisi, filmovi, igre, i sl.).

Poslovi voditelja Škole pri bolnici

Voditelj svakodnevno prikuplja informacije o hospitaliziranim učenicima, njihovom uzrastu i zdravstvenom stanju od glavne medicinske sestre odjela. Prenosi ostalim djelatnicama prikupljene informacije te organizira nastavu po razrednim odjelima. Pored toga vodi dnevnu i mjesecnu evidenciju prisutnosti učenika.

Voditelj priprema i vodi mjesечna Učiteljska vijeća Škole pri bolnici, surađuje s matičnim školama učenika te od njih prikuplja potrebne podatke o učenicima. Posao voditelja je da nakon odlaska učenika iz Škole pri bolnici svu potrebnu pedagošku dokumentaciju ispuni, kompletira te proslijedi u matičnu školu. Organizira posjete Bolničkoj školi uz dopuštenje glavne sestre odjela koja suglasnost za sva kulturno-umjetnička zbivanja na odjelu dobiva od rukovoditelja odjela.

PROGRAMSKI ZADACI

Evidencija i dnevno praćenje učenika, suradnja s matičnom školom i roditeljima

Evidencija i dnevno praćenje učenika odnosi se na: duljinu trajanja hospitalizacije, mjesto stanovanja, matičnu školu te razred koji polaze.

Pod suradnjom s matičnom školom podrazumijevamo: prikupljanje osnovnih informacija o učenicima, dogovor o načinu suradnje te informiranje o ostvarenom planu i programu nastavnog rada u bolničkoj školi.

Suradnja s roditeljima ostvaruje se putem individualnih razgovora, a odnosi se na plan i program rada škole, aktivnosti učenika za vrijeme nastave, pribor za rad, satnicu, zaostatke u gradivu, emocionalno i zdravstveno stanje djeteta, i sl.

Dnevni raspored - satnica

Zbog posebnih uvjeta rada, zdravstvenog stanja učenika, odvojenosti od obitelji i hospitalizacije, koncentracija učenika i motiviranost za rad kod neke djece su znatno smanjene pa školski sat traje 25 minuta. Ukoliko su mogućnosti djeteta veće i zdravstvena situacija to omogućuje sat je moguće i produljiti, stoga je dopuštena i fleksibilnost rasporeda.

Nastava u bolničkoj školi odvija se prema sljedećoj satnici:

- 1. sat 13.30 - 13.55
- 2. sat 14.00 - 14.25
- 3. sat 14.30 - 14.55
- 4. sat 15.00 - 15.25
- 5. sat 15.30 - 15.55

16.00-17.00 kreativne radionice i okupacioni sadržaji

RAZREDNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.	1./2.	3./4.
1. HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ	HJ-HJ
2.MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	MAT-MAT	PID-PID	MAT-MAT	MAT-MAT	SRO-PID
3.PID-PID	PID-PID	LK-LK	LK-LK	GK-GK	PID-PID	SRO-SRO	GK-GK	OSV-OSV	/-SRO
4.EJ-EJ	EJ-EJ	OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV	TAL.J. (1.-8.)	EJ-EJ	EJ-EJ		OSV-/
5.OSV-OSV	OSV-OSV				OSV-OSV	OSV-OSV	OSV-OSV		/-OSV
16.00-17.00 KREATIVNE RADIONICE									

PREDMETNA NASTAVA

PONEDJELJAK		UTORAK		SRIJEDA		ČETVRTAK		PETAK	
5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.	5./6.	7./8.
1. HJ	MAT	MAT	HJ	EJ	HJ	HJ	MAT	HJ	EJ
2.MAT	HJ	HJ	MAT	MAT	GEO	MAT	HJ	EJ	LK
3.EJ	BIO	GK	GK	HJ	MAT	PRI	FIZ	LK	KEM
4. POV	POV	GEO	FIZ	POV	EJ	INF	BIO	TEH.K.	TEH.K.
5. PRI	EJ	OSV	KEM	GEO	POV	SRO	GEO	/	/
6./	OSV	/	OSV	/	SRO	/	OSV	/	/
16.00-17.00		KREATIVNE RADIONICE							

Prilagođeni program

Prilagođeni programi utvrđeni su i usvojeni na Učiteljskom vijeću matične škole. Dostupni su i djelatnicima Škole pri bolnici prema kojima organiziraju nastavu. Razgovorom s učiteljima matičnih škola hospitaliziranih učenika dobiva se naputak o planu rada s učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Stručni aktivti

Djelatnice Škole pri bolnici, kao djelatnice OŠ Vidikovac prisustvuju organiziranim stručnim aktivima te Razrednim i Učiteljskim vijećima. Obuhvaćene su svakim oblikom stručnog usavršavanja, kao i djelatnici matične škole. Članice su Udruge hrvatskih bolničkih pedagoga u Zagrebu te redovito sudjeluju na skupštinama UHBP i organiziranim seminarima za pedagoške djelatnike u bolnicama. Od 2017. članice su i Međužupanijskog stručnog vijeća učitelja u bolničkim odjelima.

Pedagoška dokumentacija

Pedagošku dokumentaciju PRO Pri bolnici čine: razredne knjige i imenici učenika, potvrde o pohađanju nastave tijekom hospitalizacije, izvješća o radu učenika s bilješkama i ocjenama, godišnji plan i program te plan kulturno-društvenih djelatnosti. Od 2017. razredna knjiga Z i imenik zamijenjeni su e-Dnevnikom.

PLAN OSTVARIVANJA KULTURNO-DRUŠTVENIH DJELATNOSTI

MJESEC	AKTIVNOSTI
<i>rujan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Na početku smo nove školske godine</i> - <i>Dan poštanske marke</i> - <i>Jesenske boje</i> - <i>Međunarodni dan mira</i> - <i>Europski dan jezika – Vijeće Europe</i> - <i>Svjetski dan srca</i>
<i>listopad</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mjesec knjige</i> - <i>Dječji tjedan (posjet DND-a Pula i matične škole)</i> - <i>Svjetski dan zaštite životinja</i> - <i>Dani kruha</i> - <i>Međunarodni dan nenasilja (Dječji forum)</i> - <i>Svjetski dan učitelja</i> - <i>Dan kravate u RH</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>
<i>studeni</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mjesec bundeva</i> - <i>Svi sveti</i> - <i>Međunarodni dan tolerancije (Dječji forum)</i> - <i>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> - <i>Sveopći dan djeteta (Dječji forum)</i> - <i>Svjetski dan ljubaznosti</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>
<i>prosinac</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Stiže nam zima...</i> - <i>Međunarodni dan invalida (Dječji forum)</i> - <i>Sveti Nikola (prigodni posjeti vrtićkim skupina)</i> - <i>Međunarodni dan solidarnosti</i> - <i>Božićno-novogodišnja završna svečanost</i>
<i>siječanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Posjet animatora</i> - <i>Svjetski dan smijeha</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>

<i>veljača</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mjesec ljubavi</i> - <i>Dan ružičastih majica</i> - <i>Svjetski dan bolesnika</i> - <i>Valentinovo</i> - <i>Dan sigurnijeg internet</i> - <i>Međunarodni dan materinskog jezika</i> - <i>Škola pod maskama</i>
<i>ožujak</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Proljetno šarenilo</i> - <i>Međunarodni dan žena</i> - <i>Svjetski dan poezije (čitanje poezije)</i> - <i>Svjetski dan voda</i> - <i>Dan očeva</i> - <i>Svjetski dan oralnog zdravlja</i> - <i>Međunarodni dan kazališta (Posjet kazališne skupine)</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>
<i>Travanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Svjetski dan šale</i> - <i>Uskrs</i> - <i>Međunarodni dan dječje knjige (Dječji forum)</i> - <i>Svjetski dan zdravlja</i> - <i>Dan planeta Zemlje</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>
<i>svibanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dan grada Pule</i> - <i>Majčin dan</i> - <i>Međunarodni dan medicinskih sestara</i> - <i>Međunarodni dan obitelji (Dječji forum)</i> - <i>Dan zaštite prirode u RH</i> - <i>Svjetski dan nepušenja i športa</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i>
<i>lipanj</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Ljetne radosti...</i> - <i>Svjetski dan okoliša</i> - <i>Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada (Dječji forum)</i> - <i>Iz zavičajne škrinjice: Boška - šuma</i> - <i>Svečanost povodom završetka nastavne godine</i>

Voditeljica:
Dolores Višković Terzić, mag.prim.educ.

Ravnatelj:
mr.sc. Predrag Dukić

Projekt „Rano učenje informatike“

CILJ PROGRAMA: Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u dalnjem školovanju.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema.

NAMJENA PROGRAMA: Program je namijenjen učenicima od prvog do četvrтog razreda osnovne škole. Namjena je uključiti što više učenika u aktivno korištenje računala i na taj način poticati i njegovati ljubav prema računalima i novim tehnologijama.

TRAJANJE PROGRAMA: 35 sati godišnje (1 sat tjedno) nakon redovne nastave.

Ove školske godine **2019./2020.** u projekt „Rano učenje informatike“ uključeno je **230 učenika.**

Učiteljice su Ana Spada i Petra Mrvić.

Plan i program ŠŠK-a Vidikovac

U ŠSD – u VIDIKOVAC djelovat će sljedeće sekcije u školskoj 2019./2020.godini :

NOGOMET učenici V. – VI. razred
KOŠARKA učenici od V. – VIII. razreda
ATLETIKA učenici od VII. – VIII. razred

- 1.Planira se animirati što više učenika za aktivno sudjelovanje u školskom sportskom društvu.
- 2.Radom u društvu voditi prevenciju protiv neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.
- 3.Pokušati iznaći materijalna sredstva da bi sportsko društvo što kvalitetnije radilo.
- 4.U rad društva uključivati roditelje i vanjske suradnike.
- 5.Suradnju sportskog društva usmjeriti prema Odbojkaškom klubu «OTP BANKA-PULA» i Košarkaškom klubu STOJA.
- 6.Uspostaviti suradnju s drugim klubovima i školama i održavati međusobne susrete.

Planirana natjecanja

- **PLIVANJE** 9. Mjesec gradsko i županijsko prvenstvo

-**ODBOJKA** 11. mjesec učenice VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu - županijskom prvenstvu u 04. Mjesecu
ODBOJKA 11. Mjesec za učenike VII i VIII razred

-04. mjesec učenice V. i VI. Razreda na gradskom prvenstvu.

-**MALI NOGOMET** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu

-04. mjesec učenici V. i VI. razreda na gradskom prvenstvu.

-**KOŠARKA** – 10. mjesec učenici VII. i VIII. razreda na gradskom prvenstvu.

-**ATLETIKA** – 10. mjesec kros za učenike i učenice 1 – 8 raz.

-ATLETIKA – 10. Mjesec ekipno prvenstvo 7 – 8 raz.

-ATLETIKA – 10. Mjesec tradicionalna trka za Dan Uljanika

-ŠAH – 1. Mjesec gradsko prvenstvo

-RUKOMET – 2. mjesec gradsko prvenstvo 7-8 raz.

-04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola VII. i VIII. razred

-04. mjesec županijsko prvenstvo osnovnih škola V. i VI. razred

-STOLNI TENIS – 02. mjesec gradsko prvenstvo

-NOGOMET- razredno prvenstvo škole u malom nogometu

-05. mjesec – Športski dan škole

Salja Sijarić,prof.

Program produženog boravka

nositelji programa	učiteljice produženog boravka: Kristina Petrić (Antonia Višković) Sanja Četković Iva Radović Sandra Korenić Tatjana Marinović
planirani broj učenika	146 učenika od I. do III. razreda
planirani tjedni broj sati	25 sati (5 sati dnevno, od 11.30 do 16.30)
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji će povoljno utjecati na njegov potpun i harmoničan razvoj, poštujući individualne različitosti- omogućiti socijalni razvoj djeteta, na principima tolerancije i međusobne suradnje- pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)
sadržaji programa	<p><u>Pisanje domaćih zadaća i učenje</u> <i>(prema Nastavnom planu i programu, te Godišnjem izvedbenom kurikulu za osnovnu školu)</i></p> <p>Pisanje zadaća i učenje je djelatnost u okviru koje se usmjerava i navikava učenika na samostalno savladavanje različitih oblika učenja. Učenici utvrđuju znanje koje su stekli na satu, proširuju, sistematiziraju i primjenjuju ga u novim situacijama.</p> <p>Učenje se provodi se na različite načine, koje učiteljica odabire zajedno s učenicima, poštujući individualni pristup pojedinom učeniku.</p> <p>Učenje je popraćeno rekreativnim pauzama koje se izmjenjuju dinamikom koja odgovara uzrastu i sposobnostima učenika.</p> <p><u>Kreativno korištenje slobodnog vremena</u> <i>(prema Godišnjem okvirnom planu i programu produženog boravka)</i></p> <p>Slobodno vrijeme odnosi se na vrijeme prije učenja i nakon ostvarenih postavljenih obrazovnih zadataka i domaće zadaće. Namijenjeno je kreativnom odmoru uz opuštanje, rekreaciju i razonodu. Provodi se kroz nekoliko područja rada:</p>

-
- jezično-komunikacijsko područje,
 - matematičko,
 - prirodoslovno,
 - tehničko-informatičko,
 - društveno-humanističko,
 - umjetničko,
 - tjelesno-zdravstveno područje

Slobodno vrijeme učenika provodi se u ***dva oblika***:

- ustrojeno, organizirano slobodno vrijeme (organizira ga učiteljica za sve učenike)
- slobodno vrijeme (rekreacija, aktivnosti koje bira učenik prema svojim interesima)

Aktivnosti koje se isprepliću u slobodnom vremenu učenika su:

- igre (sportske, društvene, glazbene, suradničke, timske, takmičarske, samostalne, socijalne, dramske, igre riječima, igre zamišljanja...)
- šetnje s ciljevima upoznavanja prirode i društva oko nas
- likovni izraz (crtanje, slikanje, oblikovanje)
- slušanje glazbe, pjevanje, ritmičke improvizacije, spontani i vođeni plesni pokreti
- gledanje filmova za djecu i crtanih filmova
- izvanučionička nastava koja se provodi u prirodi i ustanovama

Prehrana učenika

Prehrana učenika odvija se u blagovaonici škole gdje učenici iz školske kuhinje koriste tri obroka: marendu, ručak i užinu.



**program izvanučioničke
nastave**

<i>mjesec</i>	<i>Oblik/naziv izvanučioničke nastave</i>
rujan	- - - - -
listopad	- Dječja knjižnica - HAND MADE FEST (Dom hrvatskih branitelja)
studen i	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara
prosinac	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - Dječja knjižnica
siječanj	- - - - -
veljača	- - - - -
ožujak	- Dječja knjižnica
travanj	- crtani film prema programu kina Valli i Cinestara - Festival dječje knjige Monte Librić (Circolo) - Art park, Verudela
svibanj	- Art park, Verudela - Trim staza Lungomare, Mornar
lipanj	- Trim staza Lungomare, Mornar
<i>Napomena: Program izvanučioničke nastave mijenjat će se tijekom godine s obzиром na ponudu galerija, kazališta, Dječjeg centra i drugih ustanova koji će svoje programe ponuditi djeci mlađeg školskog uzrasta.</i>	

mjesto provođenja programa produženog boravka	<ul style="list-style-type: none"> - unutarnji i vanjski školski prostori: učionica, školska knjižnica, dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu, školski atrij, polivalentna dvorana, sportsko igralište, šumica - prostori izvan škole: Dječja knjižnica, Dom hrvatskih branitelja, Dječji kulturni centar, Kino Valli, Circolo, Šijanska šuma, Verudela, Aquarium, obala mora, dječja igrališta i parkovi u naseljima Vidikovac i Veruda,...
vremenski okviri programa	- tijekom školske godine 2019./2020.
troškovnik za program	<ul style="list-style-type: none"> - financiranje Grada Pule - subvencija roditelja - troškovi nabave materijala i pribora za rad (od strane škole) - troškovi vezani uz realizaciju izvanučioničke nastave (autobusne karte od 5 do 10 kn, ulaznice za kino projekcije i kazališne predstave od 15 do 25 kn, ulaznice za aquarium ili izložbe od 10 do 20 kn)
način vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikova napretka tijekom nastavne godine provjerom znanja u pisanim i usmenim obliku bez vrednovanja ocjenom - samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, razrednih učiteljica i roditelja
način korištenja rezultata vrednovanja programa	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja i unapređenja rada i uvjeta produženog boravka

Institucionalizacija zavičajne nastave

„Zavičaj skriven u kapima vode“

Neupitno je da je voda izvor života, od davnina nedjeljiv element u čovjekovu postojanju. Zadaća je ovogodišnjeg projekta osluhnuti zavičaj kroz motiv vode. Aktivnosti i istraživačka nastava obuhvatit će tri veće tematske cjeline:

- **„živa voda“** - izvori pitke vode u našem gradu i zavičaju, razvoj vodoopskrbe
- **šterne-** iz života i običaja istarskih žena (nošnja, djelatnosti, jela s *jeno malo vode* – istarska tjestenina...)
- **„ča sve voda more“** – mlinovi, jame (stalaktiti i stalagniti...), slapovi, lječilište

Pristupit će se istraživačkom, mentorskom ili suradničkom učenju. Spoznaje će se upotpuniti terenskom nastavom, javnim prezentiranjem vlastitih uradaka i promišljanjem o vrijednosti baštine i njezine valorizacije i očuvanja u budućnosti.

Planirane aktivnosti:

- upoznati život na istarskom selu s naglaskom na ulogu žene u obitelji. Čitanje Balotine Tjesne zemlje i terenska nastava u Raklju
- obilježiti Dane kruha prigodnim radionicama o izradi tradicionalne istarske tjestenine i proizvodnje brašna. Terenska nastava: Kotli / Etnografski muzej u Pazinu/
- istraživački radovi na temu *ča sve voda more* jame i špilje u Istri, kako su radili stari mlinovi, Istarske toplice
- „Puli ognjišća“ -knjiž. večer posvećena narodnim pričama i pjesmama s motivima vode
- istraživački radovi o izvorima pitke vode u našem gradu i zavičaju, razvoj vodoopskrbe- terenska nastava Butoniga
- tematski posjet izvoru Nimfej na Karolini povodom Svjetskog dana vode
- sinteza projekta; Sudjelovanje na Projektnom danu škole
- sudjelovanje na smotri Festivala zavičajnosti prezentacija projekta

PLAN I PROGRAM ZADRUGE „SVEVID“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „ SVEVID“ OŠ VIDIKOVAC- PULA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljice sekcija i mlađi zadružari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „Svevid“ djeluju sljedeće sekcije: Oblikanje gline – voditeljica Jasmina Turčinov, Čuvanje zavičajne baštine – voditeljica Bojana Manzin, Mali zaigrani vrtlari – voditeljica Larisa Hrelja-Drandić, Male vezilje-voditeljica Snježana Battistin, Mlađi tehničari – voditeljica Sanja Milaković, KREMA (Kreativna matematika) – voditeljica Maja Kalebić, Održivi razvoj – voditeljica Aida Dražić, Mali prirodnjaci – voditeljica Sandra Stanković, Radionica keramike – voditeljica Agnese Sgagliardi Trpčevski, Domaćinstvo – voditeljica Ljerka Krajcar i Radionica fotografije – voditeljica Sanja Milaković.
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjenjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje. Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost i školsko partnerstvo. Uz općenit ciljeve nastojimo ostvariti i konkretnе ciljeve, kao uključivanje učenika u lokalnu zajednicu, naučiti učenike što bolje prodati svoj proizvod. Jedan od ciljeva sekcije Održivog razvoja je formiranje senzornog vrta u okolini škole, te održavanje istog. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, prodajne izložbe u školi, gradu ili županiji. Cilj je da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.

NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati estetsku osjetljivost, samokritičnost, samopouzdanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Rad u radionicama, grupni rad, uz obavezan individualni pristup. Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama. Organizacija stručnih supova s kreativnim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Zadruga će organizirati tri (3) prodajne izložbe: <ol style="list-style-type: none"> Božićne radosti u kvartu (prosinac 2019.) – nositelj Jasmina Turčinov Projektni dan „Šuma“ (travanj 2020.) – nositelj: Jasmina Turčinov Prodajna izložba povodom Dana škole (svibanj 2020.) – nositelj: Jasmina Turčinov Zadruga sudjeluje na Županijskoj smotri zadruga koja će se održati u svibnju 2020. Svojim aktivnostima uključujemo se u rad lokalne zajednice (suradnja s Mjesnim odborom; suradnja s lokalnim proizvođačima poljoprivrednih proizvoda...) Ostale aktivnosti odvijaju se unutar sekcija a vidljive su iz priloženih planova i programa.
TROŠKOVNIK	Troškovnici su vidljivi iz planova pojedinih sekcija, prema mogućnostima UZ.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanjem interesa učenika prilikom osnivanja zadruge, ispunjavanje evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Praćenje razvoja poduzetništva i inovativnosti sudjelovanjem učenika u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja solidarnosti i svijesti o

	<p>potrebi suradnje među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste za unapređenje rada UZ, za promidžbu putem medija, te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, kao i za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
--	--

	Naziv sekcije	Voditelj sekcije
1.	Oblikovanje gline	Jasminka Turčinov
2.	Čuvari zavičajne baštine	Bojana Manzin
3.	Mali zaigrani vrtlari	Larisa Hrelja Drandić
4.	Male vezilje	Snježana Battistin
5.	Mladi tehničari	Sanja Milaković
6.	KREMA (Kreativna matematika)	Maja Kalebić
7.	Održivi razvoj	Aida Dražić
8.	Mali prirodnjaci	Sandra Stanković
9.	Radionica fotografije	Sanja Milaković
10.	Radionica keramike	Agnese Sgagliardi Trpčevski
11.	Domaćinstvo	Ljerka Krajcar

Školska shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda



Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu:

- promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi,
- oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.

Za razliku od dosadašnje prakse ove godine za javni interes Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju uputio je javni poziv osnivačima školskih ustanova.

U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

Voće i povrće ponudit će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.

Školska shema objedinjava dosadašnju Shemu školskog voća i povrća i Program mlijeka u školama.

Školski kurikulum objavljen je na oglasnoj ploči škole 4.10.2019. godine te na mrežnim stranicama škole.

Predsjednica Školskog odbora
Ana Bačić, mag.prim.educ.

Bačić



Ravnatelj škole:
mr. sc. Predrag Dukić

Dukić

Klasa: 602-02/19-08/03

Urbroj: 2168/01-55-56-01-19-1